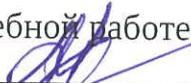


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2023 09:51:10
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71dbce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра эндокринологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. / 

« 30 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эндокринология

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01. *Лечебное дело*

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 ;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эндокринологии от «17» апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  / Моругова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «25» апреля 2023 г., протокол № 5.

Председатель УМС
специальности Лечебное дело  / Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Моругова Т.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эндокринологии

Авзалетдинова Д.Ш., к.м.н., доцент, доцент кафедры эндокринологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	10
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	10
3.	Содержание рабочей программы	15
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	15
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	15
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	17
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	17
3.6.	Лабораторный практикум	18
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	18
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	20
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	20
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	33
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	39
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	39
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	39
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	40
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	40
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	40
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	42

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эндокринология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

Цели изучения дисциплины: овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы, а также принципами постановки предварительного клинического диагноза и назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний эндокринной системы, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об основных симптомах и синдромах заболеваний эндокринной системы; об этиологии, патогенезе и мерах профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы; о критериях диагноза основных эндокринных заболеваний; о современных методах клинического, лабораторного, инструментального обследования больных эндокринологического профиля; об основных принципах оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в эндокринологии; о принципах и методах проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике заболеваний эндокринной системы;
- формирование у студентов умений выявлять факторы риска и проводить профилактические мероприятия при основных заболеваниях эндокринной системы; оценивать полученные при обследовании данные, формулировать синдромальный диагноз и намечать план дополнительных методов исследования, заполнять историю болезни; анализировать и интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики и составлять алгоритм постановки клинического диагноза; устанавливать и обосновывать клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы, протекающих в типичной форме; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения пациентов эндокринологического профиля;
- формирование навыков интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; постановки предварительного эндокринологического диагноза с последующим направлением к врачу-эндокринологу; выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у пациентов с эндокринными заболеваниями; аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками).

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<p>ОПК-5</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>Знать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов эндокринной системы во взаимодействии с их функцией в норме и патологии. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.</p>
	<p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>	<p>Знать нормальные морфофункциональные и физиологические показатели органов эндокринной системы. Уметь проводить физикальное обследование пациента эндокринного профиля. Владеть методами физикального обследования пациента с заболеваниями эндокринной системы.</p>
	<p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>	<p>Знать референсные показатели лабораторного и обследования пациента. Уметь оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного обследования пациента. Владеть навыком оценки морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного обследования пациента.</p>
	<p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	<p>Знать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологических процессы эндокринной системы в организме человека. Уметь учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в эндокринной системе организма человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных</p>	<p>Знать механизм действия ЛС, применяемых в эндокринологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.</p>

	эффектов с учетом данных доказательной медицины	
	ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Уметь назначить медикаментозную терапию пациентам с эндокринными заболеваниями с учетом данных доказательной медицины, в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.
	ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть навыками разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения эндокринных заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	Знать побочные действия ЛС, применяемых в эндокринологии. Уметь оценить безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Знать основные и дополнительные жалобы пациентов с эндокринными заболеваниями, особенности анамнеза эндокринных заболеваний, особенности анамнеза жизни пациентов с эндокринными заболеваниями. Уметь проводить расспрос пациента с эндокринными заболеваниями.
	ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать особенности физикального обследования эндокринного пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Уметь проводить физикальное обследование эндокринного пациента. Владеть навыками физикального обследования эндокринного пациента.
	ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их	Знать лабораторные методы исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.

	<p>необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.</p>
	<p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>	<p>Знать клинико-диагностическое значение лабораторных методов обследования. Уметь анализировать и оценить результаты лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания. Владеть навыками анализа и оценки результатов лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.</p>
	<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p>Знать молекулярные процессы, лежащие в основе функционирования организма в норме и при ряде патологических процессов в эндокринной системе. Уметь интерпретировать результаты лабораторных методов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины у пациентов с заболеваниями эндокринной системы, оценивает их прогностическое значение. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных методов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины у пациентов с заболеваниями эндокринной системы, оценивает их прогностическое значение.</p>
	<p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	<p>Знать основные принципы оформления правил медицинской документации (медицинская карта амбулаторного больного, история болезни). Уметь оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации.</p>
<p>ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в</p>	<p>Знать основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы, протекающих в типичной классической форме.</p>

формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Уметь объединять симптомы заболеваний эндокринной системы в клинические синдромы.
	ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Владеть навыками анализа и синтеза информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента эндокринного профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.
	ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания эндокринологического профиля и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.
	ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать требования к формулировке клинического диагноза основного заболевания и его осложнений у пациентов эндокринного профиля. Уметь формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений у пациентов эндокринного профиля с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей МКБ.
	ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Владеть навыками оформления клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений у эндокринного пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).
	ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.	Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний эндокринной системы.
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом,	Знать периодичность осмотра врачом и дополнительных методов исследования у пациентов эндокринного профиля. Уметь составить план наблюдения за пациентом эндокринного профиля.

	дополнительные методы обследования	
	ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть навыками направления эндокринного пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	Знать показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний.
	ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь разрабатывать тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины эндокринного заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	Владеть навыками оценки эффективности и безопасности терапии пациентов эндокринного профиля по клиническим и лабораторным критериям.
ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях,	ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания	Знать клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у пациентов эндокринного профиля.

требующих срочного медицинского вмешательства	медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Уметь оценить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у пациентов эндокринного профиля.
	ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Знать диагностические и лечебные процедуры, необходимые при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля. Уметь выполнять диагностические и лечебные процедуры, необходимые при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля. Владеть навыками выполнения диагностических и лечебных процедур при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля.
	ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Знать основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам эндокринного профиля при состояниях, представляющих угрозу жизни. Уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам эндокринного профиля при состояниях, представляющих угрозу жизни.
	ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам эндокринного профиля.
	ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	Знает механизм действия и побочные эффекты лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения пациентов эндокринного профиля. Умеет оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения пациентов эндокринного профиля.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Антропометрия, пальпация щитовидной железы, определение глюкозы в моче глюкозотестом, глюкозы в крови глюкометром, ацетона в моче экспресс-методом	Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.
2	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания	А/03.7. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасност и	Назначение тиреостатиков, гормонзаместительной терапии (левотироксин, глюкокортикоиды, минералокортикоиды, десмопрессин), расчет суточной дозы инсулина эмпирическим методом. Оценка показателей общего анализа крови, гликемического профиля, гликозилированного гемоглобина,	Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.		осмолярности, скорректированного натрия, тиреоидных гормонов, тиреотропного гормона	
3	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	<p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>A/06.7 Введение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>оценка физического и полового развития, расчет индекса массы тела, определение степени ожирения;</p> <p>проведение орального глюкозотолерантного теста</p> <p>расчет скорости клубочковой фильтрации и определения стадии хронической болезни почек у пациентов с сахарным диабетом;</p> <p>расчет скорректированного натрия у пациента с диабетической гипергликемической комой;</p> <p>оценка результатов УЗИ щитовидной железы, МРТ гипофиза;</p> <p>оформление записи в амбулаторной карте, в истории болезни эндокринного пациента</p>	<p>Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.</p>
4	ПК-6. Способен определять у	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее	A/02.7	оценка физического и	Вопросы, тесты открытого и

	<p>пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>A/06.7</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>полового развития, расчет индекса массы тела, определение степени ожирения</p> <p>проведение орального глюкозотолерантного теста</p> <p>расчет скорости клубочковой фильтрации и определении стадии хронической болезни почек у пациентов с сахарным диабетом</p> <p>расчет скорректированного натрия у пациента с диабетической гипергликемической комой</p>	<p>закрытого типа, ситуационные задачи, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.</p>
5	<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>A/02.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>A/03.7.</p> <p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Назначает лечение при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы, с учётом сопутствующей патологии.</p>	<p>Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.</p>

		<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>	<p>ти.</p> <p>A/06.7</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности и находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>		
6	<p>ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p> <p>ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при</p>	<p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах.</p> <p>A/06.7</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельнос-</p>	<p>Оказывает неотложную помощь при неотложных состояниях, встречающихся при заболеваниях эндокринной системы (гипогликемия, диабетический кетоацидоз, гипертоническое состояние, тиреотоксический криз, острая недостаточность коры надпочечников)</p>	<p>Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.</p>

	оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	ти находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		А	Б
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72	
Лекции (Л)	18/0,5	18	
Практические занятия (ПЗ)	54/1,5	54	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1,0	36	
<i>История болезни (ИБ)</i>	12/0,33	12	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	9/0,25	9	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	5/0,14	5	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	5/0,14	5	
<i>Работа с дидактическим материалом (обучающие и контролирующие программы, аудио- и видеоматериалы, мультимедийные атласы и др.)</i>	5/0,14	5	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
		экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоёмкость	час.	108	108
	ЗЕ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11 / А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7	1.Сахарный диабет	1. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. 2.Лечение: диетотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, инсулинотерапия. 3. Острые и хронические осложнения сахарного диабета.
2.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11 / А/01.7,	2.Заболевания щитовидной железы	1. Синдром тиреотоксикоза. Диффузный токсический зоб. 2. Синдром гипотиреоза.

	A/02.7, A/03.7, A/06.7		3. Йододефицитные заболевания.
3.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11 / A/01.7, A/02.7, A/03.7, A/06.7	3.Заболевания надпочечников	1. Синдром гиперкортицизма. 2. Синдром гипокортицизма. 3. Феохромоцитома.
4.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11 / A/01.7, A/02.7, A/03.7, A/06.7	4.Заболевания паращитовидных желез	1. Гипопаратиреоз. 2. Гиперпаратиреоз.
5.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8 / A/02.7, A/03.7, A/06.7	5.Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1. Акромегалия. 2. Синдром несахарного диабета. 3. Гипогонадизм. 4. Ожирение.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности, учебной самостоятельную включая обучающихся работу (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	A	Сахарный диабет	6	18	14	38	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, собеседование
2.	A	Заболевания щитовидной железы	2	10	4	16	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, собеседование
3.	A	Заболевания надпочечников	2	7	5	14	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, собеседование

4.	А	Заболевания паращитовидных желез	2	7	4	13	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, собеседование
5.	А	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	6	12	9	27	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, собеседование
ИТОГО:			18	54	36	108	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		А
1.	Сахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.	2
2.	Лечение сахарного диабета.	2
3.	Осложнения сахарного диабета. Диабетические комы.	2
4.	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб.	1
5.	Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Йододефицитные заболевания.	1
6.	Заболевания паращитовидных желез. Гипер- и гипопаратиреоз.	2
7.	Заболевания надпочечников. Синдром гипер-и гипокортицизма.	2
8.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Акромегалия.	2
9.	Синдром несахарного диабета.	1
10.	Гипогонадизм. Ожирение	3
Итого		18

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
		А
1	2	3
1.	Сахарный диабет. Классификация, клиника, диагностика.	6
2.	Лечение сахарного диабета.	6
3.	Острые и хронические осложнения сахарного диабета.	6
4.	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб.	6
5.	Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Йододефицитные заболевания.	6
6.	Заболевания паращитовидных желез	6
7.	Заболевания надпочечников	6

8.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	6
9.	Гипогонадизм. Ожирение	6
	Итого	54

3.6. Лабораторный практикум (не реализуется)

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5
1.	А	Сахарный диабет	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов в рабочей тетради и др.) 3. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры. 4. Подготовка к промежуточному контролю знаний 6. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гликемического профиля, данных лабораторного контроля) 7. Курация больного для написания истории болезни 8. Расчет диетотерапии. 9. Написание истории болезни	14
2.		Заболевания щитовидной железы	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 4. Подготовка к промежуточному контролю 6. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, УЗИ щитовидной железы)	4
3.		Заболевания паращитовидных желез	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Написание реферата 4. Подготовка к промежуточному контролю 5. Изучение дополнительных учебных тем 6. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, УЗИ)	5
4.		Заболевания надпочечников	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю 5. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, КТ, МРТ)	4

5.		Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю 6. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, КТ, МРТ)	9
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы. 	
1	2	3	4	5
1.	А	Сахарный диабет	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов в рабочей тетради и др.) 3. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры. 4. Подготовка к промежуточному контролю знаний 5. Расчет диетотерапии. 6. Написание истории болезни	14
2.		Заболевания щитовидной железы	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю	4
3.		Заболевания паращитовидных желез	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю	5
4.		Заболевания надпочечников	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю	4
5.		Заболевания гипоталамо-	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю	9

	гипофизарной системы		
ИТОГО часов в семестре:			36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр А.

1. Сахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
2. Диабетическая кетоацидотическая кома. Диагностика. Лечение.
3. Гиперосмолярная кома. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Эндемический зоб. Патогенез. Диагностика. Профилактика. Лечение.
5. Гипотиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
6. Диффузный токсический зоб. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.
7. Гипопаратиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Гиперпаратиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
9. Болезнь Иценко-Кушинга. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.
10. Синдром Иценко-Кушинга. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.
11. Акромегалия. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.
12. Несахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
13. Ожирение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Гипогонадизм. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения	Знать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов эндокринной системы во взаимодействии с их функцией в норме и патологии. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и	Полностью или с небольшими неточностями строение, топографию и развитие клеток, тканей, эндокринной системы во взаимодействии с их функцией в норме и	Не знает или знает с большими неточностями строение, топографию и развитие клеток, органов, тканей, эндокринной системы во взаимодействии с их функцией в норме и

и развития здорового и больного организма	развития здорового и больного организма.	патологии; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.	патологии; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Знать нормальные морфофункциональные и физиологические показатели органов эндокринной системы.	Полностью или с небольшими неточностями нормальные морфофункциональные физиологические показатели органов эндокринной системы.	Не знает или знает с большими неточностями нормальные морфофункциональные физиологические показатели органов эндокринной системы.
	Уметь проводить физикальное обследование пациента эндокринного профиля.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями проводить физикальное обследование пациента эндокринного профиля.	Не умеет или умеет с большими неточностями проводить физикальное обследование пациента эндокринного профиля.
	Владеть методами физикального обследования пациента с заболеваниями эндокринной системы.	В полной мере владеет или владеет с небольшими неточностями методами физикального обследования пациента с заболеваниями эндокринной системы.	Не владеет или владеет не в полной мере методами физикального обследования пациента с заболеваниями эндокринной системы.
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Знать референсные показатели лабораторного обследования пациента.	Полностью или с небольшими неточностями знает референсные показатели лабораторного и обследования пациента.	Не знает или знает с большими неточностями референсные показатели лабораторного и обследования пациента.
	Уметь оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного обследования пациента.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного обследования пациента.	Не умеет или умеет с большими неточностями оценивать морфофункциональные физиологические показатели лабораторного обследования пациента.
	Владеть навыком оценки морфофункциональных и физиологических	В полной мере владеет или владеет с небольшими	Не владеет или владеет не в полной мере навыком оценки

	показателей лабораторного обследования пациента.	неточностями навыком оценки морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного обследования пациента.	морфофункциональных физиологических показателей лабораторного обследования пациента.
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знать морфофункциональные особенности, физиологические состояния патологических процессы эндокринной системы в организме человека.	Полностью или с небольшими неточностями морфофункциональные особенности физиологические состояния патологических процессы эндокринной системы в организме человека.	Не знает или знает с большими неточностями морфофункциональные особенности физиологические состояния патологических процессы эндокринной системы в организме человека.
	Уметь учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния патологические процессы в эндокринной системе организма человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями учитывать морфофункциональные особенности физиологические состояния и патологические процессы в эндокринной системе организма человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.	Не умеет или умеет с большими неточностями учитывать морфофункциональные особенности физиологические состояния патологические процессы в эндокринной системе организма человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Знать механизм действия ЛС, применяемых в эндокринологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.	Полностью или с небольшими неточностями знает механизм действия ЛС, применяемых в эндокринологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.	Не знает или знает с большими неточностями механизм действия ЛС, применяемых в эндокринологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.
ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем	Уметь назначить медикаментозную терапию пациентам с эндокринными заболеваниями с учетом данных доказательной медицины, в соответствии с	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями назначить медикаментозную терапию пациентам с эндокринными	Не умеет или умеет с большими неточностями назначить медикаментозную терапию пациентам с эндокринными

<p>метаболизма, у особых категорий больных</p>	<p>диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.</p>	<p>заболеваниями с учетом данных доказательной медицины, в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.</p>	<p>учетом данных доказательной медицины, в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.</p>
<p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Владеть навыками разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения эндокринных заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>В полной мере владеет или владеет с небольшими неточностями навыками разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения эндокринных заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Не владеет или владеет не в полной мере навыками разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения эндокринных заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>	<p>Знать побочные действия ЛС, применяемых в эндокринологии. Уметь оценить безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>	<p>Полностью или с небольшими неточностями знает побочные действия ЛС, применяемых в эндокринологии. Уметь оценить безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>	<p>Не знает или знает с большими неточностями побочные действия ЛС, применяемых в эндокринологии. Уметь оценить безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>
<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с</p>	<p>Знать основные и дополнительные жалобы пациентов с эндокринными</p>	<p>Полностью или с небольшими неточностями знает основные и</p>	<p>Не знает или знает с большими неточностями основные и</p>

учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей респроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	заболеваниями, особенности анамнеза эндокринных заболеваний, особенности анамнеза жизни пациентов с эндокринными заболеваниями.	дополнительные жалобы пациентов с эндокринными заболеваниями, особенности анамнеза эндокринных заболеваний, особенности анамнеза жизни пациентов с эндокринными заболеваниями.	дополнительные жалобы пациентов с эндокринными заболеваниями, особенности анамнеза эндокринных заболеваний, особенности анамнеза жизни пациентов с эндокринными заболеваниями.
	Уметь проводить респрос пациента с эндокринными заболеваниями.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями проводить респрос пациента с эндокринными заболеваниями.	Не умеет или умеет с большими неточностями проводить респрос пациента с эндокринными заболеваниями.
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать особенности физикального обследования эндокринного пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Полностью или с небольшими неточностями знает особенности физикального обследования эндокринного пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Не знает или знает с большими неточностями особенности физикального обследования эндокринного пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
	Уметь проводить физикальное обследование эндокринного пациента.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями проводить физикальное обследование эндокринного пациента.	Не умеет или умеет с большими неточностями проводить физикальное обследование эндокринного пациента.
	Владеть навыками физикального обследования эндокринного пациента.	В полной мере владеет или владеет с небольшими неточностями навыками физикального обследования эндокринного пациента.	Не владеет или владеет не в полной мере навыками физикального обследования эндокринного пациента.
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	Знать лабораторные методы исследования в целях распознавания состояния или установления наличия или отсутствия эндокринного заболевания.	Полностью или с небольшими неточностями знает лабораторные методы исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	Не знает или знает с большими неточностями лабораторные методы исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия

<p>помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>эндокринного заболевания.</p>	<p>эндокринного заболевания.</p>
<p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>	<p>Знать клинико-диагностическое значение лабораторных методов обследования.</p>	<p>Полностью или с небольшими неточностями знать клинико-диагностическое значение лабораторных методов обследования.</p>	<p>Не знает или знает с большими неточностями клинико-диагностическое значение лабораторных методов обследования.</p>
<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных,</p>	<p>Знать молекулярные процессы, лежащие в основе</p>	<p>Полностью или с небольшими неточностями знает</p>	<p>Не знает или знает с большими неточностями</p>
	<p>Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.</p>	<p>В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями обосновывать необходимость и объем лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.</p>	<p>Не умеет или умеет с большими неточностями обосновывать необходимость и объем лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.</p>
	<p>Уметь анализировать и оценить результаты лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.</p>	<p>В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями анализировать и оценить результаты лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.</p>	<p>Не умеет или умеет с большими неточностями анализировать и оценить результаты лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.</p>
	<p>Владеть навыками анализа и оценки результатов лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.</p>	<p>В полной мере владеет или владеет с небольшими неточностями навыками анализа и оценки результатов лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.</p>	<p>Не владеет или владеет не в полной мере навыками анализа и оценки результатов лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.</p>

физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	функционирования организма в норме и при ряде патологических процессов эндокринной системе.	молекулярные процессы, лежащие в основе функционирования организма в норме и при ряде патологических процессов в эндокринной системе.	молекулярные процессы, лежащие в основе функционирования организма в норме и при ряде патологических процессов в эндокринной системе.
	Уметь интерпретировать результаты лабораторных методов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины у пациентов с заболеваниями эндокринной системы, оценивает прогностическое значение.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями интерпретировать результаты лабораторных методов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины у пациентов с заболеваниями эндокринной системы, оценивает их прогностическое значение.	Не умеет или умеет с большими неточностями интерпретировать результаты лабораторных методов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины у пациентов с заболеваниями эндокринной системы, оценивает их прогностическое значение.
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами	Знать основные принципы оформления правил медицинской документации	Полностью или с небольшими неточностями знает основные принципы	Не знает или знает с большими неточностями основные принципы
	Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных методов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины у пациентов с заболеваниями эндокринной системы, оценивает прогностическое значение.	В полной мере владеет или владеет с небольшими неточностями навыками интерпретации результатов лабораторных методов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины у пациентов с заболеваниями эндокринной системы, оценивает их прогностическое значение.	Не владеет или владеет не в полной мере навыками интерпретации результатов лабораторных методов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины у пациентов с заболеваниями эндокринной системы, оценивает их прогностическое значение.

оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	(медицинская карта амбулаторного больного, история болезни).	оформления правил медицинской документации (медицинская карта амбулаторного больного, история болезни).	оформления правил медицинской документации (медицинская карта амбулаторного больного, история болезни).
	Уметь оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации	Не умеет или умеет с большими неточностями оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знать основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы, протекающих в типичной классической форме.	Полностью или с небольшими неточностями знает основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы, протекающих в типичной классической форме.	Не знает или знает с большими неточностями основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы, протекающих в типичной классической форме.
	Уметь объединять симптомы заболеваний эндокринной системы в клинические синдромы.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями объединять симптомы заболеваний эндокринной системы в клинические синдромы.	Не умеет или умеет с большими неточностями объединять симптомы заболеваний эндокринной системы в клинические синдромы.
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Владеть навыками анализа и синтеза информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента эндокринного профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	В полной мере владеет или владеет с небольшими неточностями навыками анализа и синтеза информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента эндокринного профиля, с последующим	Не владеет или владеет не в полной мере навыками анализа и синтеза информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента эндокринного профиля, с последующим формулированием

		формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	предварительного клинического / синдромального диагноза.
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания эндокринологического профиля и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями формулировать синдромальный диагноз основного заболевания эндокринологического профиля и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	Не умеет или умеет с большими неточностями формулировать синдромальный диагноз основного заболевания эндокринологического профиля и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать требования к формулировке клинического диагноза основного заболевания и его осложнений у пациентов эндокринного профиля.	Полностью или с небольшими неточностями знает требования к формулировке клинического диагноза основного заболевания и его осложнений у пациентов эндокринного профиля.	Не знает или знает с большими неточностями требования к формулировке клинического диагноза основного заболевания и его осложнений у пациентов эндокринного профиля.
	Уметь формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений у пациентов эндокринного профиля с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей МКБ.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений у пациентов эндокринного профиля с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей МКБ.	Не умеет или умеет с большими неточностями формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений у пациентов эндокринного профиля с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей МКБ.
ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации	Владеть навыками оформления клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его	В полной мере владеет или владеет с небольшими неточностями навыками оформления	Не владеет или владеет не в полной мере навыками оформления клинического / синдромального

(медицинской карты стационарного больного)	осложнений у эндокринного пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений у эндокринного пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	диагноза основного заболевания и его осложнений у эндокринного пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).
ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.	Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний эндокринной системы.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями проводить дифференциальную диагностику заболеваний эндокринной системы.	Не умеет или умеет с большими неточностями проводить дифференциальную диагностику заболеваний эндокринной системы.
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать периодичность осмотра врачом и дополнительных методов исследования у пациентов эндокринного профиля. Уметь составить план наблюдения за пациентом эндокринного профиля.	Полностью или с небольшими неточностями знает периодичность осмотра врачом и дополнительных методов исследования у пациентов эндокринного профиля. Уметь составить план наблюдения за пациентом эндокринного профиля.	Не знает или знает с большими неточностями периодичность осмотра врачом и дополнительных методов исследования у пациентов эндокринного профиля. Уметь составить план наблюдения за пациентом эндокринного профиля.
ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть навыками направления эндокринного пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	В полной мере владеет или владеет с небольшими неточностями навыками направления эндокринного пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	Не владеет или владеет не в полной мере навыками направления эндокринного пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	Знать показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний.	Полностью или с небольшими неточностями знает показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний.	Не знает или знает с большими неточностями показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний.
ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь разрабатывать тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями разрабатывать тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	Не умеет или умеет с большими неточностями разрабатывать тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	Владеть навыками оценки эффективности и безопасности терапии пациентов эндокринного профиля по клиническим и лабораторным критериям.	В полной мере владеет или владеет с небольшими неточностями навыками оценки эффективности и безопасности терапии пациентов эндокринного профиля по клиническим и лабораторным критериям.	Не владеет или владеет не в полной мере навыками оценки эффективности и безопасности терапии пациентов эндокринного профиля по клиническим и лабораторным критериям.
ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Знать клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у пациентов эндокринного профиля.	Полностью или с небольшими неточностями знает клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у пациентов эндокринного профиля.	Не знает или знает с большими неточностями клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у пациентов эндокринного профиля.
	Уметь оценить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у пациентов эндокринного профиля.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями оценить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у пациентов эндокринного профиля.	Не умеет или умеет с большими неточностями оценить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у пациентов эндокринного профиля.
ПК-11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Знать диагностические и лечебные процедуры, необходимые при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля.	В полной мере владеет или владеет с небольшими неточностями диагностические и лечебные процедуры, необходимые при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля.	Не владеет или владеет не в полной мере диагностические и лечебные процедуры, необходимые при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля.

	Уметь выполнять диагностические и лечебные процедуры, необходимые при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями диагностические и лечебные процедуры, необходимые при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля.	Не умеет или умеет с большими неточностями диагностические и лечебные процедуры, необходимые при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля.
	Владеть навыками выполнения диагностических и лечебных процедур при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля.	В полной мере владеет или владеет с небольшими неточностями навыками выполнения диагностических и лечебных процедур при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля.	Не владеет или владеет не в полной мере навыками выполнения диагностических и лечебных процедур при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля.
ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Знать основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам эндокринного профиля при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Полностью или с небольшими неточностями знает основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам эндокринного профиля при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Не знает или знает с большими неточностями основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам эндокринного профиля при состояниях, представляющих угрозу жизни.
	Уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам эндокринного профиля при состояниях, представляющих угрозу жизни.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам эндокринного профиля при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Не умеет или умеет с большими неточностями оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам эндокринного профиля при состояниях, представляющих угрозу жизни.
ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	В полной мере владеет или владеет с небольшими неточностями навыками применения лекарственных препаратов и	Не владеет или владеет не в полной мере навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при

	пациентам эндокринного профиля.	медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам эндокринного профиля.	оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам эндокринного профиля.
ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	Знает механизм действия и побочные эффекты лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения пациентов эндокринного профиля.	Полностью или с небольшими неточностями знает механизм действия и побочные эффекты лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения пациентов эндокринного профиля.	Не знает или знает с большими неточностями механизм действия и побочные эффекты лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения пациентов эндокринного профиля.
	Умеет оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения пациентов эндокринного профиля.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения пациентов эндокринного профиля.	Не умеет или умеет с большими неточностями оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения пациентов эндокринного профиля.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов эндокринной системы во взаимодействии с их функцией в норме и патологии. Анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Практикумы

ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Знать нормальные морфофункциональные и физиологические показатели органов эндокринной системы. Уметь проводить физикальное обследование пациента эндокринного профиля. Владеть методами физикального обследования пациента с заболеваниями эндокринной системы.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Знать референсные показатели лабораторного и инструментального обследования пациента. Уметь оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного обследования пациента. Владеть навыком оценки морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного обследования пациента.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы эндокринной системы в организме человека. Уметь учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в эндокринной системе организма человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Знать механизм действия ЛС, применяемых в эндокринологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Уметь назначить медикаментозную терапию пациентам с эндокринными заболеваниями с учетом данных доказательной медицины, в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть навыками разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения эндокринных заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки

ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	Знать побочные действия ЛС, применяемых в эндокринологии. Уметь оценить безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Знать основные и дополнительные жалобы пациентов с эндокринными заболеваниями, особенности анамнеза эндокринных заболеваний, особенности анамнеза жизни пациентов с эндокринными заболеваниями. Уметь проводить расспрос пациента с эндокринными заболеваниями.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать особенности физикального обследования эндокринного пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Уметь проводить физикальное обследование эндокринного пациента. Владеть навыками физикального обследования эндокринного пациента.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать лабораторные методы исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания. Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Знать клинко-диагностическое значение лабораторных методов обследования. Уметь анализировать и оценить результаты лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания. Владеть навыками анализа и оценки результатов лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Знать молекулярные процессы, лежащие в основе функционирования организма в норме и при ряде патологических процессов эндокринной системе. Уметь интерпретировать результаты лабораторных методов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины у пациентов с	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки

	заболеваниями эндокринной системы, оценивает их прогностическое значение. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных методов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины у пациентов с заболеваниями эндокринной системы, оценивает их прогностическое значение.	
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Знать основные принципы оформления правил медицинской документации (медицинская карта амбулаторного больного, история болезни). Уметь оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знать основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы, протекающих в типичной классической форме. Уметь объединять симптомы заболеваний эндокринной системы в клинические синдромы.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Владеть навыками анализа и синтеза информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента эндокринного профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания эндокринологического профиля и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать требования к формулировке клинического диагноза основного заболевания и его осложнений у пациентов эндокринного профиля. Уметь формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений у пациентов эндокринного профиля с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей МКБ.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами	Владеть навыками оформления клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений у эндокринного пациента в соответствии с	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты

оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.	Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний эндокринной системы.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать периодичность осмотра врачом и дополнительных методов исследования у пациентов эндокринного профиля. Уметь составить план наблюдения за пациентом эндокринного профиля.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть навыками направления эндокринного пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	Знать показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь разрабатывать тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины эндокринного заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки

ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	Владеть навыками оценки эффективности и безопасности терапии пациентов эндокринного профиля по клиническим и лабораторным критериям.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Знать клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у пациентов эндокринного профиля. Уметь оценить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у пациентов эндокринного профиля.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Знать диагностические и лечебные процедуры, необходимые при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля. Уметь выполнять диагностические и лечебные процедуры, необходимые при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля. Владеть навыками выполнения диагностических и лечебных процедур при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Знать основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам эндокринного профиля при состояниях, представляющих угрозу жизни. Уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам эндокринного профиля при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам эндокринного профиля.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	Знает механизм действия и побочные эффекты лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения пациентов эндокринного профиля. Умеет оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения пациентов эндокринного профиля.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Аметов, А. С. Эндокринология [Текст] : учебник / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 345,[7] с.	100
Аметов, А. С. Эндокринология / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3613-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Дополнительная литература	30
Детская эндокринология [Текст] : учебник / И. И. Дедов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 249 с.	Неограниченный доступ
Дедов, И. И. Детская эндокринология : учебник / Дедов И. И. , Петеркова В. А. , Малиевский О. А. , Ширяева Т. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5227-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452271.html	Неограниченный доступ
Эндокринология : профессиональные секреты / Г. А. Мельниченко, О. В. Удовиченко, А. Е. Шведова, А. В. Витебская. - М. : Практическая медицина, 2019. - 168 с. - ISBN 9785988115335. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/endokrinologiya-professionalnye-sekrety-9802652/	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
ЭБС «Букап»	https://www.books-up.ru/ru/book/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

- <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
- <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

3. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
5. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
6. <https://www.books-up.ru> (Электронно-библиотечная система «Букап»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа, кафедра эндокринологии: Учебная аудитория № 4 для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории №№ 1,2,3 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 25 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	450077, Уфа, Лесной проезд, 3

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).

4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E IY AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr. Web Desktop Security Suite ПО	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Migapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

12. Права на программу для ЭВМ «IC-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ООО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13. Права на программу для ЭВМ «IC-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14. Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15. Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16. Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер