

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2022 16:52:01
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра эпидемиологии



УТВЕРЖДАЮ
/ Павлов В.Н./

05
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Эпидемиология»

Направление подготовки (код, специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 6 лет

Курс 5-6

Семестр IX, X, XI, XII.

Контактная работа – 336 час.

Экзамен - 36 час (XII семестр)

Лекции - 100 час.

Всего- 540 часов

(15 зачетных единиц)

Практические занятия - 236 час.

Самостоятельная работа - 168 час.

Уфа
2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

специальности Медико-профилактическое дело

Галимов Ш.Н.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)
и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины

Эпидемиология

(Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 2022 г. и учебным планом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины Эпидемиология.

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины Эпидемиология соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Эпидемиология без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины Эпидемиология 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы. Обсуждено и утверждено на заседании кафедры Эпидемиологии.

Протокол № 68 «25» 05 2022г.

Зав. кафедрой Мух Мухаметзянов А.М.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК гигиенических дисциплин

Протокол № 6 от «27» 05 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 11 от «14» 06 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Эпидемиология» в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет - по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 552 от 15 июня 2017 года, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 февраля 2021 г. № 84;
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» 05 2021 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эпидемиологии от «31» 05 2021 г., протокол № 56

Заведующий кафедрой А.М. (Мухаметзянов А.М.).

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методическим советом специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «21» 05 2021 г., протокол № 15.

Председатель
учебно-методического совета
по специальности 32.05.01
Медико-профилактическое дело,
профессор

Ш.Н. (Галимов Ш.Н.).

Разработчики:

Зав. кафедрой эпидемиологии

Доцент кафедры эпидемиологии

Доцент кафедры эпидемиологии

Доцент кафедры эпидемиологии

Ассистент кафедры эпидемиологии

Ассистент кафедры эпидемиологии

А.М. А.М. Мухаметзянов
Т.В. Т.В. Кайлянек
Г.М. Г.М. Асылгареева
Н.А. Н.А. Кучимова
С.С. С.С. Куватов
Н.Д. Н.Д. Бронникова

Рецензенты:

Заместитель руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан, заместитель главного государственного санитарного врача по Республике Башкортостан Пермина Г.Я.

Зав. кафедрой эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, главный внештатный специалист-эпидемиолог Минздрава России в Приволжском федеральном округе, д.м.н., профессор Ковалишенина О.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	5
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специалитета	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	7
3. Основная часть	27
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	27
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	27
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	35
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	36
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	38
3.6. Лабораторный практикум	40
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	40
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	42
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	46
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	49
3.11. Образовательные технологии	52
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	52
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	53
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	55

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине «Эпидемиология» для обучающихся по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» очной формы обучения составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», (уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 15 июня 2017 г., с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 февраля 2021 г. № 84, и учебного плана ООП ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», уровень высшего образования – специалитет.

При составлении рабочей программы учтены международный опыт преподавания эпидемиологии, положения Федерального закона «Об образовании в РФ» (29.12.12. № 273-ФЗ) и концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации, предусматривающие усиление компетентностной направленности медицинского образования и здравоохранения.

В рабочей программе обозначены цель и задачи изучения дисциплины, содержание (разделы) учебной дисциплины (общая эпидемиология с основами доказательной медицины, эпидемиология инфекционных болезней, госпитальная эпидемиология, эпидемиология неинфекционных болезней, военная эпидемиология) и компетенции (УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20), которые должны быть сформированы и освоены при изучении дисциплины.

Необходимыми базовыми знаниями для освоения дисциплины «Эпидемиология» являются знания о формах и методах научного познания, о понятиях «здоровье» и «болезнь», о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения, о методах медико-статистического анализа и возможностях их применения, об основных симптомах, этиологии, патогенезе и мерах профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний. В связи с этим, в рабочей программе предусмотрено изучение вопросов и овладение навыками и компетенциями в рамках трудовых функций для деятельности специалиста занимающегося целенаправленным развитием и применением технологий, средств и способов профессиональных действий, с целью обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения, сохранения и улучшения его здоровья, путем оказания профилактической помощи, а также осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Эпидемиология»

Цель освоения дисциплины «Эпидемиология» обучающимися по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» состоит в формировании у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области эпидемиологической диагностики, эпидемиологического надзора, организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, путем овладения базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения патологических состояний среди населения и обоснованию, с использованием принципов доказательной медицины, решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности в органах и учреждениях Роспотребнадзора и Министерства здравоохранения.

При этом *задачами* дисциплины «Эпидемиология» являются:

- Приобретение обучающимися понимания эпидемиологического подхода к изучению болезней человека;
- Приобретение знаний и компетенций по применению эпидемиологического метода исследования;
- Приобретение профессиональных компетенций по противоэпидемическим мероприятиям при различных инфекционных заболеваниях;
- Приобретение основ профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- Приобретение профессиональных компетенций в реализации системы эпидемиологического надзора за заболеваниями различного генеза;
- Приобретение профессиональных компетенций по управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения;
- Приобретение навыков планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, изучение основ военной эпидемиологии;
- Изучение основ доказательной медицины.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части (Б1.Б.26) дисциплины ООП подготовки специалистов по направлению 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по

Информатике, медицинской информатике

Знать: теоретические основы информатики, порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь: пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Владеть: навыками работы с учебной и научной литературой, а также электронными ресурсами; навыками работой с основным программным обеспечением персонального компьютера.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-7, ОПК-11, ПК-2, ПК-20.

Микробиологии, вирусологии

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; основные

антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; структуру и функции механизмы развития и функционирования иммунной системы человека; основные методы иммунодиагностики.

Уметь: применять согласно цели и задачам исследования методы микробиологической диагностики.

Владеть: навыками применения различных микробиологических методов исследования.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

Общественному здоровью и здравоохранению

Знать: о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения, о стратегии охраны здоровья населения; теоретическое обоснование политики государства в области охраны здоровья населения и разработку принципов здравоохранения; о методах медико-статистического анализа

Уметь: исследовать состояние здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовые и этические аспекты медицинской деятельности.

Владеть: методами анализа организации медицинской и медико-профилактической помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности, методами медико-статистического анализа.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-11, ПК-10, ПК-20.

Общей гигиене

Знать: теоретические и практические основы гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов на здоровье человека и населения; организацию и управление подразделениями федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Уметь: осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих; организовывать профилактические мероприятия среди населения.

Владеть: навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваемости населения, навыками проведения санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, навыками оценки состояния здоровья населения и состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7.

Гигиене питания

Знать: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья

Уметь: организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории; организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

Владеть: методиками изучения фактического питания отдельных групп населения, методикой оценки санитарно-эпидемиологического состояния пищевого предприятия.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-20.

Гигиене труда

Знать: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах, принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.

Уметь: Организовать работу по изучению состояния здоровья в образовательных учреждениях разного типа.

Владеть: методикой анализа показателей здоровья детей и подростков, используемых в социально-гигиеническом мониторинге

Сформировать компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8.

Коммунальной гигиене

Знать: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях; гигиенические требования к качеству питьевой воды; к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест. Уметь: планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения; разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания.

Владеть: методиками измерения и оценки физических факторов; методами санитарно-бактериологического и вирусологического исследования объектов внешней среды; методами оценки гигиенического состояния жилых и общественных зданий.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-20.

Гигиене детей и подростков

Знать: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях

Уметь: Организовать работу по изучению состояния здоровья в образовательных учреждениях разного типа.

Владеть: методикой анализа показателей здоровья детей и подростков, используемых в социально-гигиеническом мониторинге

Сформировать компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-10, ПК-20.

Инфекционным болезням, паразитологии

Знать: об основных возбудителях инфекционных болезней и методах их идентификации, об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях инфекционных болезней, о методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Уметь: осуществлять профилактику инфекционных болезней, оказывать неотложную врачебную помощь при критических состояниях инфекционного генеза.

Владеть: навыками организации и осуществления профилактических мероприятий в отношении инфекционных заболеваний.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины «Эпидемиология»:

Знать:

теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; основы доказательной медицины.

Уметь:

самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике различных инфекционных и не инфекционных заболеваний; пользоваться информацией сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при них; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления различными факторами риска и заболеваемостью, оценивать эффективность проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Владеть:

алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики различных инфекционных и не инфекционных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), современными методами диагностики паразитарных заболеваний; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Эпидемиология»:

- Профилактический;
- Научно-исследовательский.

2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер индекса компетенции (или ее части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам УК-1.3. Умеет выдвигать версии	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и принципы его обеспечения -учение об эпидемическом процессе; - эпидемиологичес	-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей. -проследить возможности использования	-алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных и неинфекционных болезней; -методикой сбора	- проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости патологии. - проводить оценку рангового значения отдельных классов, групп и	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению

<p>подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат</p> <p>УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>	<p>кий подход к изучению болезней человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -основы доказательной медицины; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; -принципы осуществления противоэпидемических мероприятий. 	<p>результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности 	<p>социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости и населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний 	<p>возрастных групп болезней по показателям заболеваемости, временной нетрудоспособности, смертности, инвалидности и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости. - проводить оперативную оценку эпидемиологической обстановки по данным текущей статистики. - прогнозировать заболеваемость населения и отдельных его групп 	<p>ю эпидемиологического анализа на основе работы с учетно-отчетной документацией</p>
<p>2</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2. Умеет выработать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач.</p>	<p>-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и принципы его обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> -учение об эпидемическом процессе; - эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -основы доказательной медицины; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; -принципы осуществления противоэпидемических мероприятий. 	<p>- формировать команду для выполнения поставленных профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> -прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности 	<p>-алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости и населения и эпидемиологического обследования 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости патологии. - проводить оценку рангового значения отдельных классов, групп и нозологических групп болезней по показателям заболеваемости, временной нетрудоспособности, смертности, инвалидности и др. - проводить ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости. - проводить оперативную оценку эпидемиологиче 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа на основе работы с учетно-отчетной документацией - выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических

				очагов инфекционных заболеваний	ской обстановки по данным текущей статистики.	мероприяти й согласно имеющимс я нормативно -правовым документам	
3	ОПК-2. Способен распрост ранять знания о здоровом образе жизни, направле нные на повышен ие санитарн ой культуры и профилак тику заболева ний населени я	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирован ия населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний. ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирую щих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	-основные официальные документы, регламентирующ ие санитарно- гигиеническое и противоэпидемич еское обеспечение населения; - об основных методах и средствах санитарно- просветительской работы с населением; -теоретические и правовые основы, виды профилактически х мероприятий; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний -эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); -основы доказательной медицины; -основные принципы планирования профилактически х и противоэпидемич еских мероприятий	-прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактическ ие мероприятия при них; -использовать компьютерные медико- технологические системы в процессе профессиональн ой деятельности	- методами санитарно- просветительс кой работы по вопросам здорового образа жизни; - алгоритмом эпидемиологи ческого надзора за инфекционны ми и массовыми неинфекционн ыми заболеваниями населения. - методами проведения видов профилактиче ских мероприятий; -методикой сбора социально- гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения. - навыками формирования комплекса профилактиче ских мероприятий при различных заболеваниях. -оценкой эффективност и проводимых профилактиче ских мероприятий	- проводить оценку эпидемиологич еской, социальной и экономической значимости патологии. - формулировать и оценивать гипотезы о причинно- следственных связях заболеваемости с факторами риска. - оценивать качество и эффективность профилактическ их и противоэпидеми ческих мероприятий. - обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенн ых инфекционных и неинфекционны х заболеваний.	- собеседова ние по ситуационн ым задачам, - тестирован ие - выполнение индивидуал ьного задания по проведени ю эпидемиоло гического анализа. - выполнение индивидуал ьного задания по назначению профилакти ческих и противоэпи демических мероприяти й согласно имеющимс я нормативно -правовым документам
4	ОПК-3. Способен решать професси ональные задачи врача по общей	ОПК-3.2. Умеет интерпретиров ать результаты физико- химических, математически х и иных	- эпидемиологичес кий подход к изучению болезней человека; -учение об эпидемическом	- формулировать выводы на основе результатов физико- химических, математических и иных	- алгоритмом эпидемиологи ческого надзора за отдельными группами и топологически ми формами	- проводить оценку эпидемиологич еской, социальной и экономической значимости патологии. - собеседова ние по ситуационн ым задачам, - тестирован ие	

<p>гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>	<p>процессе; -теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения -основы доказательной медицины; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач; -прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -выявлять факторы риска возникновения различных заболеваний человека, организовывать и проводить профилактические мероприятия при них</p>	<p>инфекционных и неинфекционных болезней; -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости и населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>- проводить оценку рангового значения отдельных классов, групп и нозологических групп болезней по показателям заболеваемости, временной нетрудоспособности, смертности, инвалидности и др. - прогнозировать заболеваемость населения и отдельных его групп</p>	<p>- выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий в соответствии с нормативно-правовым документам</p>
<p>ОПК-4. Способен применять в медицинской технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунологических, и иных веществ и их</p>	<p>-основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -эпидемиологию, правовые и организационные основы профилактики ИСМП; -правовые и организационные основы в области иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; -учение об эпидемическом процессе; - эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -основы доказательной</p>	<p>-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в области профилактики ИСМП и иммунопрофилактики различных инфекционных заболеваний; -прослеживать возможности использования результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и</p>	<p>- алгоритмом оценки результатов использования медицинских технологий и медицинских изделий; - алгоритмом выбора дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины; -навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой</p>	<p>- собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки факторов, определяющих состояние здоровья населения. - формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска. - обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. - выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий в соответствии с нормативно-правовым</p>

<p>ключевых задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>медицины; -эпидемиологический, инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; -принципы организации и осуществления противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах; -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности</p>	<p>медицинских изделий в профилактике различных заболеваний; - обосновывать выбор и оценивать эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>документации в пределах профессиональной деятельности; -методами эпидемиологической диагностики ИСМП; - навыками формирования комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге</p>		<p>документам</p>
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>- эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию и профилактику ИСМП</p>	<p>- оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; -проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -выявлять факторы риска различных заболеваний, проводить профилактические мероприятия при них</p>	<p>- навыками выявления приоритетных проблем в области профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.</p>	<p>- собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки факторов, определяющих состояние здоровья населения. - формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска - проводить обследование эпидемических очагов с одним и множественным случаем заболевания. - оценивать качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению расследования вспышек инфекционных заболеваний. - выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>

<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и выполнение профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>	<p>-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; -принципы организации и осуществления противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах, в том числе защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при чрезвычайных ситуациях; -методы эпидемиологического обследования эпидемического очага</p>	<p>-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. -выявлять факторы риска различных заболеваний, проводить профилактические мероприятия при них; - организовать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>- действиями оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. - навыками проведения ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости. - навыками проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости и населения. - навыками выявления приоритетных проблем в области профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. -методикой</p>	<p>- собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки факторов, определяющих состояние здоровья населения. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге дизентерии. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге сальмонеллеза. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге вирусного гепатита А. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге хронического вирусного гепатита В. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге хронического вирусного гепатита С. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге ВИЧ</p>	<p>- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению расследования вспышек инфекционных заболеваний. - выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющемуся нормативно-правовым документам</p>
--	---	---	---	---	---	---

				сбора социально-гигиенической информации о состоянии здоровья населения	инфекции - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге ветряной оспы. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге гриппа. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге туберкулеза. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге холеры	
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий	ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристик и состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания ОПК-7.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ОПК-7.3. Владеет навыками	- эпидемиологический подход к изучению болезней человека; - виды эпидемиологических исследований и их предназначение; - основы доказательной медицины; - эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; - эпидемиологию и профилактику ИСМП; - методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа	- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и их статистической оценки; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - выявлять факторы риска различных заболеваний человека и	- алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных и неинфекционных болезней; - методами методикой сбора социально-гигиенической информации о состоянии здоровья населения; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости и населения и	- собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки факторов, определяющих состояние здоровья населения. - собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья населения (по показателям заболеваемости, временной нетрудоспособности, смертности и др.). - проводить ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа на основе работы с учетно-отчетной документацией. - выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и

и состоянии здоровья населения	статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей		проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности	эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -оценкой эффективности и проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий	заболеваемости. - проводить оперативную оценку эпидемиологической обстановки по данным текущей статистики. - прогнозировать заболеваемость населения и отдельных его групп. - формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска	противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
ОПК-11. Способен подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	<p>ОПК-11.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-11.2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p> <p>ОПК-11.3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного</p>	<p>- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p> <p>- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- виды эпидемиологических исследований и основы доказательной медицины;</p> <p>- основы применения и работы в современных информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>- осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации для решения профессиональных задач</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", программное обеспечение.</p> <p>- проводить сбор материалов официальной статистики (форм учетной и отчетной медицинской документации) о заболеваемости населения, о проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятиях, демографических процессах.</p>	<p>- навыками поиска и работы с научной, нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.</p> <p>- основами применения современных информационных технологий и информационных систем.</p> <p>- навыками подготовки информационно-аналитического материала по результатам выполнения научно-исследовательских работ;</p> <p>- навыками работы в информационных системах</p>	<p>- собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья населения (по показателям заболеваемости, временной нетрудоспособности, смертности и др.).</p> <p>- собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки факторов, определяющих состояние здоровья населения.</p> <p>- проводить ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости.</p> <p>- проводить оперативную оценку эпидемиологической обстановки по данным текущей статистики.</p>	<p>- собеседование по ситуационным задачам,</p> <p>- тестирование</p> <p>- выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа на основе работы с учетно-отчетной документацией.</p> <p>- выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>

	представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).		социально-экономической ситуации, санитарно-эпидемиологическом состоянии объектов окружающей среды; - использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи - готовить материалы для публичного представления результатов научной работы	телекоммуникационной сети «Интернет»	- проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости патологии. - проводить оценку рангового значения отдельных классов, групп и нозологических групп болезней по показателям заболеваемости, временной нетрудоспособности, смертности, инвалидности и др.		
10	ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемических	ПК-1.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий. ПК-1.2. Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики ПК-1.3. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики ПК-1.4. Умеет	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -учение об эпидемическом процессе; - эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; -принципы организации и осуществления противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах;	-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. - разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий; -выявлять факторы риска различных заболеваний, проводить профилактические мероприятия при них; - составлять заявки на иммунобиологич	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. - навыками проведения ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости. - навыками проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости и населения. - навыками выявления приоритетных проблем в области профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- обосновывать и составлять проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественным и случаями заболеваний, с использованием соответствующих инструктивно-методических документов. - проводить обследование эпидемически значимых объектов. - проводить обследование эпидемических очагов с одним и множественным и случаями заболеваний. - оценивать качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий. - назначать комплекс противоэпидеми	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся и нормативно-правовым документам

ской защиты населения	<p>проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.</p>	<p>-методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;</p> <p>-нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>- теоретические, правовые и организационные основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в Российской Федерации;</p> <p>- теоретические, организационные и практические основы дезинфекционных мероприятий, проводимых в комплексах профилактических и противозидемических мероприятий</p>	<p>еские лекарственные препараты;</p> <p>- контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов;</p> <p>- проводить оценку качества и фактической эффективности проводимой иммунопрофилактики;</p> <p>- анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок;</p> <p>- проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики;</p> <p>- организовывать, оценивать качество и эффективность проводимых дезинфекционных и дезинсекционных мероприятий;</p> <p>- планировать, организовывать профилактические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность.</p>	<p>-методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>- алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений;</p> <p>- алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики;</p> <p>- алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера</p>	<p>ческих и профилактических мероприятий в очаге дизентерии;</p> <p>- назначать комплекс противозидемических и профилактических мероприятий в очаге сальмонеллеза;</p> <p>- назначать комплекс противозидемических и профилактических мероприятий в очаге вирусного гепатита А;</p> <p>- назначать комплекс противозидемических и профилактических мероприятий в очаге хронического вирусного гепатита В;</p> <p>- назначать комплекс противозидемических и профилактических мероприятий в очаге хронического вирусного гепатита С;</p> <p>- назначать комплекс противозидемических и профилактических мероприятий в очаге ВИЧ инфекции;</p> <p>- назначать комплекс противозидемических и профилактических мероприятий в очаге ветряной оспы;</p> <p>- назначать комплекс противозидемических и профилактических</p>
	<p>ПК-1.5. Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.</p>				
	<p>ПК-1.6. Умеет анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.</p>				
	<p>ПК-1.7. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики</p>				
	<p>ПК-1.8. Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.</p>				
	<p>ПК-1.9. Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий</p>				

	<p>по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p> <p>ПК-1.10. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.</p> <p>ПК-1.11. Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность.</p>				<p>их мероприятий в очаге гриппа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге туберкулеза. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге холеры 	
<p>ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); и проведение</p>	<p>ПК-2.1. Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционным и болезнями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, которые могут</p>	<p>-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p> <p>-основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>-учение об эпидемическом процессе;</p> <p>-</p>	<p>-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- проводить ретроспективный</p>	<p>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.</p> <p>- навыками проведения ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости.</p> <p>- навыками</p>	<p>- проводить ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости;</p> <p>- проводить оперативную оценку эпидемиологической обстановки по данным текущей статистики.</p> <p>- прогнозировать заболеваемость населения и отдельных его групп.</p> <p>- формулировать и оценивать</p>	<p>- собеседование по ситуационным задачам;</p> <p>- тестирование</p> <p>- выполнение индивидуального задания по проведению расследования вспышек инфекционных заболеваний.</p>

<p>эпидемиологической диагностике, в том числе инфекций, связанные с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований</p> <p>ПК-2.2. Умеет проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости и населения инфекционным и заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса.</p> <p>ПК-2.3. Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага.</p> <p>ПК-2.4. Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений),</p>	<p>эпидемиологический подход к изучению болезни человека;</p> <p>- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</p> <p>- основы доказательной медицины;</p> <p>- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>- принципы организации и осуществления противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах, в том числе защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;</p> <p>- эпидемиологию и профилактику ИСМП;</p> <p>- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности</p>	<p>и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями;</p> <p>- выявлять особенности эпидемического процесса;</p> <p>- проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага;</p> <p>- проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>- оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышек)</p>	<p>проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости и населения;</p> <p>- навыками выявления приоритетных проблем в области профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>- методикой сбора и систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, в том числе за ИСМП</p> <p>- алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, с количественной оценкой полученных результатов</p> <p>- алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности</p>	<p>гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска.</p> <p>- проводить обследование эпидемически значимых объектов;</p> <p>- проводить обследование эпидемических очагов с одним и множественным и случаями заболеваний;</p> <p>- обосновывать и составлять проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественным и случаями заболеваний, с использованием соответствующих инструктивно-методических документов.</p> <p>- назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге дизентерии;</p> <p>- назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге сальмонеллеза;</p> <p>- назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге вирусного гепатита А;</p> <p>- назначать комплекс</p>	<p>- выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа на основе работы с учетно-отчетной документацией;</p> <p>- выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>
--	--	---	--	---	---	---

	<p>установление причин и факторов риска их возникновения.</p> <hr/> <p>ПК-2.5. Владеет алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты.</p> <hr/> <p>ПК-2.6. Владеет алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности.</p> <hr/> <p>ПК-2.7. Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (высыпки)</p>				<p>противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге хронического вирусного гепатита В. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге хронического вирусного гепатита С. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге ВИЧ-инфекции. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге ветряной оспы. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге гриппа. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге туберкулеза. - назначать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге холеры</p>	
--	---	--	--	--	---	--

12	ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	ПК-3.1. Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	-основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации, противодействию биологическому терроризму и обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности; -международные медико-санитарные правила; -теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения -учение об эпидемиологическом процессе; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; -принципы организации и осуществления противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах, в том числе защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. - навыками проведения ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости и. - навыками проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости и населения. - навыками выявления приоритетных проблем в области профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения	- проводить обследование эпидемически значимых объектов. - проводить обследование эпидемических очагов с одним и множественным и случаями заболеваний. - оценивать качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий. - обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний. - обосновывать и составлять проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными и случаями заболеваний, с использованием соответствующих инструктивно-методических документов.	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению расследования вспышек инфекционных заболеваний. - выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
13	ПК-5. Способность и готовность	ПК-5.3. Умеет готовить материал для гигиенического	-основные официальные документы, регламентирующие	-прослеживать возможности использования результатов	- алгоритмом эпидемиологического надзора за	- проводить оценку эпидемиологической,	- собеседование по ситуационным

<p>ть к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p>	<p>воспитания и обучения декретированных групп</p>	<p>не санитарно-гигиеническое и противозидемичское обеспечение населения; - об основных методах и средствах гигиенического обучения и воспитания граждан; - теоретические и правовые основы, виды профилактических мероприятий; - учение об эпидемиологическом процессе; - эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний - эпидемиологию и профилактику ИСМП; - основы доказательной медицины</p>	<p>исследования и применения изучаемого вопроса и профилактике заболеваний и патологии; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп населения - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>инфекционными и массовыми неинфекционными заболеваниями населения. - методами проведения видов профилактических мероприятий; - навыками формирования комплекса профилактических мероприятий при различных заболеваниях. - оценкой эффективности проводимых профилактических мероприятий</p>	<p>социальной и экономической значимости патологии. - формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска. - оценивать качество и эффективность профилактических и противозидемических мероприятий. - обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>ым задачам. - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. - выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противозидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>
<p>ПК-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды</p>	<p>ПК-6.1. Умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ПК-6.2. Владеет алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции</p>	<p>- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противозидемичское обеспечение населения; - учение об эпидемиологическом процессе; - эпидемиологический подход к изучению болезней человека; - виды эпидемиологических исследований</p>	<p>- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - выявлять факторы риска различных заболеваний, проводить профилактические мероприятия при них; - использовать компьютерные</p>	<p>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. - навыками проведения ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости. - навыками проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости и населения. - алгоритмом</p>	<p>- собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки факторов, определяющих состояние здоровья населения. - назначать комплекс противозидемических и профилактических мероприятий в очаге различных инфекционных заболеваний. - собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки факторов, определяющих состояние</p>	<p>- собеседование по ситуационным задачам. - тестирование - выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противозидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>

	<p>в стационаре возбудителей инфекционных болезней</p> <p>ПК-6.3. Умеет осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.</p> <p>ПК-6.4. Умеет научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционных стерилизационных мероприятий.</p> <p>ПК-6.5. Умеет осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.</p> <p>ПК-6.6. Умеет осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации</p> <p>ПК-6.7. Умеет обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в</p>	<p>и их предназначение;</p> <p>-эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>-принципы организации и осуществления противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах;</p> <p>-методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;</p> <p>-эпидемиологию и профилактику ИСМП;</p> <p>-нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в области профилактики ИСМП</p>	<p>медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике ИСМП;</p> <p>- осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации;</p> <p>- научно обосновывать выбор средств и методов дезинфекции и стерилизации;</p> <p>- осуществлять контроль проводимых дезинфекционно-стерилизационных мероприятий;</p> <p>- осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации;</p> <p>- осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации;</p> <p>- обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации;</p> <p>- осуществлять</p>	<p>организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней</p>	<p>здоровья населения.</p> <p>- проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости патологии.</p> <p>- проводить оценку рангового значения отдельных классов, групп и нозологических групп болезней по показателям заболеваемости, временной нетрудоспособности, смертности, инвалидности и др.</p> <p>- проводить ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости.</p> <p>- проводить оперативную оценку эпидемиологической обстановки по данным текущей статистики.</p>	
--	---	---	--	---	---	--

	<p>медицинской организации.</p> <p>ПК-6.8. Умеет осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.</p> <p>ПК-6.9. Умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p>		<p>контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала;</p> <p>- контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации</p>				
12	<p>ПК-8 Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных</p>	<p>ПК-8.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>ПК-8.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных) и дезинфекционных и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных</p>	<p>-основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>-учение об эпидемическом процессе;</p> <p>-эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>-принципы организации и осуществления противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах, в том числе защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>-методы</p>	<p>-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, в том числе при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>- участвовать в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации</p>	<p>- алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>-навыками организации и оценки эффективности противоэпидемических мероприятий населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- навыками формирования</p>	<p>- проводить обследование эпидемических очагов с одним и множественным и случаями заболеваний, в том числе очагов особо опасных инфекций.</p> <p>- обосновывать и составлять проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественным и случаями заболеваний, в том числе и очагов особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях, с использованием соответствующих инструктивно-методических документов.</p> <p>- назначать</p>	<p>- собеседование по ситуационным задачам,</p> <p>- тестирование</p> <p>- выполнение индивидуальных задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>

инфекций, в условиях эпидемий - чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; - основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе в чрезвычайных ситуациях	санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах, в том числе в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге холеры	
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - эпидемиологический подход к изучению болезней человека; - виды эпидемиологических исследований и их применение для определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний; - эпидемиологическую роль различных неинфекционных заболеваний; - цели проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения	- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний; - выявлять факторы риска различных заболеваний, проводить профилактические мероприятия при них	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. - навыками проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости. - алгоритмом проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	- формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска. - проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости патологии. - собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки факторов, определяющих состояние здоровья населения.	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа.

<p>ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.</p>	<p>ПК-20.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)</p> <hr/> <p>ПК-20.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - виды эпидемиологических исследований и основы доказательной медицины; - основы применения и работы в современных информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и отбор научной, справочной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации для решения профессиональных задач - работать с электронными научными базами; - применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий) - использовать в профессиональной деятельности информационные и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", программное обеспечение. - использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи - готовить материалы для публичного представления результатов научной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и работы с научной, нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. - основами применения современных информационных коммуникационных технологий и информационных систем. - навыками подготовки информационно-аналитического материала по результатам выполнения научно-исследовательских работ; - навыками работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья населения (по показателям заболеваемости, временной нетрудоспособности, смертности и др.); - собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки факторов, определяющих состояние здоровья населения. - проводить ретроспективную оценку уровня, динамики заболеваемости. - проводить оперативную оценку эпидемиологической обстановки по данным текущей статистики. - проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости патологии. - проводить оценку рангового значения отдельных классов, групп и нозологических групп болезней по показателям заболеваемости, временной нетрудоспособности, смертности, инвалидности 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование по ситуационным задачам. - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа на основе работы с учетно-отчетной документацией. - выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
---	--	---	--	--	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры				
		9	10	11	12	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
Контактная работа (всего), в том числе:	336/9,3	96	72	72	96	
Лекции (Л)	100/2,8	28	22	22	28	
Практические занятия (ПЗ),	236/6,6	68	50	50	68	
Семинары (С)	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	168/4,7	48	36	36	48	
История болезни (ИБ)	-	-	-	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-	
Реферат (Реф)	-	-	-	-	-	
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-	-	-	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	117/3,2	30	24	30	33	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	20/0,6	5	5	5	5	
Выполнение анализа заболеваемости по частному разделу эпидемиологии	25/0,7	13	7	1	4	
Подготовка к промежуточному контролю (ПКП)	6/0,2	-	-	-	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-	
	экзамен (Э)	36/1	-	-	36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	540	144	108	108	144
	ЗЕТ	15	3,6	3,3	3,4	4,7

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-11, ПК-1, ПК-2.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основные этапы истории развития эпидемиологии. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения любыми болезнями независимо от их происхождения. Цели эпидемиологии. История возникновения направления «научно обоснованная (доказательная) медицина».

ПК-3,
ПК-5,
ПК-6,
ПК-8,
ПК-10,
ПК-20

Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Основные принципы доказательной медицины. Термин «эпидемиологические исследования» и его синонимы (эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ, эпидемиологическое расследование. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Характерные черты (особенности проведения) эпидемиологических исследований. Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований. Виды ошибок, пути их оптимизации. Пути минимизации систематических ошибок.

Описательные исследования, цели особенности проведения. Принципы описания проявлений заболеваемости (особенностей распределения частоты заболеваний, сгруппированных с учетом различных группировочных признаков). Ретроспективный эпидемиологический анализ. Оперативный эпидемиологический анализ.

Аналитические исследования. Цели и различные особенности проведения аналитических исследований. Сплошные и выборочные исследования, методы формирования репрезентативных выборок. Наблюдательные и экспериментальные исследования, их цели. Выявление и оценка факторов риска. Наблюдательные исследования – когортные, "случай-контроль" их цели, предназначение. Достоинства и недостатки.

Экспериментальные исследования. Виды экспериментальных исследований, их предназначение. Общие принципы проведения рандомизированных контролируемых испытаний. Оценка эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий. Особенности проведения клинических испытаний вакцины и других иммунобиологических препаратов (сыворотки, интерфероны, иммуноглобулины), а также лекарственных средств.

Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов. Определение понятий диагностический и скрининговый тест. Основная схема испытания диагностического теста. Схема испытания эффективности и безопасности скрининговой программы. Виды валидности. Критерии валидности. Показатели, характеризующие валидность теста.

Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований. Международные принципы этики эпидемиологических исследований. Хельсинская декларация Всемирной медицинской ассоциации, ее основные принципы. Развитие правовых и этических норм медицинских исследований в последующих документах.

Базы данных. Поиск доказательной информации. Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения. Алгоритм оценки научной публикации.

Информационные системы и базы данных в медицине(ИС). Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Принципы Кохрановского сотрудничества. Кохрановская библиотека.

			<p>Систематические обзоры. Метаанализ. Систематические обзоры. Определение. Цель составления. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Определение. Цель проведения. Требования к проведению метаанализа.</p>
2	<p>УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20</p>	<p>Эпидемиологи я инфекционных болезней</p>	<p>Учение об эпидемическом процессе. Разделы. Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Роль К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского в теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях. Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса.</p> <p>Резервуар и источник возбудителя инфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Схема развития эпидемического процесса антропонозов, зоонозов и сапронозов.</p> <p>Механизм передачи возбудителя инфекции. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации его в организме хозяина – основной закон механизма передачи. Правомерность применения понятия механизм передачи к антропонозам, зоонозам и сапронозам. Особенности механизма передачи возбудителей зоонозов в эпизоотическом процессе. Механизм заражения людей при зоонозах и сапронозах.</p> <p>Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов.</p> <p>Развитие теории эпидемического процесса в трудах других отечественных ученых. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Концепция природной очаговости отдельных болезней человека. Особенности эпидемиологии природно-очаговых заболеваний. Пути и факторы заражения человека в природных очагах. Понятие об антропоургических очагах. Распространение основных положений теории природной очаговости в отношении всех болезней с внечеловеческими резервуарами возбудителя. Учение о саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского.</p> <p>Проявлению эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Понятие о спорадической и эпидемической заболеваемости, вспышках, эпидемиях и пандемиях. Характеристика вспышек и эпидемий. Понятие о заболеваемости экзотическими и эндемичными болезнями.</p> <p>Содержание и организация профилактических и противозидемических мероприятий в эпидемических очагах.</p> <p>Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции. Перечень мероприятий, направленных на источник инфекции. Значение мероприятий, направленных на источник возбудителя инфекции. Факторы, определяющие содержание и объем мероприятий, направленных на источник возбудителя инфекции. Значение своевременного и полного выявления источников возбудителя инфекции. Роль ветеринарной службы</p>

при проведении мероприятий, направленных на источник инфекции при зоонозах. Взаимодействие санитарно-эпидемиологической, медицинской и ветеринарной служб при проведении мероприятий, направленных на источник инфекции.

Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи.

Перечень мероприятий, направленных на механизм, пути и факторы передачи возбудителя инфекции. Значение санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний. Виды дезинфекции - профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Условия их проведения и ответственные лица. Работа дезинфекционных отделов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Мероприятия, направленные на круг контактных лиц в эпидемическом очаге.

Перечень мероприятий, направленных на круг контактных лиц в эпидемическом очаге. Методы и способы повышения неспецифических факторов защиты. Исходные данные для полного и точного выявления контактировавших с источником инфекции и факторами передачи. Эпидемиологическое наблюдение за контактными. Точка отсчета, цель наблюдения, ее продолжительность. Меры разобщения, проводимые относительно контактных (общепринятые, обсервация, карантин). Нормативно-правовая база по их осуществлению.

Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, содержание и организация.

Определение понятия «иммунопрофилактика». Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противозидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики, роль вакцинопрофилактики в снижении смертности населения, увеличения продолжительности жизни и обеспечении активного долголетия. Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики. Виды профилактических прививок. Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. Декретированные прививки. Организационно-методические принципы прививочного дела. Типы реакций и осложнений. Порядок расследования причин поствакцинальных осложнений. Интеркуррентные заболевания в поствакцинальный период. Нежелательные события поствакцинального периода, определение их связи с вакцинацией. Качество иммунопрофилактики. Факторы, определяющие качество иммунопрофилактики. Организация и проведение серологического мониторинга, нормативные документы, интерпретация результатов и принятие управленческих решений. Критерии оценки эффективности иммунопрофилактики: уровень документированной привитости, иммунологическая эффективность (принципы формирования индикаторных групп, расчет средней геометрической, доли серонегативных, «защищенных»), эпидемиологическая эффективность (расчет индекса и коэффициента эффективности), социальная и экономическая эффективность. Этические и

деонтологические аспекты вакцинопрофилактики.

Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация. Значение дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Дезинфекция - определение, содержание и организация. Виды дезинфекции - профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции (механический, физический, химический, биологический). Антимикробное действие химических средств - дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Группы химических соединений их предназначение при проведении дезинфекции при разных инфекционных болезнях. Контроль качества проведенной дезинфекции. Дезинсекция, виды, методы. Дератизация, виды, методы. Стерилизация, этапы, методы. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль качества проведенной стерилизации. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Работа центрального стерилизационного отделения (ЦСО) в медицинских организациях.

Эпидемиологический надзор и его особенности при инфекционных заболеваниях. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, его определение и содержание. Эпидемиологический надзор как система, обеспечивающая непрерывный сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретацию и распространение данных, необходимых для принятия адекватных управленческих решений по охране здоровья населения от инфекционных болезней. Теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора, его структура и содержание (информационная, диагностическая подсистемы). Эпидемиологический надзор как составляющая системы управления заболеваемостью и основа для осуществления эпидемиологического контроля (исполнения максимально обоснованных, целенаправленных профилактических и противоэпидемических мероприятий).

Социально-гигиенический мониторинг. Взаимоотношения систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга. Основные направления в использовании результатов эпидемиологического надзора: принятие рациональных управленческих решений; разработка, тестирование гипотез о факторах риска, стимулирование специальных эпидемиологических исследований, создание эпидемиологической базы данных.

Санитарная охрана территории Российской Федерации. Определение понятия «Санитарная охрана территории Российской Федерации». Общая схема принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного

здравоохранения. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ. Порядок предоставления информации о случаях болезней (или подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.

Эпидемиология отдельных инфекционных болезней.

Антропонозы. Общая характеристика антропонозов. Определение понятия. Общая характеристика. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции. Развитие и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с различными механизмами передачи. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах с различными механизмами передачи возбудителя. Перспективы снижения заболеваемости и ликвидации отдельных болезней.

Зоонозы. Общая характеристика зоонозов. Определение термина «зоонозы». Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы формирования антропоургических и новых природных очагов. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах различных эколого-эпидемиологических групп. Контагиозные и неконтагиозные зоонозы. Полиморфизм клинического течения инфекций у людей. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Документы, регламентирующие мероприятия в природных, антропоургических и эпидемических очагах.

Сапронозы. Общая характеристика сапронозов. История становления учения о сапронозах как о случайных паразитах человека и животных. Классификация сапронозов. Основные представители различных эколого-эпидемиологических групп. Эпидемиологические особенности различных сапронозов и факторы их определяющие. Эпидемиологический надзор за сапронозами.

Эпидемиология паразитарных болезней. Общая характеристика паразитарных болезней. Определение понятия. Группировка паразитарных болезней в зависимости от этиологических особенностей возбудителей. Место паразитозов в инфекционной патологии человека.

Особенности развития и проявлений эпидемического процесса протозоозов и гельминтозов и факторы их определяющие. Особенности организации и проведения эпидемиологического надзора. Содержание и потенциальная эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных группах паразитарных болезней. Потенциальная и реальная эффективность проводимых мероприятий. Нормативные документы, регламентирующие организацию и содержание мероприятий по профилактике и борьбе с

3	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20	Госпитальная эпидемиология	<p>паразитарными болезнями.</p> <p>Госпитальные инфекции (заносы и инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи). Определение понятия. Терминология (внутрибольничные инфекции, госпитальные инфекции, инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи). Определение понятий. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость госпитальных инфекций. Этиология. Существующие группировки (классификация). Место гнойно-септических инфекций (ГСИ) в структуре госпитальных инфекций. Госпитальные штаммы и их характеристика. Специфика восприимчивого контингента группы риска. Источники госпитальных инфекций, их особенности при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ, экзогенная и эндогенная инфекция. Понятие «микробная колонизация». Особенности передачи госпитальных инфекций. Потенциальная роль медицинских работников в распространении госпитальных инфекций. Проявления эпидемического процесса. Особенности проявлений эпидемического процесса при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ. Особенности эпидемиологии ГСИ разной этиологии в стационарах и отделениях различного профиля и факторы, их определяющие.</p> <p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия при госпитальных инфекциях. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим медицинских организациях. Мероприятия по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика госпитальных инфекций среди медицинских работников. Изоляционно-ограничительные мероприятия. Значение в профилактике госпитальных инфекций. Антисептика для обработки кожи и слизистых оболочек. Гигиена рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. Система обращения с отходами медицинской организации.</p> <p>Эпидемиологический надзор за госпитальными инфекциями. Организация проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней. Микробиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора. Контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации. Особенности эпидемиологического надзора в медицинских организациях различного профиля. Понятие «инфекционный контроль». Место и роль медицинских организаций в противоэпидемической деятельности. Профилактическая работа на врачебных участках различного профиля. Основные виды деятельности, права и обязанности госпитальных эпидемиологов.</p>
4	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Эпидемиология неинфекционны х болезней	<p>Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа</p>

	ОПК-7, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20		<p>этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней.</p> <p>Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических заболеваний, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных и других заболеваний).</p>
5	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20	Военная эпидемиология	<p>Военная эпидемиология - цели, задачи. Особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время. Определение военной эпидемиологии. Задачи военной эпидемиологии, ее становление и развитие. Пути заноса инфекции в войска и факторы, влияющие на развитие и проявления эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях и в военное время. Особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости в военное время.</p> <p>Организация санитарно-эпидемиологической разведки в войсках. Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния войск и района их действий. Санитарно-эпидемиологическая разведка, ее задачи, порядок проведения в части, соединении, отчетные документы. Требования, предъявляемые к санитарно-эпидемиологической разведке. Особенности организации санитарно-эпидемиологического наблюдения и введения изоляционных мероприятий (обсервация, карантин) в зависимости от оценки санитарно-эпидемического состояния.</p> <p>Содержание и организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в войсках в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Группировка мероприятий по противоэпидемической защите войск. Особенности выявления, изоляции и эвакуации инфекционных больных. Мероприятия по предупреждению заноса инфекции с пополнением, от гражданского населения, из природных очагов и военнопленными. Особенности проведения медицинского контроля за организацией питания, водоснабжения и размещением военнослужащих в военное время, банно-прачечным обслуживанием, соблюдением правил личной гигиены и содержанием территории размещения части. Санитарная обработка. Показания, технические средства. Организация работы. Табельные средства и техника войскового звена медицинской службы для проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</p> <p>Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации. Понятие о биологическом оружии (БО) и его поражающих свойствах. Технические средства биологического нападения. Понятие о районе (очаге) биологического заражения. Первичные и вторичные санитарные потери от БО. Содержание</p>

			<p>оперативно-тактических и специальных мероприятий в системе биологической защиты, войска (службы) их выполняющие. Содержание мероприятий по защите войск от БО, проводимых в мирное время, при угрозе применения БО, в момент его применения и при ликвидации последствий биологического нападения. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения. Содержание и организация мероприятий при обсервации и карантине. Общая и специальная экстренная профилактика в очагах биологического заражения. Биологическая разведка и индикация биологических средств (БС). Понятие биологической разведки, задачи. Общая организация и проведение биологической разведки в войсках. Неспецифическая индикация БС. Отбор проб для специфической индикации БС, порядок их доставки в лаборатории, сопроводительная документация. Методы, этапы и схемы проведения специфической индикации и учреждения ее осуществляющие. Сроки получения предварительных и окончательных результатов специфической индикации.</p>
--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины «Эпидемиология», виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	9	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	20	44	40	104	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам, выполнение индивидуального задания.
2	9,10, 11,12	Эпидемиология инфекционных болезней	64	144	100	308	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам, выполнение индивидуального задания.
3	12	Госпитальная эпидемиология	6	18	15	39	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам.
4	12	Эпидемиология неинфекционных болезней	4	12	7	23	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам, выполнение индивидуального задания.
5	12	Военная эпидемиология	6	18	6	30	Тестовый контроль, собеседование по

6	12	Экзамен					ситуационным задачам. Тестовый контроль, сдача практических навыков (выполнение индивидуального задания по эпидемиологической диагностике), собеседование по экзаменационным билетам и задачам.
ИТОГО			100	236	168	36	540

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Эпидемиология»

п/№	Наименование тем лекций	Объем в часах	Семестр
Раздел 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины			
1	Предмет эпидемиологии. Место в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения.	2	9
2	Понятие общей патологии применительно к популяционному уровню, ее проявления.	2	9
3	Эпидемиологические методы исследования. Приемы описательной и экспериментальной эпидемиологии.	4	9
4	Эпидемиологическая диагностика. Методологические основы.	4	9
5	Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины.	4	9
6	Источники доказательной информации, базы данных	2	9
7	Оценка эффективности и качества противоэпидемических мероприятий.	2	9
Раздел 2. Эпидемиология инфекционных болезней			
8.	Учение об эпидемическом процессе. Система противоэпидемических мероприятий.	4	9
9.	Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.	2	9
10.	Иммунопрофилактика и основы прививочного дела.	4	9-10
11	Система эпидемиологического надзора в практике врача эпидемиолога.	4	10
12	Эпидемиология и профилактика бактериальных инфекций с аэрозольным механизмом передачи заразного начала. Дифтерия.	2	10
13	Эпидемиология и профилактика бактериальных инфекций с аэрозольным механизмом передачи заразного начала. Менингококковая инфекция.	2	10
14	Эпидемиология и профилактика туберкулеза.	2	10
15	Эпидемиология и профилактика вирусных инфекций с аэрозольным механизмом передачи. Грипп.	2	10
16	Эпидемиология и профилактика вирусных инфекций с аэрозольным механизмом передачи. Корь.	2	10
17	Эпидемиология и профилактика вирусных инфекций с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемический паротит.	2	10

18	Эпидемиология и профилактика вирусных инфекций с аэрозольным механизмом передачи. Краснуха.	2	10
19	Эколого-эпидемиологические особенности острых кишечных инфекций. Особенности водных, пищевых и контактно-бытовых вспышек острых кишечных инфекций.	2	10
20	Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Шигеллез.	2	11
21	Сальмонеллез. Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор.	2	11
22	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (Аи Е).	2	11
23	Эпидемиология и профилактика инфекций с контактным и гемоконтактным механизмом передачи заразного начала. Эпидемиология и профилактика ВИЧ инфекции.	2	11
24	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, D, С. Система эпидемиологического надзора.	4	11
25	Санитарная охрана территории.	2	11
26	Эпидемиологический надзор за особо опасными инфекциями. Холера	2	11
27	Эпидемиологический надзор за особо опасными инфекциями. Желтая лихорадка.	2	11
28	Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор малярии.	2	11
29	Эпидемиологический надзор за особо опасными инфекциями. Чума.	2	11
30	Учение о природной очаговости. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов.	2	12
31	Эпидемиология и профилактика ГЛПС. Система эпидемиологического надзора.	2	12
32	Эпидемиология и профилактика клещевого энцефалита. Система эпидемиологического надзора.	2	12
33	Эпидемиология и профилактика сибирской язвы. Система эпидемиологического надзора.	2	12
34	Основные положения учение о сапронозах. Профилактика сапронозов. Эпидемиологические особенности. Легионеллез.	2	12
35	Представление о новых инфекциях. Прионовые болезни	2	12
Раздел 3. Госпитальная эпидемиология			
36	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	12
37	Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в стационарах различного профиля	2	12
Раздел 4. Эпидемиология неинфекционных болезней			
38	Эпидемиология и профилактика наиболее актуальных неинфекционных болезней	4	12
Раздел 5. Военная эпидемиология			
39	Военная эпидемиология. Основные цели и задачи	2	12
40	Основы противозидемического обеспечения войск. Особенности противобактериологического обеспечения войск	2	12

41	Основы эпидемиологии чрезвычайных ситуаций	2	12
ИТОГО		100 часов	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Эпидемиология».

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в часах	семестр
Раздел 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины			
1	Введение в эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии.	8	9
2	Типы эпидемиологических исследований. Использование экспериментальных исследований для оценки диагностических и скрининговых тестов.	6	9
3	Ретроспективный эпидемиологический анализ	12	9
4	Оперативный эпидемиологический анализ.	6	9
5	Организация работы санитарно-эпидемиологической службы (управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»)	6	9
6	Понятие о клинической эпидемиологии. Эпидемиологический метод - основа доказательной медицинской деятельности.	6	9
Раздел 2. Эпидемиология инфекционных болезней			
7	Учение об эпидемическом процессе. Механизмы развития и проявления.	6	9
8	Организация и проведение профилактических и противозидемических мероприятий.	12	9
9	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	12	9-10
10	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация изделий медицинского назначения. Контроль качества.	12	10
11	Эпидемиология, профилактика, противозидемические мероприятия, эпидемиологический надзор при кишечных инфекциях.	12	10
12	Эпидемиология, профилактика, противозидемические мероприятия, эпидемиологический надзор при инфекциях дыхательных путей.	12	10
13	Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи. ВИЧ –инфекция, гепатит В, гепатит С, гепатит Д, гепатит G. Система эпидемиологического надзора.	12	10-11
14	Расследование вспышки инфекционного заболевания	6	11
15	Общая характеристика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика сыпного тифа, болезни Бриля, Малярия. Эпидемиологический надзор.	6	
16	Эпидемиология и профилактика сапронозов. Общая характеристика сапронозов. Псевдотуберкулез, кишечный персиноз, легионеллез, столбняк. Система эпидемиологического надзора.	6	11
17	Санитарная охрана территории страны от завоза и	12	11

	распространения карантинных инфекций. Эпидемиология, противозидемические мероприятия, профилактика, эпидемиологический надзор при геморрагических лихорадках (Эбола, Марбург, Желтая, Конго-крым, Лихорадка западного Нила)		
18	Эпидемиология, профилактика, противозидемические мероприятия при чуме, холере. Система эпидемиологического надзора.	6	11
19	Эпидемиология, противозидемические мероприятия, профилактика зоонозных инфекций. Бактериальные болезни: сальмонеллез, сибирская язва, бруцеллез, туляремия, кампилобактериоз, лептоспироз. Вирусные болезни: клещевой энцефалит, ГЛПС, бешенство. Риккетсиозы, боррелиозы. Эпидемиологический и эпизоотологический надзор.	12	11-12
20	Эпидемиология и профилактика болезней с контактным механизмом передачи: сифилис, гонорея, уrogenитальный хламидиоз, чесотка. Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний. Протозоозы, общая характеристика группы. Лямблиоз, токсоплазмоз, амебиаз, балантидиаз.	6	12
21	Эпидемиология и профилактика гельминтозов. Общая характеристика гельминтозов. Геогельминтозы – аскаридоз, трихоцефалез, анкилостомоз, некатороз, стронгилоидоз. Биогельминтозы – тенидозы (тениаринхоз, тениоз), трихинеллез, дифиллобатриоз, описторхоз, эхинококкоз, альвеококкоз, токсокароз. Контагиозные гельминтозы – энтеробиоз, гименодепидоз. Эпидемиологический надзор.	12	12
Раздел 3. Госпитальная эпидемиология			
22	Госпитальные инфекции (заносы и инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи). Актуальность, этиология, классификация. Проявления эпидемического процесса. Особенности эпидемиологии госпитальных инфекций разной этиологии в стационарах и отделениях различного профиля и факторы, их определяющие. Санитарно-гигиенический и противозидемический режим медицинских организациях. Мероприятия по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Дезинфекционно-стерилизационный режим в медицинской организации. Гигиена рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. Система обращения с отходами медицинской организации.	24	12
Раздел 4. Эпидемиология неинфекционных болезней			
23	Общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней	6	12
24	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний.	6	12
Раздел 5. Военная эпидемиология			
25	Военная эпидемиология – цель, задачи. Особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время и в чрезвычайных	6	12

	ситуациях.		
26	Содержание и организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в войсках в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Основы биологической защиты войск. Биологическая разведка.	6	12
	ИТОГО (всего - в АЧ)		236 часов

3.6. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	IX	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и анализа научной публикации Подготовка к промежуточному контролю	40
		Эпидемиология инфекционных болезней	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	8
2	X	Эпидемиология инфекционных болезней	Подготовка к занятиям. Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	36
3	XI	Эпидемиология инфекционных болезней	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	36
4	XII	Эпидемиология инфекционных болезней	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	20
		Госпитальная эпидемиология	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию	15

		Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	
	Эпидемиология неинфекционных болезней	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	7
	Военная эпидемиология	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	6
ИТОГО часов в семестрах:			168

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов:

Семестр 9:

1. Определение науки эпидемиологии. Вклад отечественных ученых Д.С. Самойловича, Д.К. Заболотного, Л.В. Громашевского, В.А. Башенина, И.И. Елкина, Е.Н. Павловского, В.Д. Белякова и других в развитие эпидемиологии.
2. Основные группы понятий общей патологии применительно к популяционному уровню организации жизни. Структура современной эпидемиологии как общемедицинской науки, ее предмет, метод, цель.
3. Эволюция взглядов на предмет эпидемиологии: эпидемия, эпидемический процесс, заболеваемость (популяционный уровень проявления патологии). Место эпидемиологии среди других медицинских наук, в практическом здравоохранении и медицинском образовании.
4. Метод эпидемиологии: определение понятия, структура (описательно-оценочные, аналитические, экспериментальные). Виды организации эпидемиологических исследований. Ошибки (систематические, случайные) и мешающие факторы в эпидемиологических исследованиях. Способы их устранения.
5. Описательно-оценочные исследования в эпидемиологии: цель, задачи (описание признаков заболеваемости - уровень, динамика, пространственная характеристика, структура). Формулирование гипотез о возможных факторах риска на основе приемов формальной логики.

Семестр 10:

1. Разделы учения об эпидемическом процессе и их взаимосвязь. Факторы (причина и условия развития) эпидемического процесса.
2. Механизм развития эпидемического процесса. Составные части эпидемического процесса (источник возбудителя, пути и факторы передачи, восприимчивость). Механизм взаимодействия популяций паразита и хозяина.
3. Источники возбудителей инфекций. Определение понятия, классификация. Эпидемиологическая значимость различных источников инфекции при антропонозных заболеваниях. Определение понятий «резервуар инфекций», «хозяин».
4. Механизм передачи возбудителей инфекций. Определение понятия. Классификация. Типы механизма передачи.
5. Факторы и пути передачи возбудителей инфекций. Определение понятий. Классификация (начальные, промежуточные, конечные, специфические, неспецифические, важнейшие, второстепенные).

Семестр 11:

1. Туберкулез. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противозидемические мероприятия. Задачи противоэидемической службы в профилактике туберкулеза. Организация эидемиологического надзора.
2. Полиомиелит. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противозидемические мероприятия. Организация эидемиологического надзора.
3. ВИЧ – инфекция, СПИД. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противозидемические мероприятия. Организация эидемиологического надзора.
4. Вирусные гепатиты А,Е. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противозидемические мероприятия. Организация эидемиологического надзора.
5. Вирусные гепатиты В, Д. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противозидемические мероприятия. Организация эидемиологического надзора.

Семестр 12:

1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Определение понятия. Возбудители, эидемиологическая группировка, понятие «госпитальный штамм». Условия и особенности госпитальной среды способствующие возникновению ИСМП.
2. Основные категории источников внутрибольничных инфекций (ИСМП). Пути передачи возбудителей ИСМП. Проявления эпидемического процесса. Факторы риска. Эидемиологический надзор. Профилактические и противозидемические мероприятия. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
3. Критерии оценки благополучного, неустойчивого, неблагополучного и чрезвычайного санитарно-эидемиологического состояния воинских контингентов и местности.
4. Бактериологическая разведка, определение понятия, задачи медицинской службы.
5. Индикация биологического оружия, определение понятия. Индикация неспецифическая и специфическая.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Эидемиология»

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК)	Общая эидемиология с основами доказательной медицины	- тестирование (ВК) - тестирование (ТК) - собеседование по ситуационным задачам (ТК) - выполнение	10 20-30 3-5	10 5 30

				индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа на основе работы с учетно-отчетной документацией		
2.	9,10,11,12	Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК)	Эпидемиология инфекционных болезней	- тестирование (ВК) - тестирование (ТК) - собеседование по ситуационным задачам (ТК)	10 30-40 3-5	10 5 30
3.	12	Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК)	Госпитальная эпидемиология	- тестирование (ВК) - тестирование (ТК) - собеседование по ситуационным задачам (ТК)	10 30-40 3-5	10 5 30
4.	12	Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК)	Эпидемиология неинфекционных болезней	- тестирование (ВК) - тестирование (ТК) - собеседование по ситуационным задачам (ТК)	10 30 3-5	10 5 30
5.	12	Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК)	Военная эпидемиология	- тестирование (ВК) - тестирование (ТК) - собеседование по ситуационным задачам (ТК)	10 20 3-5	10 5 30
		Промежуточный контроль (ПК)		Экзамен: - компьютерное тестирование (ПК) - собеседование по экзаменационным билетам (ПК) - собеседование по экзаменационным задачам (ПК)	100 3 5	множеств о 30 30

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	1. ОСНОВНОЙ МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ ПРИ ИНФЕКЦИИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ а) воздушно-капельный б) воздушно-пылевой в) фекально-оральный г) контактно-бытовой д) аспирационный
	2. ВОДНЫЙ ТИП ВСПЫШКИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

	<p>а) связью с водосточником б) связью с каким-либо пищевым продуктом в) длительным инкубационным периодом у заразившихся г) возникновением заболеваний по цепочке</p> <p>3. ИСТОЧНИКОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ а) человек б) животное в) рыбы г) насекомые</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>1. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ а) оценки состояния здоровья населения в целом (в отдельных группах, на определенных территориях) б) оценки распространенности массовых заболеваний неинфекционной природы в) выявления факторов риска заболевания; г) определения социально-экономической значимости преобладающей нозологии в структуре заболеваемости д) разработки прогноза эпидемиологической ситуации</p>
	<p>2. ИНФЕКЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ - ЭТО а) любое клинически распознаваемое инфекционное заболевание, возникающее у пациентов в результате их пребывания в стационаре; б) инфекционное заболевание, возникающее у пациента в результате посещения поликлиники; в) любое инфекционное заболевание медицинского работника; г) инфекционное заболевание медицинского персонала, возникшее вследствие его работы в медицинской организации.</p>
	<p>Ситуационная задача № _ В первом классе средней школы в декабре появились случаи заболеваний скарлатиной. 1 декабря заболело 4 ученика, 3 декабря – ещё 5 учеников. В ходе расследования эпидемической ситуации специалистами Роспотребнадзора и эпидемиологами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» установлено, что в предшествующий период в первых классах (2 класса) отсутствовало 12 детей, 9 из них - в связи с заболеванием. При изучении медицинской документации этих детей выявлено, что Юра Н. отсутствовал в школе с 15 по 26 ноября в связи с ангиной. При осмотре ребенка выявлено шелушение межпальцевых промежутков и ладонных поверхностей. На момент проведения исследования в первых классах отсутствовали 7 человек по неустановленным причинам. Задания: 1. Оцените эпидемиологическую ситуацию, сложившуюся в указанной школе. 2. Укажите наиболее вероятный источник инфекции. 3. Укажите механизм, пути и факторы передачи возбудителя инфекции в выявленном эпидемическом очаге. 3. Определите комплекс противозидемических мероприятий, необходимых для проведения в выявленном эпидемическом очаге. 4. Сформируйте комплекс профилактических мероприятий в отношении исследуемой патологии.</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ В ОЧАГАХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРОВОДИТСЯ ПОСЛЕ а) удаления источника возбудителя инфекции из эпидемического очага</p>

- б) завершения выделения больным возбудителя инфекции
- в) постановки заключительного диагноза
- г) этиологической расшифровки заболевания

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Специальность – 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Очная форма обучения
Дисциплина «Эпидемиология»

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № __

**Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ
РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

Основная часть

Ребёнку Н. 6 лет, кашляющему в течение 7–8 дней, на приёме в поликлинике 12.09 врач поставил диагноз: трахеит. Назначены тепловые процедуры. 15.09 при повторном посещении поликлиники у ребёнка отмечен приступообразный кашель с покраснением лица. Поставлен диагноз «коклюш?». Мальчик вакцинирован и в 2,5 года ревакцинирован АКДС-вакциной, посещает ДОУ, последнее посещение – 11.09.14

По эпидемиологическим показаниям 16.09 проведено обследование ДОУ. Ребёнок посещает старшую группу, в которой по списку 18 детей. На день обследования в группе – 14 детей. Отсутствуют четверо детей: ребенок Ф. – с 8.09 по причине ОРВИ, ребенок С. – с 10.09 по домашним обстоятельствам, ребенок Л. – с 14.09 по неизвестной причине, заболевший коклюшем ребенок Н. – с 12.09. Ребёнок Н. и его сестра 3,5 лет, посещающая младшую группу этого же ДОУ, во время отпуска матери находились в области К., возвратились в ДОУ 3.09. Справка от врача не представлена, т.к. мать детей работает медицинской сестрой данного ДОУ. 12.09 в группу вернулась после отпуска родителей девочка К.

Изучен прививочный анамнез детей старшей группы. Все дети в группе за исключением ребёнка М. привиты против коклюша вакциной АКДС в соответствии с календарем прививок. Ребёнок М. вакцинирован вакциной АКДС в связи с обострением бронхиальной астмы ревакцинацию не получил. Сестра больного ребенка на момент обследования здорова, вакцинирована и в 3 года ревакцинирована АКДС вакциной.

В группе, которую посещает заболевший, в течение последней недели покашливают двое детей, особенно во время дневного сна.

Вопросы:

1. Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения случая коклюша.
2. Используя результаты эпидемиологического обследования, составьте план противоэпидемических мероприятий.
3. Обоснуйте необходимость планируемых управленческих решений и укажите порядок их осуществления.

*Промежуточная аттестация
Летняя экзаменационная сессия*

	20__-20__ учебного года
Зав. кафедрой доцент	А.М. Мухаметзянов
МП	
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
КАФЕДРА ЭПИДЕМИОЛОГИИ	
Специальность – 32.05.01 Медико-профилактическое дело Очная форма обучения Дисциплина «Эпидемиология»	
Экзаменационный билет № _	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод эпидемиологии: определение понятия, структура (описательно-оценочные, аналитические, экспериментальные). Виды организации эпидемиологических исследований. Ошибки (систематические, случайные) и мешающие факторы в эпидемиологических исследованиях. Способы их устранения. 2. Этапы и методы предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения (дезинфекция, предстерилизационная очистка). Контроль качества дезинфекции и очистки. 3. Эпидемический паротит. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. 	
<i>Промежуточная аттестация Летняя экзаменационная сессия 20__-20__ учебного года</i>	
Зав. кафедрой доцент	А.М. Мухаметзянов
МП	

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Эпидемиология»

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров	
				в	на кафедре

			издания	библиотеке	
1	Эпидемиология [Текст] : учебник в 2 т. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - Т. 1. - 2013. - 832 с.	Брико Н.И. и др.	2013, Москва	50	2
2	Эпидемиология [Текст] : учебник в 2 т. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - Т. 2. - 2013. - 654 с.	Брико Н.И. и др.	2013, Москва	50	2

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Власов. - 2-е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402656.htm	Власов В.В.	2006, Москва	1200 доступов	Электронный доступ
2	Эпидемиология [Текст] : учеб. пособие / В. В. Власов. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2005. - 462 с.	Власов В.В.	2005, Москва	117	2
3	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие / под ред. Л. П. Зуевой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 410 с.	Зуева Л.П.	2015, Москва	20	1
4	Эпидемиологическая диагностика [Текст] : к изучению дисциплины / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2009. - 312 с.	Зуева Л.П.	2009, Москва	69	1
5	Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы) [Текст] : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : Медицина, 2005. - 196 с.	Ющук Н.Д.	2005, Москва	18	1
6	Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2005. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225040624.html	Ющук Н.Д.	2005, Москва	1200 доступов	Электронный доступ
7	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского,	В. И. Покровский, Н.И. Брико	2012, Москва	1200 доступов	Электронный доступ

	Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html				
8	Военная гигиена и военная эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / П. И. Мельниченко, П. И. Огарков, Ю. В. Лизунов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2006. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225048498.html	П.И. Мельниченко, П.И. Огарков, Ю.В. Лизунов	2006, Москва	1200 доступов	Электронный доступ
9	Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник для студентов леч. фак. мед. вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 816 с.	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин	2003, Москва	26	1
10	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html .	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин	2013, Москва	1200 доступов	Электронный доступ
11	Военная гигиена и военная эпидемиология [Текст] : учебник / П. И. Мельниченко, П. И. Огарков, Ю. В. Лизунов. - М. : Медицина, 2005. - 400 с.	П.И. Мельниченко, П.И. Огарков, Ю.В. Лизунов	2005, Москва	187	2
12	Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа , 2010. - 153 с.	Г.Е. Ефимов [и др.]	2010, Уфа	56	5
13	Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Г. Е. Ефимов, Т. В. Кайданек. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib384.pdf	Г.Е. Ефимов, Т.В. Кайданек	2010, Уфа	1200 доступов	Электронный доступ
14	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных	В.И. Покровский,	2005, Москва	97	3

	болезней [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. 2005. - 800 с.	Н.И. Брико			
15	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400386.html	В. И. Покровский, Н.И. Брико	2005, Москва	1200 доступов	Электронный доступ
16	Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. И. Брико. - М. : МИА, 2013. - 606.[2] с.	Н.И. Брико	2013, Москва	30	1
17	Дезинфектология [Текст] : рук-во для студ. медвузов и врачей / В. В. Шкарин, М. Ш. Шафеев. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 368 с.	В.В. Шкарин, М.Ш. Шафеев	2003, Н. Новгород	98	1
18	Эпидемиология [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 448 с.	Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов	2003, Москва	206	2
19	Эпидемиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2003. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225047769.html	Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов	2003, Москва	1200 доступов	Электронный доступ
20	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	-	-	www.studmedlib.ru	www.studmedlib.ru
21	База данных «Электронная учебная библиотека»	-	-	http://library.bashgmu.ru	http://library.bashgmu.ru
22	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	-	-	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Эпидемиология»

Для проведения лекций имеется:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
- комплект презентаций для чтения лекций в соответствии с планом лекций

Для проведения практических занятий имеется:

- 3 учебные аудитории, оснащенных учебной мебелью, учебными досками, стендами, схемами, др. демонстрационными материалами.
- специализированные учебные аудитории:
 - № 9 «Общая эпидемиология»
 - № 8 «Иммунопрофилактика»
 - №1 «Компьютерный класс»
- наглядные пособия по темам занятий:
 1. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. Организация работы контроля качества проведенной дезинфекции, стерилизации.
 2. Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д.
 3. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные принципы эпидемиологического надзора за ИСМП.
- Перечень слайдов и электронных источников:
 1. Электронная версия «Руководство по инфекционным болезням с атласом инфекционной патологии»
 2. Набор кодограмм по проявлениям эпидемического процесса при различных инфекционных заболеваниях в РФ и РБ.
 3. Электронная версия «Учение об эпидемическом процессе...»
 4. Электронная версия «Методы эпидемиологии...»
 5. Электронная версия «Организационные основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний».
 6. Электронная версия по основным проявлениям эпидемического процесса по группе управляемых инфекций.
 7. Электронная версия по эпидемиологической диагностике. Иллюстрация эпидемиологических проявлений по онкологической заболеваемости в РБ.
 8. Электронная версия «Проявления эпидемического процесса вирусных гепатитов на различных территориях».
 9. Набор кодограмм по госпитальной эпидемиологии. Особенности формирования эпидемического процесса ВБИ.
 10. Электронная версия материалов по ВИЧ инфекции.
 11. Электронная версия материалов. Профилактика гриппа. Вакцинация Бегривак.
 12. Электронная версия материалов. Профилактика дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита. Тетракок.
 13. Электронная версия материалов. Иммунопрофилактика вирусного гепатита А. Аваксим.
 14. Электронная версия материалов. Профилактика гриппа. Вакцинация Ваксигрип.
 15. Специфическая профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита. Вакцинация Приорикс.
 16. Электронная версия материалов. Применение инактивированной вакцины для профилактики гепатита А. Хаврикс.
 17. Электронная версия материалов. Иммунопрофилактика вирусного гепатита В. Вакцина Энджерикс В. Эувакс В.
 18. Электронная версия материалов. Обработка рук использование антисептиков
 19. Электронная версия материалов. Атлас по военной эпидемиологии (по разделам)
- набор видеофильмов по темам:
 1. Обследование эпидемического очага;
 2. Несущие опасность «Туляремия»;
 3. Следствие ведут эпидемиологи;
 4. География и болезни; Бешенство;
 5. Санитарно-эпидемиологический отряд в полевых условиях;

6. Дезинфекционная аппаратура;
7. Дезинфекционная техника;
8. Противочумный костюм;
9. Гельминтозы человека;
10. Педикулез;
11. Вспышка сыпного тифа в Липецкой области;
12. Локализация эпидемического очага; ВБИ; Дезостанция (1-2 часть);
13. Прививки (1-2 часть);
14. Госпиталь ООИ(1-2 часть);
15. Борьба с ВБИ (Виркон);
16. Часотка (медифокс)
17. Возвращение сыпного тифа;
18. Дез. средство (стинол);
19. ГЛПС

- разбор вспышек инфекционных заболеваний:

- Вспышка ВИЧ инфекции,
- Вспышка ротавирусная инфекция,
- Вспышка сибирской язвы,
- Вспышка сальмонеллеза в ДДУ,
- Вспышка сальмонеллеза в Калининградской области.
- Вспышка фарингита, вызванного стрептококком гр.А в ресторане,
- Вспышка гриппа H1N1 в общежитии,
- Молочная вспышка сальмонеллеза в Москве,
- Пищевая токсикоинфекция среди иностранных туристов из Италии в гостинице, вызванная сальмонеллами,
- Вспышка скарлатины в семейном общежитии,
- Эксплозивная вспышка заболеваемости ангиной в организованном взрослом коллективе,
- Эксплозивная вспышка респираторной стрептококковой инфекции с воздушно-капельным механизмом передачи, в школе г.Москвы в 1990г.,)
- Анализ эпидемии чумы в Кызыл-Арватском районе туркмении в 1949г.
- Анализ вспышки легочной чумы на пороходе «Кишенев»
- Вспышка дифтерии среди цыганских детей.
- Характеристика очагов кори.
- Вспышка кори в амурской области.
- Эпидемическая ситуация по эпидемическому паротиту в Латвии,
- Эпидемиологическое расследование вспышки ВИЧ инфекции.
- Комбинированная вспышка кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза в детском оздоровительном лагере.

- Разбор эпидемических ситуаций по гельминтозам:

- Опыт оздоровления эпидемического очага анкилостомидоза.
- Опыт борьбы с аскаридозом в детском городке.
- Изучение эпидемиологии очагов дифиллоботриозов в Карелии.
- Мероприятия по ликвидации очага тениаринхоза в одном из совхозов средней Азии.
- Опыт работы по оздоровлению населения Т-ского района от тениаринхоза.
- Опыт оздоровления очага дифиллоботриоза в Заполярье.
- Опыт оздоровления очага гименолипидоза в Заполярье.

- наглядные материалы, учебные пособия, технические средства обучения и контроля:

№ п/п	Наименование	Наличие (шт.)
		кафедра
1	Компьютеры	10 шт.

2	Облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый бактерицидный для обеззараживания воздуха в присутствии людей.	1 шт.
3	Контейнеры полимерные с перфорированным поддоном и крышкой для предстерилизационной очистки, химической дезинфекции и стерилизации медицинских изделий, тележка для размещения контейнеров.	1 шт.
4	Противочумный костюм	1 шт.
Информационные стенды:		
5	Инфекционная заболеваемость в РФ и РБ	1
6	История эпидемиологии	1
7	Факторы эпидемического процесса	1
8	Поствакцинальные осложнения	1
9	Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок	1
10	Организация и проведение прививок	1
11	Препараты для создания активного искусственного иммунитета	1
12	Показания к проведению прививок	1
13	Поствакцинальные реакции	1
14	Исследования «случай-контроль»	1
15	«Эпидемиологические исследования»	1
16	Когортное исследование	1
17	Рандомизированное контролируемое испытание	1
18	Портреты ученых основоположников становления эпидемиологии	10

3.11. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах:

1. Лекция-визуализация (с использованием презентаций лекционного материала) 100 % часов, выделенных на лекции.
2. Практическое занятие - удельный вес интерактивных форм составляет более 50 % и проводится в виде дискуссий, индивидуального опроса по теме занятия, решения ситуационных задач, разбор выполнения индивидуальных заданий.

3.12. Разделы учебной дисциплины «Эпидемиология» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Гигиена питания	Общая эпидемиология с основами	Эпидемиология инфекционных болезней	Госпитальная эпидемиология	Эпидемиология неинфекционных болезней	Военная эпидемиология

		доказательной медицины				
2	Гигиена детей и подростков	Общая эпидемиолог ия с основами доказательн ой медицины	Эпидемиоло гия инфекционн ых болезней	Госпитальна я эпидемиолог ия	Эпидемиологи я неинфекционн ых болезней	Военная эпидемиолог ия
3	Социально- гигиеническ ий мониторинг	Общая эпидемиолог ия с основами доказательн ой медицины	Эпидемиоло гия инфекционн ых болезней	Госпитальна я эпидемиолог ия	Эпидемиологи я неинфекционн ых болезней	Военная эпидемиолог ия

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Эпидемиология»:

Обучение складывается из аудиторных занятий (336 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (168 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по всем изучаемым разделам учебной дисциплины «Эпидемиология». Практические занятия проводятся в виде диалога с обучающимися, дискуссии, индивидуального опроса по темам занятия, демонстрации проявлений заболеваемости и ее следствий. В процессе обучения используются наглядные пособия, решаются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес визуализации лекций путем использования презентаций лекционного материала, составляет 100 % часов, выделенных на лекции. Удельный вес интерактивных форм обучения при проведении практических занятий составляет более 50 %. Они проводятся в виде дискуссий, индивидуального опроса по теме занятия, решения ситуационных задач, разбор выполнения индивидуальных заданий.

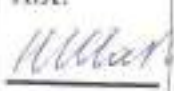
Самостоятельная работа обучающихся подразумевает активное овладение знаниями, умениями и компетенциями под контролем преподавателя и включает аудиторную самостоятельную работу обучающихся (собеседование, разбор основных вопросов и проблем, решение ситуационных задач и тестов) и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся (подготовка к занятиям, подготовка к входному контролю, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эпидемиология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов («Общая эпидемиология с основами доказательной медицины», «Эпидемиология инфекционных болезней», «Госпитальная эпидемиология», «Эпидемиология неинфекционных болезней», «Военная эпидемиология») и методические рекомендации для преподавателей («Общая эпидемиология с основами доказательной медицины», «Эпидемиология инфекционных болезней», «Госпитальная эпидемиология», «Эпидемиология неинфекционных болезней», «Военная эпидемиология»).

Во время изучения учебной дисциплины «Эпидемиология» обучающиеся самостоятельно проводят эпидемиологический анализ заболеваемости населения (задания индивидуальные), оформляют работу и представляют ее преподавателю, а также имеется возможность ее представления в виде публикации и/или докладов на различных конференциях. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с руководителями различных организаций и ведомств, населением и коллегами, с учетом этических и деонтологических особенностей. Самостоятельная работа обучающихся с информацией и нормативно-правовыми документами способствует формированию готовности к деятельности, организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время разборов различных эпидемиологических ситуаций, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины «Эпидемиология» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине «Эпидемиология» включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Эпидемиология» с другими дисциплинами специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело»

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	Общественное здоровье и здравоохранение	-о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения; -о стратегии охраны здоровья населения; -об основах страхования населения и деятельности медицинских организаций в системе обязательного и добровольного медицинского страхования; -о методах и формах управления медицинскими коллективами и организациям и; -об организационных формах предпринимательской деятельности в медицине; -о функционировании медицинских организаций и	- исследовать состояние здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовые и этические аспекты медицинской деятельности	- владеть методами анализа организационной и медицинской помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности; - владеть методами медико-статистического анализа	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-4, ПК-10, ПК-19, ПК-20	д.м.н., профессор Шарафутдинова Н.Х.  подпись

		в условиях рыночной экономики, -о методах медико-статистического анализа				
Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	Коммунальная гигиена	<p>– законодательные основы деятельности и структуру Федеральной служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения;</p> <p>– методологию изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания;</p> <p>– основы ведения социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>– гигиену атмосферного воздуха;</p> <p>– гигиену водоснабжения и водных объектов;</p> <p>– гигиену почвы и санитарную очистку населенных мест;</p> <p>– гигиену жилых и общественных зданий и</p>	<p>– организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической ситуации на вверенной территории;</p> <p>– планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;</p> <p>– разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания;</p> <p>– проводить гигиеническую оценку планировки населенных мест, состояния атмосферного воздуха, водоснабжения и водных объектов и разрабатывать профилактические мероприятия;</p> <p>– проводить гигиеническую оценку состояния почвы и</p>	<p>– методами отбора проб и оценки качества: атмосферного воздуха, питьевой воды, воды водных объектов, почвы;</p> <p>– методиками измерения и оценки физических факторов;</p> <p>– методами оценки гигиенического состояния жилых и общественных зданий.</p>	<p>УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-15, ПК-20</p>	<p>к.м.н., Мочалкин П.А.  подпись</p>

		лечебно-профилактических организаций; – гигиену планировки населенных мест.	разрабатывать профилактические мероприятия; – проводить гигиеническую оценку состояния жилых, общественных зданий и лечебно-профилактических учреждений и разрабатывать профилактические мероприятия; – проводить оценку результатов санитарно-гигиенических исследований химических факторов и объектов окружающей среды; – оценить эффективность проводимых мероприятий.			
Инфекционных болезней с курсом ИДПО	Инфекционные болезни, паразитология	- об основных возбудителях инфекционных болезней и методах их идентификации; - об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях инфекционных болезней; - о методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.	- осуществлять профилактику инфекционных болезней; - оказывать неотложную врачебную помощь при критических состояниях инфекционного генеза.	- владеть навыками организации и осуществления профилактических мероприятий в отношении инфекционных заболеваний	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10	д.м.н., профессор Валишин Д.А.  _____ подписать

ВЫПИСКА

из протокола № 56 заседания кафедры эпидемиологии от «31» 05 2021 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: заведующий кафедрой д.м.н., доцент Мухаметзянов А.М., к.м.н., доцент Кайданек Т.В., к.м.н., доцент Кучимова Н.А., к.м.н., доцент Асылгареева Г.М., к.м.н., ассистент Куватов С.С., ассистент Бронникова Н.Д.

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Эпидемиология» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Рецензенты:

1. Заместитель руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан, заместитель главного государственного санитарного врача по Республике Башкортостан Пермина Г.Я.
2. Зав. кафедрой эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, главный внештатный специалист-эпидемиолог Минздрава России в Приволжском федеральном округе, д.м.н., профессор Ковалишена О.В.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Эпидемиология» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и представить её для рассмотрения на заседаниях ЦМК гигиенических дисциплин и УМС специальности.

Зав. кафедрой эпидемиологии
д.м.н., доцент



А.М. Мухаметзянов

Секретарь
к.м.н., доцент



Т.В. Кайданек

ВЫПИСКА

из протокола № 6 от «31» 05 2021 г. ЦМК гигиенических дисциплин
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель ЦМК профессор Т.Р. Зулькарнаев,
секретарь ЦМК доцент Е.А. Поварго, члены ЦМК.

СЛУШАЛИ: о содержании и соответствии требованиям положения и порядка
формирования учебно-методических материалов рабочей программы учебной
дисциплины «Эпидемиология» для обучающихся по специальности 32.05.01
Медико-профилактическое дело.

Рецензенты:

3. Заместитель руководителя Управления Федеральной службы по надзору в
сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике
Башкортостан, заместитель главного государственного санитарного врача
по Республике Башкортостан Пермина Г.Я.
4. Зав. кафедрой эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины
ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации, главный
внештатный специалист-эпидемиолог Минздрава России в Приволжском
федеральном округе, д.м.н., профессор Ковалишена О.В.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать использовать рабочую программу учебной
дисциплины «Эпидемиология» для обучающихся по специальности 32.05.01
Медико-профилактическое дело для формирования учебно-методических
материалов. Представить рабочую программу учебной дисциплины
«Эпидемиология» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-
профилактическое дело для рассмотрения на заседание УМС специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Председатель ЦМК



Т.Р. Зулькарнаев

Секретарь



Е.А. Поварго

ВЫПИСКА

из протокола № 13 от «01» 04 2011 г. заседания УМС специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор Ш.Н. Галимов, секретарь УМС к.м.н., доцент А.И. Агафонов, члены УМС.

СЛУШАЛИ: о содержании и соответствии требованиям положения и порядка формирования учебно-методических материалов рабочей программы учебной дисциплины «Эпидемиология» для обучающихся по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Рецензенты:

5. Заместитель руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан, заместитель главного государственного санитарного врача по Республике Башкортостан Пермина Г.Я.
6. Зав. кафедрой эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, главный внештатный специалист-эпидемиолог Минздрава России в Приволжском федеральном округе, д.м.н., профессор Ковалишена О.В.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать использовать рабочую программу учебной дисциплины «Эпидемиология» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело для формирования учебно-методических материалов по дисциплине.

Председатель УМС



Ш.Н. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов

**Заключение рецензента
на рабочую программу дисциплины «Эпидемиология» для обучающихся по
специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанную
сотрудниками кафедры эпидемиологии
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

Рабочая программа, представленная на рецензию, соответствует требованиям ФГОС ВО - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (от 15 июня 2017 г.) и учебного плана специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Рабочая программа включает цели и задачи освоения дисциплины, ее место в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины, перечень компетенций, на формирование которых направлено изучение дисциплины, объем и разделы учебной дисциплины, тематические планы лекций и практических занятий, план самостоятельной аудиторной/внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение изучения дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, образовательные технологии, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и протоколы согласования с другими дисциплинами специальности.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы дисциплины «Эпидемиология» соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО.	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные в рабочей программе сведения актуальны, отражают современное состояние развития эпидемиологии, приемы и методы эпидемиологической диагностики, используемые для оценки состояния здоровья населения. Рабочая программа содержит современную, адекватную целям и задачам обучения информацию по разделам: общая эпидемиология	10	

<p>с основами доказательной медицины, эпидемиология инфекционных болезней, госпитальная эпидемиология, эпидемиология неинфекционных болезней, военная эпидемиология.</p> <p>Системно представлен эпидемиологический подход к изучению патологии (здоровья) населения; предмет, методы и цель эпидемиологии; основы доказательной медицины, основы профилактики заболеваемости населения и эпидемиологического надзора; содержание эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе; дезинфекция и стерилизация; иммунопрофилактика инфекционных болезней; организация противоэпидемической работы; кишечные инфекции; инфекции дыхательных путей; инфекции с контактным и гемоконтактным механизмом передачи; зоонозная и сапронозная группа инфекций; эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний; эпидемиология и профилактика гельминтозов; эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; военная эпидемиология.</p>		
<p>4. В перечне информационно-методического обеспечения приведена необходимая основная и дополнительная литература, в том числе электронные ресурсы.</p>	9	
<p>5. Содержание рабочей программы структурировано по тематике лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по объему и семестрам.</p>	10	
<p>6. Рабочая программа составлена на высоком методическом уровне, содержание учебно-методических материалов соответствует современным тенденциям образовательных технологий, направлена на повышение качества и эффективности образовательного процесса. Изложение и содержание учебных материалов адаптировано к современным образовательным технологиям.</p>	10	
<p>7. При изложении учебного материала соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке учебно-методических</p>	9	

материалов.		
Требования к стилю изложения		
8. Все разделы рабочей программы изложены системно, последовательно, лаконично.	9	
9. Приведенные определения и формулировки изложены доступным языком, стилистика изложения материала является адекватной и современной.	9	
10. Термины, употребляемые в рабочей программе, являются общепринятыми в отечественной эпидемиологии и на мировом уровне.	9	
11. В изложении учебно-методических материалов соблюдены нормы современного русского языка.	9	
Требования к оформлению		
12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	114	

Заключение:

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанная сотрудниками кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, составлена в соответствии с требованиями к учебно-методическим материалам, и может быть использована в учебном процессе.

Заведующий кафедрой эпидемиологии, микробиологии
и доказательной медицины ФГБОУ ВО
«ПИМУ» Минздрава России, д.м.н., доцент


О.В. Коваличана

Людмила Зюврик
Ученый секретарь Университета, д.б.н.




Н.Н. Андреева

**Заключение рецензента
на рабочую программу дисциплины «Эпидемиология» для обучающихся по
специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанную
сотрудниками кафедры эпидемиологии
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

Рабочая программа, представленная на рецензию, соответствует требованиям ФГОС ВО - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (от 15 июня 2017 г.) и учебного плана специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Рабочая программа включает цели и задачи освоения дисциплины, ее место в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины, перечень компетенций, на формирование которых направлено изучение дисциплины, объем и разделы учебной дисциплины, тематические планы лекций и практических занятий, план самостоятельной аудиторной/внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение изучения дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, образовательные технологии, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и протоколы согласования с другими дисциплинами специальности.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы дисциплины «Эпидемиология» соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО.	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные в рабочей программе сведения актуальны, отражают современное состояние развития эпидемиологии, приемы и методы эпидемиологической диагностики, используемые для оценки состояния здоровья населения. Рабочая программа содержит современную, адекватную целям и задачам обучения	10	

<p>информацию по разделам: общая эпидемиология с основами доказательной медицины, эпидемиология инфекционных болезней, госпитальная эпидемиология, эпидемиология неинфекционных болезней, военная эпидемиология.</p> <p>Системно представлен эпидемиологический подход к изучению патологии (здоровья) населения; предмет, методы и цель эпидемиологии; основы доказательной медицины, основы профилактики заболеваемости населения и эпидемиологического надзора; содержание эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе; дезинфекция и стерилизация; иммунопрофилактика инфекционных болезней; организация противозидемической работы; кишечные инфекции; инфекции дыхательных путей; инфекции с контактным и гемоконтактным механизмом передачи; зоонозная и сапронозная группа инфекций; эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний; эпидемиология и профилактика гельминтозов; эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; военная эпидемиология.</p>		
<p>4. В перечне информационно-методического обеспечения приведена необходимая основная и дополнительная литература, в том числе электронные ресурсы.</p>	9	
<p>5. Содержание рабочей программы структурировано по тематике лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по объему и семестрам.</p>	10	
<p>6. Рабочая программа составлена на высоком методическом уровне, содержание учебно-методических материалов соответствует современным тенденциям образовательных технологий, направлена на повышение качества и эффективности образовательного процесса. Изложение и содержание учебных материалов адаптировано к современным образовательным технологиям.</p>	10	
<p>7. При изложении учебного материала соблюдены психолого-педагогические</p>	9	

требования к трактовке учебно-методических материалов.		
Требования к стилю изложения		
8. Все разделы рабочей программы изложены системно, последовательно, лаконично.	9	
9. Приведенные определения и формулировки изложены доступным языком, стилистика изложения материала является адекватной и современной.	9	
10. Термины, употребляемые в рабочей программе, являются общепринятыми в отечественной эпидемиологии и на мировом уровне.	9	
11. В изложении учебно-методических материалов соблюдены нормы современного русского языка.	9	
Требования к оформлению		
12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	114	

Заключение:

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанная сотрудниками кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, составлена в соответствии с требованиями к учебно-методическим материалам, и может быть использована в учебном процессе.

Заместитель руководителя Управления
Федеральной службы по надзору
в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека
по РБ, заместитель главного
государственного санитарного врача
по Республике Башкортостан

М.П.



Пермина Г.Я.