

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 09:49:00

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. /  /

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГИГИЕНА**

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования РФ № 988 от 12.08.2020 года.

2) Учебный план по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от ~~30.05~~ 2023 года, протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 293н от «21» марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от 10 апреля 2023г., протокол №10.

Заведующий кафедрой


 /Мочалкин П.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело от 25 апреля 2023 года, протокол № 5.

**Председатель УМС**

по специальности

31.05.01 Лечебное дело

 /Фаршатова Е.Р.

**Разработчики:**

Мочалкин П.А., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

Ялаева Э.Т., старший преподаватель кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

Хусаинов А.Э., ассистент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:</b>		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	20
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	21
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	21
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	22
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	22
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	22
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	23
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	24

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2-3 курсах в IV – V семестрах.

Цели изучения дисциплины: овладение обучающимися знаний для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
	ОПК 2.2. Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
	ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Владеть методами контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем	Знать проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем

здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.
	ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Уметь оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.
	ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Владеть оценкой влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области первичной, вторичной и третичной профилактики;
- формирование системы мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленной на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания;
- обучение обучающихся умению решать профессиональные задачи диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска;
- обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих; проведение мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
	ОПК 2.2. Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения			пропаганда медицинских и гигиенических знаний с учетом показателей состояния здоровья	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
	ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому			проведение комплекса мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни; использование нормативной документации, принятой в здравоохранении законы РФ, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

2.	<p>ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>просвещению</p> <p>ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> <p>ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p>	<p>А/05.7</p> <p>проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих; организация и проведение комплекса необходимых профилактических мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства</p> <p>проведение оценки влияния факторов риска окружающей среды на здоровье населения</p> <p>проведение отбора проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; использование нормативной документации, принятой в здравоохранении законы РФ, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование</p> <p>Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование</p> <p>Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование</p>
----	---	---	--	--	---

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		IV	V
		часов	часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	120	72	48
Лекции (Л)	36	24	12
Практические занятия (ПЗ)	84	48	36
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:</b>	60	36	24
<i>Подготовка к занятиям</i>	-	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36/1,0	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216	108
	ЗЕТ	6	3

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-2, ПК-1	Введение в гигиену	Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования.
2.	ОПК-2, ПК-1	Окружающая среда и здоровье населения	Окружающая среда и её влияние на здоровье населения. Гигиеническое регламентирование. Экологическая обстановка в РФ, РБ. Законодательные документы по вопросам



			охраны природной среды.
3.	ОПК-2, ПК-1	Гигиена воздушной среды	Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха и воздуха помещений.
4.	ОПК-2, ПК-1	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	Санитарная характеристика нецентрализованной системы водоснабжения. Санитарная характеристика централизованной системы водоснабжения.
5.	ОПК-2, ПК-1	Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест	Гигиена почвы. Санитарная очистка населённых мест.
6.	ОПК-2, ПК-1	Планировка населённых мест и гигиена жилища	Гигиенические вопросы планировки и застройки городов. Гигиена сельских населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.
7.	ОПК-2, ПК-1	Питание и здоровье населения	Адекватность индивидуального питания. Статус питания и его оценка. Санитарно-гигиеническая оценка продуктов животного и растительного происхождения. Пищевые отравления и их профилактика.
8.	ОПК-2, ПК-1	Гигиена лечебно-профилактических организаций	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию больниц. Санитарно-гигиеническое обследование больницы.
9.	ОПК-2, ПК-1	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды. Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды.
10.	ОПК-2, ПК-1	Гигиена детей и подростков	Состояние здоровья детей и подростков. Гигиенические требования к общеобразовательным школам. Гигиена учебно-воспитательной работы в школах.
11.	ОПК-2, ПК-1	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	Гигиена зубов и полости рта. Гигиена тела. Гиподинамия и ее последствия. Роль физической культуры в мобилизации адаптивных возможностей человека. Закаливание организма. Гигиена одежды и обуви. Гигиеническое воспитание в формировании здорового образа жизни.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	IV	Введение.	2	-	-	-	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
2	IV	Окружающая среда и здоровье населения.	2	-	-	-	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
3	IV	Питание и здоровье населения.	6	-	27	20	53	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
4	IV	Гигиена воздушной среды	2	-	9	6	17	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
5	IV	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест.	4	-	12	10	26	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
6	IV	Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест.	2	-	-	-	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
7	IV	Планировка населённых мест и гигиена жилища.	2	-	-	-	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
8	V	Гигиена лечебно-профилактических организаций	4	-	12	10	26	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

9	V	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	4	-	12	8	24	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
10	V	Гигиена детей и подростков	4	-	8	4	16	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
11	V	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	2	-	-	-	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
12	V	Военная гигиена	2	-	4	2	8	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
13	V	Экзамены	-	-	-	-	36	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
		<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>60</b>	<b>216</b>	<b>-</b>

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		IV	V
1	Введение в гигиену. Окружающая среда и здоровье населения.	2	-
2	Экологическая обстановка в РФ и РБ.	2	-
3	Рациональное питание.	2	-
4	Лечебное и лечебно-профилактическое питание	2	-
5	Экологические проблемы в гигиене питания	2	-
6	Гигиена воздушной среды	2	-
7	Гигиена воды	2	-
8	Водоснабжение населенных мест	2	-
9	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.	2	-
10	Гигиенические вопросы планировки и застройки городов и сельских населённых пунктов. Гигиена жилых и общественных зданий.	2	-
11	Гигиенические требования к условиям приема и пребывания пациентов в лечебно-профилактических организациях.	2	-

	Особенности планировки и режима работы амбулаторно-поликлинических учреждений и стационаров лечебно-профилактических организаций различного профиля.		
12	Внутрибольничные инфекции и их профилактика. Законодательные, дезинфекционно-стерилизационные и другие превентивные мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций.	2	-
13	Основы гигиены труда.	-	2
14	Гигиена труда медицинских работников.	-	2
15	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков.	-	2
16	Гигиенические требования к общеобразовательным школам. Гигиена учебно-воспитательной работы в школах.	-	2
17	Вопросы личной гигиены. Гигиеническое воспитание в формировании здорового образа жизни.	-	2
18	Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Гигиена размещения войск.	-	2
	<b>Итого</b>		<b>36</b>

**3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Объем по семестрам	
		IV	V
1.	Адекватность индивидуального питания.	3	
2.	Гигиеническое значение микронутриентного состава суточного рациона питания.	3	
3.	Пищевой статус как показатель здоровья. Оценка пищевого статуса.	3	
4.	Гигиеническая характеристика продуктов животного и растительного происхождения.	3	
5.	Гигиеническая характеристика продуктов растительного происхождения.	3	
6.	Пищевые отравления микробной этиологии и их профилактика.	3	
7.	Пищевые отравления немикробной этиологии и их профилактика	3	
8.	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием войск.	3	
9.	Контроль самостоятельной работы по разделу «Гигиена питания»	3	
10	Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение.	3	
11	Солнечная радиация и ее гигиеническое значение.	3	
12	Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха и воздуха помещений.	3	
13	Гигиеническая характеристика качества воды и видов	3	

	водоснабжения (нецентрализованное водоснабжение)		
14	Гигиеническая характеристика качества воды и видов водоснабжения (централизованное водоснабжение)	3	
15	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением войск в полевых условиях.	3	
16	Контроль самостоятельной работы по разделам «Гигиена воздушной среды», Гигиена воды и водоснабжения».	3	
17	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию больниц.		4
18	Гигиенические требования к стационарам (отделениям) различного профиля.		4
19	Внутрибольничные инфекции и их профилактика.		4
20	Физическое развитие детей и подростков.		4
21	Гигиеническая характеристика условий обучения и организации учебного процесса в общеобразовательных организациях.		4
22	Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды.		4
23	Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды		4
24	Гигиена труда с источниками ионизирующих излучений.		4
25	Контроль самостоятельной работы по разделам «Гигиена лечебно-профилактических организаций», «Гигиена детей и подростков», Гигиена труда».		4
<b>Итого</b>			<b>84</b>

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрено.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	Питание и здоровье населения	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	20
2.		Гигиена воздушной среды	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	6
3.		Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	10
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>
4.	V	Гигиена лечебно-профилактических организаций	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	10
5.		Гигиена детей и подростков	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
6.		Гигиена труда и охрана здоровья работающих	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	8
7.		Военная гигиена	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной	2

			литературы, текстов лекций	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### **3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов**

#### **Семестр IV**

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999);
2. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан» (2011);
3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» (2001).
4. МР 2.3.1.0253-21 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации».
5. Постановление № 946-2007 с измен. от 18.09.2020 «О продовольственном обеспечении военнослужащих и некоторых других категорий лиц, а также об обеспечении кормами (продуктами) штатных животных воинских частей и организаций в мирное время».
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27 октября 2020 года N 32.

#### **Семестр V**

1. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28.
2. Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" от 24 декабря 2020 года N 44.
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 года N 2.
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" от 28 января 2021 года N 3.

## **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения грамотности в вопросах профилактики заболеваний	обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования или выполняет их, допускает грубые ошибки.	обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допускает некоторые ошибки при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования, может исправить коррекции преподавателем	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования, допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования
ОПК 2.2. Использует знания	Знать основы профилактической медицины,	обучающийся не обладает достаточным уровнем	обучающийся обладает	обучающийся обладает	обучающийся обладает системными теоретическими



<p>по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p>	<p>направленной на укрепление здоровья населения</p>	<p>теоретических знаний (не знает методики применения и оценки результатов использования специализированного оборудования и/или грубые ошибки).</p>	<p>теоретическими знаниями (основные положения применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, некоторые допуски, которые допускает преподавателем)</p>	<p>знаниями (знает алгоритм применения результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно и обнаруживает их быстро исправляет)</p>	<p>знаниями (знает алгоритм применения результатов использования специализированного оборудования)</p>
<p>ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p>	<p>Владеть методами контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p>	<p>обучающийся не владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования или допускает грубые ошибки.</p>	<p>обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, некоторые допуски, которые допускает преподавателем</p>	<p>обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, некоторые допуски, которые допускает преподавателем</p>	<p>обучающийся уверенно владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования</p>

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Знать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики применения и оценки результатов использования специализированного оборудования и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования)
ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социально-антропогенных	Уметь оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социально-антропогенных	обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения при применении и оценке результатов	обучающийся демонстрирует выполнение практических умений при применении и оценке результатов	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений при применении и оценке результатов	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений при применении и оценке результатов

социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	использования специализированного оборудования, выполняет их, оборудование грубые ошибки.	результатов использования специализированного оборудования, некоторые могут некорректно исправить при (малосущественные их ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	использования специализированного оборудования
ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Владеть оценкой влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	обучающийся не владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допускает некоторые неточности, которые может исправить при (малосущественные их ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся уверенно владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК 2.2. Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Владеть методами контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Знать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Уметь оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние	Владеть оценкой влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	
--	--	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература		
1.	Гигиена [Текст]: учебник: в двух томах - Т. 1 / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич. - 2019. - 316 с.	25
2.	Гигиена [Текст]: учебник: в двух томах.- Т. 2 / под ред. Ю. П. Пивоварова. - Москва: Академия, 2019. - / Ю. П. Пивоваров [и др.]. - 2019. - 351 с.	25
3.	Мельниченко, П. И. Гигиена / Мельниченко П. И., Архангельский В. И. , Козлова Т. А. , Прохоров Н. И. , Семеновых Г. К. , Семеновых Л. Н - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3083-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html</a>	Неограниченный доступ
4.	Гигиена: учебник: Мин. обр. и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО " Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. уч. ВПО, обуч. по спец. 31.05.01 (060101.65) "Лечебное дело" дисц. "Гигиена" / П. И. Мельниченко [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с. :	251
Дополнительная литература		
1.	Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / Архангельский В. И. , Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html</a>	Неограниченный доступ
2.	Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html</a>	Неограниченный доступ
3.	Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html</a>	

	6.html	
4.	Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 752 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	462
5.	Латышевская Н. И. Гигиена : Учебно-методическое пособие к занятиям семинарского типа для обучающихся по программе специалитета специальности «Фармация» / Н. И. Латышевская, Т. Л. Яцышена, Л. А. Давыденко. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 324 с. - ISBN 9785965207589. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-15853253/">https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-15853253/</a>	Неограниченный доступ
6.	Военная гигиена [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Д. Ф. Шакиров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib349.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib349.doc</a> .	Неограниченный доступ
7.	Минх, А. А. Методы гигиенических исследований [Текст] / А. А. Минх. - 4-е изд., испр. и доп., стереотипное изд. - М. : Альянс, 2016. - 583,[1] с. : ил.	40
8.	Минх, А. А. Справочник по санитарно-гигиеническим исследованиям [Текст] : учеб.-практич. издание / А. А. Минх. - стереотип. изд. - М. : Альянс, 2016. - 399,[1] с. : ил.	40
9.	Пивоваров, Ю. П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека [Текст] : учеб. пособие / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2006. - 509 с.	195

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
2.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
3.	База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
4.	ЭБС "Букап"	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Высшее – специалитет 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната №1 для самостоятельной работы Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47
2.	Высшее – специалитет 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната №2 для практических занятий. Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47
3.	Высшее – специалитет 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната №3 для практических занятий. Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47
4.	Высшее – специалитет 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната №4 для практических занятий. Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47
5.	Высшее – специалитет 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната №5 для практических занятий. Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47
6.	Высшее – специалитет 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната №6 для практических занятий. Учебная мебель на 30 рабочих	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47

		мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	
	Высшее – специалитет 31.05.01 Лечебное дело	Компьютерный класс для самостоятельной работы Компьютерная техника (15 рабочих мест) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. Учебная мебель на 14 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул).	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.

3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

5. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY Academic Edition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты	Антивирусная защита (российское)	1750	ООО «Софтлайн	Сервера, кафедры и подразделения



	персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	ПО)		Трейд»	Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>Мой Офис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер