

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 10:28:17

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

37.05.01 *Клиническая психология*

Квалификация

Клинический психолог

Форма обучения

Очная

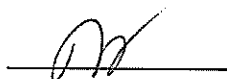
Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Философия» в основу положены:

1. ФГОС 3 по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «26» мая 2020 г. № 683
2. Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №514н от «24» июля 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №682н от «18» ноября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

Рабочая программа «Философия» одобрена на заседании кафедры философии от «04» 04 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 37.05.01 Клиническая психология от « 20 » апреля 2023 г., протокол № 7.

Председатель УМС

специальности

37.05.01 Клиническая психология



подпись

(Кабирова М.Ф.)

Ф.И.О.

Разработчик:

Иванова О.М., д.фил.н., профессор кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
 - 2.1. Типы задач профессиональной деятельности
 - 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине
3. Содержание рабочей программы
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
4. Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
 - 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
 - 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы
 - 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Философия – духовная квинтэссенция культуры, утверждающая гуманистические идеалы человечества, его интеллектуальный и нравственный строй. Особо значимой обращение человека к философским проблемам становится в периоды смены социокультурных моделей и парадигм общественного развития. Изучение философии посредством постановки и рассмотрения «извечных» вопросов человеческого бытия должно помочь в осмыслении и решении этих проблем, сориентировать студенчество в многообразном мире человеческой мудрости, в утверждении мировоззренческих оснований жизни, выборе ценностных ориентаций, уяснении собственной жизненной позиции.

В системе подготовки специалиста по направлению подготовки специальность 37.05.01 Клиническая психология дисциплина «Философия» нацелена на то, чтобы дать теоретическое обоснование ведущим жизненным установкам будущего специалиста, привить вкус к осмыслению глубин социальной жизни и определению своего достойного места в ней, что особенно необходимо в наше исключительно сложное переходное время.

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел I. Сущность философии, основные этапы и направления ее развития.

Раздел II. Бытие. Сознание. Познание.

Раздел III. Социальная философия

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока Б1.О.08

Дисциплина «Философия» изучается на 2 курсе в 3 семестре

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) дать представление об основных и фундаментальных проблемах, которые на протяжении веков обсуждала философия, и таким образом подготовить студентов к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | .УК-1.1 Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач | Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез |

| | | |
|---|---|---|
| | | информации для решения поставленных профессиональных задач Владеет навыками поиска информации для решения поставленных профессиональных задач |
| УК-5.. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Знает психологические основы социального взаимодействия в обществе; национальные этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации. | Знает психологические основы социального взаимодействия в обществе Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Владеет навыками социального взаимодействия в обществе с учётом национальных этнокультурных и конфессиональных особенностей |

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Философия»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомление с историей философской мысли;
- приобретение знаний о новейших концепциях мироздания, общих принципов жизни на Земле, смысле человеческого бытия и современных проблемах цивилизационного развития;
- формирование представления о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;
- ознакомление с многообразием форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях их значении в творчестве и повседневной жизни;
- формирование понимания смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения

человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;

- формирование понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем, ценности научной рациональности;

- формирование понимания роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

- приобретение знаний об условиях формирования личности, ее свободы ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; приобретение знаний о структуре, формах и методах научного познания.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-----|--|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач | - | умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений | Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи |
| 2. | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знает психологические основы социального взаимодействия в обществе; национальные этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции | | умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия | Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---------|--|
| | | населения; основные концепции взаимодействия людей в организации. | | решений | |
|--|--|---|--|---------|--|

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры | |
|--|---------------------------------|-------------|-------|
| | | № 3 | часов |
| 1 | 2 | 3 | |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 72 / 2 | 72/2 | |
| Лекции (Л) | 24 / 0,6 | 24/0,6 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 48 / 1,6 | 48/1,6 | |
| Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе: | 36 / 1 | 36/1 | |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | 12/0,3 | 12/0,3 | |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 12/0,3 | 12/0,3 | |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 12/0,3 | 12/0,3 | |
| ... | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | | э |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 144 | |
| | ЗЕТ | | 4 |

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

| п/№ | № компетенции/ трудовой функции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-----|--|---|--|
| | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Раздел II. Бытие. Сознание. Познание. | Философская концепция развития. Законы диалектики. Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины. Проблема сознания. Философская антропология. |
| 2. | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Раздел I. Сущность философии, основные этапы и направления ее развития. | Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе. Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Пагристика и схоластика. Философия Эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Немецкая классическая философия. Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Философия марксизма. Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философия. Философия русского космизма. |
| 3. | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Раздел III. Социальная философия | Социальная философия. Философия истории. Сферы жизни общества. Союз философии и медицины |

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| п/№ | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | |
|-----|------------|--|---|----|----|-----|-------|--|------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1. | 3 | Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе. | 2 | | 3 | | | 5 | тест |
| 2. | 3 | Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина Древнего Востока. | 2 | | 3 | | | 5 | тест |
| 3. | 3 | Античная философия. | 2 | | 3 | | | 5 | тест |
| 4. | 3 | Средневековая философия. Патристичка и схоластика. | 2 | | 3 | | | 5 | тест |
| 5. | 3 | Философия Эпохи Возрождения. | 2 | | 3 | | | 5 | тест |
| 6. | 3 | Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Философия французского Просвещения. | 2 | | 3 | | | 5 | тест |
| 7. | 3 | Немецкая классическая философия | 2 | | 3 | | | 5 | тест |
| 8. | 3 | Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Философия марксизма. | 2 | | 3 | | | 5 | тест |
| 9. | 3 | Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философия. Философия русского космизма. | 2 | | 3 | | | 5 | тест |
| 10. | 3 | Философская концепция развития. Законы диалектики. | 2 | | 3 | 6 | | 11 | тест |
| 11. | 3 | Онтология – учение о бытии. Бытие и его атрибуты. | 2 | | 3 | 6 | | 11 | тест |
| 12. | 3 | Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины. | 2 | | 3 | 6 | | 11 | тест |
| 13. | 3 | Философия и методология науки. Позитивизм. | | | 3 | 6 | | 9 | тест |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|----|----|-----|------|
| 14. | 3 | Проблема сознания. Философская антропология. | | | 3 | 6 | 9 | тест |
| 15. | 3 | Философия истории. Социальная философия. Сферы жизни общества. Союз философии и медицины. | | | 6 | 6 | 12 | тест |
| | | ИТОГО: | 24 | - | 48 | 36 | 108 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | | | | | | | Семестры |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|-----------|
| | | | | | | | | |
| 1 | 2 | | | | | | | 3 |
| 1. | Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе. | | | | | | | 2 |
| 2. | Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина Древнего Востока. | | | | | | | 2 |
| 3. | Античная философия. | | | | | | | 2 |
| 4. | Средневековая философия. Пагристика и схоластика. | | | | | | | 2 |
| 5. | Философия Эпохи Возрождения. | | | | | | | 2 |
| 6. | Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Философия французского Просвещения. | | | | | | | 2 |
| 7. | Немецкая классическая философия | | | | | | | 2 |
| 8. | Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Философия марксизма. | | | | | | | 2 |
| 9. | Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философия. Философия русского космизма. | | | | | | | 2 |
| 10. | Философская концепция развития. Законы диалектики. | | | | | | | 2 |
| 11. | Онтология – учение о бытии. Бытие и его атрибуты. | | | | | | | 2 |
| 12. | Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины. | | | | | | | 2 |
| | Итого | | | | | | | 12 |

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

| п/№ | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам |
|-----|--|--------------------|
| | | |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе. | 3 |
| 2. | Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина Древнего Востока. | 3 |
| 3. | Античная философия. | 3 |
| 4. | Средневековая философия. Пагристика и схоластика. | 3 |
| 5. | Философия Эпохи Возрождения. | 3 |
| 6. | Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Философия французского Просвещения. | 3 |
| 7. | Немецкая классическая философия | 3 |
| 8. | Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Философия марксизма. | 3 |
| 9. | Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философия. Философия русского космизма. | 3 |
| 10. | Философская концепция развития. Законы диалектики. | 3 |
| 11. | Онтология – учение о бытии. Бытие и его атрибуты. | 3 |
| 12. | Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины. | 3 |
| 13. | Философия и методология науки. Позитивизм. | 3 |
| 14. | Проблема сознания. Философская антропология. | 3 |
| 15. | Философия истории. Социальная философия. Сферы жизни общества. Союз философии и медицины. | 6 |
| | Итого | 48 |

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРО | Всего часов |
|--------------------------------|------------|---|-------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 3 | Философская концепция развития. Законы диалектики. | - подготовка к занятиям | 6 |
| 2. | 3 | Онтология – учение о бытии. Бытие и его атрибуты. | написание реферата | 6 |
| 3. | 3 | Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины. | подготовка к занятиям | 6 |
| 4. | 3 | Философия и методология науки. Позитивизм. | подготовка к занятиям | 6 |
| 5. | 3 | Проблема сознания. Философская антропология. | подготовка к занятиям | 6 |
| 6. | 3 | Философия истории. Социальная философия. Сферы жизни общества. Союз философии и медицины. | написание реферата | 6 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 36 |

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Понятие философии. Мирозозрение, его виды (мифологическое, религиозное, философское) и компоненты.
2. Основные разделы философии (философские дисциплины). Понятия материализма, идеализма, дуализма, деизма.
3. Феномен античной философии, её роль для мировой философии. Периодизация и школы античной философии.
4. Рационализм и эмпиризм как два конкурирующих направления философии Нового времени. Основные положения философии Р. Декарта.

5. И. Кант – основоположник немецкой классической философии. Границы познавательных способностей человека: «вещь в себе» и «вещь для нас». Трансцендентальный мир и его содержание. Понятие трансцендентальной апперцепции.
6. Бытие как философская категория. Основные вопросы онтологии. Формы бытия.
7. Диалектика, особенности диалектического метода. Альтернативы диалектики.
8. Теория познания (гносеология). Понятие и формы отражения.
9. Проблема сознания в философии и медицине.
10. Человек как объект философского осмысления. Философская антропология.

Вопросы к экзамену

1. Предмет философии. Специфика философского знания.
2. Мировоззрение, его сущность, структура. Формы мировоззрений: мифологическое, религиозное, философское.
3. Структура философии. Методы и основные функции философии.
4. Онтологическая и гносеологическая стороны вопроса философии.
5. Социально-нравственная проблематика в философии Древнего Китая (даосизм, конфуцианство и легизм).
6. Основные принципы философского мышления в Древней Индии.
7. Периодизация античной философии. Характеристика периодов.
8. Особенности досократовской философии.
9. Особенности эллинистической философии.
10. Специфика римского периода развития философии.
11. Философия софистов и Сократа.
12. Философия киников и стоиков.
13. Учение Платона.
14. Философия Аристотеля.
15. Философия Эпикура.
16. Особенности философии Средневековья. Периодизация.
17. Учение Августина Блаженного.
18. Учение Фомы Аквинского. Спор между номиналистами и реалистами.

19. Основные направления и характерные черты философии эпохи Возрождения. Основные идеи Раннего Возрождения (гуманизм Данте Алигьери, Франческа Петрарки, Лоренца Валлы).
20. Философия Высокого Возрождения. Пантеизм Николая Кузанского.
21. Философия Позднего Возрождения. Учения Николая Коперника, Джордано Бруно.
22. Социально-политическая философия эпохи Возрождения. Философия Реформации (Мартин Лютер). Политическая философия Никколо Макиавелли. Философия социалистов-утопистов (Томас Мор, Томмазо Кампанелла).
23. Особенности философии эпохи Нового времени.
24. Рационализм и дедукция Рене Декарта.
25. Учение о субстанциях Бенедикта (Барух) Спинозы.
26. Монадология Лейбница.
27. Эмпиризм в философии Нового времени. Индуктивный метод Фрэнсиса Бэкона.
28. Сенсуализм Джона Локка.
29. Философия Джорджа Беркли и Давида Юма.
30. Теория государства в философии Томаса Гоббса.
31. Особенности философии французского Просвещения. Действительное направление (Вольтер Франсуа, Шарль Луи Монтескьё, Жан Жак Руссо, Этьенн Кондильяк).
32. Атеистическо-материалистическое направление эпохи Просвещения (Жан Мелье, Дени Дидро, Жюльен Ламетри, Гельвеций, Гольбах).
33. Социалистическо-утопическое направление (Франсуа Бабеф, Клод Сен-Симон, Франсуа Фурье).
34. Характерные черты немецкой классической философии.
35. Философия Иммануила Канта.
36. Диалектика Георга Гегеля.
37. Философия Иоганна Фихте.
38. Философия Фридриха Шеллинга.
39. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха.
40. Общая характеристика марксизма.
41. Диалектический и исторический материализм.
42. Основные черты неклассической философии.
43. Философия позитивизма.
44. Общее понятие иррационализма. Философия Артура Шопенгауэра.

45. «Философия жизни» Фридриха Ницше.
46. Экзистенциализм Серена Кьеркегора.
47. Психоанализ Зигмунда Фрейда.
48. Неофрейдизм (Альфред Адлер, Эрих Фромм). Учение о коллективном бессознательном Карла Густава Юнга.
49. Экзистенциализм 20 века. Философия Мартина Хайдеггера. Схема мировой истории Карла Ясперса. Проблема выбора Жана-Поля Сартра. Проблема смысла жизни Альбера Камю.
50. Особенности зарождения ранней русской философии (Иларион, Климент Смолятич, Владимир Мономах, Филофей и его теория «Москва – третий Рим»).
51. Русская философия 18 века. Философия эпохи петровских реформ (Феофан Прокопович, В.Н. Татищев, А.Д. Кантимир). Материалистическая философия М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева.
52. Русская философия 19 века. Историческая философия П.Я. Чаадаева. Самобытность русской философии: «западники» и «славянофилы».
53. Русская религиозная философия 19 века (К.Н. Леонтьев, Н.Ф. Федоров, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой).
54. Философия всеединства В.С. Соловьева.
55. Русская религиозная философия 20 века (Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков, В.В. Розанов).
56. Русский космизм (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский).
57. Представление о бытии философов различных эпох. Основные виды и формы бытия.
58. Материя как философская категория. Элементы и уровни структурной организации материи.
59. Характерные черты материи: движение, самоорганизация, размещенность в пространстве и времени, отражение.
60. Диалектика как учение об универсальных связях, изменениях и развитии. Понятие изменения и развития.
61. Категории диалектики. Общее понятие законов диалектики. Законы диалектики.
62. Альтернативы диалектики.
63. Проблема сознания в историческом аспекте. Основные подходы к проблеме сознания.
64. Теория отражения.
65. Свойства сознания. Структура сознания и функций.
66. Понятие и проблемы гносеологии. Структура познания, уровни.
67. Концепции агностицизма в истории философии и науки.
68. Практика и истина как атрибуты процесса познания.
69. Чувственное, рациональное и иррациональное познание.
70. Проблема человека в философии. Основные характерные черты человека.

- 71. Понятие общества. Теория происхождения общества. Структура и сферы жизни общества.
- 72. Вопрос о взаимоотношении природы и общества в истории философской мысли.
- 73. Философия истории.
- 74. Духовная жизнь общества.
- 75. Понятие аксиологии в философии.
- 76. Глобальные проблемы современности. Сущность и пути преодоления глобальных проблем.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию | Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач Владеет навыками поиска | Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • незнание поверхностных знания важнейших разделов и основных содержания • вопросы основного содержания программы; содержания программы; • неумение | Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания • умение пользоваться научным языком и терминологией в затруднениях использования научного языка и | Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий: • знание важнейших разделов и основного содержания программы; • умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • в целом логически | Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий: • глубокое систематическое знание всего программного материала; • свободное владение научным языком и терминологией; • логически корректное и |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>профессиональных задач.</p> | <p>информации для решения поставленных профессиональных задач</p> | <p>выполнять предусмотренные программой задания.</p> | <p>терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</p> | <p>корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p> | <p>аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p> |
| <p>УК-5. Слособен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Знает психологические основы социального взаимодействия в обществе; основные социальные взаимодействия в обществе; национальные этнокультурные и конфессиональные особенности традиций населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p> | <p>Знает психологические основы социального взаимодействия в обществе. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Владеет навыками социального взаимодействия в обществе с учётом национальных этнокультурных и конфессиональных особенностей</p> | <p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: незнание основных вопросов содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p> | <p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</p> | <p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий: знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p> | <p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий: глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p> |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства Тесты (Т) |
|---|--|---|
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию</p> <p>УК-1.1. Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.</p> | <p>Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками поиска информации для решения поставленных профессиональных задач</p> | <p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p> |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.1. Знает психологические основы социального взаимодействия в обществе; национальные этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p> | <p>Знает психологические основы социального взаимодействия в обществе</p> <p>Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеет навыками социального взаимодействия в обществе с учётом национальных этнокультурных и конфессиональных особенностей</p> | <p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p> |

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

| | |
|---|-----------------------|
| Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | |
| Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 612 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230003 (дата обращения: 31.05.2022). | Неограниченный доступ |
| Дополнительная литература | |
| Трофимов, В. К. Философия : учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 267 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158611 | Неограниченный доступ |
| Ромм, М. В. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. П. Данилкова ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216317 (дата обращения: 13.04.2022). | Неограниченный доступ |
| Философия : учебно-методическое пособие / составители Н. С. Тимченко [и др.]. — Барнаул : АГМУ, 2021. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/219377 (дата обращения: 26.04.2022). | Неограниченный доступ |
| Войтов, А. Г. Философия : избранные эссе [Электронный ресурс] / А. Г. Войтов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС«Лань» https://e.lanbook.com/book/93363?category_pk=4321#book_name | Неограниченный доступ |
| Личность как объект социокультурного анализа : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Д. М. Азаматов, Г. З. Нафикова. - Уфа, 2010. - 109 с. | 30 |
| Личность как объект социокультурного анализа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Д. М. Азаматов, Г. З. Нафикова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib274.doc . | Неограниченный доступ |
| Основы философии : учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/18765 (дата обращения: 13.04.2022). | Неограниченный доступ |
| Философия : учебно-методическое пособие / составители Н. С. | Неограниченный |

| | |
|--|---|
| Тимченко [и др.]. — Барнаул : АГМУ, 2021. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/219377 (дата обращения: 13.04.2022). | доступ |
| Философия - от идеалов древности к марксизму [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2017. - 126,[1] с. | 40 |
| Философия - от идеалов древности к марксизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib732.pdf | Неограниченный доступ |
| Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Текст] : учеб. пособие / сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2016. - 91 с | 35 |
| Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib627.1.pdf | Неограниченный доступ |
| Философия: практикум[Текст] / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Г. З. Нафикова. - Уфа, 2010. - 147 с. | 30 |
| Философия: практикум для студентов[Электронный ресурс] / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Г. З. Нафикова. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib234.doc | Неограниченный доступ |
| Философия: руководство к самостоятельной внеаудиторной работе студентов 1-2 курса [Электронный ресурс]/ ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Г. З. Нафикова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib258.doc | Неограниченный доступ |
| Философия [Текст] : учеб.-метод. рекомендации / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Ю. Ф. Абдрашитов. - Уфа, 2014. - 104 с. | 161 |
| Философия [Электронный ресурс] : учеб.-метод. рекомендации / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Ю. Ф. Абдрашитов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib606.pdf | Неограниченный доступ |
| Хрусталёв, Ю. М.Философия [Электронный ресурс] / Ю. М. Хрусталёв. – Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431849.html | Неограниченный доступ |
| Электронно-библиотечная система «Лань» | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | www.studmedlib.ru |
| База данных «Электронная учебная библиотека» | http://library.bashgmu.ru |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

| | |
|--|--|
| Электронно-библиотечная система «Лань» | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | www.studmedlib.ru |

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|---|--|
| Б1.О.08 «Философия» | Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1). | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447. |
| | Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2). | 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201. |
| | Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. | 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229. |
| | Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). | 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343. |

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|---|---|----------|-----------------------|---|
| 1. | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E IY AcademicEdition Enterprise | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty – Annually | Организация ВКС Microsoft Teams | 25 | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 175 0 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 450 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 120 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition | Операционная система (российское ПО) | 40 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 8. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 9. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»" | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |