

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2022 15:48:25

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«30»

06

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

**Направление подготовки (специальность):** 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** 5 лет

Курс	IV	Семестр	VIII
Контактная работа	72ч.	Зачет	36 часов
Лекции	18 ч.		
Практические занятия	54 ч	Всего	3 з.е. (108 ч.)
Самостоятельная работа	36 ч		

Уфа

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС  
специальности Стоматология

Кабирова М.Ф.



## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

### к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины Инфекционные болезни (Специальность 31.05.03 Стоматология)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины Инфекционные болезни

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины Инфекционные болезни соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.03 Стоматология. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Инфекционные болезни без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины Инфекционные болезни 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО

Протокол № 11 «30» мая 2022г.

Зав. Кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО \_\_\_\_\_ Валишин Д.А.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК дисциплин инфекционных болезней

Протокол № 8 от «7» июня 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности Стоматология

Протокол № 9 от «23» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


- 1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 – Стоматология, утверждённый приказом Министерства образования и наук РФ № 984 от «12» августа 2020 года.
- 2) Учебный план по специальности: Стоматология, утверждённый Учёным советом ФГБОУ ВО «БГМУ» от «25» мая 2021г., протокол №1
- 3) Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО от «4» июня 2021г. №11

зав. кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО, профессор,

подпись  Д.А. Валишин

Рабочая программа учебной дисциплины Инфекционные болезни одобрена Ученым советом (УМС) специальности 31.05.03 – Стоматология от «30» *июня* 2021г., протокол № *14*


Председатель

Учебно-методического совета по специальности 31.05.03 Стоматология,  М.Ф. Кабирова


Разработчики

зав. кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО  Д.А. Валишин

доцент

 А.Н. Бурганова

доцент

 Л.Р. Шайхуллина

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная

Медицинская академия» Минздрава РФ,

д.м.н., профессор О.В. Малинин

Главный врач Министерство здравоохранения

Республики Башкортостан ГБУЗ

Республиканская клиническая

инфекционная больница

д.м.н., доцент А.М. Мухаметзянов

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
  - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
  - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
  - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.6. Лабораторный практикум
  - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
  - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.11. Образовательные технологии
  - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность и содержание учебной дисциплины:** инфекционные болезни – это обширная группа заболеваний человека, вызванных патогенными вирусами, бактериями и простейшими. Перед здравоохранением РФ стоит ответственная задача – снижение инфекционной заболеваемости на территории страны. Борьба с неуклонными заболеваниями требует хорошей подготовки врача в области клиники, ранней диагностики и лечения.

Конечной целью обучения студентов на кафедре инфекционных болезней является обеспечение подготовки по инфекционной патологии врачей различных специальностей, владеющих теоретическими и практическими навыками диагностики инфекционных заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни.

На цикле предусмотрено расширение теоретической и практической подготовленности студентов с ознакомлением современными данными по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике инфекционных заболеваний. За время обучения проводятся лекции по актуальным заболеваниям, ежедневно проводятся практические занятия с разбором больных, архивных историй болезней с анализом вопросов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики, а также описания отдельных наблюдений из клинической практики. Студентам предлагается перечень основной и дополнительной литературы для самостоятельной работы. В процессе проведения занятий используются этапный тестовый контроль, решение ситуационных задач.

**Необходимые знания, осваиваемые в ходе обучения:** знания об основных возбудителях инфекционных болезней и методах их идентификации; об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях инфекционных болезней; диагностировать их и осуществлять профилактику; участвовать в лечении и назначать этиотропную и патогенетическую терапию; оказывать неотложную врачебную помощь при критических состояниях инфекционного генеза.

**Содержание дисциплины.** Современное состояние проблемы инфекционных болезней. Свойства возбудителей инфекционных болезней. Современные методы лабораторной диагностики, принципы лечения инфекционных болезней. Дифтерия. Этиология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез. Поражение полости рта. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, скарлатина. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Инфекции с поражением кожи (сибирская язва, столбняк). ГЛПС. Грипп и другие ОРВИ. Источник инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Экспресс-диагностика. Принципы лечения.

Профилактика. Герпесвирусные заболевания. Классификация. Особенности возбудителя. Клинические проявления. Поражения слизистой ротовой полости. Лечение. Принципы терапии. Паротитная инфекция (эпидемический паротит). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Симптоматика поражения слюнных желез. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Профилактика. Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Основные симптомы кори в разные периоды болезни у взрослых. Осложнения. Лечение. Меры профилактики. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические симптомы краснухи у взрослых. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Меры профилактики. Краснуха у беременных. Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Этиология. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез. Клинические проявления на разных стадиях болезни. Проявления при ВИЧ-инфекции со стороны слизистой ротовой полости. Лабораторная диагностика. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекцией пациентов в стоматологической практике. Вирусные гепатиты. Этиология вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е. Механизм передачи. Патогенез. Клиника. Осложнения. Исходы. Предупреждение заражения при работе с больными парентеральными гепатитами. Профилактика. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, УК-8./ А/01.7, А/02.7, А/06.7

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Инфекционные болезни»

**Цель:** освоение дисциплины «Инфекционные болезни» состоит в овладении знаниями общей и частной инфектологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение обучающимися этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;
- приобретение обучающимися знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение обучающихся умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д. при инфекционных заболеваниях;
- освоение обучающимися способов и методов распознавания инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- освоение обучающимися важнейших методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях, позволяющих правильно выставить диагноз и назначить оптимальную схему лечения;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при

- заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- освоение обучающимися полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
  - обучение оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
  - обучение определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
  - обучение выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
  - обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
  - обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
  - обучение обучающихся оформлению медицинской документации: истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д;
  - ознакомление обучающихся с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
  - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
  - обучение технике безопасности при работе с инфекционными больными;
  - формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
  - формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

## **2.2. Место дисциплины в структуре ООП специальности «31.05.03 Стоматология»**

2.2.1 Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен сформировать компетенции на предшествующих дисциплинах:

***Нормальной физиологии*** - физиология челюстно-лицевой области

**Знать:** закономерностей функционирования различных органов, систем и механизмов их регулирования

**Владеть:** навыками оценки клинического анализа крови (норма, патология); измерения артериального давления; регистрации и анализа электрокардиограммы у детей.

**Уметь:** применять знания в профессиональной деятельности врача-стоматолога

***Микробиологии, вирусологии-микробиологии*** полости рта

Знать: вопросов общей и санитарной микробиологии, клинической, частной микробиологии

Владеть навыками: интерпретировать результаты микробиологических исследований. Осуществлять забор материала для микробиологического исследования. Осуществлять учет и оценку результатов серологических реакций (р.агглютинации, р.непрямой гемагглютинации, р.преципитации пробирочной и в геле, р.нейтрализации, р.флокуляции, опсоно-фагоцитарной реакции, р.связывания комплемента, р.торможения гемагглютинации, б р.иммунофлюоресценции прямой и непрямой, иммуноферментного анализа).

Осуществлять учет и оценку ПЦР для диагностики инфекционных заболеваний.

Уметь: применять знания в профессиональной деятельности врача-стоматолога.

**Иммунологии** - клиническая иммунология

Знать: клеточные и молекулярные основ иммунных реакций, их регуляцию, генетический контроль, а также роль иммунных механизмов в процессах индивидуального развития

Владеть: навыками чтения иммунологических лабораторных анализов.

Уметь: применять знания в профессиональной деятельности врача-стоматолога.

**Патофизиологии**- патофизиология головы и шеи

Знать: закономерностей возникновения, развития и исхода патологических процессов, особенностей и характер динамического изменения физиологических функций при различных патологических состояниях организма

Владеть: медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинικο-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;

– навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;

– обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

– основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.

– медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Уметь: применять знания в профессиональной деятельности врача-стоматолога

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

2.3.1 Перечислить типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Инфекционные болезни» (ФГОС ВОЗ++):



- фармацевтический,
- экспертно-аналитический,
- организационно-управленческий.

В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- контрольно-разрешительный,
- производственный,
- научно-исследовательский

**2.3.2.** Изучение дисциплины «Инфекционные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций<sup>5</sup>:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Безопасность жизнедеятельности	СЗ, КР, ТЗ, ПС
2	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания</p>	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Диагностика и лечение заболеваний	СЗ, КР, ТЗ, ПС

	<p>у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора</p>			
--	---	--	--	--

		жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			
3	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения,	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Диагностика и лечение заболеваний	СЗ, КР,ТЗ,ПС

		<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения</p>			
--	--	--	--	--	--

		немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
4	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Диагностика и лечение заболеваний	СЗ, КР,ТЗ,ПС

	<p>экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>			
--	---	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Контактная работа, в том числе		72	
Лекции (Л)		21	
Практические занятия (КПЗ)		51	
Семинары (С)			
Лабораторные работы(ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе		36	
История болезни (ИБ)		0,75	
Курсовая работа (КР)		-	
Реферат (Реф)		-	
Расчетно-графические работы (РГР)		-	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		24	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.		108
	ЗЕТ	3	3

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Код компетенции/Трудовые функции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	пкшки	Общая часть	Современное состояние проблемы инфекционных болезней. Свойства возбудителей инфекционных болезней. Современные методы лабораторной диагностики, принципы лечения инфекционных болезней.



2.	Бактериозы	<p>Дифтерия. Этиология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез. Поражение полости рта. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, скарлатина. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы лечения.</p> <p>Столбняк. Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.</p>
3.	Вирусные болезни	<p>Грипп и другие ОРВИ. Источник инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Экспресс-диагностика. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Герпесвирусные заболевания. Классификация. Особенности возбудителя. Клинические проявления. Поражения слизистой ротовой полости. Лечение. Принципы терапии.</p> <p>Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Симптоматика поражения лимфоузлов, синдром ангины. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Профилактика.</p> <p>Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Основные симптомы кори в разные периоды болезни у взрослых. Осложнения. Лечение. Меры профилактики.</p> <p>ГЛПС. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические симптомы, периоды. Лабораторная диагностика. Специфические осложнения. Принципы лечение. Меры профилактики. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-</p>

			<p>инфекция). Этиология. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез. Клинические проявления на разных стадиях болезни. Проявления при ВИЧ-инфекции со стороны слизистой ротовой полости. Лабораторная диагностика. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекцией пациентов в стоматологической практике. Оппортунистические инфекции и вторичные заболевания при Вич - инфекции</p> <p>Вирусные гепатиты. Этиология вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е. Механизм передачи. Патогенез. Клиника. Осложнения. Исходы. Предупреждение заражения при работе с больными парентеральными гепатитами. Профилактика.</p>
--	--	--	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1.	VI	Общая часть	2	-	-	4	-	2	8	Собеседование
2.	VI	Бактериозы	4	-	-	16	-	14	34	Тестовые задания ситуационные задачи
3.	VI	Вирусные болезни	15	-	-	31	-	20	66	Тестовые задания ситуационные задачи
		ИТОГО	21	-	-	51	-	36	108	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля):

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр № VI
1.	Современное состояние проблемы инфекционных болезней	2

2.	ВИЧ- инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, вторичные заболевания. Поражения ротоглотки при ВИЧ.	4
3.	Вирусные гепатиты А и Е	2
4	Вирусные гепатиты В, С, D	2
5.	Поражение ротоглотки у инфекционных больных (дифтерия, инфекционный мононуклеоз, скарлатина, ангина, корь, герпангина).	3
6	Герпетические инфекции	2
7.	Грипп и другие ОРВИ	2
8.	Инфекции с поражением кожи лица и слизистых (сибирская язва, рожа).	2
9.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	2
	<b>ИТОГО (всего -14 АЧ)</b>	<b>21</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам для изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр VI
1.	Введение в специальность. Устройство инфекционного стационара. Свойства возбудителей инфекционных болезней. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней. Профилактика внутрибольничной инфекции.	4
2.	Герпесвирусные болезни человека. Классификация. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Принципы терапии.	4
3.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение.	4
4.	Инфекции с поражением кожи (рожа, сибирская язва, столбняк). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Меры профилактики.	4
5.	ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Течение. Лабораторная диагностика. Принципы терапии. Профилактика	4
6.	Оппортунистические инфекции и вторичные заболевания при Вич - инфекции	4
7.	Вирусные гепатиты (А - Е). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Исходы. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, профилактика.	4

8.	Вирусные гепатиты (В,С,D). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. ОПЭ. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, профилактика.	4
9.	Поражение ротоглотки у инфекционных больных (дифтерия, инфекционный мононуклеоз, ангина), скарлатина, корь, герпангина).	4
10.	Острые кишечные инфекции ( Сальмонеллез, шигеллез, вирусные гастроэнтериты)	4
11.	Грипп и др ОРВИ Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника, осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, профилактика.	4
12.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. (ИТШ, ДВС-синдром, ОПЭ, ОПН, дегидратационный шок )	4
	ЗАЧЕТ	3
	ИТОГО (всего - 51 АЧ)	51

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	IX-X	Введение в инфектологию	Контрольные вопросы Собеседование, по сит задачам РЛ, ПС, ПП,РЭ	10
2	IX-X	Кишечные инфекции	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ	17
3	IX-X	Инфекции дыхательных путей	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ	14

#### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

#### Примерная тематика рефератов

1. Концепция эпидемического процесса
2. Ангина. Дифференциальная диагностика ангин.
3. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях
4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней
5. Поствакцинальные осложнения
6. Вич-инфекция. Вопросы ранней диагностики.
7. Постконтактная профилактика Вич-инфекции
8. Оппортунистические инфекции при Вич

## 9. Поражение ротоглотки при вирусных инфекциях

### 3.8. Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела/модуля дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	входной	Общая часть, бактериозы, вирусные болезни	тестовые задания	30	5
2.	6	текущий	Общая часть, бактериозы, вирусные болезни	ситуационные задачи	1	10
3.	6	промежуточный	Инфекционные болезни	зачет	2	20

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

<b>Тесты для входного контроля (ВК)</b>	<b>Для создания пассивного иммунитета вводят:</b> 1) антибиотики 2) вакцины 3) сыворотки 4) анатоксины
	<b>Наиболее ранним симптомом сибирской язвы является:</b> 1) появление папулы 2) Тризм жевательной мускулатуры 3) Сардоническая улыбка 4) Судороги конечностей

	<p><b>В лечении рожи используется все перечисленное, кроме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Антибиотики (пенициллинового ряда);</li> <li>2) Физиотерапия (УФО, УВЧ, лазеротерапия);</li> <li>3) Дезинтоксикационная терапия;</li> <li>4) Местное лечение мазью Вишневского, ихтиоловой мазью;</li> </ol> <p><b>Какие серологические маркеры характерны для гепатита А в остром периоде болезни?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) HbsAg;</li> <li>2) anti-HB cor IgM;</li> <li>3) anti-HAV IgM;</li> <li>4) anti-HCV IgM.</li> </ol> <p><b>Основное метод диагностики при Вич инфекции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) микроскопический</li> <li>2) бактериологический</li> <li>3) серологический</li> <li>4) биологический</li> </ol>
<p><b>Ситуационные задачи:</b></p> <p><b>1.</b> Больная 40 лет поступила в отделение на 13-й день болезни с жалобами на тошноту, рвоту, сонливость днем, бессонницу ночью, кровоточивость десен, потемнение мочи, ахоличный стул. Заболела постепенно с развития слабости, потери аппетита, появления болей в суставах, подъема температуры тела до 37,3° С. На 12-й день потемнела моча, обесцветился стул. При осмотре выявлена желтуха, гепатоспленомегалия.</p>	

О каком заболевании можно подумать?

2. Больная П., 22 лет, разнорабочая, заболела 4 дня назад. Вначале появились боли мышц при жевании, постепенно стало трудно открывать рот и жевать пищу. Присоединились боли в мышцах шеи, спины, стало трудно сидеть. Из анамнеза: за 14 дней до заболевания в антисанитарных условиях производился криминальный аборт. При поступлении: состояние средне-тяжелое, сознание сохранено. Рот открывает не в полном объеме. Кожные покровы и видимые слизистые без особенностей. Температура тела 38°C. Выражен тризм жевательных мышц, ригидность затылочных мышц и напряжение мышц живота. Лимфатические узлы не пальпируются, щитовидная железа не увеличена. Дыхание через нос, свободное. В легких перкуторно ясный легочной звук, аускультативно везикулярное дыхание. Живот при пальпации безболезненный, ощущается напряженность мышц. Мочеиспускание безболезненное. При наружном осмотре выделений из матки нет.

1. Ваш диагноз и его обоснование.
2. Имеет ли значение лабораторная верификация диагноза?
3. Назначьте специфическое лечение.
4. Укажите возбудитель заболевания.
5. Укажите сроки инкубационного периода при данном заболевании.

**Тесты промежуточного контроля (ПК)**

**Укажите первичную локализацию патологического процесса при роже:**

- 1) кожные покровы;
- 2) кишечник;
- 3) почки;
- 4) мозговые оболочки.

**Для гриппа характерно сочетание**

	<p><b>СИМПТОМОВ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обильный водянистый стул без запаха, отсутствие болей в животе, тошноты;</li> <li>2) Головная боль, катаральные явления;</li> <li>3) желтуха, водянистый жидкий стул;</li> <li>4) лихорадка, гепатоспленомегалия</li> </ol>
	<p><b>В патогенезе геморрагической лихорадки с почечным синдромом имеет значение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поражение мелких сосудов с развитием ДВС-синдрома</li> <li>2) бактериемия</li> <li>3) лимфостаз</li> <li>4) развитие гипертензионного синдрома</li> </ol>
	<p><b>Какой симптом характерен для инфекционного мононуклеоза?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) адинамия;</li> <li>2) увеличение лимфатических узлов;</li> <li>3) эйфория;</li> <li>4) розеолезная сыпь;</li> <li>5) гепатоспленомегалия</li> </ol>
	<p><b>Какой препарат наиболее эффективен при лечении дифтерии?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) доксициклин;</li> <li>2) пенициллин;</li> </ol>



	<p>3) специфическая сыворотка; 4) эритромицин</p>
<p><b>Тесты для текущего контроля (ТК)</b></p>	<p><b>Для лечения герпетической инфекции используют:</b></p> <p>1) ацикловир 2) мебендазол 3) виферон</p>
	<p><b>К каким субпопуляциям лимфоцитов тропен ВИЧ?</b></p> <p>1) Т-хелперы; 2) Т-супрессоры; 3) Т-киллеры 4) макрофаги</p>
	<p><b>Скрининговый метод диагностики ВИЧ – инфекции:</b></p> <p>1) иммуноферментный анализ 2) иммуноблоттинг 3) ПЦР</p>
	<p><b>Какой из серологических маркеров не характерен для гепатита В?</b></p> <p>1) HbsAg; 2) anti-HBcor IgM; 3) anti-HAV IgM; 4) anti-HBe IgM</p>
	<p><b>Обследование на ВИЧ-инфекцию необходимо назначить при:</b></p> <p>1) ротавирусной инфекции 2) инфекционном мононуклеозе 3) менингококковой инфекции</p>

- |  |                        |
|--|------------------------|
|  | 4) ГЛПС<br>5) дифтерии |
|--|------------------------|

**Ситуационные задачи:** Больная 40 лет поступила в отделение на 13-й день болезни с жалобами на тошноту, рвоту, сонливость днем, бессонницу ночью, кровоточивость десен, потемнение мочи, ахоличный стул. Заболела постепенно с развития слабости, потери аппетита, появления болей в суставах, подъема температуры тела до 37,3° С. На 12-й день потемнела моча, обесцветился стул. При осмотре выявлена желтуха, гепатоспленомегалия.

О каком заболевании можно подумать?

**2.** Больная Ч., 48 лет, обратилась в поликлинику к участковому терапевту с жалобами на лихорадку до 37,8°С, покраснение кожи левой голени. Из анамнеза: заболела остро 2 дня назад с лихорадки. Накануне обращения в поликлинику появилась гиперемия кожи. Ранее подобного не наблюдала. Самостоятельно не лечилась. При осмотре: состояние ближе к удовлетворительному, температура тела 37,5°С. На боковой поверхности левой голени определяется умеренно болезненная, несколько отечная гиперемия с неровными границами. Пальпируются подколенные лимфатические узлы до 0,7-1,0 см в диаметре, незначительно болезненные, подвижные. Лимфангита не наблюдается. На стопах – явления микоза.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Какова тактика участкового терапевта?
3. Обязательна ли в данном случае госпитализация в стационар?
4. Составьте план лечения.
5. Каковы профилактические мероприятия в стадию реконвалесценции в данном случае?

***Самостоятельная работа обучающегося по темам:***

### **Зачетные вопросы (примеры):**

1. Краткая история кафедры инфекционных болезней и его связь с другими дисциплинами.
2. Определение, понятий "инфекция", "инфекционный процесс", "инфекционная болезнь".
3. Место инфекционных заболеваний в патологии человека.
4. Закономерности развития инфекционного процесса.
5. Течение инфекционного заболевания. Его циклы. Острые и хронические формы инфекционных болезней.
6. Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний.
7. Эволюция инфекционных болезней и изменение структуры инфекционной заболеваемости в настоящее время.
8. Классификация инфекционных болезней по Л.В. Громашевскому, ВОЗ.
9. Правила приема, содержания и выписки инфекционных болезней.
10. Санэпидрежим. Санпропускник, его устройство и предназначение.
11. Принципы работы стационара для особоопасных инфекций.
12. Принципы и правила диспансеризации и реабилитации инфекционных больных.
13. Методы обследования инфекционных больных. Методы диагностики.
14. Принципы лечения. Принципы иммуномодулирующей терапии.
15. Оценка тяжести состояния инфекционных больных. Лабораторная диагностика инфекций.
16. Этиология, основа патогенеза инфекционных болезней и критических состояний при них. Хроническое течение инфекций.
17. Принципы этиотропного и патогенетического лечения
18. Основные осложнения инфекционных болезней. Клинические проявления.
19. Вирусные гепатиты. Эпидемиология. Этиологические формы вирусных гепатитов. Патогенез и клиника вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е.

- 20.Профилактика вирусных гепатитов В и С в практике врача стоматолога.
- 21.Вирусные гепатиты А и Е: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- 22.Вирусные гепатиты С, Д, Е. Лабораторная диагностика. Осложнения, исходы болезни. Лечение вирусных гепатитов и их осложнений.
- 23.Профессиональные риски заражения вирусными гепатитами. Меры профилактики вирусных гепатитов в стоматологической практике.
- 24.Основные проявления ВИЧ-инфекции в полости рта и на лице. Лабораторная диагностика. Правила работы с ВИЧ-инфицированными пациентами. Система профилактических мероприятий.
- 25.ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика.
- 26.ВИЧ-инфекция. Эпидемиология. Группы риска. Патогенез. Классификация. Стадии заболевания и клиника. Клиника оппортунистических инфекций.
- 27.Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления ВИЧ-инфекции в разные стадии болезни. Основные вторичные заболевания (оппортунистические инфекции и опухоли).
- 28.Поражение ротоглотки при инфекционных болезнях. Актуальность. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина поражений ротоглотки при ангинах различного генеза.
- 29.Инфекционный мононуклеоз этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
- 30.Характерный симптомокомплекс инфекционного мононуклеоза. Оценка изменений в ротоглотке, состояния лимфоузлов при инфекционном мононуклеозе.
- 31.Герпетическая инфекция. Основные клинические формы инфекции. Основные проявления герпетической инфекции в полости рта и на лице.
- 32.Дифтерия, локализованные формы: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
- 33.Дифференциальная диагностика дифтерии ротоглотки и ангины.

34. Дифференциальная диагностика токсических форм дифтерии от паратонзиллярного абсцесса, инфекционного мононуклеоза. Принципы лечения
35. Дифтерия: клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
36. Рожа. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Рожа лица.
37. Грипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика.
38. Лабораторная диагностика гриппа, принципы лечения, осложнения
39. Аденовирусная инфекция: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
40. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
41. Столбняк: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
42. ГЛПС: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

### **Практические навыки по инфекционным болезням**

**в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.**

#### **05.03. - Стоматология**

#### **Особенности объективного обследования инфекционного больного**

- Расспрос больного, сбор анамнеза и эпидемиологического анамнеза
- Общий осмотр и оценка состояния
- Осмотр кожных покровов (окраска, тургор, эластичность, наличие экзантем)
- Пальпация лимфатических узлов
- Осмотр зева
- Определение менингеальных симптомов в зависимости от возраста
- Пальпация и перкуссия печени (размеры, плотность, болезненности)
- Осмотр стула

#### **Забор материала для лабораторного исследования при инфекционных болезнях:**

- Взятие мазка на дифтерию из зева и носа
- Взятие мазка из носоглотки на менингококки
- Взятие крови на «толстую каплю»
- Взятие крови на гемокультуру и стерильность
- Посев фекалий на группу возбудителей кишечных инфекций

### Освоение лечебных и профилактических методов

- Назначить лечение инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре
- Провести комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции

### Терапия неотложных состояний при инфекционных заболеваниях:

- Инфекционно-токсический шок
- Дегидратационный шок
- ДВС-синдром
- Острая почечная недостаточность
- Острая печеночная энцефалопатия

### Трактовка результатов лабораторных исследований

- Интерпретация копрологического анализа
- Трактовка биохимического анализа крови (билирубин, фракции, АлАТ, АсАТ, щелочная фосфатаза, остаточный азот, мочевины, креатинин, электролиты)
- Трактовка анализов мочи (общего анализа, желчные пигменты, диастаза мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому)
- Оценка бактериологического исследования мазков из зева и носа, крови, ликвора, фекалий
- Трактовка клинического анализа крови, коагулограммы, анализа ликвора

## 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				На кафедре	В библиотеке
1	Инфекционные болезни : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 692 с.	Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгерова.	Москва, ГЭОТАР МЕДИА, 2013г.- 652с.	5	100
2	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016. - online. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436219">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436219</a> .	Под ред. Н.Д.Ющук, Ю. Я. Венгерова	М. : Гэотар Медиа, 2016..	2	100

	<a href="#">html.</a>				
3	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник – Электрон.текстовые дан.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html</a> .	В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	5	100

### Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				На кафедре	В библиотеке
1	Атлас инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие	ред.: В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров.	Москва, ГЭОТАР МЕДИА, 2009 – 221с.	5	52
2	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие /. - Электрон. текстовые дан. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.htm</a>	ред.: В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров	М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line.	2 доступа	900 доступов
3	<b>ВИЧ-инфекция. Проявления в полости рта</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для врачей / ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib285.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib285.doc</a> .	сост. Р. Т. Буляков [и др.].	ГОУ ВПО БГМУ - Уфа, 2010.	2 доступа	Неограниченный доступ

4	<b>ВИЧ-инфекция. Проявления</b> в полости рта [Текст] : учебно-методическое пособие для врачей. - Уфа, 2010. - 44 с.	сост. Р. Т. Буляков [и др.]	- Уфа, 2010. - 44 с.	1	98
5	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней : учеб. пособие / А. Н. Бурганова [и др.] ; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2010. - 83 с.	А. Н. Бурганова [и др.]	Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2010. - 83 с.	1	10
6	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc</a> .	сост. Д. Х. Хунафина [и др.].	ГОУ ВПО БГМУ . - Уфа, 2010.	1	Неограниченный доступ
7	Геморрагическая лихорадка спочечным синдромом : учеб. пособие / ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 59 с.	Д. Х. Хунафина [и др.]	Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 59 с.	1	10
8	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib263.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib263.doc</a> .	сост. Д. Х. Хунафина [и др.].	ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010.	1	Неограниченный доступ
9	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf</a> .	Д. А. Валишин [и др.]	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line.	1	Неограниченный доступ
10	Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ	сост. Д. Х. Хунафина [и др.].	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц.	1	Неограниченный доступ



	ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib365.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib365.doc</a> .		развития РФ" ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011		
1 1	<b>Кандидоз полости рта</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для врачей-интернов / ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib286.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib286.doc</a>	сост. Р. Т. Буляков [и др.].	ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010	1	Неограниченный доступ
1 2	<b>Кандидоз полости рта</b> [Текст] : учебно-методическое пособие для врачей-интернов / ГОУ ВПО БГМУ, Ин-т последипломного образования, Каф. стоматологии общей практики ; - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 44 с.	сост. Р. Т. Буляков [и др.].	/ ГОУ ВПО БГМУ, Ин-т последипломного образования, Каф. стоматологии общей практики ; - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 44 с.	1	97
1 3	<b>Плоский лишай</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для врачей-интернов / - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib298.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib298.doc</a>	сост. Р. Т. Буляков [и др.].	Уфа, 2010. - on-line	1	Неограниченный доступ
	<b>Плоский лишай</b> [Текст] : учебно-методическое пособие для врачей-интернов / - Уфа, 2010. - 51 с.	сост. Р. Т. Буляков [и др.].	Уфа, 2010. - 51 с.	1	99
	Системный клещевой боррелиоз: метод. материал / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; - Уфа, 2012. - 28 с.	сост. В. И. Старости на [и др.].	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; - Уфа, 2012. - 28 с.	1	19

Системный клещевой боррелиоз [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib460.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib460.pdf</a>	сост. В. И. Старости на [и др.] -	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line.		Неограниченный доступ
---	--------------------------------------	--	--	-----------------------

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (список):

- 1.-
- 2.-
- 3.-

1. **Электронная информационно-образовательная система "Консультант-врача. Инфекционные болезни".**

2. [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru); MedExplorer, MedHunt, PubMed.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины Инфекционные болезни 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ролевые и деловые игры, тренинг, проблемная лекция, дискуссия.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVDпроигрыватели, мониторы. Наборы слайдов,

таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

1. Проблемные лекции.
2. Дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

### 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Стоматология	+	+	+	+	+	+
2	Детская стоматология	+	+	+	+	+	+
3	Челюстно-лицевая хирургия	+	+	+	+	+	+
4	Кариесология, заболевания твердых тканей, эндодонтия	+	+	+	+	+	+
5	Пародонтология, геронтостоматология, заболевания слизистой оболочки полости рта	+	+	+	+	+	+

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактных работ (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разделам.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать доступную литературу, электронные образовательные ресурсы и освоить практические умения, соответствующие профессиональным компетенциям.

Практические занятия проводятся в виде проблемной лекции, дискуссии, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий - ролевые и деловые игры, тренинг, компьютерная симуляция, неимитационные технологии: лекция.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку рефератов, докладов, презентаций и включает подготовку к практическим занятиям.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Инфекционные болезни и выполняется в пределах часов,

отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию больных, оформляют историю болезни и представляют на практическом занятии.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений).

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.


Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в


Итоговую государственную аттестацию выпускников.


Разработчики

зав. кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО  Д.А. Валишин

доцент

доцент

 А.Н. Бурганова

 Л.Р. Шайхуллина

ВЫПИСКА

из протокола № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

учебно-методического совета  
стоматологического факультета

*Повестка дня:* утверждение рабочей программы по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 31.02.03- стоматология.

*Выступила:* завуча кафедры инфекционных болезней с курсом ИПО Бурганову А.Н. отметила, рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, учебного плана по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 31.02.03- стоматология.

**Представлены:**

выписка с кафедрального заседания № 11 от « 04 » июля 2021 г.

**Рецензии:**

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии  
ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская  
академия» Минздрава РФ  
к.м.н., доцент

О.В. Малинин

Главный врач ГБУЗ РКИБ г.Уфа  
д.м.н.

А.М. Мухаметзянов

выписка ЦМК № 6 от « 08 » июля 2021 г.

**Постановили:** утвердить рабочую программу по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 31.02.03- стоматология.

Председатель УМС



М.Ф. Кабирова

## ВЫПИСКА

из протокола заседания ЦМК  
по инфекционным заболеваниям

№ 6 от «08» июня 2021г.

Присутствовали: председатель цикловой методической комиссии по инфекционным заболеваниям профессор Валишин Д.А., секретарь к.м.н. Бурганова А.Н., члены ЦМК.

*Повестка дня:* утверждение рабочей программы по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 31.05.01-лечебное дело.

*Выступила:* завуч кафедры Бурганова А.Н. отметила, рабочая программа составлена, в соответствии требованиям ФГОС ВО, учебного плана по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 31.05.03-стоматология

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии  
ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская  
академия» Минздрава РФ  
к.м.н., доцент

О.В. Малинин

Главный врач ГБУЗ РКИБ г.Уфа  
д.м.н.

А.М. Мухаметзянов

Постановили: утвердить рабочую программу по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 31.05.03-стоматология

Председатель ЦМК

Валишин Д.А.

Секретарь

Бурганова А.Н.

## ВЫПИСКА

из протокола № 11 от «04» июня 2024 года  
заседания кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО

*Присутствовали:* Зав. кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО профессор Валишин Д.А., профессор Хунафина Д.Х., профессор Мурзабаева Р.Т., профессор Хасанова Г.М., доценты: Кутуев О.И., Бурганова А.Н., Мамон А.П., Куватова Т.Д., Просвиркина Т.Д., Шайхуллина Л.Р., Старостина В.И., Мурзагалева Л.В., Мамон А.П., Мамон М.А. Хабелова Т.А., Латыпова Г.Р., Султанов Р.С.

*Повестка дня:* О разработке сотрудниками кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ рабочей программы по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 31.05.03-стоматология.

*Выступила:* завуч кафедры Бурганова А.Н. отметила, рабочая программа составлена в соответствии требованиям ФГОС ВО дисциплина «Инфекционные болезни» специальность 31.05.03- стоматология.

*Постановили:* Утвердить рабочую программу по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 31.05.03-стоматология.

Председатель, профессор



Валишин Д.А.

Секретарь, доцент



Латыпова Г.Р.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Рецензия**

на рабочую программу по дисциплине «инфекционные болезни»,  
специальности 31.05.03 -стоматология, разработанную сотрудниками  
кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский  
государственный медицинский университет»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального  
государственного образовательного стандарта высшего образования по  
специальности 31.05.03 -стоматология

Приводится содержание учебного материала, структура и объем в часах  
учебной дисциплины, тематический план лекций и практических занятий,  
внеаудиторной самостоятельной работы, их объем в часах, информационно-  
методическое обеспечение лекций и занятий, методы контроля и учета  
результатов усвоения материала учебной дисциплины,

**Заключение:**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего  
образования по специальности 31.05.03 -стоматология и может использоваться  
при обучении студентов стоматологического факультета.

Главный врач ГБУЗ РКИБ г.Уфа  
д.м.н.



А.М. Мухаметзянов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Инфекционные болезни» специальности 31.05.03 Стоматология, разработанную сотрудниками кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ. Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ (М., 2020) обучения студентов специальности 31.05.03 Стоматология.

### Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++ , учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология	9
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++	9
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 10 8 8
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 10 9
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9
Итого баллов	108

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Инфекционные болезни» может быть рекомендована в качестве учебно-методического руководства для усвоения дисциплины по специальности 31.05.03 Стоматология студентов IV курса .

Заведующий кафедрой инфекционных болезней  
с эпидемиологией ФГБОУ ВО МЗ РФ  
«Ижевская государственная медицинская  
академия», к.м.н., доцент

О.В. Малинин



«    »                      2021 г.