

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.06.2022 09:58:15

Уникальный программный ключ:

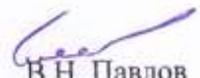
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


В.Н. Павлов

«09» июня 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Направление подготовки : 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 6 лет

Курс	V	Семестр	IX, X
Контактная работа	192 ч.	Экзамен	36 ч. (X семестр)
Лекции	56 ч.		
Практические занятия	136 ч	Всего	324 часов (9 з.е.)
Самостоятельная работа	60 ч.		

Уфа

2021 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 – Лечебное дело, утверждённый приказом Министерства образования и наук РФ № 988 от «12» августа 2020 года.
- 2) Учебный план по специальности: Лечебное дело, утверждённый Учёным советом ФГБОУ ВО «БГМУ» от «25» мая 2021г., протокол №1
- 3) Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО от «4» июня 2021г. №11

Заведующий кафедрой  Д.А. Валишин

Рабочая программа учебной дисциплины Инфекционные болезни одобрена Ученым советом (УМС) специальности 31.05.01 Лечебное дело от «09» июня 2021г., протокол № 8

Председатель
Учебно-методического совета по специальности 31.05.01 Лечебное дело  Е.Р. Фаршатова

Разработчики
зав. кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО  Д.А. Валишин
доцент  А.Н. Бурганова
доцент  О.И. Кутуев

Рецензенты:
Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии
ФГБОУ ВО «Ижевская государственная
Медицинская академия» Минздрава РФ,
д.м.н., профессор О.В. Малинин

Главный врач Министерство здравоохранения
Республики Башкортостан ГБУЗ
Республиканская клиническая
инфекционная больница
д.м.н., доцент А.М. Мухаметзянов .

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка-----	4 стр
2. Вводная часть-----	5 стр
3. Основная часть -----	15 стр
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы-	15стр
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении-----	15 стр
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля -----	17 стр
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины -----	19 стр
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семест рам изучения учебной дисциплины-----	19 стр
3.6. Лабораторный практикум-----	20 стр
3.7. Самостоятельная работа обучающегося-----	21 стр
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины -----	25 стр
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины -----	28 стр
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины----- -----	36 стр
3.11. Образовательные технологии-----	
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами-----	36 стр
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины-	37стр
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	
6. Протоколы утверждения	
7. Рецензии	
8. Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и содержание учебной дисциплины: инфекционные болезни – это обширная группа заболеваний человека, вызванных патогенными вирусами, бактериями и простейшими. Удельный вес инфекционных болезней в патологии, с которой встречаются врачи разных специальностей, в последнее 5 – 10 лет неуклонно возрастает. Появляются новые нозологические формы, утяжеляется клиническая картина многих инфекционных заболеваний. Перед здравоохранением РФ стоит ответственная задача – снижение инфекционной заболеваемости на территории страны. Борьба с неуклонными заболеваниями требует хорошей подготовки врача в области клиники, ранней диагностики и лечения.

Конечной целью обучения на кафедре инфекционных болезней является обеспечение подготовки по инфекционной патологии врачей различных специальностей, владеющих теоретическими и практическими навыками диагностики инфекционных заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения, диагностики и оказания первой помощи при неотложных состояниях, лечения и проведения профилактики, основанных на последних достижениях науки.

Необходимые знания, осваиваемые в ходе обучения: знания об основных возбудителях инфекционных болезней и методах их идентификации; об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях инфекционных болезней; диагностировать их и осуществлять профилактику; участвовать в лечении и назначать рациональную этиотропную и патогенетическую терапию; оказывать неотложную врачебную помощь при критических состояниях инфекционного генеза.

- научить обучающихся правильно собрать и оценить анамнез болезни, выделив при этом диагностически значимую информацию, характерную для инфекционного заболевания;
- выявить данные эпидемиологического анамнеза и использовать их при построении диагноза;
- выявить при объективном исследовании больного клинические синдромы, наводящие на предположение об инфекционном заболевании;
- определять варианты течения, степень тяжести, исходы, возможные осложнения;
- составить алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования больного, провести трактовку результатов;
- проводить комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе, при лечении на дому и в стационаре;
- проводить систему профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- катamnестическое наблюдение и диспансеризацию после перенесенного инфекционного заболевания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11//

Сформировать трудовые функции А/01.7, А/02.7, А/06.7;

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Инфекционные болезни».

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;
- приобретение обучающимися знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение обучающихся умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д. при инфекционных заболеваниях;
- освоение обучающимися способов и методов распознавания инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- освоение обучающимися важнейших методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях, позволяющих правильно выставить диагноз и назначить оптимальную схему лечения;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- освоение обучающимися полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации: истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2.2 Место дисциплины в структуре ООП специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

2.2.1 Учебная дисциплина Инфекционные болезни относится к базовой части блока 1 профессионального цикла ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в 9 и 10 семестрах обучения.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины «Инфекционные болезни» обучающийся должен сформировать компетенции на предшествующих дисциплинах:

По учебной дисциплине «Нормальная физиология»

Знать: закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека.

Владеть: навыками оценки клинического анализа крови (норма, патология); измерения артериального давления; регистрации и анализа электрокардиограммы у детей.

Уметь: оценивать параметры деятельности систем организма.

Сформировать компетенцию ОПК-5.

По учебной дисциплине «Микробиология, вирусология и иммунология»

Знать: роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса, учение о наследственности и изменчивости микробов.

Владеть навыками: интерпретировать результаты микробиологических исследований. Осуществлять забор материала для микробиологического исследования. Осуществлять учет и оценку результатов серологических реакций (р.агглютинации, р.непрямой гемагглютинации, р.преципитации пробирочной и в геле, р.нейтрализации, р.флоккуляции, опсоно-фагоцитарной реакции, р.связывания комплемента, р.торможения гемагглютинации, б р.иммунофлюоресценции прямой и непрямой, иммуноферментного анализа). Осуществлять учет и оценку ПЦР для диагностики инфекционных заболеваний.

Уметь: проводить выделение чистой культуры микроорганизмов. Определять вирулентность микробов. Определять выбор противомикробных препаратов.

Сформировать компетенцию ОПК-5.

По учебной дисциплине «Фармакология»

Знать: стандарты лечения заболеваний. Национальные клинические рекомендации.

Владеть навыками: выбор клинико-фармакологической группы лекарственных средств, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Выбор конкретного лекарственного средства, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов. Выбор лекарственной формы, препарата, дозы, пути, режима введения, длительности курса лечения с учетом возраста, тяжести состояния пациента, используя учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Уметь: Выбрать клинко-фармакологическую группу лекарственных средств.

Сформировать компетенцию ОПК-7.

Знать: взаимодействие лекарственных средств, нежелательные лекарственные реакции.

Владеть: оценкой и прогнозированием неблагоприятной побочной реакции лекарственного средства.

Уметь: прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции.

Сформировать компетенцию ОПК-7.

Знать: нозологические формы .

Владеть навыками : выбор конкретного лекарственного средств, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинко – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Уметь: лечить пациентов с различными нозологическими формами.

Сформировать компетенцию ПК-9.

По учебной дисциплине « Патофизиология. Клиническая патофизиология »

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма ребенка и подростка; функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Сформировать компетенцию ОПК-5.

Знать: - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;

– понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;

– роль морфологического исследования в современной клинической медицине

- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии

– причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;

– этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;

– основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.

Владеть: медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинко-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;

– навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;

– обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

– основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.

– медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Уметь: Ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;

- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;

Сформировать компетенцию ОПК-5

Знать: клинико-морфологические аспекты современной патологии;

- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;

Владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования

– основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.

– медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;

- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;
- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

– анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;

– своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок),

использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

Сформировать компетенцию ПК-6.

По учебной дисциплине « Эпидемиология »

Знать: эпидемиологический подход к изучению патологии детского населения, типы эпидемиологических исследований; основы клинической эпидемиологии (доказательной медицины), организацию иммунопрофилактики в Российской Федерации

Владеть навыками: проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвижением гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления.

Проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.

Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации).

Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (ООМД). Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций).

Организация работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на педиатрическом участке (планирование профилактических прививок). Оценка эффективности проводимой на педиатрическом участке иммунопрофилактики. Использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу.

Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге дизентерии, сальмонеллеза, вирусного гепатита А, ветряной оспы, гриппа.

Уметь: проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции)

Сформировать компетенцию ПК-3.

По учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»

Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля.

Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). Провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть: методами общего клинического обследования взрослых. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным. Техники антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований.

Сформировать компетенцию ПК-5.

Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний.

Владеть: навыками определения у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний.

Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний.

Сформировать компетенцию ПК-6.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1 Перечислить типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Инфекционные болезни» (ФГОС ВОЗ++):

- фармацевтический,
- экспертно-аналитический,
- организационно-управленческий.

В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- контрольно-разрешительный,
- производственный,
- научно-исследовательский

2.3.2. Изучение дисциплины «Инфекционные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций⁵:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания/ А/02.7. А/06.7	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	владение диагностическими методами обследования	СЗ, КР,ТЗ,ПС
2	ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы	А/02.7 Проведение обследования	Владение необходимыми	СЗ, КР,ТЗ,ПС

	<p>состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра A/02.7 A/06.7</p>	<p>наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза. ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	<p>пациента с целью установления диагноза A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>навыками для постановки диагноза</p>	
3	<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами A/02.7 A/06.7</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Владение навыками тактики ведения пациента</p>	<p>СЗ, КР,ТЗ,ПС</p>

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.5. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>			
4	<p>ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>A/01.7 A/02.7. A/06.7</p>	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p>	<p>A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах</p> <p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Владение навыками оказания срочной медицинской помощи</p>	<p>СЗ, КР,ТЗ,ПС</p>

		ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения			
--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9 семестр	10 семестр
Контактная работа, в том числе	9	192	120	72
Лекции (Л)		56	32	24
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)		136	88	48
Семинары (С)				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		96	60	36
Промежуточная аттестация				
экзамен		36	36	
ИТОГО Общая трудоемкость	9	324		

3.2.2. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	Код компетенции / трудовые функции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7	Введение в инфектологию	Организация работы инфекционной больницы (отделения, бокса). Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней (полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие). Принципы терапии инфекционных болезней: антибактериальная, противовирусная, патогенетическая терапия инфекционных болезней.
2.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7	Кишечные инфекции	Тифо-паратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение. Пищевые токсикоинфекции: этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии. Холера: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Сальмонеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Шигеллёз, амёбиаз:

			<p>клинические формы течения, лечение и профилактика. Кампилобактериозы, эшерихиозы, иерсиниозы: клинические формы течения, лечение и профилактика. Ботулизм: патогенез, основные симптомы и синдромы клинического течения, принципы лечения, ухода, профилактика. Вирусные гастроэнтериты: этиология, клиника, принципы лечения. Бруцеллёз: этиология, патогенез, лечение и профилактика. Листерия: основные симптомы, лечение, профилактика. Токсоплазмоз: основные симптомы, формы течения, лечение и профилактика. Лептоспироз: этиология, течение, дифференциальный диагноз, лечение.</p>
3.	<p>ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7</p>	<p>Инфекции дыхательных путей</p>	<p>Грипп и другие ОРВИ: этиология острых респираторных вирусных инфекций, клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики. Герпес-вирусные инфекции: нозологические формы герпес-вирусных инфекций, механизмы персистенции и реактивации, роль герпес-вирусов в патологии человека, противовирусные препараты. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, осложнения, лечение, профилактика. Инфекции детского возраста у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш): особенности клиники у взрослых, профилактика. Нейроинфекции: менингококковая инфекция: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика; Нib - инфекция: клиника, лечение, диагноз, профилактика. Дифтерия: клинические формы, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, помощь при неотложных состояниях, профилактика. Легионеллёз: особенности эпидемиологии, клиника, лечение, профилактика.</p>
4.	<p>ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7</p>	<p>Вирусные гепатиты</p>	<p>Гепатиты А, Е; В, С и D. Этиология, клиника, диагноз и лечение. Диспансерное наблюдение, лечение и реабилитация.</p>
5.	<p>ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7</p>	<p>ВИЧ-инфекция</p>	<p>Этиология, патогенез, стадии болезни, клинические проявления вторичных заболеваний, СПИД-индикаторные заболевания, диагноз, показания для назначения антиретровирусной терапии. Терапия вторичных заболеваний. Диспансерное наблюдение.</p>

6.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7	Трансмиссивные болезни	Малярия: этиология, географическое распространение, клиника, осложнения, группы противомаларийных препаратов, химиопрофилактика. Классификация, основные клинические проявления, ареалы распространения, диагноз, принципы лечения и профилактики геморрагических лихорадок. профилактика. Клещевой энцефалит: клинические формы болезни, исходы, лечение, профилактика. Чума: эпидемиология, клинические формы, лечение и профилактика. Туляремия: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла): эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Прионовые болезни: механизмы передачи, клинические формы, профилактика.
7.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7	Гельминтозы	Гельминтозы: классификация, симптомы и синдромы, диагноз, антигельминтные препараты, профилактика гельминтозов.
8.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7	Инфекции наружных покровов	Стрептококкоз: нозологические формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения. Сибирская язва: эпидемиология, патогенез, клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Столбняк: патогенез, клиника, лечение и профилактика. Бешенство: патогенез, клиника, профилактика.
9.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней (отёк головного мозга, инфекционно-токсический шок, тромбгеморрагический синдром, гиповолемический шок, острая почечная недостаточность, синдром обезвоживания, синдром острой печёночной энцефалопатии, синдром дыхательной недостаточности). Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом лимфаденопатии и поражением ротоглотки; с синдромом экзантемы и энантемы; с менингеальным синдромом; с катарально-респираторным синдромом, диарейным синдромом; лихорадкой неясной этиологии, с синдромом желтухи. Сепсис. Заключительный тестовый контроль.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля:

п/	№	Наименование раздела	Виды учебной работы (в АЧ)	Формы текущего
----	---	----------------------	----------------------------	----------------

№	сем ест ра	дисциплины	Л	КПЗ	СРО	контроля успеваемости (по неделям семестра)
1	9	Введение в инфектологию	4	14	10	Контрольные вопросы собеседование
2	9	Кишечные инфекции	12	28	17	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, презентации реферат
3	9, 10	Инфекции дыхательных путей	14	28	15	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, презентации реферат
4	10	Вирусные гепатиты	4	18	12	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, презентации реферат
5	10	ВИЧ-инфекция	6	12	16	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, презентации реферат
6	9, 10	Трансмиссивные болезни	14	28	18	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, презентации реферат
7	9	Гельминтозы	4	8	8	Контрольные вопросы собеседования
		ИТОГО	56	136	96	

**Примечания: КВ – контрольные вопросы; ССЗ - собеседование по ситуационным задачам; С – собеседование; П – презентация; Р – реферат; ТЗП – тестовые задания письменные;*

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 9	Семестр 10
1	Современное состояние проблемы инфекционных болезней Методы диагностики инфекционных болезней Принципы терапии инфекционных болезней	4	
2	Острые диарейные инфекции Иерсиниозы (иерсиниоз и псевдотуберкулез)	6	
3	Стрептококкозы		2
4	Клостридиозы (ботулизм, столбняк)		2
5	Риккетсиозы		2
6	Сепсис		2
7	Острые вирусные гепатиты Хронические вирусные гепатиты	4	
8	ВИЧ-инфекция	4	
9	Герпесвирусные инфекции		2
10	Геморрагические лихорадки	4	
11	Энтеровирусные инфекции		2
12	Гельминтозы	4	
13	Малярия и другие протозоозы	2	
14	Особо опасные инфекционные болезни		2
15	Менингеальный синдром		2
16	Синдром желтухи		2
17	Синдром экзантем и энантем		2
18	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней		2
19	Менигококковая инфекция	2	
20	Дифтерия	2	
21	Зоонозы (сибирская язва, бруцеллез)		2
	ИТОГО (всего - 56 АЧ)	32	24

3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам для изучения учебной дисциплины:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		IX	X
1	Работа инфекционного стационара (отделения, бокса) (2 ч). Инфекционный процесс: важнейшие симптомы и синдромы при инфекционных болезнях (2 ч). Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней(2ч) Курация пациента.	6	-
2	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (4 ч). Лептоспироз (2 ч).	6	-
3	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. (ИТШ, ДВС-синдром, ОПЭ, ОПН, дегидратационный шок	6	-
4	Вирусные гепатиты. Вирусный гепатит Аи Е	6	-
5	Вирусные гепатиты В, С, Д. Хронические вирусные гепатиты	6	

6	Грипп и другие ОРВИ (2 ч). Нйв-инфекция (2 ч) Легионеллез (2 ч).	6	-
7	Пищевые токсикоинфекции (2 ч). Сальмонеллез (2 ч). Холера. Тифы (брюшной тиф, паратифы А и В, сыпной тиф) (2 ч).	6	-
8	Шигеллез (2 ч). Ботулизм (2ч). Иерсиниозы . Вирусные гастроэнтериты - (2 ч).	6	-
9	Гельминтозы (2ч): цестодозы (тениаринхоз, тениоз, цистицеркоз, дифиллоботриозы, альвеококкоз) Гельминтозы: трематодозы (описторхоз) Гельминтозы: нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез, трихинеллез, филяриозы, токсокароз	6	-
10	Дифтерия (2 ч)Герпетические инфекции (4 ч).	6	-
11	Менингококковая инфекция (4 ч). Чума и туляремия (2 ч). Тактика врача при ООИ.	6	-
12	Малярия (2 ч). Системный клещевой боррелиоз (болезнь Лайма) (2 ч). Клещевой энцефалит (2 ч).	6	-
13	Бруцеллез (1 ч). Листериоз (1 ч).Столбняк (1 ч). Бешенство(1 ч).Сибирская язва (1 ч). Рожа (1 ч).	6	-
14	ВИЧ инфекция	5	-
15	Оппортунистические инфекции (Токсоплазмоз, ВЭБ, ЦМВИ)	5	
16	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при лихорадке неясного генеза.		6
17	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при экзантемах и энантемах (4 ч). Особенности детских инфекций у взрослых (2 ч)		6
18	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при менингеальном синдроме (6 ч).	-	6
19	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при диарейном синдроме	-	6
20	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при синдроме желтухи.	-	6
21	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при поражениях ротоглотки.	-	6
22	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при катарально-респираторном синдроме.		6
23	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при лимфаденопатии (5)	-	5
	Тестовый контроль (1ч)		1
	ИТОГО: 136 часов	88	48

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

п/	№	Наименование	Виды СРО	Всего часов
----	---	--------------	----------	-------------

№	семестра	раздела учебной дисциплины		
1	IX-X	Введение в инфектологию	Контрольные вопросы Собеседование, по сит задачам РЛ, ПС, ПП,РЭ	10
2	IX-X	Кишечные инфекции	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ	17
3	IX-X	Инфекции дыхательных путей	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ	14
4	IX-X	Вирусные гепатиты	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ	7
5	IX-X	ВИЧ-инфекция	Контрольные вопросы Собеседование по сит задачам, тесты	8
6	IX-X	Трансмиссивные болезни	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ	11
7	IX-X	Гельминтозы	Контрольные вопросы Собеседование по сит задачам	4
8	IX-X	Инфекции наружных покровов	Контрольные вопросы Собеседование по сит.задачам, тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ	5
9	IX-X	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	Контрольные вопросы собеседовани по сит задачам, тестовый контроль. РЛ, ПС, ПП,РЭ	20
		ИТОГО		96

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Самостоятельная работа обучающегося по темам

1. Сущность инфекционного процесса в свете современных представлений. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, классификация распространенных инфекционных болезней.
2. Основные правила лабораторного обследования инфекционных больных. Современные методы специфической диагностики инфекционных болезней
3. Клиника осложнений и неотложных состояний при инфекционных болезнях.
4. Принципы лечения инфекционных болезней (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия).
5. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней.
6. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций

7. Особенности течения инфекционных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, лиц, страдающих наркоманией и алкоголизмом, беременных.
8. Особенности эпидемического процесса при ГЛПС. Патогенетические механизмы геморрагических лихорадок.
9. Синдромы при ГЛПС. Ранняя диагностика неотложных состояний.
10. Методы лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика.
11. Характеристика возбудителей иксодовых клещевых боррелиозов (ИКБ). Природные очаги. Дифференциальная диагностика эритемной формы ИКБ. Нейроборрелиоз.
12. Современные особенности эпидемического процесса при дифтерии. Роль экзотоксина в поражении различных органов и систем (миокард, нервная система, надпочечники и другие).
13. Особенности патогенеза токсических форм дифтерии. Дифтерия редких локализаций.
14. Осложнения дифтерии. Характеристика миокардита, поражения нервной системы и почек при дифтерии.
15. Правила и способы введения ПДС (с указанием разовых и курсовых доз) при различных формах дифтерии.
16. Методы патогенетической терапии дифтерии с учетом формы и тяжести болезни, наличия осложнений. Показания для проведения интубации и трахеостомии при дифтерии гортани.
17. Характеристика современной эпидемиологической ситуации по холере в мире. Характеристика различных биоваров возбудителя холеры. Патогенез эксикоза при холере (последовательность развития компенсаторных физиологических и патологических реакций при потере воды и электролитов).
18. Роль патогенетической и этиотропной терапии в лечении больных холерой. Методы регидратационной терапии и этапы ее проведения. Возможные осложнения при поведении регидратации. Критерии прекращения регидратационной терапии
19. Свойства менингококка важные для понимания патогенеза заболевания, имеющие значение для проведения лабораторной диагностики, терапии, противоэпидемических мероприятий.

20. Генерализованные формы менингококковой инфекции (менингококкемии, менингита) и ее осложнений (ИТШ, отека-набухания головного мозга).
21. Лабораторные методы информативные для ранней диагностики менингококковой инфекции. Тактика антибактериальной терапии (выбор препарата, дозы, кратности и способа введения) при различных формах менингококковой инфекции. Патогенетическая терапия больных генерализованными формами менингококковой инфекции.
22. Патогенетические механизмы инфекционной диареи: Патогенез обезвоживания при ОКИ и критерии его оценки
23. Клиническая диагностика острых кишечных инфекций: синдромы гастрита, энтерита, колита, интоксикационный синдром, синдром обезвоживания.
24. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций
25. Строение и свойства возбудителя ВИЧ-инфекции, его жизненный цикл.
26. Характеристика вирусных, бактериальных, грибковых и протозойных оппортунистических инфекций при ВИЧ-инфекции.
27. Методы профилактики ВИЧ-инфекции. Профилактика инфицирования плода у беременных.
28. Дифференциальная диагностика чумы (туляремия, геморрагические лихорадки, токсические формы гриппа и др).
29. Эпидемиологические особенности лептоспироза. Патоморфология заболевания.
30. Дифференциальная диагностика лептоспироза (с гепатитом, сепсисом, инфекционном мононуклеозом, псевдотуберкулезом, иерсиниозом, брюшным тифом).

Контрольные вопросы (примеры):

- Определение понятий “инфекция”, “инфекционный процесс”, “инфекционная болезнь”.
- Назовите основные симптомы инфекционной болезни
- какие болезни относят к стрептококковой инфекции?
- классификация инфекционных болезней.
- какое неотложное состояние может развиваться при тропической малярии?
- природные очаги каких геморрагических лихорадок имеются на территории России?
- какие болезни вызывают герпес-вирусы?
- лабораторные методы в диагностике инфекционных заболеваний, их роль.
- тактика врача при подозрении на ООИ.

- патогенез острой печеночной энцефалопатии.
- серологические маркеры вирусных гепатитов (перечислить), значение в диагностике.
- локализованной формой сибирской язвы является ...
- стадия IV ВИЧ-инфекции характеризуется развитием ...
- клинико-лабораторная диагностика инфекционного мононуклеоза.
- показанием для назначения антитеровирусной терапии ВИЧ-инфекции является
- при каких нозологических формах вирусных гепатитов может развиваться хроническая стадия болезни?
- клинико-лабораторная диагностика малярии

Практические навыки по инфекционным болезням

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01.

Особенности объективного обследования инфекционного больного

- Расспрос больного, сбор анамнеза и эпидемиологического анамнеза
- Общий осмотр и оценка состояния
- Осмотр кожных покровов (окраска, тургор, эластичность, наличие экзантем)
- Пальпация лимфатических узлов
- Осмотр зева
- Определение менингеальных симптомов в зависимости от возраста
- Пальпация и перкуссия печени (размеры, плотность, болезненности)
- Осмотр стула

Забор материала для лабораторного исследования при инфекционных болезнях:

- Взятие мазка на дифтерию из зева и носа
- Взятие мазка из носоглотки на менингококки
- Взятие крови на «толстую каплю»
- Взятие крови на гемокультуру и стерильность
- Посев фекалий на группу возбудителей кишечных инфекций

Освоение лечебных и профилактических методов

- Назначить лечение инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре
- Провести комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции

Терапия неотложных состояний при инфекционных заболеваниях:

- Инфекционно-токсический шок
- Дегидратационный шок
- ДВС-синдром
- Острая почечная недостаточность
- Острая печеночная энцефалопатия

Трактовка результатов лабораторных исследований

- Интерпретация копрологического анализа
- Трактовка биохимического анализа крови (билирубин, фракции, АлАТ, АсАТ, щелочная фосфатаза, остаточный азот, мочевины, креатинин, электролиты)
- Трактовка анализов мочи (общего анализа, желчные пигменты, диастаза мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому)
- Оценка бактериологического исследования мазков из зева и носа, крови, ликвора, фекалий
- Трактовка клинического анализа крови, коагулограммы, анализа ликвора

3.8. Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела/модуля дисциплины	Оценочные средства		
				Формы	Кол-во вопросов / тестовых заданий в варианте	Кол-во независимых вариантов
1.	IX-Х	входной текущий	Введение в инфектологию	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам	10 5	1 1
2.	IX-Х	входной текущий	Кишечные инфекции	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты	10 5 10	1 1 5
3.	IX-Х	входной текущий	Инфекции дыхательных путей	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты	10 5 10	1 1 5
4.	IX-Х	входной текущий	Вирусные гепатиты	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам	10 5	1 1
5.	IX-Х	входной текущий	ВИЧ-инфекция	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам	10 5	1 1
6.	IX-Х	входной текущий	Трансмиссивные болезни	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты	10 5 10	1 1 5
7.	IX-Х	входной текущий	Гельминтозы	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам	10 5	1 1
8.	IX-Х	входной текущий	Инфекции наружных покровов	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам	10 5	1 1
9.	IX-	входной	Дифференциальная	Контрольные вопросы	10	1

	X	текущий	диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях.	собеседование по сит задачам тесты	5	1
					100	10
10.	IX-X	Экзамен	Инфекционные болезни	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам	107 40	- -

3.8.2. Примеры оценочных средств

Тесты для входного контроля (ВК)	Укажите, какие отделы нервной системы поражаются при ботулизме: 1) кора головного мозга; 2) двигательные ядра продолговатого мозга; 3) периферические нервы; 4) ганглии
	Укажите патогенетический механизм развития диареи при холере: 1) проникновение вибриона в энтероциты; 2) слущивание эпителия тонкой кишки; 3) поражение вегетативной иннервации тонкой кишки; 4) воздействие токсических субстанций на ферментные системы энтероцитов.
	Какой антибактериальный препарат используется для лечения туляремии? 1) пенициллин; 2) эритромицин; 3) тетрациклин; 4) цефазолин.
	Какие серологические маркеры характерны для гепатита А в остром периоде болезни? 1) HbsAg; 2) anti-HB cor IgM; 3) anti-HAV IgM; 4) anti-HCV IgM.
	Укажите отделы кишечника, наиболее часто поражающиеся при иерсиниозе: 1) двенадцатиперстная кишка; 2) тощая кишка; 3) подвздошная кишка; 4) толстая кишка
Тесты промежуточного контроля (ПК)	Укажите первичную локализацию патологического процесса в кишечнике при амебиазе: 1) прямая кишка; 2) сигмовидная кишка; 3) двенадцатиперстная кишка; 4) слепая и восходящий отдел толстой кишки.

	<p>Для холеры характерно сочетание симптомов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обильный водянистый стул без запаха, отсутствие болей в животе, тошноты; 2) тошнота, рвота; 3) водянистый зловонный стул; 4) жидкий зеленоватой окраски стул, диффузные боли в животе. <p>Какой симптом не характерен для аденовирусной инфекции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокая температура; 2) фарингит; 3) ринит; 4) лимфаденопатия; 5) артриты <p>Какой симптом не характерен для брюшного тифа?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) адинамия; 2) дикротия пульса; 3) эйфория; 4) розеолезная сыпь; 5) гепатоспленомегалия <p>Какой препарат наиболее эффективен при лечении сыпного тифа?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тетрациклин; 2) пенициллин; 3) левомицетин; 4) эритромицин
<p>Тесты для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Сочетание каких симптомов характерно для инфекционного мононуклеоза?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лихорадка, лимфаденопатия, боли в животе; 2) лихорадка, ангина, лимфаденопатия, диарея; 3) лихорадка, тошнота, рвота; 4) лихорадка ангина, лимфаденопатия, гепатоспленомегалия <p>К каким субпопуляциям лимфоцитов тропен ВИЧ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Т-хелперы; 2) Т-супрессоры; 3) Т-киллеры 4) макрофаги <p>Какой симптом не характерен для парагриппа?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лимфаденопатия; 2) кашель; 3) насморк; 4) осиплость голоса;

	<p>Какой из серологических маркеров не характерен для гепатита В?</p> <p>1) HbsAg; 2) anti-HBcor IgM; 3) anti-HAV IgM; 4) anti-HBe IgM</p>
	<p>Какие лабораторные данные не характерны для декомпенсированного обезвоживания при холере?</p> <p>1) увеличение ОЦК; 2) ацидоз; 3) гипокалиемия; 4) гипохлоремия.</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				На кафедре	В библиотеке
1	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник /2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан.– Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970436219.html	Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line.	Не ограничен ый доступ	Не ограничен ый доступ
2	Инфекционные болезни : учебник / 2-е изд., перераб. и доп.	Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров.	Москва, ГЭОТАР МЕДИА, 2013.-692с.	5	101
3	Инфекционные болезни [Текст] : национальное руководство / 2-е изд., перераб. и доп..	Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров.	Москва, ГЭОТАР МЕДИА, 2018г.- 1101с.	10	200
4	Инфекционные болезни. Национальное руководство [Текст]	главные ред.: академик РАН Н. Д. Ющук, академик РАЕН Ю. Я. Венгеров.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 845,[3] с.	10	200
5	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / 3-е изд.,	В. И. Покровский, С. Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа,	Не ограничен ый доступ	Не ограничен ый

	испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html	Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин.	2013. - on-line.		доступ
6	Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст] : в двух томах / Т. 1. - 4-е изд., перераб. и доп. -	Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА. 2016. - 652 с.	10	200
7	Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст]: в двух томах / - Т. 2. - 4-е изд., перераб. и доп. -	Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА. 2016. - 591 с.	10	200

Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				На кафедре	В библиотеке
1	Атлас инфекционных болезней : учеб. пособие / -	ред.: В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров.	М. : Гэотар Медиа, 2009. - 221 с.	1	52
2	Вирусные болезни [Текст] : учеб. пособие / -.	под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 637 с.	2 доступа	100
3	Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435847.html	под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. -	2 доступа	Неограниченный доступ
4	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом : учеб. пособие /;	Д. Х. Хунафина [и др.]	Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 59 с.	1	10

5	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib263.doc .	сост. Д. Х. Хунафина [и др.].	Уфа, 2010. - on-line. -	1	Неограниченный доступ
6	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие /; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf .	Д. А. Валишин [и др.]	Уфа, 2012. - on-line. -	1 2 доступа	Неограниченный доступ
7	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней : учеб. пособие /; Баш. гос. мед. ун-т. - с.	А. Н. Бурганова [и др.]	Уфа, 2010. - 83	1 2 доступа	10
8	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc .	сост. Д. Х. Хунафина [и др.].	Уфа, 2010. - on-line. -	1 2 доступа	Неограниченный доступ
9	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие : в 2-х ч, Ч. 1 / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. -	Д. Х. Хунафина [и др.] ;	Уфа, 2012. - 152 с.	10	50
10	Дифференциальная диагностика инфекционных	Д. Х. Хунафина	Уфа, 2012.	1	Неограниченный

	болезней [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие /; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - - Ч. 1. - 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib461.pdf .	[и др.]		2 доступа	доступ
1 1	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие : в 2-х ч, Ч. 2 / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. -	Д. Х. Хунафина [и др.] ;	Уфа, 2012.	1 2 доступа	50
1 2	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие /; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - - Ч. 2. - 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib462.pdf .	Д. Х. Хунафина [и др.]	Уфа, 2012.	2 доступа	Неограниченный доступ
1 3	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : атлас-руководство / - Электрон. текстовые дан. - - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html	В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева, И. В. Полеско.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -on-line.	1 2 доступа	Неограниченный доступ
1 4	Лекции по тропическим болезням [Текст] : учеб. пособие / -	сост. Д. А. Валишин [и др.].	Уфа, 2016. - 238 с.	1 2 доступа	20
1 5	Лекции по тропическим болезням [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ин-т ; - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	сост. Д. А. Валишин [и др.].	Уфа, 2016. - on-line. -	1 2 доступа	Неограниченный доступ

	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib621.2.pdf .				
1 6	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Ч. 1 / - 78 с.	сост. Д. А. Валишин [и др.].	Уфа, 2014.	1 2 доступа	46
1 7	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Ч. 1 / - 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib543.pdf .	сост. Д. А. Валишин [и др.].	Уфа, 2014.	1 2 доступа	Неограниченный доступ
1 8	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Ч. 2 / - 90 с.	сост. Д. А. Валишин.	Уфа, 2014. -	2	44
1 9	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Ч. 2 / - 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib544.pdf .	сост. Д. А. Валишин.	Уфа, 2014	1 2 доступа	Неограниченный доступ
2 0	Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; -	сост. Д. А. Валишин [и др.].	Уфа, 2014. - 42 с.	1	47
2 1	Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib551.pdf . -	сост. Д. А. Валишин [и др.].	Уфа, 2014.	1 2 доступа	Неограниченный доступ

2 2	Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие/ ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост.: -	Д. Х. Хунафина [и др.].	Уфа, 2011. - 34 с.	1	10
2 3	Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib365.doc .	сост. Д. Х. Хунафина [и др.].	Уфа, 2011	1 2 доступа	Неограниченный доступ
2 4	Классификация инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib369.doc	сост. Д. Х. Хунафина [и др.].	Уфа, 2011.	1 2 доступа	Неограниченный доступ
2 5	Менингококковая инфекция : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; -	сост.: Д. Х. Хунафина [и др.].	Уфа, 2011. -43 с.	1	10
2 6	Менингококковая инфекция [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib372.doc .	сост.: Д. Х. Хунафина [и др.].	Уфа, 2011.	1 2 доступа	Неограниченный доступ
2 7	Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 -	сост.: Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиев	Уфа, 2008. - 25 с.	1	97

	лечебное дело / Башк. гос. мед. ун-т ; -	а, А. Н. Бурганова, А. Т. Галиева.			
28	Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - лечебное дело / Башк. гос. мед. ун-т ; - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib111.doc.	сост.: Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, А. Н. Бурганова, А. Т. Галиева.	Уфа, 2008.	1 2 доступа	Неограниченный доступ
29	Острые кишечные инфекции [Текст] : [для студ., обуч. по спец.: леч. дело - 060101, мед.-проф. дело - 060104] / Башкирский гос. мед. ун-т ; -	сост. Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, А. Т. Галиева, А. Н. Бурганова	Уфа, 2008. - 94 с.	1	44
30	Острые кишечные инфекции [Электронный ресурс] : учеб. пособ. [для студ., обуч. по спец.: леч. дело - 060101, мед.-проф. дело - 060104] / Башк. гос. мед. ун-т ; - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib113.doc.	сост. Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, А. Т. Галиева, А. Н. Бурганова	Уфа, 2008.	1 2 доступа	Неограниченный доступ
31	Рожа [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ. по самостоятельной внеаудиторной работе / Башк. гос. мед. ун-т ; - - 23 с.	сост.: Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, А. Т. Галиева, А. Н. Бурганова	Уфа, 2008.	1	49

3 2	Рожа [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студ. по самостоятельной внеаудиторной работе / Башк. гос. мед. ун-т ; - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib109.doc	сост.: Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, А. Т. Галиева, А. Н. Бурганова	Уфа, 2008.	1 2 доступа	Неограниченный доступ
3 3	Системный клещевой боррелиоз : метод. материал / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; - - 28 с.	сост. В. И. Старостина [и др.].	Уфа, 2012.	1	19
3 4	Системный клещевой боррелиоз [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib460.pdf .	сост. В. И. Старостина [и др.].	Уфа, 2012.	1 2 доступа	Неограниченный доступ
3 5	Медицинская технология определения фармакоэкономически оправданной тактики лечения больных ХГС, инфицированных генотипом 1 ВГС, с учетом «портрета пациента» [Текст] : фармакоэкономический калькулятор : метод. пособие / -	Н. Д. Юшук [и др.].	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 63,[1] с.	1	100

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagneтофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения
(список):

- 1.-
- 2.-
- 3.-

Электронная информационно-образовательная система "Консультант-врача. Инфекционные болезни".

2. www.medlit.ru; MedExplorer, MedHunt, PubMed.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины
Инфекционные болезни 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVDпроигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

1. Проблемные лекции.
2. Дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п / №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+	+	+
2	Анестезиология и реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+	+	+	+
3	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+
4	Неврология, медицинская генетика	+	+	+	+	+	+	+
5	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из контактных занятий (192 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (96 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разделам.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать доступную литературу, электронные образовательные ресурсы и освоить практические умения, соответствующие профессиональным компетенциям.

Практические занятия проводятся в виде проблемной лекции, дискуссии, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от контактных работ

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку рефератов, докладов, презентаций и включает подготовку к практическим занятиям.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Инфекционные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию больных, оформляют историю болезни и представляют на практическом занятии.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений).

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и

коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Разработчики

зав. кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО Д.А. Валишин
доцент А.Н. Бурганова
доцент О.И. Кутуев

ВЫПИСКА

из протокола № 8 от «09» июня 2021г.
заседания учебно-методического совета
лечебного дело

Повестка дня: утверждение рабочей программы по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 31.05.01-лечебное дело.

Выступила: завуч кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО Бурганова А.Н.: рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, учебного плана по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 31.05.01-лечебное дело.

Представлены:

1. выписка с кафедрального заседания № 11 от «04» июня 2021 г, рецензии
2. гл. врача ГБУЗ МЗ РБ ИКБ №4 г. Уфа, д.м.н. доцент Мухаметзянов А.М.
3. заведующего кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России к.м.н., доцент О.В. Малинин
4. выписка с ЦМК инфекционных болезней № 6 от «08» июня 2021г.

Постановили: утвердить рабочую программу по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 31.05.01 – лечебное дело.

Председатель УМС



Е.Р. Фаршатова

ВЫПИСКА

из протокола заседания ЦМК
по инфекционным заболеваниям
№ 6 от «08» июня 2024г.

Присутствовали: председатель цикловой методической комиссии по инфекционным заболеваниям профессор Валишин Д.А., секретарь к.м.н. Бурганова А.Н., члены ЦМК.

Повестка дня: утверждение рабочей программы по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 32.05.01-медико-профилактическое дело. *Выступила:* завуч кафедры Бурганова А.Н. отметила, рабочая программа составлена, в соответствии требованиям ФГОС ВО, учебного плана по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 31.05.01-лечебное дело

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии
ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская
академия» Минздрава РФ
к.м.н., доцент

О.В. Малинин

Главный врач ГБУЗ РКИБ г.Уфа
д.м.н.

А.М. Мухаметзянов

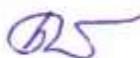
Постановили: утвердить рабочую программу по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 32.05.01 медико-профилактическое дело.

Председатель ЦМК



Валишин Д.А.

Секретарь



Бурганова А.Н.

ВЫПИСКА

из протокола № 11 от «04» июня 2021 года
заседания кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО

Присутствовали: Зав. кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО профессор Валишин Д.А., профессор Хунафина Д.Х., профессор Мурзабаева Р.Т., профессор Хасанова Г.М., доценты: Кутуев О.И., Бурганова А.Н., Мамон А.П., Куватова Т.Д., Просвиркина Т.Д., Шайхуллина Л.Р., Старостина В.И., Мурзагалева Л.В., Мамон А.П., Мамон М.А. Хабелова Т.А., Латыпова Г.Р., Султанов Р.С.

Повестка дня: О разработке сотрудниками кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ рабочей программы по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 31.05.01-лечебное дело.

Выступила: завуч кафедры Бурганова А.Н. отметила, рабочая программа составлена в соответствии требованиям ФГОС ВО дисциплина «Инфекционные болезни» специальность 31.05.01- лечебное дело.

Постановили: Утвердить рабочую программу по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 31.05.01-лечебное дело.

Председатель, профессор



Валишин Д.А.

Секретарь, доцент



Латыпова Г.Р.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рецензия

на рабочую программу на рабочую программу по дисциплине «инфекционные болезни», специальности 31.05.01 – лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 – лечебное дело

Приводится содержание учебного материала, структура и объем в часах учебной дисциплины, тематический план лекций и практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, их объем в часах, информационно-методическое обеспечение лекций и занятий, методы контроля и учета результатов усвоения материала учебной дисциплины,

Заключение:

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 – лечебное дело и может быть использована при обучении студентов лечебного факультета.

Главный врач ГБУЗ РКИБ г.Уфа

д.м.н.

дагеев

А.М. Мухаметзянов

А.М. Мухаметзянов

«__» _____ 2021 г

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Инфекционные болезни» специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ. Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ (М., 2020) обучения студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++ , учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело	9
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++	9
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 10 8 8
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 10 9
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9
Итого баллов	108

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Инфекционные болезни» может быть рекомендована в качестве учебно-методического руководства для усвоения дисциплины по специальности 31.05.31 Лечебное дело студентов V курса .

Заведующий кафедрой инфекционных болезней
с эпидемиологией ФГБОУ ВО МЗ РФ
«Ижевская государственная медицинская
академия», к.м.н., доцент




О.В. Малинин

МП

« _ » _____ 2021 г.