

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.01.2022 13:27:44
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

«___» _____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Направление подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Форма обучения: очная
Срок освоения ООП: 6 лет

Курс	V	Семестр	IX, X
Контактная работа	120 ч.	Экзамен	36 ч. (X семестр)
Лекции	36 ч.		
Практические занятия	84 ч	Всего	216 часов (6 з.е.)
Самостоятельная работа	60 ч.		

Уфа

2021 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 – Медико-профилактическое дело, утверждённый приказом Министерства образования и наук РФ № 21 от «16» января 2017 года.

2) Учебный план по специальности Медико-профилактическое дело:, утверждённый Учёным советом ФГБОУ ВО «БГМУ» от «25» мая 2021г., протокол №1


3) Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО от «4» июня 2021г. №11

зав. кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО, профессор,

подпись  Д.А. Валишин

Председатель

Учебно-методического совета по специальности 32.05.01

Медико-профилактическое дело, подпись 


Ш.Н.Галимов

Разработчики


зав. кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО 

Д.А. Валишин

доцент

 А.Н. Бурганова

доцент

 Г.Р.Латыпова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная

Медицинская академия» Минздрава РФ,

д.м.н., профессор О.В. Малинин

Главный врач Министерство здравоохранения

Республики Башкортостан ГБУЗ

Республиканская клиническая

инфекционная больница

д.м.н., доцент А.М. Мухаметзянов

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
4. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 5. Лабораторный практикум
 6. Самостоятельная работа обучающегося
 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 10. Образовательные технологии
 11. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
6. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
7. Протоколы утверждения
8. Рецензии
9. Лист актуализации

Пояснительная записка

Актуальность инфекционных болезней связана с тем, что это обширная группа заболеваний человека, вызванных патогенными вирусами, бактериями и простейшими. Удельный вес инфекционных болезней в патологии, с которой встречаются врачи разных специальностей, в последнее 5 – 10 лет неуклонно возрастает. Эти болезни являются непосредственной причиной смерти около 16 млн. человек ежегодно, главным образом детей и лиц молодого возраста, и поэтому они влияют больше на демографические показатели. Появляются новые нозологические формы, утяжеляется клиническая картина многих инфекционных заболеваний. В последние годы роль инфекционных агентов в развитии врожденной патологии, поражений сердечно-сосудистой системы, злокачественных опухолей, хронических заболеваний органов дыхания, пищеварительной, эндокринной, центральной нервной системы находят все большее подтверждение. Методы микробиологической и иммунологической диагностики, антимикробной терапии, иммунотерапии все шире применяют при огромном числе болезней, которые не входят в категорию инфекционных.

Огромную нерешенную проблему представляют изменчивость патогенных микроорганизмов, их способность быстро приобретать устойчивость к этиотропным средствам, внезапно усилить свою вирулентность, изменять антигенную структуру. Колоссальные по масштабам пандемии и эпидемии инфекционных болезней: грипп, Вич-инфекция, вирусные гепатиты, малярия, герпетические инфекции, хламидиозы наносят не только ущерб здоровью населения, но и огромный экономический ущерб. Перед здравоохранением РФ стоит ответственная задача – снижение инфекционной заболеваемости на территории страны. Борьба с неуклонными заболеваниями требует хорошей подготовки врача в области клиники, ранней диагностики и лечения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8 ; ПК-10

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Инфекционные болезни».

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;
- приобретение обучающимися знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение обучающихся умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д. при инфекционных заболеваниях;
- освоение обучающимися способов и методов распознавания инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- освоение обучающимися важнейших методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях, позволяющих правильно выставить диагноз и назначить оптимальную схему лечения;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- освоение обучающимися полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации: истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;

– формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2.2 Место дисциплины в структуре ООП ВО специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.2.1 Учебная дисциплина относится к обязательной части (базовая часть) Блока 1 учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен сформировать компетенции на предшествующих дисциплинах

По учебной дисциплине «Микробиология, вирусология и иммунология»

Знать: роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса, учение о наследственности и изменчивости микробов.

Владеть навыками: интерпретировать результаты микробиологических исследований. Осуществлять забор материала для микробиологического исследования. Осуществлять учет и оценку результатов серологических реакций (р.агглютинации, р.непрямой гемагглютинации, р.преципитации пробирочной и в геле, р.нейтрализации, р.флоккуляции, опсоно-фагоцитарной реакции, р.связывания комплемента, р.торможения гемагглютинации, р.иммунофлюоресценции прямой и непрямой, иммуноферментного анализа). Осуществлять учет и оценку ПЦР для диагностики инфекционных заболеваний.

Уметь: проводить выделение чистой культуры микроорганизмов. Определять вирулентность микробов. Определять выбор противомикробных препаратов.

Сформировать компетенцию **ПК-3, ПК-14**

По учебной дисциплине «Фармакология»

Знать: стандарты лечения инфекционных заболеваний. Национальные клинические рекомендации.

Владеть навыками: выбор клинико-фармакологической группы лекарственных средств, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Выбор конкретного лекарственного средства, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов. Выбор лекарственной формы, препарата, дозы, пути, режима введения, длительности курса лечения с учетом возраста, тяжести состояния пациента, используя учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Уметь: Выбрать клинико-фармакологическую группу лекарственных средств.

Сформировать компетенцию **ПК-14.**

Знать: взаимодействие лекарственных средств, нежелательные лекарственные реакции.

Владеть: оценкой и прогнозированием неблагоприятной побочной реакции лекарственного средства.

Уметь: прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции.

Сформировать компетенцию **ПК-14**.

Знать: нозологические формы .

Владеть навыками : выбор конкретного лекарственного средств, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Уметь: лечить пациентов с различными нозологическими формами.

Сформировать компетенцию **ПК-14**.

По учебной дисциплине « Эпидемиология »

Знать: эпидемиологический подход к изучению патологии детского населения, типы эпидемиологических исследований; основы клинической эпидемиологии (доказательной медицины), организацию иммунопрофилактики в Российской Федерации

Владеть навыками : проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвиганием гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления.

Проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.

Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации).

Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (ООМД). Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций).

Организация работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на педиатрическом участке (планирование профилактических прививок). Оценка эффективности проводимой на педиатрическом участке иммунопрофилактики. Использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу.

Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге дизентерии, сальмонеллеза, вирусного гепатита А, ветряной оспы, гриппа.

Уметь: проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции)

Сформировать компетенцию **ПК-2, ПК-20**.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1 В основе преподавания дисциплины лежат следующие виды деятельности:

1. медицинская
2. организационно-управленческая
3. научно-исследовательская

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы

- инфекционных больниц, отделений, боксов;
- принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни;
 - этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней;
 - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
 - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;
 - критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний;
 - современную классификацию инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза;
 - показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционных больных;
 - правила транспортировки инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных;
 - основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных;
 - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями;
 - специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней;
 - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях;
 - основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.

уметь:

- провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза) для выявления инфекционной болезни у пациента;
- обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;
- оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний;
- провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой;
- оценить тяжесть течения инфекционной болезни;
- прогнозировать течение и исход инфекционной болезни;
- диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного;
- определить показания к консультации других специалистов;
- провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на

- догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому;
- осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний;
 - сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.

владеть:

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционной патологии;
- техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с инфекционными больными; правильным ведением иной медицинской документации при работе с инфекционным больным;
- навыками диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1;	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам УК-1.2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат УК-1.4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Системное и критическое мышление	СЗ, КР, ТЗ, ПС
2	УК-6;	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)	СЗ, КР, ТЗ, ПС
3	ОПК-1;	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	СЗ, КР, ТЗ, ПС
4	ОПК-2;	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	Здоровый образ жизни	СЗ, КР, ТЗ, ПС
	ОПК-4;	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	

		вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		
	ОПК-5;	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Этиология и патогенез	
	ПК-1;	ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий. ПК-1.2. Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики ПК-1.3. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики ПК-1.4. Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения. ПК-1.5. Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. ПК-1.6. Умеет анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок. ПК-1.7. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики ПК-1.8. Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. ПК-1.9. Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ПК-1.10. Умеет	-Организовывать и проводить санитарнопротивоэпидемические (профилактические) мероприятия; - Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан; - Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, проводить социально-гигиенический мониторинг	

			организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. ПК-1.11. Умеет планировать, организовывать ПС 17 противоэпидемические мероприятия в эпидемиче		
ПК-2;	ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ПК-2.1. Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ПК-2.2. Умеет проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса ПК-2.3. Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага. ПК-2.4. Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения. ПК-2.5. Владеет алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты. ПК-2.6. Владеет алгоритмом проведения санитарноэпидемиологической разведки на местности ПК-2.7. Умеет оформлять документы: результаты санитарноэпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)			
ПК-6;	ПК-6. Способность и готовность к проведению мер	ПК-6.1. Умеет составлять программу и план			

		по санитарноэпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ПК-6.2. Владеет алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней ПК-6.3. Умеет осуществлять контроль изоляционно-ПС 19 ограничительных мероприятий и санитарнопротивоэпидемического режима в медицинской организации. ПК-6.4. Умеет научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ПК-6.5. Умеет осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ПК-6.6. Умеет осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации ПК-6.7. Умеет обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации. ПК-6.8. Умеет осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ПК-6.9. Умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации		
	ПК-8 ;	ПК-8 Способность и готовность к участию в анализе санитарноэпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо	ПК-8.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера ПК-8.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при ПС 20 опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		

