

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 16:36:53
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73865849e6d0db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра физической культуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин

« 30 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА/СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ/ ЦИКЛИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2020г.

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №306н от «27» марта 2017г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры физической культуры от 10 апреля 2023г. № 9

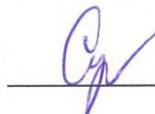
Заведующий кафедрой



Р.А.Гайнуллин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.02 Педиатрия от «20» апреля 2023, протокол № 6.

Председатель УМС
Педиатрического факультета



И.Ф. Суфияров.

Разработчики:

Заведующий кафедрой физической культуры Р.А. Гайнуллин

Старший преподаватель кафедры физической культуры И.В. Самсонова

Старший преподаватель кафедры физической культуры Л.Р. Фазлутдинова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1. Типы задач профессиональной деятельности.....	8
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.....	8
3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12
3.1 Объем учебной дисциплины Физическая культура и спорт по направлению подготовки «Сестринское дело» и виды учебной работы.....	12
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины.....	12
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	14
3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	14
3.6. Лабораторный практикум.....	21
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	21
3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)	21
3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)	21
3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов.....	21
4.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	21
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	21
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	23
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)	26
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля).....	28
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модуля).....	28
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....	28
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.....	29
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/ Циклические виды спорта» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1-5 курсе в 1-10 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Знает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.
	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
	УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Владеет отбором и формированием комплексов физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ОПК-2.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывает план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных</p>	<p>Прививает знания и обучает практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.</p>
---	---	---

	<p>заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	
	<p>ОПК-2.3. Использует практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее</p>	<p>Обучает различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.</p>

	<p>распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>	
<p>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ОПК-3.2. Применяет знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводит санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.</p>	<p>Формирует навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом желание к отказу от вредных привычек.</p>
	<p>ОПК-3.3 Использует практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.</p>	<p>Прививает знания и обучает практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: педагогические.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурноспортивной деятельности. УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	-	Двигательные умения навыки для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья. Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тестовые задания, контрольные работы
2.	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять	ОПК-2.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных	А/05.7. Проведение и контроль	Формирует навыки соблюдения требований	Тестовые задания, контрольные работы

	<p>контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывает план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов</p>	<p>эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>личной и общественной гигиены, мотивационное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом желание к отказу от вредных привычек.</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ОПК-2.3. Использует практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской</p>			
--	--	---	--	--	--

		помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации			
3.	ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Осуществляет консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов. ОПК-3.2. Осуществляет контроль за спортсменами для предотвращения применения допинга.	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Формирует навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.	Тестовые задания, контрольные работы

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Объем учебной дисциплины Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: профессионально - прикладная физическая подготовка/спортивные и подвижные игры/ циклические виды спорта

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Час	Час	Час	Час	Час	Час	Час	Час	Час	Час	
1	2	3		4		5	6	7	8	9	10	
Контактная работа (всего), в том числе:	328	32	40	24	44	24	40	20	48	36	20	
Лекции (Л)												
Практические занятия (ПЗ),	328	32	40	24	44	24	40	20	48	36	20	
Семинары (С)												
Лабораторные работы (ЛР)												
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:												
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)											
	экзамен (Э)											
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	328	32	40	24	44	24	40	20	48	36	20
	ЗЕТ											

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-7, ОПК-2, ОПК-3.	Гимнастика	Тема 1-15
2.	УК-7,ОПК-2,ОПК-3.	Легкая атлетика	Тема 1-30
3.	УК-7,ОПК-2,ОПК-3.	Льжжная подготовка	Тема 1-25
4.	УК-7,ОПК-2,ОПК-3.	Горные лыжи, сноуборд	Тема 1-6
5.	УК-7,ОПК-2,ОПК-3.	Спортивные игры	Тема 1-30
6.	УК-7,ОПК-2,ОПК-3.	Бадминтон	Тема 1-8
7.	УК-7,ОПК-2,ОПК-3.	Дартс	Тема 1-6
8.	УК-7,ОПК-2,ОПК-3.	Тяжелая атлетика	Тема 1-6
9.	УК-7,ОПК-2,ОПК-3.	Плавание	Тема 1-10
10.	УК-7,ОПК-2,ОПК-3.	Фитнес. Занятия на тренажерах	Тема 1-8

11.	УК-7,ОПК-2,ОПК-3.	Методико-практические занятия	Тема 1-14
12.	УК-7,ОПК-2,ОПК-3.	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Тема 1-7
13.	УК-7,ОПК-2,ОПК-3.	Настольный теннис	Тема 1-6

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1-10	Гимнастика	-	-	30	-	30	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
2.	1-10	Легкая атлетика	-	-	60	-	60	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
3.	1-10	Льжная подготовка	-	-	50	-	50	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
4.	1-10	Горные лыжи, сноуборд	-	-	12	-	12	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
5.	1-10	Спортивные игры	-	-	60	-	60	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
6.	1-10	Бадминтон	-	-	16	-	16	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
7.	1-10	Дартс	-	-	12	-	12	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
8.	1-10	Тяжелая атлетика	-	-	12	-	12	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.

9.	1-10	Плавание	-	-	20	-	20	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
10.	1-10	Фитнес	-	-	16	-	16	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
11.	1-10	Методико-практические занятия	-	-	14	-	14	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
12.	1-10	Профессионально-прикладная физическая подготовка	-	-	14	-	14	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
13.	1-10	Настольный теннис	-	-	12	-	12	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Не предусмотрено учебным планом

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры 1-10
1	2	3
Гимнастика		
1.	Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Основные средства гимнастики.	2
2.	Обучение строевым упражнениям.	2
3.	Совершенствование строевых упражнений.	2
4.	Основы преподавания общеразвивающих упражнений.	2
5.	Обучение упражнениям для правильного формирования осанки.	2
6.	Основы преподавания акробатических упражнений.	2
7.	Основы воспитания силовых способностей в гимнастике.	2
8.	Основы воспитания скоростно-силовых качеств в гимнастике.	2

9.	Основы воспитания гибкости.	2
10.	Основы воспитания координационных способностей.	2
11.	Основы воспитания выносливости.	2
12.	Обучение технике выполнения упражнений на гимнастических снарядах и тренажерах.	2
13.	Совершенствование техники выполнения упражнений на гимнастических снарядах и тренажерах.	2
14.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	2
15.	Производственная гимнастика.	2
Итого 30 час.		
Легкая атлетика		
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Обучение технике бега на короткие дистанции.	2
2.	Обучение технике бега по прямой дистанции.	2
3.	Обучение технике бега на повороте.	2
4.	Обучение технике высокого старта, стартовое ускорение.	2
5.	Обучение технике низкого старта, стартовой разбег	2
6.	Обучение технике перехода от стартового разбега к бегу по инерции	2
7.	Обучение технике правильного бега при выходе с поворота на прямую часть дорожки	2
8.	Обучение технике низкого старта на повороте	2
9.	Обучение технике финишного броска на ленточку	2
10.	Создать представление о технике эстафетного бега	2
11.	Обучение технике передачи эстафетной палочки	2
12.	Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету	2
13.	Создать представление о технике бега в целом	2
14.	Обучение технике бега по прямой с равномерной и переменной скоростью	2
15.	Техника бега на средние дистанции	2
16.	Обучение технике бега с высокого старта	2
17.	Совершенствование техники бега на 100 м	2
18.	Совершенствование техники бега на 500 м	2
19.	Ознакомить с техникой спортивной ходьбы	2
20.	Обучение технике движения ног при спортивной ходьбе	2
21.	Обучение технике движения таза при спортивной ходьбе	2
22.	Обучение технике движения рук и плеч при спортивной ходьбе	2
23.	Совершенствование техники спортивной ходьбы	2
24.	Совершенствование техники бега на длинные дистанции	2

25.	Совершенствование техники бега на 2000 м	2
26.	Совершенствование техники бега на 3000 м	2
27.	Совершенствование техники прыжка в длину с места	2
28.	Совершенствование техники бега по прямой с равномерной и переменной скоростью	2
29.	Обучение технике прыжка в длину с произвольного разбега	2
30.	Обучение технике толкания ядра	2
Итого 60 час.		
Лыжная подготовка		
1.	Инструктаж по технике безопасности. Изучение техники имитации лыжных ходов на месте и в движении	2
2.	Имитация попеременного двухшажного хода на месте и в движении, с палками и без палок	2
3.	Изучение и совершенствование техники специальных имитационных упражнений	2
4.	Изучение и совершенствование элементов техники одновременного двухшажного хода	2
5.	Обучение технике низкого старта, стартовой разбег.	2
6.	Обучение технике перехода от стартового разбега к бегу по инерции.	2
7.	Обучение технике правильного бега при выходе с поворота на прямую часть дорожки.	2
8.	Обучение технике низкого старта на повороте.	2
9.	Обучение технике финишного броска на ленточку.	2
10.	Создать представление о технике эстафетного бега.	2
11.	Обучение технике передачи эстафетной палочки.	2
12.	Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету.	2
13.	Создать представление о технике бега в целом.	2
14.	Обучение технике бега по прямой с равномерной и переменной скоростью.	2
15.	Обучение технике бега на средние дистанции.	2
16.	Обучение технике бега с высокого старта	2
17.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Выполнение контрольного норматива 100 м	2
18.	Совершенствование техники бега на средние дистанции. Выполнение контрольного норматива на 500 м	2
19.	Ознакомить с техникой спортивной ходьбы	2
20.	Обучение технике движения ног при спортивной ходьбе	2
21.	Обучение технике движения таза при спортивной ходьбе	2
22.	Развитие специальной выносливости-попеременная тренировка на тренировочном кругу	2
23.	Совершенствование техники передвижения одновременно одношажных, двухшажных ходов. Попеременная тренировка на кругу.	2

24.	Совершенствование техники поворотов переступанием, подъемов в гору «елочкой», «полу-елочкой», «лесенкой», спусков и торможений на учебной горе	2
25.	Определение степени технической подготовленности. Прием контрольных нормативов. Девушки-3км, юноши-5км	2
ИТОГО 50 часов		
Горные лыжи и сноуборд		
1.	Правила поведения и техника безопасности на занятиях по горным лыжам и сноуборду.	2
2.	Характеристика техники катания на горных лыжах и на сноуборде. Соревнования по горным лыжам и сноуборду.	2
3.	Обучение технике основным стойкам горнолыжника и сноубордиста.	2
4.	Обучение технике спуска в горнолыжном спорте горнолыжника и сноуборде.	2
5.	Обучение умению изменять угол сноуборда к склону, развивать и гасить скорость на горных лыжах и сноуборде.	2
6.	Обучение умению поворачивать и останавливаться на горных лыжах и сноуборде.	2
Итого 12 час.		
Спортивные игры		
1.	Инструктаж по технике безопасности. Обучение технике перемещения, стойки игрока, остановок, поворотов с мячом	2
2.	Обучение и совершенствование техники ловли и передачи мяча в баскетболе	2
3.	Обучение технике ведения мяча в высокой стойке по прямой и с изменением направления	2
4.	Обучение технике броска мяча от груди и сверху двумя руками с места	2
5.	Обучение индивидуальным действиям в нападении. Совершение комбинаций из освоенных элементов	2
6.	Обучение групповым действиям в нападении	2
7.	Обучение индивидуальным действиям в защите: 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 на одну корзину. Совершенствование комбинаций из освоенных элементов	2
8.	Обучение индивидуальным действиям в нападении. Совершение комбинаций из освоенных элементов	2
9.	Обучение групповым действиям в защите и их совершенствование в игровой ситуации	2
10.	Обучение и совершенствование командных действий в нападении: позиционное нападение с улучшением позиций	2
11.	Техника безопасности во время проведения занятий по волейболу.	2
12.	Обучение и совершенствование техники приема и передачи мяча в волейболе, сверху и снизу двумя руками	2
13.	Основы техники и тактики игры в волейбол. Развитие специальных физических качеств.	2
14.	Обучение и совершенствование техники приема и подачи в волейболе	2
15.	Технико-тактические действия в волейболе	2

16.	Обучение тактических защитных действий в игровой ситуации.	2
17.	Совершенствование техники подач в волейболе.	2
18.	Техника передачи мяча после перемещения.	2
19.	Техника приема мяча с подачи.	2
20.	Техника приема и подачи мяча в волейболе	2
21.	Техника безопасности во время проведения занятий по мини-футболу	2
22.	Обучение и совершенствование технике короткой передачи мяча	2
23.	Обучение технике ведения мяча С дриблингом	2
24.	Обучение и совершенствование технике длинной передачи мяча	2
25.	Обучение и совершенствование технике удара по воротам	2
26.	Обучение и совершенствование технике командным действиям в нападении	2
27.	Обучение действиям вратаря. Совершенствование игровых действий вратаря	2
28.	Обучение удару внутренней стороной стопы («щечкой»); остановке катящегося мяча внутренней частью стопы в мини-футболе.	2
29.	Обучение и совершенствование командным действиям в защите при контратаках	2
30.	Обучение и совершенствование командным действиям в нападении при игре 5x4	2
Итого 60 час.		
Бадминтон		
1.	Разбор правил парной игры. Представление о правильной хватке ракетки, положение кисти в бадминтоне.	2
2.	Ознакомление со способами перемещения вперед и назад по площадке в бадминтоне.	2
3.	Обучение игровым стойкам, обучение короткой подачи в бадминтоне.	2
4.	Обучение различным способам хватов ракетки. Имитация упражнений без ракетки и без волана	2
5.	Обучение основной стойке при подаче, при приеме подачи, при ударах. Жонглирование воланом.	2
6.	Обучение короткой подаче открытой и закрытой стороной ракетки.	2
7.	Обучение мягким ударам перед собой. Обучение высоко-далекой подаче в бадминтоне.	2
8.	Обучение атакующему удару «смеш» по прямой линии в среднюю зону площадки, кол-во раз	2
Итого 16 час.		
Дартс		
1.	Обучение выполнению «выпуска» дротика в дартсе.	2
2.	Обучение правилам игры в дартс.	2
3.	Обучение технике броска на кучность в дартсе	2

4.	Инструктаж по технике безопасности. Обучение изготовке (стойки, прицеливания, положения рук, ног, головы, туловища при броске) и хвату (удерживанию дротика).	2
5.	Обучение тактике игры в дартс	2
6.	Обучение технике броска в удвоения и утроения мишени	2
Итого 12 час.		
Настольный теннис		
1.	Обучение основам техники и тактики в настольном теннисе.	2
2.	Обучение основным положениям теннисиста. Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Одношажные и двухшажные перемещения.	2
3.	Обучение основным ударам в настольном теннисе	2
4.	Обучение технике подач (четыре группы подач: верхняя, боковая, нижняя и со смешанным вращением) в настольном теннисе.	2
5.	Обучение технике подач в настольном теннисе: короткие и длинные.	2
6.	Игры и соревновательные формы упражнений в настольном теннисе	2
Итого 12 час.		
Плавание		
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по плаванию	2
2.	Умение держаться на воде. Обучение плаванию свободным стилем	2
3.	Обучение скольжению по воде: кроль на груди; кроль на спине	2
4.	Совершенствование техники плавания выполнение контрольного норматива 50 м (мин/с)»	2
5.	Оказание пострадавшему помощи на воде	2
6.	Обучение технике выполнения поворотов	2
7.	Совершенствование техники старта с тумбочки	2
8.	Совершенствование техники кроля на груди	2
9.	Совершенствование техники кроля на спине	2
10.	Совершенствование техники брассом	2
Итого 20 час.		
Фитнес. Занятие на тренажерах		
1.	Технике безопасности на занятиях по фитнесу.	2
2.	Обучение технике силовых упражнений на тренажерах	2
3.	Обучение технике интервального фитнеса	2
4.	Обучение технике фитнес-каланетика	2
5.	Обучение технике фитнес-пилатеса	2
6.	Обучение технике степ-аэробики в фитнесе	2
7.	Обучение технике фитбол-аэробики	2

8.	Обучение технике выполнения гимнастических упражнений с предметами (мяч, скакалка, обруч) и на снарядах (гимнастическая стенка)	2
Итого 16 час.		
Тяжелая атлетика		
1.	Обучение технике рывка в низкий сед.	2
2.	Обучение технике подъема на грудь в полуприсед.	2
3.	Совершенствование техники подъема штанги на грудь.	2
4.	Обучение технике приседания на груди со штангой.	2
5.	Имитация рывка с вися без подседа.	2
6.	Совершенствование техники подъема на грудь из вися выше колен.	2
Итого 12 час.		
Методико-практические занятия		
1.	Основные физические качества	2
2.	Оздоровительные системы	2
3.	Дыхательные системы оздоровления	2
4.	Массаж и самомассаж	2
5.	Двигательные системы	2
6.	Нетрадиционные методы физического воспитания	2
7.	Лечебная физическая культура	2
Итого 14 час.		
Профессионально-прикладная физическая подготовка		
1.	Краткая характеристика различных форм труда (по факультетам и специальностям).	2
2.	Динамика работоспособности человека в процессе труда (в течение рабочего дня, недели, месяца, года).	2
3.	Физическая культура и спорт как средства восстановления и повышения работоспособности.	2
4.	Методика подбора физических упражнений и видов спорта в целях борьбы с трудовым утомлением, профилактика профессиональных заболеваний.	2
5.	Основные профессионально прикладные навыки, формируемые в процессе физического воспитания обучающихся	2
6.	Сообщение сведений о характере будущей деятельности	2
7.	Формирование профессионально-прикладных качеств будущих медиков.	2
Итого 14 час.		
Всего: 328 час.		

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Не предусмотрено учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Знать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной	Не знает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Знает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.

профессиональной деятельности	деятельности.		
	Уметь определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Не умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
	Владеть умением отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Не владеет умением отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Владеет умением отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	Не умеет использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
	Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Не умеет осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	Применяет знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в	Не умеет применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в	Применяет знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в

	качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводит санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	спорте, для организации борьбы с ним; проводит санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	спорте, для организации борьбы с ним; проводит санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.
	Использует практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.	Не умеет использовать практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.	Использует практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурноспортивной деятельности.	Знать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурноспортивной деятельности.	Тестовые задания
УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Уметь определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Тестовые задания

<p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>Владеть умением отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>Тестовые задания</p>
<p>ОПК-2.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывает план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>Умеет осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни</p>	<p>Тестовые задания</p>
<p>ОПК-2.3. Использует практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их</p>	<p>Владеет оцениванием влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное</p>	<p>Тестовые задания</p>

<p>законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>	<p>состояние различных систем организма у пациентов.</p>	
<p>ОПК-3.2. Применяет знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводит санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.</p>	<p>Формирует навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом желание к отказу от вредных привычек.</p>	<p>Тестовые задания</p>
<p>ОПК-3.3 Использует практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.</p>	<p>Прививает знания и обучает практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.</p>	<p>Тестовые задания</p>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год издания	Кол-во экз.
1	Инновационный метод в системе высшего образования (кейс-технология) [Текст] : практикум для обучающихся - Уфа, [1] с. : ил.	И.Р. Юсупов	2021	50
2	Мини-футбол как элективный курс [Текст] : учебное пособие Уфа . - 73, [1] с. : ил.	А. М. Закиев, Р. А. Гайнуллин, Р. Я. Абзалилов, З. Г. Сулейманова.	2020	30
3	Мини-футбол как элективный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / - Электрон. текстовые дан. - Уфа,	А. М. Закиев, Р. А. Гайнуллин, Р. Я. Абзалилов, З. Г. Сулейманова.	2020	Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib755.2.pdf
4	Основы классического массажа [Текст] : учебное пособие / - Уфа, . - 61, [1] с. : ил.	И. Р. Юсупов, Р. А. Гайнуллин, Г. И. Сабирова, А. М. Закиев.	2020	50
5	Основы классического массажа [Электронный ресурс] : учебное пособие / - Электрон. текстовые дан. - Уфа,	И. Р. Юсупов, Р. А. Гайнуллин, Г. И. Сабирова, А. М. Закиев.	2020	Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib756.2.pdf
6	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 568 с.	Епифанов, В. А.	2014	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html
7	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник /. - Электрон. текстовые дан. -М.: Издательство Юрайт	И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов	2019	Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-431427

Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год издания	Кол-во экз.
1	Основы гиревого двоеборья	Юсупов И. Р.	2018	50

	(Элективный курс) [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. [и др.]. - Уфа, 2018. - 87,[1] с.			
2	Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ;[и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа,	Юсупов И. Р.	2018	Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf
3	Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ;. - Уфа, 2017. - 53,[1] с.	Абзалилов Р. Я., Гайнуллин Р. А., Усманов Э. Г.	2017	15
4	Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017.-.	Абзалилов Р. Я., Гайнуллин Р. А., Усманов Э. Г.	2017	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf .
5	Основы образовательно-развивающей гимнастики [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2014. - 143,[1] с.	Л. Р. Шафикова	2014	15
6	Основы образовательно-развивающей гимнастики [Электронный ресурс] : учеб. пособие /; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа,	Л. Р. Шафикова	2014	Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf
7	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: - Уфа, 2009. - 89 с.	С.Н. Колпиков, З. Х. Мусин	2009	50
8	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009.	С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин.	2009	Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc
9	Лекции по физической культуре в 3-х частях	А. В. Смышляев, В. Н. Васильев,	2020	Режим доступа: https://www.book

	[Электронный ресурс]: часть 2 / А. В. Смышляев, В. Н. Васильев, Е. В. Бондаренко и др. - Электрон. текстовые дан. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020.	Е. В. Бондаренко		s-up.ru/ru/book/lekcii-po-fizicheskoj-kulture-v-3-h-chastyah-chast-2-11444463/
10	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru
11	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»			www.biblio-online.ru
11	База данных «Электронная учебная библиотека»			http://library.bashgmu.ru
9	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			http://elibrary.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E IY AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	Miropolis Virtual Room	мастер-классов (российское ПО)				
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе	
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер	
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения	
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра	

					фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер