

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павел Валентинович Николаев  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2023 16:28:13  
Уникальный идентификатор:  
a562210a8a161d1bc0a74c4a0a7e838c76b9d73665849e6d6db3e54e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра эндокринологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Уровень образования  
Высшее – специалитет  
Специальность  
30.05.01. Медицинская биохимия  
Квалификация  
Врач-биохимик  
Форма обучения  
Очная  
Для приема: 2023

Уфа – 2023


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «13» августа 2020 г;

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 613н от «04» августа 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эндокринологии от «17» апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  / Моругова Т.В.


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 30.05.01 Медицинская биохимия от «24» апреля 2023 г., протокол № 8.

**Председатель УМС**

по специальностям

32.05.01 Медико-профилактическое дело и

30.05.01 Медицинская биохимия

 / Галимов Ш.Н.

**Разработчики:**

Т.В. Моругова, зав. кафедрой эндокринологии, д.м.н., профессор

Д.Ш. Авзалетдинова, доцент кафедры эндокринологии, к.м.н., доцент

<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:</b>		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эндокринология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на VI курсе в XI семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы, а также принципами постановки предварительного клинического диагноза и назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний эндокринной системы, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1. Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК-2.2. Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека. ОПК-2.3. Создает модели патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>	Знать патогенез эндокринных заболеваний, их основные клинические проявления. Уметь поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. Владеть методами сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза.
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	Знать фармакокинетику, фармакодинамику, побочные действия инсулинов, левотироксина, глюкокортикоидов. Уметь рассчитать дозировки инсулина пациенту с сахарным диабетом по базис-болюсной и традиционной схемам, назначить заместительную гормональную терапию пациенту с гипотиреозом и недостаточностью коры надпочечников. Владеть методикой расчета доз инсулинотерапии и оценки их адекватности, методикой

		заместительной терапии левотироксином, методикой назначения тиреостатиков и оценки безопасности терапии
ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	ОПК-8.1. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии. ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.	Знать принципы этики и деонтологии при работе с пациентами эндокринного профиля и/или их законными представителями. Уметь проводить расспрос пациента эндокринного профиля, собирать жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни с учетом медицинской этики и деонтологии; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию, полученную в ходе расспроса. Владеть методами расспроса эндокринного пациента с учетом этики и деонтологии.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинская.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и	ОПК-2.1. Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК-2.2. Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и	A/01.7 Выполнение клинических лабораторных исследований	определение глюкозы в моче глюкотестом, глюкозы в крови глюкометром, ацетона в моче экспресс-методом	собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование

	in vitro при проведении биомедицинских исследований	патологических процессах в организме человека. ОПК-2.3. Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro			
2	ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	A/01.7 Выполнение клинических лабораторных исследований	определение состояния компенсации углеводного обмена по уровню гликогемиoglobина и коррекции сахароснижающей терапии	собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
3	ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	ОПК-8.1. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии. ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-медицинский работник» соответствии нормами фармацевтической этики и деонтологии.	A/05.7 Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории	сбор жалоб и анамнеза у пациентов и их законных представителей	собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных	Семестры
		XI

	единиц		
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	92/2,6	92	
Лекции (Л)	24/0,7	24	
Практические занятия (ПЗ)	68/1,9	68	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:</b>	52/1,4	52	
<i>История болезни (ИБ)</i>	10/0,3	10	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16/0,4	16	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	9/0,3	9	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	9/0,3	9	
<i>Работа с дидактическим материалом (обучающие и контролирующие программы, аудио- и видеоматериалы, мультимедийные атласы и др.)</i>	8/0,1	8	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоёмкость</b>	час.	<b>144</b>	<b>144</b>
	ЗЕ	<b>4</b>	<b>4</b>

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	1.Сахарный диабет	1. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. 2.Лечение: диетотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, инсулинотерапия. 3. Острые и хронические осложнения сахарного диабета.
2.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	2. Заболевания щитовидной железы	1. Синдром тиреотоксикоза. Диффузный токсический зоб. 2. Синдром гипотиреоза. 3. Йододефицитные заболевания.
3.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	3. Заболевания надпочечников	1.Синдром гиперкортицизма. 2. Синдром гипокортицизма. 3. Феохромоцитома. 4. Болезнь Конна.
4.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1. Акромегалия. 2. Синдром несахарного диабета. 3. Соматотропная недостаточность. 4. Ожирение.

5.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	5. Нарушения обмена фосфора и кальция	1. Синдром гиперпаратиреоза. 2. Синдром гипопаратиреоза.
6.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	6. Заболевания репродуктивной системы	1. Гипогонадизм. 2. Преждевременное половое развитие.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	XI	Сахарный диабет	6	-	24	16	46	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
2.	XI	Заболевания щитовидной железы	4	-	12	8	24	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
3.	XI	Заболевания надпочечников	4	-	6	8	18	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
4.	XI	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	4	-	10	8	22	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
5.	XI	Нарушения обмена фосфора и кальция	3	-	8	6	17	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
6.	XI	Заболевания репродуктивной системы	3	-	8	6	17	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
7.	XI	Зачет						
		<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>52</b>	<b>144</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		XI
1.	Сахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.	2
2.	Лечение сахарного диабета.	2



3.	Осложнения сахарного диабета. Диабетические комы.	2
4.	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб.	2
5.	Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз.	1
6.	Йододефицитные заболевания.	1
7.	Заболевания надпочечников. Синдром гипокортицизма.	2
8.	Болезнь и синдром Иценко-Кушинга	1
9.	Заболевания надпочечников. Феохромоцитома. Болезнь Конна.	1
10.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Акромегалия.	1
11.	Соматотропная недостаточность.	1
12.	Синдром несахарного диабета.	1
13.	Ожирение.	1
14.	Синдром гиперпаратиреоза. Остеопороз.	2
15.	Синдром гипопаратиреоза.	1
16.	Гипогонадизм.	2
17.	Преждевременное половое развитие.	1
	<b>Итого</b>	<b>24</b>

**3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр
		XI
1	2	3
1.	Сахарный диабет. Классификация, клиника, диагностика.	2
2.	Хронические осложнения сахарного диабета.	6
3.	Лечение сахарного диабета.	6
4.	Острые осложнения сахарного диабета.	6
5.	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб.	6
6.	Гипотиреоз. Йододефицитные заболевания.	4
5.	Заболевания надпочечников. Недостаточность коры надпочечников.	6
6.	Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Феохромоцитома. Болезнь Конна.	4
7.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Акромегалия. Соматотропная недостаточность.	6
8.	Несахарный диабет. Ожирение.	4
9.	Синдром гиперпаратиреоза. Остеопороз.	5
10.	Синдром гипопаратиреоза.	4
11.	Гипогонадизм.	5
12.	Преждевременное половое развитие.	4
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

**3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена**

**3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
-------	------------	---------	---------	-------------

1	2	3	4	5
1.	XI	Сахарный диабет	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов в рабочей тетради и др.) 3. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры. 4. Подготовка к промежуточному контролю знаний 5. Расчет диетотерапии. 6. Написание истории болезни	16
2.		Заболевания щитовидной железы	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю	8
3.		Заболевания надпочечников	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю	8
4.		Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю	8
5.		Нарушения обмена фосфора и кальция	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю	6
6.		Заболевания репродуктивной системы	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				52

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр XI.

1. Сахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
2. Диабетическая кетоацидотическая кома. Диагностика. Лечение.
3. Гиперосмолярная кома. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Эндемический зоб. Патогенез. Диагностика. Профилактика. Лечение.
5. Гипотиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
6. Диффузный токсический зоб. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.
7. Гипопаратиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Гиперпаратиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
9. Болезнь Иценко-Кушинга. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.
10. Синдром Иценко-Кушинга. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.
11. Акромегалия. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.
12. Несахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
13. Ожирение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Гипогонадизм. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

## 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов

## обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
<p>ОПК-2.1. Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p>ОПК-2.2. Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.</p> <p>ОПК-2.3. Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro</p>	<p>Знать: патогенез эндокринных заболеваний, их основные клинические проявления.</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.</p> <p>Владеть: методами сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза.</p>	<p>Обучающийся правильно или небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, ответил на все или большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, неправильно или с большими неточностями ответил, показал не удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, не ответил на все или большинство дополнительных вопросов.</p>

Код и формулировка компетенции: ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
<p>ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.3. Использует</p>	<p>Знать: фармакокинетику, фармакодинамику, побочные действия инсулинов, левотироксина, глюкокортикоидов.</p> <p>Уметь: рассчитать дозировки инсулина пациенту с сахарным диабетом по базис-болюсной и традиционной схемам, назначить заместительную гормональную терапию пациенту с гипотиреозом и недостаточностью коры надпочечников.</p> <p>Владеть: методикой расчета доз</p>	<p>Обучающийся правильно или небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, неправильно или с большими неточностями ответил, показал не удовлетворительные знания в рамках</p>

медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	инсулинотерапии и оценки их адекватности, методикой заместительной терапии левотироксином, методикой назначения тиреостатиков и оценки безопасности терапии	материала, ответил на все или большинство дополнительных вопросов.	усвоенного учебного материала, не ответил на все или большинство дополнительных вопросов.
--	---	--	---

Код и формулировка компетенции: ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ОПК-8.1. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» соответствии нормами медицинской этики и деонтологии. ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-медицинский работник» соответствии нормами фармацевтической этики и деонтологии.	Знать: принципы этики и деонтологии при работе с пациентами эндокринного профиля и/или их законными представителями. Уметь: проводить расспрос пациента эндокринного профиля, собирать жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни с учетом медицинской этики и деонтологии; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию, полученную в ходе расспроса. Владеть: методами расспроса эндокринного пациента с учетом этики и деонтологии.	Обучающийся правильно или с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, ответил на все или большинство дополнительных вопросов.	При ответе на теоретические вопросы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, неправильно или с большими неточностями ответил, показал не удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, не ответил на все или большинство дополнительных вопросов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК-2.2. Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и	Знать: патогенез эндокринных заболеваний, их основные клинические проявления. Уметь: поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. Владеть: методами сопоставления морфологических и клинических	Гесты, задачи, опрос, прак.навык и

патологических процессах в организме человека. ОПК-2.3. Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro	проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза.	
ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	Знать: фармакокинетику, фармакодинамику, побочные действия инсулинов, левотироксина, глюкокортикоидов. Уметь: рассчитать дозировки инсулина пациенту с сахарным диабетом по базис-болюсной и традиционной схемам, назначить заместительную гормональную терапию пациенту с гипотиреозом и недостаточностью коры надпочечников. Владеть: методикой расчета доз инсулинотерапии и оценки их адекватности, методикой заместительной терапии левотироксином, методикой назначения тиреостатиков и оценки безопасности терапии	Гесты, задачи, опрос, прак.навык и
ОПК-8.1. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии. ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.	Знать: принципы этики и деонтологии при работе с пациентами эндокринного профиля и/или их законными представителями. Уметь: проводить расспрос пациента эндокринного профиля, собирать жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни с учетом медицинской этики и деонтологии; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию, полученную в ходе расспроса. Владеть: методами расспроса эндокринного пациента с учетом этики и деонтологии.	Гесты, задачи, опрос, прак.навык и

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
1.	Аметов, А. С. Эндокринология [Текст] : учебник / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 345,[7] с.	100
2.	Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 412,[4] с	5
3.	Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - Москва : Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html</a>	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
1.	Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и реше-	Неограниченный

	ния. Том 1. : учеб. пос. / Аметов А. С. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3279-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432792.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432792.html</a> (дата обращения: 23.11.2022).	доступ
2.	Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 2. : учеб. пос. / Аметов А. С. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3280-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432808.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432808.html</a> (дата обращения: 23.11.2022).	Неограниченный доступ
3.	Дедов, И. И. Эндокринология: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 422 с.	97
4.	Детская эндокринология [Текст] : учебник / И. И. Дедов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 249 с.	30
5.	Кроненберг, Г. М. Репродуктивная эндокринология : руководство / Перевод с англ. Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. (Серия "Эндокринология по Вильямсу") - ISBN 978-5-91713-029-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785917130293.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785917130293.html</a> (дата обращения: 23.11.2022).	Неограниченный доступ
6.	Эндокринология. Российские клинические рекомендации : научное издание / под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 591 с.	5
7.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
8.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
9.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической
-------	--	--	--

	профессионального образования), подвида дополнительного образования	обеспечения, с перечнем основного оборудования	инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее (специалитет), 30.05.01 Медицинская биохимия	Кафедра эндокринологии	450077, Уфа, Лесной проезд, 3

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер



12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

