



При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Гигиена» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12 августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, уровень высшего образования - специалитет, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» мая 2021 г., протокол № 6;
- 3) Профессиональный стандарт «Врач терапевт участковый» (приказ № 293н Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г.).

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от «05» 05 2021г., протокол № 15.

И. о. заведующего кафедрой

Мочалкин П.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «9» 06 2021г., протокол № 8.

Председатель  
УМС специальности Лечебное дело

Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

И. о. зав. кафедрой гигиены с курсом  
медико-профилактического дела ИДПО  
Старший преподаватель кафедры гигиены  
с курсом медико-профилактического дела  
ИДПО

П.А. Мочалкин

Э.Т. Ялаева

Рецензенты:

Главный врач Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан», Скотарева М.А.

Профессор кафедры общей гигиены филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО «Казанская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., Фролова О.А.

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	5
2. Вводная часть	6
3. Основная часть	14
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	14
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	15
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	19
3.6. Лабораторный практикум	21
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	21
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	24
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	27
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	31
3.11. Образовательные технологии	32
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	32
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	34
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	35
6. Протоколы утверждения	39
7. Рецензии	42
8. Лист актуализации	-

Условные обозначения:

ВК – входной контроль

ИДЗ – индивидуальные домашние задания

КР – контрольная работа

ОК – общекультурная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПА – промежуточная аттестация

ПЗ – практическое занятие

ПК – профессиональная компетенция

ПН – практические навыки

СЗ – ситуационные задачи

ТЗ – тестовые задания

ТК – текущий контроль

УИРС - учебно-исследовательская работа студентов

УО – устный опрос

ЭБ - экзаменационные билеты

ЭСЗ – экзаменационные ситуационные задачи

ЭТ – экзаменационные тесты

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Гигиена» для обучающихся специальности 31.05.01 «Лечебное дело» очной формы обучения составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от 12 августа 2020 г.), учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело, уровень высшего образования – специалитет, а также на основании профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (приказ № 293н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г.).

При составлении рабочей программы учтены международный опыт преподавания гигиены, положения Федерального закона «Об образовании в РФ» (29.12.12 № 273 –ФЗ) и концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации, предусматривающие усиление компетентностной направленности медицинского образования и здравоохранения.

В рабочей программе обозначены цель и задачи изучения дисциплины, содержание (разделы) учебной дисциплины (окружающая среда и здоровье населения, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, личная гигиена, радиационная гигиена, военная гигиена), виды учебной работы, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, её учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, образовательные технологии и компетенции (ОПК – 2, ПК – 1, а также трудовые функции (А/05.7), которые должны быть сформированы и освоены при изучении дисциплины. В рабочей программе представлены необходимые базовые знания для освоения дисциплины «Гигиена» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, а также методические рекомендации по организации изучения предмета.

В рабочей программе предусмотрено изучение вопросов и овладение навыками и компетенциями в рамках трудовых функций для деятельности специалиста, занимающегося целенаправленным развитием и применением технологий, средств и способов профессиональных действий, с целью сохранения и укрепления здоровья населения, путем оказания лечебно-профилактических мероприятий.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины «Гигиена» по специальности «Лечебное дело» состоит в овладении обучающимися знаниями для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области первичной, вторичной и третичной профилактики;
- формирование системы мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленной на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания;
- обучение обучающихся умению решать профессиональные задачи диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска;
- обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

**2.2.1.** Учебная дисциплина «Гигиена» относится к базовой части (Б.1.Б.25) дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитет).

**2.2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по предшествующим учебным дисциплинам

#### **Биология**

**Знать:** основные закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, терминологию и основные понятия биологии.

**Уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет; проводить элементарную статистическую обработку данных, пользоваться биологической терминологией.

**Владеть:** базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет), медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими

инструментами, микроскопическим анализом, методами антропогенетики, методами ово- и гельминтскопии.

Сформировать компетенции: УК -1, ОПК - 5.

### ***Химия***

**Знать:** основные химические понятия, законы химии, физико-химические процессы, протекающие в живых системах, физико-химические свойства различных классов химических веществ, определяющих их степень токсичности и опасности для человека, поведение химических веществ в окружающей среде.

**Уметь:** пользоваться периодической системой, методами химических расчетов.

**Владеть:** техникой химического эксперимента, физическими приборами и проводить математическую обработку опытных данных.

Сформировать компетенции: УК -1, УК -8, ОПК -11, ПК - 1.

### ***Биологическая химия:***

**Знать:** сущность химических явлений и молекулярных процессов в организме человека. Основные параметры гомеостаза внутренней среды. Биологическую роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ и микроэлементов. Метаболические циклы ксенобиотиков, процессы биоаккумуляции и биотрансформации, представления о биохимических маркерах эффекта и экспозиции.

**Уметь:** самостоятельно работать с учебной литературой, оценить данные биохимических исследований, работать с приборами, определять содержание некоторых компонентов белкового, углеводного и липидного обменов в крови и биологических жидкостях. Определять по содержанию метаболитов ксенобиотиков в биологических жидкостях превращение данного вещества в организме.

**Владеть:** навыком диагностического применения результатов биохимии химических веществ.

Сформировать компетенции: УК -1, ОПК – 5.

### ***Нормальная физиология***

**Знать:** закономерности функционирования органов и систем у здорового человека, механизмы их регуляции при взаимодействии между собой и факторами внешней среды. Основные параметры гомеостаза. Физиологическое значение воды и пищи, физиологию процессов пищеварения и ассимиляции. Физиологию трудового процесса, основы терморегуляции организма, физиологические процессы дыхания и газообмена, возрастную физиологию.

**Уметь:** оценивать параметры деятельности систем организма, анализировать и интерпретировать результаты современных методов исследования функций организма, пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет.

**Владеть:** методами оценки функционального состояния человека, методами и принципами исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Сформировать компетенции: УК - 4, ОПК – 5, ОПК – 10.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

**2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Гигиена»:**

- Медицинская;
- Научно-исследовательская.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний  ОПК 2.2. Использует знания	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Трудовые действия: -назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	-анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих; -проведение мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства; -пропаганда	-тестирование, -устный опрос, -собеседование по ситуационным задачам проведением гигиенического анализа представленных данных и определение комплекса профилактических мероприятий согласно имеющимся нормативным документам.

		<p>по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p>	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>-контроль соблюдения профилактических мероприятий;</p> <p>-оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p> <p>-оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>-законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;</p> <p>- профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>медицинских и гигиенических знаний с учетом показателей состояния здоровья;</p> <p>-проведение комплекса мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни;</p> <p>-использование нормативной документации, принятой в здравоохранении законы РФ, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы;</p>	
--	--	---	--	---	--

			<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>		
2.	<p>ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</p>	<p>ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем</p>	<p>А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Трудовые действия: -назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>-анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих; -организация и проведение комплекса необходимых профилактических мероприятий, направленных на оздоровление</p>	<p>-тестирование, -устный опрос, -собеседование по ситуационным задачам с проведением гигиенического анализа представленных данных и определение комплекса профилактических мероприятий согласно</p>

	<p>возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> <p>ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>-контроль соблюдения профилактических мероприятий;</p> <p>-оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p> <p>-оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p> <p>Необходимые умения: -законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;</p>	<p>среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства;</p> <p>-проведение оценки влияния факторов риска окружающей среды на здоровье население;</p> <p>-проведение отбора проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;</p> <p>-использование нормативной документации, принятой в здравоохранении законы РФ, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы</p>	<p>имеющимся нормативным документам.</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p>	<p>- профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>		
--	--	---	---	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		IV	V
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего) в том числе:</b>	120	48	72
Лекции (Л)	28	16	12
Практические занятия (ПЗ),	92	56	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:</b>	60	36	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	-	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216	108
	ЗЕТ	6	3

### 3.2. Разделы учебной дисциплины «Гигиена» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-2 ПК-1 ТФ А/05.7	Введение в гигиену	Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования.
2.	ОПК-2 ПК-1 ТФ А/05.7	Окружающая среда и здоровье населения	Окружающая среда и её влияние на здоровье населения. Гигиеническое регламентирование. Экологическая обстановка в РФ, РБ. Законодательные документы по вопросам охраны природной среды.
3.	ОПК-2 ПК-1 ТФ А/05.7	Гигиена воздушной среды	Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха и воздуха помещений.
4.	ОПК-2 ПК-1 ТФ А/05.7	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	Санитарная характеристика нецентрализованной системы водоснабжения. Санитарная характеристика централизованной системы водоснабжения.
5.	ОПК-2 ПК-1 ТФ А/05.7	Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест	Гигиена почвы. Санитарная очистка населённых мест.
6.	ОПК-2 ПК-1 ТФ А/05.7	Планировка населённых мест и гигиена жилища	Гигиенические вопросы планировки и застройки городов. Гигиена сельских населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.

7.	ОПК-2 ПК-1 ТФ А/05.7	Питание и здоровье населения	Адекватность индивидуального питания. Статус питания и его оценка. Санитарно-гигиеническая оценка продуктов животного и растительного происхождения. Пищевые отравления и их профилактика.
8.	ОПК-2 ПК-1 ТФ А/05.7	Гигиена лечебно-профилактических организаций	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию больниц. Санитарно-гигиеническое обследование больницы.
9.	ОПК-2 ПК-1 ТФ А/05.7	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды. Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды.
10.	ОПК-2 ПК-1 ТФ А/05.7	Гигиена детей и подростков	Состояние здоровья детей и подростков. Гигиенические требования к общеобразовательным школам. Гигиена учебно-воспитательной работы в школах.
11.	ОПК-2 ПК-1 ТФ А/05.7	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	Гигиена зубов и полости рта. Гигиена тела. Гиподинамия и ее последствия. Роль физической культуры в мобилизации адаптивных возможностей человека. Закаливание организма. Гигиена одежды и обуви. Гигиеническое воспитание в формировании здорового образа жизни.
12.	ОПК-2 ПК-1 ТФ А/05.7	Военная гигиена	Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Гигиена размещения войск. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением войск в полевых условиях. Гигиена труда в различных родах войск.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины «Гигиена», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т. ч. самостоятельная работа студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Введение.	1	-	-	-	1	Тестовый контроль, устный опрос, собеседование по ситуационным задачам
2.	IV	Окружающая среда и здоровье населения.	2	-	-	8	10	Тестовый контроль, устный опрос, собеседование по ситуационным задачам
3.	V	Питание и здоровье населения.	6	-	32	16	54	Тестовый контроль, устный опрос, собеседование по ситуационным задачам
4.	IV	Гигиена воздушной среды	2	-	12	10	24	Тестовый контроль, устный опрос, собеседование по ситуационным задачам
5.	IV	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест.	2	-	8	6	16	Тестовый контроль, устный опрос, собеседование по ситуационным задачам

6.	V	Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест.	2	-	-	-	2	Тестовый контроль, устный опрос, собеседование по ситуационным задачам
7.	V	Планировка населённых мест и гигиена жилища.	1	-	-	-	1	Тестовый контроль, устный опрос, собеседование по ситуационным задачам
8.	IV	Гигиена лечебно-профилактических организаций	4	-	8	4	16	Тестовый контроль, устный опрос, собеседование по ситуационным задачам
9.	IV	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	1	-	16	6	23	Тестовый контроль, устный опрос, собеседование по ситуационным задачам
10	IV	Гигиена детей и подростков	4	-	8	6	18	Тестовый контроль, устный опрос, собеседование по ситуационным задачам
11	IV	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	1	-	-	-	1	Тестовый контроль, устный опрос, собеседование по ситуационным задачам

12	V	Военная гигиена	2	-	8	4	14	Тестовый контроль, устный опрос, собеседование по ситуационным задачам
13	V	Экзамены	-	-	-	-	36	Тестовый контроль, устный опрос, собеседование по ситуационным задачам
		<b>ИТОГО:</b>	28	-	92	60	216	-

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Гигиена»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр/часы	
		IV	V
1.	Введение в гигиену. Окружающая среда и здоровье населения.	2	-
2.	Экологическая обстановка в РФ и РБ.	-	1
3.	Рациональное питание.	-	2
4.	Лечебное и лечебно-профилактическое питание	-	2
5.	Экологические проблемы в гигиене питания	-	2
6.	Гигиена воздушной среды	2	-
7.	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.	2	-
8.	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.	-	2

9.	Гигиенические вопросы планировки и застройки городов и сельских населённых пунктов. Гигиена жилых и общественных зданий.	-	1
10.	Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Гигиена размещения войск.	-	2
11	Гигиенические требования к условиям приема и пребывания пациентов в лечебно-профилактических организациях. Особенности планировки и режима работы амбулаторно-поликлинических учреждений и стационаров лечебно-профилактических организаций различного профиля.	2	-
12	Внутрибольничные инфекции и их профилактика. Законодательные, дезинфекционно-стерилизационные и другие превентивные мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций.	2	-
13.	Основы гигиены труда. Гигиена труда медицинских работников.	1	-
14.	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков.	2	-
15.	Гигиенические требования к общеобразовательным школам. Гигиена учебно-воспитательной работы в школах.	2	-
16.	Вопросы личной гигиены. Гигиеническое воспитание в формировании здорового образа жизни.	1	-
	<b>Итого</b>	16	12

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Гигиена»

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО	Семестр/часы	
		IV	V
	2	3	4
1.	Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение.	4	-
2.	Солнечная радиация и ее гигиеническое значение.	4	-

3.	Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха и воздуха помещений.	4	-
4.	Гигиеническая характеристика качества воды и видов водоснабжения.	4	-
5.	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением войск в полевых условиях.	4	-
6.	Контроль самостоятельной работы по разделам «Гигиена воздушной среды», Гигиена воды и водоснабжения».	4	-
7.	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию больниц.	4	-
8.	Гигиенические требования к стационарам (отделениям) различного профиля.	4	-
9.	Физическое развитие детей и подростков.	4	-
10	Гигиеническая характеристика условий обучения и организации учебного процесса в общеобразовательных организациях.	4	-
11	Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды.	4	-
12	Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды	4	-
13	Гигиена труда с источниками ионизирующих излучений.	4	-
14	Контроль самостоятельной работы по разделам «Гигиена лечебно-профилактических организаций»», «Гигиена детей и подростков», Гигиена труда».	4	-
15	Адекватность индивидуального питания.	-	4
16	Гигиеническое значение микронутриентного состава суточного рациона питания.	-	4
17	Пищевой статус как показатель здоровья. Оценка пищевого статуса.	-	4
18	Гигиеническая характеристика продуктов животного и растительного происхождения.	-	4
19	Гигиеническая характеристика продуктов растительного происхождения.	-	4
20	Пищевые отравления микробной этиологии и их профилактика.	-	4
21	Пищевые отравления немикробной этиологии и их профилактика	-	4
22	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием войск.	-	4
23	Контроль самостоятельной работы по разделу «Гигиена питания»	-	4

<b>Итого</b>	56	36
--------------	----	----

### 3.6. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
	IV -V	Окружающая среда и здоровье населения	Подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ТЗ, СЗ	2
	IV	Гигиена воздушной среды	Подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ТЗ, СЗ	10
		Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	Подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ТЗ, СЗ	6
		Гигиена лечебно-профилактических организаций	Подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ТЗ, СЗ	6
		Гигиена детей и подростков	Подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ТЗ, СЗ	6
		Гигиена труда и охрана здоровья работающих	Подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ТЗ, СЗ	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

	IV -V	Окружающая среда и здоровье населения	Подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ТЗ, СЗ	4
	V	Питание и здоровье населения	Подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ТЗ, СЗ	16
		Военная гигиена	Подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ТЗ, СЗ	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр IV

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999).
2. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан» (2011);
3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» (2001).
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28.
5. Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" от 24 декабря 2020 года N 44.
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" от 28 января 2021 года N 3.

#### Семестр V

1. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 года N 2.

- 2.МР 2.3.1.0253-21 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации».
3. Постановление № 946-2007 с измен. от 18.09.2020 «О продовольственном обеспечении военнослужащих и некоторых других категорий лиц, а также об обеспечении кормами (продуктами) штатных животных воинских частей и организаций в мирное время».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27 октября 2020 года N 32.

### 3.8. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IV	ПК	Введение	ЭТ	2	6
				ЭБ	2	40
2.	IV	ВК ПК	Окружающая среда и здоровье населения	ТЗ	-	-
				ЭТ	10	6
				ЭБ	8	40
3.	V	ВК ТК	Питание и здоровье населения	ТЗ	5	35
				УО	-	-
				СЗ	-	40
		ПК		ПН	-	15
				ЭТ	17	6
				ЭСЗ	-	10
ЭБ	-	26				
4.	IV	ВК ТК	Гигиена воздушной среды	ТЗ	5	20
				УО	-	-
				СЗ	-	30
		ПК		ПН	-	19
				ЭТ	11	6
				ЭСЗ	-	3
				ЭБ	-	9
5.	IV	ВК ТК	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	Т	5	10
				УО	-	-
				СЗ	-	20
		ПК		ПН	-	-
				ЭТ	10	6
				ЭСЗ	-	3
ЭБ	-	9				
6.	V	ПК	Гигиена почвы и	ЭТ	6	6

			санитарная очистка населённых мест	ЭСЗ ЭБ	- -	1 6
7.	V	ПК	Планировка населённых мест и гигиена жилища	ЭТ ЭСЗ ЭБ	6 - -	6 1 5
8.	IV	ВК ТК  ПК	Гигиена лечебно-профилактических организаций	ТЗ УО СЗ ПН ЭТ ЭСЗ ЭБ	5 - - - 9 - -	5 - 10 1 6 7 15
9.	IV	ВК ТК  ПК	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	ТЗ УО СЗ ПН ЭТ ЭСЗ ЭБ	5 - - - 12 - -	15 10 6 6 5 19
10.	IV	ВК ТК  ПК	Гигиена детей и подростков	ТЗ УО СЗ ПН ЭТ ЭСЗ ЭБ	5 - - - 8 - 7	10 - 20 8 6 6 7
11.	IV	ПК	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	ЭТ ЭБ	4 -	6 4
12.	IV - V	ВК ТК  ПК	Военная гигиена	ТЗ УО СЗ ПН ЭТ ЭСЗ ЭБ	5 - - - 6 - -	10 - 20 4 6 3 10

### 3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Световой коэффициент - это 1. отношение площади пола к площади остекленной поверхности окон 2. отношение освещенности на рабочем месте к освещенности на улице, выраженное в % 3. отношение площади, остекленной поверхности окон к площади пола 4. отношение освещенности на улице к освещенности на рабочем месте, выраженное в % 5. отношение площади форточек к площади пола.
для текущего контроля (ТК) УО	Гигиеническое значение скорости движения воздуха. Оценка качества молока.

ПН СЗ	Сколько взять хлорной извести для хлорирования воды в колодце (внутренние размеры колодца <b>0,65×0,65</b> м, высота стояния воды <b>1,25</b> м), если крепость извести <b>25%</b> , а хлорпотребность воды <b>20</b> мг активного хлора на литр воды?
для промежуточного контроля (ПК) ТЗ	Основная задача лечебного питания 1. содействие лечебным мероприятиям 2. экономия лекарственных препаратов 3. укрепление общего состояния организма 4. сокращение сроков лечения 5. дополнительное получение витаминов и микроэлементов
СЗ	Одно из соматических отделений многопрофильной больницы состоит из 2-х палатных секций, каждая из которых вместимостью по 40 коек. Размеры одной из палат: глубина – 7м, ширина – 4м, высота – 2,8м. В палате 5 коек, из них 4 установлены параллельно, 1– перпендикулярно светонесущей стене. Расстояние между койками – 60см, от наружной стены до койки – 30см. Коридор двухсторонний с частичной застройкой, ширина – 2,5м. На световые разрывы приходится 32% длины коридора. Столовая обслуживает 2 палатные секции и рассчитана на 35 посадочных мест. Оцените условия пребывания больных в данном отделении.
ПК	1. Диоксины и полихлорированные бифенилы: источники, распространение в окружающей среде, влияние на организм человека, оздоровительные мероприятия. 2. Пищевые бактериальные токсикозы и их профилактика. 3. Здоровый образ жизни человека как социально-гигиеническая проблема. Личная гигиена, значение, элементы.

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Гигиена»

#### Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	<b>Гигиена</b> [Текст]: учебник / П. И. Мельниченко [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с.	под ред. Мельниченко П.И.	2018, М.: ГЭОТАР-МЕДИА	250	-
2.	Архангельский, В. И. Гигиена и экология	В. И. Архангельский	2013, М.: ГЭОТАР-	Неограниченный	Неограниченный

	человека [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html</a>	, В. Ф. Кириллов.	МЕДИА	доступ	доступ
3.	Гигиена с основами экологии человека: учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 752 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	Архангельский В. И., Мельниченко П. И.	2012. М.: ГЭОТАР-МЕДИА	461	-
4.	Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] / Мельниченко П.И. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>	Мельниченко П. И	2013, М.: ГЭОТАР-МЕДИА	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
5.	Гигиена [Электронный ресурс] / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835</a>	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова	2014, М.: ГЭОТАР-МЕДИА	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

<a href="#">html</a>				
----------------------	--	--	--	--

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Гигиена, санология, экология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Л. В. Воробьевой. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Спец Лит, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004410.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004410.html</a>	под ред. Л. В. Воробьевой -	Санкт-Петербург, Спец Лит. 2011,	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ -
2.	Гигиена питания [Текст]: руководство к практ. занятиям / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Т. Р. Зилькарнаев [и др.]. - Уфа, 2010. - 51 с.	Т. Р. Зилькарнаев	Уфа, БГМУ, 2010	183	-
3.	Гигиена питания [Электронный ресурс]: руководство к практ. занятиям / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Т. Р. Зилькарнаев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа : БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib222.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib222.doc</a>	Т. Р. Зилькарнаев	Уфа, БГМУ, 2010	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
4.	Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И.	В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

	Архангельский, П. И. Мельниченко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html</a>				
5.	Сердюков В. Г. Гигиеническая экспертиза молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. Г. Сердюков. - Электрон. текстовые дан. - Астрахань: Астраханский ГМУ, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/gigienicheskaya-ekspertiza-moloka-i-molochnyh-produktov-11261925/">https://www.books-up.ru/ru/book/gigienicheskaya-ekspertiza-moloka-i-molochnyh-produktov-11261925/</a>	В. Г. Сердюков	Астраханский ГМУ, 2017	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
6.	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409978.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409978.html</a>	В. И. Архангельский, О. В. Бабенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	Неограниченный доступ.	Неограниченный доступ
7.	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям	В.И. Архангельский, О. В. Бабенко	М. : ГЭОТАР-Медиа,	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

	по военной гигиене [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422427.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422427.html</a>		2012		
8.	Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416464.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416464.html</a>	Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010	Неогранич енный доступ	Неогран иченный доступ
9.	Экология человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Григорьева А.И. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html</a>	А.И. Григорьева	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016	Неогранич енный доступ	Неогран иченный доступ

**Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).**

№ п/п	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
2.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
3.	База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Гигиена»

Для проведения лекций имеется:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектором, экраном, компьютером/ноутбуком;
- комплект презентаций для чтения лекций в соответствии с планом лекций.

Для проведения практических занятий имеется:

- 2 учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью, учебными досками, стендами, схемами, др. демонстрационными материалами.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, корпус №1 (ул. Ленина, 3) Компьютерный класс № 318 (площадь 48,87 м<sup>2</sup>)</p>	<p>Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</li> <li>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li> <li>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</li> </ul>
<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан, 450008 Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, аудитория № 620 (площадь 56 м<sup>2</sup>)</p>	<p>Учебная мебель на 21 рабочих мест. Парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стул ученический – 2 шт., доска учебная меловая, стол компьютерный с выкатной тумбой – 1шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф специальный – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте: процессор DualCore E5300,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li> <li>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li> <li>- пакет для статистического</li> </ul>

	мышь, клавиатура, монитор TFT Acer– 1 шт., сборники нормативных документов, мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт	анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)
--	---	--

### **3.11. Образовательные технологии**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах:

1. Лекция-визуализация (с использованием презентаций лекционного материала) 100% часов, выделенных на лекции.
2. Практическое занятие – удельный вес интерактивных форм составляет 50% и проводится в виде дискуссий, индивидуального опроса по теме занятия, решения ситуационных задач с использованием электронных обучающих программ, деловой игры (диалог между воображаемым пациентом и воображаемым врачом на этапе реализации профилактических мероприятий), общественных ресурсов (просмотр и обсуждение видеофильмов), мозгового штурма, метода кейсов.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины «Гигиена» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Урология		+					+	+	+		+	
2.	Психиатрия, медицинская психология			+					+	+		+	
3.	Травматология, ортопедия							+	+	+		+	
4.	Стоматология				+			+		+		+	
5.	Фтизиатрия		+	+	+	+		+	+			+	
6.	Госпитальная хирургия		+					+	+	+		+	
7.	Поликлиническое дело	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
8.	Онкология, лучевая терапия		+					+				+	
9.	Эпидемиология		+	+	+	+		+	+			+	
10	Неврология, нейрохирургия			+					+	+		+	
11	Онкология, лучевая терапия		+					+				+	
12	Гигиенические основы сохранения здоровья	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
13	Лекарственные растения, фитотерапия			+					+	+		+	
14	Лучевая диагностика		+					+				+	
15	Симуляционные образовательные технологии в хирургии		+					+	+			+	
16	Профессиональная коммуникация врача	+	+						+	+	+	+	
17	Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
18	Клиническая иммунология	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
19	Нанобиотехнологии в онкологии		+					+				+	

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Обучение дисциплине «Гигиена» по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения складывается из контактной работы (120 часов), включающей лекционный курс (28 часов) и практических занятий (52 часа), и самостоятельной работы (60 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по всем изучаемым разделам учебной дисциплины «Гигиена» (84 часа). Практические занятия проводятся в форме диалога с обучающимися, дискуссии, индивидуального опроса по темам занятия. В процессе обучения используются наглядные пособия, решаются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес визуализации лекции путем использования презентаций лекционного материала, составляет 100% часов, выделенных на лекции. Удельный вес интерактивных форм обучения при проведении практических занятий составляет более 50%. Они проводятся в виде дискуссий, индивидуального опроса по теме занятия, решения ситуационных задач.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает активное овладение знаниями, умениями и компетенциями под контролем преподавателя и включает контактную самостоятельную работу (собеседование, разбор основных вопросов и проблем, решение ситуационных задач и тестов) и внеаудиторную самостоятельную работу (подготовка к занятиям, подготовка к входному контролю, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Гигиена» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины сотрудниками кафедры разработаны методические указания для обучающихся («Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков» «Гигиена лечебно-профилактических организаций», «Гигиена труда и охрана здоровья работающих», «Военная гигиена», «Гигиена воздушной среды», «Гигиена воды и водоснабжения населенных мест») и методические рекомендации для преподавателей («Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков» «Гигиена лечебно-профилактических организаций», «Гигиена труда и охрана здоровья работающих», «Военная гигиена», «Гигиена воздушной среды», «Гигиена воды и водоснабжения населенных мест»).

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят исследования объектов окружающей среды, оформляют заключение по результатам исследований и представляют преподавателю. Выполнение данных исследований способствует формированию практических навыков.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с руководителями различных организаций и ведомств, населением и коллегами, с учетом этических и деонтологических особенностей. Самостоятельная работа обучающихся с информацией и нормативно-правовыми документами способствует формированию способности и готовности к выполнению комплекса профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.

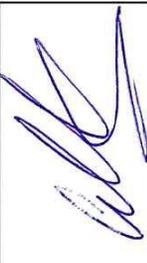
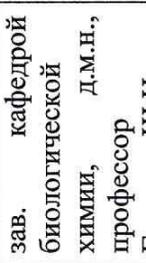
Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач, собеседованием. Вопросы по учебной дисциплине «Гигиена», в количестве 10, включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

**6. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности  
31.05.01 Лечебное дело**

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Гигиена» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедры
1	2	3	4	5	6	7
Биологии	биология	об основных закономерностях, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека, терминология и основные понятия биологии	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет; проводить элементарную статистическую обработку данных, пользоваться биологической терминологией.	владеть базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет), медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами, микроскопическим анализом, методами антропогенетики, методами ово- и гельминтоскопии	УК-1 ОПК-5	зав. кафедрой биологии, д.м.н., профессор Викторова Т.В.

Биологической химии	биологическая химия	<p>протекающих в живых системах, физико-химических свойствах различных классов химических веществ, определяющих их степень токсичности и опасности для человека, поведение химических веществ в окружающей среде</p>	о сущности химических явлений и молекулярных процессов в организме человека, основных параметрах гомеостаза внутренней среды, биологической роли, строения и закономерностях обмена белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ и микроэлементов, метаболических циклах ксенобиотиков, процессах биотрансформации и биоаккумуляции и представлении о биохимических маркерах эффекта и экспозиции	о сущности химических явлений и молекулярных процессов в организме человека, основных параметрах гомеостаза внутренней среды, биологической роли, строения и закономерностях обмена белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ и микроэлементов, метаболических циклах ксенобиотиков, процессах биотрансформации и биоаккумуляции и представлении о биохимических маркерах эффекта и экспозиции	самостоятельно работать с учебной литературой, оценить данные биохимических исследований, работать с приборами, определять содержание некоторых компонентов белкового, углеводного и липидного обменов в крови и биологических жидкостях, определять по содержанию метаболитов ксенобиотиков в биологических жидкостях превращение данного вещества в организме	<p>магематическую обработку опытных данных</p>	УК-1 ОПК-5 ПК-5	<p>зав. кафедрой биологической химии, д.м.н., профессор Галимов Ш.Н.</p>	
Нормальной физиологии	нормальная физиология		оценивать параметры деятельности систем	владеть методами оценки функциональ-	УК-1 ОПК-4	зав. кафедрой нормальной физиологии			

<p>ЭКОЛОГИИ</p>	<p>ГИЯ</p>	<p>Ганов и систем у здорового человека, механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и факторами внешней среды. Основные параметры гомеостаза. Физиологическое значение воды и пищи, физиологично процессов пищеварения и ассимиляции. Физиологично трудового процесса, основы терморегуляции организма, физиологические процессы дыхания и газообмена, возрастную физиологичию</p>	<p>организма, анализировать и интерпретировать результаты современных методов исследования функций организма, пользоваться учебной литературой, сетью Интернет</p>	<p>ного состояния человека, методами и принципами исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, медико-анатомическим понятием аппаратом</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>ЭКОЛОГИИ, Д.М.Н., профессор          Каюмова А.Ф.  </p>
-----------------	------------	---	--	--	--------------	---

## Выписка

из протокола № 15 от «25» 05 2021 г.  
заседания кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

1. Рабочая программа по дисциплине «Гигиена» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины 216 ч. соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.
4. Кафедра рекомендует рабочую программу по дисциплине «Гигиена» для специальности 31.05.01 Лечебное дело к утверждению.

Председатель ЦМК,  
к.м.н., доцент

П.А. Мочалкин

Секретарь,  
ст. преподаватель

Э.Т. Ялаева

**Выписка**  
из протокола заседания ЦМК гигиенических дисциплин  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
№ 6 от «25» 05 2021 г.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа по дисциплине «Гигиена» по дисциплине «Гигиена» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины 216 ч. соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.
4. ЦМК рекомендует рабочую программу по дисциплине «Гигиена» для специальности 31.05.01 Лечебное дело к утверждению.

Председатель ЦМК,  
к.м.н., доцент



П.А. Мочалкин

Секретарь,  
к.м.н., доцент



Е. А Поварго

Выписка  
из протокола № 8 от «9» 06 2021 г.  
заседания УМС по специальности Лечебное дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа по дисциплине «Гигиена» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины 216 ч. соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу по дисциплине «Гигиена» для специальности 31.05.01 Лечебное дело к утверждению.

Председатель УМС



Е.Р. Фаршатова

Секретарь УМС



О.А. Иванова