

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.11.2022 16:49:57

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9b73665842e600b7e94e71d8ea

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Башкирский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

УТВЕРЖДАЮ



_____/ Павлов В.Н./

_____/ 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Направление подготовки (специальность, код): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 6 лет

Курс IV

Семестр VII

Контактная работа - 72 час.

Зачет VII семестр

Лекции - 22 час.

Всего - 108 часов

(3 зачетные единицы)

Практические занятия - 50 час.

Самостоятельная работа - 36 час.

Уфа
2021

УТВЕРЖДАЮ
Председатель УМС специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело
_____ Галимов Ш.Н.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)
и фонду оценочных средств (ФОМ) учебной дисциплины
«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
(Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 2022 года и учебным планом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол №5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» соответствует ООП 2022 года и учебному плану 2022 года по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» 2022 года актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития медико-профилактической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО.

Протокол № 10 от «31» 05 2022 г.

И.о. зав.кафедрой _____ П.А. Мочалкин

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК гигиенических дисциплин.

Протокол № 6 от «25» 05 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Протокол № 11 от «14» 06 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет - по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 552 от 15 июня 2017 года;
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25.05.2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от 25.05. 2021 г. №15

И. о. зав. кафедрой

Мочалкин П.А.

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от 25.05. 2021 г., протокол №8

Председатель УМС

Галимов Ш.Н.

Разработчик:

Д.м.н., профессор

К.м.н., доцент



Шакиров Д.Ф.

Поварго Е.А.

Рецензенты

Зав. кафедрой гигиены детей и подростков с гигиеной питания и труда ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор А.Г. Сетко

Заведующий кафедрой гигиены питания и гигиены детей и подростков ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Минздрава России д.м.н., профессор А.Я. Перевалов

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	5
2	Вводная часть	6
3	Основная часть	10
3.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	14
3.6	Лабораторный практикум	14
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	15
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	15
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	17
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	19
3.11	Образовательные технологии	19
3.12	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	19
4	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	20
5	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	21
6	Протоколы утверждения	24
7	Рецензии	27

Условные обозначения:

ВК – входной контроль

ВС – вопросы для собеседования

ПЗ – практическое занятие

ПК – профессиональные компетенции

ПН – практические навыки

СЗ – ситуационные задачи

ТЗ – тестовые задания

ТК – текущий контроль

ТФ – трудовые функции

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций разрабатывает и проводит комплекс мероприятий, направленных на поддержание санитарного благополучия в зоне чрезвычайных ситуаций, соблюдения санитарно-гигиенических норм с целью сохранения здоровья населения и спасателей. Она включает санитарный надзор за условиями размещения, питания, водоснабжения банно-прачечного обслуживания населения и спасателей, санитарный надзор за состоянием территории, захоронением трупов людей и животных, санитарную экспертизу продовольствия и воды, прогнозирование влияния неблагоприятных факторов ЧС на здоровье населения и спасателей, разработка предложений по их устранению.

Дисциплина изучается на 4 курсе обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Обучение складывается из контактной работы (72 часа), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия (50 часов).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, а также сформировать универсальные и профессиональные компетенции (УК-1, УК-8, ПК-8).

Данная рабочая программа включает: цель и задачи освоения учебной дисциплины, её место в структуре ООП специальности, требования к результатам её освоения, объем дисциплины и виды учебной работы, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, её учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, образовательные технологии. В рабочей программе представлены разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, а также методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: обеспечить студентов информацией для организации санитарно-эпидемиологических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов принципам организации и работы учреждений госсанэпиднадзора в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС мирного и военного времени;
- изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения в ЧС;
- сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения;

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности Медико-профилактическое дело, изучается в 7 семестре, по дисциплине предусмотрен зачет.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины обучающийся должен по

Биологии:

Знать: основные закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; терминологию и основные понятия биологии; законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Владеть: микроскопическим анализом; методами антропогенетики; методами ово- и гельминтоскопии;

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

Сформировать компетенции (частично): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5.

Химии:

Знать: правила техники безопасности работы в химической лаборатории, современную модель атома, свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий и процессов метрологические требования при работе с физико-химической аппаратурой; правила техники безопасности работы в химической лаборатории; основы физико-химического анализа; свойства разбавленных растворов; растворы электролитов; электродные потенциалы и электродвижущие силы.

Владеть: методами физико-химических измерений; методикой оценки погрешностей физико-химических измерений; навыками интерпретации рассчитанных значений

термодинамических функций с целью прогнозирования возможности осуществления и направления протекания процессов; навыками приготовления, оценкой качества, способами повышения стабильности дисперсных систем.

Уметь: рассчитывать термодинамические функции состояния системы, тепловые эффекты химических процессов; рассчитывать константы равновесия, равновесные концентрации реагентов, равновесный выход продуктов реакции, степень превращения исходных веществ; смещать равновесия в растворах; обрабатывать, анализировать и обобщать результаты химических измерений; пользоваться химическим оборудованием, компьютеризированными приборами.

Сформировать компетенции (частично): УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

Микробиологии, вирусологии:

Знать: современные методы микробиологической диагностики; устройство микробиологической лаборатории и правила работы; санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы и их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды; влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы;

Владеть: методами микробиологической диагностики; методами санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды; правилами техники безопасности и навыками работы в биологических лабораториях, с реактивами и приборами.

Уметь: определять санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы.

Сформировать компетенции (частично): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

Безопасность жизнедеятельности

Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере безопасности жизнедеятельности; проблемы и риски, связанные с жизнедеятельностью человека.

Уметь: проводить мероприятия по защите населения.

Владеть: способностью к идентификации опасности и оценке рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

Сформировать компетенции (частично): УК-1, УК-8, ОПК-5, ОПК-6.

Общей гигиене

Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; принципы и подходы к классификации факторов окружающей среды; классификацию и теоретические основы применения различных методов диагностики средовых факторов.

Уметь: проводить дифференциальную диагностику и выбор адекватных средств и методов оценки воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека; планировать и осуществлять мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения.

Владеть: навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией; способами и методами оценки воздействия факторов окружающей среды на население; способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, и их распространения; современными методиками сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, анализа информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

Сформировать компетенции (частично): УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

2.3. Требования к результатам освоения

учебной дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»: профилактическая деятельность.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	3 УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	4 научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	5 оценивать факторы окружающей среды; выполнять лабораторные и инструментальные исследования	6 методикой измерения и оценки факторов окружающей среды; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;	7 определение методов и методик выполнения исследований и измерений, экспертиза результатов лабораторных исследований	8 ВС, ТЗ, СЗ
2.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей	медцинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях; основы организации санитарно-эпидемиологического обеспечения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации	методикой измерения и оценки факторов окружающей среды; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;	выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф	организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, а также мероприятий по противоэпидемической защите населения	ВС, ТЗ, СЗ

	<p>ПК-8 Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>ПК-8.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p>	<p>последствий ЧС основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>методами оценки санитарно-тактической характеристики очагов поражения</p>	<p>проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения</p>	<p>анализ факторов риска для здоровья населения в зоне чрезвычайных ситуаций; установление точек отбора проб и мест измерения объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории; проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка.</p>	<p>ВС, ТЗ, СЗ</p>
3.	<p>ПК-8 Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>ПК-8.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p>	<p>основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>методами оценки качества состояния среды обитания человека; методами эпидемиологического и системного анализа</p>	<p>проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения</p>	<p>организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ВС, ТЗ, СЗ</p>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			VII часов
Контактная работа (всего), в том числе:		72/2,0	72
Лекции (Л)		22/0,6	22
Практические занятия (ПЗ)		50/1,4	50
Самостоятельная работа (СРО), в том числе:		36/1,0	36
Подготовка к занятиям		15	15
Подготовка к текущему контролю		15	15
Подготовка к промежуточному контролю		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Номер компетенции / индекс трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-8, ПК-8	Введение.	Чрезвычайные ситуации, классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Силы и средства гигиенического обеспечения вооруженных сил.
2.	УК-8, ПК-8	Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.	Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.
3.	УК-8, ПК-8	Санитарно-эпидемиологические мероприятия при передвижении войск и населения при чрезвычайных ситуациях.	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при передвижении войск и населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.
4.	УК-1, УК-8, ПК-8	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	Основы организации и проведения санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемического надзора за питанием в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Основы организации и проведения санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемического надзора за водоснабжением в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
5.	УК-1, УК-8, ПК-8	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при ликвидации техногенных аварий.	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение войск при ликвидации химических аварий. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при применении бактериологического оружия. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при применении бактериологического оружия. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Основы биологической защиты войск.
6.	УК-1, УК-8, ПК-8	Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на население и военнослужащих, население и	Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на военнослужащих, население и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Личная и общественная гигиена и противоэпидемические мероприятия в

		спасателей в чрезвычайных ситуациях.	чрезвычайных ситуациях.
--	--	--------------------------------------	-------------------------

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VII	Введение.	4	-	-	6	10	BC, ТЗ, СЗ
2.	VII	Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.	4	-	6	6	16	BC, ТЗ, СЗ
3.	VII	Санитарно- эпидемиологические мероприятия при передвижении войск и населения при чрезвычайных ситуациях.	2	-	6	6	14	BC, ТЗ, СЗ
4.	VII	Организация и проведение санитарно- эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	4	-	14	6	24	BC, ТЗ, СЗ
5.	VII	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при ликвидации техногенных аварий.	6	-	18	6	30	BC, ТЗ, СЗ
6.	VII	Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на военнослужащих, население и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	2	-	6	6	14	BC, ТЗ, СЗ
		ИТОГО:	22	-	50	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		VII
1	2	3
1.	Введение. Чрезвычайные ситуации, классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
2.	Силы и средства гигиенического обеспечения вооруженных сил.	2
3.	Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.	2
4.	Основы организации и проведения санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемического надзора за питанием в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	2

5.	Основы организации и проведения санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемического надзора за водоснабжением в условиях в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	2
6.	Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на военнослужащих, население и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	2
7.	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при передвижении войск и населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.	2
8.	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение войск при ликвидации химических аварий.	2
9.	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при ликвидации радиационных аварий.	2
10.	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при применении бактериологического оружия.	2
11.	Личная и общественная гигиена и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.	2
	Итого	22

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Семестр
		VII
1.	Силы и средства гигиенического обеспечения вооруженных сил.	6
2.	Гигиена расположения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.	6
3.	Основы организации и проведения санитарного надзора за питанием войск, населения и спасателей в полевых условиях и чрезвычайных ситуациях.	7
4.	Основы организации и проведения санитарного надзора за водоснабжением войск, населения и спасателей в полевых условиях и чрезвычайных ситуациях.	7
5.	Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на военнослужащих, население и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Гигиена труда в различных родах войск.	6
6.	Санитарно-эпидемиологическое обеспечение при ликвидации химических аварий.	6
7.	Санитарно-эпидемиологическое обеспечение при ликвидации радиационных аварий.	6
8.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Основы биологической защиты войск.	6
	Итого	50

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VII	Введение.	Подготовка к ПЗ, ПК	6
2.		Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.	- « -	6
3.		Санитарно-эпидемиологические мероприятия при передвижении войск и населения при чрезвычайных ситуациях.	- « -	6
4.		Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	- « -	6
5.		Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при ликвидации техногенных аварий.	- « -	6
6.		Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на военнослужащих, население и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	- « -	6
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Санитарный надзор за условиями размещения, питания, водоснабжения банно-прачечного обслуживания населения и спасателей.
2. Санитарный надзор за состоянием территории, захоронением трупов людей и животных.
3. Санитарная экспертиза продовольствия и воды.
4. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния зоны ЧС.
5. Прогнозирование влияния неблагоприятных факторов ЧС на здоровье населения и спасателей, разработка предложений по их устранению.
6. Пропаганда правил санитарии и гигиены.

3. 8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	ПА	Введение.	ЗТ	25	6
				ЗБ	3	40
2.	VII	ВК	Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.	ВС	1	-
				ТЗ	10	6
				СЗ	5	6

		ПА		ЗТ	25	6
				ЗБ	4	40
3.	VII	ВК ТК ПА	Санитарно-эпидемиологические мероприятия при передвижении войск и населения при чрезвычайных ситуациях.	ВС ТЗ СЗ ЗТ ЗБ	1 10 5 25 3	- 6 6 6 40
4.	VII	ВК ТК ПА	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	ВС ТЗ СЗ ЗТ ЗБ	1 10 5 25 3	- 6 6 6 40
5.	VII	ВК ТК ПА	Санитарно-гигиеническое и противозидемическое обеспечение при ликвидации техногенных аварий.	ВС ТЗ СЗ ЗТ ЗБ	1 10 5 25 3	- 6 6 6 40
6.	VII	ВК ТК ПА	Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на военнослужащих, население и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	ВС ТЗ СЗ ЗТ ЗБ	1 10 5 25 3	- 6 6 6 40

3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля	<p>Ведущий вид радиоактивного воздействия на следе радиоактивного облака при ядерном взрыве:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внешнее гамма-излучение; 2) инкорпорация радиоактивных веществ с пищей; 3) инкорпорация радиоактивных веществ с вдыхаемым воздухом; 4) нарушение иммунитета; 5) биологическое воздействие.
для текущего контроля ВС ПН	<p>Сеть наблюдения и лабораторного контроля продуктов питания, пищевого сырья и воды.</p> <p>Санитарная экспертиза продовольствия.</p>
СЗ	<p>В 1999 году в сельских населённых пунктах Гордеевского района Брянской области, подвергшихся радиоактивному загрязнению вследствие аварии на Чернобыльской АЭС, была изучена загрязнённость объектов окружающей среды радиоактивным изотопом стронцием-90. В пищевых продуктах местного производства обнаружено содержание Sr-90: в животных продуктах - 25 Бк/кг; в растительных продуктах - 60 Бк/кг; в питьевой воде 10 Бк/л. Поступление Sr-90 с атмосферным воздухом не превышало 1% и могло не учитываться. Эквивалентом годового потребления взрослым человеком животных продуктов является 300 кг молока, растительных продуктов - 300 кг картофеля. Величина суточного потребления воды равна 2 кг(л).</p> <p>Оцените уровень загрязнения стронцием данной территории с позиций возможного годового поступления его в организм</p>

	людей с питьевой водой и продуктами питания.
для промежуточного контроля ТЗ	<p>Классификация ЧС по масштабу распространения последствий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) происшествия, аварии, стихийные бедствия; 2) частные, объектовые, местные, региональные, глобальные; 3) цех, территория, округ, республика; 4) муниципальные, окружные, городские; 5) транспортные, производственные.
СЗ	<p>В городе П. с численностью населения 100 000 человек, находится комбинат по производству медицинского оборудовании (термометры и манометры), а также склады для хранения хлорной извести (около 50 тыс. тонн) Основным источником водоснабжения города является река, протекающая вблизи промышленной зоны. Во время весеннего паводка, причиной которого явились сильные дожди и ураган, произошло затопление значительной части города, что привело к разрушению части комбината, городских складов и канализации. В результате спуск сточных вод в реку стал производиться без их предварительной обработки, что создало дополнительную угрозу для здоровья местного населения. В результате затопления значительной части местности пострадало более чем 5 тыс. человек. Органами здравоохранения зарегистрировано более 50 случаев кишечных инфекционных заболеваний. Дайте анализ ситуации, возникшей в городе П., и ее гигиеническую оценку.</p>
ЗБ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи и принципы санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. 2. Организация медицинских мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях. 3. Факторы, способствующие ухудшению санитарно-эпидемической обстановки в очаге ЧС.

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/rw/book/ISBN97859704296	И. П. Левчук, А. А. Бурлаков.	М. : ГЭОТАР Медиа, 2014.	1200 доступно в	-

	93.html				
2.	Медицина катастроф [Текст] : рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России в качестве учебного пособия для студ. мед. вузов	П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев	- М. : Академия, 2010. - 320 с. : рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	647	-

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита [Текст] : учебник для студ. мед. вузов	С. А. Куценко, Н. В. Бутомо, А. Н. Гребенюк [и др.]; под ред. С. А. Куценко.	СПб. : Фолиант, 2004. - 526 с	432	-
2	Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] /. - Электрон. текстовые дан. - - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418628.html .	И. П. Левчук, Н. В. Третьяков	М. : Гэотар Медиа, 2011.	1200 доступов	-
3	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов	сост. В. Т. Кайбышев.	Уфа, 2013. - 162 с.	50	-
4	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib487.pdf	сост. В. Т. Кайбышев.	Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 162 с.	Неограниченный доступ	-
5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru				
6	База данных «Электронная учебная библиотека» - http://library.bashgmu.ru				
7	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - http://elibrary.ru				

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, корпус №1 (ул. Ленина, 3) Компьютерный класс № 318 (площадь 48,87 м²)</p> <p>Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, аудитория № 620</p>	<p>Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая. Учебная мебель на 21 рабочих мест. Парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стул ученический – 2 шт., доска учебная меловая, стол компьютерный с выкатной тумбой – 1шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф специальный – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте: процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer – 1 шт., сборники нормативных документов, мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт</p>	<p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>

3.11. Образовательные технологии

Количество тем, преподаваемых с использованием активных методов обучения, составляют 30 %.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловая игра, решение ситуационных задач.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Эпидемиология	+	-	-	-	-	+
2.	Радиационная гигиена	+	-	-	-	-	-
3.	Гигиена питания	+	+	+	+	+	+
4.	Коммунальная гигиена	+	+	+	+	+	+
5.	Гигиена детей и подростков	+	+	+	+	+	+
6.	Гигиена труда	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (72 часа), включающей лекционный курс (22 час) и практические занятия (50 час) и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению принципов организации санитарно-эпидемиологических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать универсальные и профессиональные компетенции и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде разбора основных положений изучаемой темы, демонстрации приборов, использования наглядных пособий и обучающих компьютерных программ, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные технологии: ролевые и деловые игры, неимитационные технологии: проблемные лекции, дискуссия. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, разработку мультимедийных презентаций, подготовку рефератов и др.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся для практических занятий, контактной и внеаудиторной самостоятельной работы, методические разработки лекций и методические рекомендации к проведению практических занятий для преподавателей по всем изучаемым темам.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся проводят оценку факторов окружающей среды в чрезвычайных ситуациях. Это способствует формированию необходимых навыков (умений).

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с юридическими лицами и населением с учетом этико-деонтологических особенностей.

Самостоятельная работа способствует формированию правильного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется собеседованием в ходе занятий, при решении ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде зачета с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» с другими дисциплинами

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующей кафедрой
Биологии	Биология	-основные закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; терминологию и основные понятия биологии; феномен паразитизма и биоэкологические заболевания	-пользоваться биологической терминологией, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);	- микроскопическим анализом; методами антропогенетики; методами ово- и гельминтоскопии;.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	зав.кафедрой биологии, д.м.н., профессор Викторова Т.В.
Общей химии	Химия	- правила техники безопасности и работы в химических и физических лабораториях с реактивами и приборами; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом уровне.	- пользоваться химическим оборудованием; - прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения.	- работой с химическими реактивами, с химической посудой; - проведение химических экспериментов (реакций, титрования и т.п.).	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Заведующий кафедрой общей химии, д.ф.н., доцент Мещерякова С.А.
Микробиологии, вирусологии	Микробиология, вирусология	современные методы микробиологической диагностики; устройство микробиологической лаборатории и правила работы; санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы и их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды; влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы	определять санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы.	методами микробиологической диагностики; методами санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды; правилами техники безопасности и навыками работы в биологических лабораториях, с реактивами и приборами.	ОПК-6, ПК-1, ПК-9, ПК-10.	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Туйгунов М.М.

<p>Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>методологические и правовые основы безопасности человека; основы безопасности общества и личности; основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека; алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов</p>	<p>идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками</p>	<p>УК-1, УК-8, ОПК-5, ОПК-6</p>	<p>Зав. кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф д.м.н., профессор Кайбышев В.Т.</p>
<p>Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО</p>	<p>Общая гигиена</p>	<p>основы профилактической медицины; гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; нормативные и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности</p>	<p>выполнять гигиенические и профилактические мероприятия, пользоваться нормативной документацией</p>	<p>гигиенической терминологией</p>	<p>УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.</p>	<p>И.о.зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, д.м.н., профессор Зулъкарнаев Т.Р.</p>

ВЫПИСКА

из протокола № 15 от 25.05. 2021 г.

заседания кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Кафедра рекомендует рабочую программу для рассмотрения на заседании цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин.

Председатель,
к.м.н., доцент

П.А. Мочалкин

Секретарь
ст. преподаватель



Э.Т. Ялаева

ВЫПИСКА

из протокола № 6 от 25.05.2021 г.
заседания цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

ЦМК гигиенических дисциплин рекомендует рабочую программу для рассмотрения на заседании УМС по специальности Медико-профилактическое дело.

Председатель ЦМК,
к.м.н., доцент

П.А. Мочалкин

Секретарь
к.м.н., доцент



Е.А. Поварго

ВЫПИСКА

из протокола № 8 от 25.05. 2021 г.

заседания учебно-методического совета по специальностям
32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Учебно-методический совет рекомендует рабочую программу для рассмотрения на заседании КНМС.

Председатель,
д.м.н., профессор



Ш.Н. Галимов

Секретарь
к.м.н., доцент



А.И. Агафонов