


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2023 11:51  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра фтизиатрии с курсом ИДНО



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Д.А. Валишин / 

30 мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
ФТИЗИАТРИЯ

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*  
Направление подготовки (специальность)  
*31.05.02 Педиатрия*  
Квалификация  
*Врач-педиатр*  
Форма обучения  
*Очная*  
Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «фтизиатрия» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.02 Педиатрия», утвержденный приказом № 965 Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 30 мая 2023 года, протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от «27» марта 2017г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – педиатр (врач-педиатр - участковый)»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО, от «04» апреля 2023г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

 Р.А. Шарипов


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Педиатрия от «\_20» апреля 2023 г протокол № 6.

Председатель УМС по специальности «Педиатрия»

 И.Ф.Суфияров

Разработчики:

Доцент кафедры фтизиатрии  
с курсом ИДПО, к.м.н.

 Е.В. Павлова

Ассистент кафедры фтизиатрии  
с курсом ИДПО

 Е.В. Фурина

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	5
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	10
2.1. Типы задач профессиональной деятельности.....	10
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции .....	10
3. Содержание рабочей программы.....	19
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	19
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении .....	20
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля...20	
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	22
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «фтизиатрия».....	23
3.6. Лабораторные занятия.....	25
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	26
3.7.1. Виды СР (аудиторная работа) .....	26
3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа) .....	26
3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов .....	26
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	29
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	29
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. ....	30
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	31
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины.....	31
5.1.1. Основная литература.....	31
5.1.2. Дополнительная литература.....	33
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля).....	34
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....	35

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....	35
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.....	36
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	37

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цели изучения дисциплины: освоение учебной дисциплины «фтизиатрия» состоит в овладении необходимыми знаниями по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике туберкулёза у взрослых, детей и подростков, а также принципами лечения и профилактики данного заболевания.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

п/№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
1	<b>ПК-1</b> Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	Способен и готов: <b>ПК-1.1</b> устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком <b>ПК-1.3</b> получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ <b>ПК-1.4</b> получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ <b>ПК-1.5</b> получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении	<i>Знать:</i> Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскинтеста; Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Клиническая картина болезней и состояний, требу-

		<p>настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ</p> <p><b>ПК-1.6</b> получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскинтеста, в том числе с использованием ИКТ</p> <p><b>ПК-1.7</b> получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p><b>ПК-1.8</b> оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, с использованием телемедицинских технологий</p>	<p>ющих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
2	<p><b>ПК-2</b> Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий</p>	<p>Способен и готов</p> <p><b>ПК-2.1</b> составлять план обследования детей с целью установления диагноза</p> <p><b>ПК-2.2</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p><b>ПК-2.3</b> обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p><b>ПК-2.4</b> обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p>	<p><i>Уметь</i></p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам;</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам;</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей</p>

		<p><b>ПК-2.5</b> обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p><b>ПК-2.6</b> пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>на консультацию к врачам-специалистам; Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.</p>
3	<p><b>ПК-4</b> Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий</p>	<p>Способен и готов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ПК-4.1</b> составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p> <p><b>ПК-4.2</b> назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни</p> <p><b>ПК-4.3</b> назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни</p> <p><b>ПК-4.4</b> назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни</p> <p><b>ПК-4.5</b> разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p><b>ПК-4.6</b> формировать у де-</p>	<p><i>Уметь</i></p> <p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p>

		<p>тей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p><b>ПК-4.7</b> выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p>	<p>комендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии;</p> <p>Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;</p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.</p> <p><i>Знать</i></p> <p>Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лече-</p>
--	--	--	--



			<p>ния), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением;</p> <p>Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законными представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>
4	<p><b>ПК-5</b> Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику</p> <p><b>ПК-5.8.</b> Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p><b>ПК-5.9.</b> Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p><i>Уметь</i> Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p> <p><i>Знать</i> Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;</p>

			<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций;</p> <p>Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке;</p> <p>Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях;</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>
--	--	--	---

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. Медицинская деятельность.
2. Организационно-управленческая деятельность.
3. Научно-исследовательская деятельность.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины «Фтизиатрия» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов	Способен и готов: ПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществ-	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза. Получение данных о родителях,	Знания: Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в ка-	С, КТ, СЗ, Р

	<p>осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ляющими уход за ребенком  <b>ПК-1.3</b> получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ  <b>ПК-1.4</b> получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ  <b>ПК-1.5</b> получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и ис-</p>	<p>ближайших родственников и лицах, осуществляющих уход за ребенком;  Сбор анамнеза жизни ребенка;  Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте);  Получение информации о профилактических прививках;  Сбор анамнеза заболевания;  Оценивание состояния и самочувствия ребенка;  Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментально-</p>	<p>ком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскинтеста;  Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия);  Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;  Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследо-</p>	
--	---	---	--	--	--

		<p>кусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ</p> <p><b>ПК-1.6</b> получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскинтеста, в том числе с использованием ИКТ</p> <p><b>ПК-1.7</b> получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p><b>ПК-1.8</b> оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, с использованием телемедицинских технологий</p>	<p>му обследованию;</p> <p>Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка клинической картины болезней и со-</p>	<p>вания и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>стояний, требующих оказания экстренной помощи детям;</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;</p> <p>Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>		
2	<p><b>ПК-2</b> Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий</p>	<p>Способен и готов</p> <p><b>ПК-2.1</b> составлять план обследования детей с целью установления диагноза</p> <p><b>ПК-2.2</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p><b>ПК-2.3</b> обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p><b>ПК-2.4</b> обосновывать необходимость направления</p>	<p><b>A/01.7</b></p> <p><b>Обследование детей с целью установления диагноза.</b></p> <p>Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным группам;</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;</p> <p>Интерпретировать результаты ин-</p>	С, КТ, СЗ, Р

		<p>детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p><b>ПК-2.5</b> обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p><b>ПК-2.6</b> пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию;</p> <p>Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>струментального обследования детей по возрастнополовым группам;</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.</p>	
3	<p><b>ПК-4</b> Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учетом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания меди-</p>	<p>Способен и готов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ПК-4.1</b> составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p> <p><b>ПК-4.2</b> назначать медикаментозную терапию с учетом</p>	<p><b>А/02.7</b></p> <p>Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка;</p> <p>Назначение медикаментозной терапии ребенку;</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии ребенку;</p> <p>Назначение диетотерапии ребенку;</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать медикаментозную те-</p>	С, КТ, СЗ, Р

	<p>цинской помощи с использованием цифровых технологий</p>	<p>возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни  <b>ПК-4.3</b> назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни  <b>ПК-4.4</b> назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни  <b>ПК-4.5</b> разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии  <b>ПК-4.6</b> формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению  <b>ПК-4.7</b> выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p>	<p>ребенком, приверженности лечению;  Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;  Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);  Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;  Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p>	<p>рапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  Разъяснять детям, их родителям (за-</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>конным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии;</p> <p>Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;</p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов;</p> <p>медицинские по-</p>
--	--	--	--	---



				<p>казания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением; Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>	
4	<b>ПК-5</b> Способность организовывать деятельность	<b>ПК-5.1.</b> Получает согласия родителей (законных представителей) и детей	<b>A/05.7</b> Организация деятельности медицинского пер-	<b>Умения:</b> Получать согласие родителей (законных пред-	С

				<p>ников и медицинских организаций;          Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке;          Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях;          Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>	
--	--	--	--	---	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр IX
		часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	96	96
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	72	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	48	48
<i>История болезни (ИБ)</i>	6	6
<i>Реферат (Реф)</i>	6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144
	ЗЕТ	4

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-1	Этиология туберкулеза	Эпидемиологические показатели при туберкулезе в РБ и РФ
2.	ПК-1	Этика и деонтология во фтизиатрии	Особенности врачебной этики и деонтологии во фтизиатрии
3.	ПК-1	Формирование клинического диагноза	Формирование клинического диагноза туберкулеза
4.	ПК-2 ПК-5	Методы диагностики туберкулеза	Методы диагностики туберкулеза
5.	ПК-2	Оздоровление очагов туберкулеза	Оздоровление очагов туберкулезной инфекции
6.	ПК-2	Профилактика туберкулеза	Специфическая, санитарная, социальная профилактика туберкулеза, химиопрофилактика
7.	ПК-2 ПК-5	Раннее выявление туберкулеза	Раннее выявление туберкулеза
8.	ПК-2 ПК-5	Диагностика туберкулеза	Диагностика клинических форм туберкулеза
9.	ПК-4	Лечение больных туберкулезом	Лечение больных туберкулезом
10.	ПК-1	Эпидемиология туберкулеза	Эпидемиология туберкулеза
11.	ПК-2	Организация противотуберкулезной работы	Организация противотуберкулезной работы
12.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-4	Туберкулез и сопутствующие заболевания	Туберкулез и сопутствующие заболевания
13.	ПК-5	Компьютерные технологии во фтизиатрии	Компьютерные технологии во фтизиатрии

**3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1.	IX	Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза. Иммунология при туберкулёзе	1		2	2	5	С, КТ, СЗ, Р
2.	IX	Методы раннего выявления туберкулёза у детей, подростков и взрослых: Иммунодиагностика, флюорография	1		2	3	6	С, КТ, СЗ, Р

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
3.	IX	Методы профилактики туберкулёза: вакцинация БЦЖ, химиопрофилактика, санитарная и социальная профилактика	2		6	3	11	С, КТ, СЗ
4.	IX	Первичный туберкулёз: туберкулёзная интоксикация, туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулёзный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2		12	6	20	С, КТ, СЗ, Р
5.	IX	Милиарный и диссеминированный туберкулёз легких. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2		6	3	11	С, КТ, СЗ, Р
6.	IX	Туберкулёзный менингит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2		3	3	8	С, КТ, СЗ, Р
7.	IX	Туберкулёзный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	1		3	2	6	С, КТ, СЗ, Р
8.	IX	Вторичные формы туберкулёза легких: очаговый, инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония, туберкулема. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2		6	3	11	С, КТ, СЗ
9.	IX	Деструктивные формы туберкулёза легких: кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения туберкулеза легких: легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, первая врачебная помощь	2		9	6	17	С, КТ, СЗ, Р

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
10.	IX	Внелегочный туберкулёз: туберкулёз костно-суставной системы, мочеполовой системы, периферических и мезентериальных лимфоузлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2		3	4	9	С, КТ, СЗ, Р
11.	IX	Туберкулёз и сопутствующие заболевания: пневмокониозы, ХНЗЛ, рак легких, сахарный диабет, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, ВИЧ-инфекция. Туберкулёз, беременность и материнство			3	4	7	С, КТ, Р
12.	IX	Основные принципы лечения больных туберкулёзом. Противотуберкулезные препараты, режимы химиотерапии. Патогенетические и хирургические методы лечения больных туберкулёзом	2		6	3	11	С, КТ, СЗ
13.	IX	Организация и система противотуберкулёзной помощи населению. Противотуберкулёзный диспансер: задачи, структура, организация работы. Группы диспансерного учета	2		3	2	7	С, КТ
14.	IX	Национальная программа борьбы с туберкулезом. Эпидемиология туберкулёза в мире, в Российской Федерации и в Республике Башкортостан	1		6	2	9	С, КТ
15.	IX	Классификация очагов туберкулёза. Оздоровление очагов туберкулёзной инфекции	2		2	2	6	С, КТ
		<b>ИТОГО:</b>	24		72	48	144	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы и семестры	
		часы	семестр
1.	Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза. Иммунитет при туберкулёзе	2	IX

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы и семестры	
		часы	семестр
2.	Методы раннего выявления туберкулёза у детей, подростков и взрослых: иммунодиагностика, флюорография	2	IX
3.	Методы профилактики туберкулёза: вакцинация БЦЖ, химиопрофилактика, санитарная и социальная профилактика	2	IX
4.	Первичный туберкулёз: туберкулёзная интоксикация, туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулёзный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.	2	IX
5.	Милиарный и диссеминированный туберкулёз легких. Туберкулёзный менингит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2	IX
6.	Туберкулёзный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2	IX
7.	Вторичные формы туберкулёза легких: очаговый, инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония, туберкулема. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2	IX
8.	Деструктивные формы туберкулёза легких: кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения туберкулеза легких: легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, первая врачебная помощь	2	IX
9.	Внелегочный туберкулёз: туберкулёз костно-суставной системы, мочеполовой системы, периферических и мезентериальных лимфоузлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2	IX
10.	Основные принципы лечения больных туберкулёзом. Противотуберкулезные препараты, режимы химиотерапии. Патогенетические и хирургические методы лечения больных туберкулёзом	2	IX
11.	Организация и система противотуберкулёзной помощи населению. Противотуберкулёзный диспансер: задачи, структура, организация работы. Группы диспансерного учета	2	IX
12.	Эпидемиология туберкулёза в мире, в Российской Федерации и в Республике Башкортостан. Классификация очагов туберкулёза. Оздоровление очагов туберкулёзной инфекции	2	IX
	Итого	24	

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «фтизиатрия».**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		Часы	Семестр
1.	Введение в предмет. Санитарно-эпидемический режим противотуберкулёзного стационара и диспансера. Деонтология во фтизиатрии. Особенности клинического обследования больного туберкулёзом. Клиническая классификация туберкулёза. Методы диагностики туберкулеза (рентгенологические, микробиологические, цитологические и др.) Алгоритм описания рентгенограмм с патологией грудной клетки.	6 часов	IX

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		Часы	Семестр
2.	Возбудитель туберкулёза. Иммуитет и аллергия при туберкулёзе. Профилактика туберкулеза у детей и подростков. Противотуберкулезный иммунитет. Специфическая профилактика. Вакцина БЦЖ. История создания вакцины БЦЖ. Вакцинация новорожденных, противопоказания. Показания для вакцинации БЦЖ-М. Техника проведения. Осложнения и их лечение. Ревакцинация БЦЖ. Учет местных прививочных реакций.	6 часов	IX
3.	Иммунодиагностика. Туберкулинодиагностика и проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (АТР), квантифероновый тест, ТВ-SPOT, ИФА. ГЗТ при туберкулезе. Иммунологическое и клиническое значение повышенной чувствительности замедленного типа, реакции ее выявления. Виды туберкулинов, АТР. Туберкулиновые пробы. Проба Манту с 2 ТЕ ППД-L. Проба с препаратом АТР («Диаскинтест»): показания и противопоказания. Техника постановки, оценка результатов. Квантифероновый тест. Tspot-ТВ, Тубинфероновый тест. ИФА. Использование для диагностики и дифференциальной диагностики. Приказ №951.	6 часов	IX
4.	Долокальные формы туберкулезной инфекции. Значение туберкулиновых проб и пробы с АТР для диагностики инфицирования и заболевания. Вираз туберкулиновых проб. Понятие раннего периода первичной туберкулезной инфекции (РПТИ). Латентная туберкулезная инфекция (ЛТИ). Дифференциальная диагностика инфекционной и поствакцинальной аллергии. Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации с хроническими неспецифическими воспалительными процессами.	6 часов	IX
5.	Локальные формы первичного туберкулеза. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс. Рентгеноанатомия лимфоузлов и лимфатических сосудов легких и средостения. Патоморфология и патогенез туберкулеза ВГЛУ. Малые формы туберкулеза ВГЛУ. Хронически текущий первичный туберкулез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение, исходы, осложнения. Дифференциальная диагностика патологии корня легкого.	6 часов	IX
6.	Милиарный и диссеминированный туберкулёз легких. Туберкулёзный менингит. Туберкулёзный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.	6 часов	IX
7.	Формы вторичного туберкулеза. Очаговый, инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулема. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Особенности течения туберкулеза у детей и подростков, лиц пожилого возраста.	6 часов	IX

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		Часы	Семестр
8.	Хронические деструктивные формы туберкулеза (кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез, цирротический). Патогенез, патоморфология, классификация каверн, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Причины развития хронических деструктивных форм туберкулеза и несвоевременного выявления больных. Осложнения туберкулеза легких. Ургентные осложнения: кровохарканье, легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс. Клиника, диагностика, неотложная помощь.	6 часов	IX
9.	Лечение больных туберкулезом. Основные принципы лечения. Режим, питание. Основные принципы химиотерапии. Противотуберкулезные препараты: классификация, дозы, методы введения, возможные побочные реакции (их лечение и профилактика). Организация контролируемой химиотерапии. Этапы основного курса химиотерапии. Превентивное лечение и химиопрофилактика. Патогенетическая терапия. Коллапсотерапия (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум). Показания, механизм действия, возможные осложнения. Хирургическое лечение, виды, показания, осложнения.	6 часов	IX
10.	Организация противотуберкулёзной работы. Противотуберкулёзный диспансер: задачи, структура, организация работы. Группы диспансерного наблюдения (ГДН). Участие общей лечебной сети (детской и взрослой) в противотуберкулезных мероприятиях. Санитарная профилактика туберкулеза. Очаги туберкулезной инфекции (ОТИ). Мероприятия по оздоровлению ОТИ. Дезинфекция при туберкулезе.	6 часов	IX
11.	Внелегочные формы туберкулеза: туберкулёз костно-суставной системы, мочеполовой системы, периферических и мезентериальных лимфоузлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Туберкулёз и сопутствующие заболевания: пневмокозиозы, ХНЗЛ, рак легких, сахарный диабет, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, ВИЧ-инфекция. Туберкулёз, беременность и материнство.	6 часов	IX
12.	Основные эпидемические показатели по туберкулезу. Эпидемиология туберкулёза в РФ и РБ. Применение компьютерной техники в работе диспансера. Компьютерное тестирование приобретенных знаний по фтизиатрии. Зачет.	6 часов	IX
	Итого	72 часа	

### 3.6. Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом



### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1.	IX	Диагностика и лечение туберкулеза	Решение практических заданий; разбор ситуаций	6
2.		Дифференциальная диагностика туберкулеза, туберкулез и сопутствующие заболевания	Решение практических заданий; разбор ситуаций	6
3.	IX	Все разделы	Подготовка к текущему контролю	6
4.	IX	Лечение туберкулеза	Разбор ситуаций, выписка рецептов	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

#### 3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
5.	IX	Все разделы	Подготовка к занятиям	12
6.		Диагностика и лечение туберкулеза	Оформление истории болезни	6
7.		Дифференциальная диагностика туберкулеза, туберкулез и сопутствующие заболевания	Выполнение рефератов	6
8.		Все разделы	Подготовка к текущему контролю	6
9.		Все разделы	Подготовка к промежуточному контролю	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

##### Семестр IX.

1. Определение виража туберкулиновой пробы у детей и подростков.
2. Очаг туберкулезной инфекции. Мероприятия по его оздоровлению.
3. Общие принципы лечения больных туберкулезом.
4. Возбудитель туберкулеза. Характеристика. Виды биологической изменчивости. Методы выявления.
5. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Диагностика, клиника, лечение.
6. Роль врача-терапевта общей медицинской сети в своевременном выявлении туберкулеза у взрослых.
7. Основные принципы химиотерапии больных туберкулезом.
8. Клиническая классификация туберкулеза. Схема построения клинического диагноза.
9. Первичный туберкулезный комплекс. Диагностика, клиника, лечение.
10. Санаторное лечение больных туберкулезом. Туберкулезные санатории в Башкирии.
11. Методы исследования больных бронхолегочной патологией в условиях общей лечебной сети и противотуберкулезного диспансера.
12. Туберкулез и гепатит. Диагностика, клиника, лечение.
13. Спонтанный пневмоторакс. Виды. Диагностика, клиника, лечение.

14. Стандартные режимы химиотерапии: «второй» (IIa) режим химиотерапии.
15. Понятие о первичном и вторичном туберкулезе.
16. Туберкулезный менингит. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
17. Контингенты I группы диспансерного учета у взрослых.
18. Очаговый туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
19. Обследование на туберкулез и верификация диагноза.
20. Закон № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в России».
21. Иммуитет при туберкулезе. Механизм противотуберкулезного иммунитета.
22. Подострый диссеминированный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
23. Основные принципы лечения больных туберкулезом легких.
24. Обострение рецидива туберкулеза, роль отягощающих факторов.
25. Казеозная пневмония. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
26. Эпидемиологические показатели по туберкулезу: инфицированность, риск инфицирования, заболеваемость, смертность.
27. Коррекция химиотерапии при плохой переносимости лечения.
28. Виды туберкулинов. Методика постановки пробы Манту. Оценка результатов.
29. Милиарный туберкулез. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
30. Хирургические методы лечения больных туберкулезом органов дыхания.
31. Роль флюорографии в раннем выявлении туберкулеза и бронхолегочной патологии. Группы риска заболевания туберкулезом.
32. Туберкулема легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
33. Силикотуберкулез. Клиника, дифференциальная диагностика. Профилактика туберкулеза у больных силикозом.
34. Методы раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых.
35. Инфильтративный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
36. Противотуберкулезный диспансер. Задачи, группировка.
37. Противотуберкулезная вакцина БЦЖ, БЦЖ-М. Характеристика вакцины. Техника проведения вакцинации. Приказ МЗ РФ №125н от 21.03.2014 г.
38. Кавернозный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
39. Противотуберкулезные препараты. Группировка, дозы, побочные реакции.
40. Критерии клинического излечения туберкулеза.
41. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии.
42. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
43. Химиопрофилактика туберкулеза.
44. Параспецифические реакции при первичном туберкулезе.
45. Туберкулезный плеврит. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
46. IV группа диспансерного учета. Характеристика контингентов.
47. Основной курс лечения больных туберкулезом.
48. Методы выявления микобактерий туберкулеза.
49. Туберкулезное воспаление. Строение туберкулезного бугорка.
50. Туберкулез, сочетанный с пылевыми профессиональными заболеваниями легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
51. Препараты группы ГИНК. Дозы. Показания и противопоказания к их назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
52. Цирротический туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
53. Контроль эффективности химиотерапии и оценка результатов лечения.
54. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
55. Раннее, своевременное и позднее выявление больных туберкулезом.
56. Химиотерапия туберкулеза легких в стационарных и амбулаторных условиях.
57. Производные ПАСК. Дозы. Показания и противопоказания к их назначению. Побоч-

- ные реакции и методы их устранения.
58. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулёза и методика химиотерапии.
  59. Туберкулез брыжеечных лимфатических узлов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
  60. Приказ МЗ РФ № 109 «О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению».
  61. Этамбутол. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
  62. Туберкулез и сахарный диабет.
  63. Социальная и санитарная профилактика туберкулёза.
  64. Рифампицин. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
  65. Туберкулез у ВИЧ-инфицированных и больных с синдромом приобретенного иммунодефицита.
  66. V группа диспансерного учета у детей и подростков.
  67. Пиразинамид. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
  68. Туберкулез костей и суставов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
  69. Циклосерин. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
  70. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
  71. Туберкулез и психические заболевания.
  72. «0» группа диспансерного учета.
  73. Этионамид. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
  74. Туберкулез гортани, трахеи и бронхов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
  75. Туберкулез и язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
  76. II группа диспансерного учета.
  77. Протионамид. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
  78. Основные этапы развития фтизиатрии.
  79. Туберкулез и рак.
  80. VI группа диспансерного учета у детей и подростков.
  81. Фторхинолоны. Дозы. Показания и противопоказания к их назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
  82. Эпидемиологические показатели по туберкулезу по РФ и РБ.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Не зачтено»)	2 («Зачтено»)
<p>ПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2.2 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-2.3 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-2.4 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, кото-</p>	<p><i>Знать:</i> Основные критерии оценки состояния пациента Показания к госпитализации инфекционного больного</p> <p><i>Уметь:</i> Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным группам; Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным группам; Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.</p> <p><i>Владеть:</i> Мето-</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Студент ответил на теоретические и дополнительные вопросы с неточностями. Ответы поверхностные, отрывочные, носят несистематизированный характер.</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы, обнаруживает полное знание учебного материала. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Допущенные погрешности и неточности не принципиальны.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Не зачтено»)	2 («Зачтено»)
рая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	дами сопоставления клинических и морфологических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза		

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p><b>ПК-5.1.</b> Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику</p> <p><b>ПК-5.8.</b> Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p><b>ПК-5.9.</b> Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;  Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;  Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций;  Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке;  Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях;  Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>	<p>Тесты  Задачи  Рентгенограммы</p>
	<p><b>Уметь:</b>  Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;  Получать добровольное информированное согласие родителей (за-</p>	<p>Тесты  Задачи  Рентгенограммы</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	конных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	
	<i>Владеть:</i> владеет методикой физического осмотра, навыками перкуссии, пальпации, аускультации. Оформляет медицинскую документацию.	Тесты Задачи Рентгенограммы

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### 5.1.1. Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник. рек. ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования» Минздрава России для ст-в высших учебных заведений по специальностям «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело» по направлению подготовки «Фтизиатрия»/ В.А. Кошечкин. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434963.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434963.html</a>	В.А. Кошечкин	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016.	1200	-
2	Фтизиатрия. 4-е изд., перераб. и доп.	М.И.Перельман, В.А.Корякин, И.В. Богадельникова.	М.: Медицина, 2004	170	8
3	Фтизиатрия [Электронный ресурс]. 4-е изд., исправ. и доп. ] – Электрон. текстовые дан. – М.: Гэотар Медиа, 2015. – online. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html</a>	М.И.Перельман, И.В. Богадельникова.	М.: Медицина, 2010	1200 до-ступов	-

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
4	Фтизиатрия [Электронный ресурс] ;учебник/ В.Ю.Мишин и др.- 1-е изд., перераб. и допол.- Электрон. текстовые дан.- режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043684.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043684.html</a> . Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] ;учебник/ В.Ю.Мишин и др. Электрон. текстовые дан. М.:ГЕОТАР-Медиа, 2010. –on/line.- Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978595970414392.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978595970414392.html</a> .	В.М. Мишин и [др.]	М.:ГЕОТАР-Медиа, 2016	1200 до-ступов  1200 до-ступов	-
5	Туберкулез [электронный ресурс] :учебное пособие для студентов мед. вузов/ В.А.Кошечкин, З.А Иванова. Электрон.текстовые дан.- М.:Гэотар Медиа, 2007. –on-line.- Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html</a> – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html</a>	Кошечкин В.А.		1200 до-ступов	
6.	Справочник медицинских терминов во фтизиатрии[Текст]: справочное издание/Баш.гос.мед. ун-т;	Р.К.Ягафарова и др.	Уфа: БГМУ, 2010.-128с.	20	
7.	Справочник медицинских терминов во фтизиатрии: [Электронный ресурс] :справочное издание/ ГОУ ВПО БГМУ; сост. Р.К. Ягафарова и др.; рец.: Г.Е. Ефимов, А.Н.Гришко. - Электрон.текстовые дан.- Уфа: Изд-во БГМУ, 2010. - on-line.- Режим доступа: <a href="http://libraru.bashqmu.ru/elibdoc/elib233.doc">http://libraru.bashqmu.ru/elibdoc/elib233.doc</a> .- Загл.с титул. экрана.- электронная версия печ. публикации. Б.ц.			Неограни-ченный доступ	
8.	Туберкулез, беременность и материнство: учеб. пособие для врачей/ Х.К. Аминев и др.: ГБОУ ВПО «Башкирский мед. университет МЗ и социального развития РФ».-		Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО «Башгосмединверситет Росздрова, 2011.- 70с.	80	

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
9	Туберкулез, беременность и материнство: [Электронный ресурс]: учебное пособие для врачей /Х.К. Аминев [и др.]; ГБОУ ВПО «Башкирский гос.мед.университет МЗ и СР РФ». – Уфа: Изд-во БГМУ, 2011.- on-line.-режим доступа: <a href="http://libraru.bashqmu.ru/elibdoc/clib.314.doc">http://libraru.bashqmu.ru/elibdoc/clib.314.doc</a> .- Загл.с титул. экрана.- электронная версия печ. публикации. Б.ц.		Уфа: Изд-во БГМУ, 2011.	неограниченный доступ	

### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Статья 41 закрепляет право гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь
3. Инструкция Минздрава СССР от 27.12.1973г. №1142 «а»-73 «О проведении обязательных профилактических медицинских осмотров на туберкулез и порядке допуска к работе в некоторых профессиях лиц, больных туберкулезом»;
4. Федеральный закон № 77-ФЗ от 18.07.2001 г. «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
5. Приказ Минздрава и соцразвития РФ №855 от 29 октября 2009 "О внесении изменений в приложение №4 к приказу Минздрава России от 23 марта 2003 №109".
6. Федеральный закон №323-ФЗ от 21 ноября 2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 октября 2013 г. №60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 “Профилактика туберкулеза»
8. Приказ №340н от 30 мая 2013 года «Об утверждении требований к знаку о запрете курения и к порядку его размещения»
9. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза костей и суставов и костных осложнений БЦЖ-вакцинации у детей. СПб 2013
10. Федеральные клинические рекомендации «Латентная туберкулезная инфекция у детей» // РОФ - Москва, 2014.
11. Приказ МЗ РФ № 951 от 29.12.2014 "Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания"
12. Федеральные клинические рекомендации по организации и проведению микробиологической и молекулярно-генетической диагностики туберкулеза // РОФ; Москва, 2014.
13. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания (2 издание) // РОФ; Москва, 2014.
14. Клинические рекомендации по хирургическому лечению туберкулеза легких // Национальная ассоциация фтизиатров, СПб, 2014 г.
15. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей // РОФ – Москва, 2015.
16. Приказ Министерства Здравоохранения Пермского края № СЭД-34-01-06-1118 от 23.12.2015 г. «Об организации флюорографического обследования родивших женщин»



17. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью (3 издание) // РОФ; Москва, 2015.
18. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза у ВИЧ-инфицированных // РОФ; Москва, 2015. Приказ МЗ ПК № СЭД-34-01-06-660 от 13.09.2016 г. «О порядке регистрации случая активного туберкулеза»
19. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей»// РОФ, Москва, 2015.
20. Приказ МЗ РФ № 124н от 21.03.2017 «Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза»
21. Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях: клинические рекомендации / В.Н. Аксенова, Н.И. Клевно, Л.А. Барышникова. – Москва, 2017. – 40 с.
22. Приказ МЗ РФ №1073н от 08.10.2020 (зарегистрирован 12.01.2021) «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при туберкулезе (1-й или 3-й режим химиотерапии) согласно приложению.
23. Клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» // МЗ РФ, 2020
24. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.03.2019 № 127н "Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за больными туберкулезом, лицами, находящимися или находившимися в контакте с источником туберкулеза, а также лицами с подозрением на туберкулез и излеченными от туберкулеза и признания утратившими силу пунктов 16-17 Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012. г. № 932н". (Зарегистрирован 19.06.2019 № 54975).
25. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 932н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом".
26. СанПнН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

- Наука On-line View: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)
- Полнотекстовые диссертации: [www.dvs.rsl.ru](http://www.dvs.rsl.ru)
- eLibrary: [www.Elibrary.ru](http://www.Elibrary.ru)
- База данных Scopus: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
- НЭБ: [нэб.рф](http://нэб.рф)

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**Таблица**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	фтизиатрия	<p>Учебные комнаты в специализированных отделениях. Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения: DVD MP3 проигрыватель Samsung (0001311813); Компьютер в комплекте Fujitsu ESPRIMO P400 Core без ОС/BenQ GL951AM (10104000566); Компьютер Пентиум-5 (0001303719); Копир Canon FC-108 (10104001003); Копир аналоговый Canon FC-108 (0001311482); Копировальный аппарат FC (0001303712); Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/5 00 21.5" (10104001498); Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/5 00 21.5" (10104001501); Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/5 00 21.5" (10104001579); Монитор (0001303713); Монитор 17" Acer AL 1716as (0001310808); Монитор 17"LGL1718S SN (0001310330); Монитор Samsung-17 (0001303718); Мультимедиа проектор Canon (0001303721); Ноутбук HP Compaq Presario CQ61-423ER (0001313008); Ноутбук Lenovo Idea Pad B590 Intel Pentium 2020M (10104001389); Плазмен. телевизор PANASONIC TH-R42 (0001311779); Принтер XEROX PHASER 3250DN (10104000936); Принтер лазерный 1 (0001303714); Принтер лазерный (0001303720); Проектор Optoma X300 (10104001349); Систем. блок Aquarius Std S20 S32 (0001310928); Системный блок (0001303715); Системный блок Celeron-J 351 Oem (0001310280); Сканер (0001303717); Стенд 1,1/2,0 м (0001609062); Устройство многофункциональное Xerox WorkCentre 3315DN (10104001060); Эпидиаскоп ОРЗО (0001303716); Негатоскоп НТ-48 (0001303703); Негатоскоп НТ-49 (0001303704); Негатоскоп НТ-50 (0001303705); Негатоскоп НТ-51 (0001303706); Стенд (0001603723);</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>Учебные комнаты в специализированных отделениях: - ГБУЗ РКПТД МЗ РБ, г.Уфа, ул. Проспект Октября, 155. - ГБУЗ РКПТД МЗ РБ, г. Уфа, ул. Сагит Агиша, 4.</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
11.	Права на программу для ЭВМ « <b>ИС-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения</b> » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ « <b>ИС-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт</b> »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ « <b>ИС-Битрикс: Сайт учебного заведения</b> »	Хостинг на внешнем ресурсе	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистическ чою анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)</b>		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер