

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2021 09:54:40
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра эндокринологии

СВЕРЖДАЮ
Ректор
В.Н. Павлов
07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Направление подготовки (код, специальность) 31.05.02. Педиатрия
Форма обучения очная
Срок освоения ООП 6 лет

Курс V	Семестр IX
Контактная работа – 48 часов	Зачет IX семестр
Лекции – 14 часов	Всего 72 часа
Практические занятия – 34 часа	(2 зачетные единицы)
Самостоятельная работа – 24 часов	

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 965 от «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эндокринологии, от «31» мая 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  Моругова Т.В.
(подпись) ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология» одобрена Ученым Советом педиатрического факультета от «30» июня 2021 г., протокол № 11.

Председатель
Ученого совета факультета  (Суфияров И.Ф.)
подпись ФИО

Разработчики:

<u>Зав. кафедрой эндокринологии</u>		<u>Т.В. Моругова</u>
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
<u>Доцент кафедры эндокринологии</u>		<u>Д.Ш. Авзалетдинова</u>
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

Зав. кафедрой эндокринологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор А.Ф.Вербовой;

Главный врач ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа, д.м.н. Нагаев Р.Я.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Раздел	Страница
1	1. Пояснительная записка	4
2	2. Вводная часть	4-14
3	3. Основная часть	15-22
4	3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	15
5	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	16
6	3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	17
7	3.4. Названия тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	17
8	3.5. Названия тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
9	3.6. Лабораторный практикум	18
10	3.7. Самостоятельная работа обучающихся	18-19
11	3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	19-21
12	3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	21-23
13	3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	23-24
14	3.11. Образовательные технологии	24
15	3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	24
16	4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	24-25
17	5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	Приложены отдельно
18	6. Протоколы утверждения	26-28
19	7. Рецензии	29-30
20	8. Лист актуализации	-

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология» по специальности 31.05.02 Педиатрия, реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО 3++) по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.08.2020 г., и учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25.05.2021 г., протокол № 6, представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных с учетом требований законодательства и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология» по специальности 31.05.02 Педиатрия формирует следующие компетенции: общепрофессиональные компетенции ОПК-5, ОПК-7; профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Эндокринология» состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы, а также принципами постановки предварительного клинического диагноза и назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний эндокринной системы, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области этиопатогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы;
- освоение обучающимися способов и методов распознавания эндокринной патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- освоение обучающимися полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами эндокринной патологии;
- обучение обучающихся оказанию больным эндокринными заболеваниями первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- формирование навыков общения больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Эндокринология» относится к блоку Б1.Б.43 учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «Педиатрия».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по **биохимии**

Знать:

- структуру, синтез, биологическую роль гормонов гипоталамо-гипофизарной системы
- структуру, синтез, биологическую роль тиреоидных гормонов
- структуру, синтез и биологическую роль инсулина
- структуру, синтез, биологическую роль гормонов надпочечников (кортикостероидов и катехоламинов)
- гормоны жировой ткани (лептин)
- структуру, функцию и регуляцию обмена глюкозы
- водно-солевой обмен
- обмен нейтрального жира и холестерина
- взаимосвязь и регуляцию обмена веществ

Владеть:

- экспресс-методом определения уровня глюкозы в крови и моче
- методикой определения уровня инсулина в крови качественным методом
- методикой определения кетонов в крови качественным и количественным методами (пробой Легала с нитропруссидом натрия)
- методикой определения тироксина в крови качественным методом
- методикой определения адреналина в крови качественным и количественным методами

Уметь:

- интерпретировать гормональные показатели
- интерпретировать биохимические показатели.

Помогают сформировать **компетенции:** ОПК-9, ПК-5.

По нормальной физиологии

Знать:

- биологическую роль эндокринной системы

- классификацию эндокринных желез
- характеристику желез внутренней секреции и их гормонов (поджелудочной, щитовидной, паращитовидных желез, надпочечников, гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез)
- пластическую и энергетическую роль питательных веществ, баланс их прихода и расхода
- калорическую и физиологическую ценность различных питательных веществ
- рабочий обмен, энергетические затраты организма при разных видах труда
- физиологические основы рационального питания, теорию сбалансированного и адекватного питания, нормы питания, зависимость от возраста, видов труда и состояния организма

Владеть:

- навыками определения должного основного обмена по таблицам, рабочей прибавки, валового обмена, подсчета основного обмена методом непрямой калориметрии, составления пищевого рациона

Уметь:

- подсчитывать основной обмен
- составлять пищевой рацион

Помогают сформировать **компетенции:** ОПК-9.

По патофизиологии, клинической патофизиологии

Знать:

- проявления недостаточности и усиления функции гипоталамуса, гипофиза, щитовидной, паращитовидной, вилочковой, половых желез
- проявления надпочечниковой недостаточности на экспериментальных животных

Владеть:

- методикой патофизиологического анализа клинических проявлений недостаточности и усиления функции эндокринных желез
- методикой проведения удаления надпочечников у крыс с соблюдением правил асептики и с применением эфирного наркоза
- методикой определения и оценки основных проявлений надпочечниковой недостаточности у крыс после удаления надпочечников через 5 дней после проведенной операции, используя в качестве контроля не оперированных животных

Уметь:

- анализировать клинические проявления гиперфункции и гипофункции эндокринных желез

Помогают сформировать **компетенции:** ОПК-9, ПК-6.

По патологической анатомии, клинической патологической анатомии

Знать:

- патоморфологию поджелудочной железы, диабетических ком, причин смерти при комах
- патоморфологию щитовидной и паращитовидных желез
- патоморфологию надпочечников: коркового и мозгового слоя

Владеть:

- взятием материала и направлением в гистологическую лабораторию
- макроскопической и микроскопической диагностикой болезней

Уметь:

- сформулировать гистологическое заключение

Помогают сформировать **компетенции:** ОПК-6, ПК-5, ПК-6.

По пропедевтике внутренних болезней

Знать:

- семиотику заболеваний эндокринной системы
- методы физикального исследования больных с нарушением углеводного обмена
- методы физикального исследования больных с патологией щитовидной железы
- методы физикального исследования больных с патологией надпочечников
- методы физикального исследования больных с патологией половых желез
- лабораторные и инструментальные методы исследования при патологии щитовидной железы
- лабораторные и инструментальные методы исследования в эндокринологии

Владеть:

- методическим расспросом больного с заболеваниями эндокринной системы
- общим осмотром больного с патологией эндокринной системы
- антропометрическими исследованиями
- осмотром, пальпацией щитовидной железы
- осмотром кожи и ее дериватов
- оценкой степени оволосения
- определением типа оволосения
- выявлением признаков акромегалии.

Уметь:

-анализировать результаты общего анализа крови, общего анализа мочи, мочи по Зимницкому, биохимического анализа крови (основных показателей)

-оформлять истории болезни и температурный лист

-обосновывать диагноз и назначать план дальнейшего обследования

Помогают сформировать **компетенции:** ОПК-9, ПК-5, ПК-6.

По лучевой диагностике**Знать:**

-значение рентгенологических и ультразвуковых методов исследования для диагностики заболеваний внутренних органов

Владеть:

-показаниями к направлению на ультразвуковое, рентгенологическое, радиологическое, КТ, МРТ исследования внутренних органов

-навыками интерпретировать полученные результаты этих исследований

Уметь:

-использовать результаты ультразвукового, рентгенологического, радиологического, КТ, МРТ-исследования для постановки диагноза

Помогают сформировать **компетенции:** ПК-6.

По факультетской хирургии**Знать:**

-клинику поздних осложнений сахарного диабета

- клинику синдрома диабетической стопы, показания к хирургическому лечению

-показания к хирургическому лечению зоба

-показания к хирургическому лечению опухолей надпочечников

Владеть:

-навыками определять показания и противопоказания к хирургическому лечению при заболеваниях эндокринной системы

Уметь:

-оказывать медицинскую помощь при urgentных состояниях у больных с эндокринной патологией при проведении хирургических вмешательств

-выполнять подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции

Помогают сформировать **компетенции:** ОПК-9, ПК-5.

По фармакологии

Знать:

- механизм действия основных пероральных сахароснижающих препаратов
- механизм действия современных инсулинов и других гормональных препаратов.

Определение показаний к назначению гормональных препаратов

Владеть:

- оформлением рецептов применяемых препаратов
- навыками определения способа, дозы и кратности введения медикаментов

Уметь:

- выписать рецепт на препараты для лечения заболеваний эндокринной системы

Помогают сформировать компетенции: ОПК-8.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. В основе преподавания дисциплины лежат следующие типы задач профессиональной деятельности: медицинская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ОПК-5.2. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-5.3. Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	А/01.7. Обследование детей с целью установления диагноза	определение глюкозы в моче глюкотестом, глюкозы в крови глюкометром, ацетона в моче экспресс-методом	собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
2	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективнос	расчет суточной дозы инсулина эмпирическим методом	собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование

		<p>препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-7.3. Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение</p>	<p>ти и безопасности</p>		<p>e</p>
--	--	---	--------------------------	--	----------

		немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
3	ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с</p> <p>12</p> <p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	А/01.7. Обследование детей с целью установления диагноза		

		<p>стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			
4	<p>ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>		
5	<p>ПК-4. Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p>	<p>ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний ПК-4.3. Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию ПК-4.4. Устанавливает группу здоровья ребенка</p>	<p>А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и</p>		

	<p>ПК-4.5. Устанавливает медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>ПК-4.6. Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>ПК-4.7. назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям</p> <p>ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-4.10. Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	их родителей		
--	--	--------------	--	--

6	<p>ПК-5.</p> <p>Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию</p>	<p>ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ПК-5.2. Получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику</p> <p>ПК-5.3. Составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового</p> <p>ПК-5.4. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> <p>ПК-5.5. Предоставлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</p> <p>ПК-5.6. Вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде</p> <p>ПК-5.7. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет документацию при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p> <p>ПК-5.8. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>ПК-5.9. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>А/05.7</p> <p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>оценка физического и полового развития, расчет индекса массы тела, определение степени ожирения</p> <p>проведение оральное глюкозотолерантного теста</p> <p>расчет скорости клубочковой фильтрации и определении стадии хронической болезни почек у пациентов с сахарным диабетом</p> <p>расчет скорректированного натрия у пациента с диабетической гипергликемической комой</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование</p>
---	---	---	---	--	---

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		IX часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48	
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ)	34	34	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	24	24	
<i>История болезни (ИБ)</i>	9	9	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	
<i>Реферат (Реф), если имеются по учебному плану</i>	-	-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану</i>	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3	3	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3	3	
<i>Работа с дидактическим материалом (обучающие и контролирующие программы, аудио- и видеоматериалы, мультимедийные атласы и др.)</i>	3	3	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	есть	есть
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоёмкость	час.	72	72
	ЗЕ	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5/А/01.7, А/02.7, А/04.7, А/05.7	1.Сахарный диабет	1. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. 2.Лечение: диетотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, инсулинотерапия. 3. Острые и хронические осложнения сахарного диабета.
2.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5/А/01.7, А/02.7, А/04.7, А/05.7	2.Заболевания щитовидной железы	1. Синдром тиреотоксикоза. Диффузный токсический зоб. 2. Синдром гипотиреоза. 3. Йододефицитные заболевания.
3.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5/А/01.7, А/02.7, А/04.7, А/05.7	3.Заболевания надпочечников	1.Синдром гиперкортицизма. 2. Синдром гипокортицизма. 3. Феохромоцитома.
4.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5/А/01.7, А/02.7, А/04.7, А/05.7	4.Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1. Акромегалия. 2. Синдром несахарного диабета. 3. Гипогонадизм. 4. Ожирение.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IX	Сахарный диабет	6	-	16	11	33	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
2.	IX	Заболевания щитовидной железы	2	-	6	5	13	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
3.	IX	Заболевания надпочечников	2	-	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
4.	IX	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	4	-	6	4	14	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
		ИТОГО:	14	-	34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения данной учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		IX
1.	Сахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.	2
2.	Лечение сахарного диабета.	2
3.	Осложнения сахарного диабета. Диабетические комы.	2
4.	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Йододефицитные заболевания.	2
5.	Заболевания надпочечников. Синдром гипер-и гипокортицизма.	2
6.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Акромегалия. Синдром несахарного диабета.	2
7.	Гипогонадизм. Ожирение	2
	Итого	14 час

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам
		IX
1	2	3
1.	Сахарный диабет. Классификация, клиника, диагностика.	4
2.	Лечение сахарного диабета.	6
3.	Острые и хронические осложнения сахарного диабета.	6
4.	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Йододефицитные заболевания	6
5.	Заболевания надпочечников	6
6.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Гипогонадизм. Ожирение	6
	Итого	34 час

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО по учебному учебной дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IX	Сахарный диабет	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов в рабочей тетради и др.) 3. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры. 4. Подготовка к промежуточному контролю знаний 6. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гликемического профиля, данных лабораторного контроля) 7. Курация больного для написания истории болезни 8. Расчет диетотерапии. 9. Написание истории болезни	11
2.		Заболевание щитовидной железы	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 4. Подготовка к промежуточному контролю 6. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, УЗИ щитовидной железы)	5

4.		Заболевания надпочечников	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю 5. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, КТ, МРТ)	4
5.		Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю 6. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, КТ, МРТ)	4
Итого				24 часов

3.7.2 Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов.

Примерная тематика контрольных вопросов, семестр IX:

- Сахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
- Диабетическая кетоацидотическая кома. Диагностика. Лечение.
- Гиперосмолярная кома. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Эндемический зоб. Патогенез. Диагностика. Профилактика. Лечение.
- Гипотиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Диффузный токсический зоб. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.
- Болезнь Иценко-Кушинга. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.
- Синдром Иценко-Кушинга. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.
- Акромегалия. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.
- Несахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Ожирение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Гипогонадизм. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Рефераты не предусмотрены учебным планом.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IX	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Сахарный диабет	Тестовые задания, ситуационные задачи	10	60
					1	30
2.	IX	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Заболевания щитовидной железы	Тестовые задания, ситуационные задачи	10	20
					1	10
3.	IX	Входной (ВК)	Заболевания надпочечников	Тестовые задания,	10	20

		Текущий (ТК)		ситуационные задачи	1	10
4.	IX	Входной (ВК)	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Тестовые задания,	10	20
		Текущий (ТК)		ситуационные задачи	1	10

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	ИНСУЛИН СТИМУЛИРУЕТ 1) липогенез 2) глюконеогенез 3) гликогенолиз 4) липолиз
	ДЛЯ СИНДРОМА ШЕРЕШЕВСКОГО-ТЕРНЕРА ХАРАКТЕРНО 1) генотип ХХ 2) генотип ХО 3) генотип ХУ 4) генотип ХУУ
	ГОРМОН ПЕРЕДНЕЙ ДОЛИ ГИПОФИЗА 1) Пролактин 2) Окситоцин 3) Вазопрессин 4) Инсулин
Для текущего контроля (ТК)	ПАТОГЕНЕЗ САХАРНОГО ДИАБЕТА 1 ТИПА СВЯЗАН 1)с абсолютной недостаточностью инсулина 2)с относительной недостаточностью инсулина 3)с развитием инсулинорезистентности 4)с секрецией биологически малоактивного инсулина
	КРИТЕРИЙ НОРМОАЛЬБУМИНУРИИ СУТОЧНОЙ МОЧИ 1)до 10 мг/сут 2)до 30 мг/сут 3)от 30 до 300 мг/сут 4)до 350 мг/сут
	ОЦЕНИТЕ РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА: БЕЛОК В СУТОЧНОЙ МОЧЕ - 20 МГ/Л, ОБЪЕМ МОЧИ – 1800 МЛ/СУТ 1)нормоальбуминурия А1 2)микроальбуминурия А2 3)протеинурия А3 4) А1, А2, А3
Для промежуточного контроля (ПК)	ХРОНИЧЕСКАЯ БОЛЕНЬ ПОЧЕК V СТАДИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ 1)транзиторной протеинурией 2)стабильной протеинурией 3)артериальной гипертензией 4) СКФ<15мл/мин
	ПРИ ПРИМЕНЕНИИ МЕТФОРМИНА ВОЗМОЖНО РАЗВИТИЕ ЛАКТОАЦИДОЗА 1)На фоне дыхательной недостаточности 2)При СКФ более 60 мл/мин

	3) На фоне применения инсулина 4) При синдроме поликистозных яичников
	ЦЕЛЕСООБРАЗНОЙ КОМБИНАЦИЕЙ САХАРОСНИЖАЮЩИХ ПРЕПАРАТОВ ЯВЛЯЕТСЯ КОМБИНАЦИЯ 1) гликлазид и метформина 2) гликлазид и глибенкламид 3) Глибенкламинд и репаглинид 4) Ингибиторы дипептидилпептидазы и агонисты ГПП1

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Эндокринология: учебник / 345 с.	А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016	100	1
2.	Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / 3-е изд., испр. и доп. Электрон. текстовые дан. - online. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501594.html	И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. Ф. Фадеев.	М.: Литтерра, 2015.	Неограниченный доступ	
3.	Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник для студ. мед. вузов / 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - online. - (Учебник для медицинских вузов). - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004687.html .	Я.Р. Благосклонная, Е. В. Шляхто, А. Ю. Бабенко.	СПб.: СпецЛит, 2011	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Сахарный диабет 2	А. С. Аметов	М:	Неограниченный	

	<p>типа. Проблемы и решения. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432792.html. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. Т. 1. - 3-е изд., перераб. и доп. - on-line. - Б. ц.</p>		ГЭОТАР-Медиа, 2015	доступ
2.	<p>Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. -. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432808.html. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . Т. 2. - 3-е изд., перераб. и доп. - on-line. - Б. ц.</p>	А. С. Аметов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неограниченный доступ
3.	<p>Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс]: руководство / Электрон. текстовые дан. - on-line. - (Эндокринология по Вильямсу). - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785917130293.html. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Пер. изд.: Williams Textbook of Endocrinology / M. Kronenberg Henry, Melmed Shlomo, S. Polonsky Kenneth. - Б. ц</p>	Г. М. Кроненберг [и др.]; под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	Неограниченный доступ
4.	Эндокринная регуляция.	А. Н. Смирнов; под ред. В. А.	М.: ГЭОТАР-	Неограниченный доступ

	Биохимические и физиологические аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410127.html	Ткачука	Медиа, 2009.		
5.	Детская эндокринология [Текст]: учебник / - 249 с.	И. И. Дедов [и др.].	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019	30	1

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

п/№	Наименование (гиперссылка)	Автор(ы)	Год, место издания
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru	-	-
2.	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru	-	-
3.	База данных электронных журналов ИВИС https://dlib.eastview.com/	-	-

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Эндокринология»

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD-проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (список):

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License (200 шт.) Срок действия лицензии: 15.12.2014 – 17.01.2016;
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (200 шт.) Срок действия лицензии: 18.01.2016 – 19.01.2017;
7. Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
8. Dr.Web Server Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;

9. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
10. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device CAL (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY FineReader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. ABBYY FineReader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
13. ABBYY FineReader 12 Professional Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. ChemOffice Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. ChemCraft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
16. ChemBioOffice Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
17. Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (12 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины - 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Имитационные технологии

Ролевые игры

Ситуация-кейс

Тренинг

2. Неимитационные технологии

Лекция (проблемная, визуализация)

Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него)

Стажировка

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины «Эндокринология», необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Госпитальная терапия	+	+	+	+
2	Клиническая фармакология	+	+	+	+
3	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+	+	+
4	Анестезиология, реанимация	+	+	+	+
5	Фтизиатрия	+	-	+	-
6	Травматология и ортопедия	+	-	+	+
7	Акушерство и гинекология	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное

время выделяется на практическую работу по овладению врачебными навыками диагностики, лечения и профилактики заболеваний эндокринной системы.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний эндокринной системы; освоить практические умения методического расспроса, осмотра, физикального исследования, интерпретации данных лабораторно-инструментальных исследований, методики постановки диагноза и назначения лечебных и профилактических мероприятий, диагностики и оказания экстренной помощи при неотложных состояниях эндокринной системы.

Практические занятия проводятся в виде коллоквиума по учебной теме, демонстрации тематических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные технологии- ролевые игры, тренинг, ситуация-кейс; неимитационные технологии- дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), лекция (проблемная, визуализация, стажировка. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку по дисциплине во внеаудиторное время и включает написание истории болезни, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эндокринология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных и представляют учебную историю болезни.

Написание учебной истории болезни, расчет диетотерапии, самостоятельная работа с больными способствуют формированию практических навыков (умений) и владений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

