

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 09:51:10

Уникальный программный ключ:

a562210a8a16b1401ca4c4f1a5e120ac7dbbd36e5849e6dd6b2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра эпидемиологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А./ 

«20» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Уровень образования
Высшее – *(специалитет)*
Специальность
31.05.01. Лечебное дело
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 *Лечебное дело*, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 *Лечебное дело*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 293н от «21» марта 2017г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»).

название

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *эпидемиологии* от

«24» апреля 2023 г., протокол № 78.

Заведующий кафедрой  /Мухаметзянов А.М.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС *специальности Лечебное дело* от

«25» 04 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

специальности Лечебное дело  /Фаршатова Е.Р

Разработчики:

д.м.н., зав. кафедрой эпидемиологии Мухаметзянов А.М,

ассистент кафедры эпидемиологии Еникеев А.Г.

ассистент кафедры эпидемиологии Еникеева Д.Н.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	18
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	18
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	19
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	20
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	21
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	22
3.6.	Лабораторный практикум	23
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	23
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	25
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	25
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	30
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	33
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	33
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	36
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	37
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	37
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	38
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	41

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части учебного плана специальности Лечебное дело.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 семестре.

Цели изучения дисциплины: «Эпидемиология» обучающимися специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения состоит в овладении знаниями об основах эпидемиологической диагностики, для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также принципами организации и проведения системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на организации, осуществляющие медицинскую деятельность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>	<i>Знать алгоритм анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
	<i>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</i>	<i>Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</i>
	<i>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>	<i>Владеть навыками разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</i>
	<i>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</i>	

	УК. 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины	Знать способы анализа медицинской информации на основе доказательной медицины
	ОПК-11.2 Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины в печатном и устном виде.	
	ОПК-11.3. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач	Уметь анализировать и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины
	ОПК-11.4 Проводит научные исследования	Владеть навыками осуществления поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач
ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Знать способы осуществления профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
	ПК-1.2. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Уметь назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
	ПК-1.3 Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние	Владеть навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний

	различных систем организма у пациентов.	
	ПК- 1.4 Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
	ПК- 1.5 Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов	
	ПК- 1.6 организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-1.7 Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	
ПК-3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.	Знать медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.
	ПК-3.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.	Уметь организовывать защиту населения при возникновении очага инфекции, в том числе особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
	ПК-3.3. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Владеть навыками проведения санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе особо опасного.

	<i>ПК-3.4. Организует и проводит профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</i>	
	<i>ПК-3.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)</i>	

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины Эпидемиология.

-Медицинская

-Научно-исследовательская

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины «Эпидемиология» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвижением гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления. - проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф. - использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации). - организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинских организациях. - обучение среднего и младшего медицинского 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры заболеваемости населения с определением комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам.
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.		
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников		
		УК-1.4. Разрабатывает и содержит о аргументирует		

	<p>т стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций).</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на терапевтическом участке (планирование профилактических прививок). - оценка эффективности проводимой на терапевтическом участке иммунопрофилактики. - использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу. - осуществление поиска информации,
	<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментальный для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	

			<p>основанной на принципах доказательной медицины.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление алгоритма проведения РКИ для решения вопросов клинической диагностики и лечения. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге дизентерии. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге сальмонеллеза. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге вирусного гепатита А. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге хронического вирусного гепатита С. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге ВИЧ инфекции. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге ВИЧ инфекции. 	
--	--	--	---	--

				<p>еских мероприятий в очаге ветряной оспы.</p> <p>- назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге гриппа.</p> <p>- назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулеза.</p> <p>- назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге холеры</p>	
2.	<p>ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.1. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-11.2. Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе</p>	<p>А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>- проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвиганием гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления.</p> <p>- проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.</p> <p>- использование нормативной документации, принятой в</p>	<p>- собеседование по ситуационным задачам,</p> <p>- тестирование</p> <p>- выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры заболеваемости населения с определением комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам.</p>

		доказательно й медицины в печатном и устном виде.		здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации). - организация и поддержание системы противоэпидемич еского режима в медицинских организациях.	
		ОПК-11.3. Разрабатывае т и представляет проект клинического исследования с учетом требований этической экспертизы		- обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций).	
		ОПК-11.4. Проводит научные исследования		- организация работы по иммунопрофилакт ике инфекционных заболеваний на терапевтическом участке (планирование профилактических прививок).	

				<ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности проводимой на терапевтическом участке иммунопрофилактики. - использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу. - осуществление поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины. - составление алгоритма проведения РКИ для решения вопросов клинической диагностики и лечения. 	
3.	ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	ПК-1.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике	A/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвиганием гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления. - проведение комплекса необходимых профилактических и первичных 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры заболеваемости населения с определением комплекса профилактических

	заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.		противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф. - использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации). - организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинских организациях. - обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных	и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам.
		ПК-1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.			
		ПК-1.3 Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья,			

		физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	
		ПК-1.4 Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	инфекций). - организация работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на терапевтическом участке (планирование профилактических прививок). - оценка эффективности проводимой на терапевтическом участке иммунопрофилактики. - использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу. - осуществление поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины.
		ПК-1.5 Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для	

		пациентов и родственников.			
		ПК-1.6 организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
		ПК-1.7 Контролирует соблюдение профилактических мероприятий			
4.	ПК-3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при	ПК-3.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для	A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах A/05.7 Проведение и	- проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвижением гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологическо

	ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	направления к врачу-специалисту	контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	эти явления. - проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф. - использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации). - организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинских организациях. - обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных инфекций, по	го анализа уровня и структуры заболеваемости населения с определением комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам.
		ПК-3.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции			
		ПК-3.3. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			
		ПК-3.4. Организует и проводит профилактические мероприятия при возникновении и очагов особо опасных инфекций, при возникновении и эпидемий.			

		<p>ПК-3.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)</p>	<p>группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций).</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на терапевтическом участке (планирование профилактических прививок). - оценка эффективности проводимой на терапевтическом участке иммунопрофилактики. - использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу. - осуществление поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины. - составление алгоритма проведения РКИ для решения вопросов клинической 	
--	--	--	--	--

			<p>диагностики и лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге дизентерии. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге сальмонеллеза. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге вирусного гепатита А. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге хронического вирусного гепатита С. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге ВИЧ инфекции. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге ветряной оспы. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге гриппа. 	
--	--	--	--	--

				- назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулеза. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге холеры
--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр В
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72/2,0
Лекции (Л)	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ),	54/1,5	54/1,5
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1,0	36/1,0
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24/0,7	24/0,7
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3/0,08	3/0,08
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6/0,2	6/0,2
<i>Выполнение индивидуального задания по разделу «Общая эпидемиология» (анализ уровня и структуры заболеваемости населения)</i>	3/0,08	3/0,08
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3,0

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№	Индекс	Наименование раздела	Содержание раздела (темы разделов)
---	--------	----------------------	------------------------------------

№/п	компетенции	учебной дисциплины	
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-11, ПК-1, ПК-3. А/01.7, А/05.7, А/06.7	Общая эпидемиология	<p>1. Заболеваемость как предмет изучения эпидемиологии. Характеристика понятий общей патологии составляющих основу современной эпидемиологии. Проявления заболеваемости, показатели (интервальные, моментные). Признаки заболеваемости, подлежащие изучению. Эпидемиологический анализ уровня и структуры инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Оценка эпидемиологической, социальной и экономической значимости групп или отдельных нозологических форм болезней.</p> <p>2. Причины и условия, формирующие заболеваемость. Понятие причинности в эпидемиологии. Механизмы развития заболеваемости. Понятие об эпидемиологическом методе, структура (типы) и содержание. Эпидемиологический метод - основа доказательной медицинской деятельности. Эпидемиологическая диагностика: понятие, разделы, структура, общий алгоритм эпидемиологической диагностики.</p> <p>3. Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития и проявления. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы в медицинской организации (МО).</p>
2.	УК-1, ОПК-11, ПК-1, ПК-3. А/01.7, А/05.7, А/06.7	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация прививочного дела. Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций.
3.	УК-1, ОПК-11, ПК-1, ПК-3. А/01.7, А/05.7, А/06.7	Дезинфекция	Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. Организация работы контроля качества проведенной дезинфекции, стерилизации в МО.
4.	УК-1, ОПК-11, ПК-1, ПК-3. А/01.7, А/05.7, А/06.7	Частная эпидемиология	<p>1. Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (дифтерия, корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, менингококковая инфекция, скарлатина, ветряная оспа, грипп и ОРВИ).</p> <p>2. Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя. Бактериальные кишечные инфекции: шигеллез, брюшной тиф и паратифы, сальмонеллез, эшерихиоз, иерсиниоз и псевдотуберкулез. Вирусные кишечные инфекции: энтеровирусные инфекции, ротавирусные,</p>

			<p>вирусный гепатит А и Е.</p> <p>3. Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>4. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные принципы профилактики ИСМП. Противоэпидемический режим в МО.</p> <p>5. Санитарная охрана территории страны. Общая характеристика особо опасных инфекций (чума, холера, контактные геморрагические лихорадки и др.). Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, малярия).</p>
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	В	Общая эпидемиология	10	-	18	12	40	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам, выполнение индивидуального задания.
2.	В	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	2	-	6	6	15	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам.

3.	В	Дезинфекция	-	-	4	6	10	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам.
4.	В	Частная эпидемиология	6	-	26	12	43	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам, выполнение индивидуального задания.
ИТОГО:			18	-	54	36	108	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры / Объем в часах
		В
1.	Предмет, метод и цель эпидемиологии.	2
2.	Характеристика основных понятий общей патологии, составляющих основу современной эпидемиологии.	2
3.	Эпидемиологический метод исследования патологии человека.	2
4.	Основы учения об эпидемическом процессе.	4
5.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	2
6.	Современные воззрения на эпидемиологию и профилактику вирусных гепатитов В, С, Д, и ВИЧ-инфекцию.	4
7.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2
	Итого	18

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		В

1.	Заболееваемость как предмет изучения эпидемиологии. Характеристика понятий общей патологии составляющих основу современной эпидемиологии. Проявления заболеваемости, показатели (интервальные, моментные). Признаки заболеваемости, подлежащие изучению. Эпидемиологический анализ уровня и структуры инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Оценка эпидемиологической, социальной и экономической значимости групп или отдельных нозологических форм болезней.	6
2.	Причины и условия, формирующие заболеваемость. Понятие причинности в эпидемиологии. Механизмы развития заболеваемости. Понятие об эпидемиологическом методе, структура (типы) и содержание. Эпидемиологический метод - основа доказательной медицинской деятельности. Эпидемиологическая диагностика: понятие, разделы, структура, общий алгоритм эпидемиологической диагностики.	6
3.	Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития и проявления. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы в ООМД.	6
4.	Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация прививочного дела. Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций.	6
5.	Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. Организация работы контроля качества проведенной дезинфекции, стерилизации в ООМД.	4
6.	Санитарная охрана территории страны. Общая характеристика особо опасных инфекций (чума, холера, контактные геморрагические лихорадки и др.). Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, малярия).	2
7.	Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (дифтерия, корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, менингококковая инфекция, скарлатина, ветряная оспа, грипп и ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19).	6
8.	Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя. Бактериальные кишечные инфекции: шигеллезы, брюшной тиф и паратифы, сальмонеллез, эшерихиоз, иерсиниоз и псевдотуберкулез. Вирусные кишечные инфекции: энтеровирусные инфекции, ротавирусные, вирусный гепатит А и Е.	6
9.	Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	6
10.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные принципы профилактики ИСМП. Противоэпидемический режим в ООМД.	6
	Итого	54

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрен учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	В	Общая эпидемиология	подготовка к практическим занятиям конспектирование источников чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям) оформление мультимедийных презентаций Выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры	12
2.	В	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	подготовка к практическим занятиям конспектирование источников чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям) оформление мультимедийных презентаций Выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры	6
3.	В	Дезинфекция	подготовка к практическим занятиям конспектирование источников чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям) оформление мультимедийных презентаций Выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры	6
4.	В	Частная эпидемиология	подготовка к практическим занятиям конспектирование источников чтение учебной литературы, текстов лекций;	12

			подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям) оформление мультимедийных презентаций Выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры	
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Предмет эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Понятие о медико-социальных категориях здоровье и болезнь. Уровни изучения патологии различными медицинскими дисциплинами.

2. Аналитическое эпидемиологическое исследование когортного типа. Цель, схема построения исследования, оценка эффекта (добавочный и относительный риск), достоинства и недостатки.

3. Понятие об элементарной ячейке эпидемического процесса – эпидемическом очаге и его составляющих (теория трех факторов Сталибрасса, основные звенья эпидемического процесса, «триада Громашевского»).

4. Характеристика существующих вакцин. Требования, предъявляемые к качеству вакцин. Прогностическая характеристика вакцин будущего.

5. Организация прививочной работы на врачебном участке.

6. Дезинфекция, определение, виды и показания к проведению.

7. Дифтерия. Характеристика возбудителя. Источник возбудителя инфекции. Механизм и пути передачи возбудителя. Проявления эпидемического процесса дифтерии. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

8. Сальмонеллез. Эпидемиология сальмонеллеза. Источники возбудителя сальмонеллеза. Пути и факторы передачи сальмонелл. Профилактика сальмонеллеза среди населения и в стационарах. Противоэпидемическая работа в очаге сальмонеллеза.

9. ВИЧ-инфекция. Характеристика возбудителя. Источник возбудителя инфекции. Механизм передачи, пути и факторы его реализации. Контингенты возможного риска заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции и меры борьбы с ее распространением. Права и обязанности ВИЧ инфицированных.

10. Определение понятия инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие об эпидемиологической, социальной и экономической значимости ИСМП. Проявления эпидемического процесса ИСМП.

11. Санитарная охрана страны от завоза и распространения инфекционных болезней. Перечень наиболее употребительных мер, применяемых для предупреждения распространения особо опасных инфекционных болезней. Международная система предупреждения завоза инфекционных болезней.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p><i>УК-1.1.</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><i>УК-1.2</i> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><i>УК-1.3.</i> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><i>УК-1.4.</i> Разрабатывает содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p><i>Знать алгоритм анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i></p>	<p>Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>
	<p><i>Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</i></p>	<p>Не умеет проводить системный анализ, не умеет приводить способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Не умеет проводить методы исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>Умеет проводить системный анализ, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Проводит методы исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>
	<p><i>Владеть навыками разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</i></p>	<p>Не владеет методами системного анализа, способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>Хорошо владеет методами системного анализа, способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>

<p><i>нарного подходов УК- 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</i></p>			
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p><i>ОПК-11.1. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и Организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач.</i> <i>ОПК-11.2. Анализирует и</i></p>	<p><i>Знать способы анализа медицинской информации на основе доказательной медицины</i></p> <p><i>Уметь анализировать и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины</i></p>	<p>Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p> <p>Не умеет проводить системный анализ, не умеет приводить способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Не умеет проводить методы исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p> <p>Умеет проводить системный анализ, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Проводит методы исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности</p>

<p>публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины в печатном и устном виде.</p> <p>ОПК-11.3. Разрабатывает и представляет проект клинического исследования с учетом требований этической экспертизы</p> <p>ОПК-11.4 Проводит научные исследования</p>			с применением анализа, синтеза и других методов исследования.
	<p>Владеть навыками осуществления поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач</p>	<p>Не владеет методами системного анализа, способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>Хорошо владеет методами системного анализа, способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>

Код и формулировка компетенции ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>ПК-1.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска</p>	<p>Знать способы осуществления профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупрежден</p>	<p>Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов</p>

<p>заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> <p>ПК- 1.2</p> <p>Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>ПК. 1.3</p> <p>Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных</p>	<p>ия и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>		<p>исследования.</p>
	<p>Уметь назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>	<p>Не умеет проводить системный анализ, не умеет приводить способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</p> <p>Не умеет проводить методы исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>Умеет проводить системный анализ, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</p> <p>Проводить методы исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>
	<p>Владеть навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>	<p>Не владеет методами системного анализа, способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</p> <p>Методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>Хорошо владеет методами системного анализа, способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</p> <p>Методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>

<p>систем организма у пациентов.</p> <p>ПК-1.4 Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-1.5 Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников.</p> <p>ПК-1.6 организует и контролирует проведение</p>			
---	--	--	--

<p>иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7 Контролирует соблюдение профилактических мероприятий</p>			
---	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>ПК-3.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для</p>	<p>Знать медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-</p>	<p>Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа,</p>

направления к врачу-специалисту	специалисту.		синтеза и других методов исследования.
<p>ПК-3.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-3.3. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Уметь организовывать защиту населения при возникновении очага инфекции, в том числе особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Не умеет проводить системный анализ, не умеет приводить способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</p> <p>Не умеет проводить методы исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>Умеет проводить системный анализ, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</p> <p>Проводить методы исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>
<p>ПК-3.4. Организует и проводит профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p> <p>ПК-3.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал</p>	<p>Владеть навыками проведения санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе особо опасного</p>	<p>Не владеет методами системного анализа, способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</p> <p>Методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>Хорошо владеет методами системного анализа, способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</p> <p>Методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>

оповещения Роспотребна дзора о распростране нии инфекции, карантинных мероприятия х, журнал проведения обследования подкарантин ного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)			
--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>	<p><i>Знать алгоритм анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i></p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p> <p>выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа.</p> <p>выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>
	<p><i>Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</i></p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p> <p>выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа.</p> <p>выполнение</p>

<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>		<p>индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>
	<p><i>Владеть навыками разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</i></p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>
<p>ОПК-11.1 Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-11.2 Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины в печатном и устном виде.</p> <p>ОПК-11.3 Разрабатывает и представляет проект клинического исследования с учетом требований этической экспертизы</p> <p>ОПК-11.4 Проводит научные исследования</p>	<p><i>Знать способы анализа медицинской информации на основе доказательной медицины</i></p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>
	<p><i>Уметь анализировать и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины</i></p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических</p>

		мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
	<i>Владеть навыками осуществления поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач</i>	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
<p>ПК-1.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> <p>ПК-1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-1.3 Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p>	<i>Знать способы осуществления профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</i>	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
	<i>Уметь назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</i>	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
	<i>Владеть навыками назначения</i>	собеседование по

<p>ПК-1.4 Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-1.5 Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников.</p> <p>ПК-1.6 организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7 Контролирует соблюдение профилактических мероприятий</p>	<p><i>профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</i></p>	<p>ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа.</p> <p>выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>
<p>ПК-3.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-3.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае</p>	<p><i>Знать медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.</i></p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа.</p> <p>выполнение индивидуального задания по назначению</p>



<p>возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-3.3. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-3.4. Организует и проводит профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p> <p>ПК-3.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)</p>		<p>профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>
	<p><i>Уметь организовывать защиту населения при возникновении очага инфекции, в том числе особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</i></p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p> <p>выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа.</p> <p>выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>
	<p><i>Владеть навыками проведения санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе особо опасного.</i></p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p> <p>выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа.</p> <p>выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины Эпидемиология

Основная литература	
Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 363 с.	100
Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература	
Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / Бражников А. Ю. , Брико Н. И. , Кирьянова Е. В. , Миндлина А. Я. , Покровский В. И. , Полибин Р. В. , Торчинский Н. В. , И. П. Палтышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html	Неограниченный доступ
Волосач О. С. Эпидемиология : пособие для обучающихся в магистратуре / О. С. Волосач, Ю. В. Кравчук. - Гродно : ГрГМУ, 2016. - 364 с. - ISBN 9789855586303. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-11968456/	Неограниченный доступ
Власов, В. В. Эпидемиология : учебное пособие : Министерство науки и высшего образования РФ, рекомендовано ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / В. В. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 495, [1] с.	10
Дроздова О. М. Эпидемиология : учебное пособие / О. М. Дроздова. - Кемерово : КемГМУ, 2021. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL :	Неограниченный доступ

https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-15699589/	
<p>Зуева, Л. П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html</p> 	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Инфекционные болезни и эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2015. - 84 с. - ISBN 9785985911084. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-i-epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4971488/</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Кузнецова В. Г. Общая эпидемиология: избранные вопросы : учебное пособие / В. Г. Кузнецова, О. А. Радионова. - Новосибирск : НГМУ, 2019. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcshaya-epidemiologiya-izbrannye-voprosy-11821146/</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа, 2010. - 153 с.</p>	<p>55</p>
<p>Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Г. Е. Ефимов, Т. В. Кайданек. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib384.pdf</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html</p> 	<p>Неограниченный доступ</p>

Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии : учеб. пособие / под ред. Н. И. Брико. - М. : МИА, 2013. - 606,[2] с.	30
Эпидемиология : учебник в 2 т. : Т. 1. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - 832 с.	50
Эпидемиология : учебник в 2 т. : Т. 2. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - 654 с.	50
Эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Е. Н. Ильинских, А. В. Лепехин, Л. В. Лукашова и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2013. - 173 с. - ISBN 9685005005800. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4934418/	Неограниченный доступ
Эпидемиология и профилактика медленных инфекций / Р. Ф. Шавалиев, Д. В. Лопушов, Ф. Н. Сабаева и др. - Казань : КГМА, 2014. - 27 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-i-profilaktika-medlennyh-infekcij-10539138/	Неограниченный доступ
Юшук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Юшук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины Эпидемиология (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине Эпидемиология

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной Эпидемиология

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии,	Наименование объекта, подтверждающего	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-
-------	---	---------------------------------------	--

	специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Специальность 31.05.01 Лечебное дело	<p>Кабинет № 1 (комната для проведения тестового контроля). Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). 10 компьютеров. Шкаф. Доска учебная меловая.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОС Microsoft Windows - пакет офисных программ Microsoft Office - антивирус Касперского - антивирус Dr. Web - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic <p>Кабинет/лекционная аудитория № 8 (Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний)</p> <p>Учебная мебель на 34 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Шкаф. Мультимедийный проектор. Экран, Облучатель - рециркулятор (ОРУБ-Крон). Учебно-демонстрационные стенды. Доска учебная меловая.</p> <p>Кабинет № 9 (Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика)</p> <p>Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя</p>	450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский р-н, ул. Блохера, 3 (на базе ГБУЗ РБ ГКБ № 18)

		(стол, стул). Учебно-демонстрационные стенды. Шкаф. Доска учебная меловая. Облучатель - рециркулятор (ОРУБ-Крон). Лекционная аудитория (конференц-зал ГБУЗ РБ ГКБ № 18)	
2.	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
5. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
6. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
7. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
8. ВОЗ <https://www.who.int/ru>
9. Роспотребнадзор <https://www.rosпотребнадзор.ru/>
10. Центр гигиены и эпидемиологии <https://fcgie.ru>
11. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
13. НАСКИ <http://nasci.ru/>
14. Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы» <https://epidemiology-journal.ru>
15. Журнал «Эпидемиология и Вакцинопрофилактика» <https://www.epidemvac.ru/jour/index>
16. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://gov.ru>
17. ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора <https://www.crie.ru>

18. Информационные бюллетени Всемирной организации здравоохранения
19. <https://www.who.int/mediacentre/factsheets/ru>
20. Европейское региональное бюро Всемирной организации здравоохранения
<https://www.euro.who.int/ru/health-topics>
21. Centers for Disease Control and Prevention <https://www.cdc.gov/hai/>
22. Healthcare Infection Control Practices Advisory Committee
<https://www.cdc.gov/hicpac/>
23. European Center for Disease Control and Prevention <https://www.ecdc.europa.eu>
24. Интерактивная база данных устойчивости к антимикробным препаратам
<https://www.ecdc.europa.eu/en/antimicrobial-resistance/surveillance-and-disease-data/data-ecdc>

Интерактивная база данных по обзору моментной превалентности ИСМП в Европе

<https://www.ecdc.europa.eu/en/healthcare-associated-infections-acute-care-hospitals/surveillance-disease-data/database>

1. Государственный реестр лекарственных средств <https://www.grls.rosminzdrav.ru>
2. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента <https://www.rlsnet.ru>
3. Реестры Роспотребнадзора и санитарно-эпидемиологической Службы России
<https://www.fp.crc.ru>
4. Государственный реестр дезинфекционных средств
<https://www.fp.crc.ru/dez/?type=max>
5. Национальный справочно-аналитический портал о дезсредствах, зарегистрированных на территории РФ <https://www.dezreestr.ru>
6. Справочная информация о дезинфицирующих средствах. Перечень дезсредств. Расчет потребности в дезсредствах. <https://www.dezr.ru>
7. Федеральный учебно-методический центр <https://www.fumc.ru>
8. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИД
<https://www.hivrussia.ru>
9. Cochrane Collaboration <https://www.cochrane.org>
10. Сборник баз данных по медицине и другим специальностям здравоохранения
<https://www.cochrane.org>
11. База рефератов Cochrane Summaries
<https://www.summaries.cochrane.org/search/site>
12. Evidence updates from BMJ Group and McMaster University's Health Information Research Unit <https://www.plus.mcmaster.ca>
13. Univadis — медицинская поисковая система <https://www.univadis.ru>
14. Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов <https://www.проемр.ru>
42. Национальная организация дезинфекционистов <https://www.nod.su>

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в	1	Компания	Сервер

		составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)		«Первый БИТ»	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер