

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.01.2023 10:55:19

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d736b5849e8d0002e5a4e71d0ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ



УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов
В.Н. Павлов

«01» *января* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия (специалитет)

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП ВО: 6 лет

Курс VI

Семестр XI – XII семестр

Контактная работа – 264 часа

Экзамен –36 час. (XII семестр)

Лекции – 76 час.

Всего 432 часа.

(12 зачетных единиц)

Практические занятия – 188 час.

Самостоятельная работа – 132 часа

Уфа – 2021 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

специальности Педиатрия

 И.Ф.Суфияров

« 29 » июня 2022г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия»
(специальность 31.05.02 – Педиатрия)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки специальности 31.05.02 – Педиатрия 2022г. и учебным планом по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022, протокол №5 проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия».

Содержание и структура рабочей программы, ФОМ, УММ оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия» соответствует ООП 2022 г. по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

Количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия» остаются без изменений.

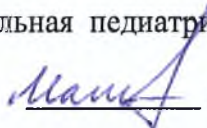
УММ и ФОМ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия» без изменений.

Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия» 2022г., ФОМ и УММ актуализированы и адаптированы с учетом вклада медицинских наук, отражающих современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры госпитальная педиатрия.

Протокол № 17 от 27.06.2022г.

Зав. кафедрой д.м.н., проф.

 В.А.Малиевский

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК педиатрических дисциплин.

Протокол № 9 от 28.06.2022 г.

Председатель ЦМК педиатрических дисциплин

д.м.н., проф.

 Л.В.Яковлева

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности Педиатрия


Протокол № 11 от 29.06.2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3). Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от «27» марта 2017года.

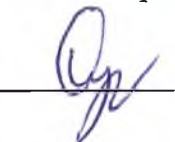
Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия» одобрена и утверждена на заседании кафедры «11» июня 2021 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии

 / В.А.Малиевский

Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия» одобрена Ученым Советом педиатрического факультета от «30» июня 2021 г., протокол №11.

Председатель Ученого совета факультета

 / И.Ф.Суфияров

Разработчики:

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, профессор

В.А. Малиевский

Профессор кафедры госпитальной педиатрии

О.А. Малиевский

Доцент кафедры госпитальной педиатрии

М.М.Климентьева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии
ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России,
д.м.н. профессор:

В.Г. Часнык

Главный врач ГБУЗ РБ
Детская поликлиника №2 г. Уфа

Э.З.Бикметова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины госпитальная педиатрия	5
2.2. Место учебной дисциплины госпитальная педиатрия в структуре ООП специальности	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины госпитальная педиатрия	6
2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины	6
2.3.2. Перечень профессиональных компетенций (ПК) ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 – Педиатрия и трудовых функций ПС «Врач-педиатр участковый»	7
3. Основная часть	11
3.1. Объем учебной дисциплины госпитальная педиатрия и виды учебной работы	11
3.2. Разделы учебной дисциплины госпитальная педиатрия, компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, и соответствующие трудовые функции	11
3.3. Разделы учебной дисциплины госпитальная педиатрия, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	14
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины госпитальная педиатрия	15
3.6. Лабораторный практикум	16
3.7. Самостоятельная работа обучающихся	17
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины госпитальная педиатрия	17
3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	18
3.8.2. Примеры оценочных средств	18
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	24
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	30
3.11. Образовательные технологии	35
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	36
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	36
5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности (прилагаются)	
6. Протоколы утверждения (прилагаются)	
7. Рецензии (прилагаются)	
8. Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педиатрия по праву является приоритетным направлением медицины. Соматические заболевания являются одной из наиболее распространенных видов патологии в детском возрасте. В их развитии играют роль как наследственные факторы, так множество экзогенных причин. Во многих случаях заболевания отличается полисиндромной клинической картиной, что требует проведения дифференциальной диагностики с большим количеством заболеваний. Современные достижения медицинской науки и практики, появление новых фундаментальных знаний, разработка и внедрение в практику инновационных лечебно-диагностических технологий, профилактических мероприятий позволяют существенно улучшить эффективность лечения и качество жизни пациентов.

Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия» создана кафедрой госпитальной педиатрии на основе Основной образовательной программы по специальности 31.05.02 – Педиатрия (квалификация – Врач-педиатр общей практики), разработанной на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., №273-ФЗ), ФГОС ВО 3++ по направлению специальности 31.05.02 – Педиатрия (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 12.08.2020г. № 965), Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ 27.03.2017г. №306н), Учебного плана по специальности 31.05.02 – Педиатрия (утвержден Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ 25.05.2021г., протокол № 6).

Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия» одобрена Ученым советом педиатрического факультета 30.06.2021г., протокол №11.

Рабочая программа составлена на дисциплину «Госпитальная педиатрия» в целом в соответствии с количеством часов, отводимых учебным планом, отражает новейшие достижения науки, передового опыта и связь изучаемой дисциплины с другими специальностями. Она состоит из модулей «Патология новорожденных и недоношенных новорожденных детей», «Патология детей раннего возраста» и «Патология детей старшего возраста».

В ходе освоения компетенций обучающиеся получают знания и умения по владению алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при болезнях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевыводящих путей, системы крови, соединительной ткани, нарушениях обмена веществ.

Рабочая учебная программа по госпитальной педиатрии взаимосвязана, согласована с другими кафедрами.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины госпитальная педиатрия

Цель освоения учебной дисциплины госпитальная педиатрия: формирование соответствующих компетенций, направленных на развитие клинического мышления у студентов и обучение основам дифференциальной диагностики и дифференцированного подбора терапии при патологии детского возраста на основе знаний, полученных на предыдущих курсах.

При этом *задачами* учебной дисциплины госпитальная педиатрия являются:

- применение обучающимися знаний в области этиологии и патогенеза основных групп заболеваний и отдельных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков;
- освоение обучающимися важнейших методов обследования больного, определение тяжести течения патологического процесса, направленных на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза;
- обучение умению интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; разработать план лечения с учетом течения болезни и возрастных особенностей у детей, подобрать и назначить лекарственную терапию с применением оптимальных схем, использовать методы немедикаментозного лечения, назначить программу реабилитационных мероприятий;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.

2.2. Место учебной дисциплины госпитальная педиатрия в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина госпитальная педиатрия относится к Блоку 1, разделу «Базовая часть» (Б1.Б.58).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: особенностей патоморфологии при основных заболеваниях человека, возрастные особенности у детей.

Умения: интерпретировать результаты патоморфологических исследований.

Сформированы следующие компетенции: ОПК-6 (А/05.7), ОПК-9, ПК-5 (А/05.7), ПК-6 (А/01.7).

С.3 Пропедевтика детских болезней

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей.

Умения: интерпретация данных объективного у детей.

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) у детей.

Сформированы следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 (А/01.7), ПК-4 (А/04.7), ПК5 (А/05.7).

С.3 Факультетская педиатрия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений, наиболее распространенных заболеваний у детей, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования детей при наиболее распространенных заболеваниях.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях у детей.

Сформированы следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1 (А/01.7) (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9), ПК-2 (А/02.7) (ПК-2.1, 2.2., 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины госпитальная педиатрия.

2.3.1. В рамках освоения программы дисциплины госпитальная педиатрия в соответствии с ФГОС ВО 3++ выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2 ПК-1 Способность обследовать детей с целью установления диагноза /А/01.7	3 ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	4 А/01.7 Обследовании детей с целью установления диагноза	5 Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания, оценка физического, полового и нервно-психического развития, объективное обследование по органам и системам, направление на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования, определение синдромов, обоснование клинического диагноза и дифференциальный диагноз	6 Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи

1	2	3	4	5	6
	ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность/ А/02.7	<p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний</p> <p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	А/02.7 Назначение лечения и контроль эффективности и безопасности	Назначение режима, лечебного питания, медикаментозной терапии, оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, назначение немедикаментозных методов лечения, формирование у детей, их родителей и лиц, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, составление плана диспансерного наблюдения в поликлинике, составление плана вакцинации	Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи
	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка			
	ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку			
	ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку	ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку			
	ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку	ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку			
	ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению	ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению			
	ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами	ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами			
	ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)	ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)			

1	2	3	4	5	6
		<p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>			
<p>ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей/ А/03.7</p>	<p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-3.3. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-3.4. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.5. Контролирует выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>	<p>А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, необходимости применения препаратов лекарственных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи</p>	

1	2	3	4	5	6
		<p>ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p>			

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины госпитальная педиатрия и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		11	12	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	264/7,3	120	144	
Лекции (Л)	76/2	36	40	
Практические занятия (ПЗ),	188/5,3	84	104	
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	132/3,7	60	72	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	32	14	18	
<i>Подготовка к входному контролю (ПВК)</i>	11	5	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	11	5	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	31	15	16	
<i>Написание истории болезни (ИБ)*</i>	18	8	10	
<i>Решение ситуационных задач (СЗ)</i>	18	8	10	
<i>Выписка рецептов (ВР)</i>	11	5	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	36/1	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432	216	216
	ЗЕТ	12,0	6	6

3.2. Разделы учебной дисциплины госпитальная педиатрия, компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, и соответствующие трудовые функции

№ п/п	№ компетенции и трудовых функций	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	ПК-1, ПК-2, ПК-3 А/01.7, А/02.7, А/03.7	Патология новорожденных и недоношенных новорожденных детей	Эмбриофетопатии новорожденных. Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных детей. Родовая травма. Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния. Желтухи новорожденных. Анемический и геморрагический синдром новорожденных. Респираторная патология у новорожденных. Синдром дыхательных расстройств. Осложнения. Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных (дисбиоз кишечника,

			<p>синдром срыгивания и рвоты, диарреи новорожденных, язвенно-некротический энтероколит). Инфекционно-воспалительные заболевания у новорожденных детей. Неонатальный сепсис. Недоношенные дети с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении.</p>
ПК-1, ПК-2, ПК-3 A/01.7, A/02.7, A/03.7	Патология детей раннего возраста		<p>Иммунодефицитные заболевания. Наследственные нарушения обмена веществ. Синдром нарушенного кишечного всасывания. Гипертермический и судорожный синдромы.</p>
ПК-1, ПК-2, ПК-3 A/01.7, A/02.7, A/03.7	Патология детей старшего возраста (кардиология, гастроэнтерология, нефрология, гематология, пульмонология, эндокринология).		<p>Заболевания миокарда. Сердечная недостаточность. Заболевания эндокарда и перикарда. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Артериальные гипер- и гипотензии. Артриты у детей. Системные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты у детей. Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта у детей. Болезни поджелудочной железы у детей. Заболевания кишечника у детей. Хронические и персистирующие диареи у детей. Хронические заболевания и циррозы печени у детей. Врожденные и наследственные заболевания почек у детей. Гломерулярные заболевания почек. Вторичные гломерулонефриты. Интерстициальные заболевания почек. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек. Гемолитико-уремический синдром. Дифференциальная диагностика анемического синдрома (дифференциальная диагностика дефицитных анемий, гемолитических анемий, апластических анемий). Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома (дифференциальная диагностика тромбоцитопатий, лейкозов, геморрагического васкулита, болезни Виллебранта, гемофилии). Интерстициальные болезни легких у детей. Бронхообструктивный синдром у детей, в т.ч. дыхательная недостаточность. Наследственные, врожденные заболева-</p>

			<p>ния и пороки развития органов дыхания у детей. Бронхо-легочная дисплазия. Респираторные аллергозы. Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета. Несахарный диабет. Заболевания щитовидной и паращитовидных желез. Патология роста. Ожирение. Заболевания надпочечников. Нарушения полового развития и половой дифференцировки</p>
--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины госпитальная педиатрия, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Контроль	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	11-12	Патология новорожденных и недоношенных новорожденных детей	16	36	28			Ситуационные задачи, тесты
2.	11-12	Патология детей раннего возраста	6	24	12			Ситуационные задачи, тесты
3.	11-12	Патология детей старшего возраста (кардиология, гастроэнтерология, нефрология, гематология, пульмонология, эндокринология).	54	128	82			Ситуационные задачи, тесты
		ИТОГО:	76	188	132	36	432	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины госпитальная педиатрия	Семестры	
		XI	XII
1	2	3	4
1	Недоношенные дети. Недоношенные дети с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении.	2	
2	Эмбриофетопатии новорожденных	2	
3	Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных детей.		2
4	Желтухи новорожденных.	2	
5	Геморрагический синдром у новорожденных.		2
6	Анемический синдром новорожденных детей.		2
7	Респираторная патология у новорожденных.	2	
8	Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденного.		2
9	Неонатальный сепсис		2
10	Наследственные нарушения обмена веществ.		2
11	Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома	2	
12	Дифференциальная диагностика анемического синдрома	2	
13	Заболевания миокарда. Сердечная недостаточность	2	
14	Заболевания эндокарда и перикарда	2	
15	Нарушения сердечного ритма и проводимости.	2	
16	Артериальные гипер- и гипотензии. Вегето-сосудистая дистония.	2	
17	Дифференциальная диагностика врожденных пороков сердца	2	
18	Артриты у детей		2
19	Системные заболевания соединительной ткани.		2
20	Системные васкулиты у детей.		2
21	Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта у детей.	2	
22	Болезни поджелудочной железы у детей.		2
23	Заболевания кишечника у детей. Хронические и персистирующие диареи у детей.		2
24	Синдром нарушенного кишечного всасывания.	2	
25	Хронические заболевания и циррозы печени у детей.		2
26	Врожденные и наследственные заболевания почек у детей.		2
27	Гломерулярные заболевания почек. Вторичные гломерулонефриты.		2
28	Интерстициальные заболевания почек.		2

1	2	3	4
29	Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек. Гемолитико-уремический синдром.		2
30	Интерстициальные болезни легких у детей.	2	
31	Бронхообструктивный синдром у детей.	2	
32	Наследственные заболевания и пороки развития органов дыхания у детей.	2	
33	Респираторные аллергозы.		2
34	Иммунодефицитные состояния у детей.		2
35	Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета.	2	
36	Заболевания щитовидной железы	2	
37	Патология роста. Ожирение		2
38	Заболевания надпочечников. Нарушения полового развития и половой дифференцировки.		2
		36	40
	ИТОГО	76	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины госпитальная педиатрия

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	2	3
	НЕОНАТОЛОГИЯ	34
1	Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных детей. Родовая травма. Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния. Эмбриофетопатии новорожденных.	6
2	Желтухи новорожденных.	6
3	Анемический и геморрагический синдром новорожденных	5
4	Респираторная патология у новорожденных. Синдром дыхательных расстройств. Осложнения.	6
5	Инфекционно-воспалительные заболевания у новорожденных детей. Неонатальный сепсис. Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных	6
6	Недоношенные дети. Дети с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении.	5
	ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	24
1	Гипертермический и судорожный синдром	6
2	Наследственные нарушения обмена веществ.	6
3	Синдром нарушенного кишечного всасывания.	6
4	Иммунодефицитные состояния	6
	КАРДИОЛОГИЯ, РЕВМАТОЛОГИЯ	34
1	Неревматический миокардит. Кардиомиопатии. Сердечная недостаточность.	6

1	2	3
2	Инфекционный эндокардит. Перикардит.	6
3	Нарушения сердечного ритма и проводимости.	6
4	Артериальные гипер- и гипотензии. Вегето-сосудистая дистония.	5
5	Артриты у детей.	5
6	Системные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты у детей.	6
	ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ	24
1	Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта у детей.	6
2	Болезни поджелудочной железы у детей.	6
3	Заболевания кишечника у детей. Хронические и персистирующие диареи у детей.	6
4	Хронические заболевания и циррозы печени у детей.	6
	НЕФРОЛОГИЯ	24
1	Врожденные и наследственные заболевания почек у детей.	6
2	Гломерулярные заболевания почек. Вторичные гломерулонефриты	6
3	Интерстициальные заболевания почек.	6
4	Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек. Гемолитико-уремический синдром.	6
	ПУЛЬМОНОЛОГИЯ	24
1	Наследственные, врожденные заболевания и пороки развития органов дыхания у детей. Бронхо-легочная дисплазия.	6
2	Бронхообструктивный синдром у детей, в т.ч. дыхательная недостаточность.	6
3	Интерстициальные болезни легких у детей.	6
4	Респираторные аллергозы.	6
	ЭНДОКРИНОЛОГИЯ	24
1	Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета. Несахарный диабет.	6
2	Заболевания щитовидной и паращитовидных желез.	6
3	Патология роста. Ожирение.	6
4	Заболевания надпочечников. Нарушения полового развития и половой дифференцировки	6
	ИТОГО	188

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
		-	-	-

3.7. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	11	Патология новорожденных и недоношенных новорожденных детей	Подготовка к занятиям (ПЗ)	5
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1,26
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	1,08
4			Написание истории болезни (ИБ)	2,42
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	1,7
1	11	Патология детей раннего возраста	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1,64
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	1,52
4			Написание истории болезни (ИБ)	1,28
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	2,8
1	11	Патология детей старшего возраста (кардиология, гастроэнтерология, нефрология, гематология, пульмонология, эндокринология).	Подготовка к занятиям (ПЗ)	13
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4,3
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4,2
4			Написание истории болезни (ИБ)*	10,3
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	7,5
ИТОГО часов в семестре				60
1	12	Патология новорожденных и недоношенных новорожденных детей	Подготовка к занятиям (ПЗ)	5
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1,26
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	1,08
4			Написание истории болезни (ИБ)	3,42
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	2,7
1	12	Патология детей раннего возраста	Подготовка к занятиям (ПЗ)	3
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,84
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,72

4			Написание истории болезни (ИБ)	2,28
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	1,8
1	12	Патология детей старшего возраста (кардиология, гастроэнтерология, нефрология, гематология, пульмонология, эндокринология).	Подготовка к занятиям (ПЗ)	17
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4,9
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4,2
4			Написание истории болезни (ИБ)*	13,3
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	10,5
ИТОГО часов в семестре				72

3.7.2. Примерная тематика рефератовⁱ - не предусмотрена.

3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости результатов освоения учебной дисциплины Госпитальная педиатрия

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ⁱⁱ	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	11,12	ВК	Патология новорожденных и недоношенных новорожденных детей Патология детей раннего возраста Патология детей старшего возраста	Тестовые задания	4	10
		ТК		Ситуационные задачи	14	6
		ПК		Тестовые задания	4	100
				Вопросы для проведения промежуточной аттестации Ситуационные задачи	2 14	150 66

3.8.2. Примеры оценочных средств:

	ПРИМЕР	Ответ	Номер компетенции
Для входного контроля (ВК)	<p>ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ САХАРНОГО ДИАБЕТА 1 ТИПА</p> <p>1) боли в горле, насморк, кашель</p> <p>2) увеличение щитовидной железы, эмоциональная неустойчивость, стойкая тахикардия, экзофтальм</p> <p>3) полиурия, полидипсия, похудание, сухость кожи и слизистых, запах ацетона в выдыхаемом воздухе</p> <p>4) головная боль, отечность лица, голеней, появление мочи цвета «мясных помоев»</p>	3)	ПК-1

	<p>К ПРЕПАРАТАМ, СНИЖАЮЩИМ СЕКРЕЦИЮ СОЛЯНОЙ КИСЛОТЫ В ЖЕЛУДОЧНОМ СОДЕРЖИМОМ, ОТНОСИТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) омепразол 2) трикалий-дицитрат висмута 3) но-шпа 4) солкосерил 	1)	ПК-2
	<p>ЧАСТОТА НАБЛЮДЕНИЯ ПЕДИАТРОМ В ПОЛИКЛИНИКЕ ЗА ДЕТЬМИ ПОСЛЕ ПОСЛЕДНЕГО ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ СОСТАВЛЯЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 раз в неделю 2) 1 раз в месяц 3) 1 раз в 3 месяца 4) 1 раз в 6 месяцев 	2)	ПК-3
для текущего контроля (ТК)	<p style="text-align: center;">Ситуационная задача</p> <p>Больной В., 5 лет, направлен участковым педиатром на госпитализацию в детское отделение ЦРБ с жалобами на повышение температуры до 39,5⁰С, влажный кашель, стонущее дыхание, снижение аппетита, вялость.</p> <p>Из анамнеза заболевания известно, что ребенок заболел остро, 5 дней назад повысилась температура до 38,5-39⁰С, которая снижалась после жаропонижающих средств на короткое время, на второй день появился сухой кашель, мальчик перестал есть и плохо пил воду, периодически возникало возбуждение. Участковый педиатр осмотрел ребенка на дому на третий день болезни и по поводу ОРЗ назначил амбулаторное лечение: обильное питье, эргоферон, парацетамол при высокой температуре, ингаляции физиологическим раствором натрия хлорида. В последние 2 дня состояние мальчика значительно ухудшилось: появилось стонущее дыхание, ребенок стал заторможенным, у него нарушился сон.</p> <p>Анамнез жизни без особенностей. Объективно: при поступлении состояние ребенка тяжелое, сопорозное. Температура тела 39,50С. Влажный кашель, стонущее дыхание. Отмечается бледность кожных покровов, с мраморным оттенком, цианоз носогубного треугольника, акроцианоз, пастозность стоп. Тургор мягких тканей снижен. Периферические лимфоузлы не увеличены. Дыхание с участием вспомогательной мускулатуры. Перкуторно над легкими укорочение перкуторного звука справа в подлопаточной области. Аускультативно: справа дыхание ослабленное, слева жесткое. Справа выслушиваются не звучные, разнокалиберные влажные хрипы и крепитация. ЧД 52 в 1 минуту. Границы сердца расширены влево, тоны</p>	Внебольничная пневмония, неустановленной этиологии, сегментарная, правосторонняя, тяжелой степени, острое течение. Сопутствующий диагноз: Дефицитная анемия легкой степени.	ПК-1 ПК-2 ПК-3

приглушены, тахикардия до 145 в минуту, систолический шум на верхушке сердца. Живот мягкий, печень выступает на 2-3 см из-под края реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Мочеиспускание редкое. Со слов мамы стул был вчера, кашицеобразный.

Показатели физического развития:

Рост – 115,0 см, вес – 18,5 кг, окружность грудной клетки – 59,0 см.

Результаты обследования:

Общий анализ крови:

Показатель	Результаты
RBC, $\times 10^{12}/l$	3,0
HGB, g/l	92
HCT	
ЦП	0,92
MCH, pg (27-31)	30
MCHC, g/dl (32-36)	33
MCV, fl (80-94)	75
RDW, % (11,5-14 5)	
RET, %	0,8
PLT, $\times 10^9/l$	238
WBC, $\times 10^9/l$	34,5
BA, %	0
EO, %	2
MON, %	7
LYM, %	25
NEU, %	66
СОЭ	35

Биохимический анализ крови

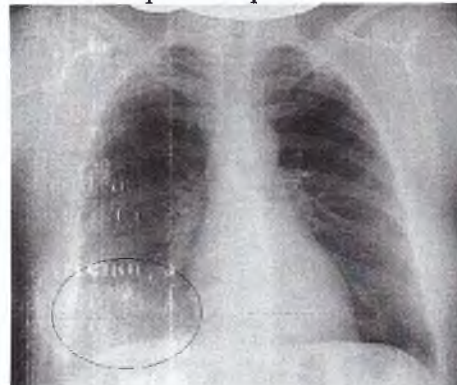
Показатель	Результаты
TPROT, g/l	65
ALB, g/l	42
TBIL, $\mu\text{mol}/l$	10,5
DBIL, $\mu\text{mol}/l$	1,4
NDBIL, $\mu\text{mol}/l$	9,1
ALT, U/L	1
AST, U/L	21
UREA, mmol/l	4,6
CREAT, $\mu\text{mol}/l$	60,0
GLU, mmol/l	5,0
K, mmol/l	3,7
Na, mmol/l	142,0
Ca, mmol/l	2,23
Ca ⁺⁺	1,15
Fe, mmol/l	
CHOL, mmol/l	3,2

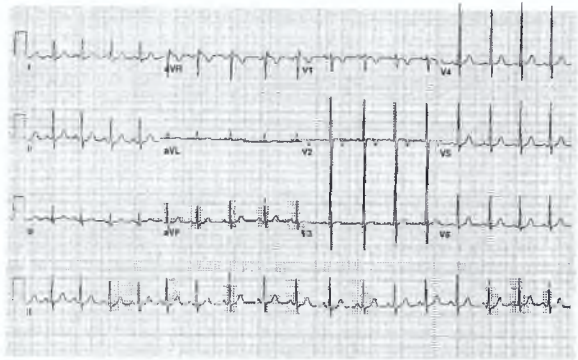
Общий анализ мочи

Показатель	Результаты
Clarity	Clear
Color	Yellow
Spec Grav	1.023
pH	7 0
Protein	0,165
Glucose	Negative
Ketones	Negative
Blood, /HPF	2
WBC, /HPF	3

Анализ крови на С-РБ: 60 мг/л.

Рентгенограмма гр.клетки



	<p>ЭКГ</p>  <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделите синдромы, скомпоновав их из имеющихся симптомов; укажите ведущий синдром (ПК-6). 2. Оцените результаты проведенного обследования (ПК-1). 3. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз (ПК-6). 4. Укажите основные этиологические факторы и патогенетические механизмы (ПК-1). 5. Проведите дифференциальную диагностику (ПК-6). 6. Определите тактику ведения, в том числе маршрутизацию, пациента в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи детям по профилю данной патологии (ПК-8). 7. Назначьте лечение: режим, лечебное питание (в том числе укажите вариант диеты в стационаре), медикаментозное лечение (выпишите рецепты) в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями (ПК-8, ПК-14). 8. Определите медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, немедикаментозной терапии, применению природных лечебных факторов (ПК-14). 9. Укажите возможные исходы и осложнения данного заболевания (ПК-1). 		
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конъюгационные желтухи новорожденных. Этиология. Особенности патогенеза. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Исходы. Осложнения. 2. Циститы у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, течение, исходы и осложнения. Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря. 3. Задача №8 для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Госпитальная педиатрия» Мальчик, 11 лет, поступил с жалобами на общую слабость, быструю утомляемость, одышку при ходьбе, неприятные ощущения в области сердца, боли в коленных суставах. 	<p>Задача №8. Острая ревматическая лихорадка, эндомиокардит, вальвулит митрального</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>

Из анамнеза известно, что мальчик родился от здоровых родителей, рос и развивался соответственно возрасту. В раннем возрасте перенес корь, осложненную воспалением легких; 1-2 раза в год переносил острую респираторную инфекцию. С 9 летнего возраста страдает частыми (3-4 раза в год) ангинами. Последний раз переболел ангиной 3 недели назад. К врачу не обращались, в течение 3 дней принимал таблетки ампициллина. Через 4 дня пошел в школу, но отмечались слабость, утомляемость, периодические носовые кровотечения. При подъеме на лестницу стал ощущать одышку, иногда по вечерам температура повышалась до 38,2-38,5⁰С. В течение последних 2 дней появились боли в коленных суставах, в связи с чем мальчик был направлен на стационарное лечение.

Объективно: состояние средней тяжести. Мальчик вялый. Правильного телосложения, несколько пониженного питания. Миндалины увеличены, спаяны с передними дужками. Три кариозных зуба. Подчелюстные лимфатические узлы увеличены до размеров 0,7x1,0 см. Кожные покровы чистые, бледные. Мускулатура развита удовлетворительно. Незначительная припухлость и местная гипертермия коленных суставов, движения в них болезненны. Верхушечный толчок разлитой, пальпируется в V-VI межреберьях. Границы сердечной тупости: левая - на 2 см кнаружи от левой сосковой линии, правая - на 1 см кнаружи от правого края грудины, верхняя - второе межреберье. Ослабление I тона и усиленный патологический III тон на верхушке. В положении лежа на верхушке систолический шум дующего тембра средней интенсивности и продолжительности; проводится в левую подмышечную область, усиливается в положении на левом боку. Пульс 108 ударов в минуту, мягкий. АД 90/50 мм рт.ст. Со стороны легких при перкуссии и аускультации патологических изменений не отмечено. ЧД 26 в 1 мин. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень, селезенка не увеличены. Мочеиспускание безболезненное. Патологических изменений со стороны нервной системы не выявлено.

Показатели физического развития: рост 136,8 см, вес 32,6 кг, окружность грудной клетки 70,3 см.

Результаты обследования:

Общий анализ крови:		Биохимический анализ крови	
Показатель	Результаты	Показатель	Результаты
РВС	4,1	TPROT, g/l	78
ГОВ	127	ALB, g/l	42

клапана, артрит, острое течение, активность III ст., НК II ст.

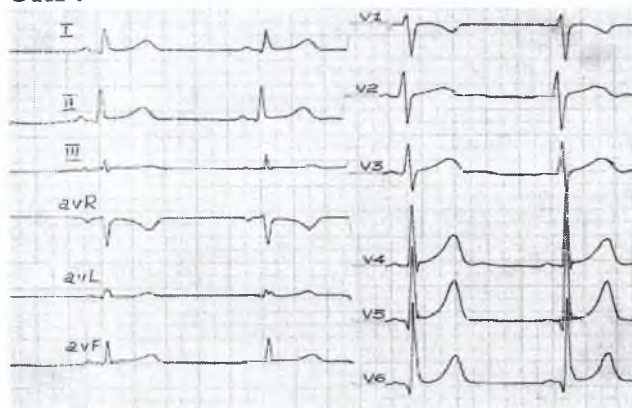
HCT	0,35	TBIL, umol/l	15,5
ЦП	0,93	DBIL, umol/l	0,5
MCH	27,6	NDBIL, umol/l	15,0
MCHC	33,4	ALT, U/L	18
MCV, fl	88	AST, U/L	26
RDW	13,8	UREA, mmol/l	4,1
RET	1,1	CREAT, umol/l	58
PLT	249	GLU, mmol/l	4,2
WBC	13,4	K, mmol/l	4,5
EA, %	1	Na, mmol/l	136
EO, %	3	Ca, mmol/l	2,3
MON, %	8	Ca ⁺⁺	1,2
LYM, %	16		
NEU, %	72		
СОЭ	52		

Общий анализ мочи

Показатель	Результаты
Clarity	Clear
Color	Yellow
Spec Grav	1.023
pH	6.0
Protein	Neg
Glucose	Negative
Ketones	Negative
Blood, /HPF	1
WBC, /HPF	2

Анализ крови на прокальцитонин: 1,5 нг/мл.
 Анализ крови на С-РБ: 25 мг/л.
 Анализ крови на АСЛ-О: 1250 МЕ/мл.
 Мазок из зева на патфлору: выделен Streptococcus haemolyticus.

ЭКГ:



ЭхоКГ: ЭхоКГ: створки митрального клапана утолщены, гиперэхогенные; митральная регургитация +++ . Расширение полостей левого желудочка и предсердия. Миокард гиперэхогенный. Снижение сократительной способности миокарда левого желудочка (ФВ-45%).

Задание:

1. Выделите синдромы, скомпоновав их из имеющихся симптомов; укажите ведущий синдром (ПК-1).
2. Оцените результаты проведенного обследования (ПК-1).
3. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз (ПК-1).

	<p>4. Укажите основные этиологические факторы и патогенетические механизмы (ПК-1).</p> <p>5. Проведите дифференциальную диагностику (ПК-1).</p> <p>6. Определите тактику ведения, в том числе маршрутизацию, пациента в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи детям по профилю данной патологии (ПК-2).</p> <p>7. Назначьте лечение: режим, лечебное питание (в том числе укажите вариант диеты в стационаре), медикаментозное лечение (выпишите рецепты) в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями (ПК-2).</p> <p>8. Определите медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, немедикаментозной терапии, применению природных лечебных факторов (ПК-3).</p> <p>9. Укажите возможные исходы и осложнения данного заболевания (ПК-3).</p>		
--	--	--	--

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ

3.9.1. Основная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496210002750001 от 02.07.2021 www.books-up.ru
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002700001 от 02.07.2021 www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Дого-

	вор № 03011000496210002670001 от 02.07.2021
Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)	ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496200005700001 от 14.12.2020
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021
База данных «LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/
База данных научных медицинских 3D иллюстраций Visible-BodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/
База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
База данных Scopus	Национальная подписка

	РФФИ (№619 от 10.06.2021)
База данных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№632 от 15.06.2021)
База данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496200005390001 от 16.11.2020
База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496200005390001 от 16.11.2020
База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)
База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 03011000496200005690001 от 14.12.2020
Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496200005400001 от 16.11.2020
Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Основная литература	
Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 829,[3] с.	80
Детские болезни : учебник: в 2-х т. / под ред.: Н. Володина, Ю. Г. Мухиной. - М. : Династия, 2011. - 512 с.	100
Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник: в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд. перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. – Т. 1. - 928 с.	194
Шабалов, Н. П. Детские болезни: в 2-х т. : учебник / Н. П. Шабалов. - 6-е изд. перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - Т. 2. - 916 с.	193

3.9.2. Дополнительная литература

Дополнительная литература	
Абилитация новорожденных и детей раннего возраста, перенесших неонатальную реанимацию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: В. Р. Амирова, А. Я. Валиулина, Ф. М. Латыпова. -	Неограниченный доступ

Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib769.pdf	
Абилитация новорожденных и детей раннего возраста, перенесших неонатальную реанимацию [Текст] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: В. Р. Амирова, А. Я. Валиулина, Ф. М. Латыпова. - Уфа, 2019. - 45, [2] с.	70
Алгоритмы диагностики и лечения врожденных пороков сердца у детей : учеб. пособие / сост.: Т. Б. Хайретдинова, И. М. Карамова. - Уфа, 2011. - 122 с.	30
Алгоритмы диагностики и лечения врожденных пороков сердца у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Т. Б. Хайретдинова, И. М. Карамова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib379.doc .	Неограниченный доступ
Горелов А.В. Острые кишечные инфекции у детей [Электронный ресурс] / А.В. Горелов. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438404.html	Неограниченный доступ
Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство для самостоятельной работы по дисциплине "Детские болезни" для студентов, обучающихся по специальности 060103 - Педиатрия / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. З. М. Еникеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib243.doc.	Неограниченный доступ
Детская нефрология [Электронный ресурс] : руководство для самостоятельной работы по дисциплине "Детские болезни" для студентов, обучающихся по специальности 060103 - Педиатрия / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. З. М. Еникеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib244.doc	Неограниченный доступ
Детская гематология [Электронный ресурс] : руководство для самостоятельной работы по дисциплине "Детские болезни" для студентов 6 курса, обучающихся по специальности 060103 - Педиатрия / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: О. А. Малиевский, Э. Н. Ахмадеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib246.doc	Неограниченный доступ
Детская эндокринология [Электронный ресурс] : руководство для самостоятельной работы по дисциплине "Детские болезни" для студентов, обучающихся по специальности 060103 - Педиатрия / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: О. А. Малиевский, Э. Н. Ахмадеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib248.doc	Неограниченный доступ

<p>Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: Н. А. Геппе, Г. А. Лыскиной. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039383.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Диспансеризация детей. Этапы, перспективы [Электронный ресурс] / С. В. Шагарова [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib336.doc.</p>	Неограниченный доступ
<p>Запруднов, А. М. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413357.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Ахмадеева, Э. Н. Клиническое обследование новорожденного и этапы диагностического поиска [Электронный ресурс] : учеб пособие / Э. Н. Ахмадеева, В. Р. Амирова, О. А. Брюханова ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib768.pdf</p>	Неограниченный доступ
<p>Ахмадеева, Э. Н. Клиническое обследование новорожденного и этапы диагностического поиска [Текст] : учеб. пособие / Э. Н. Ахмадеева, В. Р. Амирова, О. А. Брюханова ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019. - 117,[1] с.</p>	70
<p>Клиническое значение анатомо-физиологических особенностей органов дыхания у детей [Текст] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Р. М. Файзуллина [и др.]. - Уфа , 2011. - 75 с.</p>	136
<p>Клиническое значение анатомо-физиологических особенностей органов дыхания у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Р. М. Файзуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib290.doc.</p>	Неограниченный доступ
<p>Методическое пособие по производственной практике для студентов 5 курса педиатрического факультета "Помощник участкового врача поликлиники" / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" ; ред. Э. Н. Ахмадеева, сост. М. И. Знобищева, М. А. Мамон. - Уфа, 2007. - 40 с.</p>	50
<p>Методическое пособие по производственной практике для студентов 5 курса педиатрического факультета "Помощник участкового врача поликлиники" [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" ; ред. Э. Н. Ахмадеева, сост. М. И. Знобищева, М. А. Мамон. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2007. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib79.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста</p>	Неограниченный доступ

<p>[Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Ивлева, Т. Б. Хайретдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib351.doc.</p>	
<p>Оценка эффективности работы участкового педиатра [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Шагарова [и др.] ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib357.doc.</p>	Неограниченный доступ
<p>Нормативные показатели в педиатрии : справ. пособие к производ. практике "Помощник участкового врача поликлиники" / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. М. И. Знобищева. - Уфа, 2007. - 84 с.</p>	149
<p>Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / [В. Г. Арсентьев [и др.] ; под ред. Н. П. Шабалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004403.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Патология детей раннего возраста [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Р. Ф. Гатиятуллин, Г. М. Забирова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib247.doc.</p>	Неограниченный доступ
<p>Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г. А. Самсыгиной. - Электрон. текстовые дан.- М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410905.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Схема истории болезни ребенка : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Д. Н. Еникеева [и др.]. - Уфа, 2009. - 82 с.</p>	187
<p>Схема истории болезни ребенка [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Д. Н. Еникеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib185.doc.</p>	Неограниченный доступ
<p>Схема истории болезни ребенка [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов 4, 5, 6 курсов, обучающихся по специальности 060103 Педиатрия / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Д. Н. Еникеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, [2009]. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib185.doc.</p>	Неограниченный доступ
<p>Шабалов Н.П. Неонатология [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т.1. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Шагарова, С.В. Формирование здорового образа жизни у детей и подростков[Электронный ресурс] / С. В. Шагарова, А. Г.</p>	Неограниченный доступ

Муталов, Г. П. Ширяева ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib356.doc	
Гомелла, Т. Л. Неонатология : в 2 т. — Эл. изд. [Электронный ресурс] : / Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингам, Ф. Г. Эяль. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. –Т.1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/neonatologiya-v-2-t-t-1-3713621	Неограниченный доступ
Гомелла, Т. Л. Неонатология : в 2 т. — Эл. изд. [Электронный ресурс] : / Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингам, Ф. Г. Эяль. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/neonatologiya-v-2-t-t-1-3713621	Неограниченный доступ
Захарова, Л.И. Амбулаторная неонатология: формирование здоровья ребенка первого года жизни [Электронный ресурс] / Л.И. Захарова, Д.В. Печкуров, Н.С. Кольцова. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ambulatornaya-neonatologiya-formirovanie-zdorovya-rebenka-pervogo-goda-zhizni-528090	Неограниченный доступ
Перлман, Джефри. Неврология. Проблемы и противоречия в неонатологии [Электронный ресурс]: / научное издание / Д. Перлман ; ред.-консультант Р. А. Полин, под ред. Н. А. Ермоленко ; пер. с англ. И. Н. Поповой. - М. : Логосфера, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-75504/	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Букап»	https://www.books-up.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия»

Основной клинической базой кафедры госпитальной педиатрии является ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница», где расположен кабинет зав. кафедрой, 6 учебных комнат и кафедральная лаборатория. Дополнительными базами для преподавания неонатологии является ГБУЗ РКПЦ МЗ РБ (Клинический род-дом №4), Корпус А (450106, г. Уфа, ул. Батырская, д.41) и ГБУЗ РКПЦ МЗ РБ 450106, (г. Уфа, ул. Ул. Авроры. 16).

Для освоения практических навыков на кафедре госпитальной педиатрии созданы необходимые условия. Тематические учебные комнаты оснащены различным дидактическим материалом для изучения соответствующих дисциплин (неонатологии, пульмонологии, гематологии, эндокринологии, нефрологии, аллергологии, гастроэнтерологии).

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность работать у постели больного, в процедурных кабинетах, палатах интенсивной терапии, во всех

параклинических службах РДКБ (функциональной, УЗИ и лабораторной диагностики, рентгенологического, физиотерапевтического отделений, кабинет ЛФК и др.) и на тренажерах (симуляционный центр).

Лекции с использованием ТСО для обучающихся 6 курсов педиатрического факультета проводятся в аудитории ГБУЗ РДКБ с количеством мест 250. По всем лекциям имеются методические разработки и мультимедийные презентации, по ряду лекций по неонатологии и кардиоревматологии – отцифрованные видеофильмы.

На кафедре имеется учебная лаборатория. По согласованию с главным врачом ГБУЗ РДКБ в состав учебной лаборатории включены все диагностические службы больницы (отделение функциональной диагностики, лучевой диагностики, лаборатории, АСУ). Практические навыки по ЭКГ, ФКГ, УЗИ, эхокардиографии, томографии, спирографии, РЭГ и другим методам осваиваются в учебной лаборатории на базе РДКБ, кабинетах функциональной диагностики и компьютерной томографии.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия».

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б.1.Б Базовая часть				
1.	Б.1Б.53 Госпитальная педиатрия	<p>ГБУЗ РДКБ 450106, г.Уфа, Ст. Кувьикина, 98. Неонатальный корпус 1 этаж Кафедра госпитальной педиатрии. Тел. : 2290812 Факс больницы 8(3472)290800; e-mail: gosped@bashgtmu.ru</p> <p>Кабинет зав.кафедрой проф. Маливского В.А.</p> <p>Кабинет проф. Ахмадеевой Э.Н.</p> <p>Кабинет проф. Еникеевой З.М., асс. Павловой М.Ю.</p>	<p>Оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, принтер, доска поворотная. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, принтер, доска поворотная. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер, принтер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов.</p>	<p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>

	Кабинет проф. Гатиятуллина Р.Ф.	Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
	Кабинет проф. Малиевского О.А.	Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
	Кабинет проф. Пановой Л.Д.	Оборудование: компьютер, принтер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
	Кабинет проф. Нижевича А.А.	Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
	Кабинет доц Климентьевой М.М.	Оборудование: компьютер, принтер, доска поворотная. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
	Конференц-зал поликлиники ГБУЗ РДКБ (лекционная аудитория) ГБУЗ РКПЦ МЗ РБ (Клинический род- дом №4)	Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: стулья. Доска поворотная.

	<p>450106, у. Уфа, ул. Батырская, д. 41 Кафедра госпитальной педиатрии</p> <p>Кабинет проф. Амировой В.Р.</p> <p>Кабинет доц Валиуллиной А.Я.</p> <p>Лекционный зал</p> <p>ГБУЗ РКПЦ МЗ РБ 450106, у. Уфа, ул. Ул. Авроры. 16 Тел.: (347)2939707 Факс: (347)2939706</p> <p>Кабинет доц. Брюхановой О.А.</p>	<p>Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер, принтер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: стулья. Доска поворотная.</p> <p>Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	
--	---	--	--

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 40% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий. Основной отличительной чертой интерактивных образовательных технологий является развитие личной инициативы, работки у студентов стремления к получению новых знаний и умений, что лежит в основе компетентностного и личностно-ориентированного подходов в обучении. В этой ситуации преподаватель выполняет роль координатора, консультанта по возникающим вопросам и проблемам, создаёт условия для самостоятельного овладения обучающимися знаниями и умениями в процессе познавательной деятельности через диалоговое общение.

Чаще всего используются ролевые и деловые игры и тематические вебинары. Вебинар организуется через виртуальный класс с возможностью получения обратной связи от участников в режиме on-line, используя компьютеры, подключенные к сети Интернет, с использованием специальное программное обеспечение Microsoft Teams. Вебинар проводится для учебных групп численностью не более 15 человек.

Организация образовательной деятельности со студентами с ограниченными возможностями здоровья

Комплексное сопровождение образовательной деятельности обучающихся лиц с ОВЗ, заключается в оказании дополнительной помощи в освоении образовательной программы, создании условий для самостоятельной работы обучающихся, создании условий для аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся, решении вопросов обслуживания информационно - технической базы для организации обучения лиц с ОВЗ.

На территории клинических баз кафедры (Республиканская детская клиническая больница, клинический роддом №4) обеспечена безбарьерная доступность прилегающей к клиническим базам территории для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – входы в клиническим базы оборудованы пандусами.

На территории клинических баз оборудована транспортная стоянка для автомашин лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.

На клинических базах кафедры созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов и лифтов). Допускается присутствие в аудитории ассистента из числа работников кафедры или привлеченных лиц, оказывающего студентам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья используются дистанционные образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и/или печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.12. Разделы учебной дисциплины госпитальная педиатрия и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
	Государственная итоговая аттестация (Междисциплинарный экзамен по специальности 31.05.02 – Педиатрия)	Патология новорожденных и недоношенных новорожденных детей	Патология детей раннего возраста	Патология детей старшего возраста

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (264 часа), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (132 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию у обучающихся профессиональных компетенций.

При изучении учебной дисциплины госпитальная педиатрия обучающимся необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения для приобретения компетенций, т.е. способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся в виде собеседования по теме, демонстрации видеофильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач и тестовых заданий, клинических разборов больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к тематическому занятию по модулю дисциплины с использованием имеющейся литературы и электронной базы данных и включает решение тестовых заданий, ситуационных задач, выписку рецептов по МНН.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине госпитальная педиатрия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО БГМУ и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины госпитальная педиатрия обучающиеся самостоятельно проводят курацию больных, оформляют учебную историю болезни и представляют подготовку больного к демонстрации. Написание учебной истории болезни способствует формированию навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию корректного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

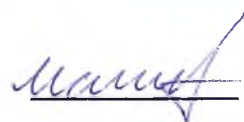
В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Для оценки усвоения практических навыков и эффективности самостоятельной работы применяется рейтинговая система оценки знаний и умений. Итоговые занятия проводятся заведующим кафедрой, профессорами и доцентами.

Вопросы по учебной дисциплине госпитальная педиатрия включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

К рабочей программе прилагаются протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две рецензии.

Разработчики:

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, профессор



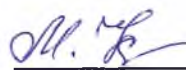
/ В.А. Малиевский

Профессор кафедры госпитальной педиатрии



/ О.А. Малиевский

Доцент кафедры госпитальной педиатрии



/ М.М.Климентьева

30.06.2021

**Протоколы согласования рабочей программы дисциплины
Госпитальная педиатрия с другими дисциплинами специальности**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Заведующий предшествующей кафедрой
Патологической анатомии	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Знать особенности патоморфологии при основных заболеваниях человека, возрастные особенности у детей.	Интерпретировать результаты патоморфологических исследований	Анализировать результаты биопсийного и аутопсийного исследования, формулировать патологоанатомический диагноз	ОПК-6 (А/05.7), ОПК-9, ПК-5 (А/05.7), ПК-6 (А/01.7)	Профессор, д.м.н. Мустафин Тагир Исламнурович
Педиатрии с курсом ИДПО	Проледевтика детских болезней	Знать основные симптомы и синдромы основных заболеваний у детей.	Уметь интерпретировать данные объективного осмотра у детей	Проводить объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) у детей.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 (А/01.7), ПК-4 (А/04.7), ПК5 (А/05.7)	Доцент, к.м.н., Ахметшин Рустэм Закиевич
Факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	Факультетская педиатрия	Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме у детей, подростков	Проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка	Проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обоснование патогенетически оправданных методов (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у детей и подростков с учетом их возрастнo-половых групп	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1 (А/01.7) (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9), ПК-2 (А/02.7) (ПК-2.1, 2.2., 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9)	Профессор, д.м.н., Викторов Виталий Васильевич

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии, проф.

В.А.Малиевский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ

ВЫПИСКА

из протокола № 14 от «11» июня 2021г.
заседания кафедры госпитальной педиатрии

Председательствующий: зав.кафедрой, д.м.н., профессор В.А.Малиевский.

Секретарь: к.м.н., доцент М.М.Климентьева.

Присутствовали: д.м.н., профессор Э.Н.Ахмадеева, д.м.н., профессор Р.Ф.Гатиятуллин, д.м.н., профессор О.А.Малиевский, д.м.н., профессор Л.Д.Панова, д.м.н., профессор А.А.Нижевич, к.м.н., доцент О.А.Брюханова, к.м.н., доцент А.Я.Валиуллина, ассистент М.Ю.Павлова, ассистент А.А.Владимирова, ассистент В.И.Сафуанова.

ПОВЕСТКА ДНЯ: обсуждение и утверждение рабочей программы учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия» по специальности 31.05.02 – Педиатрия, разработанной сотрудниками кафедры: д.м.н., профессором В.А.Малиевским, д.м.н., профессором О.А.Малиевским, к.м.н., доцентом М.М.Климентьевой.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа дисциплины «Госпитальная педиатрия» подготовлена удовлетворительно с методической и с научной точек зрения.
2. Рабочая программа дисциплины «Госпитальная педиатрия» соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2020 г.
3. Объем часов дисциплины «Госпитальная педиатрия» (432 часа) соответствует учебному плану специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра рекомендует рабочую программу по дисциплине «Госпитальная педиатрия» по специальности 31.05.02 – Педиатрия к утверждению.

Председатель:
зав.кафедрой, д.м.н., профессор


В.А.Малиевский

Секретарь: к.м.н., доцент


М.М.Климентьева

ВЫПИСКА

из протокола №9 от «23» июня 2021г.
заседания ЦМК педиатрических дисциплин
ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Присутствовали: проф., д.м.н. Л.В.Яковлева (председатель), проф., д.м.н. В.А.Малиевский (зам. председателя), асс., С.Х. Юмалин (секретарь).


Члены: проф. Э.И. Эткина, проф. Т.Б. Хайретдинова, проф. В.В. Викторов, доц. Р.З. Ахметшин, проф. Г.П. Ширяева, доц. И.И.Галимов, доц. Л.И. Бабенкова, доц. М.М. Климентьева, доц. С.И. Тевдорадзе, асс. А.Р. Хабибуллина, асс. Кудаярова Л.Р.

ПОВЕСТКА ДНЯ: обсуждение и утверждение рабочей программы учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия» по специальности 31.05.02 – Педиатрия, разработанной сотрудниками кафедры: д.м.н., профессором В.А.Малиевским, д.м.н., профессором О.А.Малиевским, к.м.н., доцентом М.М.Климентьевой.

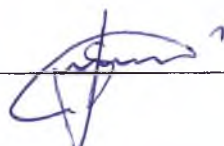
На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа дисциплины «Госпитальная педиатрия» подготовлена удовлетворительно с методической и с научной точек зрения.
2. Рабочая программа дисциплины «Госпитальная педиатрия» соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2020 г.
3. Объем часов дисциплины «Госпитальная педиатрия» (432 часа) соответствует учебному плану специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК педиатрических дисциплин рекомендует рабочую программу по дисциплине «Госпитальная педиатрия» по специальности 31.05.02 – Педиатрия к утверждению.

Председатель, профессор, д.м.н.


Л.В.Яковлева

Секретарь


С.Х. Юмалин


ВЫПИСКА
из протокола № 11 от « 30 » июня 2021 г.
заседания Учебно-методического совета педиатрического факультета
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПОВЕСТКА: обсуждение и утверждение рабочей программы учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия» по специальности 31.05.02 – Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры: д.м.н., профессором В.А.Малиевским, д.м.н., профессором О.А.Малиевским, к.м.н., доцентом М.М.Климентьевой.

На основании представленных материалов УМС педиатрических дисциплин подтверждает, что:

1. Рабочая программа дисциплины «Госпитальная педиатрия» подготовлена удовлетворительно с методической и с научной точек зрения.
2. Рабочая программа дисциплины «Госпитальная педиатрия» соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2020 г.
3. Объем часов дисциплины «Госпитальная педиатрия» (432 часа) соответствует учебному плану специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС педиатрических дисциплин рекомендует рабочую программу по дисциплине «Госпитальная педиатрия» по специальности 31.05.02 – Педиатрия к утверждению.

Председатель УМС


Суфияров И.Ф.

Секретарь УМС


Афанасьева О.Г.

**Заключение рецензента
на рабочую программу по дисциплине «Госпитальная педиатрия»
по специальности 31.05.02 – Педиатрия,**

разработанную сотрудниками кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава
России: д.м.н., профессором кафедры В.А.Малиевским, д.м.н., профессором О.А.Малиевским,
к.м.н., доцентом М.М.Климентьевой

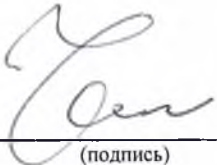
Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1 – 10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности 31.05.02 – Педиатрия	10
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	10
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10 9 10 9 10
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	9 10 9 10
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9
Итого баллов	115

Заключение:

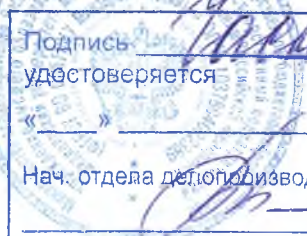
Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия» по специальности 31.05.02 – Педиатрия, предназначенная для обучающихся 6 курса педиатрического факультета, может быть утверждена и рекомендована к публикации.

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии
ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России,
д.м.н. профессор:

Санкт-Петербург, ул. Литовская, 2


 _____ В.Г. Часнык
 (подпись)
 М.П.

« _____ » _____ 20 ____ г.


 Подпись _____
 удостоверяется _____
 « _____ » _____ 20 ____ г.
 Нач. отдела делопроизводства СПб ГПМУ
 _____ Е.Н. Майорова

Заключение рецензента
на рабочую программу по дисциплине «Госпитальная педиатрия»
по специальности 31.05.02 – Педиатрия,
 разработанную сотрудниками кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России: д.м.н., профессором кафедры госпитальной педиатрии В.А.Малиевским, д.м.н., профессором кафедры госпитальной педиатрии О.А.Малиевским, доцентом кафедры госпитальной педиатрии М.М.Климентьевой

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1 – 10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности 31.05.02 – Педиатрия	10
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	10
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	10
2. Авторами использованы методы стандартизации.	9
3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др.	10
4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	9
5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	9
2. Определения четки, доступны для понимания.	10
3. Однозначность употребления терминов.	9
4. Соблюдены нормы современного русского языка	10
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9
Итого баллов	114

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия» по специальности 31.05.02 – Педиатрия, предназначенная для обучающихся 6 курса педиатрического факультета, может быть утверждена и рекомендована к публикации.

Главный врач ГБУЗ РБ
 Детская поликлиника №2 г. Уфа

Адрес: г. Уфа, ГБУЗ Детская поликлиника №2 г. Уфа, ул. БДуванский бульвар, д24/1
 Тел:8 (347) 200-91-02.
 E-mail: UFA.DP2@doctor.ru

« _____ » _____ 20 _____ г.



Э.З.Бикметова