	ПК-10	ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний ПК-10.2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование ПК-10.3. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний		
--	-------	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		IX	X
		часов	часов
1	2	4	3
Контактная работа (всего), в том числе:	120	48	72
Лекции (Л)	36	14	22
Практические занятия (ПЗ),	84	34	50
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:	60	24	36
<i>История болезни (ИБ)</i>	8		8
<i>Реферат (Реф), презентации с использованием электронных ресурсов</i>	8	4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	22	9	13
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) с использованием электронных ресурсов</i>	11	6	5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) с использованием электронных ресурсов</i>	11	5	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	
	ЗЕТ	6	

3.2. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

№ п/п	Номер/индекс индикатора достижения компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8 ; ПК-10	Введение в инфектологию	Понятие об инфекционном заболевании. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Особенности ведения пациента с инфекционной патологией. Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней (полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие). Принципы

			терапии инфекционных болезней: антибактериальная, противовирусная, патогенетическая терапия инфекционных болезней.
2.	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8 ; ПК-10	Кишечные инфекции	Тифо-паратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение. Пищевые токсикоинфекции: этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии. Холера: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Сальмонеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Шигеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Иерсиниозы (псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз): клинические формы течения, лечение и профилактика. Ботулизм: патогенез, основные симптомы и синдромы клинического течения, принципы лечения, ухода, профилактика. Амебиаз, лямблиоз, балантидиаз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Лептоспироз: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение. Энтеровирусные инфекции: нозологические формы, лечение, диагноз, профилактика.
3.	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8 ; ПК-10	Инфекции дыхательных путей	Грипп, парагрипп: клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, осложнения, лечение, профилактика. Менингококковая инфекция: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика.
4.	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8 ; ПК-10	Вирусные гепатиты	Гепатиты А, Е; В, С, D, F, G. Этиология, эпидемиологические особенности, клиника, диагностика и лечение, диспансерное наблюдение, реабилитация.
5.	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8 ; ПК-10	ВИЧ-инфекция	Этиология, эпидемиология, патогенез, стадии болезни, клинические проявления. Вторичные заболевания. Токсоплазмоз, ВЭБ, ЦМВИ. Методы диагностики ВИЧ-инфекции. Антиретровирусная терапия. Терапия вторичных заболеваний. Диспансерное наблюдение.
6.	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8 ;	Трансмиссивные болезни	Малярия: этиология, эпидемиология, географическое распространение, клиника, осложнения, группы противомалярийных препаратов, химиопрофилактика. Классификация, основные клинические проявления, ареалы распространения, диагноз, принципы лечения и

	ПК-10		профилактики геморрагических лихорадок. Эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла: эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Чума: этиология, эпидемиология, географическое распространение, клиника, осложнения, лечение, противоэпидемические мероприятия.
7.	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8 ; ПК-10	Гельминтозы	Гельминтозы: классификация, симптомы и синдромы, диагноз, антигельминтные препараты, профилактика гельминтозов.
8.	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8 ; ПК-10	Инфекции наружных покровов	Стрептококкоз: нозологические формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения. Сибирская язва: эпидемиология, патогенез, клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Столбняк: патогенез, клиника, лечение и профилактика. Бешенство: патогенез, клиника, профилактика

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)			
			Л	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	8
1.	IX	Введение в инфектологию	4	4	7	КВ, С
2.	IX-X	Кишечные инфекции	12	32	14	КВ, ССЗ, ТЗП, П, ИДЗ, Р, С
3.	X	Вирусные гепатиты	4	6	4	КВ, ССЗ, ТЗП, П, ИДЗ, Р, С
4.	IX-X	Инфекции дыхательных путей	6	16	12	КВ, ССЗ, ТЗП, П, ИДЗ, Р, С
5.	IX	Трансмиссивные болезни	2	2	7	КВ, ССЗ, ТЗП, П, ИДЗ, Р, С
6.	IX	ВИЧ-инфекция	4	6	5	КВ, ССЗ, ТЗП, П, ИДЗ, Р, С
7.	IX	Гельминтозы	4	6	6	КВ, ССЗ, ТЗП, П, ИДЗ, Р, С

8.	IX	Инфекции наружных покровов	-	8	5	КВ, ССЗ, ТЗП, П, ИДЗ, Р, С
		ИТОГО:	36	84	60	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины:

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		IX	X
1	2	IX	X
1.	Введение в специальность. Современное состояние проблемы инфекционных болезней. Методы диагностики инфекционных болезней. Принципы терапии инфекционных болезней.		4
2.	Тифопаратифозные болезни		2
3.	Шигеллезы		2
4.	Холера		2
5.	ПТИ. Сальмонеллезы		2
6.	Вирусные гепатиты А и Е; В, С, Д	4	
7.	ОРВИ, грипп		2
8.	Менингококковая инфекция	2	
9.	Дифтерия	2	
10.	ВИЧ-инфекция. Вторичные заболевания	4	
11.	ГЛПС	4	
12.	Малярия	2	
13.	Гельминтозы	4	
	Итого (36 часов)	22	14

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины:

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля		
		IX	X
1	2	3	4
1.	Вводное занятие. Введение в специальность. Устройство и режим работы инфекционного стационара. Схема истории болезни	4	
2.	Тифо-паратифозные болезни		4
3.	Сыпной тиф, болезнь Брилля-Цинссера		2
4.	Сепсис	2	
5.	Вирусные гепатиты Аи Е, В, С, Д		6

6.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, осложнения. Лептоспироз		6
7.	Иерсиниоз кишечный и псевдотуберкулез		2
8.	Пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез		2
9.	Инфекции наружных покровов (столбняк , бешенство, стрептококкозы)	6	
10.	Холера. ООИ		2
11.	Шигеллезы. Амебиаз, балантидиаз		4
12.	ВИЧ инфекция. Вторичные заболевания	6	
13.	Инфекционный мононуклеоз. Дифтерия	6	
14.	ОРВИ, грипп		4
15.	Хламидиозы	2	
16.	Чума. Туляремия	4	
17.	Менингококковая инфекция	4	
18.	Клещевой энцефалит	2	
19.	Клещевой боррелиоз	2	
20.	Гельминтозы	6	
21.	Сибирская язва	2	
22.	Бруцеллез	2	
23.	Малярия	2	
	Тестовый контроль		2
	Итого (всего 84 АЧ)	50	34

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1 Виды СРО

п/№	Наименование вида СРО	Объем в АЧ
		9 - 10 семестр
1	Написание истории болезни пациента	4
2	Работа с учебной, научно-практической литературой	19
3	Подготовка рефератов, докладов, презентаций	5
4	Подготовка к практическим занятиям	26
5	Работа с электронными образовательными ресурсами	6
	ИТОГО (всего - 60 АЧ)	(всего - 60 АЧ)

3.7.2 Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерная тематика рефератов

1. Сущность инфекционного процесса в свете современных представлений. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, классификация распространенных инфекционных болезней.
2. Основные правила лабораторного обследования инфекционных больных. Современные методы специфической диагностики инфекционных болезней
3. Клиника осложнений и неотложных состояний при инфекционных болезнях.

4. Принципы лечения инфекционных болезней (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия).
5. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней.
6. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
7. Особенности течения инфекционных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, лиц, страдающих наркоманией и алкоголизмом, беременных.
8. Особенности эпидемического процесса при ГЛПС. Патогенетические механизмы геморрагических лихорадок.
9. Синдромы при ГЛПС. Ранняя диагностика неотложных состояний.
10. Методы лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика.
11. Характеристика возбудителей иксодовых клещевых боррелиозов (ИКБ). Природные очаги. Дифференциальная диагностика эритемной формы ИКБ. Нейроборрелиоз.
12. Современные особенности эпидемического процесса при дифтерии. Роль экзотоксина в поражении различных органов и систем (миокард, нервная система, надпочечники и другие).
13. Особенности патогенеза токсических форм дифтерии. Дифтерия редких локализаций.
14. Осложнения дифтерии. Характеристика миокардита, поражения нервной системы и почек при дифтерии.
15. Правила и способы введения ПДС (с указанием разовых и курсовых доз) при различных формах дифтерии.
16. Методы патогенетической терапии дифтерии с учетом формы и тяжести болезни, наличия осложнений. Показания для проведения интубации и трахеостомии при дифтерии гортани.
17. Характеристика современной эпидемиологической ситуации по холере в мире. Характеристика различных биоваров возбудителя холеры. Патогенез эксикоза при холере (последовательность развития компенсаторных физиологических и патологических реакций при потере воды и электролитов).
18. Роль патогенетической и этиотропной терапии в лечении больных холерой. Методы регидратационной терапии и этапы ее проведения. Возможные осложнения при проведении регидратации. Критерии прекращения регидратационной терапии
19. Свойства менингококка важные для понимания патогенеза заболевания, имеющие значение для проведения лабораторной диагностики, терапии, противоэпидемических мероприятий.
20. Генерализованные формы менингококковой инфекции (менингококкемии, менингита) и ее осложнений (ИТШ, отека-набухания головного мозга).
21. Лабораторные методы информативные для ранней диагностики менингококковой инфекции. Тактика антибактериальной терапии (выбор препарата, дозы, кратности и способа введения) при различных формах менингококковой инфекции. Патогенетическая терапия больных генерализованными формами менингококковой инфекции.
22. Патогенетические механизмы инфекционной диареи: Патогенез обезвоживания при ОКИ и критерии его оценки
23. Клиническая диагностика острых кишечных инфекций: синдромы гастрита, энтерита, колита, интоксикационный синдром, синдром обезвоживания.
24. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций
25. Строение и свойства возбудителя ВИЧ-инфекции, его жизненный цикл.
26. Характеристика вирусных, бактериальных, грибковых и протозойных оппортунистических инфекций при ВИЧ-инфекции.

27. Методы профилактики ВИЧ-инфекции. Профилактика инфицирования плода у беременных.
28. Дифференциальная диагностика чумы (туляремия, геморрагические лихорадки, токсические формы гриппа и др).
29. Эпидемиологические особенности лептоспироза. Патоморфология заболевания.
30. Дифференциальная диагностика лептоспироза (с гепатитом, сепсисом, инфекционным мононуклеозом, псевдотуберкулезом, иерсиниозом, брюшным тифом).

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п / п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела/модуля дисциплины	Оценочные средства		
				Формы	Кол-во вопросов/тестовых заданий в варианте	Кол-во независимых вариантов
1.	IX	входной текущий	Введение в инфектологию	Контрольные вопросы собеседование по ситуационным задачам	10 5	1 1
2.	IX- X	входной текущий	Кишечные инфекции	Контрольные вопросы собеседование по ситуационным задачам тесты	10 5 10	1 1 5
3.	IX- X	входной текущий	Инфекции дыхательных путей	Контрольные вопросы собеседование по ситуационным задачам тесты	10 5 10	1 1 5
4.	X	входной текущий	Вирусные гепатиты	Контрольные вопросы собеседование по ситуационным задачам	10 5	1 1
5.	IX	входной текущий	ВИЧ-инфекция	Контрольные вопросы собеседование по ситуационным задачам	10 5	1 1
6.	IX	входной текущий	Инфекции наружных покровов	Контрольные вопросы собеседование	10 5 10	1 1 5

				ипо сит задам тесты		
7.	X	Промеж уточный контрол ь	Инфекционнын болезни	Контрольны е вопросы собеседован ие по сит задам	70 100 30	- - -

3.8.2. Примеры оценочных средств

Тесты для входного контроля (ВК)	<p>Укажите, какие отделы нервной системы поражаются при ботулизме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кора головного мозга; 2) двигательные ядра продолговатого мозга; 3) периферические нервы; 4) ганглии
	<p>Укажите патогенетический механизм развития диареи при холере:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проникновение вибриона в энтероциты; 2) слущивание эпителия тонкой кишки; 3) поражение вегетативной иннервации тонкой кишки; 4) воздействие токсических субстанций на ферментные системы энтероцитов.
	<p>Укажите наиболее частое сочетание симптомов при сыпном тифе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокая температура 4 недели, головная боль, гепатоспленомегалия; 2) высокая температура до 14 дней, головная боль, гиперемия лица, розеолезно-петехиальная сыпь; 3) высокая волнообразная лихорадка, гепатоспленомегалия, боли в суставах; 4) высокая температура до 3-4-х недель, бледность кожных покровов, гепатоспленомегалия, розеолезная сыпь

	<p>Какие серологические маркеры характерны для гепатита А в остром периоде болезни?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) HbsAg; 2) anti-HB cor IgM; 3) anti-HAV IgM; 4) anti-HCV IgM. <p>Диспансерное наблюдение устанавливается за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инфекционными больными в разгар заболевания 2) здоровыми лицами, находившимися в контакте с инфекционными больными 3) больными с хронической формой инфекционного заболевания 4) за лицами, чья профессиональная деятельность связана с высоким риском инфекционного заболевания
<p>Тесты промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Для лечения аскаридоза используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бильтрицид 2)мебендазол 3) азинокс <p>Гемоглинурийная лихорадка при малярии связана:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)с острой почечной недостаточностью 2) с внутрисосудистым гемолизом 3) с развитием гиперхромной анемии 4) с токсическим поражением костного мозга 5) с коматозным состоянием <p>Характерными изменениями мочи при ГЛПС являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)лейкоцитурия 2) бактериурия, протеинурия

	<p>3) протеинурия, эритроцитурия 4) цилиндрурия 5) глюкозурия</p> <p>Лимфатические узлы у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>1) болезненные, флюктуируют при пальпации 2) с гиперемией кожных покровов над ними 3) спаяны с кожей 4) увеличены до 3 см и более 5) безболезненные, имеют туго-эластичную консистенцию</p> <p>Наибольший риск развития гепатита D у:</p> <p>1) переболевших вирусным гепатитом А 2) переболевших острым гепатитом В 3) лиц с персистирующей HBs – антигенемией 4) больных хроническим гепатитом С</p>
<p>Тесты для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Нарушения функции почек при геморрагической лихорадке с почечным синдромом проявляются:</p> <p>1) гематурией, протеинурией, полиурией 2) олигурией, протеинурией, азотемией с последующей полиурией и гипоизостенурией 3) глюкозурией, кетонурией, гиперазотемией с полиурией 4) пиурией, протеинурией</p> <p>К каким субпопуляциям лимфоцитов тропен ВИЧ?</p> <p>1) Т-хелперы; 2) Т-супрессоры; 3) Т-киллеры 4) макрофаги</p> <p>Какой препарат наиболее эффективен при лечении сыпного тифа?</p> <p>1) тетрациклин;</p>

	2) пенициллин; 3) левомицетин; 4) эритромицин
	Какой из серологических маркеров не характерен для гепатита В? 1) HbsAg; 2) anti-HBcor IgM; 3) anti-HAV IgM; 4) anti-HBe IgM
	Какие лабораторные данные не характерны для декомпенсированного обезвоживания при холере? 1) увеличение ОЦК; 2) ацидоз; 3) гипокалиемия; 4) гипохлоремия.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

- Определение понятий “инфекция”, “инфекционный процесс”, “инфекционная болезнь”.
- Назовите основные симптомы инфекционной болезни
- классификация инфекционных болезней.
- какое неотложное состояние может развиваться при тропической малярии?
- природные очаги каких геморрагических лихорадок имеются на территории России?
- лабораторные методы в диагностике инфекционных заболеваний, их роль.
- тактика врача при подозрении на ООИ.
- патогенез острой печеночной энцефалопатии.
- серологические маркеры вирусных гепатитов (перечислить), значение в диагностике.
- стадия IV ВИЧ-инфекции характеризуется развитием ...
- клинико-лабораторная диагностика инфекционного мононуклеоза.
- показанием для назначения антитеровирусной терапии ВИЧ-инфекции является
- при каких нозологических формах вирусных гепатитов может развиваться хроническая стадия болезни?
- клинико-лабораторная диагностика малярии

Практические навыки по инфекционным болезням

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01. - Медико-профилактическое дело

Особенности объективного обследования инфекционного больного

- Расспрос больного, сбор анамнеза и эпидемиологического анамнеза
- Общий осмотр и оценка состояния
- Осмотр кожных покровов (окраска, тургор, эластичность, наличие экзантем)

- Пальпация лимфатических узлов
- Осмотр зева
- Определение менингеальных симптомов в зависимости от возраста
- Пальпация и перкуссия печени (размеры, плотность, болезненности)
- Осмотр стула

Забор материала для лабораторного исследования при инфекционных болезнях:

- Взятие мазка на дифтерию из зева и носа
- Взятие мазка из носоглотки на менингококки
- Взятие крови на «толстую каплю»
- Взятие крови на гемокультуру и стерильность
- Посев фекалий на группу возбудителей кишечных инфекций

Освоение лечебных и профилактических методов

- Назначить лечение инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре
- Провести комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции

Терапия неотложных состояний при инфекционных заболеваниях:

- Инфекционно-токсический шок
- Дегидратационный шок
- ДВС-синдром
- Острая почечная недостаточность
- Острая печеночная энцефалопатия

Трактовка результатов лабораторных исследований

- Интерпретация копрологического анализа
- Трактовка биохимического анализа крови (билирубин, фракции, АлАТ, АсАТ, щелочная фосфатаза, остаточный азот, мочевины, креатинин, электролиты)
- Трактовка анализов мочи (общего анализа, желчные пигменты, диастаза мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому)
- Оценка бактериологического исследования мазков из зева и носа, крови, ликвора, фекалий
- Трактовка клинического анализа крови, коагулограммы, анализа ликвора

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				На кафедре	В библиотеке
1	Инфекционные болезни [Текст] : учебник / - 7-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 726,[2] с. : ил.	Е. П. Шувалова [и др.].	СПб. : СпецЛит, 2015. - 726,[2] с. : ил.	1	30
2	Инфекционные болезни [Текст] : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 692 с.	под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова.	- М. : Гэотар Медиа, 2013. - 692 с.	1	101
3	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Г. К. Аликеева [и др.] ;. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.	ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгерова	М. : Гэотар Медиа, 2016. - on-line.	1	Неограниченный доступ

	текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436219.html				
4	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html	/ В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line.	1	Неограниченный доступ
5	Юшук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст] : в 2-х т. / - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - Т. 1. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 652 с.	Н. Д. Юшук, Ю. Я. Венгеров.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016.	1	200
6	Юшук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст] : в 2-х т. / - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. -Т. 2. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 591 с.	Н. Д. Юшук, Ю. Я. Венгеров.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016.	1	200

Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				На кафедре	В библиотеке
1	Атлас инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 221 с.	ред.: В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров.	М. : Гэотар Медиа, 2009. - 221 с.	1	52
2	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html	ред.: В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров.	М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line.	1	Неограниченный доступ
3	Введение в специальность: инфекционные болезни. Учение об инфекционной патологии [Текст] : учеб.-метод. пособие /	сост.: Д. Х. Хунафина [и др.].	Баш. гос. мед. ун-т ; - Уфа, 2008. - 42 с.	1	48

	Баш. гос. мед. ун-т ; - Уфа, 2008. - 42 с.				
4	Введение в специальность: инфекционные болезни. Учение об инфекционной патологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib138.pdf .	сост.: Д. Х. Хунафина [и др.].	Баш. гос. мед. ун-т ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line.	1	Неограниченный доступ
15	Вирусные болезни [Текст] : учеб. пособие / под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 637 с. : ил.	под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука	- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 637 с	1	100
6	Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435847.html .	под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line.	1	Неограниченный доступ
7	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib263.doc	сост. Д. Х. Хунафина [и др.].	ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010.	1	Неограниченный доступ
8	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib263.doc	сост. Д. Х. Хунафина [и др.]	ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010.	1	Неограниченный доступ
9	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / ; Баш. гос. мед. ун-т, 2010. - 83 с	А. Н. Бурганова [и др.]	Баш. гос. мед. ун-т, 2010. - 83 с	1	10

10	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc	сост. Д. Х. Хунафина [и др.].	ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010.	1	Неограниченный доступ
11	Дифференциальная диагностика острых респираторных вирусных инфекций [Текст] : учеб.-метод. пособие / ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 41 с.	Д. Х. Хунафина [и др.]	Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 41 с	1	10
12	Дифференциальная диагностика острых респираторных вирусных инфекций [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib261.doc	сост. Д. Х. Хунафина [и др.].	ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010.	1	Неограниченный доступ
13	Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней [Текст] : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; - Уфа, 2011. - 34 с.	сост.: Д. Х. Хунафина [и др.].	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; - Уфа, 2011. - 34 с.	1	10
14	Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib365.doc	сост. Д. Х. Хунафина [и др.].	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011.	1	Неограниченный доступ
15	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ"	сост. Д. А. Валишин [и др.].	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014.	1	47

	МЗ РФ. - Уфа, 2014.- Ч. 1 / - 78 с.				
16	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 1 / - 2014. - on-line. - Б. ц. . - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib543.pdf	сост. Д. А. Валишин [и др.].	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.	1	Неограниченный доступ
17	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014.- Ч. 2 / - 2014. - 90 с.	сост. Д. А. Валишин.	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014.	1	46
18	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 2 - on-line. - Режим доступа: БД «БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib544.pdf .	/ сост. Д. А. Валишин.	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014	1	Неограниченный доступ
19	Острые кишечные инфекции [Текст]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; - Уфа, 2008. - 94 с.	сост. Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, А. Т. Галиева, А. Н. Бурганова.	Баш. гос. мед. ун-т ; - Уфа, 2008. - 94 с.	1	46
20	Острые кишечные инфекции [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / Башк. гос. мед. ун-т ;. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib113.doc .	сост. Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, А. Т. Галиева, А. Н. Бурганова	Башк. гос. мед. ун-т ;. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008.	1	Неограниченный доступ
21	Рожа [Текст] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; - Уфа, 2008. - 23 с	сост.: Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, А. Т. Галиева, А. Н. Бурганова.	Баш. гос. мед. ун-т ; - Уфа, 2008. - 23 с	1	49

22	Рожа [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Башк. гос. мед. ун-т on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib109.doc .	; сост.: Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, А. Т. Галиева, А. Н. Бурганова. -	Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. -	1	Неограниченный доступ
23	Сибирская язва [Текст] : учеб.-метод. пособие /; Баш. гос. мед. ин-т. - Уфа, 2010. - 42 с.	А. Т. Галиева [и др.] А. Т. Галиева [и др.]	Баш. гос. мед. ин-т. - Уфа, 2010. - 42 с.	1	10
24	Сибирская язва [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие /; Башк. гос. мед. ин-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib260.doc .	А. Т. Галиева [и др.]	Башк. гос. мед. ин-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010.	1	Неограниченный доступ
25	Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; - Уфа, 2014. - 42 с.	сост. Д. А. Валишин [и др.].	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; - Уфа, 2014. - 42 с.	1	48
26	Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib551.pdf .	; сост. Д. А. Валишин [и др.].	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.	1	Неограниченный доступ
27	Системный клещевой боррелиоз [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; - Уфа, 2012. - 28 с.	сост. В. И. Старостина [и др.].	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; - Уфа, 2012. - 28 с.	1	19
28	Системный клещевой боррелиоз [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib460.pdf	сост. В. И. Старостина [и др.].	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012.	1	Неограниченный доступ
29	Ситуационные клинические задачи для итогового контроля знаний по инфекционным	сост.: Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева,	Баш. гос. мед. ин-т; - Уфа, 2008. - 54 с.	1	100

	болезням [Текст] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ин-т; - Уфа, 2008. - 54 с.	Л. Р.Шайхуллина.			
30	Ситуационные клинические задачи для итогового контроля знаний по инфекционным болезням [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Баш.гос. мед. ин-т, Каф. инфекц. болезней ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib114.doc .	сост.: Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, Л. Р. Шайхуллина.	Баш.гос. мед. ин-т, Каф. инфекц. болезней ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008.	1	Неограниченный доступ
31	Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html	/ Н. Д. Ющук.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line.	1	Неограниченный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (список):

- 1.-
- 2.-
- 3.-

Электронная информационно-образовательная система "Консультант-врача. Инфекционные болезни".

2. www.medlit.ru; MedExplorer, MedHunt, PubMed.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины
Инфекционные болезни 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVDпроигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

1. Проблемные лекции.
2. Дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п / №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Неврология	+	+	+
2	Медицинская генетика	+	+	+
3	Оториноларингология	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из контактных занятий (120 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разделам.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать доступную литературу, электронные образовательные ресурсы и освоить практические умения, соответственно профессиональным компетенциям.

Практические занятия проводятся в виде проблемной лекции, дискуссии, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5 % от контактных работ

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку рефератов, докладов, презентаций и включает подготовку к практическим занятиям.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Инфекционные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию больных, оформляют историю болезни и представляют на практическом занятии.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений).

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.


Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.


В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Разработчики

зав. кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО  Д.А. Валишин

доцент

 А.Н. Бурганова

доцент

 Г.Р.Латыпова

РП

ВЫПИСКА

из протокола № ___ от «___» _____ 2021г.

заседания учебно-методического совета

медико-профилактического факультета с отделением биологии

Повестка дня: утверждение рабочей программы по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 32.05.01 - медико-профилактическое дело.

Выступила: завуч кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО Бурганова А.Н.: рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, учебного плана по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 32.05.01 - медико-профилактическое дело.

Представлены:

1. выписка с кафедрального заседания № 11 от «04» июня 2021 г, рецензии:
2. гл. врача ГБУЗ МЗ РБ ИКБ№4 г. Уфа, д.м.н., доц Мухаметзянов А.М.
3. заведующего кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России к.м.н., доцент О.В. Малинин
4. выписка с ЦМК инфекционных болезней № 6 от «08» июня 2021г.

Постановили: утвердить рабочую программу по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 32.05.01 - медико-профилактическое дело.

Председатель УМС



Ш.Н. Галимов

ВЫПИСКА

из протокола заседания ЦМК
по инфекционным заболеваниям

№ 6 от «08» июня 2024г.

Присутствовали: председатель цикловой методической комиссии по инфекционным заболеваниям профессор Валишин Д.А., секретарь к.м.н. Бурганова А.Н., члены ЦМК.

Повестка дня: утверждение рабочей программы по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 32.05.01-медико-профилактическое дело. *Выступила:* завуч кафедры Бурганова А.Н. отметила, рабочая программа составлена, в соответствии требованиям ФГОС ВО, учебного плана по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 31.05.01-лечебное дело

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии
ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская
академия» Минздрава РФ
к.м.н., доцент

О.В. Малинин

Главный врач ГБУЗ РКИБ г.Уфа
д.м.н.

А.М. Мухаметзянов

Постановили: утвердить рабочую программу по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 32.05.01 медико-профилактическое дело.

Председатель ЦМК

Валишин Д.А.

Секретарь

Бурганова А.Н.

ВЫПИСКА

из протокола № 11 от «04» июня 2024 года
заседания кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО

Присутствовали: Зав. кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО профессор Валишин Д.А., профессор Хунафина Д.Х., профессор Мурзабаева Р.Т., профессор Хасанова Г.М., доценты: Кутуев О.И., Бурганова А.Н., Мамон А.П., Куватова Т.Д, Просвиркина Т.Д., Шайхуллина Л.Р., Старостина В.И., Мурзагалева Л.В., Мамон А.П., Мамон М.А. Хабелова Т.А., Латыпова Г.Р., Султанов Р.С.

Повестка дня: О разработке сотрудниками кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ рабочей программы по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 32.05.01-медико-профилактическое дело.

Выступила: завуч кафедры Бурганова А.Н. отметила, рабочая программа составлена в соответствии требованиям ФГОС ВО дисциплина «Инфекционные болезни» специальность 32.05.01-медико-профилактическое дело.

Постановили: Утвердить рабочую программу по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 32.05.01-медико-профилактическое дело.

Председатель, профессор



Валишин Д.А.

Секретарь, доцент



Латыпова Г.Р.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Инфекционные болезни» специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанную сотрудниками кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ (М., 2020) обучения студентов специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++ , учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	9
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++	9
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 10 8 8
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 10 9
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9
Итого баллов	108

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Инфекционные болезни» может быть рекомендована в качестве учебно-методического руководства для усвоения дисциплины по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело студентов V курса.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней
с эпидемиологией ФГБОУ ВО МЗ РФ
«Ижевская государственная медицинская
академия», к.м.н., доцент



О.В. Малинин

МП

« » _____ 2021 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рецензия

на рабочую программу на рабочую программу по дисциплине «инфекционные болезни», специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело, разработанную сотрудниками кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело

Приводится содержание учебного материала, структура и объем в часах учебной дисциплины, тематический план лекций и практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, их объем в часах, информационно-методическое обеспечение лекций и занятий, методы контроля и учета результатов усвоения материала учебной дисциплины,

Заключение:

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело и может быть использована при обучении студентов V курса медико-профилактического факультета.

Главный врач ГБУЗ РКИБ г.Уфа
д.м.н.



А. М. Мухаметзянов

«___» _____ 2021 г