

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.....	4
2. Вводная часть.....	5
3. Основная часть.....	10
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	10
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	10
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.....	14
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	15
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	15
3.6. Лабораторный практикум.....	15
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	16
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	17
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	20
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)....	21
3.11. Образовательные технологии.....	23
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	24
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	25
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности.....	26
6. Протоколы утверждения.....	28
7. Рецензии.....	31
8. Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины Эпидемиология для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г., учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г. (протокол № 6), а также на основании профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227н от 10 мая 2016 г.).

При составлении программы учтены международный опыт преподавания эпидемиологии, положения Федерального закона «Об образовании в РФ (29.12.12. № 273-ФЗ)» и концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации, предусматривающие усиление компетентностной направленности медицинского образования и здравоохранения. В связи с этим, в рабочей программе предусмотрено изучение вопросов и овладение навыками для деятельности специалиста, занимающегося целенаправленным развитием и применением технологий, средств и способов деятельности, с целью сохранения и улучшения здоровья населения, путем оказания лечебной, диагностической и профилактической помощи.

В рабочей программе обозначены цель и задачи изучения дисциплины, содержание (разделы) учебной дисциплины (общая эпидемиология с основами доказательной медицины, эпидемиология инфекционных болезней, госпитальная эпидемиология) и компетенции (УК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7), а также трудовые функции (А/04.7, А/06.7), которые должны быть сформированы и освоены при изучении дисциплины. Необходимыми базовыми знаниями для освоения дисциплины «Эпидемиология» являются знания о формах и методах научного познания, о понятиях «здоровье» и «болезнь», о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения, о методах медико-статистического анализа и возможностях их применения, об основных симптомах, этиологии, патогенезе и мерах профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Эпидемиология»

Цель освоения учебной дисциплины является формирование компетенций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях стоматологического профиля, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- развитие у студентов навыка использования эпидемиологического подхода, эпидемиологических исследований и принципов доказательной медицины для принятия самостоятельных решений при проведении противоэпидемических и профилактических мероприятий (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);
- овладение методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней, а также способами предотвращения возникновения неинфекционных заболеваний;
- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях стоматологического профиля;
- овладение навыками использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях стоматологического профиля;
- формирование у студентов умения работать с тематической литературой и проводить анализ медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

2.2. Место учебной дисциплины «Эпидемиология» в структуре ООП специальности «Стоматология»

2.2.1. Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части (Б1.Б 29) дисциплин ООП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по:

Внутренним болезням

Знать: теоретические и практические клинического исследования пациента (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и теоретических основ дополнительных методов исследования (лабораторные, функциональные) для диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов и клинических проявлений при соматических заболеваниях.

Уметь: использовать клинические и параклинические методы исследования больных в практике врача-стоматолога.

Владеть: навыками врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов.

Сформировать компетенции: ОПК-5, ОПК-6.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Знать:

нормативно-правовые основы деятельности врача-стоматолога общей практики; законы в сфере здравоохранения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики ИСМП и других актуальных инфекционных болезней; эпидемиологический подход к изучению патологии, типы эпидемиологических исследований; основы клинической эпидемиологии (доказательной медицины); эпидемиологию особо опасных инфекций, нормативно-правовые основы деятельности врача-стоматолога общей практики; основы организации медицинской помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Уметь:

применять нормативно-правовые документы РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах актуальных инфекционных заболеваний; проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, ухудшении эпидемиологической обстановки при стихийных бедствиях.; проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (аэрозольные, кишечные, гемоконтактные инфекции).

Владеть:

методикой организации профилактических и противоэпидемических мероприятий; навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; навыками работы с информационными, библиографическими ресурсами

методами проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций или при угрозе их возникновения; (оповещение, организация работы по защите персонала, пациентов и населения); проводить анализ заболеваемости и ее исходов для выявления причин и условий, их определяющих.

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Эпидемиология»:

- медицинский;
- Организационно-управленческий.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-8. Способен создавать и	ИУК 8.1 Знает факторы		- использовать в деятельности	- собеседование по ситуационным

	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;		специалиста инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу. - владеть методикой сбора эпидемиологического анамнеза.	задачам, - тестирование
2.	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со	А/04.7 Проведение и контроль эффективно-сти санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения	- проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в в медицинских организациях (МО) стоматологического профиля. - применять противоэпидемические средства (механические средства дезинфекции, химические дезинфектанты, инсектициды, хемостериллянты, вакцины, иммунные сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги) в организации и проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий по поддержанию санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях (МО) стоматологического профиля, в том числе в чрезвычайных ситуациях и в военное время. - проводить экстренную профилактику парентеральных вирусных гепатитов и	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование

		здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме		ВИЧ-инфекции. - проводить гигиеническую обработку рук медицинского персонала. - проводить обработку рук хирургов	
3.	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК 6.1 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	A/04.7 Проведение и контроль эффективно-сти санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	- проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в в медицинских организациях (МО) стоматологического профиля. - применять противоэпидемические средства (механические средства дезинфекции, химические дезинфектанты, инсектициды, хемотриллянты, вакцины, иммунные сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги) в организации и проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий по поддержанию санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях (МО) стоматологического профиля, в том числе в чрезвычайных ситуациях и в военное время. - проводить экстренную профилактику парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. - проводить гигиеническую обработку рук	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование

		; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах		медицинского персонала. - проводить обработку рук хирургов	
4.	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК 7.1 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	- использовать в деятельности специалиста инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу. - уметь вести поиск необходимой достоверной профессиональной информации (базы данных).	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование

		эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения			
--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		№ 5	
		Часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,33	48/1,33	
Лекции (Л)	12/0,33	12/0,33	
Практические занятия (ПЗ)	36/1,0	36/1,0	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,67	24/0,67	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	15/0,4	15/0,4	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3/0,07	3/0,07	
Подготовка к промежуточному контролю (ПКП)	6/0,2	6/0,2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2 Разделы учебной дисциплины «Эпидемиология» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции / трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-8 ОПК-5	Общая эпидемиология с	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной

	<p>ОПК-6 ОПК-7</p> <p>А/04.7 А/06.7</p>	<p>основами доказательной медицины</p>	<p>медицины. Краткая история эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Современная структура эпидемиологии. Основная цель эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Формирование клинической эпидемиологии и доказательной медицины. Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей. Эпидемиология как фундаментальная базовая медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины.</p> <p>Эпидемиологические исследования. Эпидемиологический метод изучения проявления патологии населения на популяционном уровне. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов. Типы эпидемиологических исследований, их цели, особенности организации, области применения, достоинства и недостатки, доказательность. Оценка профилактических, диагностических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. Контролируемое рандомизированное клиническое испытание (исследование). Понятие «золотого стандарта», рандомизация, информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике. Четыре уровня организации «маскированного исследования» при клинических испытаниях. Систематический обзор: определение, цели, этапы проведения. Мета-анализ по материалам опубликованных научных работ. Базы данных. Поиск доказательной информации. Источники доказательной информации.</p>
<p>2.</p>	<p>УК-8 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7</p> <p>А/04.7 А/06.7</p>	<p>Эпидемиология инфекционных болезней</p>	<p>Учение об эпидемическом процессе. Определения эпидемического процесса. Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе - трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм (коллектив). Паразитарная система как биологическая основа эпидемического процесса. Теория природной очаговости Е.Н. Павловского и ее эволюция. Теория В.Д. Белякова и соавт. о саморегуляции паразитарных систем, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Социально - экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Эколого-эпидемиологическая классификация</p>

			<p>инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы).</p> <p>Источник возбудителя инфекции; условия, определяющие их эпидемиологическую значимость. Резервуар возбудителя инфекции. Механизмы передачи возбудителя. Пути и факторы передачи возбудителя.</p> <p>Восприимчивость организма (коллектива). Роль биологических, социальных и природных факторов как необходимых и достаточных условий для возникновения и поддержания инфекционного и эпидемического процессов. Социальная среда, ее роль в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг, его структура. Проявления эпидемического процесса.</p> <p>Организация противоэпидемической деятельности. Противоэпидемические мероприятия, направленные на: источник возбудителя инфекции; разрыв механизма передачи; восприимчивый организм (коллектив). Уровни профилактики. Профилактическая работа в медицинских организациях стоматологического профиля. Проведение санитарно-просветительной работы врачом-стоматологом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Эпидемиологический надзор. Программы эпидемиологического надзора. Представление о противоэпидемической системе.</p> <p>Дезинфекция и стерилизация. Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический, комплексный. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств.</p> <p>Дезинфекция при различных группах инфекций. Уровни дезинфекции. Дезинфекционные камеры. Дезинфекция в медицинских организациях стоматологического профиля. Контроль качества дезинфекции.</p> <p>Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Требования к ее проведению и средствам очистки. Препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический, химический (растворами и газами). Средства для стерилизации, относящиеся к</p>
--	--	--	---

			<p>различным группам химических соединений. Контроль стерилизации. Классификация медицинских отходов.</p> <p>Дезинфекционные и антисептические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля. Асептика и антисептика. Антисептическая обработка рук: виды, цели, правила проведения, используемые антисептические средства.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.</p> <p>Иммунопрофилактика. Определение понятия «иммунопрофилактика», ее задач и роль в профилактике инфекций. Вакциноуправляемые инфекционные болезни. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней.</p> <p>Иммунологические основы вакцинопрофилактики. Представление о популяционном (коллективном) иммунитете.</p> <p>Активная и пассивная иммунизация. Препараты для активной и пассивной иммунопрофилактики (вакцины, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты, бактериофаги и др.): классификация, виды, их характеристики. Правовые основы иммунопрофилактики, закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».</p> <p>Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации.</p> <p>Эпидемиология и профилактика актуальных инфекционных болезней. Объем прорабатываемого материала по данному разделу дисциплины определяется конкретными условиями преподавания и установившимися связями с кафедрами стоматологического профиля и инфекционных болезней. Разбираются эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при актуальных инфекционных болезнях: имеющих пандемическое и эпидемическое распространение, социально значимых болезнях, а также с локализацией возбудителя на слизистой ротовой полости, ротоглотки, в крови (грипп, холера, ВИЧ-инфекция, гепатиты В, С, Д, герпетическая и аденовирусная инфекции, эпидемический паротит, корь, скарлатина, дифтерия, стафилококковая инфекция и др.).</p>
--	--	--	--

3.	УК-8 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 А/04.7 А/06.7	Госпитальная эпидемиология	<p>Госпитальная эпидемиология, структура и содержание. Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Классификация ИСМП. Этиология ИСМП. Госпитальные штаммы и их характеристика. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП. Экзогенная и эндогенная инфекция. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи: множественность и разнообразие путей и факторов, реализующих распространение ИСМП. Группы риска ИСМП. Особенности проявления эпидемического процесса.</p> <p>Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях стоматологического профиля. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в медицинских организациях стоматологического профиля. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ-инфекцией, вирусными гепатитами В,С,Д. Безопасность рабочих мест в медицинских организациях стоматологического профиля. Постконтактная профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>
----	---	----------------------------	--

3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	V	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	4		6	4	14	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
2.	V	Эпидемиология инфекционных болезней	6		25	16	47	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
3.	V	Госпитальная эпидемиология	2		5	4	11	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
		ИТОГО:	12		36	24	72	

3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Эпидемиология»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр/ часы
		5
1.	Предмет, метод и цель эпидемиологии	2 часа
2.	Характеристика основных понятий общей патологии, составляющих основу современной эпидемиологии	2 часа
3.	Основы учения об эпидемическом процессе	4 часа
4.	Современные представления об эпидемиологии и профилактике вирусных инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (вирусные гепатиты В,С,Д,Г и ВИЧ-инфекция)	2 часа
5.	Актуальные вопросы эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	2 часа
	Итого	12 часов

3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Эпидемиология»

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО	Семестр/ часы
		5
1.	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	6 часов
2.	Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития эпидемического процесса и проявления. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы в ООМД	6 часов
3.	Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций	5 часов
4.	Дезинфекционное дело. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. Контроль качества дезинфекции, стерилизации	4 часа
5.	Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (дифтерия, туберкулез, корь, краснуха, эпидемический паротит, грипп, ОРВИ)	5 часов
6.	Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В,С,Д	5 часов
7.	Госпитальная эпидемиология, структура и содержание. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях стоматологического профиля.	5 часов
	Итого	36 часов

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	4
2.	V	Эпидемиология инфекционных болезней	Подготовка к занятиям Подготовка реферата Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	16
3.	V	Госпитальная эпидемиология	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	4
ИТОГО часов:				24

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов.

1. Проявления (признаки, симптомы) заболеваемости (эпидемического процесса) и ее следствий (инвалидность, смертность), подлежащие изучению. Критерии их оценки.
2. Понятие о профилактике заболеваемости населения (первичной, вторичной и третичной) и основные ее направления.
3. Предмет, метод и цель эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения.
4. Понятие о медико-социальных категориях здоровье и болезнь. Уровни изучения патологии различными медицинскими дисциплинами.
5. Биологический фактор эпидемического процесса. Понятие о паразитарной системе.
6. Природный фактор эпидемического процесса. Социальный фактор в развитии эпидемического процесса. Роль социальных и природных факторов в возникновении и распространении эпидемических очагов.
7. Сущность эпидемического процесса обоснованная Беляковым В.Д., применительно к заболеваниям инфекционной и неинфекционной природы. Современное определение эпидемиологии как науки.
8. Понятие об элементарной ячейке эпидемического процесса – эпидемическом очаге и его составляющих.
9. Понятие об источнике и резервуаре инфекции. Группировка инфекционных заболеваний по источникам инфекции. Эпидемиологическая значимость различных категорий источников инфекции в зависимости от формы проявления инфекционных заболеваний, характера течения процесса, его тяжести и периода болезни.

10. Определение понятия «Механизм передачи». Фазы механизма передачи. Типы механизмов передачи в соответствии с первичной специфической локализацией возбудителей в организме хозяина. Основной закон теории механизма передачи обоснованный Л.В.Громашевским.
11. Определение понятия «Факторы и пути передачи». Типы факторов и путей передачи, участвующие в реализации и механизмов передачи.
12. Эпидемиологическое обследование эпидемического очага. Цель, задачи, приемы и способы обследования.
13. Мероприятия, направленные на источник инфекции. Нормативно – правовая база по их осуществлению.
14. Раннее выявление больных с манифестными, стертыми и бессимптомными формами инфекции (особенности клинической и лабораторной диагностики). Регистрация и учет больных.
15. Порядок заполнения экстренного извещения, передачи информации в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и учета инфекционных заболеваний в лечебно-профилактических учреждениях.
16. Внеочередное донесение, его содержание. Лица, ответственные за организацию учета инфекционных заболеваний в лечебно-профилактических учреждениях.
17. Изоляция инфекционных больных по клиническим и эпидемическим показаниям. Нормативно-правовая база по их осуществлению.
18. Мероприятия, направленные на механизм, пути и факторы передачи. Выявление и изъятие предполагаемых факторов передачи. Нормативно-правовая база по их осуществлению.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	V	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Входное тестирование Решение ситуационных задач/тестов Компьютерное тестирование	10 1/50 100	10 20/5 10
2.	V	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	Эпидемиология инфекционных болезней	Входное тестирование Решение ситуационных задач/тестов Компьютерное тестирование	10 1/155 200	10 40/5 10

	V	Входной контроль (ВК)	Госпитальная эпидемиология	Входное тестирование	10	10
		Текущий контроль (ТК)		Решение ситуационных задач/тестов	1/20	20/5
		Промежуточный контроль (ПК)		Компьютерное тестирование	100	10

3.8.2. Примеры оценочных средств:

<p>Для входного контроля (ВК)</p>	<p>1. ПУТЕМ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНОЙ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) воздушно-капельный б) воздушно-пылевой в) фекально-оральный г) алиментарный</p> <p>2. ПИЩЕВОЙ ТИП ВСПЫШКИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ</p> <p>а) связью с водоисточником б) связью с каким-либо пищевым продуктом в) длительным инкубационным периодом у заразившихся г) возникновением заболеваний по цепочке</p> <p>3. ИСТОЧНИКОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) человек б) животное в) рыбы г) насекомые</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>1. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ</p> <p>а) оценки состояния здоровья населения в целом (в отдельных группах, на определенных территориях) б) оценки распространенности массовых заболеваний неинфекционной природы в) выявления факторов риска заболевания; г) определения социально-экономической значимости превалирующей нозологии в структуре заболеваемости д) разработки прогноза эпидемиологической ситуации</p> <p>2. ИНФЕКЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ - ЭТО</p> <p>а) любое клинически распознаваемое инфекционное заболевание, возникающее у пациентов в результате их пребывания в стационаре; б) инфекционное заболевание, возникающее у пациента в результате посещения поликлиники; в) любое инфекционное заболевание медицинского работника; г) инфекционное заболевание медицинского персонала, возникшее вследствие его работы в медицинской организации.</p> <p>Ситуационная задача № _ В интернате выявлен больной дифтерией ротоглотки. Ребенок госпитализирован, при осмотре детей в классе и</p>

	<p>размещенных в той же спальном комнате выявлены 2 больных ангиной, 2- с обострением хронического тонзиллита.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените эпидемиологическую ситуацию, сложившуюся в интернате. 2. Укажите наиболее вероятный источник инфекции. 3. Укажите механизм, пути и факторы передачи возбудителя инфекции в выявленном эпидемическом очаге. 3. Определите комплекс противоэпидемических мероприятий, необходимых для проведения в выявленном эпидемическом очаге. 4. Сформируйте комплекс профилактических мероприятий в отношении исследуемой патологии.
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>1. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ В ОЧАГАХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРОВОДИТСЯ ПОСЛЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) удаления источника возбудителя инфекции из эпидемического очага б) завершения выделения больным возбудителя инфекции в) постановки заключительного диагноза г) этиологической расшифровки заболевания
	<p>2. ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ ЗООНОЗАХ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) человек б) животное в) рыбы г) насекомые
	<p style="text-align: center;"> ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ </p> <p style="text-align: center;"> Специальность – 31.05.03 Стоматология, очная форма обучения Кафедра эпидемиологии Дисциплина – эпидемиология </p> <p style="text-align: center;"> Зачетный билет № ____ </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиологические исследования. Дизайн эпидемиологических исследований. Классификация основных терминов, характеризующих отдельные особенности эпидемиологических исследований. 2. Эпидемический процесс дифтерии. Методы ранней диагностики. Профилактические мероприятия. Выявление бактерионосителей: обследуемые контингенты и методы исследования. Организация работы с бактерионосителями. Работа в эпидемическом очаге брюшного тифа и паратифов. 3. Дезинфекция (собственно дезинфекция, дезинсекция,

	<p>дератизация). Основные направления дезинфекционных мероприятий при разных группах антропонозных инфекций. Виды и методы дезинфекции.</p> <p>Зав. кафедрой</p> <p>_____ А.М. Мухаметзянов</p> <p>_____ учебный год</p>
--	--

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Эпидемиология».

3.9.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 363 с.	Н. И. Брико, В. И. Покровский	2016, Москва	100	1

3.9.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа, 2010. - 153 с.	Г. Е. Ефимов [и др.]	2010, Уфа	55	5
2	Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Г. Е. Ефимов, Т. В. Кайданек. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib384.pdf .	Г. Е. Ефимов, Т. В. Кайданек	2010, Уфа	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

п/ №	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru	www.studmedlib.ru	www.studmedlib.ru
2.	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru	http://library.bashgmu.ru	http://library.bashgmu.ru
3.	База данных электронных журналов ИВИС https://dlib.eastview.com/	https://dlib.eastview.com/	https://dlib.eastview.com/

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Эпидемиология»

Для проведения лекций имеется:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
- комплект презентаций для чтения лекций в соответствии с планом лекций

Для проведения практических занятий имеется:

- 3 учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью, учебными досками, стендами, схемами, др. демонстрационными материалами.

специализированные учебные аудитории:

- № 9 «Общая эпидемиология»
- № 8 «Иммунопрофилактика»
- №1 «Компьютерный класс»

- наглядные пособия по темам занятий:

1. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. Организация работы контроля качества проведенной дезинфекции, стерилизации.
2. Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д.
3. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные принципы эпидемиологического надзора за ИСМП.

- Перечень слайдов и электронных источников:

1. Электронная версия «Руководство по инфекционным болезням с атласом инфекционной патологии»
2. Набор кодограмм по проявлениям эпидемического процесса при различных инфекционных заболеваниях в РФ и РБ.
3. Электронная версия «Учение об эпидемическом процессе...»
4. Электронная версия «Методы эпидемиологии...»
5. Электронная версия «Организационные основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний».
6. Электронная версия по основным проявлениям эпидемического процесса по группе управляемых инфекций.
7. Электронная версия по эпидемиологической диагностике. Иллюстрация эпидемиологических проявлений по онкологической заболеваемости в РБ.
8. Электронная версия «Проявления эпидемического процесса вирусных гепатитов на различных территориях».
9. Набор кодограмм по госпитальной эпидемиологии. Особенности формирования эпидемического процесса ВБИ.
10. Электронная версия материалов по ВИЧ инфекции.

11. Электронная версия материалов. Профилактика гриппа. Вакцинация Бегривак.
 12. Электронная версия материалов. Профилактика дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита. Тетракок.
 13. Электронная версия материалов. Иммунопрофилактика вирусного гепатита А. Аваксим.
 14. Электронная версия материалов. Профилактика гриппа. Вакцинация Ваксигрип.
 15. Специфическая профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита. Вакцинация Приорикс.
 16. Электронная версия материалов. Применение инактивированной вакцины для профилактики гепатита А. Хаврикс.
 17. Электронная версия материалов. Иммунопрофилактика вирусного гепатита В. Вакцина Энджерикс В. Эувакс В.
 18. Электронная версия материалов. Обработка рук использование антисептиков
 19. Электронная версия материалов. Атлас по военной эпидемиологии (по разделам)
- набор видеофильмов по темам:
1. Обследование эпидемического очага;
 2. Несущие опасность «Туляремия»;
 3. Следствие ведут эпидемиологи;
 4. География и болезни; Бешенство;
 5. Санитарно-эпидемиологический отряд в полевых условиях;
 6. Дезинфекционная аппаратура;
 7. Дезинфекционная техника;
 8. Противочумный костюм;
 9. Гельминтозы человека;
 10. Педикулез;
 11. Вспышка сыпного тифа в Липецкой области;
 12. Локализация эпидемического очага; ВБИ; Дезостанция (1-2 часть);
 13. Прививки (1-2 часть);
 14. Госпиталь ООИ(1-2 часть);
 15. Борьба с ВБИ (Виркон);
 16. Часотка (медифокс)
 17. Возвращение сыпного тифа;
 18. Дез. средство (стинол);
 19. ГЛПС
- разбор вспышек инфекционных заболеваний:
- Вспышка ВИЧ инфекции,
 - Вспышка ротавирусная инфекция,
 - Вспышка сибирской язвы,
 - Вспышка сальмонеллеза в ДДУ,
 - Вспышка сальмонеллеза в калининградской области,
 - Вспышка фарингита, вызванного стрептококком гр.А в ресторане,
 - Вспышка гриппа H1N1 в общежитии,
 - Молочная вспышка сальмонеллеза в Москве,
 - Пищевая токсикоинфекция среди иностранных туристов из Италии в гостинице, вызванная сальмонеллами,
 - Вспышка скарлатины в семейном общежитии,
 - Эксплозивная вспышка заболеваемости ангиной в организованном взрослом коллективе,
 - Эксплозивная вспышка респираторной стрептококковой инфекции с воздушно-капельным механизмом передачи, в школе г.Москвы в 1990г.,)
 - Анализ эпидемии чумы в Кызыл-Арватском районе туркмении в 1949г.
 - Анализ вспышки легочной чумы на пороходе «Кишенев»
 - Вспышка дифтерии среди цыганских детей.
 - Характеристика очагов кори.

- Вспышка кори в амурской области.
- Эпидемическая ситуация по эпидемическому паротиту в Латвии.
- Эпидемиологическое расследование вспышки ВИЧ инфекции.
- Комбинированная вспышка кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза в детском оздоровительном лагере.

- Разбор эпидемических ситуаций по гельминтозам:

- Опыт оздоровления эпидемического очага анкилостомидоза.
- Опыт борьбы с аскаридозом в детском городке.
- Изучение эпидемиологии очагов дифиллобатриозов в Карелии.
- Мероприятия по ликвидации очага тениаринхоза в одном из савхозов средней Азии.
- Опыт работы по оздоровлению населения Т-ского района от тениаринхоза.
- Опыт оздоровления очага дифиллоботриоза в Заполярье.
- Опыт оздоровления очага гименолипидоза в Заполярье.

- наглядные материалы, учебные пособия, технические средства обучения и контроля:

№ п/п	Наименование ТСО, ТСК, ЭВМ	Наличие (шт.)
		кафедра
1	Компьютер	10 шт.
2	Оверхет	1 шт.
3	Оборудование для проведения дезинфекции: Контейнеры полимерные с перфорированным поддоном и крышкой для предстерилизационной очистки, химической дезинфекции и стерилизации медицинских изделий, тележка для размещения контейнеров. Облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый бактерицидный для обеззараживания воздуха в присутствии людей.	1 шт. 1 шт.
4	Противочумный костюм	1 шт.
5	Информационные стенды:	
	Инфекционная заболеваемость в РФ и РБ	1
	История эпидемиологии	1
	Факторы эпидемического процесса	1
	Поствакцинальные осложнения	1
	Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок	1
	Организация и проведение прививок	1
	Препараты для создания активного искусственного иммунитета	1
	Показания к проведению прививок	1
	Поствакцинальные реакции	1
	Исследования «случай-контроль»	1
	«Эпидемиологические исследования»	1
	Когортное исследование	1
	Рандомизированное контролируемое испытание	1
	Портреты ученых основоположников становления эпидемиологии	10

3.11. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах:

1. Лекция-визуализация (с использованием презентаций лекционного материала) 100 % часов, выделенных на лекции.
2. Практическое занятие - удельный вес интерактивных форм составляет более 50 % и проводится в виде дискуссий, индивидуального опроса по теме занятия, решения ситуационных задач, разбор выполнения индивидуальных заданий.

3.12. Разделы учебной дисциплины «Эпидемиология» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Инфекционные болезни	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Эпидемиология инфекционных болезней	Госпитальная эпидемиология
2	Фтизиатрия	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Эпидемиология инфекционных болезней	Госпитальная эпидемиология
3	Психиатрия и наркология	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Эпидемиология инфекционных болезней	Госпитальная эпидемиология
4	Педиатрия	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Эпидемиология инфекционных болезней	Госпитальная эпидемиология
5	Терапевтическая стоматология	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Эпидемиология инфекционных болезней	Госпитальная эпидемиология
6	Хирургическая стоматология	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Эпидемиология инфекционных болезней	Госпитальная эпидемиология

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Эпидемиология»:

Обучение дисциплине «Эпидемиология» специальности 31.05.03 Стоматология, очной формы обучения, складывается из контактных занятий (48 час.), включающих лекционный курс (12 час.) и практические занятия (36 час.) и самостоятельную работу (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по всем изучаемым разделам учебной дисциплины «Эпидемиология». Практические занятия проводятся в виде диалога с обучающимися, дискуссии, индивидуального опроса по темам занятия, демонстрации проявлений заболеваемости и ее следствий. В процессе обучения используются наглядные пособия, решаются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес визуализации лекций путем использования презентаций лекционного материала, составляет 100 % часов, выделенных на лекции. Удельный вес интерактивных форм обучения при проведении практических занятий составляет более 50 %. Они проводятся в виде дискуссий, индивидуального опроса по теме занятия, решения ситуационных задач, разбор выполнения индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает активное овладение знаниями, умениями и компетенциями под контролем преподавателя и включает контактную самостоятельную работу (собеседование, разбор основных вопросов и проблем, решение ситуационных задач и тестов) и внеаудиторную самостоятельную работу (подготовка к занятиям, подготовка к входному контролю, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эпидемиология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины («Общая эпидемиология с основами доказательной медицины», «Эпидемиология инфекционных болезней», «Госпитальная эпидемиология») разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.



Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ уровня и структуры заболеваемости населения, оформляют полученные результаты и представляют их преподавателю.


Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, обучение способствует воспитанию у них навыков общения с руководителями различных организаций и ведомств, населением и коллегами, с учетом этических и деонтологических особенностей. Самостоятельная работа обучающихся с информацией и нормативно-правовыми документами способствует формированию способности и готовности к выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости населения.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и устным опросом по зачетным билетам.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Эпидемиология» с другими дисциплинами специальности 31.05.03 Стоматология

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> - о закономерностях общественног о здоровья и способах его охраны и улучшения; - о стратегии охраны здоровья населения; - теоретическое обоснование политики государства в области охраны здоровья населения и разработку принципов здравоохранения; - о методах медико-статистического анализа 	<ul style="list-style-type: none"> - исследовать состояние здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовые и этические аспекты медицинской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методами анализа организаци и медицинско й и медико-профилактической помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности; - владеть методами медико-статистического анализа 	ОПК-11 ОПК-13 ПК-5 ПК-7	<p>д.м.н., профессор Шарафутдинова Н.Х.</p>  <hr/> <p>подпись</p>
Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	Гигиена	<ul style="list-style-type: none"> - о факторах окружающей среды и среды обитания человека - о механизмах воздействия факторов среды 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать комплекс профилактических, оздоровительных мероприятий и санитарно- 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть различными методами гигиенической оценки факторов окружающей среды и здоровья населения 	ОПК-4 ПК-8	<p>к.м.н. Мочалкин П.А.</p>  <hr/> <p>подпись</p>

		обитания на здоровье населения - о методах и видах профилактики	гигиенических рекомендаций, направленных на формирование, сохранение и укрепление здоровья различных групп населения	- владеть навыками в проведении различных видов профилактики заболеваний в различных группах населения.		
Инфекционных болезней с курсом ИДПО	Инфекционные болезни	- об основных возбудителях инфекционных болезней и методах их идентификации; - об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях инфекционных болезней; - о методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний	- осуществлять профилактику инфекционных болезней; - оказывать неотложную врачебную помощь при критических состояниях инфекционного генеза	- владеть навыками организации и осуществления профилактических мероприятий в отношении инфекционных заболеваний	УК-8 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	д.м.н., профессор Валишин Д.А.  подпись

ВЫПИСКА

из протокола № 111 от «30» 20 21 г.

заседания УМС специальности Стоматология

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология», авторы Мухаметзянов А.М.,
Кайданек Т.В., Асылгареева Г.М., Кучимова Н.А., Куватов С.С., Бронникова Н.Д.

(название рабочей программы, авторы (разработчики))

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.03 Стоматология.
3. Объем часов дисциплины "Эпидемиология" (72 часа) соответствует учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу по дисциплине "Эпидемиология" для специальности 31.05.03 Стоматология к утверждению.

Председатель УМС



М.Ф. Кабирова

Секретарь УМС



Г.Р. Афлаханова

ВЫПИСКА

из протокола № 2 от «01» 23 2021 г.

заседания ЦМК гигиенических дисциплин

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава
России

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология», авторы Мухаметзянов А.М.,
Кайданек Т.В., Асылгареева Г.М., Кучимова Н.А., Куватов С.С., Бронникова Н.Д.
(название рабочей программы, авторы (разработчики))

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

6. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

7. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.03 Стоматология.

8. Объем часов дисциплины "Эпидемиология" (72 часа) соответствует учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология.

9. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

10. ЦМК рекомендует рабочую программу по дисциплине "Эпидемиология" для специальности 31.05.03 Стоматология к утверждению.

Председатель ЦМК



П.А. Мочалкин

Секретарь ЦМК



Е.А. Поварго

ВЫПИСКА

из протокола № 56 от «31» 25 2021 г.

заседания кафедры эпидемиологии

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава
России

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология», авторы Мухаметзянов А.М.,
Кайданек Т.В., Асылгареева Г.М., Кучимова Н.А., Куватов С.С., Бронникова Н.Д.
(название рабочей программы, авторы (разработчики))

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

11. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

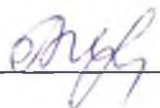
12. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.03 Стоматология.

13. Объем часов дисциплины "Эпидемиология" (72 часа) соответствует учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология.

14. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

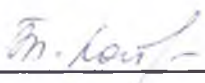
15. Кафедра рекомендует рабочую программу по дисциплине "Эпидемиология" для специальности 31.05.03 Стоматология к утверждению.

Заведующий кафедрой



А.М. Мухаметзянов

Секретарь кафедры



Т.В. Кайданек

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Эпидемиология» специальности 31.05.03 Стоматология, разработанную сотрудниками кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.03 Стоматология.

Рабочая программа включает цели и задачи освоения дисциплины, ее место в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины, перечень компетенций, на формирование которых направлено изучение дисциплины, объем и разделы учебной дисциплины, тематические планы лекций и практических занятий, план самостоятельной контактной/внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение изучения дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, образовательные технологии, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и протоколы согласования с другими дисциплинами специальности.

Требования, определяющие качество рабочей программы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++, учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология	10
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.03 Стоматология	10
Требования к качеству информации 11. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 12. Авторами использованы методы стандартизации. 13. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 14. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 15. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10
Требования к стилю изложения 9. Изложение вопросов системно, последовательно, без	9

излишних подробностей. 10. Определения четки, доступны для понимания. 11. Однозначность употребления терминов. 12. Соблюдены нормы современного русского языка	
Требования к оформлению 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10
Итого баллов	49

Заключение:

Рабочая программа может быть использована в учебном процессе обучающихся специальности 31.05.03 Стоматология.

И. о. зав. кафедрой
гигиены и эпидемиологии
ФГАОУ ВО «Белгородский
государственный национальный
исследовательский университет»,
к.м.н., доцент



Н.Ю. Жеребцова

МП



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Эпидемиология» специальности 31.05.03 Стоматология, разработанную сотрудниками кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.03 Стоматология.

Рабочая программа включает цели и задачи освоения дисциплины, ее место в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины, перечень компетенций, на формирование которых направлено изучение дисциплины, объем и разделы учебной дисциплины, тематические планы лекций и практических занятий, план самостоятельной контактной/внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение изучения дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, образовательные технологии, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и протоколы согласования с другими дисциплинами специальности.

Требования, определяющие качество рабочей программы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++, учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология	10
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.03 Стоматология	10
Требования к качеству информации 11. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 12. Авторами использованы методы стандартизации. 13. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 14. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 15. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10
Требования к стилю изложения 9. Изложение вопросов системно, последовательно, без	9

излишних подробностей.	
10. Определения четки, доступны для понимания.	
11. Однозначность употребления терминов.	
12. Соблюдены нормы современного русского языка	
Требования к оформлению	10
5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	
Итого баллов	49

Заключение:


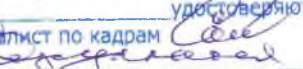
Рабочая программа может быть использована в учебном процессе обучающихся специальности 31.05.03 Стоматология.

Заведующий кафедрой эпидемиологии
и доказательной медицины
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России,
д.м.н., профессор



МП


Г.Р. Хасанова

Подпись 	удостоверяю.
Специалист по кадрам 	
« » 20 г.	