

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.06.2023 09:51:02  
Уникальный программный код:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра внутренних болезней*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валитин Д.А. /   
« 22 » июня 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*  
Специальность  
31.05.01 *Лечебное дело*  
Квалификация -  
*Врач-лечебник*  
Форма обучения  
*Очная*  
Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 988 от «12» августа 2020г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «30» мая 2023г, протокол № 5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №293н от «21» марта 2017г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней от «05» апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  / Тюрин А.В

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «25» апреля 2023 г., протокол № 5

**Председатель УМС**

специальности Лечебное дело  / Е.Р. Фаршатова

**Разработчики:**

Тюрин А.В., доцент, к.м.н., заведующий кафедрой внутренних болезней,

Ильясова Т.М., доцент, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

|  | стр. |
|--|------|
| 1. Пояснительная записка   | 4    |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 4    |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 4    |
| 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины  | 12   |
| 2.1. Типы задач профессиональной деятельности  | 12   |
| 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине  | 12   |
| 3. Содержание рабочей программы  | 21   |
| 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы  | 21   |
| 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины  | 22   |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля  | 23   |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 25   |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины  | 25   |
| 3.6. Лабораторный практикум  | 26   |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающегося   | 26   |
| 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины   | 29   |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 31   |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 31   |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины   | 39   |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины  | 39   |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)  | 47   |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине   | 49   |
| 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине   | 49   |
| 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы   | 51   |
| 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства   | 52   |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой части учебных дисциплин профессионального цикла ООП ВО специальности 31.05.01.Лечебное дело. Изучение дисциплины осуществляется на кафедре внутренних болезни БГМУ.

Учебная дисциплина «Факультетская терапия» изучается на двух циклах в VII и VIII семестрах. Объем учебной дисциплины составляет 324 часа (9 ЗЕ).

По окончании изучения дисциплины в VIII семестре проводится промежуточная аттестация в форме экзамена (тестирование, оценка практических навыков, собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам). В зачетную книжку выставляется итоговая отметка, определенная с учетом балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, принятой в БГМУ.

В процессе освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия» студенты приобретают знания вопросов этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Формируются врачебные навыки обследования терапевтических больных, постановки клинического диагноза, назначения адекватного лечения, оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, основ клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии.

Результаты изучения дисциплины «Факультетская терапия» определяются сформированными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями обучающихся – способностью применять полученные знания, умения, личный опыт для решения конкретных задач в профессиональной деятельности.

**Цель** освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия» состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся внутренних болезней, практическими умениями и навыками постановки клинического диагноза и назначения лечения при заболеваниях внутренних органов, проведения экстренных и неотложных лечебных мероприятий при urgentных состояниях.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции        | Код и наименование индикатора достижения компетенции       | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)                      |
|---------------------------------------|--|---|
| ОПК-4. Способен применять медицинские | ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента | <i>Знать</i><br><i>Основы антропометрического исследования пациента</i> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза                          | ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)   | <i>Уметь</i><br>Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)   |
|   | ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач   | <i>Владеть</i><br>Знаниями и навыками при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах  |
|   | ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности  | <i>Владеть</i><br>Методикой обследования пациента с целью установления диагноза  |
| ОПК-5<br>Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма | <i>Знать</i><br>Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма |
|   | ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента  | <i>Уметь</i><br>Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента   |
|   | ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента  | <i>Владеть</i><br>Методикой обследования пациента с целью установления диагноза  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту   | <i>Владеть</i><br>Учитывая морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека владеть методикой обследования пациента с целью установления диагноза и назначения лечения пациенту  |
| ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять его контроль его эффективности и безопасности | ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины   | <i>Знать</i><br>Действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины   |
|  | ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных  | <i>Уметь</i><br>Анализировать выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных  |
|  | ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | <i>Уметь</i><br>Разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
|  | ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям  | <i>Владеть</i><br>Умением назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>   | <p><i>Знать</i><br/>Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>   |
|  | <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>   | <p><i>Уметь</i><br/>Проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>  |
|  | <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | <p><i>Уметь</i><br/>Составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывать их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
|  | <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>   | <p><i>Уметь</i><br/>Оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>   |
|  | <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.</p>   | <p><i>Владеть</i><br/>Методикой обследования пациента с целью установления диагноза</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, патологические формы в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пересмотра</p> | <p>ПК-6.1. Определяет у пациента основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы</p>   | <p><i>Знать</i><br/>Основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы</p>   |
|  | <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате респираторного и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического/ синдромального диагноза.</p>   | <p><i>Уметь</i><br/>Анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате респираторного и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического/ синдромального диагноза.</p>   |
|  | <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>   | <p><i>Уметь</i><br/>Формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>   |
|  | <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> | <p><i>Уметь</i><br/>Формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> |
|  | <p>ПК-6.5. Оформляет клинический/ синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>  | <p><i>Уметь</i><br/>Оформлять клинический/ синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными   | <i>Владеть...</i><br>Методикой обследования пациента с целью установления диагноза, с проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными  |
| ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными позологическими формами | ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования   | <i>Знать ...</i><br>план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования  |
|  | ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью   | <i>Уметь</i><br>Определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью   |
|  | ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | <i>Уметь</i><br>Направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
|  | ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний   | <i>Уметь</i><br>Направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний   |
|  | ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями  | <i>Владеть</i><br>При назначении лечения владеть тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   | клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   |
|   | ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии   | <i>Владеть</i><br>Знаниями клинических и лабораторных критериев, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии  |
| ПК-10<br>Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме   | <i>Знать</i><br>Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  |
|   | ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме   | <i>Уметь</i><br>Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  |
|   | ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. | <i>Владеть</i><br>Знаниями методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. |
|   | ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)           | <i>Уметь</i><br>Выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента   | <i>Владеть</i><br>Методами оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента  |
| ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.   | <i>Знать</i><br>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания  |
|   | ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др. | <i>Уметь</i><br>Выполнять диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др. |
|   | ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.  | <i>Владеть</i><br>Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.  |
|   | ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.   | <i>Уметь</i><br>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.   |
|   | ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения  | <i>Владеть</i><br>Знаниями по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах   |

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности: медицинский

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, научно-исследовательский

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции и (или его части) и ее содержание   | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание   | Индекс трудовой функции и ее содержание   | Перечень практических навыков по овладению компетенцией   | Оценочные средства  |
|-------|--|---|---|---|---|
| 1     | 2  | 3   | 4   | 5   | 6   |
| 1.    | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента<br>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)<br>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач<br>ОПК-4.4. Осуществляет | Λ/01.7<br>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах<br>Λ/02.7<br>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | -Курация больных(клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов)., -оформление фрагмента истории болезни<br>-Составление плана обследования и лечения тематического пациента<br>-Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при | -Тестовый контроль<br>-Собеседование<br>- Решение ситуационных задач<br>-Сдача практических навыков |

|    |   |  |  |   |   |
|----|---|--|--|---|---|
|    |   | обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности  |  | различной позологии   |   |
| 2. | ОПК-5<br>Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма<br>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели результатов физикального обследования пациента<br>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента<br>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту | А/02.7<br>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | -Курация больных (клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов).<br>-оформление фрагмента истории болезни<br>-Составление плана обследования и лечения тематического пациента<br>-Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной позологии<br>-Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10,11-пересмотра и современных клинических классификаций | -Тестовый контроль<br>-Собеседование<br>- Решение ситуационных задач<br>-Сдача практических навыков |
| 3. | ОПК-7.<br>Способен назначать лечение и осуществлять   | ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики,  | А/03.7<br>Назначение лечения и контроль его                              | -Курация больных(клиническое обследование пациентов с патологией  | -Тестовый контроль<br>-Собеседование  |

|    |   |  |  |  |   |
|----|---|--|--|--|---|
|    | <p>ь контроль его эффективно сти и безопасност и</p>  | <p>фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям</p> | <p>эффективн ости и безопаснос ти</p>  | <p>внутренних органов),<br/>-оформление фрагмента истории болезни<br/>-Составление плана обследования и лечения тематического пациента<br/>-Интерпрета-ция данных лабораторных, инструментальны х и функциональных методов исследования тем атического пациента(анализо в крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной пазологии<br/>-Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций<br/>-Оформление рецептов</p> | <p>- Решение ситуацион- ных задач<br/>-Сдача практичес- ких навыков</p>   |
| 4. | <p>ПК-5. Способен собрать и анализирова ть жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторн ые,</p> | <p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и дсопнологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических</p>  | <p>А/02.7. Проведени е обследовап ия пациента с целью установлен ия диагноза</p> | <p>-Курация больных(клиниче ское обследование пациентов с патологией внутренних органов).<br/>-Оформление фрагмента истории болезни<br/>-Составление плана</p>   | <p>-Тестовый контроль<br/>-Собеседо- вание<br/>- Решение ситуацион- ных задач<br/>-Сдача практичес- ких навыков</p> |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p>инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>особенностей пациентов<br/> ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br/> ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.<br/> ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.<br/> ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.<br/> ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в</p> |  | <p>обследования и лечения тематического пациента в соответствии с позологией<br/> -Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной позологии<br/> -Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций<br/> -Обоснование клинического диагноза<br/> -Оформление рецептов</p> |  |
|---|---|--|---|--|

|    |  |   |  |   |   |
|----|--|---|--|---|---|
|    |  | соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)   |  |   |   |
| 5. | ПК-6<br>Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, патологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | ПК-6.1. Определяет у пациента основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы<br>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического/ синдромального диагноза.<br>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.<br>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со | А/02.7<br>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | --Курация больных(клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов).<br>-Оформление фрагмента истории<br>-Составление плана обследования и лечения тематического пациента<br>-Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента<br>-Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций<br>-Обоснование клинического диагноза. | -Тестовый контроль<br>-Собеседование<br>- Решение ситуационных задач<br>-Сдача практических навыков |



|    |   |  |   |   |  |
|----|---|--|---|---|--|
|    |   | <p>здоровьем (МКБ)<br/> ПК-6.5. Оформляет клинический/ синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)<br/> ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе осложненными</p>   |   |   |  |
| 6. | <p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными позологическими формами</p> | <p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования<br/> ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью<br/> ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br/> ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии</p> | <p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза<br/> А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>-Курация больных(клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов)с выполнением простейших диагностических исследований (измерение АД, сатурации кислорода, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок).<br/> -Оформление фрагмента истории болезни<br/> -Составление плана обследования тематического пациента в соответствии с позологией<br/> -Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови,</p> | <p>-Тестовый контроль<br/> -Собеседование<br/> - Решение ситуационных задач<br/> -Сдача практических навыков</p> |

|    |   |   |  |   |  |
|----|---|---|--|---|--|
|    |   | <p>медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p> |  | <p>мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБИ и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной позологии</p> <p>-Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций</p> <p>-Обоснование клинического диагноза.</p> <p>-Составление плана лечения (назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной терапии, физиотерапевтического лечения при заболеваниях внутренних органов).</p> <p>-Оформление рецептов</p> |  |
| 7. | <p>ПК-10 Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся</p> | <p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.3. Определяет</p>  | <p>А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления</p> | <p>-Курация больных(клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов)с выполнением простейших диагностических исследований (измерение АД, сатурации кислорода, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных</p>   | <p>-Тестовый контроль</p> <p>-Собеседование</p> <p>- Решение ситуационных задач</p> <p>-Сдача практических навыков</p> |

|  |   |                 |   |  |
|--|---|-----------------|---|--|
| <p>угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> | <p>перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p> <p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка паружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> | <p>диагноза</p> | <p>полосок).</p> <p>-Определение признаков клинической и биологической смерти</p> <p>-Составление плана обследования тематического пациента в соответствии с позологией</p> <p>-Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБИ и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной позологии</p> <p>-Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>-Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций</p> |  |
|--|---|-----------------|---|--|

|    |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|---|
|    |  |  |  | <p>-Обоснование клинического диагноза.</p> <p>-Составление плана лечения (назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной терапии, физиотерапевтического лечения при заболеваниях внутренних органов).</p> <p>-Оформление рецептов</p>   |   |
| 8. | <p>ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка</p> | <p>А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах</p> <p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>-Курация больных(клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов)с выполнением простейших диагностических исследований (измерение АД, сатурации кислорода, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок).</p> <p>-Определение признаков клинической и биологической смерти</p> <p>-Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД,</p> | <p>-Тестовый контроль</p> <p>-Собеседование</p> <p>-Решение ситуационных задач</p> <p>-Сдача практических навыков</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p> | <p>определение группы крови, резус фактора, спирографии и др.) при различной патологии</p> <p>-Оказание скорой медицинской помощи (в том числе СЛР) при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (внезапная сердечная смерть, отек легких, шок различной этиологии, острая дыхательная, почечная, печеночная недостаточность, острые аллергические реакции, желудочно-кишечное кровотечение и т.д).</p> |
|--|---|--|

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины «Факультетская терапия» и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов/<br>зачетных<br>единиц | Семестры     |               |
|---|------------------------------------|--------------|---------------|
|   |                                    | VII<br>часов | VIII<br>часов |
| 1   | 2                                  | 3            | 4             |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>  | <b>192/5,33</b>                    | <b>96</b>    | <b>96</b>     |
| Лекции (Л)  | 48/1,33                            | 24           | 24            |
| Практические занятия (ПЗ),  | 144/4                              | 72           | 72            |
| Семинары (С)  | -                                  | -            | -             |
| Лабораторные работы (ЛР)  | -                                  | -            | -             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>  | <b>96/2,67</b>                     | <b>48</b>    | <b>48</b>     |
| История болезни (ИБ) (курация больных, оформление фрагмента истории болезни)                          | 8/0,22                             | -            | 8             |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) (Решение ситуационных задач, составление алгоритма обследования и лечения) | 20/0,56                            | 13           | 7             |

|  |             |           |    |    |
|--|-------------|-----------|----|----|
| тематического пациента, интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента, оформление рецептов) |             |           |    |    |
| Подготовка к текущему контролю (ПКК)   |             | 20/0,56   | 10 | 10 |
| Подготовка к промежуточному контролю(ППК)  |             | 2/0,55    | -  | 2  |
| Изучение отдельных разделов учебных тем  |             | 46/1,28   | 25 | 21 |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З)   | -         | -  | -  |
|  | экзамен (Э) | 36/1 з.е. | -  | 36 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость  | час.        | 324       |    |    |
|  | ЗЕТ         | 9 з.е.    |    |    |

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соответствующих с ними тем разделов дисциплины**

| № п/п | Индекс компетенции   | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов и подразделов)  |
|-------|--|---|---|
| 1     | 2  | 3                                       | 4   |
| 1     | ОПК-4 (Λ/02.7),<br>ОПК-5 (Λ/02.7),<br>ОПК-7 (Λ/03.7),<br>ПК-5 (Λ/02.7), ПК-6 (Λ/02.7),<br>ПК-8 (Λ/03.7), ПК10<br>(Λ/01.7), ПК-11(Λ/01.7) | Заболевания органов дыхания             | 1. Пневмония<br>2. Хронический бронхит.<br>3. Хроническая обструктивная болезнь легких<br>4. Бронхиальная астма   |
| 2     | ОПК-4 (Λ/02.7),<br>ОПК-5 (Λ/02.7),<br>ОПК-7 (Λ/03.7),<br>ПК-5 (Λ/02.7), ПК-6 (Λ/02.7),<br>ПК-8 (Λ/03.7), ПК10<br>(Λ/01.7), ПК-11(Λ/01.7) | Заболевания органов кровообращения      | 1. Ревматическая лихорадка<br>2. Митральные пороки сердца<br>3. Аортальные пороки сердца<br>4. Инфекционный эндокардит<br>5. Атеросклероз.<br>6. ИБС: стабильная и нестабильная стенокардия<br>7. ИБС. Инфаркт миокарда<br>8. Гипертоническая болезнь<br>9. Миокардиты.<br>10. Кардиомиопатии<br>11. Нарушение ритма<br>12. Хроническая сердечная недостаточность |
| 3     | ОПК-4 (Λ/02.7),<br>ОПК-5 (Λ/02.7),<br>ОПК-7 (Λ/03.7),<br>ПК-5 (Λ/02.7), ПК-6 (Λ/02.7),<br>ПК-8 (Λ/03.7), ПК10<br>(Λ/01.7), ПК-11(Λ/01.7) | Заболевания органов пищеварения         | 1. Хронический гастрит<br>2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки<br>3. Хронический холецистит.<br>4. Дисфункции желчевыводящих путей<br>5. Хронический панкреатит<br>6. Хронический гепатит<br>7. Цирроз печени   |
| 4     | ОПК-4 (Λ/02.7),<br>ОПК-5 (Λ/02.7),   | Заболевания почек                       | 1. Острый гломерулонефрит<br>2. Хронический гломерулонефрит   |

|   |  |                          |  |
|---|--|--------------------------|--|
|   | ОПК-7 (Λ/03.7),<br>ПК-5 (Λ/02.7), ПК-6 (Λ/02.7),<br>ПК-8 (Λ/03.7), ПК10<br>(Λ/01.7), ПК-11(Λ/01.7)   |                          | 3. Хронический пиелонефрит.<br>4.Хроническая болезнь почек   |
| 5 | ОПК-4 (Λ/02.7),<br>ОПК-5 (Λ/02.7),<br>ОПК-7 (Λ/03.7),<br>ПК-5 (Λ/02.7), ПК-6<br>(Λ/02.7), ПК-8 (Λ/03.7),<br>ПК10 (Λ/01.7), ПК-<br>11(Λ/01.7) | Болезни системы<br>крови | 1. Железодefицитная анемия<br>2. Мегалобластные анемии<br>3. Острый миелолейкоз.<br>4. Острый лимфолейкоз<br>5. Хронический миелолейкоз.<br>6. Хронический лимфолейкоз |

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| №<br>п/<br>п | №<br>семес-<br>тра | Наименова<br>ние раздела<br>учебной<br>дисциплины | Виды учебной деятельности,<br>в т.ч. самостоятельная<br>работа обучающихся (в<br>часах) |    |          |    |       | Формы текущего контроля<br>успеваемости (по неделям<br>семестра)   |
|--------------|--------------------|---|---|----|----------|----|-------|--|
|              |                    |   | Л   | ЛР | ПЗ<br>ПП | СР | Всего |  |
| 1            | 2                  | 3   | 4   | 5  | 6        | 7  | 8     | 9  |
| 1            | VII                | Болезни<br>органов<br>дыхания                     | 6   | -  | 24       | 16 | 46    | -Тестовый контроль<br>-Собеседование<br>- Решение ситуационных задач<br>-Курация больных, оформление<br>фрагмента истории болезни<br>-Составление плана обследо-<br>вания и лечения тематического<br>пациента<br>-Интерпретация данных<br>лабораторных, инструмен-<br>тальных и функциональных<br>методов исследования<br>тематического пациента<br>-Оформление рецептов |
| 2            | VII-<br>VIII       | Болезни<br>органов<br>кровообраще-<br>ния         | 20  | -  | 52       | 38 | 110   | -Тестовый контроль<br>-Собеседование<br>- Решение ситуационных задач<br>-Курация больных, оформление<br>фрагмента истории болезни<br>-Составление плана обследо-<br>вания и лечения тематического<br>пациента<br>-Интерпретация данных<br>лабораторных, инструмен-<br>тальных и функциональных<br>методов исследования<br>тематического пациента<br>-Оформление рецептов |

|   |      |                             |           |   |            |           |            |   |
|---|------|-----------------------------|-----------|---|------------|-----------|------------|---|
| 3 | VIII | Болезни органов пищеварения | 10        | - | 26         | 19        | 55         | -Тестовый контроль<br>-Собеседование<br>- Решение ситуационных задач<br>-Курация больных, оформление фрагмента истории болезни<br>-Составление плана обследования и лечения тематического пациента<br>-Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента<br>-Оформление рецептов |
| 4 | VIII | Болезни почек               | 4         | - | 12         | 8         | 24         | -Тестовый контроль<br>-Собеседование<br>- Решение ситуационных задач<br>-Курация больных, оформление фрагмента истории болезни<br>-Составление плана обследования и лечения тематического пациента<br>-Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента<br>-Оформление рецептов |
| 5 | VIII | Болезни системы крови       | 8         | - | 24         | 12        | 44         | -Тестовый контроль<br>-Собеседование<br>- Решение ситуационных задач<br>-Курация больных, оформление фрагмента истории болезни<br>-Составление плана обследования и лечения тематического пациента<br>-Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента<br>-Оформление рецептов |
| 6 | VIII | Итоговое занятие            | -         | - | 6          | 3         | 9          | - Защита истории болезни курируемого пациента<br>- Сдача практических навыков   |
|   |      | <b>ИТОГО:</b>               | <b>48</b> |   | <b>144</b> | <b>96</b> | <b>288</b> |   |



### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| №п/п | Название тем лекций учебной дисциплины                                   | Объем по семестрам (в часах) |           |
|------|--|------------------------------|-----------|
|      |  | VII                          | VIII      |
| 1    | Пневмония  | 2                            | -         |
| 2    | Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких            | 2                            | -         |
| 3    | Бронхиальная астма   | 2                            | -         |
| 4    | Ревматическая лихорадка  | 2                            | -         |
| 5    | Митральные пороки сердца   | 2                            | -         |
| 6    | Аортальные пороки сердца   | 2                            | -         |
| 7    | Инфекционный эндокардит  | 2                            | -         |
| 8    | Атеросклероз. ИБС:стенокардия стабильная, стенокардия нестабильная       | 2                            | -         |
| 9    | ИБС:инфаркт миокарда   | 2                            | -         |
| 10   | Гипертензивная болезнь   | 2                            | -         |
| 11   | Миокардиты. Кардиомиопатии   | 2                            | -         |
| 12   | Нарушение ритма  | 2                            | -         |
| 13   | Хроническая сердечная недостаточность                                    | -                            | 2         |
| 14   | Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки | -                            | 2         |
| 15   | Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей                  | -                            | 2         |
| 16   | Хронический панкреатит   | -                            | 2         |
| 17   | Хронический гепатит  | -                            | 2         |
| 18   | Циррозы печени   | -                            | 2         |
| 19   | Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит                      | -                            | 2         |
| 20   | Хронический пиелонефрит. Хроническая болезнь почек                       | -                            | 2         |
| 21   | Анемии. Железодефицитная анемия  | -                            | 2         |
| 22   | Мегалобластные анемии  | -                            | 2         |
| 23   | Острый миелолейкоз. Острый лимфолейкоз                                   | -                            | 2         |
| 24   | Хронический миелолейкоз. Хронический лимфолейкоз                         | -                            | 2         |
|      | <b>Всего часов:</b>  | <b>24</b>                    | <b>24</b> |

### 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| №п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины          | Семестры |      |
|------|---|----------|------|
|      |   | VII      | VIII |
| 1    | 2   | 3        | 4    |
| 1    | Пневмония   | 8        | -    |
| 2    | Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких | 8        | -    |
| 3    | Бронхиальная астма  | 8        | -    |
| 4    | Ревматическая лихорадка                                       | 4        | -    |
| 5    | Митральные пороки сердца                                      | 4        | -    |
| 6    | Аортальные пороки сердца                                      | 4        | -    |
| 7    | Инфекционный эндокардит                                       | 4        | -    |

|     |  |                |                |
|-----|--|----------------|----------------|
| 8   | Атеросклероз. ИБС:стенокардия стабильная, стенокардия нестабильная       | 4              | -              |
| 9   | ИБС:инфаркт миокарда   | 8              | -              |
| 10  | Гипертоническая болезнь  | 4              | -              |
| 11  | Миокардиты. Кардиомиопатии   | 8              | -              |
| 12  | Нарушение ритма  | 8              | -              |
| 13  | Хроническая сердечная недостаточность                                    | -              | 4              |
| 14  | Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки | -              | 8              |
| 15  | Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей                  | -              | 4              |
| 16  | Хронический панкреатит   | -              | 4              |
| 17  | Хронический гепатит  | -              | 6              |
| 18  | Цирроз печени  | -              | 4              |
| 19  | Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит                      | -              | 4              |
| 20  | Хронический пиелонефрит. Хроническая болезнь почек                       | -              | 8              |
| 21  | Анемии. Железодефицитная анемия  | -              | 6              |
| 22  | Мегалобластные анемии  | -              | 6              |
| 23  | Острый миелолейкоз. Острый лимфолейкоз                                   | -              | 6              |
| 24  | Хронический миелолейкоз. Хронический лимфолейкоз                         | -              | 6              |
| 25. | Итоговое заятие. Защита истории болезни. Сдача практических навыков      | -              | 6              |
|     | <b>Всего:</b>  | <b>72 часа</b> | <b>72 часа</b> |

3.6. Лабораторный практикум (не реализуется)

3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

3.7.1. Аудиторная самостоятельная работа обучающегося (не реализуется)

3.7.2. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | семестр | Тема СРО  | Виды СРО  | Всего часов |
|-------|---------|---|---|-------------|
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5           |
| 1     | VII     | <b>1. Болезни органов дыхания</b><br><b>Темы практических занятий:</b><br>1. Пневмония.<br>2. Пневмония (осложнения)<br>3. Хронический бронхит.<br>4. Хроническая обструктивная болезнь легких. | 1. Подготовка к занятиям (изучение лекций, основной и дополнительной литературы)<br>2. Подготовка к текущему контролю знаний (решение тематических тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).<br>3. Оформление фрагмента истории болезни<br>4. Составление плана обследования и лечения тематического пациента<br>5. Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента | 16          |

|   |          |  |   |    |
|---|----------|--|---|----|
|   |          | 5. Бронхиальная астма  | 6. Оформление рецептов<br>7. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний  |    |
| 2 | VII-VIII | <b><u>2. Болезни органов кровообращения</u></b><br><b>Темы практических занятий:</b><br>1. Ревматическая ялихорадка<br>2. Митральные пороки сердца<br>3. Аортальные пороки сердца<br>4. Инфекционный эндокардит<br>5. Атеросклероз. ИБС. Стабильная стенокардия напряжения<br>6. ИБС. Нестабильная стенокардия.<br>7. ИБС. Инфаркт миокарда.<br>8. Гипертоническая болезнь<br>9. Миокардиты.<br>10. Кардиомиопатии<br>11. Нарушение ритма<br>12. Хроническая сердечная недостаточность | 1. Подготовка к занятиям (изучение лекций, основной и дополнительной литературы)<br>2. Подготовка к текущему контролю знаний (решение тематических тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).<br>3. Оформление фрагмента истории болезни<br>4. Составление плана обследования и лечения тематического пациента<br>5. Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента<br>6. Оформление рецептов<br>7. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний | 38 |
| 3 | VIII     | <b><u>3. Болезни органов пищеварения</u></b><br><b>Темы практических занятий:</b><br>1. Хронический гастрит<br>2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.<br>3. Хронический холецистит.<br>4. Дисфункция желчевыводящих путей.<br>5. Хронический  | 1. Подготовка к занятиям (изучение лекций, основной и дополнительной литературы)<br>2. Подготовка к текущему контролю знаний (решение тематических тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).<br>3. Оформление фрагмента истории болезни<br>4. Составление плана обследования и лечения тематического пациента<br>5. Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента<br>6. Оформление рецептов<br>7. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний | 19 |

|                                     |      |  |   |           |
|-------------------------------------|------|--|---|-----------|
|                                     |      | панкреатит<br>6. Хронический гепатит<br>7. Цирроз печени   |   |           |
| 4                                   | VIII | <b>Болезни почек</b><br><b>Темы практических занятий:</b><br>1. Острый гломерулонефрит<br>2. Хронический гломерулонефрит<br>3. Хронический пиелонефрит.<br>4. Хроническая болезнь почек  | 1. Подготовка к занятиям (изучение лекций, основной и дополнительной литературы)<br>2. Подготовка к текущему контролю знаний (решение тематических тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).<br>3. Оформление фрагмента истории болезни<br>4. Составление плана обследования и лечения тематического пациента<br>5. Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента<br>6. Оформление рецептов<br>7. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний | 8         |
| 5                                   | VIII | <b>Болезни системы крови</b><br><b>Темы практических занятий:</b><br>1. Анемии.<br>Железодефицитная анемия<br>2. Мегалобластные анемии<br>3. Острый миелолейкоз.<br>4. Острый лимфолейкоз<br>5. Хронический миелолейкоз.<br>6. Хронический лимфолейкоз | 1. Подготовка к занятиям (изучение лекций, основной и дополнительной литературы)<br>2. Подготовка к текущему контролю знаний (решение тематических тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).<br>3. Оформление фрагмента истории болезни<br>4. Составление плана обследования и лечения тематического пациента<br>5. Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента<br>6. Оформление рецептов<br>7. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний | 12        |
| 6                                   | VIII |  | Написание истории болезни курируемого больного  | 3         |
| <b>ИТОГО часов в VII семестре:</b>  |      |  |   | <b>48</b> |
| <b>ИТОГО часов в VIII семестре:</b> |      |  |   | <b>48</b> |
| <b>Всего:</b>                       |      |  |   | <b>96</b> |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### VII семестр

1. Современные антибактериальные препараты при лечении заболеваний органов дыхания.
2. Иммуномодулирующая терапия при заболеваниях органов дыхания.

3. ХОБЛ в аспекте GOLD (2022). Современные данные об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечения ХОБЛ.
4. Современные аспекты этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения бронхиальной астмы (GINA, 2022).
5. Физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение заболеваний органов дыхания.
6. Дифференциальная диагностика приобретенных пороков сердца.
7. Особенности инфекционного эндокардита у наркоманов.
8. Современные методы хирургического лечения приобретенных пороков сердца и инфекционного эндокардита.
9. Современные методы хирургического лечения ИБС.
10. Анти тромботическая терапия ИБС.
11. Осложнения различных периодов инфаркта миокарда, лечение.
12. Жизнеугрожающие нарушения ритма: причины, клиника, ЭКГ-диагностика, лечение

#### **VI семестр**

13. Современные принципы медикаментозного лечения гипертонической болезни.
14. Хроническая сердечная недостаточность. Современные аспекты диагностики и лечения.
15. Физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение заболеваний органов пищеварения.
16. Пищеводные и желудочно-кишечные кровотечения в клинике внутренних болезней.
17. Методы диагностики хронических вирусных гепатитов.
18. Осложнения циррозов печени, хирургические методы лечения.
19. Современная концепция диагностики и лечения хронической болезни почек.
20. Современные лекарственные средства для лечения железодефицитной анемии.
21. Современные методы диагностики и лечения хронического лимфолейкоза

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия»**

##### **Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов**

При изучении модуля осуществляется систематический трехэтапный контроль знаний и практической подготовки обучающихся:

1. **Исходный (входной) контроль** уровня знаний проводится в начале изучения учебной дисциплины с помощью фонда оценочных средств (тестовых заданий) и демонстрации практических навыков по непосредственному исследованию больного.
2. **Текущий контроль** проводится ежедневно на практических занятиях с помощью тестовых заданий и типовых ситуационных задач по учебным темам, при устном опросе, при оценке практических навыков во время курации и клинических разборов тематических больных.
3. **Текущий рубежный контроль** проводится по окончании изучения раздела учебной дисциплины с помощью тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по освоенным учебным темам.
4. **Промежуточный контроль** знаний и практической подготовки по учебной дисциплине «Факультетская терапия» осуществляется на экзамене, который проводится в три этапа: тестирование с помощью компьютерной программы «ФАКТЕР»; оценка практических умений и навыков; собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам.

| №п/п | се-мestr     | Виды конг-роля                  | Наименование раздела учебной дисциплины     | Оценочные материалы  |   |  |
|------|--------------|---------------------------------|---|--|---|--|
|      |              |                                 |   | Форма  | Количество вопросов в задании                                   | Количество независимых вариантов       |
| 1    | 2            | 3                               | 4   | 5  | 6   | 7                                      |
| 1    | VII          | ВК<br>ТК<br>ТРК                 | Болезни органов дыхания(4 темы)             | -Тестовые задания<br>-Собеседование<br>-Ситуационные задачи                                      | 50<br>10<br>8   | 10 (ВК)<br>40(ТК)<br>15 задач          |
| 2    | VII          | ВКТ<br>КТР<br>К                 | Болезни органов кровообращения(12 тем)      | -Тестовые задания<br>-Собеседование<br>-Ситуационные задачи                                      | 50<br>10<br>8   | 10(ВК)<br>90(ТК)<br>20 задач           |
| 3    | VII-<br>VIII | ВКТ<br>КТР<br>К                 | Болезни органов пищеварения (7 тем)         | -Тестовые задания<br>-Собеседование<br>-Ситуационные задачи                                      | 30<br>10<br>8   | 10(ВК)<br>60(ТК)<br>10 задач<br>10(ПК) |
| 4    | VIII         | ВК<br>ТК                        | Болезни почек(4 темы)                       | -Тестовые задания<br>-Собеседование<br>-Ситуационные задачи                                      | 20<br>10<br>8   | 10(ВК)<br>20(ТК)<br>5 задач            |
| 5    | VIII         | ВК<br>ТК                        | Болезни системы крови(6 тем)                | -Тестовые задания<br>-Собеседование<br>-Ситуационные задачи                                      | 10<br>10<br>8   | 10(ВК)<br>10(ТК)<br>5 задач            |
| 6    | VIII         | Проме-<br>жуточ-<br>ный<br>(ПК) | Экзамен<br>Сдача<br>практических<br>навыков | -Тестовые задания<br>-Сдача<br>практических<br>навыков<br>-Собеседование<br>-Ситуационные задачи | 100<br>40 кейсов<br>40 билетов<br>40 ситуа-<br>ционных<br>задач | 10(ИК)                                 |

**4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соответствующих с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения |                          |               |                |
|--|-----------------------------------|--|--------------------------|---------------|----------------|
|  |                                   | 2<br>«Не удовлетворительно»              | 3<br>«Удовлетворительно» | 4<br>«Хорошо» | 5<br>«Отлично» |
|  |                                   |  |                          |               |                |

*Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля - зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».*

На кафедре промежуточный контроль в виде зачета с оценкой не предусмотрен

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства  |
|--|--|---|
| ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента   | <i>Знать</i><br>Основы антропометрического исследования пациента   | -Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач   |
| ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) | <i>Уметь</i><br>Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) | - Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач<br>-Оформление рецептов<br>-Составление алгоритма обследования и лечения<br>-Курация больных<br>-Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования |
| ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные  | <i>Владеть</i><br>Знаниями и навыками при оказании   | -Тестовый контроль  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач  | медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах  | -Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач                       |
| ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности   | <i>Владеть</i><br>Методикой обследования пациента с целью установления диагноза   | -Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач |
| ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма | <i>Знать</i><br>Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма | -Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач |
| ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента   | <i>Уметь</i><br>Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента  | Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач  |
| ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента   | <i>Владеть</i><br>Методикой обследования пациента с целью установления диагноза   | Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач  |
| ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту  | <i>Владеть</i><br>Учитывая морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека владеть методикой обследования пациента с целью установления диагноза и назначения лечения пациенту  | Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач  |
| ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных   | <i>Знать</i><br>Действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных  | Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных        |



|  |   |   |
|--|---|---|
| побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины   | побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины  | задач   |
| ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных  | <i>Уметь</i><br>Анализировать выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных  | Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач  |
| ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | <i>Уметь</i><br>Разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач  |
| ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям  | <i>Владеть</i><br>Умением назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность   | -Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач |
| ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов  | <i>Знать</i><br>Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов   | -Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач |
| ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  | <i>Уметь</i><br>Проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  | -Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач |
| ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных  | <i>Уметь</i><br>Составлять план лабораторных и  | -Тестовый контроль  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | инструментальных методов обследования и обосновывать их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | -Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач                       |
| ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.   | <i>Уметь</i><br>Оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.  | -Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач |
| ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.   | <i>Владеть</i><br>Методикой обследования пациента с целью установления диагноза  | -Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач |
| ПК-6.1. Определяет у пациента основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы  | <i>Знать</i><br>Основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы   | -Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач |
| ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического/ синдромального диагноза.   | <i>Уметь</i><br>Анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического/ синдромального диагноза.  | -Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач |
| ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.  | <i>Уметь</i><br>Формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.   | -Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | <i>Уметь</i><br>Формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | -Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач |
| ПК-6.5. Оформляет клинический/ синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)  | <i>Уметь</i><br>Оформлять клинический/ синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)  | -Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач |
| ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными   | <i>Владеть...</i><br>Методикой обследования пациента с целью установления диагноза, с проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными  | Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач  |
| ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования   | <i>Знать ...</i><br>план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования  | Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач  |
| ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью   | <i>Уметь</i><br>Определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью   | Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач  |
| ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания                     | <i>Уметь</i><br>Направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами   | Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи   | лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи   |  |
| ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний  | <i>Уметь</i><br>Направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний  | Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач   |
| ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, краткости, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | <i>Владеть</i><br>При назначении лечения владеть тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, краткости, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач   |
| ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии   | <i>Владеть</i><br>Знаниями клинических и лабораторных критериев, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии  | -Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач  |
| ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме   | <i>Знать</i><br>Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  | -Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач  |
| ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме   | <i>Уметь</i><br>Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  | Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач<br>- Интерпретация данных лабораторных, |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | инструментальных и функциональных методов обследования  |
| ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. | <i>Владеть</i><br>Знаниями методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. | Тестовый контроль<br>- Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач<br><br>- Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования  |
| ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)           | <i>Уметь</i><br>Выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)  | - Тестовый контроль<br>- Собеседование.<br>- Решение ситуационных задач<br>- Оформление рецептов<br>- Составление алгоритма обследования и лечения пациента<br>- Курация больных<br>- Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования |
| ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента  | <i>Владеть</i><br><i>Методами</i> оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента   | Тестовый контроль<br>- Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач   |
| ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих  | <i>Знать</i><br>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской  | Тестовый контроль<br>- Собеседование,<br>- Решение  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.  | помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания   | ситуационных задач  |
| ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др. | <i>Уметь</i><br>Выполнять диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др. | Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач  |
| ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.  | <i>Владеть</i><br>Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.  | -Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач   |
| ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.   | <i>Уметь</i><br>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.   | -Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач<br>-Составление алгоритма обследования и лечения пациента<br>-Составление алгоритма обследования и лечения пациента<br>-Оформление рецептов |
| ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения  | <i>Владеть</i><br>Знаниями по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах   | -Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач<br>-Оформление рецептов   |

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

|                      | Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)  |                       |
|----------------------|--|-----------------------|
|                      | Базовая часть  |                       |
| Факультетская гераня | Основная литература  |                       |
| 1                    | Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3335-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html</a> (дата обращения: 21.02.2023). | Неограниченный доступ |
| 2                    | Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.   | 64                    |
| 3                    | Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 1/ под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 772, [12] с.  | 5                     |
| 4                    | Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html</a> (дата обращения: 21.02.2023).     | Неограниченный доступ |
| 5                    | Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html</a> (дата обращения: 21.02.2023).    | Неограниченный доступ |
| 6                    | Внутренние болезни : учебник : в 2 томах . - Т. 2. / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 693, [11] с.   | 5                     |
| 7                    | Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html</a> (дата обращения: 21.02.2023).          | Неограниченный доступ |
| 8                    | Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html</a> (дата                                 | Неограниченный доступ |

|                                  |   |                       |
|----------------------------------|---|-----------------------|
|                                  | обращения: 21.02.2023).   |                       |
| 9                                | Внутренние болезни : учебник : в 2 томах : Т. 1. / М. В. Малишевский, С. М. Папгелесв, С. Л. Галяп, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 869,[3] с.   | 10                    |
| 10                               | Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 2 / М. В. Малишевский, С. М. Папгелесв, С. Л. Галяп, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 732,[4] с.   | 10                    |
| 11                               | Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. :Гэотар Медиа, 2011 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 649 с.  | 208                   |
| 12                               | Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. :Гэотар Медиа, 2010 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 649 с.   | 99                    |
| 13                               | Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. :Гэотар Медиа, 2012 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).  | 253                   |
| 14                               | Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. :Гэотар Медиа, 2010 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 581 с.   | 101                   |
| 15                               | Романович Ю. К. Факультетская терапия (избранные разделы): в 3 т. Том 1 : Болезни суставов. Болезни почек. Артериальные гипертензии / Ю. К. Романович, В. А. Исаков, Н. Я. Дзеранова. - СПб : СпецЛит, 2020. - 255 с. - ISBN 9785299010732. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/fakultetskaya-terapiya-izbrannye-razdely-v-3-t-tom-1-11671181/">https://www.books-up.ru/ru/book/fakultetskaya-terapiya-izbrannye-razdely-v-3-t-tom-1-11671181/</a> (дата обращения: 07.04.2023).    | Неограниченный доступ |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |                       |
| 1                                | Антифосфолипидный синдром : учебно-методическая разработка / И. В. Корой, В. Д. Саритхала, Л. В. Бородина и др. - Ставрополь : СтГМУ, 2020. - 32 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/antifosfolipidnyj-sindrom-13872537/">https://www.books-up.ru/ru/book/antifosfolipidnyj-sindrom-13872537/</a> (дата обращения: 07.04.2023).  | Неограниченный доступ |
| 2                                | Атеросклероз: вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины и лечения : учебное пособие / Ю. Г. Шварц, Я. А. Кац, Т. В. Мартынович, Е. С. Деревнина. - Саратов : Саратовский ГМУ, 2015. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-voprosy-etologii-patogeneza-klinicheskoy-kartiny-i-lecheniya-15462132/">https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-voprosy-etologii-patogeneza-klinicheskoy-kartiny-i-lecheniya-15462132/</a> (дата обращения: 07.04.2023). | Неограниченный доступ |
| 3                                | Болезни органов дыхания : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. - Ч. 1 : Пневмония. Острые инфекционные деструкции легких. / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - 131,[1] с.   | 50                    |
| 4                                | Болезни органов дыхания : в 2 частях : учебное пособие для  | 50                    |



|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
|    | впсаудиторной самостоятельной работы обучающихся. - Ч. 2 : Хронический необструктивный бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - 133,[1] с.   |                       |
| 5  | Болезни органов дыхания и кровообращения [по специальности 31.05.01 Лечебное дело] : электронное учебное пособие к практическим занятиям / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии ; сост.: Г. Х. Мирсаева [и др.] ; под редакцией д.м.н., проф. Г. Х. Мирсаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib812.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib812.pdf</a> | Неограниченный доступ |
| 6  | Гома Г. В. Приобретенные пороки сердца : Учебное пособие / Г. В. Гома. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 83 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/priobretennye-poroki-serdca-15872562/">https://www.books-up.ru/ru/book/priobretennye-poroki-serdca-15872562/</a> (дата обращения: 07.04.2023).   | Неограниченный доступ |
| 7  | Гома Г. В. Инфекционный эндокардит : учебное пособие / Г. В. Гома. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 55 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnyj-endokardit-15655013/">https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnyj-endokardit-15655013/</a> (дата обращения: 07.04.2023).   | Неограниченный доступ |
| 8  | Демко И. В. Инфекционный эндокардит: этиология, патогенез, диагностика и лечение : учеб. пособие / И. В. Демко, В. А. Мосина, Л. И. Пелиповская. - Красноярск :КрасГМУ, 2018. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnyj-endokardit-etiologya-patogenez-diagnostika-i-lechenie-9495656/">https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnyj-endokardit-etiologya-patogenez-diagnostika-i-lechenie-9495656/</a> (дата обращения: 07.04.2023).  | Неограниченный доступ |
| 9  | Диагностика суставного синдрома : учебное пособие / Л. П. Шилова, М. В. Левкина, Е. Г. Черкесова, М. В. Королева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Волгоград :ВолГМУ, 2022. - 64 с. - ISBN 9785965208043. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-sustavnogo-sindroma-15850699/">https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-sustavnogo-sindroma-15850699/</a> (дата обращения: 07.04.2023).  | Неограниченный доступ |
| 10 | Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи / Дворецкий Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2330.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2330.html</a> (дата обращения: 21.02.2023).  | Неограниченный доступ |
| 11 | История болезни в клинике профессиональной патологии : учебное пособие / Б. П. Левитан, Ю. А. Афанасьев, Т. В. Габукова, В. А. Габуков. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2021. - 64 с. - ISBN 9785442406085. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/istoriya-bolezni-v-klinike-professionalnoj-patologii-14491923/">https://www.books-up.ru/ru/book/istoriya-bolezni-v-klinike-professionalnoj-patologii-14491923/</a> (дата обращения: 07.04.2023).   | Неограниченный доступ |
| 12 | Козлова Н. М. Хронический панкреатит : учебное пособие / Н. М. Козлова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 78 с. - Текст : электронный //  | Неограниченный доступ |

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
|    | ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskij-pankreatit-15674894/">https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskij-pankreatit-15674894/</a> (дата обращения: 07.04.2023).   |                       |
| 13 | Козлова Н. М. Болезни желчевыводящих путей : учебное пособие / Н. М. Козлова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-zhelchevyvodyacshih-putej-15644856/">https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-zhelchevyvodyacshih-putej-15644856/</a> (дата обращения: 07.04.2023).  | Неограниченный доступ |
| 14 | Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Маколкин В. И. , Сулимов В. А. , Овчаренко С. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2765-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html</a> (дата обращения: 21.02.2023).  | Неограниченный доступ |
| 15 | Моисеев, В. С. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В. С. Моисеева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2812-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428122.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428122.html</a> (дата обращения: 21.02.2023).  | Неограниченный доступ |
| 16 | Маскин С. С. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в 3 ч. Ч. 3 :Пенетрация язвы. Пилородуоденальный стеноз. Малигнизация язвы / С. С. Маскин. - Волгоград :ВолГМУ, 2019. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/oslozhneniya-yazvennoj-bolezni-zheludka-i-dvenadcatiperstnoj-kishki-v-3-ch-ch-3-9816424/">https://www.books-up.ru/ru/book/oslozhneniya-yazvennoj-bolezni-zheludka-i-dvenadcatiperstnoj-kishki-v-3-ch-ch-3-9816424/</a> (дата обращения: 21.02.2023). | Неограниченный доступ |
| 17 | Трухан, Д. И. Дифференциальный диагноз основных пульмонологических симптомов и синдромов : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. П. Филимонов. - СПб. :СпецЛит, 2019. - 174, [1] с.  | 15                    |
| 18 | Романович Ю. К. Факультетская терапия (избранные разделы): в 3 т. Том 1 : Болезни суставов. Болезни почек. Артериальные гипертензии / Ю. К. Романович, В. А. Исаков, Н. Я. Дзеранова. - СПб :СпецЛит, 2020. - 255 с. - ISBN 9785299010732. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/fakultetskaya-terapiya-izbrannye-razdely-v-3-t-tom-1-11671181/">https://www.books-up.ru/ru/book/fakultetskaya-terapiya-izbrannye-razdely-v-3-t-tom-1-11671181/</a> (дата обращения: 21.02.2023).                     | Неограниченный доступ |
| 19 | Рыжкова О. В. Дифференциальная диагностика хронических гепатитов : учебное пособие / О. В. Рыжкова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 62 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/differencialnaya-diagnostika-hronicheskikh-gepatitov-15654059/">https://www.books-up.ru/ru/book/differencialnaya-diagnostika-hronicheskikh-gepatitov-15654059/</a> (дата обращения: 07.04.2023).  | Неограниченный доступ |
| 20 | Рыжкова О. В. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь : учебное пособие / О. В. Рыжкова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/gastroezofagealnaya-reflyuksnaya-bolezn-13253590/">https://www.books-up.ru/ru/book/gastroezofagealnaya-reflyuksnaya-bolezn-13253590/</a> (дата обращения: 07.04.2023).   | Неограниченный доступ |
| 21 | Рыжкова О. В. Алгоритм диагностики и лечения цирроза печени : учебное пособие / О. В. Рыжкова. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/algorithm-diagnostiki-i-lecheniya-">https://www.books-up.ru/ru/book/algorithm-diagnostiki-i-lecheniya-</a>   | Неограниченный доступ |

|                    |  |                       |
|--------------------|--|-----------------------|
|                    | <a href="#">cirroza-pecheni-15643428/</a> (дата обращения: 07.04.2023).  |                       |
| 22                 | Стаценко М. Е. Острое повреждение почек : Учебное пособие / М. Е. Стаценко, П. А. Корнеева, М. В. Деревянченко. - Волгоград : ВолГМУ, 2022. - 84 с. - ISBN 9785965207503. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ostroe-povrezhdenie-pochek-15847137/">https://www.books-up.ru/ru/book/ostroe-povrezhdenie-pochek-15847137/</a> (дата обращения: 07.04.2023).   | Неограниченный доступ |
| 23                 | Хроническая болезнь почек: основные принципы диагностики, лечения, профилактики / И. А. Соловьева, В. А. Мосина, Н. В. Гордеева, И. В. Демко. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 74 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskaya-bolezn-pochek-osnovnye-principy-diagnostiki-lecheniya-profilaktiki-9486560/">https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskaya-bolezn-pochek-osnovnye-principy-diagnostiki-lecheniya-profilaktiki-9486560/</a> (дата обращения: 07.04.2023). | Неограниченный доступ |
| 24                 | Хроническая обструктивная болезнь легких : учебное пособие / Д. Н. Зайцев, А. П. Филев, П. В. Муха и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2022. - 41 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskaya-obstruktivnaya-bolezn-legkih-15018265/">https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskaya-obstruktivnaya-bolezn-legkih-15018265/</a> (дата обращения: 07.04.2023).  | Неограниченный доступ |
| 25                 | Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html</a> (дата обращения: 21.02.2023).  | Неограниченный доступ |
| <b>Мультимедиа</b> |  |                       |
| 1                  | Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А. , Аписимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев П. Р. , Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. , Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Салдыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html">https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html</a> (дата обращения: 21.02.2023).  | Неограниченный доступ |
| 2                  | Определение тургора кожи: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>   | Неограниченный доступ |
| 3                  | Определение отёчности: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>  | Неограниченный доступ |
| 4                  | Пальпация пиловидной железы: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>  | Неограниченный доступ |
| 5                  | Пальпация лимфатических узлов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]:  | Неограниченный доступ |

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
|    | Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>  |                       |
| 6  | Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> | Неограниченный доступ |
| 7  | Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>                                   | Неограниченный доступ |
| 8  | Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>                                 | Неограниченный доступ |
| 9  | Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>  | Неограниченный доступ |
| 10 | Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>  | Неограниченный доступ |
| 11 | Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>                             | Неограниченный доступ |
| 12 | Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>                                  | Неограниченный доступ |
| 13 | Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>  | Неограниченный доступ |
| 14 | Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для   | Неограниченный        |

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
|    | выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>  | доступ                |
| 15 | Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Казань. - <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>        | Неограниченный доступ |
| 16 | Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Казань. - <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>        | Неограниченный доступ |
| 17 | Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> | Неограниченный доступ |
| 18 | Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>    | Неограниченный доступ |
| 19 | Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>                      | Неограниченный доступ |
| 20 | Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>                      | Неограниченный доступ |
| 21 | Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>      | Неограниченный доступ |
| 22 | Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>                   | Неограниченный доступ |
| 23 | Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. -   | Неограниченный доступ |

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
|    | Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>  |                       |
| 24 | Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> | Неограниченный доступ |
| 25 | Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>  | Неограниченный доступ |
| 26 | Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>                            | Неограниченный доступ |
| 27 | Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>  | Неограниченный доступ |
| 28 | Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>             | Неограниченный доступ |

Обеспеченность учебной литературой: 1,0

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля):

1. Электронная учебная библиотека ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
2. Консультант Плюс-ООО Компания Права «Ресект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ <http://www.consultant.ru>
3. Консультант врача [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
5. БД научных медицинских 3D иллюстраций PrimalPictures: AnatomyPremierLibraryPackage-ЗАО КОИЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
6. «Гарант» <http://www.garant.ru>
7. Медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).
8. Медицинская информационная сеть - <https://www.medicinform.net/>
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО- <https://www.studentlibrary.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Букар» <https://www.books-up.ru>
11. База данных электронных журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>

**Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).**

| Дисциплина | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов  | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе |
|------------|--|--|
| 1.         | Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам |  |
|            | Электронно-библиотечная система «Букап»  | ООО «Букап», Договор № 03011000496220003300001 от 29.07.2022<br>www.books-up.ru  |
|            | Электронно-библиотечная система «Консультант студента»   | ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496220003670001 от 12.08.2022<br>www.studmedlib.ru   |
|            | Электронно-библиотечная система «Лань»   | ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496220002520001 от 04.07.2022  |
|            | Сетевая электронная библиотека   | ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ ПВ-187 от 14.02.2020   |
|            | Большая медицинская библиотека   | ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021   |
|            | База данных «Электронная учебная библиотека»   | ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | социальному развитию,<br>Свидетельство<br>№2009620253 от<br>08.05.2009<br><a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a> |
|  | База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView) | ООО ИВИС, Договор<br>№030110004962200063<br>20001 от 05.12.2022   |
|  | Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки                | ООО МИИ<br>«Медицинские<br>информационные<br>ресурсы», Договор №<br>21/05 от 05.05.2022   |
|  | Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»   | ФГБУ «Президентская<br>библиотека имени Б.П.<br>Ельцина», Соглашение<br>о сотрудничестве от<br>25.05.2016                                   |
|  | Национальная электронная библиотека  | ФГБУ «Российская<br>государственная<br>библиотека», Договор<br>№ 101/ПЭБ/2495 от<br>09.11.2017  |
|  | База данных 3D атлас по анатомии «CompleteAnatomy»   | ООО «Букап»,<br>Лицензионный договор<br>№214 от 24.05.2022  |
|  | База данных «LWW Medical Book Collection 2011»   | ЗАО КОПЭК,<br>Государственный<br>контракт № 499 от<br>19.09.2011<br><a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>           |
|  | База данных журналов Wiley   | Национальная<br>подписка РФФИ (№622<br>от 10.06.2021)   |
|  | База данных издательства Springer  | Национальная<br>подписка РФФИ (№785<br>от 26.07.2021)   |
|  | База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)                        | ООО Букап, Договор №<br>03011000496220005130<br>001 от 17.10.2022   |
|  | Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBookCollectionEBSCOhost)                         | ООО Букап, Договор №<br>03011000496220005880<br>001 от 14.11.2022   |
|  | Консультант Плюс: справочно-правовая система   | ООО Компания Права<br>«Респект» Договор о<br>сотрудничестве от<br>21.03.2012 локальный<br>доступ  |



**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования  | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|--|--|
| 1     | 2  | 3  | 4  |
| 1     | -Уровень образования Высшее - <i>специалитет</i><br>-Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело<br>-Дисциплина «Факультетская терапия»                                  | <b>Каб. 409</b><br>Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 7, стульев – 15, шкаф для одежды, шкаф для документов                     | Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 409   |
| 2     | -Уровень образования Высшее - <i>специалитет</i><br>-Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело<br>-Дисциплина «Факультетская терапия»                                  | <b>Каб. 410</b><br>Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 14, стульев – 28, шкаф для одежды, шкаф для документов                    | Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 410   |
| 3     | -Уровень образования Высшее - <i>специалитет</i><br>-Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело<br>-Дисциплина «Факультетская терапия»                                  | <b>Каб. 415</b><br>Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 7, стульев – 14, шкаф для одежды, шкаф для документов                     | Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 415   |
| 4     | -Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i><br>-Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело<br>-Дисциплина «Факультетская терапия»                                  | <b>Каб.609</b> (компьютерный зал)<br>Компьютер ASUS в сборе- 7, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 9, стульев –18, шкаф для одежды, шкаф для документов | Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 609   |
| 5     | -Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i><br>-Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело<br>-Дисциплина «Факультетская терапия»                                  | <b>Каб.610</b><br>Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 8, стульев – 16, шкаф для одежды, шкаф для документов                      | Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 610   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | (головка с цветным кольцом)<br>стол преподавателя - 1, кресло - 1,<br>парты - 2, стульев - 14, доска, шкаф для<br>одежды, шкаф для книг (витрина). |  |
|--|--|--|

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
4. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
5. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
7. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
8. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
9. Медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).
10. Медицинская информационная сеть - <https://www.medicinform.net/>

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование  | Описание   | Кол-во | Поставщик             | Где установлено  |
|-------|---|--|--------|-----------------------|--|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E.Y AcademicEditionEliteprase                                       | Операционная система MicrosoftWindows + офисный пакет MicrosoftOffice  | 200    | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета                         |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice для образования MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually     | Организация MicrosoftTeams ВКС   | 25     | ООО «Софтлайн Трейд»  | Лекционные аудитории<br>Кафедры и подразделения Университета |
| 3.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.WebDesktopSecuritySuite Комплексная защита + Центр управления  | Антивирусная защита (российское ПО)                                    | 1750   | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервера, кафедры и подразделения Университета                |
| 4.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense | Антивирусная защита (российское ПО)                                    | 450    | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета                         |
| 5.    | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечениеМойОфис Стандартный   | Офисный пакет (российское ПО)  | 120    | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета                         |
| 6.    | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра LinuxCommonEdition   | Операционная система (российское ПО)                                   | 40     | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета                         |
| 7.    | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS  | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                           | 1      | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер   |
| 8.    | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов MirapolisVirtualRoom   | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1      | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер   |
| 9.    | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL   | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                   | 1      | «Софтлайн Трейд»      | Хостинг на внешнем ресурсе                                   |
| 10.   | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"  | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)              | 1      | Компания «Первый БИТ» | Сервер   |

|     |  |  |    |                      |   |  |
|-----|--|--|----|----------------------|---|--|
|     |  | (российское ПО)  |    |                      |   |  |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)                  | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1  | ООО «ВэбСофт»        | Сервер  |  |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»   | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)              | 1  | ООО «ВэбСофт»        | Хостинг на внешнем ресурсе  |  |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»   | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)              | 1  | ООО «ВэбСофт»        | Хостинг на внешнем ресурсе  |  |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализаStatisticaBasicAcademicforWindows12 Russian/12 English           | Пакет для статистического анализа данных                   | 10 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения  |  |
| 15. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализаStatisticaBasicAcademicforWindows10 Russian/13 English           |  | 11 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра патофизиологии – 4 шт.,<br>Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра фармакологии – 1 шт. |  |
| 16. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализаStatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English           |  | 5  | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра нормальной физиологии – 4 шт.,<br>Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.                               |  |
| 17. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализаStatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English           |  | 75 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра медицинской физики  |  |
| 18. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализаStatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English (сетевая) |  | 50 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер  |  |