

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Викторович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.10.2022 14:27:40

Уникальный идентификатор документа:

a562210a8a161110974c4a0e3e820ac76b9d77665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра философии**

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
Павлов В.Н.  
« 25 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки (код, специальность) 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5,5 лет

Курс II

Семестр III

Контактная работа — 96 часов

Зачет — (I семестр)

Лекции — 24 часа

Всего 144 часа (4зачетные единицы)

Практические занятия — 72 часа

Самостоятельная работа — 48 часов

При разработке рабочей программы дисциплины «Философия» в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273 -ФЗ
- 2) ФГОС ВО по программе специалитета по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ N 683 от «26» мая 2020 г. (Редакция с изменениями №1456 от 26.11.2020)
- 3) Учебный план специалитета по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава Российской Федерации от «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, одобрена на заседании кафедры философии от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года, протокол № \_\_\_\_.

**Заведующий кафедрой философии**

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,

д. ф. н., профессор.

\_\_\_\_\_ О.М. Иванова

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), одобрена Ученым Советом стоматологического факультета от «2» июня 2021 года, протокол №11.

**Председатель**

Ученого совета стоматологического факультета

 \_\_\_\_\_ М.Ф. Кабирова

**Разработчик**

Профессор кафедры философии

\_\_\_\_\_ О.М. Иванова

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	7
3.1. Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	8
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.6. Лабораторный практикум	9
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	9
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	22
3.9. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	22
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	24
3.11. Образовательные технологии	24
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	24
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	24
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	25

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Философия – духовная квинтэссенция культуры, утверждающая гуманистические идеалы человечества, его интеллектуальный и нравственный строй. Особо значимой обращение человека к философским проблемам становится в периоды смены социокультурных моделей и парадигм общественного развития. Изучение философии посредством постановки и рассмотрения «извечных» вопросов человеческого бытия должно помочь в осмыслении и решении этих проблем, сориентировать студенчество в многообразном мире человеческой мудрости, в утверждении мировоззренческих оснований жизни, выборе ценностных ориентаций, уяснении собственной жизненной позиции.

В системе подготовки специалитета по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология дисциплина «Философия» нацелена на то, чтобы дать теоретическое обоснование ведущим жизненным установкам будущего специалиста, привить вкус к осмыслению глубин социальной жизни и определению своего достойного места в ней, что особенно необходимо в наше исключительно сложное переходное время.

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные разделы:

*Раздел I. Сущность философии, основные этапы и направления ее развития.*

*Раздел II. Бытие. Сознание. Познание.*

*Раздел III. Социальная философия*

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

*Цель* освоения учебной дисциплины (модуля) **Философия** состоит в овладении знаниями об основных и фундаментальных проблемах, которые на протяжении веков обсуждала философия, и таким образом подготовить обучающихся к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору; а также в активизации у обучающихся сознательного целеполагания, при раскрытии им достаточно исследованных в развитии философской мысли возможностей и вариантов аксиологического выбора.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение знаний о новейших концепциях мироздания, общих принципов жизни на Земле, смысле человеческого бытия и современных проблем цивилизационного развития;
- ознакомление с многообразием форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях их значении в творчестве и повседневной жизни;
- формирование понимания смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- формирование понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем, ценности научной рациональности;
- формирование понимания роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- приобретение знаний об условиях формирования личности, ее свободы ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- приобретение знаний о структуре, формах и методах научного познания.

## 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) **Философия** относится к базовой части блока 1.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История России и зарубежных стран (школьный курс)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать: Основные этапы развития социально-экономических отношений в мире

Владеть: умением грамотно излагать исторические факты

Уметь: выступать перед аудиторией с докладом, рефератом

- обществознание(школьный курс)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать: основы политического и социально-экономического развития сообщества

Владеть: умением грамотно излагать и высказывать суждения о политической, общественно-экономической жизни общества

Уметь: выступать перед аудиторией с докладом, рефератом

## 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).

2.3.1. *В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:*

1. Психолого-педагогическая
2. Научно-исследовательская
3. Организационно-управленческая

По ООП к дисциплине отнесены компетенции УК-1, УК-5.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индекатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков	Оценочные средства
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.3. Поиск информации и работа с источниками С1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. 1.4. Анализ контекста /решения и		Навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум

		аргументация С1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов			
2.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.2. Знает и соблюдает этические нормы и права человека  С-5.2 Межкультурное взаимодействие строит на основе этических норм и прав человека	-	Навыки интерпретации проблем современности с позиций этики и философских знаний.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 3 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	2	3
Лекции (Л)	0,7	96
Практические занятия (ПЗ)	0,2	24
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	0,5	72
<i>Контрольная работа (Реф)</i>	0,3	48
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	0,1	24
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	0,1	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	0,1	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	контр.раб (КР)	-
	зачет (З)	
	экзамен (Э)	э
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144
	ЗЕТ	4

**3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Раздел I. Сущность философии, основные этапы и направления ее развития. Раздел III. Социальная философия	Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе. Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Патристика и схоластика. Философия Эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Немецкая классическая философия. Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Философия марксизма. Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философия. Философия русского космизма. Социальная философия. Философия истории. Сферы жизни общества. Союз философии и медицины

**3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Философия»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Контр.р	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	III	Раздел I. Сущность философии, основные этапы и направления ее развития.	8	-	24	16	32	48	устный опрос тестирование контрольная работа/1-5
2.	III	Раздел II. Бытие. Сознание. Познание.	8	-	24	16	32	48	устный опрос тестирование контрольная работа /5 - 7
3.	III	Раздел III. Социальная философия	8	-	24	16	32	48	устный опрос тестирование контрольная работа /7-10
			24	-	72	48	96	144	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		3
1	2	3
1.	Философия как социокультурный феномен	2
2.	Обзор основных этапов истории философии	4
3.	Философская антропология	2
4.	Наука и научное познание	4
5.	Онтология.	4
6.	Социальная философия.	4
7.	Современность и возможное будущее	4
	<b>Итого</b>	<b>24</b>

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		3
1	2	3
1.	Философия как социокультурный феномен / устный опрос, тестирование	4
2.	История философии. Античная философия. / устный опрос, тестирование	4
3.	История философии. Средневековая философия. / устный опрос, тестирование	4
4.	История философии. Философия Возрождения / устный опрос, тестирование	4
5.	История философии. Философия Нового времени / устный опрос, тестирование	4
6.	История философии. Философия французского Просвещения / устный опрос, тестирование	4
7.	История философии. Немецкая классическая философия. Философия Канта / устный опрос, тестирование	4
8.	История философии. Немецкая классическая философия. Философия Гегеля и Фейербаха. Марксизм / устный опрос, тестирование	4
9.	История философии. Неклассическая философия. Философия жизни / устный опрос, тестирование	4
10.	История философии: Философская мысль в России. Философия русского космизма. / устный опрос, тестирование	4
11.	Онтология. / устный опрос, тестирование	4



12.	Диалектика. / устный опрос, тестирование	6
13.	Гносеология. / устный опрос, тестирование	4
14.	Философская антропология / устный опрос, тестирование	4
15.	Философия сознания / устный опрос, тестирование	4
16.	Социальная философия/ устный опрос, тестирование	2
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

### 3.6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ – не предусмотрен

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Раздел I. Сущность философии, основные этапы и направления ее развития.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	16
2.	3	Раздел II. Бытие. Сознание. Познание.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	16
3.	3	Раздел III. Социальная философия	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	16
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>48</b>

#### 3.7.2. Примерная тематика контрольных работ, контрольных вопросов Семестр № 3

##### Тема 1. Философия как социокультурный феномен

###### *Темы для докладов и дискуссий:*

1. Философия как теоретическая форма самосознания общества.
2. Философия как образ жизни и возможность выбора человеком собственной судьбы.
3. Предназначение философии, ее смысл и функции.
4. Философия как «мыслящий дух эпохи».
5. Философия как «квинтэссенция духовной жизни общества».
6. Вызовы современности и прогностическая функция философии.

###### *Тематика контрольных работ:*

1. Мироззрение как необходимое условие существования человека и общества.
2. Роль мифологии в становлении философской проблематики.

3. Философия как «эпоха, схваченная в мысли».
4. Философия как проявление самосознания эпохи, этноса и культуры.
5. Философия как форма национального самосознания.
6. Философия в системе культуры.
7. Сущность и социокультурные функции мифологии и религии.
8. Мироззрение как форма духовного освоения действительности.
9. Философия как рационально-теоретическое ядро мироззрения.

## **Тема 2: История философии: Античная философия.**

### *Темы для докладов и дискуссий:*

1. Особенности доклассического периода античной философии.
2. Проблема первоначала в милетской школе.
3. Зачатки диалектики у Гераклита.
4. Учение Пифагора.
5. Роль элеатов в выявлении специфики философского знания.
6. Атомизм Демокрита.
7. Софисты: смена космоцентризма на антропоцентризм.
8. Своеобразие философствования и философского метода Сократа.
9. Учение Платона. Идеальное государство в учении Платона. Суть медицинской системы Платона.
10. Философия Аристотеля.
11. Эллинистические школы

### *Тематика контрольных работ:*

1. Проблема первоначала в древнегреческой философии.
2. Атомистическое мироззрение Демокрита и его роль в понимании динамики мироздания.
3. Натурфилософия античности и медицина
1. Антропологические и морально-этические основания философии софистов и Сократа.
2. Место Платона в истории философии.
3. Философское учение Аристотеля.
4. Аскетизм киников и гедонизм киринайков как два типа мироззрения и моделей человеческого поведения.
5. Этические учения стоиков и Эпикура.
6. Философские школы и направления древнего Рима.

## **Тема 3: История философии. Средневековая философия.**

### *Темы для докладов и дискуссий:*

1. Особенности развития философии европейского Средневековья.
2. Формирование христианской догматики.
3. Учение Августина Блаженного.
4. Религиозно-философские взгляды Фомы Аквинского.
5. Полемика между реалистами и номиналистами.

### *Тематика контрольных работ:*

1. Теоцентризм – основная черта философии Средневековья.
2. Неоплатонизм и его роль в формировании христианской философии.
3. Философские взгляды Августина Блаженного.

4. Культура и философия арабского Средневековья.
5. Метод и проблематика схоластической философии.
6. Схоластическая философия Фомы Аквинского.
7. Проблема соотношения разума и веры в средневековой философии
8. Проблема человека и мира в западноевропейской схоластической философии

**Тема 4: История философии:  
Философия Возрождения.**

*Темы для докладов и дискуссий:*

1. Особенности развития эпохи Возрождения.
2. Основные идеи Раннего Возрождения (гуманистическое направление).
3. Философия Высокого Возрождения (неоплатоническое направление).
4. Вклад Андреаса Везалия, Парацельса в медицину эпохи Возрождения.
5. Философия Позднего Возрождения (натурфилософское направление).
6. Философия Реформации.
7. Политическое направление философии эпохи Возрождения.
8. Утопическо-социалистическое направление философии эпохи Возрождения.

*Тематика контрольных работ:*

1. Пантеистическое учение Д. Бруно о бесконечном космосе, множественности миров и форм разума во Вселенной.
2. Утопические проекты философской мысли эпохи Возрождения.
3. Философские основания «идеального государя» и политический аморализм учения Н. Макиавелли о государстве.
4. Протестантизм как религия капиталистической формации.
5. Религиозная формация и становление «гражданского общества».
6. Роль философии эпохи Возрождения в становлении и развитии западноевропейской техногенной цивилизации.

**Тема 5: История философии:  
Философия Нового времени.**

*Темы для докладов и дискуссий:*

1. Социальные и научные предпосылки философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм основные направления философии Нового времени.
2. Рационализм Декарта. Вклад Декарта в медицину эпохи Нового времени.
3. Учение Бенедикта Спинозы.
4. Монадология Готфрида Лейбница.
5. Эмпиризм Ф.Бэкона, его вклад в медицину эпохи Нового времени.
6. Теория государства в философии Гоббса и Локка.
7. Скептицизм Д. Юма.

*Тематика контрольных работ:*

1. Гибель традиционного общества и формирование техногенной цивилизации в Западной Европе.
2. Учение Ф. Бэкона о науке как орудии преобразования мира и современные экологические проблемы.
3. Рационализм как основная черта и стиль мышления западноевропейской философии Нового времени.

4. Социальная философия Нового времени: рационализация общественной жизни как путь прогресса.
5. Влияние идей Декарта на медицину,
6. Влияние идей Бэкона на медицину;
7. Материализм и витализм в естествознании и медицине Нового времени.

**Тема 6: История философии.  
Философия французского Просвещения.**

*Темы для докладов и дискуссий:*

1. Характерные черты эпохи просвещения.
2. Деистическое направление. Вольтер, Монтескье, Руссо, Кондильяк.
3. Атеистическо-материалистическое направление. Жан Мелье, Жюльен Офре де Ламетри, Дени Дидро.
4. Медицина в 18 в. в Западной Европе.
5. Социалистическо-утопическое (коммунистическое) направление философии французского Просвещения: Габриэль Мабли, Клод Сен- Симон.

*Тематика контрольных работ:*

1. «Царство разума» философов-просветителей в исторической перспективе.
2. Сомнение Ж.-Ж. Руссо в благотворности человеческого разума как самокритика философии Просвещения.
3. Просвещение – «дело сатаны»: критика философских идей эпохи Просвещения.
4. Протестантская этика и «дух капитализма».
5. Критика «религии прогресса» и саморазрушение «проекта Просвещения».
6. Общественно-правовой идеал эпохи Просвещения.

**Тема 7: История философии.  
Немецкая классическая философия. Философия Канта.**

*Темы для докладов и дискуссий:*

1. Характерные черты немецкой классической философии.
2. Философия Канта:
  - а) докритический период;
  - б) творчество Канта в критическом периоде;
  - в) агностицизм Канта;
  - г) категорический императив Канта.

*Тематика контрольных работ:*

1. Кант – основоположник классической немецкой философии.
2. И. Кант в истории мировой философии.
3. Двойственность философии Канта;
4. Достоинства и недостатки немецкой классической философии

**Тема 8: История философии: Немецкая классическая философия.  
Философия Гегеля и Фейербаха. Марксизм.**

*Темы для докладов и дискуссий:*

1. Абсолютная идея Г. Гегеля - основание всего природного и духовного.
- Учение о логике.
- Философия природы.

- Философия духа.
- 1. Материализм Л. Фейербаха.
- 2. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса.

*Тематика контрольных работ:*

1. Философия Гегеля. Система и метод.
2. Гегель и гегелевская школа в философии XIX века.
3. Материализм и атеизм Фейербаха.
4. Теория классовой борьбы и практика революционных преобразований.
5. Познавательные возможности и цивилизационная ограниченность формационного подхода к пониманию исторического процесса.
6. Марксистское учение о практике и истине.
7. Философия и коммунистический идеал в марксизме.
8. Марксизм о развитии общества как естественно-историческом процессе.
9. Отчужденный труд и пути его преодоления.
10. Учение К. Маркса и Ф. Энгельса как завершающий этап немецкой классической философии.

**Тема 9: История философии: Неклассическая философия.  
Философия жизни.**

*Темы для докладов и дискуссий:*

1. Основные черты неклассической философии.
2. Иррационализм: «философия воли» А. Шопенгауэра.
3. Экзистенциализм Серена Кьеркегора: этапы развития человека.
4. «Философия жизни» Ф. Ницше.

*Тематика контрольных работ:*

1. Различия классической и неклассической программ осмысления действительности в западноевропейской философии.
2. Проблема сверхчеловека в философии Ф. Ницше.
3. Особенности проблематики человека в неклассической философии.
4. Иррационализм учения А. Шопенгауэра о Мировой воле.
5. Экзистенциальная диалектика Кьеркегора как философия человеческого существования.
6. Учение Ф. Ницше о сверхчеловеке как источник антирелигиозного аморализма правящих элит глобального мира.

**Тема 10: История философии: Философская мысль в России.  
Философия русского космизма.**

*Темы для докладов и дискуссий:*

1. Периодизация русской философии.
2. Особенности первого этапа русской философии (11-17 вв.).
3. Особенности второго этапа (18-19 вв.).
4. Русская философия 18 века.
5. Религиозная философия Федорова и Леонтьева.
6. Философские воззрения русских писателей Достоевского и Толстого.
7. «Философия всеединства» Соловьева.
8. Учение о ноосфере Вернадского.

9. **Философская система космической биологии Чижевского.**

*Тематика контрольных работ:*

1. Западноевропейская и славяно-русская философские традиции: различие и сходство.
2. Человеческое сердце как инструмент познания в философии Г. Сковороды.
3. А.С. Хомяков: соборность как религиозно-нравственный идеал.
4. Религиозно-нравственная проблема в творчестве Ф.М. Достоевского. Учение Л.Н. Толстого о ненасилии, смысле жизни и нравственном совершенствовании человека.
5. Смысл и назначение русской идеи в философских учениях Ф. Достоевского и В. Соловьева.
6. Идея всеединства в философии В. Соловьева.
7. Учения о Богочеловечестве и теократическая утопия Вл. Соловьева.
8. Образ мира как живого целого в философии русского космизма.
9. Космическая философия множественности миров и цивилизаций К.Э. Циолковского.
10. Философия «Общего дела» Н. Федорова и проблема бессмертия.
11. Философские основания учения Чижевского о влиянии солнечной активности на исторический процесс.
12. Н. Бердяев: философия как творческий акт.
13. И. Ильин о духовном обновлении России и ее исторической судьбе.
14. Вклад русской философии в развитие идеи ненасильственного мира и современной экологической этики.

**Тема 11. Онтология.**

*Темы для докладов и дискуссий:*

1. Представление о бытии философов различных эпох.
2. Основные виды и формы бытия.
3. Материя как философская категория. Элементы и уровни структурной организации материи.
4. Характерные черты материи: движение, самоорганизация, размещенность в пространстве и времени, отражение.

*Тематика контрольных работ:*

1. Понятие бытия как центральная категория онтологии.
2. Многообразие форм бытия: диалектика их взаимосвязи и взаимодействия.
3. Внутренняя противоречивость бытия и его качественных состояний.
4. Современная философия и наука о проблеме бытия человека.
5. Понятие материи. Историческое развитие философских представлений о материи.
6. Проблема субстанции в философских традициях и направлениях.
7. Специфика социально-исторического пространства и времени.
8. Пространственно-временная организация бытия, особенности ее понимания в различных культурах.
9. Общие и специфические свойства времени, его необратимость.
10. Понятие пространственно-временного континуума.
11. Проблема обратимости и цикличности исторического времени.
12. Проблема конечности и бесконечности исторического и личностного времени в истории культуры.

**Тема 12: Диалектика.**

*Темы для докладов и дискуссий:*

1. Диалектика и ее исторические формы

2. Законы диалектики
3. Категории материалистической диалектики

*Тематика контрольных работ:*

1. История развития диалектики и современность.
2. Диалектика как методологическое средство в медицинском познании.
3. Синергетика как новое мировоззрение и медицина.
4. Проблема поля в живой природе.

### **Тема 13: Гносеология**

*Темы для докладов и дискуссий:*

1. Понятие и проблемы гносеологии.
2. Структура познания, уровни. Агностицизм и оптимизм.
3. Способности познания человека.

*Тематика контрольных работ:*

1. Многообразие форм познания.
2. Особенности познания природного, социокультурного и духовного мира человека.
3. Познание и мудрость.
4. Познание и здравый смысл.
5. Философия как познание и образ жизни.
6. Знание и информация в познавательной деятельности.
7. Агностицизм и его исторические разновидности.
8. Проблема субъекта и объекта познания в истории гносеологии.
9. Роль интуиции в познавательном процессе.
10. Соотношение истины и ценностных ориентаций исследователя в познавательном процессе.
11. Признание истины как ответственный акт.
12. Постигание истины как путь осуществлений свободы.
13. Прогностическая концепция истины.
14. Вера как гносеологический феномен.
15. Взаимодействие теории и практики в процессе познания.

### **Тема 14: Философская антропология.**

*Темы для докладов и дискуссий:*

1. Проблема человека в философии. Становление человека.
2. Основные характерные черты человека.
3. Категории человеческого бытия.

*Тематика контрольных работ:*

1. Философская антропология и проблема построения целостного образа человека.
2. Специфика индивидуального бытия человека.
3. Свобода воли и свобода выбора человека.
4. Проблема свободы человека в условиях современной техногенной цивилизации и бегства личности от свободы.
5. Манипуляция сознанием людей с помощью средств массовой информации как форма подавления свободы человека.

6. Философское осмысление проблемы антропосоциогенез и его естественно-научные основания.
7. Проблема жизни, смерти и бессмертия человека.
8. Общечеловеческие, социально-групповые и индивидуально-личностные ценности, их динамика и роль.
9. Эволюция идеи единства человека, природы и космоса в западно-европейской и славяно-русской философских традициях.
10. Человек как целостность и противоречие.
11. Проблема исторической необходимости, отчуждения и свободы человека в философии раннего Маркса.
12. Проблема становления человеческой личности.
13. Проблема личности в XX веке.
14. Социальный прогресс и свобода личности.
15. Философские аспекты проблемы биологического будущего человека.

### **Тема 15: Философия сознания.**

#### *Темы для докладов и дискуссий:*

1. Проблема сознания в историческом аспекте.
2. Основные подходы к проблеме сознания. Происхождение, свойство и структура и свойства сознания.
3. Теория отражения.
4. Язык как способ существования сознания.
5. Сознание и деятельность.

#### *Тематика контрольных работ:*

1. Сознание в психологии и философии.
2. Эмоциональное и рациональное, ценностное и познавательное, продуктивное и репродуктивное в сознании.
3. Проблема души в философии и психологии.
4. Обыденное сознание и здравый смысл.
5. Язык как знаковая система и средство общения.
6. Самосознание, самопознание и проблема «Я».
7. Коллективистское и индивидуалистическое сознание как два типа мировоззренческой ориентации.
8. Рациональное и иррациональное в духовных процессах.
9. Мистический духовный опыт.
10. Коммуникативные и эмпатические свойства сознания: сопереживание, сочувствие, симпатия, антипатия.
11. Воображение как интегральная способность сознания.
12. Воля как универсальный регулятор сознательной деятельности человека.
13. Феномен свободы воли и проблема волевой детерминации сознания.
14. Сознание и мозг: нейрофизические и нейропсихологические проблемы.
15. Индивидуальное и общественное сознание.
16. Обыденное и концептуализированное сознание.
17. Мир духовности: духовность и бездуховность в жизнедеятельности общества и человека.

### **Тема 16: Социальная философия**

#### *Темы для докладов и дискуссий:*

1. Понятие и становление социальной философии.
2. Особенности развития социально-философской мысли в XIX - XX вв.



3. Проблемы социальной реальности: способ существования общества, соотношение материального и идеального в обществе.

*Тематика контрольных работ:*

1. Общество как социальный способ бытия человека в мире.
2. Свобода и необходимость в общественном развитии.
3. Понятие социальной структуры и социальной стратификации в современной социологической теории.
4. Типы социальных структур: социально-этническая, социально-демографическая, социально-классовая.
5. Формирование массового общества и его особенности.
6. Личность и массы в структуре социального действия.
7. Феномен власти в жизни общества.
8. Исторические типы и формы государства.

### Вопросы к экзамену

УК-1	1. Предмет философии. Специфика философского знания.
УК-5	2. Мировоззрение, его сущность, структура. Формы мировоззрений: мифологическое, религиозное, философское.
УК-1	3. Структура философии. Методы и основные функции философии.
УК-5	4. Онтологическая и гносеологическая стороны вопроса философии.
УК-5	5. Социально-нравственная проблематика в философии Древнего Китая (даосизм, конфуцианство и легизм).
УК-5	6. Основные принципы философского мышления в Древней Индии.
УК-1	7. Периодизация античной философии. Характеристика периодов.
УК-5	8. Особенности досократовской философии.
УК-5	9. Особенности эллинистической философии.
УК-5	10. Специфика римского периода развития философии.
УК-5	11. Философия софистов и Сократа.
УК-5	12. Философия киников и стоиков.

УК-5	13. Учение Платона.
УК-5	14. Философия Аристотеля.
УК-1	15. Философия Эпикура.
УК-5	16. Особенности философии Средневековья. Периодизация.
УК-1	17. Учение Августина Блаженного.
УК-5	18. Учение Фомы Аквинского. Спор между номиналистами и реалистами.
УК-5	19. Основные направления и характерные черты философии эпохи Возрождения. Основные идеи Раннего Возрождения (гуманизм Данте Алигьери, Франческа Петрарки, Лоренца Валлы).
УК-5	20. Философия Высокого Возрождения. Пантеизм Николая Кузанского.
УК-5	21. Философия Позднего Возрождения. Учения Николая Коперника, Джордано Бруно.
УК-1	22. Социально-политическая философия эпохи Возрождения. Философия Реформации (Мартин Лютер). Политическая философия Никколо Макиавелли. Философия социалистов-утопистов (Томас Мор, Томмазо Кампанелла).
УК-5	23. Особенности философии эпохи Нового времени.
УК-5	24. Рационализм и дедукция Рене Декарта.
УК-5	25. Учение о субстанциях Бенедикта (Барух) Спинозы.
УК-5	26. Монадология Лейбница.
УК-5	27. Эмпиризм в философии Нового времени. Индуктивный метод Фрэнсиса Бэкона.
УК-1	28. Сенсуализм Джона Локка.
УК-5	29. Философия Джорджа Беркли и Давида Юма.
УК-1	30. Теория государства в философии Томаса Гоббса.
УК-5	31. Особенности философии французского Просвещения. Деистическое направление (Вольтер Франсуа, Шарль Луи Монтескьё, Жан Жак Руссо, Этьенн Кондильяк).
УК-5	32. Атеистическо-материалистическое направление эпохи Просвещения (Жан Мелье, Дени Дидро, Жюльен Ламетри, Гельвеций, Гольбах).
УК-5	33. Социалистическо-утопическое направление (Франсуа Бабеф, Клод Сен-Симон, Франсуа Фурье).

УК-5	34. Характерные черты немецкой классической философии.
УК-5	35. Философия Иммануила Канта.
УК-5	36. Диалектика Георга Гегеля.
УК-5	37. Философия Иоганна Фихте.
УК-1	38. Философия Фридриха Шеллинга.
УК-5	39. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха.
УК-5	40. Общая характеристика марксизма.
УК-5	41. Диалектический и исторический материализм.
УК-1	42. Основные черты неклассической философии.
УК-5	43. Философия позитивизма.
УК-5	44. Общее понятие иррационализма. Философия Артура Шопенгауэра.
УК-5	45. «Философия жизни» Фридриха Ницше.
УК-5	46. Экзистенциализм Серена Кьеркегора.
УК-5	47. Психоанализ Зигмунда Фрейда.
УК-5	48. Неофрейдизм (Альфред Адлер, Эрих Фромм). Учение о коллективном бессознательном Карла Густава Юнга.
УК-5	49. Экзистенциализм 20 века. Философия Мартина Хайдеггера. Схема мировой истории Карла Ясперса. Проблема выбора Жана-Поля Сартра. Проблема смысла жизни Альбера Камю.
УК-5	50. Особенности зарождения ранней русской философии (Иларион, Климент Смолятич, Владимир Мономах, Филофей и его теория «Москва – третий Рим»).
УК-5	51. Русская философия 18 века. Философия эпохи петровских реформ (Феофан Прокопович, В.Н. Татищев, А.Д. Кантимир). Материалистическая философия М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева.
УК-5	52. Русская философия 19 века. Историческая философия П.Я. Чаадаева. Самобытность русской философии: «западники» и «славянофилы».
УК-5	53. Русская религиозная философия 19 века (К.Н. Леонтьев, Н.Ф. Федоров, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой).
УК-1	54. Философия всеединства В.С. Соловьева.

УК-5	55. Русская религиозная философия 20 века (Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков, В.В. Розанов).
УК-5	56. Русский космизм (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский).
УК-5	57. Представление о бытии философов различных эпох. Основные виды и формы бытия.
УК-1	58. Материя как философская категория. Элементы и уровни структурной организации материи.
УК-5	59. Характерные черты материи: движение, самоорганизация, размещенность в пространстве и времени, отражение.
УК-5	60. Диалектика как учение об универсальных связях, изменениях и развитии. Понятие изменения и развития.
УК-5	61. Категории диалектики. Общее понятие законов диалектики. Законы диалектики.
УК-5	62. Альтернативы диалектики.
УК-5	63. Проблема сознания в историческом аспекте. Основные подходы к проблеме сознания.
УК-5	64. Теория отражения.
УК-5	65. Свойства сознания. Структура сознания и функции.
УК-5	66. Понятие и проблемы гносеологии. Структура познания, уровни.
УК-1	67. Концепции агностицизма в истории философии и науки.
УК-5	68. Практика и истина как атрибуты процесса познания.
УК-5	69. Чувственное, рациональное и иррациональное познание.
УК-5	70. Проблема человека в философии. Основные характерные черты человека.
УК-5	71. Понятие общества. Теория происхождения общества. Структура и сферы жизни общества.
УК-5	72. Вопрос о взаимоотношении природы и общества в истории философской мысли.
УК-5	73. Философия истории.
УК-5	74. Духовная жизнь общества.
УК-5	75. Понятие аксиологии в философии.
УК-1	76. Глобальные проблемы современности. Сущность и пути преодоления глобальных проблем.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	ВК	Раздел I. Сущность философии, основные этапы и направления ее развития	Контрольная работа	5	4
2.	3	ТК	Раздел I. Сущность философии, основные этапы и направления ее развития	тест	100	5
3.	3	ПК	Раздел II. Бытие. Сознание. Познание	контрольная работа	5	4
4.	3	ТК	Раздел II. Бытие. Сознание. Познание	тест	100	5
5.	3	ПК	Раздел III. Социальная философия	контрольная работа	4	4
6.	3	ТК	Раздел III. Социальная философия	тест	100	5

#### 3.7.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p style="text-align: center;"><b>Тесты</b></p> <p>1. Время возникновения философского мировоззрения: <i>Выберите один из 5 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) III - I в. до н.э.</li> <li>2) VII - VI в. до н.э.</li> <li>3) XVII - XVIII вв. н.э.</li> <li>4) XVIII - XIX вв. н.э.</li> <li>5) XIX - XX вв. н.э.</li> </ol> <p>2. Каким представляется Августину Аврелию отношение небесного Града к земному? <i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) он обособляется, изолируется от земного града</li> <li>2) он отрицает и разрушает земной град</li> <li>3) он подчиняется законам земного града</li> <li>4) он сохраняет земной град и ведет его к небесной цели</li> </ol> <p>3. Как называется способ мышления, против которого в</p>
----------------------------	---

	<p>основном направлена кантовская «Критика чистого разума»?  <i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Догматизм</li> <li>2) Материализм</li> <li>3) Рационализм</li> <li>4) Эмпиризм</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Учение Гельвеция о человеке как продукте среды.</li> <li>2) Социально-политическая программа философов эпохи Просвещения.</li> <li>3) Кант – основоположник классической немецкой философии.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Реферат</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Структура философии. Методы и основные функции философии.</li> <li>2) Онтологическая и гносеологическая стороны вопроса философии.</li> <li>3) Социально-нравственная проблематика в философии Древнего Китая (даосизм, конфуцианство и легизм).</li> </ol>
для текущего контроля (ТК)	<p style="text-align: center;"><b>Тесты</b></p> <p>1. Мировоззрение – это:  <i>Выберите один из 5 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Форма организации самосознания индивида и общества</li> <li>2) Представления о мире и месте человека в мире</li> <li>3) Совокупность индивидуального опыта человека</li> <li>4) Строгая непротиворечивая система суждений о природе</li> <li>5) Социально унаследованный комплекс способов деятельности и убеждений, составляющих ткань нашей жизни</li> </ol> <p>2. Раздел философии:  <i>Выберите один из 5 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Аксиология</li> <li>2) Анатомия</li> <li>3) Психология</li> <li>4) Культурология</li> <li>5) Социология</li> </ol> <p>3. Одна из категорий эстетики:  <i>Выберите один из 5 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Свобода</li> <li>2) Долг</li> <li>3) Прекрасное</li> <li>4) Культура</li> <li>5) Убеждение</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Демографический фактор общественного</li> </ol>

	<p>развития.</p> <p>2) Экологические императивы современной цивилизации.</p> <p>3) Проблема сохранения человеком своей биопсихической идентичности в условиях роста техносферы.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Реферат</b></p>
	<p>1. Материя как философская категория. Элементы и уровни структурной организации материи.</p> <p>2. Характерные черты материи: движение, самоорганизация, размещенность в пространстве и времени, отражение.</p> <p>3. Диалектика как учение об универсальных связях, изменениях и развитии. Понятие изменения и развития</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Тесты</b></p>
<p>1. Главное отличие сознания человека от психики животных:</p> <p><i>Выберите один из 5 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Бессознательное</li> <li>2) Самосознание</li> <li>3) Конкретное действие</li> <li>4) Цивилизация</li> <li>5) Нет правильного ответа</li> </ol>	
<p>2. Осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом:</p> <p><i>Выберите один из 5 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Добро</li> <li>2) Зло</li> <li>3) Долг</li> <li>4) Совесть</li> <li>5) Счастье</li> </ol>	
<p>3. Черты научного познания:</p> <p><i>Выберите один из 5 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Системность</li> <li>2) Спонтанность</li> <li>3) Иррациональность</li> <li>4) Объемность</li> <li>5) Нет правильного ответа</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа</b></p>	
<p>1) Адаптационная и потребительская парадигма природопользования в истории философской мысли.</p> <p>2) Необратимые изменения природной среды и их воздействие на человека.</p> <p>3) Структура экологического сознания (массовое, групповое, индивидуальное).</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Реферат</b></p>	
<p>1) Духовная жизнь общества.</p> <p>2) Понятие аксиологии в философии.</p> <p>3) Глобальные проблемы современности. Сущность и пути преодоления глобальных проблем.</p>	

### 3.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.8.1. Основная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Философия: учебник / 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 812,[4] с.	Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	100	-
2.	Философия [Электронный ресурс]: учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431849.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431849.html</a>	Хрусталёв, Ю. М.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015	Неограниченный доступ	-

#### 3.8.2. Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Войтов, А. Г. Философия: избранные эссе [Электронный ресурс] / А. Г. Войтов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/93363#authors">https://e.lanbook.com/book/93363#authors</a>	Войтов, А. Г.	М. : Дашков и К, 2016.	Неограниченный доступ	-
2	Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; - Электрон.	сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева.	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ Уфа, 2016.	Неограниченный доступ	-



	текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib627.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib627.1.pdf</a> .				
3	Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2016. - 91,[1] с.	сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева.	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ Уфа, 2016.	35	-
4	Философия - от идеалов древности к марксизму [Текст] : учеб. пособие /;. - Уфа, 2017. - 126,[1] с.	сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева.	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ Уфа, 2017.	40	-
5	Философия - от идеалов древности к марксизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib732.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib732.pdf</a> .	сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева.	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ Уфа, 2017.	Неограниченный доступ	-
6	Электронно-библиотечная система «Лань»			<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	-
7	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	-
8	База данных «Электронная учебная библиотека»			<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	-

9	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	-
---	---	--	--	---	---

### 3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### 3.10. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссии, круглый стол

### 3.11. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Правоведение	+	+	+	+	+	+	
2	Экономика	+	+	+	+	+	+	

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (96 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основных тем дисциплины.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать научную литературу по дисциплине «Философия».

Практические занятия проводятся в виде дискуссий, семинаров, демонстрации документальных фильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (деловые игры, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, социокультурные тренинги и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку докладов и рефератов и включает их защиту.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Философия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ литературы, оформляют доклады и рефераты и представляют на конференции.

Написание реферата способствуют формированию навыков (умений) работы с научной литературой.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

### 5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины Философия с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Педагогика и психология	Русский язык и культура речи	Организация дискуссии, подготовка к публичному выступлению	Проведение дискуссии, публичное выступление перед аудиторией, обработка информационных источников	Логическое построение публичной речи	УК-1 УК-5 ПК - 9 ПК - 10	