

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2022 16:51:59
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac78b9d73665849e6b6bb2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Павлов В.Н.

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

(наименование учебной дисциплины)

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ООП 6 лет

нормативный срок обучения)

Курс 1
Лекции - не предусмотрены
Практические занятия- 48 часов
Самостоятельная работа 24 часа

Семестр I
Зачет – I семестр
Всего 72 часа
(2 зачетные единицы)

Уфа – 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель УМС
специальности 32.05.01
Медико-профилактическое дело
Ш.Н. Галимов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)
и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 2022 г. и учебным планом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Физическая культура и спорт».

Содержание и структура рабочей программы, учебно-методических материалов (УММ) и фонда оценочных материалов (ФОМ) оценены и пересмотрены в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» без изменений. ФОМ: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе, учебно-методических материалах (УММ) и фонде оценочных материалов (ФОМ) пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа, дисциплины «Физическая культура и спорт» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Рабочая программа актуализирована по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры физической культуры.

Протокол № 11 « 15 » 05 2022 г.
Зав. кафедрой _____ Р.А. Гайнуллин

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК по гуманитарным дисциплинам
Протокол № 8 от «16» 05 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС
специальности Медико-профилактическое дело
Протокол № 11 от «14» 06 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет - по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 552 от «15» 06 2017 года
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» 05 2021г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» одобрена на заседании кафедры физической культуры от «14» 05 2021 г., № 10

Заведующий кафедрой
физической культуры



Гайнуллин Р.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «01» 07 2021г., протокол № 13

Председатель УМС по специальностям:
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
30.05.01 Медицинская биохимия и
направление подготовки
34.03.01 Сестринское дело



И.Н. Галимов

Разработчики:

Зав. кафедрой физической культуры
Канд. биол. наук, доцент,



Р.А. Гайнуллин

Старший преподаватель
кафедры физической культуры



Л.Р. Фазлутдинова

Старший преподаватель
кафедры физической культуры



Г.А. Бартдинова

Рецензенты:

Доктор биологических наук, профессор кафедры возрастной и социальной психологии факультета психологии БГПУ им М. Акмуллы Шаяхметова Э.Ш.
Канд. Пед. Наук, доцент, профессор кафедры спортивных игр единоборств Башкирского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» Гареева А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности.....	5
«Медико-профилактическое дело».....	5
2.2.1. Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту относится к базовой части блока 1.....	5
2.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки и компетенции, формируемые у обучающихся ранее по предшествующим дисциплинам:.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины (модуля).....	6
2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций.....	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	8
3.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы для специальности.....	8
«Медико-профилактическое дело».....	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	8
3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	9
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины - не предусмотрено.....	11
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	12
3.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен).....	14
3.7. Самостоятельная работа обучающихся.....	14
3.7.1. Виды СРО.....	14
3.7.2. Название тем самостоятельных работ обучающегося и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт».....	14
3.7.4. Перечень вопросов для самостоятельной работы обучающихся.....	15
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	16
3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов.....	16
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	18
Основная литература.....	18
Дополнительная литература.....	19
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	20
3.11. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	22
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля).....	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. За последние годы среди всего населения существенно возрос уровень гиподинамии, что явилось одной из причин снижения состояния здоровья. Сокращение объемов применения оздоровительных и закаливающих организм методик, замена их в ряде случаев на медикаментозное лечение, также не способствует укреплению здоровья населения.

Учебный процесс практических занятий по физической культуре и спорту, в Башкирском государственном медицинском университете по специальности медико-профилактическое дело осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, которые предъявляют требования к обязательному минимуму содержания занятий и к уровню подготовки выпускников по учебному курсу «Физическая культура и спорт».

Содержание учебной программы позволяет осуществлять проектирование и внедрение подходов моделирования учебного процесса с учетом специфики контингента и профиля вуза.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту.

Рабочая программа содержит практическую часть, и имеет профессиональную направленность и построена на более эффективное участие кафедры физической культуры в процессе подготовки специалистов. Ее освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Умение анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать в своей профессиональной работе методы гуманитарных, естественнонаучных и медико-биологических наук. Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам обследования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий обучающихся 1 курсов в программу обязательных видов спорта включены (легкая атлетика, лыжная подготовка, гимнастика, спортивные игры).

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает изучение данных разделов программы написание реферативных докладов, тестовых заданий и разработка комплексов гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений.

Осваиваемые компетенции – УК-6 (УК-6.1, УК-6.2); УК-7 (УК-7.1, УК7.2); УК-8 (УК-8.1-УК-8.4), ОПК-2 (ОПК-2.1).

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.
- Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.
- Выбатывать у обучающихся ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией.
- Прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
- Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.
- Обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
- Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности «Медико-профилактическое дело»

2.2.1. Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту относится к базовой части блока 1

2.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки и компетенции, формируемые у обучающихся ранее по предшествующим дисциплинам:

Дисциплина «Гигиена»:

Знания – демонстрировать знания об экологии человека, углубить знания о факторах окружающей среды и среды обитания человека, механизмах их воздействия на здоровье населения

Умения - подбирать методы гигиенической оценки факторов окружающей среды и здоровья населения;

Навыки – в проведении первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний в различных группах населения. Сформировать у обучающегося профилактическую направленность в будущей профессии.

Компетенции – УК-6 (УК-6.1, УК-6.2); УК-7 (УК-7.1, УК-7.2); УК-8 (УК-8.1-УК-8.4), ОПК-2 (ОПК-2.1).

Дисциплина «Медицинская реабилитация»:

Знания – демонстрировать знания о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности

Умения - подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма;

Навыки – владеть методами оценки функционального состояния организма; системой физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;

Компетенции – УК-6 (УК-6.1, УК-6.2); УК-7 (УК-7.1, УК-7.2); УК-8 (УК-8.1-УК-8.4), ОПК-2 (ОПК-2.1).

2.3. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины (модуля)

1. Профилактическая;
2. Психолого-педагогическая;
3. Организационно-управленческая.

Таблица 1

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием компетенции (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты	-	Реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности	Тестовые задания, контрольные работы

2	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья УК-7.2. Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры</p>		<p>Соблюдать нормы здорового образа жизни</p>	<p>Тестовые задания, контрольные работы</p>
	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей УК-8.2. Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи. УК-8.3. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим. УК-8.4. Умеет соблюдать правила техники безопасности.</p>		<p>Умение использовать средства защиты и средства оказания первой помощи. Соблюдать правила техники безопасности.</p>	<p>Тестовые задания, контрольные работы</p>

	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.		Формировать опыт применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов	Тестовые задания, контрольные работы
--	---	--	--	---	--------------------------------------

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Таблица 2

3.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы для специальности «Медико-профилактическое дело»

Общая трудоемкость дисциплины (72 академических часа)

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		I
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Практические занятия	48	48
Самостоятельная работа, в том числе	24	24
Реферат		
Подготовка к занятиям (ПЗ)		
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	72
	ЗЕТ	72

Таблица 3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (тема раздела)
1	УК-7	Гимнастика	Тема 1-4
2	УК-7	Легкая атлетика	Тема 1-5
3	УК-7	Льжная подготовка	Тема 1-3
4	УК-7	Спортивные игры	Тема 1-5
5	УК-7	Плавание	Тема 1-3
5		Выполнение контрольных нормативов	Нормативы прилагаются

3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (тема раздела)
1	УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-2	Гимнастика	Тема 1. Основы преподавания общеразвивающих упражнений, упражнения для правильного формирования осанки.
			Тема 2. Основы воспитания силовых способностей в гимнастике.
			Тема 3. Основы воспитания скоростно-силовых качеств в гимнастике.
			Тема 4. Основы воспитания гибкости.
2	УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-2	Легкая атлетика	Тема 1. Обучение технике низкого старта, Стартовый разбег.
			Тема 2. Обучение технике низкого старта на повороте.
			Тема 3. Создать представление о технике эстафетного бега» на основании рабочей программы: Физическая культура и спорт.
			Тема 4. Обучение технике передачи эстафетной палочки.
			Тема 5. Создать представление о технике бега в целом.
			Тема 6. Совершенствование техники спортивной ходьбы.
			Тема 7. Совершенствование техники бега на длинные дистанции.
			Тема 8. Совершенствование техники прыжка в длину с места.
3	УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-2	Лыжная подготовка	Тема 1. Изучение и совершенствование элементов техники одновременного двухшажного хода.
			Тема 2. Изучение и совершенствование техники коньковых ходов.
			Тема 3. Совершенствование техники передвижения одновременно одношажных, двухшажных ходов, попеременная тренировка на кругу.
4	УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-2	Спортивные игры	Тема 1. Обучение индивидуальным действиям в нападении. Совершенствование комбинаций из освоенных элементов.
			Тема 2. Обучение групповым действиям в нападении баскетболе.
			Тема 3. Техничко-тактические действия в волейболе.
			Тема 4. Обучение тактических защитных действий в игровой ситуации.
			Тема 5. Обучение и совершенствование технике удара по воротам.

			Тема 6. Обучение и совершенствование командным действиям в нападении.
5	УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-2	Плавание	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по плаванию.
			Тема 2. Умение держаться на воде. Обучение плаванию свободным стилем.
			Тема 3. Обучение скольжения по воде: кроль на груди; кроль на спине.
6	УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-2	Выполнение контрольных нормативов	Таблица

Таблица 5

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	I	Гимнастика	-	-	8	6	14	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
2	I	Легкая атлетика	-	-	16	6	22	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
3	I	Лыжная подготовка	-	-	6	6	12	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
4	I	Спортивные игры	-	-	12	6	18	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
5	I	Плавание			6	-	6	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
6	I	Выполнение контрольных нормативов						Согласно содержанию таблицы №6
ИТОГО			-	-	48	24	72	

Таблица 6

Контрольные тесты для оценки физической подготовленности обучающихся основного и спортивного учебных отделений

ЮНОШИ				
№	Виды испытаний (тесты)	Возраст 18-24 лет		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
1	Бег 100 м (мин, с)	15,1	14,8	13,5
2	Бег 3000м (мин, с)	14,00	13,30	12,30
3	Прыжки в длину с разбега (см)	380	390	430
4	Или прыжки в длину с места (см)	215	230	240
5	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	9	10	13
6	Или рывок гири (количество раз)	20	30	40
7	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+6	+7	+13
8	Бег на лыжах 5 км (мин, с)	26,30	25,30	23,30
9	Плавание 50 м (мин, с)	Без учета времени	Без учета времени	0,42
ДЕВУШКИ				
№	Виды испытаний (тесты)	Возраст 18-24 лет		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
1	Бег 100 м (мин, с)	17,5	17,9	16,5
2	Бег 2000м (мин, с)	11,35	11,15	10,30
3	Прыжки в длину с разбега (см)	270	290	320
4	Или прыжки в длину с места (см)	170	180	195
5	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) (число раз)	10	15	20
6	Или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу(количество раз)	10	12	14
7	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+8	+11	+16
8	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	34	40	47
9	Бег на лыжах 3 км (мин, с)	20,20	19,30	18,00
10	Плавание 50 м (мин, с)	Без учета времени	Без учета времени	1,10

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины - не предусмотрено
(не предусмотрено)**

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам
изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	Семестр	Форма контроля
1	ГИМНАСТИКА			
1	Основы преподавания общеразвивающих упражнений, упражнения для правильного формирования осанки.	2	I	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
2	Основы воспитания силовых способностей в гимнастике.	2	I	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
3	Основы воспитания скоростно-силовых качеств в гимнастике.	2	I	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
4	Основы воспитания гибкости.	2	I	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
ИТОГО: 8 часов				
2	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА			
1	Обучение технике низкого старта, Стартовый разбег.	2	I	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
2	Обучение технике низкого старта на повороте.	2	I	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
3	Создать представление о технике эстафетного бега» на основании рабочей программы: Физическая культура и спорт.	2	I	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
4	Обучение технике передачи эстафетной палочки» на основании рабочей программы: Физическая культура и спорт.	2	I	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
5	Создать представление о технике бега в целом» на основании рабочей программы: Физическая культура и спорт.	2	I	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
6	Совершенствование техники спортивной ходьбы» на основании рабочей программы: Физическая культура и спорт.	2	I	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
7	Совершенствование техники	2	I	Выполнение

	бега на длинные дистанции» на основании рабочей программы: Физическая культура и спорт.			нормативов по оценке физической подготовленности.
8	Совершенствование техники прыжка в длину с места» на основании рабочей программы: Физическая культура и спорт.	2	I	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
ИТОГО: 16 часов				
3	ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА			
1	Изучение и совершенствование элементов техники одновременного двух шажного хода.	2	I	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
2	Изучение и совершенствование техники коньковых ходов.	2	I	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
3	Совершенствование техники передвижения одновременно одношажных, двухшажных ходов, попеременная тренировка на кругу.	2	I	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
ИТОГО: 6 часов				
4	СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ			
1	Обучение индивидуальным действиям в нападении. Совершенствование комбинаций из освоенных элементов.	2	I	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
2	Обучение групповым действиям в нападении баскетболе.	2	I	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
3	Технико-тактические действия в волейболе.	2	I	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
4	Обучение тактических защитных действий в игровой ситуации.	2	I	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
5	Обучение и совершенствование технике удара по воротам.	2	I	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
6	Обучение и совершенствование командным действиям в нападении.	2	I	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
ИТОГО: 12 часа				
ПЛАВАНИЕ				
1	Умение держаться на воде. Плавание свободным стилем	2	I	Выполнение

				нормативов по оценке физической подготовленности.
2	Скольжение по воде: кроль на груди; кроль на спине.	2	I	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
3	Плавание 50 м (мин, с).	2	I	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
ИТОГО: 6 часов				
5	Выполнение контрольных нормативов по физической подготовленности			
ВСЕГО: 48 часов				

3.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 8

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	I	Гимнастика	Контрольные работы, тестовые задания	6
2	I	Легкая атлетика	Контрольные работы, тестовые задания	6
3	I	Льжная подготовка	Контрольные работы, тестовые задания	6
4	I	Спорт. игры	Контрольные работы, тестовые задания	6
ИТОГО часов в семестре				24

Таблица 9

3.7.2 Название тем самостоятельных работ обучающегося и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»

№ п/п	Название тем учебной дисциплины (модуля)	Семестры
1	2	3
1	Техника безопасности при проведении занятий по гимнастике.	I
2	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями по гимнастике.	I
3	Характеристика и разновидность гимнастических упражнений.	I
4	Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.	I
5	Медико-биологические основы физической культуры и современной спортивной тренировки легкоатлета.	I

6	Общая физическая, специальная и спортивная подготовка спортсмена легкоатлета.	I
7	Техника безопасности на занятиях по волейболу	I
8	Техника безопасности на занятиях по баскетболу.	I
9	Техника безопасности на занятиях по мини-футболу.	I
10	Лыжный спорт в системе массовой оздоровительной работы.	I
11	Общая физическая, специальная подготовка спортсмена лыжника.	I
12	Техника передвижения на лыжах, термины и понятия техники лыжного спорта.	I
	Итого	24 часа

3.7.3. Примерная тематика контрольных работ

1. Физическая культура и спорт в России.
2. Средства и методы физической культуры.
3. Естественно-научные основы физической культуры
4. Медицинские проблемы спортивной тренировки (врачебный контроль, педагогический, самоконтроль; взаимосвязь двигательной активности и продолжительности жизни).
5. Физиологические основы спортивной и оздоровительной тренировки (тип, величина, интенсивность нагрузки; частота занятий; интервалы отдыха; методы тренировки).
6. Допинги: биологические, фармакологические, наркотические, психологические; социальные аспекты.
7. Методы контроля за функциональным и физическим состоянием человека.
8. Двигательный режим в оздоровительной программе врача.
9. Характеристика условий труда и характера психофизической нагрузки профессиональной деятельности врача.
10. Организация и формы врачебного контроля в процессе занятий прикладной физической культурой и спортом.
11. Виды и методы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.

3.7.4. Перечень вопросов для самостоятельной работы обучающихся

Легкая атлетика

1. Техника бега на короткие дистанции.
2. Техника бега на средние дистанции.
3. Техника бега на длинные дистанции.
4. Техника бега на сверхдлинные дистанции.
5. Техника бега на 100м.
6. Техника метания гранаты.
7. Техника бега на 200 и 400м.
8. Техника спортивной ходьбы.
9. Техника тройного прыжка
10. Техника прыжков в длину с разбега.

Гимнастика

1. История развития гимнастики.
2. Классификация гимнастических упражнений (статические и динамические упражнения) и их характеристика.
3. Основы обучения гимнастическим упражнениям.
4. Характеристика строевых упражнений (Определение. Значение. Классификация. Техника выполнения. Методика обучения. Требования к проведению.)

5. ОРУ и их характеристика (Определение. Значение. Классификация. Особенности проведения в зависимости от пола и возраста занимающихся и целевой направленности занятий (вид гимнастики)).

6. Характеристика образовательно-развивающих видов гимнастики. Характеристика, задачи и содержание основных видов гимнастики образовательно-развивающей направленности. Основные средства и формы занятий.

7. Характеристика оздоровительных видов гимнастики. Характеристика, задачи и содержание основных видов гимнастики оздоровительной направленности. Основные средства и формы занятий.

8. Характеристика спортивных видов гимнастики. Характеристика, задачи и содержание основных видов гимнастики спортивной направленности. Основные средства и формы занятий.

9. Подводящие упражнения. Их значение в обучении гимнастическим упражнениям.

10. Основы спортивной тренировки в гимнастике. Виды подготовки в гимнастике и их характеристика. Этапы спортивной тренировки.

Спортивные игры

1. История возникновения баскетбола.
2. Классификация техники и тактики игры.
3. Стойки и передвижения, классификация передач.
4. Техники передачи, ловли, ведения и броска мяча.
5. Тактика нападения и защиты.
6. Составление комплексов подводящих упражнений.
7. Соревновательная деятельность и система соревнования по волейболу.
8. Спортивная техника подготовки волейболистов.
9. Спортивная ориентация и отбор.
10. Тренировка и тренировочная деятельность.

Лыжная подготовка

1. Возникновение, развитие и первоначальное применение лыж.
2. Развитие лыжного спорта в России.
3. Техника передвижения на лыжах, определения, термины и понятия техники лыжного спорта
4. Современное состояние лыжного спорта.
5. Лыжный спорт в системе массовой физкультурно-оздоровительной работы.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 10

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	I	ВК	Гимнастика	Контрольные тесты для оценки физической подготовленности	4	4
2	I	ВК	Легкая	Контрольные тесты	4	4

			атлетика	для оценки физической подготовленности		
3	I	ВК	Лыжная подготовка	Контрольные тесты для оценки физической подготовленности	4	2
4	I	ВК	Спорт. игры	Контрольные тесты для оценки физической подготовленности	4	4
5	I	ВК	Плавание	Контрольные тесты для оценки физической подготовленности	2	2
6	I	ТК	Гимнастика	Контрольные тесты для оценки физической подготовленности	4	4
7	I	ТК	Легкая атлетика	Контрольные тесты для оценки физической подготовленности	4	4
8	I	ТК	Лыжная подготовка	Контрольные тесты для оценки физической подготовленности	2	2
9	I	ТК	Спорт. игры	Контрольные тесты для оценки физической подготовленности	4	4
10	I	ТК	Плавание	Контрольные тесты для оценки физической подготовленности	2	2
11	I	ПК	Гимнастика	Контрольные тесты для оценки физической подготовленности	4	4
12	I	ПК	Легкая атлетика	Контрольные тесты для оценки физической подготовленности	4	4
13	I	ПК	Лыжная подготовка	Контрольные тесты для оценки физической подготовленности	4	4
14	I	ПК	Спорт. игры	Контрольные тесты для оценки физической подготовленности	4	4

3.8.2 Примеры оценочных материалов

Для входного контроля (ВК) пройденных тем	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности
Для текущего контроля (ТК)	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности. Тестовые задания
Для промежуточного контроля (ПК)	Выполнение контрольных работ, тестовые задания
	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год издания	Кол-во экз.
1	Инновационный метод в системе высшего образования (кейс-технология) [Текст] : практикум для обучающихся - Уфа, [1] с. : ил.	И.Р. Юсупов	2021	50
2	Мини-футбол как элективный курс [Текст] : учебное пособие Уфа. - 73, [1] с. : ил.	А. М. Закиев, Р. А. Гайнуллин, Р. Я. Абзалилов, З. Г. Сулейманова.	2020	30
3	Мини-футбол как элективный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / - Электрон. текстовые дан. - Уфа,	А. М. Закиев, Р. А. Гайнуллин, Р. Я. Абзалилов, З. Г. Сулейманова.	2020	Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib755.2.pdf
4	Основы классического массажа [Текст] : учебное пособие / - Уфа, - 61, [1] с. : ил.	И. Р. Юсупов, Р. А. Гайнуллин, Г. И. Сабирова, А. М. Закиев.	2020	50
5	Основы классического массажа [Электронный ресурс] : учебное пособие / - Электрон. текстовые дан. - Уфа,	И. Р. Юсупов, Р. А. Гайнуллин, Г. И. Сабирова, А. М. Закиев.	2020	Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib756.2.pdf
6	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые	Епифанов, В. А.	2014	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978

	дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 568 с.			5970430842.html
7	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / . - Электрон. текстовые дан. -М.: Издательство Юрайт	И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов	2019	Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-431427

Таблица 13

Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год издания	Кол-во экз.
1	Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. [и др.]. - Уфа, 2018. - 87,[1] с.	Юсупов И. Р.	2018	50
2	Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ;[и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа,	Юсупов И. Р.	2018	Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf
3	Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ;. - Уфа, 2017. - 53,[1] с.	Абзалилов Р. Я., Гайнуллин Р. А., Усманов Э. Г.	2017	15
4	Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017.-.	Абзалилов Р. Я., Гайнуллин Р. А., Усманов Э. Г.	2017	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf .
5	Основы образовательно-развивающей гимнастики [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2014. - 143,[1] с.	Л. Р. Шафикова	2014	15
6	Основы образовательно-развивающей гимнастики [Электронный ресурс] : учеб. пособие /; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. -	Л. Р. Шафикова	2014	Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib57

	Уфа,			2.pdf
7	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: - Уфа, 2009. - 89 с.	С.Н. Колпиков, З. Х. Мусин	2009	50
8	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009.	С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин.	2009	Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/e-libdoc/elib198.doc
9	Лекции по физической культуре в 3-х частях [Электронный ресурс]: часть 2 / А. В. Смышляев, В. Н. Васильев, Е. В. Бондаренко и др. - Электрон. текстовые дан. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020.	А. В. Смышляев, В. Н. Васильев, Е. В. Бондаренко	2020	Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/lekcii-po-fizicheskoi-kulture-v-3-h-chastyah-chast-2-11444463/
10	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru
11	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»			www.biblio-online.ru
11	База данных «Электронная учебная библиотека»			http://library.bashgmu.ru
9	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			http://elibrary.ru

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Для образовательного процесса по физической культуре и спорту созданы необходимые условия для проведения практических занятий; учебно-спортивный комплекс (игровой зал, зал для тенниса, зал бокса, зал борьбы, зал тяжелой атлетики) лыжная база, фитнес зал №1, фитнес зал №4., спортивно-оздоровительный лагерь «Пульс», открытые спортивные площадки для проведения соревнований.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Необходимое количество	Примечание
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1	ФГОС ВО по направлению подготовки специалиста профиля медицинского образования	Д 1 экз.	Стандарт по физической культуре, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета по физической культуре (спортивного зала)
1.2	Авторские рабочие программы по дисциплине «Физическая культура и спорт» для всех специальностей вуза	Д 10 экз.	
1.3	Учебник по физической культуре	К 20 экз.	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации
1.4	Методические издания по физической культуре для преподавателей и студентов	К 10 экз.	Методические пособия и рекомендации, журналы
2.	Демонстрационные печатные пособия		
2.1	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д 10 экз.	
2.2	Плакаты методические	Д 20 экз.	Комплекты плакатов по методике обучения двигательным действиям, гимнастическим комплексам, общеразвивающим и корригирующим упражнениям
2.3	Информационные стенды	Д 10 экз.	Стенды и наглядные плакаты, содержащие необходимую текущую информацию по учебному процессу
3.	Экранно-звуковые пособия		
3.1	Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура и спорт»	Д 15 экз.	

3.11. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин.

В конце изученной дисциплины (модуля) проводится зачет с использованием проверки практических умений и навыков.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта. Практический раздел программы реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях в учебных группах (20–25 чел).

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений с применением разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся для приобретения индивидуального и коллективного практического опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения обучающихся; приобретением опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно необходимых навыков, формированием устойчивого мотивационно – ценностного отношения к физкультурно – спортивной деятельности. На занятиях предусматривается развитие познавательной творческой активности, направленной на самостоятельное и постоянное использование средств физической культуры и спорта в целях физического совершенствования, формирования жизненных и профессионально значимых психофизических качеств и свойств личности, умений и навыков для обеспечения активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, травматизма, вредных привычек.

Средства практического раздела, направленные на обучение двигательным действиям, развитие и совершенствование психофизических способностей, личностных качеств и свойств обучающихся, определяются в рабочей программе по учебной дисциплине кафедрой физической культуры каждого вуза самостоятельно. Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные виды легкой атлетики, плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально – прикладной физической подготовки и силовой направленности. Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально – прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений. На занятиях могут использоваться тренажеры и компьютерно – тренажерные системы.

Практический учебный материал для специального учебного отделения разрабатывается с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося, имеет корригирующую и оздоровительно – профилактическую направленность использования средств физического воспитания, включает специальные средства для устранения отклонений в состоянии здоровья, физическом развитии и функциональном состоянии организма. При его реализации необходим индивидуально – дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений

в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий на каждом факультете и рабочего плана кафедры физической культуры для каждого учебного отделения (основного, специального, спортивного).

Практический раздел *для обучающихся специального учебного* отделения включает в себя методико-практические и учебно-тренировочные занятия. В каждом занятии должны реализовываться основные задачи, которые являются неотъемлемой частью для специального учебного отделения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины физическая культура с учетом их здоровья.

Организация и методика занятий физической культурой и спортом в специальных медицинских группах имеет ряд особенностей:

1. Постепенность нарастания физической нагрузки для обеспечения тренирующего воздействия, длительность частей урока и их модифицирование зависит от характера и выраженности структурных и функциональных изменений в организме обучающихся вызванных заболеванием, реакции и сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку, периода обучения др. (вводная часть 5 мин, подготовительная 25-35 мин, основная 30-40 мин, заключительная 15-20 мин).

2. Различные качественные и количественные характеристики упражнений, индивидуально-дифференцированный подбор и дозирование упражнений зависит от показаний и противопоказаний имеющихся заболеваний, уровня функциональной и физической подготовленности;

3. Систематический самоконтроль занимающихся за реакцией организма на нагрузку по ЧСС (два раза в семестре по ЧСС и АД) на занятии физической культурой;

4. Коррекция учебного плана с учетом адаптации обучающихся к нагрузке, погодных, природных и материально-технических условий.

Основными видами физической культуры для обучающихся специального учебного отделения являются: *циклические аэробные нагрузки* для тренировки кардиореспираторной системы преимущественно на открытом воздухе (дозированная ходьба, ходьба на лыжах); *силовые упражнения* тренирующие мышечную систему; *упражнения на гибкость* для тренировки опорно-двигательного аппарата, профилактики остеохондроза. Обязательными являются индивидуальные для каждого обучающегося корригирующие комплексы упражнений; *релаксационные упражнения*, снимающие эмоциональное и умственное перенапряжение; *дыхательные упражнения*, которые приводят к более быстрому увеличению функциональных возможностей организма и позволяют делать гораздо больший объем физической нагрузки с наименьшей затратой энергии.

Во время выполнения упражнений необходимо следить за частотой сердечных сокращений для оперативной коррекции нагрузки. Максимальная ЧСС в адаптационном периоде и для нетренированных обучающихся не должна превышать 60% от резерва сердца (РС), который рассчитывается следующим образом: 190 минус возраст и минус ЧСС покоя. С повышением функционального состояния сердечно-сосудистой системы максимальная ЧСС на занятиях может достигать 80% от РС.

Физические упражнения необходимо обновлять на 10-15% в одном занятии, с повторением 85-90% для закрепления, так как однообразие выполняемых упражнений может снизить интерес обучающихся к физической культуре.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума, обязательных и дополнительных тестов, разрабатываемых кафедрой физической культуры.

Входной контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения обучающимися конкретного раздела, вида учебной работы. Промежуточный контроль – оценивается посещаемость, тестовый опрос. Текущий – позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы.

ВЫПИСКА

из протокола № 10 от «17» 05 2021 г.

заседания кафедры физической культуры ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России

По списку 31 ч.

Присутствуют 26 ч.

Председатель: заведующий кафедрой физической культуры Гайнуллин
Руслан Анварович

Секретарь: лаборант кафедры физической культуры Валеева Антонина
Ивановна

ПОВЕСТКА ДНЯ: утверждение рабочей программы «Физическая
культура и спорт» для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое
дело.

СЛУШАЛИ: завуча кафедры Фазлутдинову Л.Р., она представила на
утверждение рабочую программу:

«Физическая культура и спорт» для специальности 32.05.01 Медико-
профилактическое дело.

РЕШИЛИ: единогласно утвердить рабочую программу:

«Физическая культура и спорт» для специальности 32.05.01 Медико-
профилактическое дело.

Председатель

Р.А. Гайнуллин

Секретарь

А.И. Валеева

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

Выписка

из протокола заседания ЦМК
по социально-гуманитарным дисциплинам
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
№ 9 от «31» 05 2021 г.

Слушали: рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Физическая культура и спорт» для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело очной формы обучения, разработанную ГПС кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензенты:

Доктор биологических наук, профессор кафедры возрастной и социальной психологии факультета психологии БГПУ им М. Акмуллы Шаяхметова Э.Ш.

Канд. Пед. Наук, доцент, профессор кафедры спортивных игр и единоборств Башкирского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» Гареева А.С.

Постановили: утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рекомендована к использованию в учебном процессе.

Председатель д.п.н.,
профессор



А.Ф. Амиров

Секретарь



Е.В. Нелюбина

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ВЫПИСКА

из протокола № 13 от «01» 04 2021 года

заседания учебно-методического совета по специальностям:

32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и
направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Повестка дня: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура спорт» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Председатель УМС по специальностям:

32.05.01 Медико-профилактическое дело,

30.05.01 Медицинская биохимия и

направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело



Галимов Ш.Н.

Секретарь УМС



Агафонов А.И.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Физическая культура и спорт», по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры физической ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рабочая программа высшего образования (рабочие программы дисциплин и практик в соответствии с учебным планом, методические и оценочные материалы) составлена с учетом требований к знаниям, умениям и навыкам, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования.

Характеристика, определяющая качество рабочей программы «Физическая культура и спорт».

Требования, определяющие качества учебной программы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание основной образовательной программы высшего образования соответствует ФГОС ВО, учебному плану по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.	10	Нет
Требования к содержанию 2. Рабочая программа предусматривает занятия по разделу физическая культура и спорт в объеме 72 часа и осуществляется в следующих формах: - учебные занятия (практические и учебно-тренировочные), отражают ее в учебных планах факультетов, включая учебное расписание, обеспечение их осуществляется преподавателями кафедры на протяжении IV семестра обучения БГМУ. Рабочая программа предусматривает проведение учебных занятий (уроков) в форме: - практических, методических, контрольных.	10	Нет
Требования к качеству информации 3. Рабочая программа предусматривает для проведения учебных практических занятий распределение студентов на учебные отделения: основное, специальное, спортивное. Распределение в учебные отделения планируется проводить в начале учебного года с учетом пола, физического развития, физической и спортивной подготовленности и интересов студентов, после медицинского обследования численный состав групп 20-25 человек.	9	Нет
4. Рабочая программа планирует, какой уровень знаний и умений должен иметь каждый студент по завершению курса «Физическая культура и спорт». Знать: - основы физической культуры и здорового образа жизни - основы методики развития физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.	10	Нет

- правила гигиенических требований занимающимся физической культурой и спортом - правила соревнований массовых видов спорта, сроки прохождения медицинского осмотра. Уметь: - соблюдать рациональный режим учебы, физической культуры и отдыха - осуществлять контроль за состоянием своего физического развития - выполнять контрольные нормативы по физической подготовленности. Владеть: - методами физического самосовершенствования и самовоспитания.		
5. В программе четко изложены следующие разделы: гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, спортивные игры, плавание.	10	Нет
6. Изложение вопросов последовательно и конкретно.	10	Нет
7. Требования к стилю изложения четки, доступны для понимания преподавателей и обучающихся.	10	Нет
8. Программа написана с употреблением основных терминов физической культуры и спорта.	10	Нет
9. Соблюдены нормы русского языка.	9	Нет
10. Требования к формированию рабочей программы выдержаны, работа выполнена в едином стиле и аккуратно.	10	Нет
Итого баллов:	98	

Заключение: рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Физическая культура и спорт» рекомендуется для использования в процессе подготовки обучающихся для основного и специального учебного отделения обучающихся, по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рецензент:

Доктор биологических наук,
профессор кафедры возрастной
и социальной психологии факультета
психологии БГПУ им М. Акмуллы

18 мая 2021 г



РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Физическая культура и спорт» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рабочая программа высшего образования (рабочие программы дисциплин и практик в соответствии с учебным планом, методические и оценочные материалы) составлена с учетом требований к знаниям, умениям и навыкам, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования.

Характеристика, определяющая качество рабочей программы «Физическая культура и спорт».

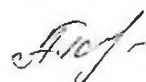
Требования, определяющие качества учебной программы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание основной образовательной программы высшего образования соответствует ФГОС ВО, учебному плану по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.	10	Нет
Требования к содержанию 2. Рабочая программа предусматривает занятия по разделу физическая культура и спорт в объеме 72 часа и осуществляется в следующих формах: - учебные занятия (практические и учебно-тренировочные), отражают ее в учебных планах факультетов, включая учебное расписание, обеспечение их осуществляется преподавателями кафедры на протяжении I семестра обучения БГМУ. Рабочая программа предусматривает проведение учебных занятий (уроков) в форме: - практических, методических, контрольных.	10	Нет
Требования к качеству информации 3. Рабочая программа предусматривает для проведения учебных практических занятий распределение студентов на учебные отделения: основное, специальное, спортивное. Распределение в учебные отделения планируется проводить в начале учебного года с учетом пола, физического развития, физической и спортивной подготовленности и интересов студентов, после медицинского обследования численный состав групп 20-25 человек.	9	Нет
4. Рабочая программа планирует, какой уровень знаний и умений должен иметь каждый студент по завершению курса «Физическая культура и спорт». Знать: - основы физической культуры и здорового образа жизни - основы методики развития физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.	9	Нет

- правила гигиенических требований занимающимся физической культурой и спортом - правила соревнований массовых видов спорта, сроки прохождения медицинского осмотра. Уметь: - соблюдать рациональный режим учебы, физической культуры и отдыха - осуществлять контроль за состоянием своего физического развития - выполнять контрольные нормативы по физической подготовленности. Владеть: - методами физического самосовершенствования и самовоспитания.		
5. В программе четко изложены следующие разделы: гимнастика, легкая атлетика, лыжные подготовка, спортивные игры, плавание, фитнес.	10	Нет
6. Изложение вопросов последовательно и конкретно.	10	Нет
7. Требования к стилю изложения четки, доступны для понимания преподавателей и студентов.	10	Нет
8. Программа написана с употреблением основных терминов физической культуры и спорта.	10	Нет
9. Соблюдены нормы русского языка.	9	Нет
10. Требования к формированию рабочей программы выдержаны, работа выполнена в едином стиле и аккуратно.	10	Нет
Итого баллов:	97	

Заключение: рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Физическая культура и спорт» рекомендуется для использования в процессе подготовки обучающихся для основного и специального учебного отделения, по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рецензент:

Канд. пед. наук, доцент, профессор
кафедры теории и методики спортивных игр единоборств
Башкирского института физической культуры
(филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»



Гареева А.С.

18 мая 2021

Подпись Гареевой А.С. заверяю
«___» _____ 20__ г.
Начальник отдела кадров
Башкирского института
физической культуры
(филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»
Мухоморова Г.С.

