Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии

УТВЕРЖЈАЮ Проректор по учебней работе Валишин ДАЛ 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ

Уровень образования
Высшее — специалитет
Специальность
30.05.01 Медицинская биохимия
Квалификация
Врач-биохимик
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 998 от «13» августа 2020 г;
- 2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (квалификация «специалист»), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «30» мая 2023 г., протокол № 5;
  - 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 613н от «4» августа 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик».

Рабочая программа у	учебной дис	циплины одобрена на заседании кафедра	Ы
рармакологии с курсом кл	инической ф	фармакологии от «6» марта 2023 г., прот	`O-
кол № 7.			
Заведующий кафедрой		/Самородов А.В.	
кол № 7.	инической о		

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 30.05.01 Медицинская биохимия от «24» апреля 2023 г., протокол № 8.

#### Председатель УМС

по специальностям

Медико-профилактическое дело и

Медицинская биохимия

ЛГалимов Ш.Н.

#### Разработчики:

Максютова А.Ф.

#### Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,	4
	соотнесенных с установленными в образовательной программе	
	индикаторами достижения компетенций	
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с	8
	указанием соотнесенных с ними запланированных результатов	
	обучения по дисциплине	
3.	Содержание рабочей программы	12
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием	12
0.2.	соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы	14
0.0.	контроля	
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной	15
	дисциплины	
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической	16
5.5.	подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	10
3.6.	Лабораторный практикум	17
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	17
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и	19
•	результатов освоения учебной дисциплины	1,
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с	19
1.1.	указанием соотнесенных с ними запланированных результатов	1,
	обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания	
	результатов обучения по дисциплине.	
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые	24
1.2.	для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине,	
	соотнесенных с установленными в образовательной программе	
	индикаторами достижения компетенций	
5.	индикаторами достижения компетенции Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной	28
<i>J</i> .	дисциплины	20
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для	28
J.1.	освоения учебной дисциплины	20
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	29
5.2.	«Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	2)
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления	29
0.	образовательного процесса по учебной дисциплине	2)
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления	29
0.1.	образовательного процесса по учебной дисциплине	2)
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные	30
0.2.	справочные системы	31
6.3.	Пицензионное и свободно распространяемое программное	51
0.5.	лицензионное и свооодно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
	обеспечение, в том числе отечественного производства	

#### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакология» относится к обязательной части

Дисциплина изучается на III курсе в 5-6 семестрах

Цель изучения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

# 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование ком-Код и наименование Результаты обучения по петениии учебной дисциплине индикатора достижения компетенции ОПК-1. Способен использо-ОПК-1.1. Применяет Знать достоверные источники вать и применять фундаменфундаментальные естеинформации, основные фартальные и прикладные медиственнонаучные знания макологические понятия и цинские, естественнонаучдля решения профессиотерминологию. ные знания для постановки и нальных задач. Уметь выбирать и применять эффективные и безопасные решения стандартных и инновационных задач профессредства для оказания медисиональной деятельности цинской помощи в соответствующей лекарственной форме. ОПК-1.3. Применяет Владеть фармакологическими фундаментальные медипонятиями и применением мецинские знания для редицинских изделий, дезиншения профессиональфекционных средств, лекарных залач. ственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций ОПК-3. Способен использо-ОПК-3.3. Использует Знать лекарственных средства, клеточные продукты и генновать специализированное диамедицинские изделия, гностическое и лечебное оболекарственных средства, инженерные технологии Уметь выбирать эффективные рудование, применять медиклеточные продукты и цинские изделия, лекарственгенно-инженерные техи безопасные лекарственные ные средства, клеточные пронологии в медицинских средства в медицинских и дукты и генно-инженерные и научных исследованинаучных исследованиях технологии, предусмотренные ях. Владеть фармакологическими порядками оказания медицинпонятиями и применением меской помощи дицинских изделий, лекарственных средств в медицинских и научных исследованиях ПК-10.1. Описывает це-ПК-10. Способен разрабаты-Знать достоверные источники информации, основные фарвать и выполнять доклиничели и задачи доклиничемакологические понятия и ские исследования (испытаского исследования (исния) лекарственных средств пытания) лекарственных терминологию. для медицинского применесредств для медицинско-Уметь описывать цели и задания, биомедицинских клеточго применения, биомечи доклинического исследованых продуктов и медицинских дицинских клеточных ния (испытания) лекарствен-

изделий.	продуктов и медицин-	ных средств для медицинского
	ских изделий.	применения
	ПК-10.2. Составляет ди-	Владеть навыком составления
	зайн доклинического ис-	дизайна доклинического ис-
	следования (испытания)	следования (испытания) ле-
	лекарственных средств	карственных средств для ме-
	для медицинского при-	дицинского применения
	менения, биомедицин-	
	ских клеточных продук-	
	тов	

#### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- медицинский
- научно-исследовательский.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<b>№</b> п/п	Номер/ индекс ком- петенции с содержа- нием компетенции (или ее части) / тру- довой функции	Номер индика- тора компетен- ции с его со- держанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержа- ние	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. При- меняет фунда- ментальные естественнона- учные знания для решения профессиональ- ных задач. ОПК-1.3. При- меняет фунда- ментальные ме- дицинские зна- ния для решения профессиональ- ных задач.		Владение методами определения доз и способов применения лекарственных препаратов, дезинфекционных, средств и их комбинаций. Чных лекарственный форм.	Ситуационные задачи, тестирование, собеседование.
2	ОПК-3. Способен ис-	ОПК-3.3. Ис-		расчет доз, кон-	Ситуационные

1	1		T	T	1
	пользовать специали-	пользует меди-		центраций и	задачи, тесті
	зированное диагно-	цинские изде-		способов разве-	рование, соб
	стическое и лечебное	лия, лекар-		дения для раз-	седование.
	оборудование, приме-	ственных сред-		личных лекар-	
	нять медицинские из-	ства, клеточные		ственный форм.	
	делия, лекарственные	продукты и ген-			
	средства, клеточные	но-инженерные			
	продукты и генно-	технологии в			
	инженерные техноло-	медицинских и			
	гии, предусмотренные	научных иссле-			
	порядками оказания	дованиях.			
	медицинской помощи				
3	ПК-10. Способен раз-	ПК-10.1. Опи-		проводить до-	Ситуационн
	рабатывать и выпол-	сывает цели и		клиническое	задачи, тест
	нять доклинические	задачи доклини-		исследование	рование, соб
	исследования (испы-	ческого иссле-		(испытание) ле-	седование
	тания) лекарственных	дования (испы-		карственных	
	средств для медицин-	тания) лекар-		средств для ме-	
	ского применения,	ственных		дицинского	
	биомедицинских кле-	средств для ме-		применения	
	точных продуктов и	дицинского			
	медицинских изделий.	применения,			
		биомедицин-			
		ских клеточных			
		продуктов и ме-			
		дицинских из-			
		делий.			
		ПК-10.2. Со-			
		ставляет дизайн			
		доклинического			
		исследования			
		(испытания) ле-			
		карственных			
		средств для ме-			
		дицинского			
		применения,			
		биомедицин-			
		ских клеточных			
		продуктов			

### 3. Содержание рабочей программы

### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Всего	Семестры	
Ρωτ γικοδικού ποδοτι κ	часов	5	6
Вид учебной работы	/зачетных	часов	нааар
	единиц		часов
Контактная работа (всего), в том числе:	120 / 3,3	60	60
Лекции (Л)	36 / 1,0	18	18
Практические занятия (ПЗ)	84 / 2,3	42	42

Самостоятельная работа обучают	60 / 1,7	30	30	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	24/0,7	12	12	
Подготовка к текущему контролю	24/0,7	12	12	
Подготовка к промежуточному ко	12/0,3	6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	-	-	-
	экзамен (Э)	36	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	90	90
	3ET	6	3	3

## 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компе- тенции	Наименование раз- дела учебной дисци- плины	Содержание раздела (темы разделов)
1	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	Общая рецептура	Общие правила выписывания рецептов. Классификация лекарственных форм. Жидкие, мягкие и твердые лекарственные формы
2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	Общая фармакология	Предмет и основное содержание фармакологии. Фармакология как наука, рассматривает механизмы действия лекарственных веществ (первичные фармакологические реакции, влияние на ферменты, биологические мембран, электрические потенциалы, рецепторные механизмы); изучает общие закономерности их действия на организм в зависимости от характера распределения, биотрансформации, путей введения, выделения. Характеризует принципы действия лекарственных веществ (местное, рефлекторное, резорбтивное); условия определяющие их действия в организме (химическое строение, физико-химические свойства, доза концентрации, особенности функционального состояния организма): принципы комбинированной лекарственной терапии, вопросы стандартизации, классификации, изыскания лекарственных веществ и др. Комплекс физических, химических, физико-химических, биохимических, биологических и биофармацевгических методов, составляющий основу методологии фармакологии. Объекты фармакологии: лекарственные формы, включая гомеопатические и «парафармацевтические» препараты, а также биологически активные добавки, содержащие лекарственные вещества. Общественно-медицинская значимость фармакологии и роль лекарственных средств в медицине. Современное состояние и перспективы развития наиболее важных терапевтических групп лекар-

ственных средств.

Области исследования фармакологии:

- Поиск новых биологически активных фармакологических веществ среди природных и впервые синтезированных соединений, продуктов биотехнологии, генной инженерии;
- исследование зависимости «структураактивность» в различных классах химических веществ, проведение направленного синтеза и скрининга фармакологических веществ;
- -исследование механизмов действия фармакологических веществ в экспериментах на животных, на изолированных органах и тканях, а также на культурах клеток: -исследование взаимодействий между организмом и лекарственными средствами, изучение их фармакодинамики, фармакокинетики и метаболизма. Установление связей между дозами, концентрациями и эффективностью лекарственных средств.
- -экспериментальное (доклиническое) изучение безопасности фармакологических веществ;
- -исследование фармакодинамики лекарственных средств в клинике, включая оценку чувствительности возбудителей, вызывающих различные заболевания у человека: -исследование фармакокинетики лекарственных средств у здоровых добровольцев и пациентов;
- -изучение фармакинетического и фармакодинамического взаимодействия лекарственных средств, разработка наиболее рациональных комбинаций при проведении современной фармакотерапии;
- исследование и получение биологически активных веществ на основе направленного изменения структуры синтетического и природного происхождения и выявления связей и закономерностей между строением и свойствами веществ;
- формирование и развитие принципов стандартизации и установления нормативов качества, обеспечивающих терапевтическую активность и безопасность лекарственных средств;
- разработка новых и совершенствование, унификация и валидация существующих методов контроля качества лекарственных средств на этапах их разработки, производства и потребления; разработка методов анализа лекарственных веществ в биологических объектах для фармакокинетических исследований. экологофармацевтического мониторинга, судебнохимической и наркологической экспертизы.

Научно-исследовательские программы по фармакологии. Научной и методической базой фармакологии является органическая химия, биохимия, фи-

зиология и морфология. В свою очередь сама фармакология служит основой терапии. Фармакотерапия занимает ведущее место в системе лечения большинства заболеваний. Фармакология связана с такими смежными дисциплинами как химиотерапия, токсикология, фармация ее значение для развития медицины. Интеграция фармакологии профилирующими дисциплинами (фармацевтическая технология, фармакогнозия, токсикологическая химия, организация и экономика фармации), позволяет разработке и совершенствование новых лекарственных препаратов, и применение в практической медицине.

Основные этапы в развитии фармакологии. Преемственность и связь фармакологии с достижениями естественных наук. Направления в фармации и решение проблемы в борьбе с наиболее важными заболеваниями.

Номенклатура, методологические основы и принципы классификации (химической и фармакологической). Многообразие химических структур лекарственных веществ, составляющих фармакологические группы; сходство и различие соединений. Номенклатура. Особенности классификации в соответствии с задачами фармацевтической химии. Международные непатентованные наименования лекарственных (MHH) веществ. Контрольноразрешительная система. Создание Государственного реестра лекарственных средств. Состояние современной номенклатуры лекарственных средств и пути ее совершенствования при решении наиболее важных медицинских проблем (сердечнососудистые, онкологические, инфекционные и др. заболевания). Современные медико-биологические требования к лекарственным веществам (эффективность и безопасность) и задачи фармацевтической химии по разработке методов исследования и оценки качества лекарственных средств, по созданию новых лекарственных средств.

Источники и методы получения лекарственных веществ. Природные вещества (неорганические и органические). Выделение лекарственных веществ из природного сырья; неорганическое сырье (йод, натрия хлорид и др.); растительное лекарственное сырье (алкалоиды, полисахариды и др.); сырье животного происхождения (пептидные гормоны, инсулин и др.).

Получение исходных продуктов для синтеза лекарственных веществ. Лекарственные вещества, получаемые путем синтеза.

Биологический синтез. Ферментация как метод получения природных лекарственных веществ (анти-

	1		
			биотики, аминокислоты, превращения в стероид-
			ных соединения). Микробиологические методы и
			генная инженерия как новое направление в получе-
			нии органических кислот, витаминов, пуринов,
			нуклеотидов.
			Тонкий органический синтез и перспективы его
			развития. Наиболее важные группы природных ве-
			ществ, получаемые путем полного органического
			синтеза (кофеин, атропин, папаверин, адреналин,
			левомицетин и др.). Взаимосвязь источников и ме-
			тодов получения с проблемами исследования ле-
			карственных веществ (содержание исходных, про-
			межуточных и сопутствующих продуктов, форми-
			рование показателей качества). Государственные
			принципы и положения, регламентирующие каче-
			ство лекарственных средств.
			Связь медико-биологических требований (эффективность и безопасность) с качеством лекарствен-
			ных веществ. Терминология: качество, уровень ка-
			чества. Стандартизация лекарственных средств,
			нормативная документация (НД): Государственная
			фармакопея, общие фармакопейные статьи (ОФС),
			фармакопейные статьи (ФС), фармакопейные ста-
			тьи предприятия (ФСП). Законодательный характер
			фармакопейных статей. Общая характеристика НД
			(требования, нормы и методы контроля). Роль НД в
			повышении качества лекарственных средств. Меж-
			дународные и региональные сборники унифициро-
			ванных требований и методов испытания лекар-
			ственных средств, их роль и влияние на развитие
			фармацевтической химии и стандартизации лекар-
			ственных средств: Международная фармакопея
			ВОЗ. Европейская фармакопея и др. региональные
			и национальные фармакопеи.
			Общая фармакология. Фармакокинетика и виды
			действия лекарственных средств.
			Пути введения лекарственных веществ. Механизм
			всасывания. Условия, влияющие на адсорбцию.
			Значение пищи. Фармакокинетика лекарственных
			средств. Индукция и ингибирование микросомаль-
			ных ферментов печени. Пути введения лекарствен-
			ных средств. Виды лекарственного действия. Дозы.
			Значение пола и возраста для действия лекарствен-
			ных средств. Фармакогенетика. Хронофармаколо-
			гия. Условия, влияющие на действие лекарствен-
			ных веществ в организме. Явления, наблюдаемые
			при повторном введение лекарственных средств. Синергизм, антагонизм. Виды лекарственного дей-
			ствия. Побочное действие лекарственных веществ.
3	ОПК-1,	Лекарственные	Лекарственные средства, влияющие на эфферент-
	ОПК-1, ОПК-3,	средства, регулирую-	ную иннервацию. Холинэргические средства.
	ПК-10	щие функции пери-	Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.
	1110 10	дае функции пери-	вещеетва, виплющие на эфферентную инпервацию.

		Γ	T
		ферического отдела	Классификация. М-, Н- и М-Н-холиномиметики:
		нервной системы	ацеклидин. пилокарпин, карбахолин, цитизин, ло-
			белии. Холинопотенцирующие средства. Фармако-
			логические свойства. Показания, противопоказа-
			ния. Отравление, меры помощи. Фармакологиче-
			ская характеристика М- и Н-холиномиметиков не-
			избирательного действия. Влияние препаратов на
			глаз, гладкую мускулатуру внутренних органов,
			экскреторные железы, сердце, артериальное давле-
			ние. М-холиноблокаторы. Атропин. Экстракт кра-
			савки, скополамин, платифиллин, метацин. Приме-
			нение, противопоказания. Отравление, меры помо-
			щи. Адреномиметики и антиадренергические сред-
			ства. Адреномиметики (адреналин, эфедрин, нора-
			дреналин, мезатон, нафтизин, изадрин, сальбута-
			мол, фенотерол). Классификация. Альфа и бета 1 и
			бета 2 адреномиметики. Основные эффекты. При-
			менение. Побочное действие, адре- ноблокирую-
			щие вещества (фентоламин, тропафен, празозин,
			анаприлин, кордарон). Применение. Побочные дей-
			ствия. Противопоказания. Симпатолитические
			средства (октадин, метилдофа, резерпин). Меха-
			низм действия. Применение. Побочные действия.
			Осложнения и меры помощи. Н - холиномиметики
			и Н - холиноблокаторы Никотин и его фармаколо-
			гические свойства. Вред курения. Н-
			холиномиметики: лоберин и цититон. показания
			для их применения. Н-холиноблокирующие веще-
			ства: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин,
			пирилен, гигроний, имехин); миорелаксанты (тубо-
			курарин, ардуан, дитилин, мелликтин). Н-
			холиномиметики. Фармакодинамика. Особенности
			клинического применения. Токсическое действие
			никотина и меры помощи при отравлении. Местные анестетики. Классификация, механизм
			<u> </u>
			действия, характеристика каждой группы препара-
			тов. Препараты (кокаин, дикаин, анестезин, ново-
			каин, лидокаин, трнмекаин, бупивакаин, ультрака-
			ин), пути введения, терапевтические концентрации.
			Токсическое действие при передозировке. Меры
			помощи.
			Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие и раз-
			дражающие средства. Механизмы действия, препа-
			раты, их характеристика, показания к применению.
4	ОПК-1,	Лекарственные сред-	Средства для наркоза. История открытия и приме-
	ОПК-3,	ства, влияющие на	нение средств для наркоза. Теории наркоза. Харак-
	ПК-10	центральную нервную	теристика состояния наркоза (стадии). Влияние на
		систему.	сердечно-сосудистую систему, органы дыхания,
			печень, почки. Осложнения. Сравнительная харак-
			теристика ингаляционных наркозных средств
			(эфир, фторотан, закись азота, циклопропан). Неин-
			галяционные средства для наркоза (тиопентал-
			11

натрия, гексенал, кетамин, пропанидид, натрия оксибутират). Особенности действия. Показания к применению. Сравнительная оценка. Комбинированный и сочетанный наркоз.

Спирт этиловый. Действие на ЦНС, сердечно-сосудистую систему, ЖКТ, печень. Местное действие. Показания к применению. Токсикологическая характеристика. Хроническое отравление алкоголем и его социальными аспектами. Апоморфин, тетурам, метронидазол, никотиновая кислота, отвар баранца. Механизм действия. Метиловый спирт, меры помощи при отравлении. Седативные средства: препараты валерианы, бромиды.

Снотворные средства. Физиологические основы сна, фазы и стадии сна. Классификация. Препараты (мидазолам, темазепам, нитразепам, этаминалнатрий, барбитал, фенобарбитал, имован, ивадал, доксиламин (донормил, мелатонин). Возможные механизмы действия. Влияние на качество сна. Показания и противопоказания к назначению препаратов. Возможность развития лекарственной зависимости. Острое отравление и принципы его фармакотерапии.

Анальгетики наркотические (морфина гидрохлорид, тримеперидин, фентанил, пентазоцин, трамадол).

Влияние на ЦНС. Механизм анальгетического действия. Значение опиатных рецепторов. Особенности действия каждого препарата. Лекарственная зависимость. Острое отравление. Помощь. Налор-Ненаркотические анальгетики налоксон. (напроксен, пироксикам, парацетамол, кислота ацетилсалициловая, ортофен, анальгин, бутадион, ибупрофен, индометацин, мелоксикам, целекоксиб, кетопрофен). Особенности болеутоляющего, противовоспалительного и антипиретического действия. Влияние на фазы воспаления. Иммунодепрессивное действие их применение. Побочные эффекты. Нейролептики (антипсихотики). История открытия. Классификация (аминазин, этаперазин, левомепромазин, трифтазин, галоперидол, дроперидол и др.). Общая характеристика. Механизм антипсихотической и транквилизирующей активности (влияние на обмен дофамина, норадреналина, серотонина). Противорвотное действие. Сравнительная характеристика нейролептиков. Соли лития. Их особенности и показания к применению. Транквилизаторы. Классификация. Фармакодинамика бензодиазепинов. Применение. Побочные эффекты препараты: сидуксен, элениум, грандаксин. Дневные транквилизаторы. Препараты других групп: амизил, триоксазин. Седативные средства,

			их механизм действия и клиническое применение.
			Препараты: бромид натрия, препараты валерианы и
			пустырника.
			Антидепрессанты (трициклические, ингибиторы
			МАО, ингибиторы обратного захвата серотонина)
			Механизм антидепрессивного действия. Влияние
			на обмен биогенных аминов. Сравнительная харак-
			теристика препаратов по выраженности антиде-
			прессивного, психостимулирующего и седативного
			действий. Применение. Побочные действия. Соли
			лития (лития карбонат). Механизмы действия.
			Применение для терапии и профилактики маниа-
			кальных состояний. Побочные эффекты.
			Ноотропные средства. Механизм действия. Показа-
			ния к применению. Пирацетам (ноотропил), ами-
			налон (гамалон), пантогам, пиридитол (энцефабол),
			фенибут. Психостимуляторы (кофеин, меридил,
			сиднокарб). Аналептики. Механизм стимулирующего действия ЦНС. Влияние на дыхание, крово-
			обращение. Применение. Побочные эффекты.
			Адаптогены. Их действие, применение.
5	ОПК-1,	Лекарственные сред-	Кардиотоники. Сердечные гликозиды (дигоксин,
	ОПК-3,	ства, влияющие на	дигитоксин, целанид, настой травы горицвета,
	ПК-10	сердечно-сосудистую	строфантин, коргликон). Растения, содержащие
		систему	сердечные гликозиды. История получения сердеч-
		•	ных гликозидов. Индивидуальные гликозиды.
			Фармакодинамика и фармакокинетика сердечных
			гликозидов. Влияние на метаболизм сердечной
			мышцы, ритм, проводимость, возбудимость и ав-
			томатизм. Сущность терапевтического действия
			сердечных гликозидов при декомпенсации сердца.
			Сравнительная характеристика различных препара-
			тов. Применение при острой и хронической сер-
			дечной недостаточности. Симптомы интоксикации
			сердечными гликозидами, их лечение и профилак-
			тика (дифенин, калия хлорид, унитиол, динатриевая
			соль, ЭДТА, натрия цитрат). Комбинация сердеч-
			ных гликозидов с другими лекарственными сред-
			ствами для повышения эффекта (витамины, анаболики).
			Негликозидные кардиотоники – глюкагон, добутамин, допамин. Ингибиторы фосфодиэстеразы:
			амринон, милринон, карбазенон. Показания к их
			применению. Противоаритмические из различных
			групп (β - адреномиметики, блокаторы кальциевых
			каналов, препараты наперстянки). Средства приме-
			няемые при блокадных аритмиях (β-
			адреномиметики, М- холиноблокаторы г люкокор-
			тикоиды, глюкагон). Показания к применению при
			тахиаритмических и брадикардических формах
			аритмии. Комбинированное использование протиа-
			ритмических средств. Побочные эффекты. Диуре-
-			

тики (дихлотиазид, фуросемид, этакриновая кислота, спироналактон, триамтерен, диакарб, маннит, бри- нальдикс, гигротон). Механизм действия и сравнительная оценка отдельных групп мочегонных средств. Калийсберегающие мочегонные. Применение. Комбинация препаратов (триампур). Побочные эффекты. Препараты, выводящие мочевую кислоту (этамид, аллопуринол, магурлит).

Антигипертензивные средства (клофелин, метилдопа, фенигидин, каптоприл, рамиприл, гигроний, резерпин, октадин, октадин, тропафен, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, верошпирон). Гипотензивный эффект, связанный с влиянием на работу сердца (МОС), тонус сосудов и количество циркулирующей крови. Классификация. Механизм действия нейротропных средств. Миотропные средства. Средства, влияющие на электролитный баланс. Сравнительная характеристика отдельных препаратов (скорость эффекта, его продолжительность, побочное действие). Препараты для лечения гипертонической болезни, гипертонических кризов, периферических нарушений кровообращения, для управляемой гипотонии. Комбинированное применение гипотензивных препаратов (адельфан и др.). Побочные эффекты, их устранение.

Антиангинальные средства.

Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения (нитроглицерин, сустак, нитронг, нитросорбид, изосорбида-5-мононитрат, молсидомин, никорандил, валидол, анаприлин, амиодарон, верапамил). Принципы нормализации энергетического обеспечения миокарда: расширения коронарных сосудов и снижения потребности в кислороде. Нитраты. Механизм действия. Средства для купирования и профилактики приступов стенокардии. Механизмы действия отдельных антиангинальных препаратов. Препараты метаболического действия (препродуктал, продектин). Показания к применению, Побочные эффекты отдельных препаратов. Основные принципы терапии инфаркта миокарда. Применение анальгетиков, средств для купирования приступов стенокардии, противоаритмических, нормализующих гемодинамику, антикоагулянтов, фибринолитиков и антиагрегантов. Антиатеросклеротические средства.

Классификация нарушений липидного профиля. Классификация гиполидемических препаратов. Механизмы действия каждой группы препаратов, показания, противопоказания, побочные действия. Препараты: ловастагин, симвастатин, правастатин, флувастатин, аторвастатин, холестирамин, коле-

фен три Ан Фе	пол, пробукол, никотиновая кислота, эндурацин, нофибрат, гемфиброзил, линетол, липостабил, буспонин, эйконол, гуарем.
б ОПК-1, ОПК-3, ПК-10 Кимиотерапевтиче- кие средства По фа тим ци ты пороворя порово	отивовирусные средства (ремантадин, арбидол, икловир, ганцикивир, идоксуридин, видарабин, солин, интерферон, азидотимидин - зидовудин). ассификация. Механизм и спектр действия. именение. Средства для лечения СПИДа. отивогрибковые средства. Классификация. Менизм и спектр действия. Антибиотики (нистатин, сорин, амфотерин, пимафуцин, гризеофульвин). нтетические: кетоконазол, флуконазол, тербинана). Противотуберкулезные средства (изониазид, фампицин, стрептомицина сульфат, этамбутол).
Об. бак боч	щая характеристика. Спектр и механизм анти- териального действия. Фармакокинетика. По- ное действие. Особенности применения (дли- ьность, комбинированное применение).

7	OFFIC 1	The transfer of the state of th	Сульфаниламиды (короткого и длительного действия). Механизм действия, фармакокинетика, показания, побочные явления. Комбинированные препараты. Препараты: стрептоцид, сульфадимезин, фталазол, сульфацил натрия, сульфаден, бисептол. Фторхинолоны. Механизм и спектр действия. Препараты: офлоксацин, ципрофлоксацин, пефлоксацин, ломе- флоксацин, левофлоксацин, моксифлоксацин. Противопротозойные средства. Классификация и фармакологические свойства противомалярийных препаратов. Препараты: хлорохин (хингамин), мефлохин, примахин, пириметамин (хлоридин), сульфадоксин, галофантинтрин, доксициклин, клиндамицин. Комбинированные препараты: коартем, артехвин. Побочные действия и противопоказания. Принципы лечения и профилактики малярии. Препараты для лечения трихоманадоза (метранидозол, тинидазол, трихомонацид). Средства для лечения амебиаза (метронидозол, хиниофон, тетрациклины, эметина гидрохлорид, хингамин). Средства для лечения лямблиоза (метранидозол, тинидазол, орнидазол, аминохинол, фурозолидон, акрихин). Средства для лечения токсоплазмоза (хлоридин, сульфаниламиды, пентамидин). Средства для лечения чесотки (натрия тиосульфат, перметрин, линдан, кротамитон, инвемектин, серная мазь, бензилбензоат, малатион). Средства для лечения грипоносомозов (примахин, пуромицин, пентамидин, сурамин). Средства для лечения педикулеза (пермитрин, малатион, ниттифор, линдан, фенотрин, педилин, рид, антибит, итакс). Антигельминтные средства (левамизол, мебендазол, апбендазол, пирантел, первиний эмбонат, пиперазин, карбендацим, дитразин, фенасал. празиквантель. Дронцит, хлоксил).
7	ОПК-1, ОПК-3,	Лекарственные сред- ства, влияющие на	Гормоны гипофиза Препараты гормонов гипофиза (кортикотропин, соматотропин, пролактин, гонадо-
	ПК-10	метаболизм, гемостаз и	тропины, интермедии, окситоцин, питуитрин).
		гемопоэз. Средства,	Влияние гормонов передней доли гипофиза на дея-
		влияющие на миомет-	тельность эндокринных желез. Сывороточный и
		рий.	хронический гонадотропин. Препараты, стимулирующие гонадотропную функцию гипофиза (кло-
			мифен, бромкриптин). Применение. Антидиурети-
			ческие свойства вазопрессина, влияние на тонус
			кишечника, сосуды. Применение, побочные дей-
			ствия. Препараты гормонов коры надпочечников (дезок-
	<u> </u>	l .	препараты тормонов коры надпочечников (дезок-

сикортикостерон ацетат, гидрокортизон ацетат, преднизолон, дексаметазон, флуметазона пивалат). Классификация. Эффекты минераткортикоидов. Влияние глюкокортикоидов на обмен углеводов, белков, солей, воды. Противовоспалительное, противоаллергическое, противошоковое, антитоксическое действие глюкокортикоидов, влияние на соединительную ткань, кроветворение, иммунитет.

Препараты гормонов щитовидной железы и их антагонистов, поджелудочной железы и др. Тиреоидин, трийодтиронин гидрохлорид, тиреокальцитонин, мерказолил, калия йодид. Влияние тироксина и трийодтиронина на обмен веществ. Механизм антитиреоидного действия препаратов (йода, мерказолила). Побочные эффекты.

Препарат гормона паращитовидной железы (паратиреоидин). Влияние на обмен фосфора и кальция. Применение. Заменители при хронической недостаточности функции паращитовидных желез. Связь эффектов гормона паращитовидных желез. Лечение. Кальцитонин, механизм действия, применение.

Препараты инсулина и его синтетические заменители (бутамид, глибенкламид, глибутид). Влияние инсулина на обмен веществ. Механизм сахаропонижающего действия. Принцип дозирования при лечении диабета. Осложнения. Лечение диабетической и гипогликемической комы. Сахароснижающие вещества для перорального введения. Препараты сульфонилмочевины. Механизм действия. Бигуаниды. Сравнительная характеристика препаратов инсулина, бутамида и адебита. Показания к применению. Побочные эффекты. Акарбоза. Половые гормоны. Препараты гормонов яичников - эстрогенные и гестагенные препараты (эстрон, этинилэстрадиол, прогестерон, оксипрогестерона капронат, туринал, моно-, двух- и трехфазные противозачаточные препараты, ноновлон, бисекурин, постинор и др.). Механизм действия. Химическое строение и физиологическое значение. Пути введения. Гестагены длительного действия. Применение. Противозачаточное действие. Побочные эффекты. Противопоказания к применению эстрогенов. Препараты антиэстрогенного действия (кломифен, тамоксифен). Механизм действия, применение. Препарат ангигестагенного действия (мефипристон). Препараты мужских половых гормонов - андрогенные препараты (тестостерона пропионат, метилтестостерон, сустанон-250). Влияние андрогенов на организм. Пути введения. Препараты длительного действия. Применение у мужчин и женщин. Побочные эффекты. Анаболические стероиды (метан-

дростенолон, метиландростендиол, феноболил, ретаболил, силаболил). Влияние на белковый обмен. Показания к применению. Побочные явления. Витамины.

Жирорастворимые витамины (ретинол, витамин D. токоферол филлохинон). Их фармакокинетика и фармакодинамика, проявления гиповитаминоза, показания к назначению, препараты. Картина гипервитаминозов A, D, K, их лечение.

Водорастворимые витамины. Аскорбиновая кислота, витамин Р, тиамин, рибофлавин. Их фармакологическая характеристика и лечение. Показания к назначению, витамин РР, пантотеновая кислота, пиридоксин, фолиевая кислота, цианокобаламин, биотин, витаминоподобные вещества: пангамовая кислота, холин. Оротовая кислота, инозит; коферменты невитаминного происхождения: липамид, липоевая кислота, фосфаден, карнитина хлорид, рибоксин). Их фармакодинамика и фармакокинетика, клиническая картина гиповитаминозов. Показания к назначению.

Лекарственные средства, влияющие на гемопоэз. Средства, влияющие на эритропоэз. Средства, стимулирующие эритропоэз (железа лактат, ферковен, коамид, цианокобаламин, фолиевая кислота). Лечение гипохромных анемий. Всасывание, расщепление и выделение препаратов железа. Влияние на кроветворение препаратов кобальта. Их применение с препаратами железа. Механизм действия цианокобаламин, фолиевой кислоты и препаратов печени при гиперхромных анемиях. Средства, тормозящие эритропоэз (раствор натрия фосфата, меченого фосфором -32; имифос). Применение радиоактивного фосфора (32Р) для лечения полицитемии. Механизм действия. Принцип дозирования. Средства, влияющие на лейкопоэз. Средства стимулирующие лейкопоэз. Пентоксил, метилурацил, натрия нуклеинат, продигиозан.

Средства тормозящие лейкопоэз (противобластомные средства).

Лекарственные средства, влияющие на гемостаз. Средства, влияющие на свертывание крови. Вещества, способствующие свертыванию крови (викасол, фибриноген, тромбин) и препятствующие свертыванию крови - антикоагулянты (гепарин, фраксимарин, неодикумарин, фенилин). Механизм действия. Применение. Осложнение. Антагонисты антикоагулянтов прямого и непрямого действия (протамин сульфат, витамин К). Средства, угнетающие агрегацию тромбоцитов: ацетилсалициловая кислота, минкристин, дипиридамол, реополиглюкин. Фибринолитики — стептокиназа, сгрептодека-

	T		Ţ
8	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания, желудочно кишечного тракта. Противоопухолевые и иммуномодулирующие средства.	за, альтеплаза. Ингибиторы фибринолиза: контрикар, аминокапроновая кислота, ПАМБА. Механизм фибринолитической активности стрептокиназы и фибринолиза. Показания к применению. Средства, влияющие на миометрий Токолитики. (гестагены: прогестерон, туринал. ацетомепрегенол; р2-адреномиметики: сальбутамол, партусистен, ритодрин, гинипрал; миотропные спазмолитики, средства для наркоза, ГАМК-эргические средства, ингибиторы ПП-синтетазы и др.). Их фармакологическая характеристика, показания и побочные эффекты. Токотоники. А - препараты, усиливающие преимущественно ритмичные сокращения матки (гормоны: окситоцин, дезамино- окситоцин, питуитрин, гифотоцин, простагландины: динопрост, динопростон, простенон, сульпростон; другие препараты). Препараты антипрогестеронового действия, их значение. Б - препараты, преимущественно повышающие тонус миометрия (алкалоиды спорыньи: эргометрина малеат, эрготал, эрготамин, метилэргометрин; когарнина хлорид; препараты растительного происхождения). Фармакологическая характеристика каждой группы препаратов. Показания, особенности, противопоказания к назначению, опасности при неправильном применении. Средства, влияющие на органы дыхания. Стимуляторы дыхания. Кордиамин, бемегрид, кофеинбензоат натрия, этимизол, карбоген, цититон. Основные механизмы действия. Сравнительная характеристика. Пути введения. Применение. Противо кашлевые средства (кодеин, кодеина фосфат, этиморфина гидрохлорид, либексин). Механизм центрального действия. Средства, способствующие выделению мокроты (настой травы термопсиса, калия йодид, трипсин кристаллический, ацетилцистечин). Механизм действия. Муколитики. Пути введения. Применение. Возможность развития лекарственной зависимости к веществам центрального действия. Средства, способствующие выделению мокроты (настой травы термопсиса, калия йодид, трипсин кристаллическое средства (изадрин, сальбутамол, адреналина гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, сальтос, вольмакс, фторметерол, тровентол, совентол, недокромил натрия, бурсеонид, флунизолид, атропина сульфат, атрококортико
			рина гидрохлорид, сальтос, вольмакс, фторметерол, тровентол, совентол, недокромил натрия, будесонид, флунизолид, атропина сульфат, атровент, эуфиллин, кромолин натрия, глюкокортикоиды). Раз-
			личие в механизме действия β- адреномиметиков. М-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия. Избирательное влияние на β2-адренорецепторы и М-холинорецепторы. Примене-

ние. Побочное действие. Средства, применяемые при отеке легких (спирт этиловый, антифомсилан, фуросемид, маннит, строфантин, гигроний). Принципы применения лекарственных средств при отеке легких. Противоспенивающее действие спирта этилового, антифомсилана. Быстродействующие диуретики (фуросемид, этакриновая кислота). Значение нормализации гемодинамики в эффекте сердечных гликозидов. Оксигенотерапия. Комбинированное действие препаратов.

Средства, влияющие на ЖКТ. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения. Средства, влияюшие аппетит, повышающие аппетит (фепранон. дезопимон). Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания. Побочные явления. Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка. Диагностические средства (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение. Средства, понижающие секрецию желез желудка (атропина сульфат, гастрозепин, циметидин, ранитидин. фамотидин). Принцип действия. Холинолитики, ганглиолитики, блокаторы Н2-гистаминовых рецепторов. Омепразол. Антацидные средства (атропина сульфат) и кишечника (угнетающие моторику - атропин, папаверин, имодиум; усиливающие - карбахолин, прозерин, пиридостигмин, церукал). Механизм их действия. Применение. Слабительные средства (магния сульфат, натрия сульфат, гутталакс, фенолфталеин, бисакодил, глаксенна). Механизм и локализация действия. Применение. Противопоказания. Рвотные и противорвотные средства (апоморфина гидрохлорид, этаперазин, скополамина гидробромид, таблетки "Аэрон", зофран, новобан, торекан, мотилиум). Механизм действия. Применение. Желчегонные средства (дегидрохолиевая кислота, оксафенамид, аллохол, холензим, холосас, атропина сульфат, папаверин гидрохлорид, магния сульфат). Классификация. Принцип действия средств, усиливающих образование желчи. Вещества, способствующие отделению желчи. Средства, применяемые при нарушении экскреторной функции поджелудочной железы (фестал, трифермент, панзинорм, панкреатин, контрикал, пантрипин). Показания к применению панкреатина и ингибиторов протеолитических ферментов и холиноблокаторов для лечения острого панкреатита. Гепатопротектиры (легалон, корсил, силибор, эссенциале, рибоксин, гептрал).

Противоопухолевые препараты. Роль химиотерапии опухолевых заболеваний, классификация противоопухолевых средств (алкилирующие вещества:

	1		
			циклофосфан, сарколизин, допан, тиофосфамид, фторбензотэф. промидин и др.; цисплатин, пропарбазин. митоксантрон. гидроксимочевина; антиметаболиты: урацил, фторафур. цитозар; метафазные яды: винбластин. винкристин. подофилин, этопозид, тенипозид,таксоиды (паклитаксел); антибиотики: дактиномицин, рубомицин. ауреоми- цин, блеомицин, адриамицин, митомицин С и др.; ферменты: L-аспарагиназа; гормоны и их антагонисты: медростерона пропионат, пролотестон, андрокур, флутамид, фосфэстрол, тамоксифен, торемифен, деспостат, провера, хлодитан, мамомит, сандостатин; радиоактивные изотопы). Механизм действия каждой группы препаратов, показания побочное действие и борьба с ними, противопоказания к назначению, перспективы развития химиотерапии опухолевых заболеваний. Средства, влияющие на иммунные процессы. Иммунномодуляторы: модуляторы (тактивин, миелопид, левамизол, продигиозан, оксиметилурацил, интерферон и др.). Лекарственная регуляция иммунитета: иммуносупрессоры и иммуномодуляторы. Противоаллергические средства (гидрокортизон, преднизолон, триамцинолон, дексаметазон, кромолин - натрий, димедрол, дипразин, диазолин, супрастин, тавегнил, фенкарол). Лекарственные аллергозы иммунной и неиммунной природы, клиническая симптоматика. Лечение. Понятие о специфической и неспецифической гипосенсебилизации. Глюкокортикоиды. Механизм их противоаллергического действия. Противоаллергические свойства цитостатических средств (алкилирующие вещества, антиметаболиты, антибиотики, алкалоиды, циклоспорин) и основная направленность их иммуносупрессивного влияния. Принцип действия и применения кромолин - натрия. Препараты, влияющие на Н <sub>1</sub> и Н <sub>2</sub> рецепторы. Применение противоаллергических средств при аллергических реакциях замедленного и немедленного типа. Применение адреномиметиков (адреналина) и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактиче-
9	ОПК-1,	Общие принципы ле-	ских реакциях. Основные принципы терапии острых отравлений
	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	чения острых отрав- лений	фармакологическими веществами: удаление невсосавшегося яда, ускорение выделения яда из организма, антидотная терапия, реанимационные мероприятия. Поддержание функций жизненно важных органов. Применение функциональных антагонистов, стимуляторов физиологических функций, нормализующих кислотно-щелочное равновесие, переливание крови и кровезамещающих жидкостей, форсированный диурез, гемодиализ. Показа-
			21

ния и противопоказания для введения аналептиков.
Особенности оказания помощи при отравлении
морфином, ФОС. раздражающими веществами, ре-
зерпином, производными фенотиазина.

## 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

<b>№</b> п/п	№ се- местра	Наименование раздела учебной дисциплины	НОС	ги, в ятел	клю ьнуг щих ПЗ,	ной де: чая са ю рабо сся (в ч	мосто- оту	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1	2	3	4	5	<u>ПП</u>	7	8	9
1	5	Общая фармакология	,	-	6	3	11	ТК - компьютерное тестирование, решение ситуационных задач
2	5	Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы.	4	-	9	3	16	ТК на каждом занятии - компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, выписывание рецептов - коллоквиум
3	5	Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему.	6	-	18	3	27	ТК на каждом занятии - компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, выписывание рецептов РК - коллоквиум
4	5	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	6	-	12	3	21	ТК на каждом занятии - ком- пьютерное тестирование, ре- шение ситуационных задач, выписывание рецептов РК - коллоквиум
5	6	Химиотерапевтические средства.	6	-	15	10	31	ТК на каждом занятии - ком- пьютерное тестирование, ре- шение ситуационных задач, выписывание рецептов РК - коллоквиум
6		Лекарственные средства, влияющие на метаболизм. гемостаз и гемопоэз. Средства, влияющие на миометрий.	4	-	12	10	26	ТК на каждом занятии - ком- пьютерное тестирование, ре- шение ситуационных задач, выписывание рецептов РК - коллоквиум

7		Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания, желудочнокишечный тракт. Противоопухолевые и иммуномодулирующие средства.	4	-	9	10	23	ТК на каждом занятии - ком- пьютерное тестирование, ре- шение ситуационных задач, выписывание рецептов РК - коллоквиум
8		Противоаллергическ ие средства. Иммуномодуляторы. Противоопухолевые средства.	4	-		10	14	ТК на каждом занятии - компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, выписывание рецептов РК - коллоквиум
9	6	Общие принципы лечения острых отравлений.	-	-	3	8	11	ТК на каждом занятии - ком- пьютерное тестирование, ре- шение ситуационных задач, выписывание рецептов
		ИТОГО:	36	-	84	60	216	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

N₂	Наарамия там дамий мисбией диамин дим с	Семестры			
п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	5	6		
1	2	3	4		
1.	История фармакологии. Общая фармакология.	2	-		
2.	Холинергические средства.	2	-		
3.	Адренергические средства.	2	-		
4.	Снотворные и противосудорожные средства. Анксиолитики.	2	-		
5.	Нейролептики. Антидепрессанты. Стимуляторы ЦНС.	2	-		
6.	Анальгетики, преимущественно центрального действия. Анальгетики	2	-		
7.	Кардиотонические, противоаритмические средства.	2	-		
8.	Средства, применяемые при ИБС. Противоатеросклеротические.	2	-		
9.	Антигипертензивные средства. Диуретики.	2	-		
10.	Антибиотики.	-	2		
11.	Противомикробные препараты разных групп.	-	2		
12.	Противогрибковые, противовирусные средства.	-	2		
13.	Гормоны.	-	2		
14.	Фармакология гемостаза.	-	2		
15.	Средства, влияющие на функцию органов дыхания.	-	2		

10.	Итого	3	6
18.	Противоопухолевые средства.	_	2
17.	Средства, действующие на ЖКТ.	-	2
16.	Противоаллергические средства. Иммуномодуляторы.	-	2

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры		
$\Pi/\Pi$		5	6	
1	2	3	4	
1.	Общая фармакология.	3	_	
2.	<b>Итоговое занятие №1.</b> Общая фармакология.	3	_	
3.	Средства, влияющие на холинергические синапсы.	3	_	
4.	Средства, влияющие на адренергические синапсы.	3	_	
5.	Итоговое занятие №2	3	_	
6.	Средства для наркоза. Снотворные средства.	3	-	
7.	Противосудорожные средства. Противопаркинсонические средства.	3	-	
8.	Анальгетики. НПВС.	3	-	
9.	Нейролептики. Анксиолитики. Седативные средства.	3	-	
10.	Антидепрессанты. Стимуляторы ЦНС. Ноотропные средства.	3	-	
11.	Итоговое занятие №3		-	
12.	Кардиотонические средства. Антиаритмические средства.	3	-	
13.	Средства для лечения ишемической болезни сердца.	3	_	
14.	Средства для лечения гипертонической болезни. Диуретики.	3	_	
15.	Итоговое занятие №4	-	3	
16.	Антибиотики.	-	3	
17.	Противотуберкулезные средства. Сульфаниламиды.	-	3	
18.	Антимикробные средства разных химических групп.	-	3	
19.	Противовирусные средства. Противогрибковые средства.	-	3	
20.	Итоговое занятие №5	-	3	
21.	Гормоны.	_	3	
22.	Средства, влияющие на гемостаз. Ферменты и антиферменты.	_	3	
23.	Средства, влияющие на гемопоэз.	_	3	
24.	Итоговое занятие №6	_	3	
25.	Средства, влияющие на ЖКТ.	_	3	
26.	Средства, влияющие на органы дыхания. Противоаллергические средства.		3	
27.	Итоговое занятие №7	_	3	
28.	Общие принципы лечения острых отравлений.	_	3	
Итого		8		

### 3.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

<b>№</b> п/п	№ се- местра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Общая фармакология.	Выписывание рецептов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	1
2.	5	Итоговое занятие №1.	Выполнение контрольной работы	2
3.	5	Средства, влияющие на холинергические синапсы. Средства, влияющие на адренергические синапсы.	Выписывание рецептов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	1
4.	5	Итоговое занятие №2	Выполнение контрольной работы	2
5.	5	Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Противопаркинсонические средства.	Выписывание рецептов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	1
6.	5	Анальгетики. НПВС. Нейролептики. Анксиолитики. Седативные средства. Антидепрессанты. Стимуляторы ЦНС. Ноотропные средства.	Выписывание рецептов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	1
7.	5	Итоговое занятие №3	Выполнение контрольной работы	2
8.	5	Кардиотонические средства. Антиаритмические средства. Средства для лечения ишемической болезни сердца. Средства для лечения гипертонической болезни. Диуретики.	Выписывание рецептов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
ИТОГО	часов в У	у семестре:		12
9.	6	Итоговое занятие №4	Выполнение контрольной работы	2
10.	6	Антибиотики. Противоту- беркулезные средства. Сульфаниламиды. Анти- микробные средства разных химических групп. Проти- вовирусные средства. Про- тивогрибковые средства.	Выписывание рецептов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	1
11.	6	Итоговое занятие №5	Выполнение контрольной работы	2

12.	6	Гормоны. Средства, влияющие на гемостаз. Ферменты и антиферменты. Средства, влияющие на гемопоэз.	Выписывание рецептов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	1	
13.	6	Итоговое занятие №6	Выполнение контрольной работы	2	
14.	6	Средства, влияющие на ЖКТ. Средства, влияющие на органы дыхания. Противоаллергические средства.	Выписывание рецептов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	1	
15.	6	Итоговое занятие №7	Выполнение контрольной работы	2	
16.	6	Общие принципы лечения острых отравлений.	Выписывание рецептов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	1	
ИТОГО часов в VI семестре:					
итого	часов:			24	

3.7. 2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

_		цы ст (biteA3дитогналтавот		
<b>№</b>	$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Тема СР	Виды СР	Всего
п/п	семестра			часов
1	2	3	4	5
1.	5	Н-холиноблокаторы	Выписывание рецептов,	3
			подготовка к занятиям,	
			подготовка к текущему	
			контролю	
2.	5	Вещества, действующие в области	Выписывание рецептов,	3
		окончаний афферентных нервов	подготовка к занятиям.	
		(местные анестетики, обволакиваю-		
		щие, раздражающие и адсорбирую-	контролю	
		щие средства)		
3.	5	Наркозные средства. Алкоголь	Выписывание рецептов,	3
J.		гаркозные средства. тыкоголь	подготовка к занятиям,	
			подготовка к текущему	
			контролю	
4.	5	Нейролептики.	Выписывание рецептов,	3
			подготовка к занятиям.	
			подготовка к текущему	
			контролю	
5.	5	Антидепрессанты.	Выписывание рецептов,	3
		a managempeeedinissi.	подготовка к занятиям,	
			подготовка к текущему	
			контролю	
6.	5	Снотворные. Седативные средства.	Выписывание рецептов.	3
		1	подготовка к занятиям,	-
			подготовка к текущему	
			контролю	
			1	

ТОГО	часов	в V семестре:		18
7.	6	Средства, влияющие на мозговой кровоток.	Выписывание рецептов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
8.	6	Противоатеросклеротические средства.	Выписывание рецептов, подготовка к занятиям. подготовка к текущему контролю	3
9.	6	Антисептики. Дезинфицирующие средства	Выписывание рецептов, подготовка к занятиям. подготовка к текущему контролю	3
10.	6	Противогельминтные средства. Противопротозойные средства.	Выписывание рецептов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
11.	6	Противоопухолевые средства.	Выписывание рецептов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
12.	6	Средства, действующие на кровь	Выписывание рецептов, подготовка к занятиям. подготовка к текущему контролю	3
		ИТОГО часов в VI семест	pe:	18
		ИТОГО часов:		36

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 5

- 1. Применение вяжущих препаратов
- 2. Применение местных анестетиков,
- 3. Применение М-холинолитиков
- 4. Применение общих анестетиков.
- 5. Применение наркотических анальгетиков
- 6. Биологические и социальные аспекты развития лекарственной зависимости.
- 7. Кардиотонические средства (сердечные гликозиды и кардиотонические негликозидной природы)
- 8. Препараты для купирования гипертонического криза.
- 9. Препараты для купирования приступа стенокардии

#### Семестр № 6

- 1. Применение транквилизаторов
- 2. Современные антитромбоцитарные средства.
- 3. Средства для терапии язвенной болезни.
- 4. Средства, применяемы при гипосекреции желез желудка и поджелудочной железы.
- 5. Средства терапии бронхиальной астмы.
- 6. Пероральные гипогликемические средства.
- 7. Препараты половых гормонов, применение.

- 8. Иммунокорректоры
- 9. Фторхинолоны. Применение
- 10. Антибиотики для терапии госпитальных инфекций.
- 11. Применение противогрибковых препаратов
- 12. Применение противовирусных средств
- 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
- 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности

Код и наиме-	Результаты	Кри	герии оценивани	я результатов обуч	чения
нование ин- дикатора до- стижения компетенции	обучения по дисциплине	2 («Не удовле- творительно»)	3 («Удовлетво- рительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1. Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.3. Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Знать достоверные источники информации, основные фармакологические понятия и терминологию. Уметь выбирать и применять эффективные и безопасные средства для оказания медицинской помощи в соответствующей лекарственной форме.	Не знает источники информации, основные фармакологические понятия и терминологию. Не умеет выбирать и эффективные, и безопасные дезинфекционные средств, лекарственные препараты	Удовлетворительно знает источники информации, основные фармакологические понятия и терминологию. Не всегда умеет выбирать и эффективные, и безопасные дезинфекционные средств, лекарственные препараты	Хорошо знает источники информации, основные фармакологические понятия и терминологию. Хорошо умеет выбирать и эффективные, и безопасные дезинфекционные средств, лекарственные препараты	Отлично знает источники информации, основные фармакологические понятия и терминологию. Уверенно умеет выбирать и эффективные, и безопасные дезинфекционные средств, лекарственные препараты
	Владеть фармаколо- гическими	Не владеет фармакологи- ческими по-	Удовлетво- рительно владеет	Хорошо вла- деет фарма- кологически-	Уверенно вла- деет фармако- логическими

	ı			
и имкиткноп	нятиями и	фармаколо-	им понятиями	и имкиткноп
применени-	применением	гическими	и применени-	применением
ем медицин-	медицинских	понятиями и	ем медицин-	медицинских
ских изде-	изделий, дез-	применени-	ских изделий,	изделий, дез-
лий, дезин-	инфекцион-	ем меди-	дезинфекци-	инфекционных
фекционных	ных средств,	цинских из-	онных	средств, ле-
средств, ле-	лекарствен-	делий, дез-	средств, ле-	карственных
карственных	ных препара-	инфекцион-	карственных	препаратов, в
препаратов,	тов, в том	ных средств,	препаратов, в	том числе им-
в том числе	числе имму-	лекарствен-	том числе	мунобиологи-
иммунобио-	нобиологиче-	ных препа-	иммунобио-	ческих, и иных
логических,	ских, и иных	ратов, в том	логических, и	веществ и их
и иных ве-	веществ и их	числе им-	иных веществ	комбинаций
ществ и их	комбинаций	мунобиоло-	и их комби-	
комбинаций		гических, и	наций	
Kemonna.		иных ве-		
		ществ и их		
		комбинаций		

Код и формулировка компетенции: ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Код и наиме- нование ин-	Результаты обучения по	Кри	герии оценивани	я результатов обуч	чения
дикатора до- стижения компетенции	дисциплине	2 («Не удовле- творительно»)	3 («Удовлетво- рительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-3.3. Использует медицин- ские изде- лия, лекар- ственных средства, клеточные продукты и	Знать лекар- ственные средства, клеточные продукты и генно- инженерные технологии	Не знает ле- карственные средства, кле- точные про- дукты и ген- но- инженерные технологии	Удовлетворительно знает лекарственные средства, клеточные продукты и генночинженерные технологии	Хорошо знает лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии	Отлично знает лекар- ственные средства, клеточные продукты и генно- инженерные технологии
генно- инженерные технологии в медицин- ских и научных ис- следовани- ях.	Уметь выбирать эффективные и безопасные лекарственные средства в медицинских и научных исследованиях	Не умеет выбирать эффективные и безопасные лекарственные средства в медицинских и научных исследованиях	Не всегда умеет выбирать эффективные и безопасные лекарственные средства в медицинских и научных исследованиях	Хорошо умеет выбирать эффективные и безопасные лекарственные средства в медицинских и научных исследованиях	Уверенно умеет эффективные и безопасные лекарственные средства в медицинских и научных исследованиях
	Владеть	Не владеет	Удовлетво-	Хорошо вла-	Уверенно вла-

фармаколо-	фармакологи-	рительно	деет фарма-	деет фармако-
гическими	ческими по-	владеет	кологически-	логическими
понятиями и	и имкиткн	фармаколо-	ми понятиями	понятиями и
применени-	применением	гическими	и применени-	применением
ем медицин-	медицинских	понятиями и	ем медицин-	медицинских
ских изде-	изделий, дез- инфекцион-	применени- ем меди-	ских изделий, дезинфекци-	изделий, дез- инфекционных
лий, лекар- ственных	ных средств, лекарствен-	цинских из-	онных средств, ле-	средств, ле- карственных
средств в	ных препара-	инфекцион-	карственных	препаратов
медицин-	ТОВ	ных средств, лекарствен-	препаратов	
ных иссле-		ных препа-		
дованиях		ратов		

ПК-10. Способен разрабатывать и выполнять доклинические исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий.

Код и формулировка компетенции: ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Код и наиме- нование ин-			Критерии оценивания результатов обучения			
дикатора до- стижения	дисциплине	2 («Не удовле-	3 («Удовлетво-	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)	
компетенции		творительно»)	рительно»)	(«dropomo»)	(«O ISIII IIIO»)	
ПК-10.1. Описывает цели и зада- чи доклини- ческого ис- следования (испытания) лекарствен- ных средств для меди- цинского	Знать достоверные источники информации, основные фармакологические понятия и терминологию.	Не знает основные фармакологические понятия и терминологию	Удовлетворительно знает основные фармакологические понятия и терминологию	Хорошо знает основные фармакологические понятия и терминологию	Отлично знает основные фармакологические понятия и терминологию	
применения, биомеди-	Уметь опи- сывать цели	Не умеет описывать	Не всегда умеет опи-	Хорошо уме-ет описывать	Уверенно уме- ет описывать	
цинских	и задачи до-	цели и задачи	сывать цели	цели и задачи	цели и задачи	
клеточных	клиническо-	доклиниче-	и задачи	доклиниче-	доклиническо-	
продуктов и	го исследо-	ского иссле-	доклиниче-	ского иссле-	го исследова-	
медицин-	вания (ис-	дования (испытания) ле-	ского ис- следования	дования (испытания) ле-	ния (испыта- ния) лекар-	
лий.	лекарствен-	карственных	(испытания)	карственных	ственных	
ПК-10.2.	ных средств	средств для	лекарствен-	средств для	средств для	
Составляет	для меди-	меди-	ных средств	медицинского	медицинского	
дизайн до-	цинского	цинского	для меди-	применения	применения	

клиническо-	применения	применения	цинского		
го исследо-			применения		
вания (ис-	Владеть	Не владеет	Удовлетво-	Хорошо вла-	Уверенно вла-
пытания)	навыком со-	навыком со-	рительно	деет навыком	деет навыком
лекарствен-	ставления	ставления	владеет	составления	составления
ных средств	дизайна до-	дизайна до-	навыком со-	дизайна до-	дизайна до-
для меди-	клиническо-	клиническо-	ставления	клиническо-	клиническо-го
цинского	го исследо-	го исследо-	дизайна до-	го исследова-	исследования
применения,	вания (ис-	вания (ис-	клиническо-	ния (испыта-	(испытания)
биомеди-		пытания) ле-	го исследо-	ния) лекар-	лекарственных
цинских	пытания)	карственных	вания (ис-	ственных	средств для
клеточных	лекарствен-	средств для	пытания)	средств для	медицинского
продуктов	ных средств	меди-	лекарствен-	медицинского	применения
	для меди-	цинского	ных средств	применения	
	цинского	применения	для меди-		
	применения		цинского		
			применения		

# 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование ин- дикатора достижения компетенции.	Результаты обучения по дис- циплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Знать достоверные источники информации, основные фармакологические понятия и терминологию. Уметь выбирать и применять эффективные и безопасные средства для оказания медицинской помощи в соответствующей лекарственной форме.	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОПК-1.3. Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Владеть фармакологическими понятиями и применением медицинских изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генноиженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	Знать лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии Уметь выбирать эффективные и безопасные лекарственные средства в медицинских и научных исследованиях Владеть фармакологическими понятиями и применением медицинских изделий, лекарственных	Тестовые задания, контрольные вопросы

	средств в медицинских и научных исследованиях	
ПК-10.1. Описывает цели и задачи доклинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий.	Знать достоверные источники информации, основные фармакологические понятия и терминологию. Уметь описывать цели и задачи доклинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения	Тестовые задания, контрольные вопросы
ПК-10.2. Составляет дизайн доклинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов	Владеть навыком составления дизайна доклинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения	Тестовые задания, контрольные вопросы

### 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

## **5.1.** Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
1.	Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина 5-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 1104 с ISBN 978-5-9704-3733-9 Текст: электронный // ЭБС "Консультант	Неограниченный доступ
	студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437339.html	
2.	Фармакология: учебник / ред. Р. Н. Аляутдин 5-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019 1096 с.	157
3.	Харкевич, Д. А. Фармакология: учебник / Харкевич Д. А Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 760 с ISBN 978-5-9704-4748-2 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447482.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447482.html</a>	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
1.	Фармакология: учебник / А. А. Свистунов [и др.]; ред.: А. А. Свистунов, В. В. Тарасов 2-е изд М.: Лаборатория знаний, 2019 352 с.	100
2.	Аляутдина, Р. Н. Фармакология. Иллюстрированный учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 352 с ISBN 978-5-9704-4939-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449394.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449394.html</a>	Неограниченный доступ
3.	Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник / Д. А. Харкевич 2-е изд., испр. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 720 с ISBN 978-5-9704-3492-5 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434925.html	Неограниченный доступ
4.	Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник. Харкевич Д. А. 3-е изд., испр. и доп. 2010 464 с ISBN 978-5-9704-1666-2 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416662.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416662.html</a>	Неограниченный доступ
5.	Учебное пособие по рецептуре [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО	297

	«Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. О. А. Иванова [и др.] Уфа, 2015 76 с.	
6.	Учебное пособие по рецептуре:[Электронный ресурс] :/ ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. А. Иванова [и др.] Электрон.	Неограниченный доступ
	«ваш. гос. мед. ун-т» мз гФ, сост. О. А. иванова [и др.] электрон. текстовые дан Уфа, 2015 Текст: электронный // БД «Электронная	доступ
	учебная библиотека». – URL:	
	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib612.1.pdf.	
7.	Фармакология. Руководство к лабораторным занятиям: учеб. посо-	20
	бие / Д. А. Харкевич [и др.] ; ред. Д. А. Харкевич 6-е изд., испр. и	
0	доп М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014 508,[4] с.	TT
8.	Харкевич, Д. А. Фармакология: руководство к лабораторным заня-	Неограниченный
	тиям / Харкевич Д. А., Лемина Е. Ю., Фисенко В. П. и др. / Под ред. Д. А. Харкевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 488 с ISBN	доступ
	978-5-9704-1282-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант сту-	
	дента" : [сайт] URL :	
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412824.html	
9.	Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим заняти-	Неограниченный
	ям: учебное пособие / Аляутдин Р. Н., Преферанская Н. Г., Префе-	доступ
	ранский Н. Г.; под ред. Аляутдина Р. Н Москва: ГЭОТАР-Медиа,	
	2021 608 с ISBN 978-5-9704-5888-4 Текст : электронный // ЭБС	
	"Консультант студента" : [сайт] URL :	
10.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultra light: учебное пособие / Аляут-	<u> Поограничания ий</u>
10.	дин Р. Н Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 529 с ISBN 978-5-	Неограниченный доступ
	9704-5047-5 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :	доступ
	[сайт] URL:	
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450475.html	
11.	Консультант Плюс: справочно-правовая система. Раздел: Медицина	Неограниченный
	и фармацевтика [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». –	доступ
	Электрон. поисковая прогр М., [1992 -] Режим доступа: локаль-	
- 10	ная сеть научной библиотеки БГМУ.	
12.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
13.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgm
1.4	Vovoviji noviji Hivool ovijopovijo vijopovijo	http://xxxxxx.consulton
14.	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultan t.ru/
15.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
		*

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

- 1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
- 2. <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

#### Таблица

$N_{\overline{0}}$	Наименование вида об-	Наименование объекта,	Адрес (местоположение) объекта, подтверждаю-
$\Pi/\Pi$	разования, уровня обра-	подтверждающего нали-	щего наличие материально-технического обеспе-
	зования, профессии, спе-	чие материально-	чения, (с указанием номера такового объекта в
	циальности, направления	технического обеспече-	соответствии с документами по технической ин-
	подготовки (для профес-	ния, с перечнем основно-	вентаризации)
	сионального образова-	го оборудования	_ · ·

	ния), подвида дополни-		
	тельного образования		
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет,	ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика
	30.05.01 Медицинская	Минздрава России,	Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96,
	биохимия	корпус 7, тематическая	корп. 98, Кафедра фармакологии с курсом
		учебная комната № 254,	клинической фармакологии
		258, 263, 266, 268, 278,	
		281, 282 (рабочее место	
		для преподавателя (1	
		стол, 1 стул); рабочее	
		место для обучающихся	
		(парты); доска; штатив с	
		таблицами;	
		мультимедийный	
		проектор; ноутбук,	
		интерактивная доска)	

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- 1. <a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a> U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
- 2. <a href="http://medbiol.ru">http://medbiol.ru</a> Сайт для образовательных и научных целей.
- 3. <a href="http://www.biochemistry.org">http://www.biochemistry.org</a> Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
- 4. <a href="http://www.clinchem.org">http://www.clinchem.org</a> Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
- 5. <a href="http://biomolecula.ru/">http://biomolecula.ru/</a> биомолекула сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
- 6. <a href="https://www.merlot.org/merlot/index.htm">https://www.merlot.org/merlot/index.htm</a> MERLOT Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
- 7. <u>www.elibrary.ru</u> национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
- 8. <u>www.scopus.com</u> крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
- 9. <a href="https://www.pubmed.com">www.pubmed.com</a> англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

<b>№</b> п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
		Операционная си- стема Microsoft Windows + офис- ный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
	стема антивирусной защиты персо-	Антивирусная за- щита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
	стема антивирусной защиты рабочих	Антивирусная за- щита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подраз- деления Универси- тета
	r -	Операционная си- стема (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	стема контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб- конференций, ве- бинаров, мастер- классов (россий- ское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
	Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе	1	Компания «Пер- вый БИТ"	Сервер

		ЭИОС БГМУ) (рос- сийское ПО) (рос- сийское ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ «1С- Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С- Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (рос- сийское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С- Битрикс: Сайт учебного заведе- ния»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	для статистического анализа Statis-	Пакет для стати- стического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.