

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2023.05.04 11:08

Уникальный идентификатор:


a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ФТИЗИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Валишин Д.А./ 

» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТИЗИАТРИЯ

Уровень образования

Высшее (специалитет)

Специальность

31.05.01 «Лечебное дело»

Направленность подготовки: фтизиатрия

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Дата приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденный приказом №988 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «30» мая 2023г., протокол № 5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 293н от «21» марта 2017г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО от 04 апреля 2023г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  /Р.А.Шарипов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена: УМС специальности Лечебное дело «25» апреля 2023г., протокол № 5.

Председатель УМС

специальности Лечебное дело  /Е.Р.Фаршатова

Разработчики:

Павлова Е.В., к.м.н., доцент кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	5
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности.....	7
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	7
3.	Содержание рабочей программы	18
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	18
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	18
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	19
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	21
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «фтизиатрия».	22
3.6.	Лабораторные занятия.....	24
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося.....	24
3.7.1.	Виды СР (аудиторная работа)	24
3.7.2.	Виды СР (внеаудиторная работа).....	24
3.7.3.	Примерная тематика контрольных вопросов.....	24
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	24
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	27
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.	28
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	30
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины.....	30
5.1.1.	Основная литература.....	30
5.1.2.	Дополнительная литература	31
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля).....	34
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	35

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	35
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.....	36
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	37

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Цели изучения дисциплины: освоение учебной дисциплины «фтизиатрия» состоит в овладении необходимыми знаниями по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике туберкулёза у взрослых, детей и подростков, а также принципами лечения и профилактики данного заболевания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	<i>Знать</i> основы оказания первичной медико-санитарной помощи. <i>Уметь</i> обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях <i>Владеть</i> навыками по оказанию неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях и в очаге массового поражения
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> принципы организации и развития менеджмента качества медицинской деятельности <i>Уметь</i> обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений <i>Владеть</i> принципами развития системы менеджмента качества и маркетинга
ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влия-	ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и	<i>Знать</i> основы организации мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению <i>Уметь</i> обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений по профилактике заболевания <i>Владеть</i> навыками пре-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ния на здоровье человека факторов среды его обитания	др.	<i>дупреждения распространения заболевания туберкулёзом</i>
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	<i>Знать обязательный клинический минимум обследования на туберкулез и дополнительные методы исследования Уметь использовать методы сбора анамнеза, объективного исследования интерпретировать данные лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов установления клинического диагноза Владеть навыками по диагностике туберкулеза</i>
ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	<i>Знать основные патологические состояния, синдромы, симптомы заболевания туберкулезом, знать этапы дифференциальной диагностики Уметь интерпретировать данные лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов установления клинического диагноза Владеть навыками по диагностике туберкулеза</i>
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	<i>Знать основные патологические состояния, синдромы, симптомы заболевания туберкулезом, знать этапы дифференциальной диагностики Уметь интерпретировать данные лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов установления клинического диагноза Владеть навыками по диагностике туберкулеза</i>
ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при вне-	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет	<i>Знать основные патологические состояния, син-</i>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
запных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	<p><i>Дромы, симптомы заболевания туберкулезом, знать этапы дифференциальной диагностики, принципы оказания экстренной и неотложной помощи</i></p> <p><i>Уметь интерпретировать данные лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов установления клинического диагноза</i></p> <p><i>Владеть навыками по диагностике туберкулеза, экстренной и неотложной помощи</i></p>
ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	<p><i>Знать основные патологические состояния, синдромы, симптомы заболевания туберкулезом, знать этапы дифференциальной диагностики, этапы оказания экстренной медицинской помощи</i></p> <p><i>Уметь интерпретировать данные лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов установления клинического диагноза</i></p> <p><i>Владеть навыками по диагностике туберкулеза, оказания экстренной медицинской помощи</i></p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	А/02.7 проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Владение методикой сбора и анализа жалоб больного, анамнеза. Проведение физикального исследования. Оценка состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Поставить правильный диагноз.	Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, рентгенограммы
2	ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности	А/02.7 ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Владение навыками оказания скорой медицинской помощи пациенту	Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи
3	ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение	ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятных последствий	А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Владение навыками по организации и интерпретации результатов массовых флюорографических осмотров; организации раннего выявления туберкулеза у взрослого населения	Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, рентгенограммы

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
	вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>гоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p> <p>ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления</p>			

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
		заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников ПК-1.7. Контролирует соблюдение профилактических мероприятий			
4.	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характеристик особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответ-	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Владение методикой сбора и анализа жалоб больного, анамнеза. Проведение физикального исследования. Оценка состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Поставить правильный диагноз.	Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
		<p>ствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>			

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
5.	ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Владение методикой опроса больного. Проведение физикального исследования пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Поставить правильный диагноз.</p>	<p>Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи</p>

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
		<p>обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>			
6.	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-</p>	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Владение Назначение режима и диеты. Подбор оптимальной комбинации противотуберкулезных препаратов для этиотропной терапии. Выявление показаний к патогенетической и симптоматической терапии</p>	<p>Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задания</p>

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
		<p>специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими</p>	<p>A/03.7</p> <p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>		

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
		<p>щими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>			
7.	<p>ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния</p>	<p>А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Владение навыками оказания неотложной медицинской помощи пациенту при обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p>	<p>Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи</p>

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
		<p>пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>			
8.	ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и за-</p>	<p>А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах</p> <p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности</p>	Владение навыками оказания скорой медицинской помощи пациенту	Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
		<p>крытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p> <p>ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>	<p>находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>		

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр IX
			часов
Контактная работа (всего), в том числе:		72	72
Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (ПЗ),		48	48
Самостоятельная работа обучающегося (СРО),		36	36
в том числе:			
<i>История болезни (ИБ)</i>		6	6
<i>Реферат (Реф)</i>		6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2	2
	час.	108	108
ИТОГО: Общая трудоемкость		3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-1	Эпидемиология туберкулеза	Эпидемиологические показатели по туберкулезу в РБ и РФ
2.	ПК-1	Этика и деонтология во фтизиатрии	Особенности врачебной этики и деонтологии во фтизиатрии
3.	ПК-1	Оздоровление очагов туберкулеза	Оздоровление очагов туберкулезной инфекции
4.	ПК-1	Профилактика туберкулеза	Специфическая, санитарная, социальная профилактика туберкулеза, химиопрофилактика
5.	ПК-1	Организация противотуберкулезной работы	Организация противотуберкулезной работы
6.	ОПК-9, ПК-1	Компьютерные технологии во фтизиатрии	Компьютерные технологии во фтизиатрии
7.	ОПК-6, ПК-1	Раннее выявление туберкулеза	Раннее выявление туберкулеза
8.	ОПК-6, ПК-5,6	Диагностика туберкулеза	
9.	ПК-5	Методы диагностики туберкулеза	Методы диагностики туберкулеза

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
10.	ПК-6	Формулирование клинического диагноза	Формулирование клинического диагноза туберкулеза
11.	ПК-5,6	Туберкулез и сопутствующие заболевания	Туберкулез и сопутствующие заболевания
12.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Клинические формы туберкулеза	Диагностика клинических форм туберкулеза
13.	ОПК-9, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Лечение больных туберкулезом	Лечение больных туберкулезом

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1.	Х	Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза. Иммунитет при туберкулёзе.	2		3	2	7	С, КТ, СЗ, Р
2.	Х	Методы раннего выявления туберкулёза у детей, подростков и взрослых: иммунодиагностика, флюорография	2		3	3	8	С, КТ, СЗ, Р
3.	Х	Методы профилактики туберкулёза: вакцинация БЦЖ, химиопрофилактика, санитарная и социальная профилактика	2		4	3	9	С, КТ, СЗ
4.	Х	Первичный туберкулёз: туберкулёзная интоксикация, туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулёзный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2		4	3	9	С, КТ, СЗ, Р
5.	Х	Милиарный и диссеминированный туберкулёз легких. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2		2	2	8	С, КТ, СЗ, Р

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
6.	X	Туберкулёзный менингит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2		2	2	6	С, КТ, СЗ, Р
7.	X	Туберкулёзный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2		2	3	7	С, КТ, СЗ, Р
8.	X	Вторичные формы туберкулёза легких: очаговый, инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония, туберкулема. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2		4	2	8	С, КТ, СЗ
9.	X	Деструктивные формы туберкулёза легких: кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения туберкулеза легких: легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, первая врачебная помощь	2		4	2	8	С, КТ, СЗ, Р
10.	X	Внелегочный туберкулёз: туберкулёз костно-суставной системы, мочеполовой системы, периферических и мезентериальных лимфоузлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2		4	2	8	С, КТ, СЗ, Р
11.	X	Туберкулёз и сопутствующие заболевания: пневмокониозы, ХНЗЛ, рак легких, сахарный диабет, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, ВИЧ-инфекция. Туберкулёз, беременность и материнство	-		4	2	6	С, КТ, Р

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
12.	X	Основные принципы лечения больных туберкулёзом. Противотуберкулезные препараты, режимы химиотерапии. Патогенетические и хирургические методы лечения больных туберкулёзом.	1		4	2	7	С, КТ, СЗ
13.	X	Организация и система противотуберкулёзной помощи населению. Противотуберкулёзный диспансер: задачи, структура, организация работы. Группы диспансерного учета	1		4	2	7	С, КТ
14.	X	Национальная программа борьбы с туберкулезом. Эпидемиология туберкулёза в мире, в Российской Федерации и в Республике Башкортостан	2		2	4	8	С, КТ
15.	X	Классификация очагов туберкулёза. Оздоровление очагов туберкулёзной инфекции	2		2	2	6	С, КТ
		ИТОГО:	24		48	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы и семестры	
		часы	семестр
1.	Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза. Иммунитет при туберкулёзе	2	X
2.	Методы раннего выявления туберкулёза у детей, подростков и взрослых: иммунодиагностика, флюорография	2	X
3.	Методы профилактики туберкулёза: вакцинация БЦЖ, химиопрофилактика, санитарная и социальная профилактика	2	X
4.	Первичный туберкулёз: туберкулёзная интоксикация, туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулёзный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2	X

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы и семестры	
		часы	семестр
5.	Милиарный и диссеминированный туберкулёз легких. Туберкулёзный менингит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2	X
6.	Туберкулёзный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2	X
7.	Вторичные формы туберкулёза легких: очаговый, инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония, туберкулема. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2	X
8.	Деструктивные формы туберкулёза легких: кавернозный, фибринозно-кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения туберкулеза легких: легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, первая врачебная помощь	2	X
9.	Внелегочный туберкулёз: туберкулёз костно-суставной системы, мочеполовой системы, периферических и мезентериальных лимфоузлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2	X
10.	Основные принципы лечения больных туберкулёзом. Противотуберкулёзные препараты, режимы химиотерапии. Патогенетические и хирургические методы лечения больных туберкулёзом	2	X
11.	Организация и система противотуберкулёзной помощи населению. Противотуберкулёзный диспансер: задачи, структура, организация работы. Группы диспансерного учета	2	X
12.	Эпидемиология туберкулёза в мире, в Российской Федерации и в Республике Башкортостан. Классификация очагов туберкулёза. Оздоровление очагов туберкулёзной инфекции	2	X
	Итого	24	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «фтизиатрия».

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		Часы	Семестр
1.	Введение в предмет. Санитарно-эпидемический режим противотуберкулёзного стационара и диспансера. Деонтология во фтизиатрии. Особенности клинического обследования больного туберкулёзом. Клиническая классификация туберкулёза. Алгоритм описания рентгенограмм с патологией грудной клетки	6 часов	X

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		Часы	Семестр
2.	Возбудитель туберкулёза. Иммунитет и аллергия при туберкулёзе. Противотуберкулёзная вакцинация БЦЖ и БЦЖ-М, ревакцинация БЦЖ. Работа общей лечебно-профилактической сети по раннему выявлению туберкулёза. Флюорографическое обследование населения на туберкулёз и другую патологию грудной клетки. Иммунодиагностика	6 часов	X
3.	Первичные формы туберкулёза: туберкулёзная интоксикация детей и подростков, туберкулёз внутригрудных лимфоузлов, первичный туберкулёзный комплекс. Осложненное течение первичного туберкулёза. Дифференциальная диагностика патологии корня легкого	6 часов	X
4.	Милиарный и диссеминированный туберкулёз легких. Туберкулёзный менингит. Туберкулёзный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	6 часов	X
5.	Вторичный туберкулёз. Очаговый и инфильтративный туберкулёз легких. Казеозная пневмония. Туберкулема легкого. Деструктивные формы туберкулёза. Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулёз легких. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Осложненное течение туберкулёза органов дыхания: легочное кровотечение и кровохарканье, спонтанный пневмоторакс, первая врачебная помощь	6 часов	X
6.	Туберкулёз костно-суставной системы, мочеполовой системы, периферических и мезентериальных лимфоузлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Туберкулёз и сопутствующие заболевания: пневмокониозы, ХНЗЛ, рак легких, сахарный диабет, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, ВИЧ-инфекция. Туберкулёз, беременность и материнство	6 часов	X
7.	Основные принципы лечения больных туберкулёзом. Противотуберкулёзные препараты, их комбинации и лекарственные режимы. Патогенетические и хирургические методы лечения туберкулёза органов дыхания	6 часов	IX
8.	Организация противотуберкулёзной работы. Противотуберкулёзный диспансер: задачи, структура, организация работы. Группировка диспансерных контингентов. Амбулаторное лечение больных и химиопрофилактика в группах риска. Оздоровление очагов туберкулёзной инфекции. Эпидемиология туберкулёза в РФ и РБ. Применение компьютерной техники в работе диспансера. Компьютерное тестирование приобретенных знаний по фтизиатрии	6 часов	X

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		Часы	Семестр
	Итого	48 часов	

3.6. Лабораторные занятия (не реализуются)

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1.	X	Диагностика и лечение туберкулеза	Решение практических заданий; разбор ситуаций	6
2.		Дифференциальная диагностика туберкулеза, туберкулез и сопутствующие заболевания	Решение практических заданий; разбор ситуаций	6
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1.	X	Все разделы	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, текстов лекций)	10
2.	X	Диагностика и лечение туберкулеза	Подготовка и написание рефератов; Написание истории болезни	8
3.	X	Все разделы	Подготовка к зачету	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр X

1. Определение виража туберкулиновой пробы у детей и подростков.
2. Очаг туберкулезной инфекции. Мероприятия по его оздоровлению.
3. Общие принципы лечения больных туберкулезом.
4. Возбудитель туберкулеза. Характеристика. Виды биологической изменчивости. Методы выявления.
5. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Диагностика, клиника, лечение.
6. Роль врача-терапевта общей медицинской сети в своевременном выявлении туберкулеза у взрослых.
7. Основные принципы химиотерапии больных туберкулезом.
8. Клиническая классификация туберкулеза. Схема построения клинического диагноза.
9. Первичный туберкулезный комплекс. Диагностика, клиника, лечение.
10. Санаторное лечение больных туберкулезом. Туберкулезные санатории в Башкирии.
11. Методы исследования больных бронхолегочной патологией в условиях общей лечебной сети и противотуберкулезного диспансера.
12. Туберкулез и гепатит. Диагностика, клиника, лечение.

13. Спонтанный пневмоторакс. Виды. Диагностика, клиника, лечение.
14. Стандартные режимы химиотерапии: «второй» (IIa) режим химиотерапии.
15. Понятие о первичном и вторичном туберкулезе.
16. Туберкулезный менингит. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
17. Контингенты I группы диспансерного учета.
18. Очаговый туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
19. Обследование на туберкулез и верификация диагноза.
20. Закон № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в России».
21. Иммунитет при туберкулезе. Механизм противотуберкулезного иммунитета.
22. Подострый диссеминированный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
23. Основные принципы лечения больных туберкулезом легких.
24. Обострение рецидива туберкулеза, роль отягощающих факторов.
25. Казеозная пневмония. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
26. Эпидемиологические показатели по туберкулезу: инфицированность, риск инфицирования, заболеваемость, смертность.
27. Коррекция химиотерапии при плохой переносимости лечения.
28. Виды туберкулинов. Методика постановки пробы Манту. Оценка результатов.
29. Милиарный туберкулез. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
30. Хирургические методы лечения больных туберкулезом органов дыхания.
31. Роль флюорографии в раннем выявлении туберкулеза и бронхолегочной патологии. Группы риска заболевания туберкулезом.
32. Туберкулема легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
33. Силикотуберкулез. Клиника, диагностика. Профилактика туберкулеза у больных силикозом.
34. Методы раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых.
35. Инфильтративный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
36. Противотуберкулезный диспансер. Задачи, группировка.
37. Противотуберкулезная вакцина БЦЖ, БЦЖ-М. Характеристика вакцины. Техника проведения вакцинации.
38. Кавернозный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
39. Противотуберкулезные препараты. Группировка, дозы, побочные реакции.
40. Критерии клинического излечения туберкулеза.
41. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии.
42. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
43. Химиопрофилактика туберкулеза.
44. Параспецифические реакции при первичном туберкулезе.
45. Туберкулезный плеврит. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
46. IV группа диспансерного учета. Характеристика контингентов.
47. Основной курс лечения больных туберкулезом.
48. Методы выявления микобактерий туберкулеза.
49. Туберкулезное воспаление. Строение туберкулезного бугорка.
50. Туберкулез, сочетанный с пылевыми профессиональными заболеваниями легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
51. Препараты группы ГИНК. Дозы. Показания и противопоказания к их назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
52. Цирротический туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
53. Контроль эффективности химиотерапии и оценка результатов лечения.
54. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
55. Раннее, своевременное и позднее выявление больных туберкулезом.

56. Химиотерапия туберкулеза легких в стационарных и амбулаторных условиях.
57. Производные ПАСК. Дозы. Показания и противопоказания к их назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
58. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза и методика химиотерапии.
59. Туберкулез брыжеечных лимфатических узлов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
60. Приказ МЗ РФ № 109 «О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению».
61. Этамбутол. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
62. Туберкулез и сахарный диабет.
63. Социальная и санитарная профилактика туберкулеза.
64. Рифампицин. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
65. Туберкулез у ВИЧ-инфицированных и больных с синдромом приобретенного иммунодефицита.
66. V группа диспансерного учета у детей и подростков.
67. Пиразинамид. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
68. Целевые программы «Неотложные меры борьбы с туберкулезом в России и в Республике Башкортостан».
69. Туберкулез костей и суставов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
70. Циклосерин. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
71. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
72. Туберкулез и психические заболевания.
73. «0» группа диспансерного учета.
74. Этионамид. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
75. Туберкулез гортани, трахеи и бронхов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
76. Туберкулез и язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
77. II группа диспансерного учета.
78. Протионамид. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
79. Основные этапы развития фтизиатрии.
80. Туберкулез и рак.
81. VI группа диспансерного учета.
82. Фторхинолоны. Дозы. Показания и противопоказания к их назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
83. Эпидемиологические показатели по туберкулезу по РФ и РБ.
84. Бедаквилин. Дозы. Показания и противопоказания к их назначению. Побочные реакции и методы их устранения.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Не зачтено»)	2 («Зачтено»)
ОПК-6.1 Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	<p>Знать: Основные критерии оценки состояния пациента Показания к госпитализации инфекционного больного</p> <p>Уметь: Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих</p>	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Студент ответил на теоретические и дополнительные вопросы с неточностями. Ответы поверхностные, отрывочные, носят несистематизированный характер.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы, обнаруживает полное знание учебного материала. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Допущенные погрешности и неточности не принципиальны.
ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	Владеть: Методами сопоставления клинических и морфологических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза		
ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе			
ОПК-6.4. Оце-			

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Не зачтено»)	2 («Зачтено»)
<p>нивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>			

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>Знать: знает основные и дополнительные жалобы пациента; морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме</p>	<p>Тесты открытого и закрытого типа Задачи Рентгенограммы Вопросы</p>
	<p>Уметь: умеет собирать анамнез заболевания и анамнез жизни; оценивает и интерпретирует данные физического осмотра, составляет план лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>Тесты открытого и закрытого типа Задачи Рентгенограммы Вопросы</p>
<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование</p>	<p>Владеть: владеет методикой</p>	<p>Тесты открытого и закрытого типа</p>

<p>пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	<p>физикального осмотра, навыками перкуссии, пальпации, аускультации. Оформляет медицинскую документацию.</p>	<p>того типа</p> <p>Задачи</p> <p>Рентгенограммы</p> <p>Вопросы</p>
--	---	---

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

5.1.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Фтизиатрия: учебник / Д. Б. Гиллер [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 575,[1] с.	Гиллер, Д. Б.	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2020	11	
2.	Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия: учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5490-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html (дата обращения: 22.02.2023).	Д.Б.Гиллер, В.Ю.Мишин и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Неограниченный доступ	
3.	Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.: ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html (дата обращения: 22.02.2023).	В.А.Кошечкин	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018	Неограниченный доступ	
4.	Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 302,[2] с.	В.А.Кошечкин	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018	15	
5.	Фтизиатрия: учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 526, [2] с.	В.Ю.Мишин, С.П.Завражнов, А.В.Митронин, А.В.Мишина	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021	25	

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
6.	Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5400-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454008.html (дата обращения: 22.02.2023).	В.Ю.Мишин, С.П.Завражнов, А.В.Митронин, А.В.Мишина	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Неограниченный доступ	

5.1.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Новицкая О. Н. Фтизиатрия: учебное пособие / О. Н. Новицкая, А. В. Шеметов, Л. М. Яновский. - Иркутск: ИГМУ, 2015. - 100 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/ftiziatriya-11402698/ (дата обращения: 22.02.2023).	О.Н.Новицкая, А.В.Шеметов, Л.М.Яновский	Иркутск: ИГМУ, 2015	Неограниченный доступ	
2.	Общие вопросы фтизиатрии: учебное пособие / П. Н. Новоселов, Т. П. Дударова, И. А. Денисенко, И. В. Эберт. - Челябинск: Титул, 2021. - 116 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/obcshie-voprosy-ftiziatrii-15046007/ (дата обращения: 22.02.2023).	П.Н.Новоселов, Т.П.Дударова, И.А.Денисенко, И.В.Эберт	Челябинск: Титул, 2021	Неограниченный доступ	
3.	Очаг туберкулезной инфекции и его оздоровление [Текст]: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Э. Х. Аминев [и др.]. - Уфа, 2013. - 84 с.	Э. Х. Аминев	Уфа, 2013	50	

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
4.	Очаг туберкулезной инфекции и его оздоровление [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. Э. Х. Аминев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib554.pdf	Э. Х. Аминев	Уфа, 2013	Неограниченный доступ	
5.	Справочник медицинских терминов по фтизиатрии [Текст] / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Р. К. Ягафарова [и др.]. - Уфа, 2010. - 128 с.	Р. К. Ягафарова	Уфа, 2010	20	
6.	Справочник медицинских терминов по фтизиатрии [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Р. К. Ягафарова [и др.]; рец.: Г. Е. Ефимов, А. Н. Гришко. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib233.doc .	Р. К. Ягафарова	Уфа, 2010	Неограниченный доступ	
7.	Туберкулез, беременность и материнство: учеб. пособие / Х. К. Аминев [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 70 с	Х. К. Аминев	Уфа, 2011	80	
8.	Туберкулез, беременность и материнство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Х. К. Аминев [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib314.doc .	Х. К. Аминев	Уфа, 2011	Неограниченный доступ	

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
9.	Первичный туберкулез: учебно-методическое пособие для студентов / О. Н. Барканова, С. Г. Гагарина, А. А. Калуженина, Н. Л. Попкова. - Волгоград: ВолгГМУ, 2021. - 72 с. - Текст: электронный // ЭБС «Букап»: [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/pervichnyi-tuberkulez-12521731/ (дата обращения: 22.02.2023).	О.Н.Барканова, С.Г.Гагарина, А.А.Калуженина, Н.Л.Попкова	Волгоград: ВолгГМУ, 2021	Неограниченный доступ	
10.	Фтизиатрия: учебно-методическое пособие для студентов медицинских колледжей по специальности «Сестринское дело» / О. Н. Барканова, С. Г. Гагарина, А. А. Калуженина, Н. Л. Попкова. - 2-е, перераб. и доп. - Волгоград: ВолгГМУ, 2021. - 132 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ftiziatriya-13833724/ (дата обращения: 22.02.2023).	О.Н.Барканова, С.Г.Гагарина, А.А.Калуженина, Н.Л.Попкова	Волгоград: ВолгГМУ, 2021	Неограниченный доступ	
11.	Частные вопросы фтизиатрии: учебное пособие / П. Н. Новоселов, Т. П. Дударова, И. А. Денисенко, И. В. Эберт. - Челябинск: Титул, 2021. - 122 с. - Текст: электронный // ЭБС «Букап»: [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/chastnye-voprosy-ftiziatrii-15046133/ (дата обращения: 22.02.2023).	П.Н.Новоселов, Т.П.Дударова, И.А.Денисенко, И.В.Эберт	Челябинск: Титул, 2021	Неограниченный доступ	
12.	Этиопатогенетические методы лечения больных туберкулезом органов дыхания: учебно-методическое пособие / Х. К. Аминев, Е. В. Павлова, Р. А. Шарипов, Э. Х. Аминев; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - 139,[1] с.	Х.К.Аминев, Е.В.Павлова, Р.А.Шарипов, Э.Х.Аминев	Уфа, 2022	30	

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
13.	Этиопатогенетические методы лечения больных туберкулезом органов дыхания: учебно-методическое пособие / Х. К. Аминев, Е. В. Павлова, Р. А. Шарипов, Э. Х. Аминев; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022.- Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib858.pdf .	Х.К.Аминев, Е.В.Павлова, Р.А.Шарипов, Э.Х.Аминев	Уфа, 2022	Неограниченный доступ	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
5. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
6. <https://www.books-up.ru> (Электронно-библиотечная система «Букап»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	<p>Учебные комнаты в специализированных отделениях. Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения: DVD MP3 проигрыватель Samsung (0001311813); Компьютер в комплекте Fujitsu ESPRIMO P400 Core без ОС/BenQ GL951AM (10104000566); Компьютер Пентиум-5 (0001303719); Копир Canon FC-108 (10104001003); Копир аналоговый Canon FC-108 (0001311482); Копировальный аппарат FC (0001303712); Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/5 00 21.5" (10104001498); Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/5 00 21.5" (10104001501); Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/5 00 21.5" (10104001579); Монитор (0001303713); Монитор 17" Acer AL 1716as (0001310808); Монитор 17"LGL1718S SN (0001310330); Монитор Samsung-17 (0001303718); Мультимедиа проектор Canon (0001303721); Ноутбук HP Compaq Presario CQ61-423ER (0001313008); Ноутбук Lenovo Idea Pad B590 Intel Pentium 2020M (10104001389); Плазмен. телевизор PANASONIC TH-R42 (0001311779); Принтер XEROX PHASER 3250DN (10104000936); Принтер лазерный 1 (0001303714); Принтер лазерный (0001303720); Проектор Optoma X300 (10104001349); Систем. блок Aquarius Std S20 S32 (0001310928); Системный блок (0001303715); Системный блок Celeron-J 351 Oem (0001310280); Сканер (0001303717); Стенд 1,1/2,0 м (0001609062); Устройство многофункциональное Xerox WorkCentre 3315DN (10104001060); Эпидиаскоп ОРЗО (0001303716); Негатоскоп НТ-48 (0001303703); Негатоскоп НТ-49 (0001303704); Негатоскоп НТ-50 (0001303705); Негатоскоп НТ-51 (0001303706); Стенд (0001603723);</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>Учебные комнаты в специализированных отделениях: - ГБУЗ РКПТД МЗ РБ, г.Уфа, ул. Проспект Октября, 155. - ГБУЗ РКПТД МЗ РБ, г. Уфа, ул. Сагит Агиша, 4.</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «ИС-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
12.	Права на программу для ЭВМ «IC-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «IC-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистическ чото анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English	Пакет для статистического анализа данных	5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер