

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2022 16:42:17
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34402a4c10a789d16699e64d112c54e11d66e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра управления и экономики фармации
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор


В.П. Павлов

« 25 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
И ИНФОРМИРОВАНИЕ**

Направление подготовки (специальность, код) фармация, 33.05.01

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5 лет

Курс IV

Контактная работа – 72 час.

Лекции – 12 час.

Практические занятия - 60 час.

Самостоятельная работа - 36 час.

Семестр VIII

Зачет – VIII

Всего 108 часов

(3 зачетных единиц)

Уфа
2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ №219 от «27» марта 2018 года.

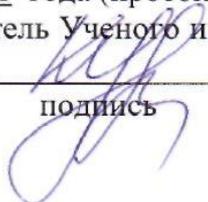
2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, квалификация «провизор», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 20 21 года (протокол № 6).

3) Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №91н от «9» марта 2016 года.

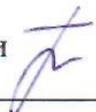
Рабочая программа дисциплины «Управление и экономика фармации» одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения от «14» марта 20 21 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой  Г.Я. Ибрагимова
подпись

Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование» одобрена Ученым Советом фармацевтического факультета от «25» 05 20 21 года (протокол № 10)

Председатель Ученого и Учебно-Методического Совета фармацевтического факультета  Н.В. Кудашкина
подпись

Разработчики:

Зав. кафедрой управления и экономики фармации с курсом МФТ, д.ф.н., профессор  Г.Я. Ибрагимова

Доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом МФТ, к.ф.н.  С.Н. Ивакина

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, д.фарм.н., доцент И.А. Джупарова
2. Директор МУФП ЦРА №111 А.Р. Ахметшина

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	11
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	11
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	11
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	12
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	12
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	13
3.6. Лабораторный практикум.....	13
3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО).....	13
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	15
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	17
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	18
3.11. Образовательные технологии.....	18
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	19
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	19
5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности	
6. Протоколы утверждения	
7. Рецензии	
8. Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фармацевтическое консультирование и информирование (ФКИ), согласно ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), является одной из дисциплин вариативной части учебного плана по специальности 33.05.01 «Фармация».

Фармацевтическое консультирование – дисциплина, занимающаяся изучением теоретических и практических основ, структуры, принципов организации и оказания информационно-консультационных услуг конечным (населению) и промежуточным (медицинским работникам) потребителям о лекарственных препаратах (ЛП) и других товарах аптечного ассортимента (ТАА).

В соответствии с Правилами надлежащей аптечной практики ЛП для медицинского применения фармацевтическое консультирование является одним из элементов розничной торговли аптечной организации наряду с продажей и отпуском ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Кроме того, являясь важной составляющей фармацевтической помощи, фармацевтическое консультирование направлено на предоставление информационно-консультационных услуг и повышение качества оказания фармацевтической помощи в аптечных организациях.

Согласно требованиям профессионального стандарта «Провизор» знания, а также умения по оказанию фармацевтического консультирования необходимо для эффективного осуществления трудовой деятельности.

В основу настоящей программы положены современные методологические и дидактические подходы обучения. Программа базируется на законодательных актах, правительственных постановлениях о высшем образовании, законах и нормативных документах, регулирующих профессиональную деятельность провизора, и построена на основе ряда принципов: научности, системности, гуманистичности, прогностичности, практической значимости.

Основная цель преподавания - подготовка специалистов, способных решать задачи по оказанию квалифицированной фармацевтической помощи путем предоставления научно-консультационных услуг при осуществлении розничной торговли ЛП и ТАА по обеспечению гарантий безопасности их использования.

Целью изучения фармацевтического консультирования и информирования является получение знаний, приобретение практических навыков и компетенций в области оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других ТАА по группам ЛП и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования (МНН) и ценам на них; розничной продажи ЛП без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами ЛП и других ТАА; принятия решения о замене выписанного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке.

Освоение дисциплины осуществляется через лекционный курс и лабораторные занятия. Для активации учебно-познавательной деятельности обучающихся и реализации компетентного подхода предусматривается использование активных и интерактивных форм поведения занятий (модульное обучение, проблемное обучение, междисциплинарное обучение, информационно-образовательные компьютерные технологии) в сочетании с внеаудиторной работой. Для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный.

Процесс изучения дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование» направлен на подготовку обучающихся к выполнению фармацевтической профессиональной деятельности путем формирования универсальных (УК-4, УК-7), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5) и профессиональных (ПК-3, ПК-9) компетенций для выполнения таких трудовых функций как «Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (А/01.7), «Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других ТАА» (А/02.7), «Обеспечение хранения лекарственных средств и других ТАА» (А/03.7), «Информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА» (А/04.7).

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «*Фармацевтическое консультирование и информирование*» состоит в овладении знаниями по основным разделам дисциплины, направленными на оказание квалифицированной своевременной качественной фармацевтической помощи на основе консультирования и обеспечение гарантий безопасности использования ЛП и других товаров аптечного ассортимента, а именно:

- Введение в фармацевтическое консультирование;
- Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях;
- Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации различных групп товаров аптечного ассортимента.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- обучение студентов основным положениям законодательных актов, правительственных постановлений, приказов в области охраны здоровья населения и оказания фармацевтической помощи на основе консультирования и информирования о ЛП и других ТАА;
- приобретение студентами знаний, навыков по оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям по ЛП в соответствии с инструкцией по применению ЛП для медицинского применения и другим ТАА;
- овладение обучающимися принципами формирования мотивации граждан к поддержанию здоровья и пропаганде здорового образа жизни;
- овладение студентами принципами общения провизора с потребителями ЛП и других ТАА для повышения эффективности принятия управленческих решений.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Фармацевтическое консультирование и информирование» относится к блоку **Б1.В.01 «Дисциплины вариативной части»**

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по:

Биоэтике

Знать: специфику взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров», а также морально-этических норм и принципов профессиональной деятельности фармацевтического работника.

Владеть: профессиональными навыками общения с пациентами (посетителя аптеки), коллегами и медицинским персоналом с применением этических норм.

Уметь: применять этические и профессиональные нормы общения с пациентами (посетителя аптеки), коллегами и медицинским персоналом.

Сформировать частично компетенции ОПК-4

Медицинское и фармацевтическое товароведение

Знать: Ассортимент товаров аптечного ассортимента, нормативно-правовые акты, регулирующие обращение ТАА.

Владеть: навыками определения группы ТАА, организации работы с ТАА, обеспечивать соответствующие условия хранения

Уметь: интерпретировать положения НПА, регулирующих сферу обращения ТАА, обеспечивать необходимые условия хранения разных групп ТАА.

Сформировать частично компетенции ОПК-3, ПК-3.

Управлению и экономике фармации

Знать: Нормативно-правовые акты, регулирующие сферу обращения ЛП и других ТАА, принципы организации работы аптечной организации по обеспечению населения ЛП и другими ТАА.

Владеть: Владеть понятийным аппаратом, применяемым в сфере обращения ЛС, положениями современных нормативных правовых актов, интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛС и ТАА

Уметь: организовывать работу по приему рецептов и отпуску ЛП, а также реализации ЛП без рецептов и других ТАА. Обеспечивать необходимые условия хранения ЛП и других ТАА.

Сформировать частично компетенции УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-9

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

- фармацевтический.

Задачи профессиональной деятельности специалиста:

- **Фармацевтическая деятельность:**
 - Производство и изготовление лекарственных средств; реализация лекарственных средств; обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств; участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств; участие в контроле качества лекарственных средств; обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством; проведение санитарно-просветительной работы с населением; формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с его содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
4.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия		Овладение принципами оказания фармацевтической консультационной помощи потребителям и медицинским работникам в установленном нормативными документами порядке. Овладение принципами осуществления эффективных коммуникаций с коллегами для решения профессиональных задач.	Тестирование, собеседование, контрольная работа
2.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полно-	УК-7.1. Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма		Овладение навыками подбора и консультирования в отношении здоровые берегающих технологий для поддержания ЗОЖ и ТАА с уче-	Тестирование, собеседование, контрольная работа

	ценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности		том физиологических особенностей организма	
3.	ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-2.2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных ЛП и других ТАА	А/04.7 -Информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА	Овладение навыками определения патологических состояний, требующих незамедлительного обращения к врачу; навыками консультирования и информирования (побочные действия ЛП, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей) в отношении безрецептурных ЛП, применяемых для устранения (облегчения) более легких патологических состояний в рамках ответственного самолечения	Тестирование, собеседование, контрольная работа
4.	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	А/01.7 -Оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других ТАА А/03.7 - Обеспечение хранения ЛС и других ТАА А/04.7 -Информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА А/05.7 Изготовление ЛП в условиях АО	Владение актуальными положениями нормативных правовых актов, регулиующими сферу обращения ЛС и других ТАА при осуществлении фармацевтической деятельности (фармацевтического консультирования и информирования при отпуске, реализации ЛП и других ТАА, по правилам хранения ЛП и ТАА в домашних усло-	Тестирование, собеседование, деловая игра, контрольная работа, коллоквиум

				виях, в том числе изготовленных ЛП).	
5.	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	А/01.7 -Оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других ТАА А/04.7 -Информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА	Владение принципами оказания консультативной помощи населению по вопросам применения и совместимости ЛП, хранения в домашних условиях на основе инструкции по применению ЛП. Владение навыками проведения информационной работы среди медицинских работников о новых современных, более эффективных и доступных ЛП	Тестирование, собеседование, контрольная работа
6.	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	А/04.7 -Информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА	Владение навыками установления факта возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Собеседование
7.	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации ЛП для ме-	ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям АО при выборе ЛП и других ТАА, а также по вопросам их рационального применения	А/04.7 -Информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА	Владение принципами оказания информационно-консультационной помощи посетителям АО при выборе безрецептурных ЛП и других ТАА, а также по вопросам их	Тестирование, собеседование, контрольная работа

	<p>дицинского применения и других ТАА</p>	<p>ПК-3.2. Информировать медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях</p> <p>ПК-3.3. Принимает решение о замене выписанного ЛП на синонимичные или аналогичные ЛП в установленном порядке на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного МНН и ценам на них</p>		<p>рационального применения</p> <p>Владение принципами выявления информационных потребностей врачей, информирования медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях</p> <p>Владение порядком проведения замены выписанного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного МНН и ценам на них</p>	
8.	<p>ПК-9. Способен решать задачи профессиональной деятельности при передаче ЛП через фармацевтические и медицинские организации</p>	<p>ПК-9.2. Выполняет фармацевтическое информирование и консультирование при реализации, отпуске и передаче лекарственных препаратов для медицинского применения</p>	<p>А/04.7 - Информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА</p>	<p>Владение принципами консультирования и информирования при реализации и отпуске ЛП для медицинского применения через фармацевтические и медицинские организации</p>	<p>Тестирование, собеседование, контрольная работа, коллоквиум</p>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов (зачетных единиц)	Семестр
			8
1		2	3
Контактная работа , в том числе:		72/2	72
Лекции (Л)		12/0,33	12
Практические занятия (ПЗ)		60/1,66	60
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) , в том числе:		36/1	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	20
Подготовка к текущему контролю (ТК)		10	10
Подготовка к промежуточному контролю (ПК)		6	6
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	Зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	108	
	ЗЕ	3	

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4 УК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-9 А/01.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7	Раздел 1. Введение в фармацевтическое консультирование	Фармацевтическое консультирование как составная часть фармацевтической помощи при осуществлении розничной торговли лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента. Ответственное самолечение. Фармацевтическая опека. Коммуникативные навыки провизора при работе с потребителями. Алгоритм и принципы проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (рецептурный и безрецептурный отпуск). Современные принципы классификации лекарственных средств. Особенности отпуска лекарственных препаратов в соответствии с нормативно-правовыми документами
2.	УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-9 А/01.7 А/03.7 А/04.7	Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при аллергических заболеваниях, при заболеваниях и проблемах кожи, при заболеваниях органов ЖКТ, при вирусных, бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (боли в спине, суставах, мышечной боли), при реализа-

			ции гомеопатические ЛП: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность. Принципы консультирования при реализации рецептурных лекарственных препаратов.
3.	УК-4 УК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-9 А/01.7 А/03.7 А/04.7	Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации различных групп товаров аптечного ассортимента	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации биологически активных добавок, минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания, при формировании «аптечки отпускника», «домашней аптечки»: современный ассортимент, ценовая доступность

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Раздел 1. Введение в фармацевтическое консультирование	6		16	6	28	Входной и текущий контроль. (1-4)
2.	8	Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях	4		28	18	50	Входной и текущий контроль. (5-11)
3.	8	Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации различных групп товаров аптечного ассортимента	2		16	12	30	Входной и текущий контроль. (12-15)
		ИТОГО:	12		60	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		8
1	Фармацевтическое консультирование как составная часть фармацевтической помощи при осуществлении розничной торговли лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента. Нормативно-правовое обеспечение фармацевтического консультирования. Современные принципы классификации лекарственных средств	2
2	Ответственное самолечение. Фармацевтическая опека. Коммуникативные навыки провизора при работе с потребителями. Алгоритм и принципы проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	2

3.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации рецептурных ЛП: ЛП, применяемых для лечения болезни системы кровообращения, антибактериальных ЛП и других.	2
4.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при аллергических заболеваниях, заболеваниях и проблемах кожи, заболеваниях ЖКТ.	2
5	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при вирусных, бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов, заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2
6.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации БАД, минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания. Формирование «аптечки отпускника», «домашней аптечки».	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) и формы контроля	Семестр
		8
1	Фармацевтическое консультирование. Основные требования нормативно-правовых документов к порядку оказания фармацевтического консультирования.	4
2	Ответственное самолечение – принципы и место в современной системе здравоохранения. Фармацевтическая опека. Алгоритмы проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в рамках инструкции по медицинскому применению ЛП. Принципы консультирования рецептурного и безрецептурного отпуска.	4
3	Классификации лекарственных средств: фармакологическая, фармакотерапевтическая, АТХ-классификация. Применение современных классификаций лекарственных средств в работе провизора при оказании консультативной помощи потребителям ЛП	4
4	Контрольная работа №1	4
5	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации без-рецептурных лекарственных препаратов, применяемых при аллергических заболеваниях: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	4
6	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях и проблемах кожи: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	4
7	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов ЖКТ: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	4
8	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при вирусных, бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	4
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации	4

	безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (боли в спине, суставах, мышечной боли): современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	
10	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации рецептурных ЛП, применяемых для лечения болезни системы кровообращения, антибактериальных ЛП и др.: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	4
11	Контрольная работа №2	4
12	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации биологически активных добавок: современный ассортимент, ценовая доступность	4
13	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания: современный ассортимент, ценовая доступность	4
14	Фармацевтическое консультирование и информирование при формировании «аптечки отпускника», «домашней аптечки»	4
15	Итоговое занятие: тестовый контроль, прием практических навыков	4
	Итого	60

3.6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ - НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРО)

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Раздел 1. Введение в фармацевтическое консультирование.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к контрольной работе.	6
2.	8	Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к контрольной работе.	18
3.	8	Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации различных групп товаров аптечного ассортимента	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	12
Итого часов в семестре:				36

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр №6

Примерные вопросы к контрольной работе №1, 2

1. Фармацевтическое консультирование и информирование как дисциплина. Нормативно-правовое обеспечение.

2. Требования, предъявляемые к провизору при осуществлении трудовых функций, связанных с оказанием консультативной помощи, согласно профессиональному стандарту «Провизор».

3. Ответственное самолечение – принципы и место в современной системе здравоохранения. Фармацевтическая опека.

4. Коммуникативные навыки провизора при работе с потребителями.

5. Алгоритмы проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в рамках инструкции по медицинскому применению ЛП.

6. Современные классификации лекарственных средств в работе провизора при оказании консультативной помощи потребителям ЛП.

7. Современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность безрецептурных ЛП, применяемых при аллергических заболеваниях. Фармацевтическое консультирование и информирование.

8. Современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность безрецептурных ЛП, применяемых при заболеваниях органов ЖКТ. Фармацевтическое консультирование и информирование.

9. Современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность безрецептурных ЛП, применяемых при заболеваниях и проблемах кожи. Фармацевтическое консультирование и информирование.

10. Современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность безрецептурных ЛП, применяемых при вирусных, бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов. Фармацевтическое консультирование и информирование.

11. Современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность ЛП, применяемых при болезнях системы кровообращения. Фармацевтическое консультирование и информирование.

3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	ВК, ТК	Введение в фармацевтическое консультирование.	Тесты Контрольная работа	10 4	3 3
2.	8	ВК, ТК	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях	Тесты Контрольная работа	10 4	3 3
3.	8	ВК, ТК, ПК	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации различных групп товаров аптечного ассортимента	Тесты Зачет	10 4	3 3

3.8.2.Примеры оценочных средств

6 семестр	
Для входного контроля (ВК)	<p>ПОНЯТИЕ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ» РАССМОТРЕНО В НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМ ДОКУМЕНТЕ, А ИМЕННО В:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ-61 2. ФЗ-982 3. Приказе № 647 4. Приказе № 646
	<p>СОВОКУПНОСТЬ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ТОВАРАМИ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА И ОКАЗАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ УСЛУГ МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКАМ И ГРАЖДАНАМ НАЗЫВАЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фармацевтическая деятельность 2. фармацевтическая помощь 3. фармацевтическое консультирование 4. фармацевтическая услуга
	<p>РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА СОГЛАСНО ПРИКАЗУ №647 ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ВСЕ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продажу 2. Отпуск 3. Фармацевтическое консультирование 4. Хранение
Для текущего контроля (ТК)	<p>1. Роль провизора в обеспечении «ответственного самолечения». Алгоритм беседы с покупателем ЛП и других товаров аптечного ассортимента</p>
	<p>2. Провести фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при вирусных, бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов. Предложить не менее трех ЛП, содержащих одно и то же международное непатентованное наименование, сравнив их ценовую доступность</p>
	<p>Образец билета к контрольной работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственное самолечение: основные принципы в системе здравоохранения 2. Нормативно-правовое обеспечение фармацевтического консультирования населения 3. АТХ-классификация. Структура 4. Особенности потребительского поведения при выборе безрецептурных ЛП.
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Тестовые задания:</p> <p>1. В СООТВЕТСТВИИ С ПРАВИЛАМИ НАП РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА НЕ ВКЛЮЧАЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) контроль качества ЛП Б) продажу ЛП В) фармацевтическое консультирование

	<p>Г) отпуск ЛП</p> <p>2. К ОСНОВНЫМ ФУНКЦИЯМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НЕ ОТНОСИТСЯ:</p> <p>А) продажа товаров аптечного ассортимента надлежащего качества;</p> <p>Б) предоставление недостоверной информации о товарах аптечного ассортимента, их стоимости;</p> <p>В) информирование о рациональном применении ЛП в целях ответственного самолечения;</p> <p>Г) оформление учетной документации</p>
	<p>2. СИМУЛЯЦИОННАЯ ЗАДАЧА.</p> <p>Провести фармацевтическое консультирование и информирование пациента при выборе антигистаминного препарата цетиризин (капли для приема внутрь), ответив на 25 вопросов.</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
Основная литература:					
1.	Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник /. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html .	Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский	2016	Неограниченный доступ	-
2.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html .	В. Г. Кукес, Д. А. Сычев	2017	Неограниченный доступ	-
3	Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html .	В. П. Омельченко, А. А. Демидова.	2016	Неограниченный доступ	-
Дополнительная литература:					
1.	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций/ Электрон. текстовые дан. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859038	С. А. Леонов	2011	1200 доступов	-

	34112.html.				
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО		-	www.studmedlib.ru	-
3.	Электронная учебная библиотека		-	http://library.bashgmu.ru	-
4.	Консультант Плюс: справочно-правовая система		-	http://www.consultant.ru	-
5.	База данных электронных журналов ИВИС			https://dlib.eastview.com/	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование учебных лабораторий и учебного модуля: аптечный пункт «Фарматека», модуль по фармацевтическому консультированию и информированию.

Использование компьютеров, компьютерного класса, мультимедийного комплекса (ноутбук, проектор, экран). Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски. Комплекты нормативно-правовых документов, регулирующих фармацевтическую деятельность. Комплекты товаров аптечного ассортимента (макеты ЛП). Обучающие и контролируемые компьютерные программы по различным разделам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница. Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка № 2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс»))

- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд));
- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд));

- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд));

- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд));

- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд));

- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)).

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 40 % интерактивных занятий от объема лабораторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- модульное обучение;
- развитие критического мышления;
- проблемное обучение;
- междисциплинарное обучение;
- информационно-образовательные компьютерные технологии.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1	Клиническая фармакология (фармакотерапия)	2
2	Управление и экономика фармации	2
3.	Фармацевтическая информатика	2
4.	Симуляционный курс, в т.ч. неотложные состояния	2

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающей лекционный курс (12 час.) и практические занятия (60 час.), и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практические занятия по дисциплине «Фармацевтическое консультирование и информирование».

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические навыки по распределению ЛП:

- по группам, синонимам в рамках одного МНН и ценам на них;
- по розничной продаже ЛП без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами ЛП и других ТАА;
- по принятию решения о замене выписанного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке;
- по оказанию информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других ТАА;
- по оказанию консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей;
- по информированию врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии.

Работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, к входному контролю, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фармацевтическое консультирование и информирование» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят подбор лекарственных препаратов по группам и синонимам в рамках одного МНН с учетом ценовой доступности; консультируют по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами ЛП, принимают решение о замене выписанного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с потребителями лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом этико-деонтологических особенностей пациентов.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия, при решении типовых и ситуационных задач и ответах на тестовые и письменные задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических навыков, собеседованием и решением типовых задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование» с другими дисциплинами специальности						
Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товаро-ведения	Биоэтика	Специфику взаимоотношений «провизор-потребитель ЛП и других ТАА», а также морально-этических норм и принципов профессиональной деятельности фармацевтического работника	Применять этические и профессиональные нормы общения с пациентами (посетителя аптеки), коллегами и медицинским персоналом.	Владеть профессиональными навыками общения с пациентами (посетителя аптеки), коллегами и медицинским персоналом с применением этических норм	ОПК-4	Г.Я. Ибрагимова
	Медицинское и фармацевтическое товаро-ведение	Ассортимент товаров аптечного ассортимента, нормативно-правовые акты, регулирующие обращение ТАА	Уметь интерпретировать положения НПА, регулирующих сферу обращения ТАА, обеспечивать необходимые условия хранения разных групп ТАА.	Владеть навыками определения группы ТАА, организации работы с ТАА, обеспечивать соответствующие условия хранения	ОПК-3, ПК-3.	
	Управление и экономика фармации	Нормативно-правовые акты, регулирующие сферу обращения ЛП и других ТАА, принципы организации работы аптечной организации по обеспечению населения ЛП и другими ТАА.	Организовывать работу по приему рецептов и отпуску ЛП, а также реализации ЛП без рецептов и других ТАА. Обеспечивать необходимые условия хранения ЛП и других ТАА.	Владеть понятийным аппаратом, применяемым в сфере обращения ЛС, положениями современных нормативных правовых актов, интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛС и ТАА	УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-9	

Выписка
из протокола № 12
заседания кафедры управления и экономики фармации
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения
от 14.05 2021 года

Присутствовали: 9 чел.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

Имеются выписки из протокола кафедрального совещания, 2 положительные рецензии – заведующего кафедрой управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, доктора фарм.наук И.А. Джупаровой, директора МУФП ЦРА №111 А.Р. Ахметшиной.

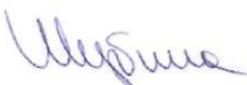
Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

Председатель:



Г.Я. Ибрагимова

Секретарь:



Т.В. Шубина

Выписка
из протокола № 9 от «25» сентября 2021 г.
заседания ЦМК фармацевтических дисциплин

Присутствовали: 9 чел.

Слушали: об утверждении рабочей программы по дисциплине вариативной части «Фармацевтическое консультирование и информирование» для обучающихся фармацевтического факультета по специальности 33.05.01 Фармация.

Имеются выписка из протокола кафедрального совещания, 2 положительные рецензии – профессора кафедры управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, д.фарм.н., И.А. Джупаровой, директора МУФП ЦРА №111 А.Р. Ахметшиной.

Постановили: утвердить рабочую программу по дисциплине вариативной части «Фармацевтическое консультирование и информирование» для обучающихся фармацевтического факультета по специальности 33.05.01 Фармация.

Председатель ЦМК, доцент Галиахметова Э.Х.



Секретарь ЦМК, доцент Петрова В.В.



ВЫПИСКА

из протокола № 10 от 25 мая 2021 года
совместного заседания ученого и учебно-методического советов
фармацевтического факультета

Повестка дня: об утверждении рабочей программы дисциплины вариативной части «Фармацевтическое консультирование и информирование» для обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация».

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины вариативной части «Фармацевтическое консультирование и информирование» для обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация».

Председатель ученого и УМС
фармацевтического факультета,
профессор



Кудашкина Н.В.

Секретарь ученого совета, ст. преподаватель



Сорокина М.И.

Секретарь УМС, доцент



Ивакина С.Н.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА
на рабочую программу по дисциплине
«Фармацевтическое консультирование и информирование»
по специальности 33.05.01 Фармация,

разработанную сотрудниками кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России зав. кафедрой, профессором, доктором фармацевтических наук Г.Я. Ибрагимовой, доцентом, кандидатом фармацевтических наук С.Н. Ивакиной

Данная рабочая программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация.

Характеристика. Рабочая программа по дисциплине «Фармацевтическое консультирование и информирование» разработана в соответствии с ФГОС ВО, ООП, учебным планом по специальности 33.05.01 Фармация. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы), в том числе 72 часа на контактную работу (12 часов лекций и 60 часов практических занятий) и 36 часов на самостоятельную работу обучающихся. Преподавание дисциплины проводится на 4 (VIII) курсе очной формы обучения.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
<p style="text-align: center;">Общие требования</p> <p>1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, учебному плану специальности 33.05.01 Фармация</p>	10	
<p style="text-align: center;">Требования к содержанию</p> <p>1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация</p>	10	
<p style="text-align: center;">Требования к качеству информации</p> <p>1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.</p> <p>2. Авторами использованы методы стандартизации.</p> <p>3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.</p> <p>4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.</p>	<p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p>	

5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	
Требования к стилю изложения		
1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	10	
2. Определения четки, доступны для понимания.	10	
3. Однозначность употребления терминов.	10	
4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9	
Требования к оформлению		
1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов:	117	

Заключение: Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация систематизируют процесс изучения дисциплины, способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся для эффективного выполнения ими трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Провизор» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе на кафедре управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

« _ » _____ 20__ г

Рецензент:
Заведующая МУФП ЦРА №111



Handwritten signature in blue ink.

Ахметшина А.Р.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА
на рабочую программу по дисциплине
«Фармацевтическое консультирование и информирование»
по специальности 33.05.01 Фармация,

разработанную сотрудниками кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России зав. кафедрой, профессором, доктором фармацевтических наук Г.Я. Ибрагимовой, доцентом, кандидатом фармацевтических наук С.Н. Ивакиной

Данная рабочая программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация.

Характеристика. Рабочая программа по дисциплине «Фармацевтическое консультирование и информирование» разработана в соответствии с ФГОС ВО, ООП, учебным планом по специальности 33.05.01 Фармация. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы), в том числе 72 часа на контактную работу (12 часов лекций и 60 часов практических занятий) и 36 часов на самостоятельную работу обучающихся. Преподавание дисциплины проводится на 4 (VIII) курсе очной формы обучения.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
<p style="text-align: center;">Общие требования</p> <p>1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, учебному плану специальности 33.05.01 Фармация</p>	10	
<p style="text-align: center;">Требования к содержанию</p> <p>1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация</p>	10	
<p style="text-align: center;">Требования к качеству информации</p> <p>1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.</p> <p>2. Авторами использованы методы стандартизации.</p> <p>3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.</p> <p>4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.</p>	9 10 10 10	

5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	
Требования к стилю изложения		
1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	10	
2. Определения четки, доступны для понимания.	10	
3. Однозначность употребления терминов.	10	
4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9	
Требования к оформлению		
1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов:	117	

Заключение: Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация систематизируют процесс изучения дисциплины, способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся для эффективного выполнения ими трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Провизор» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе на кафедре управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

« » 20 г

Рецензент:

Зав. кафедрой управления и экономики фармации,
медицинского и фармацевтического товароведения
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,
д.фарм.н., доцент

 Джупарова И.А.

