

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2022 15:46:57

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34e400a5e820ac70b9d3869849e6ad0b2e5467100ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра философии**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Ректор**

*ВН*

\_\_\_\_\_/В.Н. Павлов/

*ВН*

\_\_\_\_\_  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА И ПРАВО»**

**Направление подготовки: Педиатрия 31.05.02**

**Форма обучения: Очная**

**Срок освоения ООП: 6 лет**

Курс – 1

Контактная работа -48

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 36 час.

Самостоятельная работа - 24 час.

Семестр - I

Зачет

Всего - 72 час.

(2 зачетные единицы)

**УФА – 2021 г.**



УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

специальности 31.05.02 Педиатрия

Суфияров И.Ф.

### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Экономика и право»

#### 31.05.02 Педиатрия

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению 31.05.02 Педиатрия 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, учебной дисциплины «Экономика и право» УММ и ФОМ учебной дисциплины «Экономика и право».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и право» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.02 Педиатрия

В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Экономика и право» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки и образования.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и право» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада гуманитарных наук в развитие современного общества.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры философии

Протокол № 12 «2» 06 2022 г.

Зав. кафедрой Иванова О.М.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК по социально-гуманитарным дисциплинам

Протокол № 9 от «15» 06 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности 31.05.02 Педиатрия

Протокол № 11 от «29» 06 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Экономика и право» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020г., приказ № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия,

утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «25» мая 2021 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и право» одобрена на заседании кафедры философии от «15» июня 2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

  
подпись

(Иванова О.М.)  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и право» одобрена Ученым Советом (УМС) педиатрического факультета от «30» июня 2021г. Протокол № 11

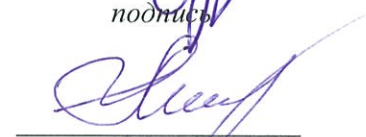
Председатель  
Ученого совета факультета

  
подпись

(Суфияров И.Ф.)  
ФИО

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_  
доцент

  
подпись

Мингазова Н.Р.  
Давлетшина Г.Р.  
(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

Рецензенты:

Вильданов У.С. – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой социальной работы ФГБОУ ВО БГУ

Столетов А.И. – доктор философских наук, профессор кафедры философии и истории ФГБОУ ВО БГАУ

## Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2.2. Место дисциплины в структуре ООП специальности.....	6
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	8
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	9
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	11
3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины .....	12
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	14
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	18
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	21
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	22
3.11. Образовательные технологии.....	22
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	24
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	
7. РЕЦЕНЗИИ	

## 1. Пояснительная записка

Важной составляющей гуманитарной подготовки в вузе является экономическое образование и необходимость правовых знаний, повышение правовой культуры. Программа предусматривает изучение экономической и правовой государственных систем, основных вопросов экономики, законов рынка, функции денег. В программе учтены тенденции развития экономической и правовой государственных систем, изменение норм законодательства и права с учётом внешнего и внутреннего политического и экономического курсов Правительства РФ.

Изучение курса способствует формированию у обучающихся системы знаний о явлениях и процессах экономической и юридической жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения проблем экономической и юридической сферы деятельности человека.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика и право» являются: освоение современных экономических концепций, ознакомление с текущими экономическими проблемами России, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, формирование навыков применения норм права.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области экономики;
- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов определяющих процесс экономического развития в рыночных условиях;
- выработка умений анализировать влияния политических и социально-экономических процессов на состояние и развития общества, здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей;
- развитие навыков использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;
- реализация прав и свободы человека и гражданина в различных сферах жизни;
- познание основных государственно-правовых закономерностей развития общества, усвоение основных институтов отраслевого российского законодательства.

### 2.2. Место экономической теории в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Экономика и право» относится к Б.1, базовой части блока № 1.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История России и зарубежных стран (школьный курс)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать: Основные этапы развития социально-экономических отношений в мире

Владеть: умением грамотно излагать исторические факты

Уметь: выступать перед аудиторией с докладом, рефератом

- обществознание (школьный курс)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать: основы политического и социально-экономического развития общества



Владеть: умением грамотно излагать и высказывать суждения о политической, общественно-экономической жизни общества

Уметь: выступать перед аудиторией с докладом, рефератом - математика (школьный курс)  
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать: основы математики

Владеть: умением проводить вычисления, строить таблицы и графики

Уметь: работать с цифровыми и графическими показателями

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Экономика и право»

**2.3.1. Дисциплина обеспечивает подготовку теоритической базы для освоения следующих видов деятельности:**  
 медицинская, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:					Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков по овладению компетенцией		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1 Способен осуществлять	-основы экономики, планирования,	-анализировать и оценивать	-метод вычисления и анализа основных	умение	тестов	

2	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятел	финансирования, основы управления системы здравоохранения природу и сущность государства и права; основы права, основные закономерности их функционирования и развития; особенности государственного и правового развития России.	деятельность медицинских организаций, проводить экономический анализ оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,	показателей деятельности медицинских организаций юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	работать с электронными и носителями информации обрабатывать материалы к публичному выступлению	ые задания, ситуационные задачи
2	УК-10	-аналитические метод, основные формы мышления; логические основы теории аргументации. Понимать основные	-аналитические метод; основные формы мышления; логические основы теории аргументации. Проводить самооценку. – уметь в	-применять аналитический метод, основные формы мышления; проводить аргументацию методикой расчета наиболее важных	умение работать с электронными и носителями информации обрабатывать материалы к	письменное тестирование, устные опрос	



3	УК-10.1	<p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономическое развитие, цели формы участия государства в экономике.</p>	<p>проблемы экономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;</p>	<p>письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения;</p>	<p>экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений;</p>	<p>публичному выступлению</p>	<p>тестовые задания, ситуационные задачи</p>		
		<p>-аналитические метод; основные формы мышления; логические основы теории аргументации</p> <p>понимать основные проблемы экономики, видеть взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;</p>	<p>-анализировать и оценивать деятельность медицинских организаций, проводить экономический анализ</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>метод вычисления и анализа основных показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>умение работать с электронными носителями и обрабатывать информационные материалы к публичному выступлению</p>				

4	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>-аналитические метод; основные формы мышления; логические основы теории аргументации</p> <p>понимать основные проблемы экономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;</p>	<p>-анализировать и оценивать деятельность медицинских организаций, проводить экономический анализ</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>метод вычисления и анализа основных показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>умение работать с электронными и носителями информации</p> <p>обработать материалы к публичному выступлению</p>	тестовые задания, ситуационные задачи
5	УК-11.1	Участвует в общественной жизни учебного заведения и страны,	<p>-аналитические метод; основные формы мышления; логические основы теории аргументации</p>	<p>-анализировать и оценивать деятельность медицинских организаций, проводить</p>	<p>метод вычисления и анализа основных показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p>умение работать с электронными и носителями информации</p> <p>обработать</p>	тестовые задания, ситуационные

	активно поддерживает и участвует в волонтерском движении	понимать основные проблемы экономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;	экономический анализ оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	информационные материалы к публичному выступлению	ые задачи
6	Умение навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве; навыками применения	-аналитические метод; основные формы мышления; логические основы теории аргументации понимать основные проблемы экономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами,	-анализировать и оценивать деятельность медицинских организаций, проводить экономический анализ оперировать юридическими понятиями и категориями,	метод вычисления и анализа основных показателей деятельности медицинских организаций юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых	умение работать с электронными и носителями информации обработать материалы к публичному выступлению	тестовые задания, ситуационные задачи

	<p>на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации и коррупционного поведения и его пресечения</p>	<p>происходящими в обществе;</p>	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>		
<p>7. ОПК-1</p>	<p>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>-аналитические метод; основные формы мышления; логические основы теории аргументации  понимать основные проблемы экономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;</p>	<p>-анализировать и оценивать деятельность медицинских организаций, проводить экономический анализ  оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения</p>	<p>метод вычисления и анализа основных показателей деятельности медицинских организаций  юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>умение работать с электронными и носителями информации  обрабатывать информационные материалы к публичному выступлению</p>	<p>тестовые задания, ситуационные задачи</p>

				и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	метод вычисления и анализа основных показателей деятельности медицинских организаций	умение работать с электронными и носителями и обрабатывать информационные материалы к публичному выступлению	тестовые задания, ситуационные задачи
8. ОПК-1.1	Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами и	-аналитические метод; основные формы мышления; логические основы теории аргументации понимать основные проблемы экономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;	-анализировать и оценивать деятельность медицинских организаций, проводить экономический анализ оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	метод вычисления и анализа основных показателей деятельности медицинских организаций юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	умение работать с электронными и носителями и обрабатывать информационные материалы к публичному выступлению	тестовые задания, ситуационные задачи	

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ <u>I</u> часов
1	2	3
<b>Контактные занятия (всего), в том числе:</b>		
Лекции (Л)	12/0,33	12
Семинары (С)	36/1	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>		
<i>Реферат (Реф)</i>	6/0,16	6
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	10/0,28	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	4/0,11	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	4/0,11	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		
	зачет (З)	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2,0

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.		Предмет экономической науки, ее разделы: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика Экономическая система общества	Основные этапы становления экономической науки, школы и направления. Производство и экономика. Экономические законы. Понятие ресурсов, ограниченность ресурсов. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная и смешанная.
2.		Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы.	Сущность рынка труда. Условия возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Теория человеческого капитала. Рынок труда и заработная плата. Факторы производства. Доходы, проблемы социальной политики

			государства в рыночной экономике.
3.		Предмет экономики здравоохранения	Предмет экономики здравоохранения Методы экономики здравоохранения История экономики здравоохранения. Организация системы здравоохранения РФ
4.		Понятие и общая характеристика государства.	Общая характеристика теорий происхождения государства Понятие, признаки, функции государства и его роль в жизни общества. Формы государства.
5.		Понятие и общая характеристика права.	Общая характеристика теорий происхождения права. Понятие, признаки, функции права и его роль в жизни общества. Право, государство и их роль в жизни общества
6.		Правовое государство и гражданское общество	Возникновение и развитие идеи правового государства. Гражданское общество и правовое государство. Принципы правового государства. Формирование правовой государственности в России

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Предмет экономической науки, ее разделы. Экономическая система общества	2	-	4	4	10	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом



2.	I	Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы.	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
3.	I	Предмет экономики здравоохранения	2	-	6	4	14	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
4.	I	Понятие и общая характеристика государства.	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
5.	I	Понятие и общая характеристика права.	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
6.	I	Правовое государство и гражданское общество	2	-	6	4	10	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
7.	I	Итоговое тестирование	-	-	2	-	2	
		<b>ИТОГО:</b>	12	-	36	24	72	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		I с
1	2	3
1.	Предмет экономической науки.ее разделы. Экономическая система общества	2
2.	Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы.	2
3.	Предмет экономики здравоохранения	2
4.	Понятие и общая характеристика государства.	2
5.	Понятие и общая характеристика права.	2
6.	Правовое государство и гражданское общество	2
	Итого	12

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестру
		I с
1	2	3
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Государственные программы по охране здоровья	3
2.	Финансирование российского здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений	3
3.	Роль экономического анализа в управлении лечебно-профилактическим учреждением.	2
4.	Оплата труда в здравоохранении	2
5.	Средства (ресурсы) лечебно-профилактических учреждений и пути их использования.	2
6.	Модернизация здравоохранения	2
7.	Медицинское страхование	2
8.	Роль и место здравоохранения в экономике страны	2
9.	Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.	2
10.	Формирование гражданского общества. Перспективы его развития.	2
11.	Правосознание и правовая культура медицинских работников	2
12.	Государство и право, их роль в жизни общества. Правовое государство	2

13.	Соотношение права и закона	2
14.	Проблемы становления демократического режима и гражданского общества в РФ.	2
15.	История законодательства, регулирующего медицинскую деятельность	2
16.	Отрасли права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере охраны здоровья.	2
17.	Охрана здоровья в РФ: понятия и определение. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан	2
	Итого	36

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Предмет экономической науки. ее разделы. Экономическая система общества	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
2.	1	Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы.	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
3.	1	Предмет экономики здравоохранения	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
4.	1	Понятие и общая характеристика государства.	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
5.	1	Понятие и общая характеристика права.	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
6.	1	Правовое государство и гражданское общество	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

#### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр №  I

1. Школа меркантилизма
2. Школа физиократов
3. Рыночная школа А.Смита и Д.Рикардо
4. Экономическое учение К.Маркса
5. Экономическое учение Д.Кейнса
6. Экономические циклы а) Жуглера; б) Китчина; в) Кузнеця; г) Кондратьева
7. Рынок медицинских услуг
8. Социально-экономическое развитие РФ на современном этапе

9. Социально-экономическое развитие Республики Башкортостан на современном этапе
10. Маркетинг и его виды
11. Теневая экономика и его проявления в фармации и здравоохранении
12. Бюджетная политика РФ
13. Место и роль РФ в мировой экономике
14. Сущность и социальное назначение права.
15. Особенности формирования правового государства в России.
16. Форма современного Российского государства.
17. Функции современного Российского государства.
18. Структура механизма Российского государства.

### **Контрольные вопросы к зачёту**

1. Общественное производство и его основные стадии.
2. Основные формы предпринимательства: характеристика их преимуществ и недостатков.
3. Конкуренция и рынок: монополистическая конкуренция и олигополия.
4. Плата за факторы производства: рента, процент, прибыль. Формы общественного хозяйства.
5. Простое и капиталистическое товарное производство.
6. Номинальная и реальная заработная плата.
7. Основные факторы общественного производства. Специфические особенности труда медицинских работников.
8. Роль государства в рыночной экономике.
9. Заработная плата. Основные формы и системы заработной платы в современном обществе.
10. Инфляция, ее виды.
11. Теневая экономика
12. Сущность и функции денег.
13. Мировой рынок. Современные тенденции международных экономических отношений
14. Основной и оборотный капитал.
15. Социально-экономическое развитие Башкортостана в условиях рынка.
16. Сущность и основные черты общественного воспроизводства.
17. Биржи и их роль в рыночной экономике.
18. Социально-экономическое развитие современной России.
19. Сущность капитала.
20. Исторические типы рынков, структура современного рынка.
21. Эффективность производства. Социально-экономическая эффективность здравоохранения.
22. Внебюджетные государственные фонды.
23. Прибыль и рентабельность производства.
24. Отношения собственности. Типы и формы собственности.
25. Международные экономические организации: ВТО, МВФ.
26. Европейский союз и европейская валюта.
27. Издержки производства и их виды.
28. Глобальные экономические проблемы современности.
29. Налоги и их роль в финансовой политике государства.
30. Маркетинг: принципы, основные виды, концепция и стратегия.
31. Экономические циклы и их виды.
32. Предмет экономической науки. Основные этапы становления экономической науки.
33. Основные принципы ценообразования в рыночной экономике.
34. Сущность, функции и механизм рынка в системе общественного воспроизводства.
35. Интеграционные объединения мира: НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН.
36. Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход.

37. Акционерные предприятия, их сущность и роль в рыночной экономике.
38. Государственный бюджет.
39. Менеджмент и его роль в рыночной экономике.
40. Банки и их роль в кредитно-денежной системе в РФ.
41. Безработица и её виды.
42. Предпринимательство, его сущность и принципы
43. Экономический закон спроса и предложения.
44. Монополии и их основные формы. Естественные и искусственные монополии.
45. Финансы, финансовая система.
46. Становление рынка в здравоохранении
47. Экономический рост в обществе. Факторы экономического роста.
48. Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг в РФ.
49. Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства.
50. Понятие и сущность государства.
51. Форма государства.
52. Функции и механизм Российского государства.
53. Проблемы формирования правового государства в России
54. Понятие и основные принципы российского права.
55. Формы реализации права.
56. Система права. Отрасль права. Институт права. Правовая норма.
57. Основные отрасли российского права: общая характеристика.

### **3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

##### **3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	I	Входной Контроль	Предмет экономической науки, ее разделы. Экономическая система общества	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5
2.	I	Входной Контроль		Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный		Тестирование	20	5

		контроль	Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы.	Тестирование	20	5
		Входной Контроль				
		Текущий контроль				
		Промежуточный контроль	Тестирование	20	5	
		Входной Контроль				
		Текущий контроль				
3.	I	Промежуточный контроль	Предмет экономики здравоохранения	Тестирование	20	5
		Входной Контроль				
		Текущий контроль				
4.	I	Промежуточный контроль	Понятие и общая характеристика государства.	Контрольная работа	5	5
		Входной Контроль				
		Текущий контроль				
5		Промежуточный контроль	Понятие и общая характеристика права.	Тестирование	20	5
		Входной Контроль				
		Текущий контроль				
6		Промежуточный контроль	Правовое государство и гражданское общество	Контрольная работа	5	5
		Входной Контроль				
		Текущий контроль				
		Промежуточный контроль	Тестирование	20	5	
		Входной Контроль				
		Текущий контроль				

### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Тест №1. Выберите один вариант ответа.</p> <p>Накопление и систематизированное обобщение разнообразных эмпирических данных, сведений, отражающих различные стороны и состояние объекта называется:</p> <p>1. статистическим методом                  2. методом герменевтики                  3. нормативным методом                  4. описанием реальности</p> <p>Тест №1. Дополнительными признаками государства являются:</p> <p>a) осуществление власти на правовых началах;                  b) наличие символики;                  c) наличие государственной казны;                  d) специальный аппарат (механизм) государственной власти;                  e) государственный язык.</p>	
	<p>Тест №2. Установите соответствие</p> <p>Потребности и соответствующие им группы:</p>	
	<p>1. авторитет                  2. воздух                  3. защита                  4. искусство</p>	<p>А. физиологическое                  Б. безопасность                  В. социальные                  Г. духовные</p>
	<p>Тест №2 К внутренним функциям государства относится:</p> <p>a) политическая функция;                  b) функция обороны;                  c) социальная функция;                  d) функция интеграции в мировую экономику;                  e) экологическая функция.</p>	
	<p>Тест №3. Определите последовательность. Общественно-экономические формации в исторической последовательности:</p> <p>1. капитализм                  2. коммунизм                  3. первобытнообщинный строй                  4. рабовладельческая формация                  5. феодализм</p> <p>Тест №3. Форма государственного устройства — это:</p> <p>a) способ территориальной организации государства;                  b) совокупность методов, приемов и форм осуществления политических отношений в обществе;                  c) система организации высших органов государственной власти.</p>	



для текущего контроля  
(ТК)

Задача №1. Предположим, национальное производство включает два товара X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 2 доллара за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 доллара за единицу. Рассчитайте ВПП.

**Задача № 2**

В крупной городской больнице прооперирован больной Н., 60 лет, по поводу аденомы предстательной железы II стадии. Последние годы гражданин Н. страдал также ИБС II стадии, фиброзом левого легкого, церебральным склерозом, глаукомой. После операции он был помещен в реанимацию, где находился в бессознательном состоянии. Через 2 дня, когда его состояние резко ухудшилось, его жена обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с просьбой отменить ряд сильнодействующих препаратов, которые, как показал многолетний опыт лечения, плохо переносят больной. В связи с категорическим отказом и угрозой перевести больного из реанимации, она пыталась рассказать врачам, какие из лекарств обычно помогают мужу, просила проинформировать о состоянии его здоровья и методах лечения, в чем ей было грубо отказано.

Вопросы к задаче:

1. Были ли нарушены в данном случае права пациента, гарантированные законодательством Российской Федерации?
2. К какому должностному лицу имеет право обратиться пациент или его родственники в случае нарушения своих прав?

Задача №2. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд.р. до 600 млрд.р., а дефлятор ВВП – со 120% до 150%. при каких условиях величина реального ВПП:

1. не изменится
2. увеличится
3. уменьшится
4. не может быть рассчитана на основе этих данных

Тест №1. выберите несколько вариантов ответа, представители школы физиократов:

1. Франсуа Кене
2. Антуан де Монкретьен
3. Анн Робер Жак Тюрго
4. Джон Мейнард Кейнс

Тест №1 К внешним функциям государства относится:

- a) финансовая функция;
- b) экономическая функция;
- c) социальная функция;
- d) функция сотрудничества;
- e) функция поддержания мирового порядка.

для промежуточного контроля (ПК)	Контрольная работа. Билет №1.			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие трансфертных платежей.</li> <li>2. Основные причины возникновения теневого сектора экономики в РФ.</li> <li>3. Предположим, национальное производство включает два товара X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 300 единиц товара X по цене 4 доллара за единицу и 50 единиц товара Y по цене 6 доллара за единицу. Рассчитайте объем потребления и объем валовых инвестиций.</li> </ol>			
	Контрольная работа. Билет №2.			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные стадии экономического процесса.</li> <li>2. Перспективы развития экономики Республики Башкортостан.</li> <li>3. Допустим, что номинальный ВВП уменьшится с 500 млрд.р. до 450 млрд р., а дефлятор ВВП – со 125% до 100%. при каких условиях величина реального ВВП: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не изменится</li> <li>2. увеличится</li> <li>3. уменьшится</li> <li>4. не может быть рассчитана на основе этих данных</li> </ol> </li> </ol>			
Контрольная работа. Билет №3.				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные методы подсчета ВВП.</li> <li>2. Сравнение советской и современной российской экономики.</li> <li>3. Понятие и основные принципы российского права.</li> <li>4. Заполните пустые столбцы таблицы:</li> </ol>				
	Стадии эконом.процесса	Выручка от продажи	Стоимость промеж.продук	Добавленная стоимость
	Дерево	7		
	Доски	29		
	Стол	59		

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Экономика	.В.А. Фёдоров, О.В. Комарова	2008 г., Москва,	100	10

			«Академия»		
2.	Экономика	А.И. Михайлушкин, П.Д.Шимко	2010 г., Москва «Высшая школа»	100	20
4.	Современная экономика	М.Ю. Мамедов	2013 г., Ростов-на-Дону	50	5

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	1000 терминов рыночной экономики	Л.А. Амбарцумов, Ф.Ф. Стерликов	2008, Москва	10	1
2.	Экономика: уч.-метод. пособие для самостоятельной работы для студентов дневной и заочной формы обучения	Галимова З.У.	2006, ГОУ ВПО БГМУ	10	90
3.	Методические рекомендации к лекциям по экономике	Галимова З.У.	2016 ФГБОУ ВО БГМУ	-	Элект.вариант
4.	Методические рекомендации к практическим занятиям по экономике	Галимова З.У.	2016 ФГБОУ ВО БГМУ	-	Элект.вариант
5.	Методические рекомендации по самостоятельной работе по экономике	Галимова З.У.	2016 ФГБОУ ВО БГМУ	-	Элект.вариант

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп. Альбом, таблицы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам на электронном и бумажном носителях, доска.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- занятия в национальном банке РБ дискуссионно проблемным вопросам

### 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Экономика здравоохранения	+	+	+	+	+	+	

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основных вопросов экономики.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать научную литературу, первоисточники и освоить практические умения по составлению реферата, доклада и устному выступлению, решение задач.

Практические занятия проводятся в виде семинара, демонстрации видеофильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*в банке, дискуссии, компьютерные симуляция*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к теме семинарских занятий и включает изучение практических вопросов, научных публикаций, материалов СМИ.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине экономическая теория и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно изучают вопросы, оформляют рефераты и представляют в виде устного доклада, конспекты.


Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и экзамен.

## 5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Экономика и право» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись зав.каф.
Кафедра философии				Навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.		

**Выписка**

из протокола № 15 от «15» июля \_\_\_\_\_ 2021 г.

**заседания кафедры философии**

На основании представленных материалов кафедра философии подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает содержанию дисциплины «Экономика и право» по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» по всем разделам.
3. Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Заведующий кафедрой  
д.филос.н.,



Иванова О.М.

Секретарь кафедры



Гиндуллина К. К.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ВЫПИСКА**

из протокола № 9 от «25» июня 2021 г.

заседания ЦМК по социально гуманитарным дисциплинам БГМУ

**Слушали:** Об утверждении рабочей программы дисциплины «Экономика и право» по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» для обучающихся 1 курса очной формы обучения, выполненной доцентом кафедры философии Г. Р. Давлетшиной.

**Постановили:** На основании представленных материалов цикловая методическая комиссия по социально-гуманитарным дисциплинам подтверждает, что рабочая программа дисциплины «Экономика и право» по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» обучающихся 1 курса очной формы обучения составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3 ++. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель ЦМК  
д.п.н., проф.



Амиров А.Ф.

Секретарь



Нелюбина Е.В.