

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 10:28:10

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a74c4a0a7c828c76b9d7766f849c6d6db3e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А.



_____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФАРМАКОТЕРАПИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация

Врач-биохимик

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 998 от «13» августа 2020 г;

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 613н от «4» августа 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии от «6» марта 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой  /Самородов А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 30.05.01 Медицинская биохимия от «24» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель УМС

по специальностям

Медико-профилактическое дело и

Медицинская биохимия

 /Галимов Ш.Н.

Разработчики:

к.м.н., доцент А.Ф. Максютова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	10
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакотерапия инфекционных болезней» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы высшего образования по специальности Медицинская биохимия.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 семестре.

Цели изучения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях	ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях	Знать основные биохимические процессы, протекающие в организме. Витамины, гормоны и их роль в макроорганизме
		Уметь показать роль и место биологически активных веществ в протекании биохимических процессов в организме в норме и при патологии
		Владеть навыком применения биологически активных веществ в лечении различных заболеваний.
ПК-11 Способен разрабатывать и выполнять клинические исследования (испытания) лекарственных средств	ПК-11.1. Описывает цели и задачи клинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий.	Знать структурно-функциональную организацию клеток и внутриклеточных структур, клеточных мембран
	ПК-11.2. Составляет дизайн клинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских	Уметь объяснять механизм действия лекарственных средств на уровне биологических мембран Владеть навыком определения возможных точек приложения лекарственных средств

	клеточных продуктов и медицинских изделий.	
--	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. Медицинская деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях	ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследований	A/06.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Навыки использования лекарственных средств и продуктов генно-инженерных технологий в соответствии с выставленным диагнозом с учетом клинических рекомендаций	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи, выступление с реферативными сообщениями, презентации
2.	ПК-11 Способен разрабатывать и выполнять клинические исследования (испытания) лекарственных	ПК-11.1. Описывает цели и задачи клинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского	D/02.7 Выполнение прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицины и биологии	Навыки организации и оценки результатов клинических исследований	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи, выступление с реферативными сообщениями, презентации

средств.	применения, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий. ПК-11.2. Составляет дизайн клинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий.			
----------	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		II часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48
Лекции (Л)	14/0,4	14
Практические занятия (ПЗ),	34/0,9	36
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,7	24
<i>Протокол оценки эффективности и безопасности терапии</i>	9/0,3	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6/0,2	12
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	4/0,1	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	5/0,1	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-3	Общие принципы терапии инфекционных заболеваний. Клинико-фармакологические подходы к выбору противомикробных, противовирусных, противогрибковых, противопротозойных, противогельминтных, противотуберкулёзных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	Особенности течения инфекционных заболеваний. Индивидуальность, комплексность и преобладание назначения фармакотерапии на основе принципов доказательной медицины. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Принципы назначения антибактериальных средств и химиопрепаратов с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики. Клинические рекомендации по диагностике и лечению гриппа и ОРВИ. Специфическая и неспецифическая противовирусная терапия. Принципы противовирусной терапии. Классификация гельминтозов. Противогельминтные химиопрепараты.
2.	ПК-11	Клинико-фармакологические подходы к выбору антиретровирусных препаратов. Лечение инфекций дыхательных путей. Лечение инфекций мочевыводящих путей. Лечение гепатитов. Лечение	Национальные рекомендации по диагностике и лечению внебольничной пневмонии. Стандарты медицинской помощи. Вирусные заболевания с воздушно-капельным путем передачи инфекции (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция). Общие вопросы клиники и классификации вирусных гепатитов А, В, С, D, Е. Принципы базисной терапии острых гепатитов. Показания, схемы, длительность и побочные эффекты. Особенности этиотропной терапии острых и хронических гепатитов. Патогенетическая и симптоматическая фармакотерапия хронических гепатитов В, С, D. Общие вопросы и классификация ВИЧ-инфекции. Группы антиретровирусных препаратов. Схемы их назначения, побочные эффекты. Клинические рекомендации по диагностике и лечению инфекций мочевыводящих путей.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля

			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	успеваемости (по неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	11	Общие принципы терапии инфекционных заболеваний. Клинико-фармакологические подходы к выбору противомикробных, противовирусных, противогрибковых, противопротозойных, противогельминтных, противотуберкулёзных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии. Нежелательные лекарственные реакции при применении лекарственных препаратов, применяемых при лечении инфекций.	14	-	34	24	48	Тестирование, ситуационные задачи

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		11
1	2	3
1.	Введение в антимикробную химиотерапию. Вопросы организации антимикробной терапии инфекционных заболеваний. Нежелательные лекарственные реакции при применении лекарственных препаратов, применяемых при лечении инфекций.	2
2.	Клинико-фармакологические подходы к выбору противомикробных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	2
3.	Клинико-фармакологические подходы к выбору антибиотиков. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	2
4.	Клинико-фармакологические подходы к выбору противовирусных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	2
5.	Клинико-фармакологические подходы к выбору противогрибковых препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	2
6.	Взаимодействия лекарственных средств.	2
7.	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики у беременных и лактирующих женщин, у лиц пожилого и старческого возраста.	2
	Итого	14

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры
---	--	----------

п/п		11
1	2	3
1.	Клинико-фармакологические подходы к выбору противомикробных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	6
2.	Клинико-фармакологические подходы к выбору противовирусных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	6
3.	Клинико-фармакологические подходы к выбору противогрибковых препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	6
4.	Клинико-фармакологические подходы к выбору противопротозойных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии. Клинико-фармакологические подходы к выбору противогельминтных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	6
5.	Лечение инфекций дыхательных путей.	5
6.	Лечение инфекций мочевыводящих путей. Зачёт.	5
	Итого	34

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	В	Общие и частные вопросы фармакотерапии инфекционных болезней	Экспертная оценка фармакотерапии реального больного с составлением клинико-фармакологической карты или реферат (написание и защита)	6
2.	В	Фармакотерапия воздушно-капельных инфекций	Работа с учебной литературой по теме занятия	6
3.	В	УИРС или реферат	Работа с научной и учебной литературой по теме УИРС, реферата	12
ИТОГО часов в семестрах:				24

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	В	Общие вопросы клинической фармакологии.	подготовка к занятию, написание протокола	4

			экспертной оценки фармакотерапии реального больного	
2.		Частные вопросы клинической фармакологии.	написание протокола экспертной оценки фармакотерапии реального больного, подготовка к текущему контролю	4
3.		Зачет	подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	4
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.3. Примерная тематика рефератов

Семестр № В

1. Состояние антибиотикорезистентности в России и регионе и влияние на эмпирический выбор антибиотиков.
2. Вопросы безопасности лекарственных средств и фармаконадзора.
3. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антиинфекционных лекарственных средств.
4. Полипрагмазия в клинической практике.
5. Клинико-фармакологические подходы к применению противомикробных и антисептических препаратов, применяемых в аллергологии-иммунологии.
6. Значение фармакогенетики и фармакогеномики для клинициста.
7. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для общей анестезии.
8. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в лечении остеопороза.
9. Приверженность к лечению. Основные проблемы.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно- инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях

ПК-11 Способен разрабатывать и выполнять клинические исследования (испытания) лекарственных средств.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях	Знать основные биохимические процессы, протекающие в организме. Витамины, гормоны и их роль в макроорганизме	не знает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению	хорошо знает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению в педиатрии
	Уметь показать роль и место биологически активных веществ в протекании биохимических процессов в организме в норме и при патологии	не умеет назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	умеет назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
	Владеть навыком применения биологически активных веществ в лечении различных заболеваний.	не владеет методами рационального выбора лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственного средства типовой клинико-фармакологической статьи Гос. реестра лекарственных средств и осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения	хорошо владеет методами рационального выбора лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственного средства, типовой клинико-фармакологической статьи Гос. реестра лекарственных средств и осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения
ПК-11.1. Описывает цели и задачи клинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий. ПК-11.2.	Знать структурно-функциональную организацию клеток и внутриклеточных структур, клеточных мембран	не знает способы назначения медикаментозной терапии на основании особенностей фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств неблагоприятных побочных реакций в соответствии с выставленным диагнозом, клиническими рекомендациями	знает способы назначения медикаментозной терапии на основании особенностей фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, неблагоприятных побочных реакций в соответствии с выставленным диагнозом, клиническими рекомендациями
Составляет дизайн клинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских	Уметь объяснять механизм действия лекарственных средств на уровне биологических мембран Владеть навыком определения возможных точек приложения	Не умеет назначать наиболее эффективную и безопасную медикаментозную терапию в соответствии с выставленным диагнозом, функционального состояния печени и почек на основе порядков	умеет назначать наиболее эффективную и безопасную медикаментозную терапию в соответствии с выставленным диагнозом, функционального состояния печени и почек у детей на основе порядков оказания медицинской помощи,

клеточных продуктов и медицинских изделий.	лекарственных средств	оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; определять режим дозирования для проведения эффективной и безопасной фармакотерапии	стандартов медицинской помощи; определять режим дозирования для проведения эффективной и безопасной фармакотерапии
	Владеть на основании знаний о структуре клеточных мембран определять возможные точки приложения лекарственных средств	не владеет навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии	владеет навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	Знать основные биохимические процессы, протекающие в организме. Витамины, гормоны и их роль в макроорганизме	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Уметь показать роль и место биологически активных веществ в протекании биохимических процессов в организме в норме и при патологии	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Владеть навыком применения биологически активных веществ в лечении различных заболеваний.	Тестовые задания, контрольные вопросы
ПК-11.1. Описывает цели и задачи клинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий. ПК-11.2. Составляет дизайн клинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий.	Знать структурно-функциональную организацию клеток и внутриклеточных структур, клеточных мембран	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Уметь объяснять механизм действия лекарственных средств на уровне биологических мембран Владеть навыком определения возможных точек приложения лекарственных средств	Тестовые задания, контрольные вопросы

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература		
1.	Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / Кукес В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html	Неограниченный доступ
2.	Клиническая фармакология [Текст] : учебник / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 1021 с.	71
3.	Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html	Неограниченный доступ
Дополнительная литература		
1.	Сычев, Д. А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие / Под ред. В. Г. Кукеса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2619-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html	Неограниченный доступ
2.	Учебное пособие по рецептуре [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Е. К. Алехин [и др.]. - Уфа, 2016. - 70 с.	100
3.	Учебное пособие по рецептуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Е. К. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib610.1.pdf .	Неограниченный доступ
4.	Клиническая фармакология [Текст] : учебно-методическое пособие / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2013. - 142 с.	130
5.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т Министерства здравоохранения Российской Федерации". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib535.pdf .	Неограниченный доступ
6.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
7.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
8.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 30.05.01 Медицинская биохимия	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, корпус 7, тематическая учебная комната № 254, 258, 263, 266, 268, 278, 281, 282 (рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (парты); доска; штатив с таблицами; мультимедийный проектор; ноутбук, интерактивная доска)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов MirapolisVirtualRoom	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа StatisticaBasicAcademicforWindows10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.