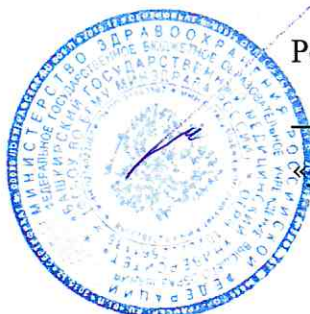


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.01.2022 12:34:10
Уникальный программный код:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849ac6d6db2a5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор
[Signature]
/ В.Н. Павлов

«01» *января* 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«ИММУНОПАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия (специалитет)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Курс VI

Семестр 12

Контактная работа – 48 час.

Зачет – 2 часа

Лекции – 14 час.

Практические занятия – 34 час.

Всего 72 час.
(2 зачетные единицы)

Самостоятельная работа – 24 часа


Уфа – 2021г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины по выбору «Имунопатология детского возраста» в основу положены:

1. ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2020 г.
2. Учебный план по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3). Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от «27» марта 2017года.


Рабочая программа учебной дисциплины «Имунопатология детского возраста» одобрена и утверждена на заседании кафедры «11» июня 2021 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии

 / В.А.Малиевский

Рабочая программа учебной дисциплины «Имунопатология детского возраста» одобрена Ученым Советом педиатрического факультета от «30» июня 2021 г., протокол №11.

Председатель Ученого совета факультета

 / И.Ф.Суфияров

Разработчики:

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, профессор

В.А.Малиевский

Профессор кафедры госпитальной педиатрии

Р.Ф.Гатиятуллин

Доцент кафедры госпитальной педиатрии

М.М.Климентьева

Рецензенты

Заведующий кафедрой Госпитальной педиатрии и неонатологии
ГОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России,
д.м.н. профессор:

Т. В. Коваленко

Главный врач ГБУЗ РБ
Детская поликлиника №2 г. Уфа

Э.З.Бикметова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору «Иммунопатология детского возраста»	5
2.2. Место учебной дисциплины по выбору «Иммунопатология детского возраста» в структуре ООП специальности	6
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины по выбору «Иммунопатология детского возраста»	6
2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины	6
2.3.2. Перечень профессиональных компетенций (ПК) ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 – Педиатрия и трудовых функций	7
3. Основная часть	11
3.1. Объем учебной дисциплины по выбору «Иммунопатология детского возраста» и виды учебной работы	11
3.2. Разделы учебной дисциплины по выбору «Иммунопатология детского возраста», компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, и соответствующие трудовые функции	12
3.3. Разделы учебной дисциплины по выбору «Иммунопатология детского возраста», виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины по выбору «Иммунопатология детского возраста»	12
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины по выбору «Иммунопатология детского возраста»	13
3.6. Лабораторный практикум	19
3.7. Самостоятельная работа обучающихся	13
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины по выбору «Иммунопатология детского возраста»	14
3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	15
3.8.2. Примеры оценочных средств	15
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	19
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	22
3.11. Образовательные технологии	26
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	27
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	27
5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности (прилагаются)	
6. Протоколы утверждения (прилагаются)	
7. Рецензии (прилагаются)	
8. Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы во всем мире пристальное внимание исследователей и практических врачей - акушеров-гинекологов, неонатологов, педиатров - уделяется комплексу проблем, связанных с изучением онтогенеза иммунной системы в норме и функционированием её при патологических состояниях в перинатальном периоде и в раннем детском возрасте. По значимости для становления иммунной системы перинатальный период уникален и не сопоставим ни с одним другим возрастным периодом. Созревание, обучение лимфоцитов и приобретение ими антигенраспознающего репертуара, формирование иммунного ответа, иммунологической памяти, цитотоксичности, феномен иммунологической толерантности, имеющий место у новорожденных детей, - вот далеко не полный перечень фундаментальных событий, происходящих в перинатальном периоде и раннем детском возрасте. В норме здоровый доношенный новорожденный ребенок имеет особое, отличное от взрослого состояние иммунной системы, являющееся биологически целесообразным. Из стерильных условий внутриутробного развития ребенок совершает переход в мир, где на него с первой секунды жизни и даже уже в родах обрушивается огромное количество ранее не знакомых ему экзогенных антигенов вирусной, бактериальной и грибковой природы. Кроме того, если ребенок имел пренатальную патологию, перенес хроническую внутриутробную гипоксию или острую асфиксию в родах, то доказана, что при среднетяжелых и тяжелых формах перинатального поражения центральной нервной системы вследствие нарушения проницаемости гематоэнцефалического барьера в кровь поступают собственные, эндогенные антигены забарьерных органов, головного мозга, на которые иммунная система должна была бы реагировать. Это могло привести к развитию аутоиммунных реакций. Показано, что в развитии перивентрикулярной лейкомаляции присутствует данное патогенетическое звено. Если бы на каждый из антигенов у новорожденного ребенка формировался бы нормальный иммунный ответ по взрослому типу, то это привело бы к развитию запредельных, гиперергических реакций и, в конечном счете, к гибели ребенка.

В процессе развития детей и подростков происходит адаптация иммунной системы к изменяющимся условиям внешней среды и координация иммунологических механизмов с нейроэндокринной регуляцией функций организма. Патология иммунитета отражается на работе других органов и систем, а иммунная система реагирует на патологию других систем организма. Она особенно чувствительна к метаболическим нарушениям, которые нарушают работу иммунокомпетентных клеток и продукцию цитокинов.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору «Иммунопатология детского возраста»

Целью преподавания дисциплины по выбору «Иммунопатология детского возраста» в комплексе клинических дисциплин является формирование представления по иммунологии детей раннего возраста, научить диагностике и лечению иммунопатологических состояний и заболеваний с позиции доказательной медицины, повысить уровень современных знаний в области иммунологии и аллергологии. Способствовать формированию клинического мышления при изучении соматической иммунопатологии, научиться навыкам практического применения полученных знаний в клинической практике. Целью преподавания данного элективного курса является углубление знаний будущего врача в вопросах терапии различных соматических заболеваний, протекающих с нарушениями в гуморальном и клеточном звене иммунитета.

Задачами учебной дисциплины по выбору «Иммунопатология детского возраста» являются:

Студент должен знать:

этиологию и патогенез основных групп заболеваний и отдельные нозологические формы, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

Студент должен уметь:

распознавать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; разработать план лечения с учетом течения болезни и возрастных особенностей у детей, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, назначить программу реабилитационных мероприятий.

Студент должен владеть:

навыками клинического обследования детей разного возраста при основных группах заболеваний, встречающихся в педиатрической практике в их типичном и осложненном течении; навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретацией результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам при бронхиальной астме и аллергическом рините у детей различного возраста, при атопическом дерматите и дермареспираторном синдроме; навыками назначения современных программ терапии, включающих диетотерапию, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения; особенностям терапии аутоиммунных системных заболеваний в раннем возрасте; с принципами подбора современных иммуноотропных препаратов; навыками проведения реабилитационных и профилактических мероприятий при распространенных заболеваниях в зависимости от возраста ребенка; теоретической и практической базой для дальнейшего обучения на этапе последипломного образования.

2.2. Место учебной дисциплины по выбору «Имунопатология детского возраста» в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина по выбору «Имунопатология детского возраста» относится к разделу Б1.В.ДВ.05.02.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: особенностей патоморфологии при основных заболеваниях человека, возрастные особенности у детей.

Умения: интерпретировать результаты патоморфологических исследований.

Сформированы следующие компетенции: ОПК-6 (А/05.7), ОПК-9, ПК-5 (А/05.7), ПК-6 (А/01.7).

С.3 Пропедевтика детских болезней

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей.

Умения: интерпретация данных объективного у детей.

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) у детей.

Сформированы следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 ,(А/01.7) ,ПК-4 (А/04.7), ПК5 (А/05.7).

С.3 Факультетская педиатрия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений, наиболее распространенных заболеваний у детей, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования детей при наиболее распространенных заболеваниях.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях у детей.

Сформированы следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1 (А/01.7) (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9), ПК-2 (А/02.7) (ПК-2.1, 2.2., 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины по выбору «Имунопатология детского возраста».

2.3.1.В рамках освоения программы дисциплины по выбору «Имунопатология детского возраста» в соответствии с ФГОС ВО 3++ выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 – Педиатрия и трудовых функций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2 ПК-1 Способность обследовать детей с целью установления диагноза /А/01.7	3 ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	4 А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	5 Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания, оценка физического, полового и нервно-психического развития, объективное обследование по органам и системам, направление на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования, определение синдромов, обоснование клинического диагноза и дифференциальный диагноз	6 Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи

1	2	3	4	5	6
		<p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний</p> <p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			
	<p>ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность/ A/02.7</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p> <p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p>	<p>A/02.7 Назначение лечения и контроль эффективности и безопасности</p>	<p>Назначение режима, лечебного питания, медикаментозной терапии, оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, назначение немедикаментозных методов лечения, формирование у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, составление плана диспансерного наблюдения в поликлинике, составление плана вакцинации</p>	<p>Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-3.3. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-3.4. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.5. Контролирует выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>	<p>A/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи</p>

1	2	3	4	5	6
		<p>ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p>			

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины по выбору «Имунопатология детского возраста» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		12	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48	
Лекции (Л)	14/0,4	14	
Практические занятия (ПЗ),	34/0,9	34	
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	24/0,7	24	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6	
<i>Подготовка к входному контролю (ПВК)</i>	1,2	1,2	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3,6	3,6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3,2	3,2	
<i>Написание истории болезни (ИБ)*</i>	3,6	3,6	
<i>Решение ситуационных задач (СЗ)</i>	6	6	
<i>Выписка рецептов (ВР)</i>	0,4	0,4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2	2
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины по выбору «Имунопатология детского возраста» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК 1, ПК-2 ПК-3	Вопросы иммунодиагностики и иммунотерапии. Современные иммуностропные средства. Вакцинопрофилактика	Вопросы иммунодиагностики и иммунотерапии. Современные иммуностропные средства.
2.	ПК 1,	Имунопатология заболеваний легких в	Имунология бронхообструктивного синдрома (БОС). Острый стенозирующий

	ПК-2 ПК-3	раннем и дошкольном возрасте.	ларинготрахеит. Синуситы и бронхиты. Бронхиальная астма и аллергический ринит. Дермареспираторный синдром и атопический дерматит
3.	ПК 1, ПК-2 ПК-3	Аутоиммунные заболевания	Иммунопатология эндокринной системы. Иммунопатология системы кроветворения. Иммунологические основы нефрита и пиелонефриты.

3.3. Разделы учебной дисциплины по выбору «Иммунопатология детского возраста», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	12	Вопросы иммунодиагностики и иммунотерапии. Современные иммуностропные средства. Вакцинопрофилактика	2	-	10	8	20	Ситуационные задачи, тесты
2	12	Иммунопатология заболеваний легких в раннем и дошкольном возрасте.	8	-	18	12	38	Ситуационные задачи, тесты
3	12	Аутоиммунные заболевания	4	-	6	4	14	Ситуационные задачи, тесты
		ИТОГО:	14	-	34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины по выбору «Иммунопатология детского возраста»	Семестры	
		XI	XII
1	2		3
1	Вопросы иммунодиагностики и иммунотерапии. Современные иммуностропные средства.		2

2	Диссеминированные (интерстициальные) заболевания легких. Нозокомиальные и вентиляторассоциированные пневмонии.		2
3	Иммунология бронхообструктивного синдрома (БОС). Острый стенозирующий ларинготрахеит. Синуситы и бронхиты.		2
4	Бронхиальная астма и аллергический ринит. Дермареспираторный синдром и атопический дерматит		2
5	Бронхолегочная дисплазия		2
6	Иммунопатология эндокринной системы. Иммунопатология системы кроветворения. Иммунологические основы нефрита и пиелонефриты. Иммуногенез системных заболевания соединительной ткани.		2
7	Вакцинопрофилактика и поствакцинальные осложнения.		2
	ИТОГО		14

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины по выбору «Иммунопатология детского возраста»

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	2	3
1	Вопросы иммунодиагностики и иммунотерапии. Современные иммуностропные средства.	6
2	Диссеминированные (интерстициальные) заболевания легких. Нозокомиальные и вентиляторассоциированные пневмонии.	6
3	Иммунология бронхообструктивного синдрома (БОС). Острый стенозирующий ларинготрахеит. Синуситы и бронхиты. Бронхиальная астма и аллергический ринит. Дермареспираторный синдром и атопический дерматит	6
4	Бронхолегочная дисплазия	6
5	Иммунопатология эндокринной системы. Иммунопатология системы кроветворения. Иммунологические основы нефрита и пиелонефриты. Иммуногенез системных заболевания соединительной ткани.	6
6	Вакцинопрофилактика и поствакцинальные осложнения. Зачет	4
	ИТОГО	34

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	12	Вопросы иммунодиагностики и иммунотерапии. Современные иммунотропные средства. Вакцинопрофилактика	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1,2
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	1,6
4			Написание истории болезни (ИБ)	2
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	1,2
1	12	Иммунопатология заболеваний легких в раннем и дошкольном возрасте.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1,2
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	1,6
4			Написание истории болезни (ИБ)	2
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	1,2
1	12	Аутоиммунные заболевания	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1,2
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	1,6
4			Написание истории болезни (ИБ)*	2
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	1,2
ИТОГО часов в семестре				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов¹ - не предусмотрена.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИММУНОПАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ⁱⁱ	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	12	ВК	Вопросы иммунодиагностики и иммунотерапии. Современные иммуностропные средства. Вакцинопрофилактика	Тестовые задания	10	10
		ТК		Тестовые задания	9 10	6 10
		ПК		Тестовые задания Ситуационные задачи	15	15
	12	ВК	Иммунопатология заболеваний легких в раннем и дошкольном возрасте.	Тестовые задания	10	10
		ТК		Тестовые задания	9 15	18 6
		ПК		Тестовые задания Ситуационные задачи	15	15
	12	ВК	Аутоиммунные заболевания	Тестовые задания	10	10
		ТК		Тестовые задания	9 15	18 6
		ПК		Тестовые задания Ситуационные задачи	15	15

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ РАХИТА ЯВЛЯЕТСЯ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нарушение фосфорно-кальциевого обмена 2. нарушение белкового обмена 3. внутриутробная инфекция 	1	ПК-1, ПК-2, ПК-10
----------------------------	---	---	-------------------------

	4. аутосомно-доминантный тип наследования		
	<p>ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ СУДОРОГ ПРИ СПАЗМОФИЛИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. снижение уровня кальция в крови 2. повышение уровня фосфора в крови 3. снижение уровня фосфора в крови 4. повышение уровня кальция в крови 	1	ПК-1, ПК-2, ПК-10
	<p>К ОСНОВНЫМ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ КРИТЕРИЯМ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА ОТНОСИТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зуд кожи 2. реакции немедленного типа при кожном тестировании с аллергеном 3. периорбитальная гиперпигментация 4. рецидивирующий конъюнктивит 	1	ПК-1, ПК-2, ПК-10
для текущего контроля (ТК)	<p>Задача №1</p> <p>Больной П., 6 месяцев, поступает с жалобами на одышку, кашель, задержку физического развития затруднения при кормлении ребенка грудным молоком (во время сосания появляется одышка, цианоз носогубного треугольника, ребенок отказывается от груди). Шум в области сердца впервые выслушан в роддоме.</p> <p>Ребенок от I беременности. В I триместре мама дважды болела острым бронхитом, по поводу чего принимала антибиотики. Роды срочные, физиологические. Вес при рождении – 3400 г. С рождения на грудном вскармливании. Дважды болел острой пневмонией.</p> <p>Объективно: состояние тяжелое. Кожные покровы чистые, бледные. Подкожно – жировой слой истощен. Грудная клетка деформирована по типу «сердечного горба». Одышка с участием вспомогательной мускулатуры. ЧД – 56 в 1 мин. Над задне – нижними отделами легких с обеих сторон укорочение перкуторного звука, ослабленное дыхание, мелкопузырчатые влажные хрипы, крепитация. Верхушечный толчок усилен, смещен влево. Границы сердечной тупости: левая – по передней подмышечной линии, правая – 2 см кнаружи от правого края грудины, верхняя – II межреберье. Усиление и раздвоение II тона над легочной артерией. Грубый интенсивный систолический шум с эпицентром в V точке, проводится за</p>	ВПС – дефект межжелудочковой перегородки, НК II ст. Сопутствующее заболевание: двусторонняя очаговая пневмония, внебольничная, острое течение, ДН II ст.	ПК-1, ПК-2, ПК-10

	<p>пределы сердечной области и на спину. ЧСС - 154 в 1 мин. Печень выступает из-под края реберной дуги на 2 см. Пальпируется край селезенки.</p> <p><i>Гемограмма:</i> эритроциты $4,5 \times 10^{12}/л$, гемоглобин 116 г/л, лейкоциты $12,8 \times 10^9/л$, эозинофилы 2%, нейтрофилы 52%, лимфоциты 38%, моноциты 8%, СОЭ 26 мм/час.</p> <p><i>Общий анализ мочи:</i> удельный вес 1012, реакция кислая, белок следы, L 4-2-2 в п/зр, эритро. отр.</p> <p><i>ЭКГ:</i> синусовая тахикардия 160 в 1 мин. ЭОС отклонена вправо. Признаки гипертрофии миокарда обоих желудочков, правого предсердия.</p> <p><i>ЭхоКГ:</i> расширение полостей всех отделов сердца. Расширение легочной артерии. Дефект межжелудочковой перегородки 1 см.</p> <p><i>Рентгенография органов грудной клетки:</i> легочной рисунок резко обогащен за счет сосудисто-интерстициального компонента. В нижних отделах инфильтративные тени в обеих сторонах. Сердечная тень значительно расширена в поперечнике за счет увеличения левых и правых отделов. КТИ-70%. Выбухание дуги легочной артерии.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделите синдромы, скомпоновав их из имеющихся симптомов; укажите ведущий синдром. 2. Оцените результаты проведенного обследования. 3. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз. 4. Укажите основные этиологические факторы и патогенетические механизмы. 5. Проведите дифференциальную диагностику. 6. Определите тактику ведения, в том числе маршрутизацию, пациента в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи детям по профилю данной патологии. 7. Назначьте лечение: режим, лечебное питание (в том числе укажите вариант диеты в стационаре), медикаментозное лечение (выпишите рецепты) в соответствии со 		
--	--	--	--

	<p>стандартами и клиническими рекомендациями.</p> <p>8. Определите медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, немедикаментозной терапии, применению природных лечебных факторов.</p> <p>9. Укажите возможные исходы и осложнения данного заболевания</p>		
для промежуточного контроля (ПК)	<p>ТИП НАСЛЕДОВАНИЯ ПРИ МУКОВИСЦИДОЗЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аутосомно – рецессивный 2. аутосомно – доминантный 3. X – сцепленный рецессивный 4. X – сцепленный доминантный 	1	ПК-1, ПК-2, ПК-10
	<p>Девочке 4,5 мес. с неотягощенным анамнезом сделана вторая профилактическая прививка вакциной АКДС + полиомиелит. Предыдущую прививку АКДС + полиомиелит (в 3 месяца) перенесла хорошо.</p> <p>На второй день после прививки мать обратилась в поликлинику с жалобами на повышение температуры тела до 38 С, беспокойство, появление гиперемии и уплотнение в месте введения вакцины. Расценивая указанные симптомы, как осложнение после прививки, она обвинила врача и медсестру в «непрофессионализме».</p> <p>При осмотре: температура тела 37,8 С. По органам и системам патологии не выявлено. Стул кашицеобразный. В месте введения вакцины – инфильтрат диаметром 1 см, гиперемия и отек мягких тканей диаметром 3 см.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделите синдромы, скомпоновав их из имеющихся симптомов; укажите ведущий синдром. 2. В чем заключается разница между нормальной поствакцинальной реакцией и поствакцинальным осложнением? 3. Перечислите возможные осложнения после иммунизации вакциной АКДС. 4. Каковы показания к снятию вакцины из употребления? 5. Выдержаны ли сроки введения вакцины АКДС и полиомиелита? 6. Следует ли в данном случае подать экстренное извещение в СЭС? 7. Можно ли считать курс вакцинации данного ребенка против дифтерии и столбняка законченным? 		ПК-1, ПК-2, ПК-10

	<p>8. Подлежит ли ребенок медицинскому отводу от дальнейших прививок?</p> <p>9. Какова разница патогенеза между инфекционным и поствакцинальным процессом?</p> <p>10. Существует ли экстренная иммунизация против коклюша?</p>		
--	--	--	--

3.3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИММУНОПАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

3.9.1. Основная литература

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496210002750001 от 02.07.2021 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002700001 от 02.07.2021 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496210002670001 от 02.07.2021
	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017

	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)	ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496200005700001 от 14.12.2020
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021
	Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/
	Баз данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	Национальная подписка РФФИ (№619 от 10.06.2021)
	Баз данных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№632 от 15.06.2021)
	Баз данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496200005390001 от 16.11.2020
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496200005390001 от 16.11.2020
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
	База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 03011000496200005690001 от 14.12.2020
	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496200005400001 от 16.11.2020
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Имунопатология детского возраста	Основная литература	
	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 829, [3] с.	80
	Детские болезни [Текст]: учебник: в 2-х т. / под ред.: Н. Володина, Ю. Г. Мухиной. - М. : Династия, 2011. - Т. 1. - 512 с.	100
	Шабалов, Н. П. Детские болезни [Текст]: учебник: в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд. перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - Т. 1. - 928 с.	195
	Шабалов, Н. П. Детские болезни [Текст]: учебник: в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд. перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - Т. 2. - 916 с.	193

3.9.2. Дополнительная литература

	<p>Имунопатология детского возраста [Электронный ресурс] : руководство для самостоятельной работы студентов по элективному курсу / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Р. Ф. Гатиятуллин, О. А. Малиевский ; рец. В. А. Малиевский. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib219.doc</p>	Неограниченный доступ
	<p>Доказательная медицина [Электронный ресурс] : руководство для самостоятельной работы студентов по элективному курсу : учебная дисциплина - "Детские болезни", специальность - Педиатрия (060103) / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Р. Ф. Гатиятуллин, О. А. Малиевский ; рец. В. А. Малиевский. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib217.doc</p>	Неограниченный доступ
	<p>Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Баранова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411162.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х т. / под ред. И. Ю. Мельниковой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009 - . Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704122061.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник : в 2-х т. / под ред. И. Ю. Мельниковой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009.- Т. 2. - on-line. - Режимдоступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704122062.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: Н. А. Геппе, Г. А. Лыскиной. - Электрон. текстовые дан.- М. : Медицина, 2008. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039383.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Патологии детей раннего возраста [Текст] : руководство / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" ; сост. Т. Б. Хайретдинова [и др.]. - Уфа, 2007. - 64 с.</p>	49
	<p>Патология детей раннего возраста [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Р. Ф. Гатиятуллин, Г. М. Забирова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib247.doc.</p>	Неограниченный доступ
	<p>Патологии детей старшего возраста [Текст] : руководство / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" ; сост. Т. Б. Хайретдинова [и др.]. - Уфа, 2007. - 58 с.</p>	50
	<p>Патология детей раннего возраста[Электронный ресурс]: / Л.М. Огородова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – Томск: СибГМУ, 2014. - on-line. -</p>	Неограниченный доступ

	Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/patologiya-detej-rannego-vozrasta-5100115	
	Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / [В. Г. Арсентьев [и др.]] ; под ред. Н. П. Шабалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004403.html	Неограниченный доступ
	Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411407.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины по выбору «Иммунопатология детского возраста».

Основной клинической базой кафедры госпитальной педиатрии является ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница», где расположен кабинет зав. кафедрой, 6 учебных комнат и кафедральная лаборатория. Дополнительными базами для преподавания неонатологии является ГБУЗ РКПЦ МЗ РБ (Клинический род-дом №4), Корпус А (450106, г.Уфа, ул. Батырская, д.41) и ГБУЗ РКПЦ МЗ РБ 450106, (г. Уфа, ул. Ул. Авроры. 16). Для освоения практических навыков на кафедре госпитальной педиатрии созданы необходимые условия для занятий по дисциплине по выбору «Иммунопатология детского возраста». Тематические учебные комнаты оснащены различным дидактическим материалом для изучения соответствующих дисциплин (неонатологии, пульмонологии, гематологии, эндокринологии, нефрологии, аллергологии, гастроэнтерологии).

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность работать у постели больного, в процедурных кабинетах, палатах интенсивной терапии, во всех параклинических службах РДКБ (функциональной, УЗИ и лабораторной диагностики, рентгенологического, физиотерапевтического отделений, кабинет ЛФК и др.) и на тренажерах (симуляционный центр).

Лекции с использованием ТСО для обучающихся 6 курсов педиатрического факультета проводятся в аудитории ГБУЗ РДКБ с количеством мест 250. По всем лекциям имеются методические разработки и мультимедийные презентации, по ряду лекций по неонатологии и кардиоревматологии – отцифрованные видеофильмы.

На кафедре имеется учебная лаборатория. По согласованию с главным врачом ГБУЗ РДКБ в состав учебной лаборатории включены все диагностические службы больницы (отделение функциональной диагностики, лучевой диагностики, лаборатории, АСУ). Практические навыки по ЭКГ, ФКГ, УЗИ, эхокардиографии, томографии, спирографии, РЭГ и другим методам осваиваются в учебной лаборатории на базе РДКБ, кабинетах функциональной диагностики и компьютерной томографии.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины по выбору «Иммунопатология детского возраста».

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Вариативная часть				
1.	Б1.В.ДВ.05.02 Иммунопатология детского возраста	ГБУЗ РДКБ 450106, г.Уфа, Ст. Кувykiна, 98. Неонатальный корпус 1 этаж Кафедра госпитальной педиатрии. Тел. : 2290812 Факс больницы 8(3472)290800; e-mail: gosped@bashgmu.ru	Оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, принтер, доска поворотная. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))
		Кабинет проф. Ахмадеевой Э.Н.	Оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, принтер, доска поворотная. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	
		Кабинет проф. Еникеевой З.М., асс. Павловой М.Ю.	Оборудование: компьютер, принтер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы:	

	<p>Кабинет проф. Гатиятуллина Р.Ф.</p> <p>Кабинет проф. Малиевского О.А.</p> <p>Кабинет проф. Пановой Л.Д.</p> <p>Кабинет проф. Нижевича А.А.</p> <p>Кабинет доц Кляментьевой М.М.</p> <p>Конференц-зал поликлиники ГБУЗ РДКБ (лекционная аудитория)</p>	<p>методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер, принтер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер, принтер, доска поворотная. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: стулья. Доска поворотная.</p>	
--	--	--	--

	<p>ГБУЗ РКПЦ МЗ РБ (Клинический роддом №4) 450106, у. Уфа, ул. Батырская, д.41 Кафедра госпитальной педиатрии</p> <p>Кабинет проф. Амировой В.Р.</p> <p>Кабинет доц Валиуллиной А.Я.</p> <p>Лекционный зал</p> <p>ГБУЗ РКПЦ МЗ РБ 450106, у. Уфа, ул. Ул. Авроры. 16 Тел.: (347)2939707 Факс: (347)2939706</p> <p>Кабинет доц. Брюхановой О.А.</p>	<p>Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер, принтер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: стулья. Доска поворотная.</p> <p>Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	
--	--	--	--

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 40% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий. Основной отличительной чертой интерактивных образовательных технологий является развитие личной инициативы, выработки у студентов стремления к получению новых знаний и умений, что лежит в основе компетентностного и личностно-ориентированного подходов в обучении. В этой ситуации преподаватель выполняет роль координатора, консультанта по возникающим вопросам и проблемам, создаёт условия для самостоятельного овладения обучающимися знаниями и умениями в процессе познавательной деятельности через диалоговое общение.

Чаще всего используются ролевые и деловые игры и тематические вебинары. Вебинар организуется через виртуальный класс с возможностью получения обратной связи от участников в режиме on-line, используя компьютеры, подключенные к сети Интернет, с использованием специальное программное обеспечение Microsoft Teams. Вебинар проводится для учебных групп численностью не более 15 человек.

Организация образовательной деятельности со студентами с ограниченными возможностями здоровья

Комплексное сопровождение образовательной деятельности обучающихся лиц с ОВЗ, заключается в оказании дополнительной помощи в освоении образовательной программы, создании условий для самостоятельной работы обучающихся, создании условий для аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся, решении вопросов обслуживания информационно - технической базы для организации обучения лиц с ОВЗ.

На территории клинических баз кафедры (Республиканская детская клиническая больница, клинический роддом №4) обеспечена безбарьерная доступность прилегающей к клиническим базам территории для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – входы в клинической базы оборудованы пандусами.

На территории клинических баз оборудована транспортная стоянка для автомашин лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.

На клинических базах кафедры созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов и лифтов). Допускается присутствие в аудитории ассистента из числа работников кафедры или привлеченных лиц, оказывающего студентам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья используются дистанционные образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и/или печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
	Государственная итоговая аттестация (Междисциплинарный экзамен по специальности 31.05.02 – Педиатрия)	Патология новорожденных и недоношенных новорожденных детей	Патология детей раннего возраста	Патология детей старшего возраста

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИММУНОПАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»:

Обучение складывается из контактной работы (48 часов часа), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию у обучающихся профессиональных компетенций.

При изучении учебной дисциплины по выбору «Иммунопатология детского возраста» обучающимся необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения для приобретения компетенций, т.е. способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся в виде собеседования по теме, демонстрации видеофильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач и тестовых заданий, клинических разборов больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к тематическому занятию по модулю дисциплины с использованием имеющейся литературы и электронной базы данных и включает решение тестовых заданий, ситуационных задач, выписку рецептов по МНН.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине госпитальная педиатрия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО БГМУ и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины по выбору «Иммунопатология детского возраста» разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию больных, оформляют учебную историю болезни и представляют подготовку больного к демонстрации. Написание учебной истории болезни способствует формированию навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, способствует

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию корректного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.


В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (зачет) с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач. Для оценки усвоения практических навыков и эффективности самостоятельной работы применяется рейтинговая система оценки знаний и умений. Итоговые занятия проводятся заведующим кафедрой, профессорами и доцентами.

Вопросы по учебной дисциплине по выбору по выбору «Имунопатология детского возраста» включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

К рабочей программе прилагаются протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии из разных вузов.

Разработчики:

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, профессор  / В.А. Малиевский

Профессор кафедры госпитальной педиатрии  / Р.Ф. Гатиятуллин

Доцент кафедры госпитальной педиатрии  / М.М. Климентьева

30.06.2021

**Протоколы согласования рабочей программы дисциплины
«Иммунопатология детского возраста» с другими дисциплинами специальности**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Заведующий кафедрой
Патологической анатомии	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Знать особенности патоморфологии при основных заболеваниях человека, возрастные особенности у детей.	Интерпретировать результаты патоморфологических исследований	Анализировать результаты биопсийного и аутопсийного исследования, формулировать патологоанатомический диагноз	ОПК-6 (А/05.7), ОПК-9, ПК-5 (А/05.7), ПК-6 (А/01.7)	Профессор, д.м.н. Мустафин Тагир Исламнурович
Педиатрии с курсом ИДПО	Профилактика детских болезней	Знать основные симптомы и синдромы основных заболеваний у детей.	Уметь интерпретировать данные объективного у детей	Проводить объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) у детей.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 (А/01.7), ПК-4 (А/04.7), ПК5 (А/05.7)	Доцент, к.м.н., Ахметшин Рустэм Закиевич
Факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	Факультетская педиатрия	Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме у детей, подростков	Проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка	Проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обоснование патогенетически оправданных методов (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у детей и подростков с учетом их возрастано-половых групп	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1 (А/01.7) (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9), ПК-2 (А/02.7) (ПК-2.1, 2.2., 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9)	Профессор, д.м.н., Викторов Виталий Васильевич

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии, проф.

В.А.Малиевский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ

ВЫПИСКА

из протокола № 14 от «11» июня 2021г.
заседания кафедры госпитальной педиатрии

Председательствующий: зав.кафедрой, д.м.н., профессор В.А.Малиевский.

Секретарь: к.м.н., доцент М.М.Климентьева.

Присутствовали: д.м.н., профессор Э.Н.Ахмадеева, д.м.н., профессор Р.Ф.Гатиятуллин, д.м.н., профессор О.А.Малиевский, д.м.н., профессор Л.Д.Панова, д.м.н., профессор А.А.Нижевич, к.м.н., доцент О.А.Брюханова, к.м.н., доцент А.Я.Валиуллина, ассистент М.Ю.Павлова, ассистент А.А.Владимирова, ассистент В.И.Сафуанова.

ПОВЕСТКА ДНЯ: обсуждение и утверждение рабочей программы учебной дисциплины по выбору «Имунопатология детей раннего возраста» по специальности 31.05.02 – Педиатрия, разработанной сотрудниками кафедры: д.м.н., профессором В.А.Малиевским, д.м.н., профессором Р.Ф.Гатиятуллиным, к.м.н., доцентом М.М.Климентьевой.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа дисциплины по выбору «Имунопатология детей раннего возраста» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа дисциплины по выбору «Имунопатология детей раннего возраста» соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2020 г.
3. Объем часов дисциплины по выбору «Имунопатология детей раннего возраста» (72 часа) соответствует учебному плану специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра рекомендует рабочую программу по дисциплине по выбору «Имунопатология детей раннего возраста» по специальности 31.05.02 – Педиатрия к утверждению.

Председатель:
зав.кафедрой, д.м.н., профессор


В.А.Малиевский

Секретарь: к.м.н., доцент


М.М.Климентьева

ВЫПИСКА

из протокола №9 от «23» июня 2021г.
заседания ЦМК педиатрических дисциплин
ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Присутствовали: проф., д.м.н. Л.В.Яковлева (председатель), проф., д.м.н. В.А.Малиевский (зам. председателя), асс., С.Х. Юмалин (секретарь).

Члены: проф. Э.И. Эткина, проф. Т.Б. Хайретдинова, проф. В.В. Викторов, доц. Р.З. Ахметшин, проф. Г.П. Ширяева, доц. И.И.Галимов, доц. Л.И. Бабенкова, доц. М.М. Климентьева, доц. С.И. Тевдорадзе, асс. А.Р. Хабибуллина, асс. Кудярова Л.Р.

ПОВЕСТКА ДНЯ: обсуждение и утверждение рабочей программы учебной дисциплины по выбору «Имунопатология детей раннего возраста» по специальности 31.05.02 – Педиатрия, разработанной сотрудниками кафедры: д.м.н., профессором В.А.Малиевским, д.м.н., профессором Р.Ф.Гатиятуллиным, к.м.н., доцентом М.М.Климентьевой.

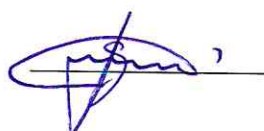
На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа дисциплины по выбору «Имунопатология детей раннего возраста» подготовлена удовлетворительно с методической и с научной точек зрения.
2. Рабочая программа дисциплины по выбору «Имунопатология детей раннего возраста» соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2020 г.
3. Объем часов дисциплины по выбору «Имунопатология детей раннего возраста» (432 часа) соответствует учебному плану специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК педиатрических дисциплин рекомендует рабочую программу по дисциплине по выбору «Имунопатология детей раннего возраста» по специальности 31.05.02 – Педиатрия к утверждению.

Председатель, профессор, д.м.н.


Л.В.Яковлева

Секретарь


С.Х. Юмалин

Заключение рецензента
на рабочую программу учебной дисциплины по выбору
«Иммунопатология детского возраста»,
 разработанную сотрудниками кафедры госпитальной педиатрии
 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России: д.м.н., профессором В.А.Малиевским,
 д.м.н., профессором Р.Ф.Гатиятуллиным, к.м.н., доцентом М.М.Климентьевой

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1 – 10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности 31.05.02 – Педиатрия	10
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	10
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10 9 10 9 9
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	9 10 9 10
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9
Итого баллов	114

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины по выбору «Иммунопатология детского возраста» по специальности 31.05.02 – Педиатрия соответствует предъявляемым требованиям. Считаю необходимым утвердить и рекомендовать к публикации представленную рабочую программу.

Главный врач ГБУЗ РБ
 Детская поликлиника №2 г. Уфа

Адрес: г. Уфа, ГБУЗ Детская поликлиника №2 г. Уфа, ул. БДУванский бульвар, д24/1
 Тел: 8 (347) 200-91-02.
 E-mail: UFA.DP2@doctor.ru



« 11 » июня 20 21 г.

Заключение рецензента
на рабочую программу учебной дисциплины по выбору
«Имунопатология детского возраста»,
 разработанную сотрудниками кафедры госпитальной педиатрии
 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России: д.м.н., профессором В.А.Малиевским, д.м.н.,
 профессором Р.Ф.Гатиятуллиным, к.м.н., доцентом М.М.Климентьевой

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1 – 10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности 31.05.02 – Педиатрия	10
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	10
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10 9 10 9 9
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	9 10 9 10
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9
Итого баллов	114

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины по выбору «Имунопатология детского возраста» по специальности 31.05.02 – Педиатрия, предназначенная для обучающихся 6 курса педиатрического факультета, соответствует предъявляемым требованиям. Считаю необходимым утвердить и рекомендовать к публикации представленную рабочую программу.

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии
 ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России,
 д.м.н. профессор:

426034, г. Ижевск, ул. Коммунаров, 281

« 19 » ноября 2020 г.



Т.В.Коваленко

(подпись эксперта)

М.П.

Начальник общего отдела

О.В. Ключева
 (подпись)

Подпись Коваленко Татьяны Викторовны заверяю: