

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 16:34:41

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73865849e6d0db2e5a4e71d0ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра репродуктивного здоровья человека ИИЦО с курсом иммунологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин / 

мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИММУНОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 31.05.02 - «Педиатрия», утвержденный Министерством образования и науки РФ № 965от 12.08.2020
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 30 мая 2023 года, протокол № 5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 306н от 27 марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры репродуктивного здоровья человека ИДПО с курсом иммунологии

«21 » апреля 2023 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



Курцер М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Педиатрия от «_20» апреля 2023 г протокол № 6.

Председатель УМС
УМС специальности Педиатрия



И.Ф. Суфияров

Разработчики:
доцент, к.м.н.

Э.М. Нургалина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр.
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3. Содержание рабочей программы	23
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	23
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	24
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	25
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	25
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	26
3.6. Лабораторный практикум	27
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	27
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	29
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	29
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	32
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	35
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	35
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	35
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	36
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	36
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	37
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	38

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иммунология» относится базовой части блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 - «Педиатрия»

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель дисциплины состоит в формировании системных знаний, умений и навыков по общим закономерностям формирования, организации и функционирования иммунной системы организма, как в норме, так и при различных патологических состояниях, а также знаний о принципах иммунопрофилактики, иммунотерапии, иммунодиагностики.

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1.	Инд. УК-1.1	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	Инд. УК-1.2	Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Инд. УК-1.3	Владеть и иметь практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
ОПК-2	Инд ОПК-2.1	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы

		<p>их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
	<p>Инд. ОПК-2.2</p>	<p>Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</p>
	<p>Инд. ОПК-2.3</p>	<p>Владеть терминологией, базовыми технологиями преобразования информации, текстовые табличные редакторы, поиск в сети Интернет. Уметь проводить специфическую профилактику заболеваний</p>

ОПК-5	Инд ОПК-5.1	Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека
	Инд. ОПК-5.2	Уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
	Инд. ОПК-5.3	Владеть оценением взаимоотношения структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках дисциплины иммунология
ОПК-10	Инд ОПК-10.1	Знать возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности
	Инд. ОПК-10.2	Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной

		деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
	Инд. ОПК-10.3	Владеть терминологией, базовыми технологиями преобразования информации, текстовые табличные редакторы, поиск в сети Интернет. Уметь проводить специфическую профилактику заболеваний
ПК-1	Инд. ПК-1.1	Знать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания
	Инд. ПК-1.2	Уметь собирать анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках) и анамнеза заболевания, информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.
	Инд. ПК-1.3	Владеть комплексной оценкой состояния здоровья ребенка - назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; - решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; - в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; - планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям; - проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; Уметь определять группы здоровья у детей в возрастном аспекте; - назначения лечебных мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии; -

		<p>проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге при чрезвычайных ситуациях; - оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); - оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочнокишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.</p>
ПК-4	Инд. ПК-4.1	<p>Знать основные понятия иммунной системы, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем</p>
	Инд. ПК-4.2	<p>Уметь организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p>
	Инд. ПК-4.3	<p>Владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: профилактическая, диагностическая, лечебная.

Обучение теоретическим знаниям о принципах и современном уровне развития науки иммунология.

-Обучение навыкам проведения иммунологического обследования и чтения иммунограмм.

-Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммулотропной терапии.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции и (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиона	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование

		<p>льной области; осуществляют поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.3</p> <p>Имеет практически опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>			
2.	<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа</p>	<p>ОПК-2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские</p>	<p>А/02.7 Назначение лечения и контроль эффективности и безопасности</p>	<p>Владеть терминологией, базовыми технологиями преобразования информации, текстовые табличные редакторы, поиск в сети Интернет. Уметь проводить специфическую профилактику</p>	<p>Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование</p>

<p>жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>е аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ</p>		<p>заболеваний</p>	
---	--	--	--------------------	--

		<p>профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Умеет:</p> <p>проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>формирует</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>ь у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной</p>			
--	---	--	--	--

		<p>профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических;</p> <p>проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ОПК-2.3 Владеть терминологией, базовыми технологиями и преобразованием информации, текстовые табличные редакторы, поиск в сети Интернет.</p> <p>Уметь</p>			
--	--	---	--	--	--

		проводить специфическую профилактику заболеваний			
3	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ОПК-5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-5.3 Владеть оценением взаимоотношения структуры и функции строения тела человека, с целью последующе	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Владеть оценением взаимоотношения структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках дисциплины иммунология	Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование

		го использован ия знаний в интерпретац ии патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках дисциплины иммунологи я			
4	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональн ой деятельности с использованием информационны х, библиографичес ких ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникацион ных технологий с учетом основных требований информационно й безопасности	ОПК-10.1 Знает: возможност и справочно- информацио нных систем и профессиона льных баз данных; методику поиска информации , информацио нно- коммуникац ионных технологий; современну ю медико- биологическ ую терминологи ю; основы информацио нной безопасност и в профессиона льной деятельност и ОПК-10.2 Умеет: применять современны е	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническом у просвещению населения	Владеть терминологией, базовыми технологиями преобразования информации, текстовые табличные редакторы, поиск в сети Интернет. Уметь проводить специфическую профилактику заболеваний	Владеть терминологией, базовыми технологиями преобразования информации, текстовые табличные редакторы, поиск в сети Интернет. Уметь проводить специфическую профилактику заболеваний

		<p>информационнокоммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p> <p>осваивать и применять современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-10.3 Владеть терминологией, базовыми технологиями и преобразования информации, текстовые табличные редакторы, поиск в сети Интернет. Уметь проводить специфическую профилактику заболеваний</p>			
5	<p>ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках) и анамнеза заболевания, информацию</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Владеть комплексной оценкой состояния здоровья ребенка - назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; - решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; - в комплексе</p>	<p>Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование</p>

	<p>родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-1.2</p> <p>Уметь собирать анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках) и анамнеза заболевания, информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. ПК-1.3</p> <p>Владеть комплексной оценкой состояния здоровья ребенка - назначить необходимые лабораторные и инструментальные</p>		<p>оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; - планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям; - проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;</p> <p>Уметь определять группы здоровья у детей в возрастном аспекте; - назначения лечебных мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии; - проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге при чрезвычайных ситуациях; - оценки результатов</p>
--	--	--	---

	<p>льные исследования, дать оценку их результатов; - решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; - в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; - планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям; - проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; Уметь определять</p>		<p>лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); - оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочнокишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.ем</p>	
--	---	--	--	--

		<p>группы здоровья у детей в возрастном аспекте; - назначения лечебных мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии и со стандартом медицинской помощи при данной патологии; - проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге при чрезвычайных ситуациях; - оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи,</p>			
--	--	---	--	--	--

		мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); - оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочнок ишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.			
6	ПК-4. Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний ПК-4.3 Владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерно	А/ 05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми	Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование

		го наблюдения за здоровыми и их применить на практике методы проведения медицинских осмотров, и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми			
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			3 часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		72/2	72
Лекции (Л)		24/0,7	24
Практические занятия (ПЗ)		48/1,3	48
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		36/1	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК1, ОПК2, ОПК5, ОПК10, ПК1, ПК4	Основы иммунологии	<p>Понятие об «иммунитете» как механизме защиты от чужеродных агентов, невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; виды иммунитета. Антигены, антитела. Неспецифические и специфические факторы защиты.</p> <p>Становление и развитие иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы; клетки, участвующие в формировании иммунного ответа. Регуляция иммунного ответа. Формы иммунного ответа.</p>
2.	УК1, ОПК2, ОПК5, ОПК10, ПК1, ПК4	Иммунодиагностика	<p>Механизм, компоненты основных реакций иммунитета, диагностические препараты. Методы оценки иммунитета.</p>
3.	УК1, ОПК2, ОПК5, ОПК10, ПК1, ПК4	Иммунопатология	<p>Аллергия. Особенности иммунитета при инфекционных заболеваниях. Аутоиммунная патология. Диагностика иммунопатологических состояний</p>

4.	УК1, ОПК2, ОПК5, ОПК10, ПК1, ПК4	Иммунотерапия	Принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии. Иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний, их классификация (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины и др.).
----	--	---------------	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Основы иммунологии	10		18	16	44	Тестирование. Устный опрос. Контрольная работа.
2	3	Иммунодиагностика	3		24		27	Тестирование. Устный опрос. Контрольная работа.
3	3	Иммунопатология	6		6	10	22	Тестирование. Устный опрос. Контрольная работа.
4	3	Иммунотерапия	2		3	10	15	Тестирование. Устный опрос. Контрольная работа.
		ИТОГО:	24		51	36	108	зачет

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Семестр
-----	---	---------	---------

		3	
1	2	3	4
1.	Предмет, цели и задачи иммунологии. Иммунитет, его виды. Факторы неспецифической резистентности	2	
2.	Приобретенный иммунитет и формы иммунного реагирования. Антигены, свойства.	2	
3.	Органы иммунной системы. Иммунокомпетентные клетки, свойства. Цитокины.	1	
4.	Антитела. Строение и функции иммуноглобулинов. Динамика антителообразования.	2	
5.	Иммунный ответ: гуморальный и клеточный. Межклеточная кооперация в иммунном ответе. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность.	2	
6.	Аллергические реакции (ГНТ, ГЗТ).	2	
7.	Иммунодиагностические реакции.	2	
8.	Особенности иммунитета при инфекционных заболеваниях.	2	
9.	Иммунодефициты. Аутоиммунная патология.	2	
10.	Принципы иммунотерапии. Иммунобиологические препараты.	2	
11.	Препараты для серопротекции и серотерапии	2	
	Итого	24	

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	Объем по семестрам
		3	
1	2	3	

1.	Иммунитет, виды. Факторы неспецифической резистентности.	5	
2.	Приобретенный иммунитет. Формы иммунного ответа. Антигены.	4	
3.	Органы иммунной системы. Иммуннокомпетентные клетки. Антитела. Иммунодиагностические реакции.	4	
4.	Формы иммунного ответа. Иммунодиагностические реакции.	4	
5.	Формы иммунного ответа. Опсоно-фагоцитарная реакция.	4	
6.	Межклеточная кооперация в иммунном ответе.	4	
7.	Реакция пассивной (непрямой) гемагглютинации (РПГА, РНГА). Реакции нейтрализации. Иммунологические реакции с участием комплемента.	4	
8.	Аллергические заболевания.	4	
9.	Клиническая иммунология. Первичные иммунодефициты.	4	
10.	Клиническая иммунология. Особенности иммунитета при различных локализациях и состояниях. Иммунный статус и его оценка.	5	
11.	Иммунобиологические медицинские препараты.	4	
12.	Принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии. Зачет.	5	
	Итого	48	

3.6. Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Основы иммунологии: Этапы формирования иммунологии. Взаимосвязь иммунных систем матери и плода	написание рефератов работа с электронными ресурсами чтение учебной литературы, текстов лекций	6
2.	3	Теории иммунитета.	написание рефератов работа с электронными ресурсами чтение учебной литературы, текстов лекций	
3.	3	Взаимосвязь иммунных систем	написание рефератов работа с электронными ресурсами	6

		матери и плода	чтение учебной литературы, текстов лекций	
4.	3	Особенности противогрибкового, противопротозойного иммунитета.	написание рефератов работа с электронными ресурсами чтение учебной литературы, текстов лекций	6
5.	3	Особенность противоопухолевого иммунитета	написание рефератов работа с электронными ресурсами чтение учебной литературы, текстов лекций	6
6.	3	Иммунотерапия: Иммуномодуляторы Иммунобиотехнология	написание рефератов работа с электронными ресурсами чтение учебной литературы, текстов лекций	6
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов.

Семестр 3

Рефераты:

1. Этапы формирования иммунологии.
2. Взаимосвязь иммунных систем матери и плода.
3. Иммунная система организма человека. Центральные и периферические органы.
4. Характеристика реакций антиген- антитело.
5. Цитокины иммунокомпетентных клеток
6. Главный комплекс гистосовместимости I и II типов.
7. Антигенное строение иммуноглобулинов.
8. Иммуномодуляторы.
9. Особенности противоопухолевого иммунитета.
10. Реакция иммунной системы при трансплантации органов.

Контрольные вопросы:

1. Основные клетки иммунной системы
2. Антитела, классы иммуноглобулинов, структурные и функциональные особенности.
3. Активные центры иммуноглобулинов, их функция.
4. Антигенная структура вирусов.
5. Первичные дефекты развития гуморального иммунитета.
6. Иммунологическая толерантность, ее виды, механизмы.
7. Признаки различия между гуморальными и клеточными аллергическими реакциями.
8. Принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии.
9. Иммунодепрессивная терапия.

10. Вакцины (живые, убитые, анатоксины, химические, синтетические, субъединичные, генноинженерные, ассоциированные, комбинированные).

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК1, ОПК2, ОПК5, ОПК10, ПК1, ПК4

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		незачтено	зачтено
УК-1.1	<i>Знать:</i>	незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины
УК-1.2	<i>Уметь:</i>	затруднения в использовании научного языка и терминологии	умение пользоваться научным языком и терминологией
УК-1.3	<i>Владеть:</i>	неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, не может обосновать и сформулировать клинический диагноз)	умение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты, правильно обосновывает клинический диагноз в полном соответствии с классификацией
ОПК-2.1	<i>Знать:</i>	незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил	знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины

		задачу)	
ОПК-2.2	<i>Уметь:</i>	затруднения в использовании научного языка и терминологии	умение пользоваться научным языком и терминологией
ОПК-2.3	<i>Владеть:</i>	неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, не может обосновать и сформулировать клинический диагноз)	умение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты, правильно обосновывает клинический диагноз в полном соответствии с классификацией
ОПК-5.1	<i>Знать:</i>	незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины
ОПК5.2	<i>Уметь:</i>	затруднения в использовании научного языка и терминологии	умение пользоваться научным языком и терминологией
ОПК5.3	<i>Владеть:</i>	неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, не может обосновать и сформулировать клинический диагноз)	умение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты, правильно обосновывает клинический диагноз в полном соответствии с классификацией
ОПК-10.1	<i>Знать:</i>	незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил	знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины

		задачу)	
ОПК-10.2	<i>Уметь:</i>	затруднения в использовании научного языка и терминологии	умение пользоваться научным языком и терминологией
ОПК-10.3	<i>Владеть:</i>	неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, не может обосновать и сформулировать клинический диагноз)	умение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты, правильно обосновывает клинический диагноз в полном соответствии с классификацией
ПК-1.1	<i>Знать:</i>	незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины
ПК-1.2	<i>Уметь:</i>	затруднения в использовании научного языка и терминологии	умение пользоваться научным языком и терминологией
ПК-1.3	<i>Владеть:</i>	неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, не может обосновать и сформулировать клинический диагноз)	умение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты, правильно обосновывает клинический диагноз в полном соответствии с классификацией
ПК-4.1	<i>Знать:</i>	незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил	знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины

		задачу)	
ПК-4.2	<i>Уметь:</i>	затруднения в использовании научного языка и терминологии	умение пользоваться научным языком и терминологией
ПК-4.3	<i>Владеть:</i>	неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, не может обосновать и сформулировать клинический диагноз)	умение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты, правильно обосновывает клинический диагноз в полном соответствии с классификацией

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1	знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины	собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование
УК-1.2	умение пользоваться научным языком и терминологией	собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование
УК-1.3	умение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты, правильно обосновывает клинический диагноз в полном соответствии с классификацией	собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование
ОПК-2.1	знание важнейших разделов и основного содержания программы	собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование

	ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-2.2	умение пользоваться научным языком и терминологией	собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование
ОПК-2.3	умение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты, правильно обосновывает клинический диагноз в полном соответствии с классификацией	собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование
ОПК-5.1	знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины	собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование
ОПК5.2	умение пользоваться научным языком и терминологией	собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование
ОПК5.3	умение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты, правильно обосновывает клинический диагноз в полном соответствии с классификацией	собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование
ОПК-10.1	знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины	собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование
ОПК-10.2	умение пользоваться научным языком и терминологией	собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование
ОПК-10.3	умение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся в полном объеме назначает пациенту	собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование

	план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты, правильно обосновывает клинический диагноз в полном соответствии с классификацией	
ПК-1.1	знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины	собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование
ПК-1.2	умение пользоваться научным языком и терминологией	собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование
ПК-1.3	умение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты, правильно обосновывает клинический диагноз в полном соответствии с классификацией	собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование
ПК-4.1	знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины	собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование
ПК-4.2	умение пользоваться научным языком и терминологией	собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование
ПК-4.3	умение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты, правильно обосновывает клинический диагноз в полном соответствии с классификацией	собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№	Специальность, основная/дополнительная литература в рабочей программе, автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы. Коэффициент по дисциплине	Кол-во экземпляров Для печатных изданий – количество экземпляров, для электронных – количество доступов
1	Москалёв, А. В. Общая иммунология с основами клинической иммунологии : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. В. Москалёв. - Электрон. текстовые дан. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433829.html	Неограниченный доступ
2	Хаитов, Р. М. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438428.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№	Специальность, основная/дополнительная литература в рабочей программе, автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы. Коэффициент по дисциплине	Кол-во экземпляров Для печатных изданий – количество экземпляров, для электронных – количество доступов
1	Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419748.html	Неограниченный доступ
2	Вакцинопрофилактика в аллергологии и иммунологии [Электронный ресурс] / Н. Ф. Снегова, Р. Я. Мешкова, М. П. Костинов, О. О. Магаршак. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0005.html	Неограниченный доступ
3	Вылегжанина, Т. Г. Памятки и рекомендации по аллергологии и иммунологии [Электронный ресурс] / Т. Г. Вылегжанина. - Электрон. текстовые дан. -М.: ГЭОТАР-	Неограниченный доступ

	Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0025.html	
4	Иммунология. Практикум. Клеточные, молекулярные и генетические методы исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Ковальчук, Г. А. Игнатьева, Л. В. Ганковская [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413173.html	Неограниченный доступ
5	Клинические синдромы в аллергологии и иммунологии [Электронный ресурс] / О. Г. Елисютина, Е. С. Феденко, С. В. Царёв, С. А. Польшнер. -Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0007.html	Неограниченный доступ
6	Медуницына, Е. Н. Методы диагностики в аллергологии и иммунологии [Электронный ресурс] / Е. Н. Медуницына, Р. М. Хаитов, Б. В. Пинегин. -Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0001.html	Неограниченный доступ
7	Ярилин, А. А. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник/ А. А. Ярилин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар -Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413197.html	Неограниченный доступ
8	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
9	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
10	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
-------	--	---	--

	образования		
1	2	3	4
1	Клиническая иммунология	<p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья)</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья)</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья)</p> <p>Мультимедийный проектор. Весы. Ростомер.</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья)</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья).</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, корпус №Б (г. Уфа, ул. Лесной проезд 4, кафедра репродуктивного здоровья человека ИДПО с курсом иммунологии БГМУ):</p> <p>учебная комната № 4056 (39.63 кв.м.), учебная комната №4058 (25.51 кв.м.), учебная комната №4059 (15.85 кв.м.), учебная комната № 4060 (20.27 кв.м.), лекционный зал, расположенный на 3 этаже Госпиталя «Мать и дитя» (117.08 кв.м.)</p> <p>учебная комната № 4057 (15.82 кв.м.) для самостоятельной работы обучающихся</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
4. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
5. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
6. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
7. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	(русское ПО)								
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе				
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО) (русское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер				
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер				
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе				
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе				
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения				
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.				
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.				
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13		75	ООО «Софтлайн	Кафедра медицинской физики				

	Russian/13 English			Трейд»	
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

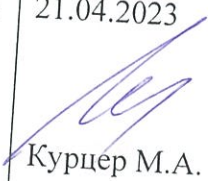
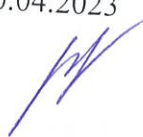
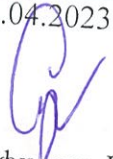

Лист согласования комплекта ОПОП по специальности
31.05.02.ПЕДИАТРИЯ
(рабочей программы дисциплины, оценочных материалов, учебно-методических
материалов)

в соответствии с учебным планом прием 2023г.

Кафедра репродуктивного здоровья человека ИДПО с курсом иммунологии

Протокол заседания кафедры № 9 от 21.04.2023

Протокол заседания ЦМК естественно-научных дисциплин № 7 от 20.04.2023

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Виза Зав.каф (дата, подпись, ФИО)	Виза Председателя ЦМК (дата, подпись, ФИО)	Виза Председателя УМС (дата, подпись, ФИО)	Виза Зам.декана по УМР факультета (дата, подпись, ФИО)
1.	Иммунология	21.04.2023  Курцер М.А.	20.04.2023  Викторова Т.В.	25.04.2023  Суфияров И.Ф.	25.04.2023  Кутлияров Л.М.