

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2022 09:58:15
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ
Ректор В.Н. Павлов
«09» Июня 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Направление подготовки (код, специальность) 31.05.01, Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс V, VI

Семестр 9, А, В, С

Контактная работа – 192 час

Лекции – 48 час

Экзамен – 36 час
(С семестр)

Практические занятия – 144 час

Всего 324 часа
(9,0 зачетных единиц)

Самостоятельная работа – 96 час

Уфа
20 21

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01, Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от «12» августа 2020г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01, Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» мая 2021г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от «21» марта 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на совместном заседании кафедр хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО и госпитальной хирургии, от «27» 05 2021г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____ О.В. Галимов
Заведующий кафедрой _____ В.В. Плечев

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым советом (УМС) Лечебного факультета, специальности 31.05.01, Лечебное дело от «09» 06 2021г., протокол № 8.

Председатель _____ (Е.Р. Фаршатова)
Ученого совета факультета

Разработчики:

Зав. кафедрой, проф. _____ О.В. Галимов
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)
Зав. кафедрой, проф. _____ В.В. Плечев
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Зав. учебной части, доц. _____ Ю.В. Костина
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)
Зав. учебной части, проф. _____ П.Г. Корнилаев
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой хирургии ИДПО ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор Фокин А.А.
2. Главный врач Клиники БГМУ, д.м.н., профессор Бакиров А.А.

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	7
3. Основная часть	18
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	18
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	19
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	22
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	26
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	27
3.6. Лабораторный практикум	27
3.7. Самостоятельная работа обучающихся	27
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	30
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	36
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	43
3.11. Образовательные технологии	46
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	46
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	46
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	48
6. Протоколы утверждения	49
7. Рецензии	55

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Госпитальная хирургия в медицинском вузе является одной из главных клинических дисциплин, составляющая основу фундаментального медицинского образования.

Госпитальная хирургия вместе с такими дисциплинами как биология, гистология, цитология и эмбриология, биология с экологией, патологическая физиология, микробиология, вирусология и иммунология, медицинская генетика, фармакология и клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика и лучевая терапия, общая хирургия, анестезиология, оперативная хирургия и топографическая анатомия, внутренние болезни, инфекционные болезни, акушерство и гинекология, кожные и венерические болезни, травматология и ортопедия, эндокринология, офтальмология, стоматология, болезни уха, горла, носа, урология, неврология, детские болезни формирует у студентов систему знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела в области диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней.

Госпитальная хирургия - разветвленная область знаний, включающая ряд тем, освещающих вопросы организации в России специализированной помощи больным хирургическими заболеваниями, о вопросах диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности, этиологии, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, способы хирургического лечения заболеваний, показания к их применению, деонтологические аспекты в хирургии. Материал построен так, что позволяет студентам овладеть навыками и знаниями сбора анамнеза, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные общеклинического обследования, составлять план

лабораторных и инструментальных методов исследования больного, анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования, сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза, сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению, самостоятельно выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции.

Теоретический раздел курса госпитальной хирургии направлен на формирование у обучающихся представлений и знаний по вопросам, предусмотренным программой. Все разделы хирургической патологии должны обсуждаться в отношении выбора методов классической или малоинвазивной хирургии в лечении данной категории больных.

Практический раздел направлен на осуществление контроля надежности представлений и знаний по основным вопросам и формирование умений в соответствии с перечнем практических навыков. В первую очередь необходимо освоение обучающимися алгоритмов действий при оказании неотложной помощи при всех видах кровотечений, шоков, urgentных хирургических заболеваний. Для этого необходимо уметь выполнять манипуляции, носящие неотложный характер: осуществление сердечно-легочной реанимации, остановка наружного кровотечения любой локализации, пункция и катетеризация вен, транспортная иммобилизация, основы urgentной лапароскопии.

Практические занятия по курсу госпитальной хирургии строятся по цикловой системе. В процессе занятия читается лекция продолжительностью 2 часа. Рекомендуемая общая длительность занятий не более 6 часов. Занятия проводятся в утренние часы. Основные формы работы обучающихся - опрос и тестовый контроль исходного уровня знаний по теме занятия, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа в отделении с пациентами и объективная оценка приобретенных навыков и умений.

Проверка теоретических знаний позволяет определить степень готовности обучающихся к практическому обучению, поскольку недостаточный уровень знаний сделает последующую практическую подготовку малоэффективной.

Тестирование выполняется в виде открытого опросника. Если тестирование выявляет неудовлетворительный уровень теоретической подготовки, который будет невозможно восполнить за время симуляционного курса, обучаемый не допускается к тренингу.

Практическое тестирование определяет исходный уровень мастерства, что при сравнении с итоговыми результатами позволяет оценить эффективность тренинга. Это необходимо как для самооценки обучающегося, так и для контроля качества проведения учебной программы

В ходе изучения дисциплины обучающиеся должны освоить следующие компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9; ПК-10 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Госпитальная хирургия» являются: получение знаний по этиологии, патогенезу, клинической картине и диагностике хирургических заболеваний, методам лечения и профилактики, дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов хирургической тактики, методам лечения и профилактики болезней.

При этом **задачами дисциплины** являются:

- обучение студентов важнейшим методам объективного осмотра взрослых, подростков и детей; позволяющим оценить объективный статус пациента;
- обучение студентов распознаванию ведущих клинических симптомов и синдромов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях у взрослого населения, подростков и детей и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний пациентам различных возрастных групп;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- формирование навыков изучения научной литературы;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности:

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) госпитальная хирургия относится к базовой части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен по предшествующим дисциплинам иметь следующие знания, умения и навыки:

«Биохимия»

Знать: химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий в процессах жизнедеятельности; механизм действия буферных систем организма, электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов; роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме; строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений; химические методы анализа в медицине; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния.

Владеть: навыками трактовки результатов биохимических исследований биологических жидкостей с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; интерпретации гематологических показателей; дифференцировке нормальных значений уровней метаболитов сыворотки крови от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий

Уметь: классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; выполнять термохимические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания; пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов.

Сформировать **компетенции:** УК-1; ОПК-5; ПК-5.

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов, визуально оценивать и протоколировать

изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Сформировать **компетенции**: УК-1; ОПК-5; ПК-5; ПК-6.

«Патофизиология, клиническая патофизиология»

Знать: функциональные системы организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурных и функциональных основы болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Владеть: навыками анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Уметь: проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики с учетом возрастно-половых групп населения.

Сформировать **компетенции**: УК-1; ОПК-5; ПК-6.

«Гистология, эмбриология, цитология»

Знать: структурные особенности различных клеток, тканей и органов; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии,

Владеть: навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами.

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами), давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов.

Сформировать **компетенции**: УК-4; ОПК-5; ОПК-10.

«Фармакология»

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Владеть: навыками применения лекарственных средств при лечении,

реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.

Сформировать **компетенции:** УК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-11, ПК-9.

«Инфекционные болезни»

Знать: этиологию, патогенез инфекционных болезней, основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии; основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов; особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.

Владеть: навыками опроса, физикального осмотра, клинического обследования, интерпретации результатов современных лабораторно-инструментальных исследований; использования алгоритмов постановки диагноза наиболее распространенных инфекционных болезней; алгоритмов выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными заболеваниями; осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней; противоэпидемических мероприятий.

Уметь: определять статус инфекционного больного; поставить предварительный диагноз; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; провести дифференциальную диагностику по ведущему клиническому синдрому; назначить адекватную этиотропную и патогенетическую терапию; провести специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; организовать противоэпидемические мероприятия.

Сформировать **компетенции:** ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.

«Пропедевтика внутренних болезней»

Знать: закономерности функционирования отдельных органов и систем, основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, методы объективного осмотра больного, современные методы лабораторного, инструментального обследования больных.

Владеть: навыками общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, применения простейших медицинских инструментов.

Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента.

Сформировать **компетенции:** ОПК-4, ПК-5, ПК-6.

«Госпитальная терапия»

Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; критерии диагноза различных заболеваний; методы проведения неотложных мероприятий, показаний для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного; определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины).

Уметь: правильно вести медицинскую документацию; методы общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритма развернутого клинического диагноза; назначить больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом, оказывать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях.

Сформировать **компетенции:** ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10.

«Акушерство и гинекология»

Знать: организацию акушерской и гинекологической помощи населению, методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гинекологических заболеваний, физиологическую и патологическую

беременности; методы ведения беременности и принятия родов; современные методы планирования беременности, методы антенатальной охраны плода и пренатальной диагностики; критерии оценки состояния новорождённого, критерии недоношенности; методы ведения детей с различной перинатальной патологией, недоношенных детей; методы сердечно-легочной реанимации.

Владеть: навыками интерпретации результатов клинических, лабораторных, инструментальных методов диагностики беременности, гинекологических заболеваний; ведения физиологической беременности, принятия родов, оценки состояния доношенных и недоношенных новорожденных; использования методов антенатальной охраны плода.

Уметь: методам диагностики и ведения физиологической беременности, своевременного выявления отклонений в течение беременности, осуществления алгоритма выбора терапии при патологической беременности и гинекологической патологии, принятия физиологических и патологических родов, оценки состояния новорожденного, оказания неотложной помощи при критических состояниях новорожденного.

Сформировать **компетенции:** ОПК-4, ОПК-5, ОПК -7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Знать: пограничную, ориентирную, послонную, системную, проекционную, синтопическую, скелетотопическую, типичную и вариантную анатомии в возрастном аспекте в пределах изучаемой области, обращая особое внимание на особенности детского возраста; способы и технику хирургических операций, хирургических инструментах и аппаратах.

Владеть: навыкам использования хирургического инструментария общего назначения, владение хирургическими приемами, техникой выполнения общехирургических манипуляций и операций.

Уметь: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о топографической анатомии тканей и органов человеческого тела для выбора рациональных хирургических доступов и видов оперативных вмешательств;

Сформировать **компетенции:** УК-4, УК-6, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-11, ПК-13.

«Анестезиология, реанимация»

Знать: диагностику, лечение и профилактику неотложных состояний.

Владеть: навыкам сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента; ведение медицинской документации, интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности, гипербарической оксигенации, управляемой гипотермии, гипотонии и гемодилюции, длительной инфузионной терапии, экстракорпоральным методам детоксикации.

Уметь: сформировать врачебное поведение и научить основам клинического мышления; умениям, обеспечивающим решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике,

диагностике, лечению и реабилитации больных;
Сформировать **компетенции**: ПК-10; ПК-11; ПК-13.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины **госпитальная хирургия**

2.3.1. Перечислить типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

медицинская деятельность;
научно-исследовательская;
организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практически х навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	-	Работа над собой	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
2	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра,	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Работа с больными хирургического профиля и его родственникам и, сбор анамнеза,	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных

	медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности		проведение физикального осмотра	задач
3	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Работа с лекарственными препаратами, их назначение в зависимости от заболевания	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
4	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего	Работа с больными хирургического профиля, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра, лабораторная и инструментальная диагностика	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач

	распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	медицинского персонала		
5	ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза. ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Работа с больными хирургического профиля, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра, лабораторная и инструментальная диагностика	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
6	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Работа с больными хирургического профиля, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра, лабораторная и инструментальная диагностика	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач

		рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний			
7	ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Работа с больными хирургического профиля, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
8	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.) ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Работа с больными хирургического профиля, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры			
	9	А	В	С
	часов	часов	часов	часов
Модуль «Госпитальная хирургия»	72	72	72	108
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48	48	48
Лекции (Л)	12	12	12	12
Практические занятия (ПЗ),	36	36	36	36
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24	24	24	24
<i>История болезни (ИБ)</i>	6	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	16	16	16
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8	4	4	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	324		
	ЗЕД	9,0		

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции и трудовые функции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции и ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-4 (А/01.7), ОПК-7 (А/03.7), ПК-5 (А/02.7, А/06.7), ПК-6 (А/02.7, А/06.7), ПК-8 (А/02.7, А/06.7), ПК-9 (А/03.7, А/06.7); ПК-10 (А/01.7, А/02.7, А/06.7).	Абдоминальная и эндокринная хирургия	<p>Заболевания и повреждения пищевода. Анатомо-физиологические сведения о пищеводе. Классификация и методы диагностики заболеваний пищевода. Эзофагоспазм и ахалазия. Определение. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Кардиодилатация. Техника. Показания к хирургическому лечению, принципы операции. Дивертикулы пищевода. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода. Патогенез. Клиника острого периода. Первая помощь и принципы лечения в остром периоде. Клиника рубцового сужения пищевода, локализация и формы сужения. Диагностика. Лечение бужированием, методы бужирования, показания к ним. Хирургическое лечение. Типы пластического замещения пищевода. Одномоментные и многоэтапные операции.</p> <p>Хронический панкреатит. Классификация форм хронического панкреатита. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Методы хирургического лечения. Опухоли поджелудочной железы. Гормонально-активные опухоли поджелудочной железы. Клиника, диагностика, лечение. Постхолецистэктомический синдром. Понятие об истинном и ложном постхолецистэктомическом синдроме. Диагностика, принципы консервативного лечения. Методы интраоперационной диагностики. Повторные операции на желчных путях. Ошибки и опасности в хирургии желчных путей. Спаечная болезнь брюшины. Этиология, патогенез, классификация, диспансерный учет больных, профилактика, принципы хирургического лечения. Послеоперационные грыжи. Причины развития, клиника, диагностика, методы операций. Причины рецидива послеоперационных грыж. Хирургическое лечение. Гастродуоденальные кровотечения. Причины кровотечений из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика кровотечений. Тактика хирурга, методика консервативной терапии, показания к хирургическому лечению. Основные принципы диагностики болезней оперированного желудка. Классификация, причины, клинические проявления, методы диагностики болезней оперированного желудка. Методы консервативной терапии. Клиника, диагностика и выбор метода хирургического лечения при пептических язвах, демпинг-синдроме, синдроме приводящей петли, непроходимости анастомозов. Ишемический колит. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Осложнения острого аппендицита. Клиника, диагностика, лечение. Особенности оперативного вмешательства в зависимости от распространенности перитонита. Заболевания симулирующие «острый живот». Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургические заболевания толстого кишечника.</p>

2.	УК-1, ОПК-4 (А/01.7), ОПК-7 (А/03.7), ПК-5 (А/02.7, А/06.7), ПК-6 (А/02.7, А/06.7), ПК-8 (А/02.7, А/06.7), ПК-9 (А/03.7, А/06.7); ПК-10 (А/01.7, А/02.7, А/06.7).	Сердечно-сосудистая хирургия	<p>Заболевания сердца. Анатомо-физиологические данные. Классификация. Методы обследования.</p> <p>Врожденные пороки сердца. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Показания к операции. Методы хирургического лечения.</p> <p>Приобретенные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Методы операции.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению. Способы реваскуляризации миокарда.</p> <p>Постинфарктная аневризма сердца. Классификация постинфарктных аневризм сердца. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Принципы хирургического лечения.</p> <p>Перикардит. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение различных форм перикардита.</p> <p>Нарушения ритма сердца. Классификация, причины, патогенез, клиника, диагностика. Показания к хирургическому лечению. Способы электрокардиостимуляции.</p> <p>Заболевания артерий. Атеросклеротические поражения артерий. Определение. Этиопатогенез. Патологическая анатомия. Клиника различных форм. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Методы операций. Профилактика заболевания. Трудоустройство больных.</p> <p>Облитерирующий эндартериит. Определение. Этиопатогенез. Клиника, стадии заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы консервативного лечения. Хирургическое лечение.</p> <p>Болезнь Рейно. Этиология, клиника, стадии, диагностика. Консервативное и хирургическое лечение.</p> <p>Тромбозы и эмболии. Этиология тромбозов и эмболий. Клиника острого тромбоза и эмболии, клинические стадии. Методы диагностики. Консервативные методы лечения. Методы хирургического лечения.</p> <p>Эмболия легочной артерии. Предрасполагающие факторы, клинические формы, методы диагностики. Консервативное лечение. Показания и противопоказания к хирургическому лечению, методы хирургического лечения. Эндovasкулярные операции. Профилактика эмболии легочной артерии.</p> <p>Заболевания вен нижних конечностей. Классификация. Пороки развития (болезнь Паркс–Вебера–Рубашова, Клишеля–Треноне. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тромбофлебиты нижних конечностей. Определение. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника тромбофлебита поверхностных и глубоких вен. Диагноз. Дифференциальная диагностика. Лечение. Хирургическое лечение, показания и противопоказания к нему. Методы операций. Профилактика тромбофлебитов.</p> <p>Илеофemorальный тромбоз. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Показания к различным методам лечения. Лечение. Профилактика флеботромбоза.</p> <p>Посттромбофлебитический (постфлебитический) синдром. Определение понятия. Классификация. Патогенез. Клиника различных форм постфлебитического синдрома. Диагностика, дифференциальная диагностика. Значение определения проходимости и состояния клапанного аппарата глубоких вен для диагностики и выбора метода лечения постфлебитического синдрома.</p>
----	---	------------------------------	---

			Консервативное лечение. Лечение трофических язв. Показания к оперативному лечению и выбор способа операции. Симптоматическая гипертензия в хирургии. Этиология, патогенез, патофизиология, клиника, диагностика, показания к оперативному вмешательству
3.	УК-1, ОПК-4 (А/01.7), ОПК-7 (А/03.7), ПК-5 (А/02.7, А/06.7), ПК-6 (А/02.7, А/06.7), ПК-8 (А/02.7, А/06.7), ПК-9 (А/03.7, А/06.7); ПК-10 (А/01.7, А/02.7, А/06.7).	Торакальная хирургия	Хирургическая анатомия легких. Острый абсцесс легкого. Определение. Классификация. Единичные и множественные абсцессы, патогенез, клиника острого абсцесса, диагностика, дифференциальный диагноз. Консервативные методы лечения. Показания к операции в остром периоде и виды оперативных вмешательств. Осложнения. Диагностика источника кровотечения. Результаты лечения острого абсцесса и гангрены легкого. Хронический абсцесс легкого. Причины и критерии перехода острого абсцесса в хронический. Медикаментозное и хирургическое лечение. Виды операций, предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода. Послеоперационные осложнения и их профилактика. Бронхоэктатическая болезнь. Определение понятия. Классификация по формам заболевания и стадиям развития процесса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Консервативное лечение. Показания к хирургическому вмешательству. Методы предоперационной подготовки. Виды операций. Послеоперационные осложнения. Острая эмпиема плевры. Определение. Классификация. Пути проникновения инфекции в плевральную полость. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Показания к дренированию плевральной полости (подводный дренаж, постоянная аспирация). Хроническая эмпиема плевры. Определение. Причины перехода острой эмпиемы в хроническую. Клиника, диагностика, лечение. Открытые, закрытые, открыто-закрытые методы лечения. Пиопневмоторакс. Причины, формы. Клиника. Диагностика и тактика хирурга при пиопневмотораксе. Недостаточность культи бронха, бронхиальный свищ. Клиника осложнений, диагностика, лечение. Легочное и внутриплевральное кровотечение. Классификация, диагностика. Лечебная тактика. Флегмона грудной стенки, клиника, диагностика, лечение. Травмы груди. Принципы оказания неотложной помощи. Классификация, клиника, диагностика (газовый синдром), хирургическое лечение. Ранения, ушибы, сотрясения сердца. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.
4.	УК-1, ОПК-4 (А/01.7), ОПК-7 (А/03.7), ПК-5 (А/02.7, А/06.7), ПК-6 (А/02.7, А/06.7), ПК-8 (А/02.7, А/06.7), ПК-9 (А/03.7, А/06.7); ПК-10 (А/01.7, А/02.7, А/06.7).	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	Фурункул, абсцесс, флегмона кожи и подкожной клетчатки. Классификация, диагностика. Лечебная тактика. Гнойные маститы. Классификация, диагностика. Лечебная тактика.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля – госпитальная хирургия), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Хирургическое лечение гнойных заболеваний легких и плевры	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
2.	9	Заболевания органов средостения.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
3.	9	Приобретенные и врожденные пороки сердца.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
4.	9	Окклюзионные заболевания магистральных сосудов	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
5.	9	Неспецифический аортоартериит, поражение брахиоцефальных артерий. Аневризмы аорты и артерий	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)

6.	9	Тромбозы и эмболии артерий.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
7.	А	Хроническая венозная недостаточность	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
8.	А	Заболевания пищевода и диафрагмы.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
9.	А	Хронический панкреатит.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
10.	А	Травмы груди. Принципы оказания неотложной помощи. Ранения сердца.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
11.	А	Хирургическое лечение гастродуоденальных кровотечений	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)

12.	А	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца. Перикардиты	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
13.	В	Хирургическое лечение нарушений ритма сердца.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
14.	В	Спаечная болезнь брюшины.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
15.	В	Симптоматическая гипертония в хирургии.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
16.	В	Ошибки, опасности и осложнения в лечении ПОВГ	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
17.	В	Ишемическая болезнь органов пищеварения.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)

18.	В	Острые венозные тромбозы. ТЭЛА	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
19.	С	Болезни оперированного желудка.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
20.	С	Заболевания, симулирующие «острый живот»	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
21.	С	Осложненные формы острого аппендицита.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
22.	С	Хирургические заболевания толстого кишечника.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
23.	С	Постхолецистэктомический синдром.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)

24.	С	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
25.	С						36	экзамен
		ИТОГО:	48		144	96	288	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля – госпитальная хирургия)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
1	2	3
1.	Хирургическое лечение гнойных заболеваний легких и плевры	9
2.	Заболевания органов средостения.	9
3.	Приобретенные и врожденные пороки сердца.	9
4.	Окклюзионные заболевания магистральных сосудов	9
5.	Неспецифический аortoартериит, поражение брахиоцефальных артерий. Аневризмы аорты и артерий	9
6.	Тромбозы и эмболии артерий.	9
7.	Хроническая венозная недостаточность	А
8.	Заболевания пищевода и диафрагмы.	А
9.	Хронический панкреатит.	А
10.	Травмы груди. Принципы оказания неотложной помощи. Ранения сердца.	А
11.	Хирургическое лечение гастродуоденальных кровотечений	А
12.	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца. Перикардиты	А
13.	Хирургическое лечение нарушений ритма сердца.	В
14.	Спаечная болезнь брюшины.	В
15.	Симптоматическая гипертония в хирургии.	В
16.	Ошибки, опасности и осложнения в лечении ПОВГ	В
17.	Ишемическая болезнь органов пищеварения.	В
18.	Острые венозные тромбозы. ТЭЛА	В
19.	Болезни оперированного желудка.	С
20.	Заболевания, симулирующие «острый живот»	С
21.	Осложненные формы острого аппендицита.	С
22.	Хирургические заболевания толстого кишечника.	С
23.	Постхолецистэктомический синдром.	С

24.	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	С
ИТОГО: 48		

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля – госпитальная хирургия)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам (в часах)
1	2	3
1.	Хирургическое лечение гнойных заболеваний легких и плевры	6
2.	Заболевания органов средостения.	6
3.	Приобретенные и врожденные пороки сердца.	6
4.	Окклюзионные заболевания магистральных сосудов	6
5.	Неспецифический аортоартериит, поражение брахиоцефальных артерий. Аневризмы аорты и артерий	6
6.	Тромбозы и эмболии артерий.	6
7.	Хроническая венозная недостаточность	6
8.	Заболевания пищевода и диафрагмы.	6
9.	Хронический панкреатит.	6
10.	Травмы груди. Принципы оказания неотложной помощи. Ранения сердца.	6
11.	Хирургическое лечение гастродуоденальных кровотечений	6
12.	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца. Перикардиты	6
13.	Хирургическое лечение нарушений ритма сердца.	6
14.	Спаечная болезнь брюшины.	6
15.	Симптоматическая гипертензия в хирургии.	6
16.	Ошибки, опасности и осложнения в лечении ПОВГ	6
17.	Ишемическая болезнь органов пищеварения.	6
18.	Острые венозные тромбозы. ТЭЛА	6
19.	Болезни оперированного желудка.	6
20.	Заболевания, симулирующие «острый живот»	6
21.	Осложненные формы острого аппендицита.	6
22.	Хирургические заболевания толстого кишечника.	6
23.	Постхолецистэктомический синдром.	6
24.	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	6
ИТОГО: 144		

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1 Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5

1.	9	Хирургическое лечение гнойных заболеваний легких и плевры	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, к практическим навыкам	4
2.	9	Заболевания органов средостения.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, к практическим навыкам	4
3.	9	Приобретенные и врожденные пороки сердца.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, к практическим навыкам	4
4.	9	Окклюзионные заболевания магистральных сосудов	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, к практическим навыкам	4
5.	9	Неспецифический аortoартериит, поражение брахиоцефальных артерий. Аневризмы аорты и артерий	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, к практическим навыкам	4
6.	9	Тромбозы и эмболии артерий.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, к практическим навыкам	4
7.	А	Хроническая венозная недостаточность	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, к практическим навыкам	4
8.	А	Заболевания пищевода и диафрагмы.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, к практическим навыкам	4
9.	А	Хронический панкреатит.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, к практическим навыкам	4
10.	А	Травмы груди. Принципы оказания неотложной помощи. Ранения сердца.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, к практическим навыкам	4
11.	А	Хирургическое лечение гастродуоденальных кровотечений	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию,	4

			подготовка к текущему контролю, к практическим навыкам	
12.	А	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца. Перикардиты	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, к практическим навыкам	4
13.	В	Хирургическое лечение нарушений ритма сердца.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, к практическим навыкам	4
14.	В	Спаечная болезнь брюшины.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, к практическим навыкам	4
15.	В	Симптоматическая гипертония в хирургии.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, к практическим навыкам	4
16.	В	Ошибки, опасности и осложнения в лечении ПОВГ	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, к практическим навыкам	4
17.	В	Ишемическая болезнь органов пищеварения.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, к практическим навыкам	4
18.	В	Острые венозные тромбозы. ТЭЛА	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, к практическим навыкам	4
19.	С	Болезни оперированного желудка.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, к практическим навыкам	4
20.	С	Заболевания, симулирующие «острый живот»	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, к практическим навыкам	4
21.	С	Осложненные формы острого аппендицита.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, к практическим	4

			навыкам	
22.	С	Хирургические заболевания толстого кишечника.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, к практическим навыкам	4
23.	С	Постхолестэктомический синдром.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, к практическим навыкам	4
24.	С	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, к практическим навыкам	4
ИТОГО часов в семестре: 96				

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Искусственное кровообращение и гипотермия в кардиохирургии.
2. Классификация хирургических заболеваний сердца. Специальные методы исследования в хирургии пороков сердца.
3. Септальные дефекты сердца. Дефект межпредсердной перегородки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Острые перикардиты. Этиология. Клиника, лечение.
5. Хронические перикардиты. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
6. Характеристика стадий и нарушения кровообращения при пороках сердца.
7. Тетрада Фалло. Клиника, диагностика, лечение.
8. Митральные пороки сердца. Митральный стеноз. Клиника, диагностика, лечение.
9. Митральная недостаточность клапана. Диагностика, хирургическое лечение.
10. Открытый артериальный проток. Клиника, диагностика, принципы лечения
11. Аортальные пороки сердца. Клиника, диагностика, лечение.
12. Коарктация аорты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
13. Врожденные пороки сердца. Изолированное сужение легочной артерии.
14. Врожденный стеноз аорты. Клиника, диагностика, лечение.
15. Аневризмы грудной аорты. Этиология. Патанатомия, клиника. диагностика, лечение.
16. Расслаивающие аневризмы грудной аорты. Клиника, диагностика, лечение.
17. Аневризмы брюшной аорты. Клиника, диагностика, лечение.
18. Аневризмы периферических артерий. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

19. Посттравматические артериальные и артериовенозные аневризмы.
20. Окклюзионные поражения ветвей дуги аорты. Этиология, диагностика, лечение.
21. Облитерирующий тромбангиит. Клиника, диагностика, лечение.
22. Облитерирующий эндартериит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Консервативное и хирургическое лечение.
23. Облитерирующий атеросклероз (артериосклероз). Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Консервативное и хирургическое лечение.
24. Болезнь Рейно. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
25. Хронический лимфостаз (слоновость) нижних конечностей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
26. Врожденные венозные дисплазии (флебоангиодисплазии). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
27. Варикозная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
28. Острый тромбофлебит поверхностных вен. Клиника, диагностика, лечение.
29. Острый тромбоз глубоких вен нижних конечностей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
30. Острый тромбоз подключичной вены (синдром Педжета-Шреттера-Кристалли). Клиника, диагностика, лечение.
31. Острые тромбозы и эмболии магистральных сосудов. Клиника. Дифференциальная диагностика, лечение.
32. Острые тромбозы и эмболии мезентериальных сосудов. Этиология, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз, лечение.
33. Ахалазия кардии. Классификация, этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
34. Дивертикулы пищевода. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
35. Инородные тела и повреждения пищевода. Клиника, диагностика, лечение.
36. Врожденные аномалии развития пищевода. Диагностика, лечение.
37. Химические ожоги пищевода, Патогенез, клиника, диагностика. Неотложная помощь. Лечение в остром периоде.
38. Рубцовые сужения пищевода. Клиника, диагностика, лечение.
39. Трахеопищеводные свищи. Клиника, диагностика, лечение.
40. Диафрагмальные грыжи. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
41. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.
42. Релаксация диафрагмы. Паралич диафрагмы. Клиника, диагностика, лечение.
43. Медиастинит. Этиология. Клиника переднего и заднего медиастинитов. Диагностика, лечение.
44. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
45. Спонтанный пневмоторакс и гемоторакс. Причины развития. Клиника, диагностика. Первая помощь, лечение.
46. Пиопневмоторакс. Клиника, диагностика, первая помощь, лечение.
47. Острая эмпиема плевры. Этиология, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.

48. Хроническая эмпиема плевры. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.
49. Гангрена легкого. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
50. Острые абсцессы легких. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
51. Хронические абсцессы легких. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы хирургического лечения.
52. Инородные тела трахеи и бронхов. Диагностика, первая помощь, осложнения. лечение.
53. Стенозы трахеи. Клиника, диагностика, лечение.
54. Эхинококкоз легкого. Клиника, диагностика, лечение.
55. Доброкачественные опухоли легких. Диагностика, лечение.
56. Опухоли и кисты средостения. Классификация. Клиника, диагностика. Специальные методы исследования. Показания к оперативному лечению.
57. Легочное кровотечение. Причины. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
58. Хронический панкреатит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
59. Кисты и свищи поджелудочной железы. Патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
60. Постхолецистэктомический синдром. Причины. Клиника, диагностика, специальные методы исследования, лечение.
61. Ранения, ушибы и сотрясения сердца. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.
62. Травмы груди. Классификация, клиника, диагностика (газовый синдром), хирургическое лечение.
63. Кровотоочащая язва желудка и 12-перстной кишки. Патологическая анатомия. Патогенез, клиника, диагностика, классификация по степени тяжести кровопотери. Дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв. Эндоскопические методы остановки кровотечения.
64. Ишемическая болезнь сердца. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению. Способы реваскуляризации миокарда.
65. Нарушения ритма сердца. Классификация, причины, патогенез, клиника, диагностика. Показания к хирургическому лечению. Способы электрокардиостимуляции.
66. Симптоматическая гипертония в хирургии. Этиология, патогенез, патофизиология. Клиника, диагностика, показания к операции.
67. Послеоперационные грыжи. Причины развития. Клиника, диагностика, методы операций. Причины рецидива послеоперационных грыж. Хирургическое лечение.
68. Ишемический колит. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
69. Острые тромбозы системы нижней полой вены. Классификация локализации, этиология и патогенез венозных тромбозов, клиника, диагностика, лечение. Профилактика флеботромбозов

70. Тромбоэмболия легочной артерии. Причины развития заболевания, клиника и диагностика, лечение, показания к эмболэктомии.
71. Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей. Определение понятия. Патогенез, классификация, клиника. Специальные методы диагностики. Лечение, показания к операции и виды оперативных вмешательств.
72. Болезни оперированного желудка. Классификация. Рефлюкс-гастрит и рефлюкс-эзофагит. Причины возникновения, клиника, диагностика. Показания к хирургическому лечению, методы реконструктивных операций.
73. Заболевания, симулирующие «острый живот». Клиника, дифференциальная диагностика.
74. Осложнения острого аппендицита. Клиника, диагностика, лечение. Особенности оперативного вмешательства в зависимости от распространенности перитонита.
75. Хирургические заболевания толстого кишечника. Клиника, диагностика, лечение. Особенности оперативного вмешательства в зависимости от распространенности перитонита.
76. Постхолецистэктомический синдром. Клиника, диагностика, лечение. Особенности оперативного вмешательства в зависимости от распространенности перитонита.
77. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Клиника, диагностика, лечение. Особенности оперативного вмешательства в зависимости от распространенности перитонита.

Наименования практических навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях в хирургии и выполнения диагностических и лечебных процедур

1. Сердечно-легочная реанимация.
2. Методика наложения трахеостомы.
3. Собрать набор для электрической стимуляции сердца.
4. Методика дефибрилляции сердца (с помощью дефибриллятора).
5. Методика остановки пищевода кровотечения (с помощью зонда Блэкмора).
6. Первая помощь при электротравме.
7. Первая помощь ожогах.
8. Первая помощь отморожениях .
9. Первая помощь укусах животными, ядовитыми змеями и насекомыми.
10. Применение индивидуального перевязочного пакета.
11. Плевральная пункция при гидротораксе.
12. Плевральная пункция при пневмотораксе.
13. Пункция брюшной полости при асците.
14. Пункция полости перикарда по Ларрею
15. Пункция субарахноидального пространства.
16. Пункционная катетеризация подключичной вены.
17. Дренирование плевральной полости при эмпиеме плевры.

18. Лапароцентез брюшной полости при асците.
19. Наложение кровоостанавливающего жгута при повреждениях предплечья.
20. Наложение кровоостанавливающего жгута при повреждениях бедра.
21. Наложение кровоостанавливающего жгута при повреждениях голени.
22. Методика реинфузии крови.
23. Определение критерия пригодности крови для переливания .
24. Проведение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного.
25. Определение группы крови.
26. Определение резус-фактора.
27. Вагосимпатическая блокада.
28. Новокаиновая блокада при переломе ребер.
29. Подбор инструментов и медикаментов, необходимых для местной инфильтрационной и проводниковой анестезии.
30. Подбор инструментов, материалов и медикаментов, необходимых для паранефральной блокады.
31. Выполнение футлярных новокаиновых блокад.
32. Определение стерильности белья, материалов в биксе.
33. Одевание стерильного халата, перчаток с помощью сестры.
34. Одевание стерильного халата при отсутствии сестры.
35. Подготовка системы для внутривенной инфузии.
36. Методика выполнения очистительной клизмы.
37. Методика выполнения сифонной клизмы.
38. Методика выполнения гипертонической клизмы.
39. Подбор инструментов для лапароскопии.
40. Подбор инструментов для плевральной пункции.
41. Подбор инструментов для трахеостомии.
42. Подбор инструментов для лапароцентеза.
43. Подбор инструментов для плевральной пункции.
44. Подготовка набора для дренирования плевральной полости.
45. Методика выполнения промывания желудка.
46. Методика наложения калоприемника.
47. Измерение артериального давления на нижней конечности.
48. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность.
49. Наложение повязки на глаз.
50. Наложение повязки "чепец".
51. Окклюзионная повязка при открытом пневмотораксе.
52. Пращевидная повязка при переломах нижней челюсти.
53. Наложение повязки на предплечье.
54. Наложение косыночной повязки на кисть.
55. Наложение косыночной повязки, поддерживающую верхнюю конечность.
56. Наложение косыночной повязки на стопу.
57. Наложение пращевидной повязки на нос.
58. Наложение поддерживающей косыночной повязки на молочную железу.
59. Наложение повязки на палец.

60. Наложение повязки на большой палец.
61. Наложение спиральной повязки на предплечье.
62. Наложение черепицеобразную повязку на локтевой сустав.
63. Наложение повязки Дезо.
64. Наложение колосовидной повязки на стопу.
65. Наложение черепицеобразной повязки на пятку.
66. Наложение повязки на голень.
67. Наложение черепицеобразной повязки на колено.
68. Наложение колосовидной повязки на тазобедренный сустав
69. Наложение звездообразной повязки на грудь.
70. Наложение пращевидной повязки на подбородок.
71. Методика определения печеночной тупости.
72. Методика определения маршевой пробы при заболеваниях венозной системы.
73. Методика определения пробы Тальмана.
74. Методика определения пробы Оппеля.
75. Методика определения наличия свободной жидкости в брюшной полости.
76. Методика проведения пробы Троянова.
77. Методика пальпации сосудов.
78. Методика проведения аускультации сосудов.
79. Собрать набор для катетеризации сосудов по Сельдингеру.
80. Собрать набор для выполнения бронхографии.
81. Показать методику определения симптомов Ситковского и Ровзинга при остром аппендиците.
82. Показать методику пальпации щитовидной железы.
83. Показать методику пальпации поджелудочной железы по Гротту.
84. Показать методику определения симптомов Ортнера при остром холецистите.

3.8.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств


№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	9	Входной контроль Текущий контроль Промежуточный контроль	Хирургическое лечение гнойных заболеваний легких и плевры. Заболевания органов средостения. Приобретенные и врожденные пороки сердца. Окклюзионные заболевания магистральных сосудов. Неспецифический аортоартериит, поражение брахиоцефальных артерий. Аневризмы аорты и артерий. Тромбозы и эмболии артерий.	Тесты Типовые задания Ситуационные задачи	100 3 3	10 10 20


			Хроническая венозная недостаточность. Заболевания пищевода и диафрагмы.			
2.	А	Входной контроль Текущий контроль Промежуточный контроль	Травмы груди. Принципы оказания неотложной помощи. Ранения сердца. Хирургическое лечение гастродуоденальных кровотечений Поликлиническая хирургия	Тесты Типовые задания Ситуационные задачи	10 3 3	10 10 10
3.	В	Входной контроль Текущий контроль Итоговый контроль	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца. Перикардиты. Хирургическое лечение нарушений ритма сердца. Спаечная болезнь брюшины. Симптоматическая гипертония в хирургии. Ошибки, опасности и осложнения в лечении ПОВГ..	Тесты Ситуационные задачи Типовые задания	100 3	10 10
4	С	Входной контроль Текущий контроль Итоговый контроль	Ишемическая болезнь органов пищеварения. Острые венозные тромбозы. ТЭЛА. Болезни оперированного желудка. Заболевания, симулирующие «острый живот». Осложненные формы острого аппендицита. Хирургические заболевания толстой кишки. ПЭХС. Гнойные заболевания кожи и п/к клетчатки.	Тесты Типовые задания Ситуационные задачи	100 3 5	10

3.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Алгоритмы диагностики и лечения хирургических заболеваний [Текст]. - Ч. 1 Хирургические болезни брюшной полости	сост. О. В. Галимов [и др.]. - 101,[2] с. Уфа, 2018.	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ;	50	4
2	Алгоритмы диагностики и лечения хирургических заболеваний [Электронный	сост. О. В. Галимов [и др.]. - 101,[2]	Уфа, 2018.- Ч. 1 : ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

	ресурс]. - Электрон. текстовые дан. Хирургические болезни брюшной полости		РФ on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib718.pdf .		
3	Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие	В. М. Тимербулатов, Р. М. Гарипов, М. В. Тимербулатов [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Электрон. текстовые дан.	Уфа, 2020. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib755.1.pdf .	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
4	Рентгенохирургический атлас по госпитальной хирургии [Текст] : учеб. пособие	сост. В. В. Плечев [и др.].	Уфа, 2018. - 301 с.	150	150
5	Рентгенохирургический атлас по госпитальной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие	сост. В. В. Плечев [и др.]. -	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib716.pdf	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
6	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : в 2-х т. - 	Н. В. Мерзликин [и др.].	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedli	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ


			b.ru/ru/book/ISBN9785970434567.html		
7	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : в 2-х т. 	Н. В. Мерзликин [и др.].	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434574.html	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ




Дополнительная литература



№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Базовые принципы внутренней фиксации лицевого скелета [Электронный ресурс]	П.Н. Митрошенков [и др.] 	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438114.html	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
2	Ведение пациентов с синдромом диабетической стопы в хирургическом отделении : учебное пособие	В. Н. Павлов, О. В. Галимов, М. В. Забелин [и др.] ;	Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2020. - on-line. - URL: http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib757.2.pdf	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3	Ведение пациентов с синдромом диабетической стопы в хирургическом отделении : учебное пособие	В. Н. Павлов, О. В. Галимов, М. В. Забелин [и др.] ;	Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2020. - 67, [1] с.	100	100
4	Вопросы диагностики и лечения гастроэзофагеальной	сост. О. В. Галимов [и др.].	ФГБОУ ВО "Баш. гос. мед. ун-т"	50	50

	рефлюксной болезни и грыж пищеводного отверстия диафрагмы [Текст] : учеб. пособие /		Министерства здравоохранения Российской Федерации ; - Уфа, 2019. - 127 с.		
5	Вопросы диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и грыж пищеводного отверстия диафрагмы [Электронный ресурс] : учеб. пособие /	сост. О. В. Галимов [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib740.pdf	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
6	Острый панкреатит [Текст] : учебно-методическое пособие /.	Ш. В. Тимербулатов, В. М. Тимербулатов, В. М. Сибаев [и др.] ;	Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2020. - 47, [1] с. : ил	100	100
7	Острый панкреатит [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие.	Ш. В. Тимербулатов, В. М. Тимербулатов, В. М. Сибаев [и др.] ;	Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2020. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib757.1.pdf	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
8	Практические навыки в диагностике и лечении хирургических заболеваний	В. Н. Павлов, О. В. Галимов, М. В. Забелин	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

	: учебное пособие	[и др.]	Федерации, Баш. гос.мед. ун-т. - Уфа, 2020. - on-line. - URL: http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib754.2.pdf		
9	Практические навыки в диагностике и лечении хирургических заболеваний : учебное пособие	В. Н. Павлов, О. В. Галимов, М. В. Забелин [и др.]	Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2020. - 132, [1] с. : ил.	110	110
10	Тромбоэмболия легочной артерии : метод. рекомендации	А. А. Бакиров [и др.] ;	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ". - 2-е изд. доп. - Уфа, 2015. - 79 с.	40	40
11	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие 📢	А. И. Кириенко [и др.]	Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420393.html	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
12	Диагностика и хирургическое лечение хронических окклюзионных заболеваний сонных артерий [Текст]	В. В. Плечев [и др.]	/Уфа, 2011. - 350 с.	23	23
13	Латыпов, Р. З. Толстокишечный стаз у больных висцероптозом (патогенез, диагностика, хирургическая тактика). -	Р. З. Латыпов, В. В. Плечев	Уфа, 2012. - 166 с.	49	49
14	Хирургия : в 2-х т. : учеб. пособие	В. И. Маслов.	М. : Академия, 2012. - Т. 1 : [Общая хирургия]. - 283 с.	30	30
15	Хирургия : в 2-х т. : учеб. пособие	В. И. Маслов.	М. : Академия, 2012. - Т. 2 : [Хирургические болезни. Военно-полевая хирургия]. - 318	30	30

			с.		
16	Основы переливания крови и кровезаменителей в клинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие;	А. Г. Хасанов [и др.]	Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib343.doc .	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
17	Основы переливания крови и кровезаменителей в клинической практике [Текст] : учеб. пособие	А. Г. Хасанов [и др.]	Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 136 с.	84	84
18	Периоперационная реабилитация больных осложненными формами ишемической болезни сердца	под ред. проф. В. В. Плечева.	Уфа, 2012. - 335 с	52	52
19	Рентгеноанатомический атлас осложненного висцероптоза : к изучению дисциплины	Р. З. Латыпов [и др.].	Уфа, 2014. - 110 с.	40	40
20	Руководство по факультетской хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие Электрон. текстовые дан. - 	А. В. Бельков. -	М. : Медицина, 2009. -on-line. - Режим доступа: - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034403.html	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
21	Методика химиоэмболизации печеночной артерии при лечении злокачественных новообразований печени: учеб.-метод. рекомендации	В. В. Плечев [и др.] ; под ред. В. В. Плечева.	Уфа, 2013. - 80 с.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
22	Применение симуляционных образовательных технологий в хирургии при обучении студентов старших курсов [Текст] : учеб. пособие.	сост. О. В. Галимов [и др.]	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ;. - Уфа, 2019. - Ч. 1. Отработка базовых эндохирургических навыков. - 136 с.	54	54

23	Применение симуляционных образовательных технологий в хирургии при обучении студентов старших курсов [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1. Отработка базовых эндохирургических навыков	сост. О. В. Галимов [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib739.pdf	50	50
24	Химиоэмболизация печеночной артерии в лечении злокачественных новообразований печени	В. В. Плечев [и др.] -под ред. В. В. Плечева.	Уфа, 2013.	60	60
25	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. 	М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. -	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009 - Т. 1. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
26	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Электрон. текстовые дан. - 	М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. -	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009 - Т. 2. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
27	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Электрон. текстовые дан. - 	А. Ф. Черноусов [и др.] ; под ред. А. Ф. Черноусова.	М. : Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412787.html	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

28	Хирургические болезни: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - Электрон. текстовые дан. - 	ред. А. Ф. Черноусов.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - on-line. - Режим доступа: -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
29	Хирургические болезни [Электронный ресурс] Электрон. граф. дан. 	под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

3.10.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ пп	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест	Ответственный
1	Клинической трансфузиологии и методов гравитационной хирургии	Лекционный корпус Клиники БГМУ	27,6 м ²	14	проф. Р.Р. Шавалеев
2	Ангио и эндоваскулярная хирургия	Лекционный корпус Клиники БГМУ	27,6 м ²	14	проф Ишметов В.Ш..
3	Абдоминальная хирургия и ангиохирургия	Лекционный корпус Клиники БГМУ	10,8 м ²	12	доц. Д.В. Плечева
4	Торакальная хирургия	Лекционный корпус Клиники БГМУ	10,8 м ²	12	проф. Р.Г. Фатихов
5	Кардиохирургия	Уч.комната КХЦ	12 м ²	12	доц. Р.Ю. Рисберг

3.10.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий База Клиники БГМУ

1. Учебные помещения.

№№ п/п	Перечень помещений	Кол-во	Общая площадь в кв. метрах
--------	--------------------	--------	----------------------------

Конференцзал кардиодиспансера

площадь – 200 кв.м.

3. Хирургические палаты

Отделение кардиохирургии – 60 коек

площадь - 490 кв.м.

Отделение ангиохирургии - 30 коек

площадь – 245 кв.м.

Отделение ренгенхирургии – 30 коек

площадь -245 кв.м.

Отделение реанимации - 18 коек

площадь – 245 кв.м.

ИТОГО

площадей – 2310 кв.м

Общая площадь помещений для преподавания составляет 1284,6 кв. м., что на одного студента (при максимальной одновременной нагрузке 100 человек) – 12,8 кв. м.

3.10.4. Материально-техническая оснащенность лабораторий и кабинетов кафедры

№ п/п	Название лаборатории	Оборудование	Техническое состояние
1	2	3	4
1	Лаборатория клинической трансфузиологии и методов гравитационной хирургии, КБГМУ	Столы – 7 шт., стулья – 22 шт., негатоскоп, кушетка, тренажер Витим, сканер, принтер, доска аудиторная, стенды, клинико-диагностический набор.	Удовлетворительное
2	Учебная комната (отработка хирургических навыков по хирургии), КБГМУ	Стол, стулья 16 - шт, парты ученические – 6 шт, шкаф, набор хирургических инструментов, негатоскоп, кушетка	Удовлетворительное
3	Учебная комната (кабинет профессора), КБГМУ	Моноблок, столы 2 шт., стулья 18 шт., шкаф книжный, негатоскоп.	Хорошее
4	Учебная комната (торакальная хирургия) КБГМУ	Компьютер, принтер, сканер, негатоскоп, шкаф - 3 шт., столы- 3 шт., стулья – 15 шт., стенды.	Хорошее
5	Учебная комната (кабинет профессора), КБГМУ	Компьютер, принтер, сканер, негатоскоп, мультимедийный проектор, ноутбук, шкаф, столы- 3 шт., стулья – 15 шт., стенды.	Хорошее
6	Учебная комната (сосудистая хирургия),	Шкаф - 2 шт., стол , парты - 3 шт., стулья – 15 шт., стенды, негатоскоп, компьютер – 1 шт.	Хорошее
7	Учебно-методический кабинет (компьютерный класс), КБГМУ	Шкаф - 1 шт., столы – 3 шт , парты - 2 шт., стулья – 11, компьютеры – 4 шт.	Удовлетворительное
8	Учебная комната (кабинет доцента) КХЦ	Компьютер, принтер, негатоскоп, ноутбук, шкаф, столы- 3 шт., стулья – 10 шт., стенды.	Удовлетворительное
9	Учебная комната (ангиохирургия) КХЦ	Шкаф., стол, парты - 3 шт., стулья – 10 шт., стенды, негатоскоп.	Удовлетворительное

10	Учебная комната (кардиохирургия) КХЦ	Шкаф., стол, парты - 3 шт., стулья – 10 шт., стенды, негатоскоп.	Удовлетворительное
----	---	--	--------------------

3.10.5. Основные лекционные аудитории кафедры

№ п/п	Расположение лекционного зала	Число посадочных мест	Техническое оснащение аудитории
1	Лекционный зал Клиники БГМУ – 900 кв.м	300 мест	1. Экран 2. Магнитная доска 3. Мультимедийный проектор 4. Оверхед 5. Слайдоскоп 6. Видеодвойка 7. Звуковое оборудование в комплекте
2	Конференцзал Республиканского кардиодиспансера – 200 кв.м.	60 мест	

3.10.8. Количество ПЭВМ на кафедре

№	Наименование ТСО	Наличие (шт.)
1	Компьютер	10
2	Мультимедийный проектор	3
3	Телевизор	2
4	Видеомагнитофон	1

3.11 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 25% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии: ролевые и деловые игры, ситуация-кейс, разбор конкретных клинических ситуаций.

Неимитационные технологии: проблемные лекции, дискуссия.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Инфекционные болезни	+	-	-	+	+	+	-	+	+	-	-	-	+
2	Онкология, лучевая терапия	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+
3	Анестезиология и реаниматология	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-
4	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
5	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+

6	Психиатрия	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+
---	------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (192 часа), включающей лекционный курс (48ч) и практические занятия (144ч), и самостоятельной работы (96ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по последовательному освоению четырех разделов дисциплины «Абдоминальная и эндокринная хирургия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Торакальная хирургия».

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания и умения, полученные студентами при прохождении предшествующих медико-биологических и клинических дисциплин и освоить практические умения в диагностике, лечении и профилактики хирургических заболеваний у взрослого населения и подростков, оказания помощи при неотложных состояниях.

Практические занятия проводятся в виде клинических практических занятий, демонстрации тематического видеоматериала и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые и деловые игры, разбор конкретных клинических ситуаций, проблемные лекции, дискуссия, в сочетании с самостоятельной внеаудиторной работой, в виде выполнения авторизованного изложения предлагаемых для разбора тестовых заданий, составление ситуационных задач, презентации на заданную тему и написание рефератов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку материала по теме, соответственно плану практических занятий и включает подготовку к занятиям, подготовку к текущему, промежуточному, итоговому контролю (1 семестр), написание истории болезни (9 семестр).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине госпитальная хирургия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, современными учебниками, в том числе на электронном носителе, «Руководством к самостоятельной работе студентов», подготовленным сотрудниками кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей, а также задания для проведения тестового контроля, ситуационные задачи.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ конкретных клинических ситуаций, оформляют истории болезни и представляют тематические рефераты и презентации.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию культуры мышления, умения логически правильно оформить его результаты; способности к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; умение анализировать медицинские и социальные проблемы, использовать на практике достижения естественно-научных, медико-биологических и клинических наук.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.


Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

ПРОТОКОЛЫ
согласования рабочей программы дисциплины госпитальная хирургия
по специальности «лечебное дело 31.05.01»

Наименование кафедры, где используются материалы данной дисциплины	Предложение об изменениях в содержании учебного материала, порядка изложения лекций и практических занятий	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины
Кафедра оперативной хирургии и хирургической анатомии	разделы, требующие углубленного изучения: 1. По теме. «Операции на органах брюшной полости» дать понятие о современных органосохраняющих операциях при операции язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. 2. По теме: «Топография шеи». Увеличить число операций на животных с целью освоения студентами техники трахеотомии и трахеостомии. 3. В разд. «Топография пахового канала и паховые грыжи» больше внимания уделять работе на трупном материале. С целью последующего углубления знаний студентов по технике грыжесечения. 4. По теме: «Операции на сосудах и нервах». Расширить изложение материала по технике микрохирургии сосудов. Дать понятия по технике реплантации и трансплантации.	УК-4, УК-6, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-11, ПК-13
Кафедра патологической физиологии	, требующие углубленного изучения: 1. Патофизиология синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. 2. Патофизиология шока. Гемморагический шок 3. Иммунологическая реактивность организма. 4. Недостаточность внешнего дыхания. Пневмоторакс 5. Патофизиология печени. Желтухи 6. Патофизиология системы крови. Патофизиологический анализ результатов клинического исследования крови.	УК-1; ОПК-5; ПК-6 

Выписка
из протокола № 10 от «27» 05 2022 г.
совместного заседания кафедр госпитальной хирургии и хирургических болезней
и новых технологий с курсом ИДПО

на РП «Госпитальная хирургия»,
авторы: проф. Плечев В.В., проф. Галимов О.В., проф. Корнилаев П.Г., доц.
Костина Ю.В.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01, Лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины 324 часа (9 з.е.) соответствует учебному плану специальности 31.05.01, Лечебное дело.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедры рекомендуют рабочую программу по дисциплине «Госпитальная хирургия» для специальности 31.05.01, Лечебное дело к утверждению.


Заведующий кафедрой, проф.



(подпись)

Плечев В.В.

Секретарь кафедры, проф.



(подпись)

Корнилаев П.Г.

Заведующий кафедрой, проф.



(подпись)

Галимов О.В.

Секретарь кафедры , доц.



(подпись)

Костина Ю.В.

Выписка
из протокола № 10 от «17» 05 2021г.
совместного заседания кафедр госпитальной хирургии и хирургических болезней
и новых технологий с курсом ИДПО

на УММ и ФОМ «Госпитальная хирургия», авторы: проф. Плечев В.В., проф.
Галимов О.В., проф. Корнилаев П.Г., доц. Костина Ю.В.

- На основании представленных материалов кафедры подтверждает, что:
1. УММ и ФОМ подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
 2. УММ и ФОМ соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01, Лечебное дело.
 3. Объем часов дисциплины 324 часа (9 з.е.) соответствует учебному плану специальности 31.05.01, Лечебное дело.
 4. На УММ и ФОМ имеются 2 положительные рецензии.
 5. Кафедры рекомендуют УММ и ФОМ по дисциплине «Госпитальная хирургия» для специальности 31.05.01, Лечебное дело к утверждению.

Заведующий кафедрой, проф.



Плечев В.В.

(подпись)

Секретарь кафедры, проф.



Корнилаев П.Г.

(подпись)

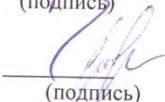
Заведующий кафедрой, проф.



Галимов О.В.

(подпись)

Секретарь кафедры , доц.



Костина Ю.В.

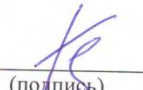
(подпись)

Выписка
из протокола № 9 от «28» ноя 2021 г.
заседания ЦМК хирургических дисциплин

на РП «Госпитальная хирургия»,
авторы: проф. Плечев В.В., проф. Галимов О.В., проф. Корнилаев П.Г., доц.
Костина Ю.В.

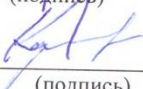
- На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:
1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
 2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01, Лечебное дело.
 3. Объем часов дисциплины 324 часа/9,0 ЗЕ соответствует учебному плану специальности 31.05.01, Лечебное дело.
 4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
 5. ЦМК хирургических дисциплин рекомендует рабочую программу по дисциплине «Госпитальная хирургия» для специальности 31.05.01, Лечебное дело к утверждению.

Председатель ЦМК, проф.



(подпись) Галимов О.В.

Секретарь ЦМК , проф.



(подпись) Корнилаев П.Г.

Выписка
из протокола № 9 от «18» 05 2021 г.
заседания ЦМК хирургических дисциплин

на УММ и ФОМ «Госпитальная хирургия», авторы: проф. Плечев В.В., проф.
Галимов О.В., проф. Корнилаев П.Г., доц. Костина Ю.В.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. УММ и ФОМ подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. УММ и ФОМ соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01, Лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины 324 часа/9,0 ЗЕ соответствует учебному плану специальности 31.05.01, Лечебное дело.
4. На УММ и ФОМ имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК хирургических дисциплин рекомендует УММ и ФОМ по дисциплине «Госпитальная хирургия» для специальности 31.05.01, Лечебное дело к утверждению.

Председатель ЦМК, проф.



(подпись) Галимов О.В.

Секретарь ЦМК , проф.



(подпись) Корнилаев П.Г.


Выписка
из протокола № 8 от «29» 06 2021 г.
заседания УМС специальности 31.05.01, Лечебное дело

на УММ и ФОМ «Госпитальная хирургия», авторы: проф. Плечев В.В., проф. Галимов О.В., проф. Корнилаев П.Г., доц. Костина Ю.В.

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. УММ и ФОМ подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. УММ и ФОМ соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01, Лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины 324 часа (9 з.е.) соответствует учебному плану специальности 31.05.01, Лечебное дело.
4. На УММ и ФОМ имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует УММ и ФОМ по дисциплине «Госпитальная хирургия» для специальности 31.05.01, Лечебное дело к утверждению.

Председатель УМС, проф.


_____ Фаршатова Е.Р.
(подпись)

Секретарь УМС


_____ (подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Госпитальная хирургия» специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедр госпитальной хирургии и хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.01 Лечебное дело

Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++, учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело	10
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++	10
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10 10 10 9 9
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	10 10 10 10
Требования к оформлению 5. РП оформлена аккуратно, в едином стиле.	9

Итого баллов

117

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Госпитальная хирургия» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанная сотрудниками кафедр госпитальной хирургии и хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, может быть использована в учебно-педагогическом процессе в качестве основного учебно-методического материала по дисциплине.

Заведующий кафедрой хирургии ИДПО
ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный
медицинский университет Минздрава РФ,
доктор медицинских наук, профессор,
заслуженный врач РФ



Фокин А.А.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы (УММ) и фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине «Госпитальная хирургия» специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанные сотрудниками кафедр госпитальной хирургии и хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данные учебно-методические материалы (УММ) и фонд оценочных материалов (ФОМ) соответствуют требованиям ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.01 Лечебное дело

Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований
Общие требования 1. Содержание учебно-методических материалов (УММ) и фонд оценочных материалов (ФОМ) соответствуют ФГОС ВО 3++, учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело	10
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++	10
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10 10 10 9 9
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	10 10 10 10

Требования к оформлению	
5. Учебно-методические материалы (УММ) и фонд оценочных материалов (ФОМ) оформлены аккуратно, в едином стиле.	9
Итого баллов	117

Заключение:

Учебно-методические материалы (УММ) и фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине «Госпитальная хирургия» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанные сотрудниками кафедр госпитальной хирургии и хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, могут быть использованы в учебно-педагогическом процессе в качестве основных учебно-методических материалов по дисциплине.

Заведующий кафедрой хирургии ИДПО
ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный
медицинский университет Минздрава РФ,
доктор медицинских наук, профессор,
заслуженный врач РФ



Фокин А.А.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Госпитальная хирургия» специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедр госпитальной хирургии и хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.01 Лечебное дело

Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++, учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело	10
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++	10
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10 10 10 9 9
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	10 10 10 10
Требования к оформлению 5. РП оформлена аккуратно, в едином стиле.	9

Итого баллов	117
--------------	-----

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Госпитальная хирургия» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанная сотрудниками кафедр госпитальной хирургии и хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, может быть использована в учебно-педагогическом процессе в качестве основного учебно-методического материала по дисциплине.

Главный врач Клиники БГМУ,
проректор по инновационной и лечебной работе,
д.м.н., профессор



Бакиров А.А.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы (УММ) и фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине «Госпитальная хирургия» специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанные сотрудниками кафедр госпитальной хирургии и хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данные учебно-методические материалы (УММ) и фонд оценочных материалов (ФОМ) соответствуют требованиям ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.01 Лечебное дело

Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований
Общие требования 1. Содержание учебно-методических материалов (УММ) и фонд оценочных материалов (ФОМ) соответствуют ФГОС ВО 3++, учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело	10
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++	10
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10 10 10 9 9
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	10 10 10 10

Требования к оформлению	
5. Учебно-методические материалы (УММ) и фонд оценочных материалов (ФОМ) оформлены аккуратно, в едином стиле.	9
Итого баллов	117

Заключение:

Учебно-методические материалы (УММ) и фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине «Госпитальная хирургия» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанные сотрудниками кафедр госпитальной хирургии и хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, могут быть использованы в учебно-педагогическом процессе в качестве основных учебно-методических материалов по дисциплине.

Главный врач Клиники БГМУ,
проректор по инновационной и лечебной работе,
д.м.н., профессор



Бакиров А.А.