

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2022 15:48:23
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Ректор В.Н. Павлов
«30» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**

Направление подготовки (специальность, код)	<u>Стоматология 31.05.03</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ООП	<u>5 лет</u>
Курс V	Семестр X
Контактная работа 72 (час)	
Лекции 12 (час)	Зачет 36 часов (VI семестр)
Клинические практические занятия 60 (час)	Всего 108 часов
Самостоятельная работа обучающегося 36 (час)	(3 зачетных единиц)

Уфа

2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС
специальности 31.05.03 Стоматология
проф. Кабирова М.Ф.



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» специальность 31.05.03 Стоматология

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки специальности 31.05.03 Стоматология 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.03 Стоматология. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

Протокол №10 «14» мая 2022г.

Зав. кафедрой  Чуйкин С.В.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК стоматологические дисциплины

Протокол № 7 от «31» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности 31.05.03 Стоматология

Протокол № 9 от «23» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №984 от 12.08.2020г.
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н;
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» мая 2021г. протокол №6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО от 13.03.2021г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой

(проф. Чуйкин С.В.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом стоматологического факультета от 30.06.2021г. Протокол № 14

Председатель

Ученого совета факультета
М.Ф.)

(проф. Кабирова

Разработчики:

Зав. кафедрой

проф. С.В. Чуйкин

Доцент

Г.Г. Акатьева

Доцент

Н.В. Макушева

Рецензенты

Зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМА имени академика Е.А.Вагнера Министерства здравоохранения РФ д.м.н., профессор М. А. Данилова

Зав. Кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) д.м.н., профессор Мамедов Ад.А.

Главный врач ГБУЗ РБ «Детская стоматологическая поликлиника №3» г. Уфа Ганиева Р.А.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2.2. Место учебной дисциплины в структуре специальности Стоматология.....	5
2.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).....	6
2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:	10
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	18
3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	18
3.1.2. Содержание разделов модуля «Детская челюстно-лицевая хирургия»	18
3.2.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.....	21
3.2.3 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	22
3.2.4 Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	22
3.2.5. Лабораторные работы - не предусмотрены.....	22
3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	23
3.3.1 Виды самостоятельной работы.....	23
3.3.2. Примерная тематика рефератов, докладов, мультимедийных	23
3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	24
3.4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	24
3.4.2.Примеры оценочных средств	26
3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	27
3.3. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	28
3.4. Образовательные технологии	28
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:.....	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе «Детская челюстно-лицевая хирургия»

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.45; Год обучения: 5; Семестры: X

Число кредитов/часов: 3з.е./108часов

Рабочая программа дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО (М.2020г.) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Цель - подготовка врача стоматолога, способного оказывать помощь детям с челюстнолицевой патологией в амбулаторных условиях.

Задачи:

- ознакомление с принципами организации и работы отделений детской челюстно-лицевой хирургии, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях по профилю хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, создание благоприятных условий лечения и пребывания больных в ЛПУ и условий труда медицинского персонала;
 - ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением противоэпидемиологических мероприятий;
 - освоение методов профилактики стоматологических заболеваний населения, а также предупреждения осложнений в клинике детской челюстно-лицевой хирургии;
 - освоение методов диагностики при обследовании детей с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
 - освоение методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации детей с воспалительными заболеваниями, травмами, новообразованиями челюстно-лицевой области, врожденными и приобретенными аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической хирургической помощи;
 - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области детской челюстно-лицевой хирургии;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родителями.

Содержание дисциплины.

1. Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика
2. Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей
3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей
4. Заболевания височнонижнечелюстного сустава у детей
5. Травма челюстнолицевой области у детей
6. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей
7. Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей

Рабочая программа направлена на освоение следующих компетенций: ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3), ОПК-12 (ИОПК-12.1, ИОПК-12.2, ИОПК-12.3); ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2, ИПК-2.3), ПК-3 (ИПК-3.1., ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3).

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка врача стоматолога, способного оказывать помощь детям с челюстнолицевой патологией в амбулаторных условиях.

Задачи:

- ознакомление с принципами организации и работы отделений детской челюстно-лицевой хирургии, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях по профилю хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, создание благоприятных условий лечения и пребывания больных в ЛПУ и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением противоэпидемиологических мероприятий;
- освоение методов профилактики стоматологических заболеваний населения, а также предупреждения осложнений в клинике детской челюстно-лицевой хирургии;
- освоение методов диагностики при обследовании детей с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации детей с воспалительными заболеваниями, травмами, новообразованиями челюстно-лицевой области, врожденными и приобретенными аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической хирургической помощи;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области детской челюстно-лицевой хирургии;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родителями.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре специальности Стоматология

Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» относится к базовой части профессионального цикла ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, неврология, «медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая).

2.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения модуля «Детская челюстно-лицевая хирургия» студент должен:

Знать:

- > анатоμο-физиологические особенности тканей челюстно-лицевой области;
- > анатоμο - физиологические особенности челюстно- лицевой области у детей.
- > анатоμο-физиологические особенности органов и тканей челюстно-лицевой области;
- > анатомию зубов и челюстей возрастные особенности тканей челюстно-лицевой области;
- > анатоμο-физиологические особенности органов и тканей челюстно-лицевой области;
- > анатомию зубов и челюстей;
- > необходимый объем и последовательность обследования больного.
- > результаты объективного и лабораторного методов исследования соответственно возрастному критерию.
- > порядок оформления истории болезни.
- > методы обследования больного по органам и системам;
- > классификацию заболеваний височно-нижнечелюстного сустава;
- > особенности клиники и дифференциальной диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей;
- > методы исследования височно-нижнечелюстного сустава;
- > этиологию и патогенез заболеваний височно-нижнечелюстного сустава;
- > общую характеристику и фазы раневого процесса;
- > методы обследования больного по органам и системам;
- > основные и дополнительные методы исследования челюстно-лицевой области;
- > классификацию экстренных и неотложных состояний в стоматологии;
- > основные организационные принципы оказания помощи при экстренных и неотложных состояниях в условиях стоматологической поликлиники и стационара;
- > принципы хирургического и медикаментозного лечения при экстренных и неотложных состояниях в стоматологии;
- > особенности транспортировки детей после оказания экстренной и неотложной помощи;
- > общую характеристику и фазы раневого процесса;
- > методы обследования больного по органам и системам;
- > основные и дополнительные методы исследования при травмах челюстно-лицевой области;
- > классификацию неогнестрельных травм челюстно-лицевой области;

- > основные организационные принципы оказания помощи пострадавшим с изолированными и сочетанными травмами челюстно-лицевой области;
- > принципы и этапы предоперационной подготовки больных с травмами челюстно-лицевой области;
- > методы транспортной и лечебной иммобилизации при переломах челюстей;
- > принципы медикаментозного и физического лечения при изолированных и сочетанных травмах челюстно-лицевой области;
- > особенности организации питания и ухода за больными при изолированных и сочетанных травмах челюстно-лицевой области;
- > профилактику осложнений при изолированных и сочетанных травмах челюстно-лицевой области;
- > порядок проведения экспертизы трудоспособности при изолированных и сочетанных травмах челюстно-лицевой области.
- > провести опрос родителей пациента с уточнением вопросов семейного анамнеза
- > выявить в каждом отдельном случае предполагаемые причины врожденной патологии у пациента
- > выбрать метод медико-генетического консультирования и учреждение диспансерного наблюдения больного
- > провести беседу с родителями ребенка по вопросу профилактики врожденных пороков лица

- > особенности клиники, диагностики одонтогенных воспалительных кист челюстей;
- > рентгенологическую картину одонтогенных кист челюстей;
- > принципы хирургического лечения кист;
- > принципы медикаментозного лечения воспалительных заболеваний.

Уметь

- > проводить обследование детей разных возрастных групп;
- > устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком;
- > устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителями;
- > оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие;
- > оформлять медицинскую карту первичного больного;
- > собирать анамнез, проводить обследование детей по органам и системам;
- > обследовать пациентов с патологией височно-нижнечелюстного сустава;
- > составлять план дополнительного обследования;
- > оценивать результаты клинических и лабораторно-инструментальных данных;
- > формулировать диагноз в соответствии с современными классификациями;
- > определять показания к применению различных методов лечения;
- > составлять план комплексного лечения;
- > проводить реабилитационные мероприятия в послеоперационном периоде;
- > назначать первичные и вторичные профилактические мероприятия;
- > предотвращения развития осложнений;
- > проводить обследование больного с опухолями мягких тканей полости рта и лица;
- > проводить анализ результатов лабораторных и дополнительных методов обследования;
- > составить план лечения;
- > знать объем хирургического лечения и проведения его;
- > проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения новообразований;

- > проводить клиническое обследование пациентов с экстренными и неотложными состояниями;
- > составлять план дополнительного обследования;
- > оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования;
- > формулировать диагноз в соответствии с современными классификациями;
- > оценить общее состояние ребенка, определить нуждается ли он в неотложной помощи и госпитализации;
- > оказывать неотложную помощь при изолированных и сочетанных травмах челюстно-лицевой области;
- > вправлять вывихи нижней челюсти;
- > оказывать экстренную хирургическую помощь при острых одонтогенных воспалительных процессах;
- > оказывать неотложную помощь при обмороке, коллапсе, шоке, приступе эпилепсии;
- > проводить реанимационные мероприятия;
- > проводить мероприятия по профилактике осложнений.
- > проводить клиническое обследование пациентов с травмами челюстно-лицевой области;
- > составлять план дополнительного обследования;
- > оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования;
- > формулировать диагноз в соответствии с современными классификациями;
- > оказывать неотложную помощь при изолированных и сочетанных травмах челюстно-лицевой области;
- > проводить транспортную и лечебную иммобилизацию при переломах челюстей;
- > вправлять вывихи нижней челюсти;
- > проводить мероприятия по профилактике осложнений.
- > установить контакт с детьми и их родителями;
- > собрать анамнез у детей и их родителей;
- > провести обследование больного с опухолевым процессом;
- > знать дополнительные методы исследования детей с одонтогенными воспалительными кистами челюстей;
- > уметь читать рентгенологические снимки с различными формами кист челюстей;
- > провести дифференциальную диагностику между различными формами одонтогенных воспалительных кист и других опухолей челюстей у детей;
- 2 составить план лечения детей с одонтогенными воспалительными кистами челюстей;
- > оценить результаты клинического, лабораторного, рентгенологического и других специальных методов исследования;
- > этапы операции цистотомии;
- > назначить медикаментозное лечение в послеоперационном периоде;
- > дать прогноз данного заболевания;
- > обосновать вопросы диспансеризации.

Иметь практический опыт:

- > грамотного и свободного использования полученных знаний и представлений о современном уровне специальности «Детская челюстно-лицевая хирургия» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности;
- > решения вопросов о госпитализации ребенка и оформление направления.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая:

- профилактика стоматологических заболеваний

2. лечебная:

- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях

3. психолого-педагогическая деятельность

- формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
- формирование у взрослого населения и подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни
- обучение пациентов гигиене полости рта
- общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами и их родственниками

4. организационно-управленческая деятельность

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях
- ведение учетно-отчетной документации
- контроль качества работ
- научно-исследовательская работа
- самостоятельная аналитическая работа

участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п / №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1. Знает: Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций ИОПК 2.2. Умеет: Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций ИОПК 2.3. Имеет практический опыт: Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере	А/06.7 Организационноуправленческая деятельность	Предоставление медикостатистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской документации Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторнокурортному лечению Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составление плана работы и отчета о своей работе Анализ основных медикостатистических показателей	Тесты Ситуационные задачи

				(заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	<p>ИОПК 12.1. Знает: Использует принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях</p> <p>ИОПК 12.2. Умеет: Разрабатывает планы и проводит реабилитацию пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с применением методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>ИОПК 12.3. Имеет практический опыт: Составляет индивидуальные планы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации.</p>	А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Применять средства индивидуальной защиты Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и	Тесты Ситуационные задачи	

				<p>патологических состояниях Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями 20 Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование" Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей со стоматологическим и заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 1.1. Знает: Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей). Знать понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основные клинические симптомы и синдромы	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Интерпретация данных</p>	Тесты Ситуационные задачи	

	<p>инфекционных заболеваний и механизм их возникновения; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных; критерии формулировки диагноза инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2. Умеет: Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>ИПК 1.3. Имеет практический опыт: Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза</p>		<p>первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных 44 повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
<p>ПК-2.</p> <p>Способен к назначению и проведению лечения детей со стоматологическим</p>	<p>ИД 2.1. Знает: методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий у детей; особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у</p>	<p>A/02.7</p> <p>Назначени</p> <p>е, контроль</p> <p>эффективн</p> <p>ости и</p> <p>безопаснос</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни</p>	<p>Тес</p> <p>ты</p> <p>Сит</p> <p>уац</p> <p>ион</p> <p>ные</p>

<p>и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>детей; заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей; лечение наиболее часто встречающихся заболеваний; лечение наиболее часто встречающихся заболеваний; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; ИД2.2. Умеет: разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для</p>	<p>ти немедикам ентозного и медикамен тозного лечения</p>	<p>пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Наблюдение за ходом лечения пациента Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Составление комплексного плана лечения Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения Формирование эпикриза. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p>зад ачи</p>
---	--	---	---	--------------------

		<p>закрепления результатов лечения. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам</p> <p>ИД 2.3. Имеет практический опыт: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>			
ПК-3.	Способен оказанию медицинской помощи неотложной и экстренной форме	<p>ИПК 3.1. Знает: методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>ИПК 3.2. Умеет: определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно</p>	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	Тесты Ситуационные задачи

		<p>обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике</p> <p>ИПК 3.3. Имеет практический опыт: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>			
	<p>ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей со стоматологическим и заболеваниями</p>	<p>ИПК 5.1. Знает: Порядок выдачи листов нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ИПК 5.2. Умеет: Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для направления детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>	<p>А/06.7 Организационноуправленческая деятельность</p>	<p>Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

	<p>ИПК 5.3. Имеет практический опыт: Проведением экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформлением необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направления детей со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>			
--	---	--	--	--

Примечание: *KB – контрольные вопросы, СЗ – ситуационные задачи, Т- тестирование, КПУ – контроль практических умений, П – презентации, Р – реферат, С – собеседование*

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника

Заключение: единицы ФГОС ВО полностью соответствуют единицам профессионального стандарта.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных	Семестр Х
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		108/3	108/3
Лекции (Л)		12	12
Клинические практические занятия (КПЗ),		60	60
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36	36
<i>История болезней</i>		12	12
<i>Реферат (Реф)</i>		12	12
<i>Работа с научно-практической литературой</i>		12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.1.2. Содержание разделов модуля «Детская челюстно-лицевая хирургия»

№	Название раздела модуля базовой части дисциплины по ФГОС	Содержание раздела
1.	Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика Обезболивание в стоматологии у детей.	Детская челюстно-лицевая хирургия как часть педиатрии. Детская челюстно-лицевая хирургия как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение воспалительных заболеваний, новообразований, травм, пороков развития челюстно-лицевой области. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты

		<p>развития пороков челюстно-лицевой области. Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка.</p> <p>Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации).</p> <p>Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов.</p> <p>Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ.</p> <p>Специальные дополнительные методы исследования, (миография, лучевая диагностика, антропометрия, аксиография)</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детского организма. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении амбулаторных стоматологических хирургических вмешательств у детей Значение премедикации.</p> <p>Виды местного обезбоживания, особенности его проведения у детей.</p>
2.	Неотложные состояния.	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме.
3.	Операция удаления зуба у детей	Показания и особенности удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных и ретенированных зубов у детей.
4.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы в мягких тканях лица: лимфаденит, абсцесс, флегмона. Клиническая картина острого и хронического периостита челюстных костей у детей раннего возраста. Острый одонтогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Клинико-рентгенологические формы хронического остеомиелита челюстей, принципы реабилитации детей. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения
5.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз: этиология, патогенез. Вторичный деформирующий остеоартроз, причины

		<p>развития. Клиническая картина, диагностика, принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей. Методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, методы предупреждения развития остеоартроза и анкилоза. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления.</p> <p>Дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография, ВНЧС). Диагностика, лечение, профилактика.</p>
6.	Травма челюстно-лицевой области у детей	<p>Вывихи и переломы зубов у детей: лечение, методы иммобилизации.</p> <p>Ушибы и переломы костей лица у детей, методы фиксации костных отломков, сроки заживления переломов, возможные осложнения и методы их предупреждения.</p> <p>Причины повреждения мягких тканей полости рта и лица у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица.</p> <p>Ожоги и отморожения. Клиническая картина, лечение, осложнения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Принципы реабилитации детей, перенесших</p>
7.	Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей	<p>Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта у детей. Классификация, клиническая картина, диагностика. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей лица у детей. Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиническая картина, диагностика. Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей. Тактика хирургического лечения новообразований челюстно-лицевой области у детей, показания и противопоказания к применению лучевой терапии, принципы комплексной реабилитации детей. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме</p>
8.	Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей	<p>Причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица: причины и механизм образования, виды, распространенность. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Медико-генетическое консультирование. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Распространенность, классификация, анатомические и функциональные нарушения, влияние на общее развитие организма</p>

		ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Возрастные показания к хирургическому лечению, цель операций. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта. Клиническая картина, показания к хирургическому лечению, методики операций, особенности послеоперационного периода.
--	--	---

3.2.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семес	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, (в					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
		Л	ЛР	КПЗ	СР	всего			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	10	Обезболивание в стоматологии у детей.	1		6	3	10	Тестирование ситуационных Опрос	Решение задач.
2.	10	Неотложные состояния.	1		6	4	10	Тестирование ситуационных Опрос	Решение задач.
3.	10	Операция удаления зуба у детей	2		6	3	11	Тестирование ситуационных Опрос	Решение задач.
4.	10	Травма челюстно-лицевой области у детей	2		12	8	22	Тестирование ситуационных Опрос	Решение задач.
5.	10	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	2		12	8	22	Тестирование ситуационных Опрос	Решение задач.
6.	10	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей			6	4	10	Тестирование ситуационных Опрос	Решение задач.
7.	10	Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей	2		6	4	12	Тестирование ситуационных Опрос	Решение задач.
8.	10	Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей	2		6	3	11	Тестирование ситуационных Опрос	Решение задач.
9.		Зачет					0		
10.		ИТОГО:	12		60	36	108		

3.2.3 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		X	
1	2	3	
	Обезболивание в стоматологии у детей. Неотложные состояния.	2	
	Операция удаления зуба у детей	2	
	Травма челюстно-лицевой области у детей	2	
	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	2	
	Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей	2	
	Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей	2	
	Итого:	12	

3.2.4 Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий и формы контроля базовой части модуля по ФГОС	Объем по семестрам		
		X		
1.	Обезболивание в стоматологии у детей.	6		
2.	Неотложные состояния.	6		
3.	Операция удаления зуба у детей	6		
4.	Травма челюстно-лицевой области у детей	12		
5.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	12		
6.	Заболевания височнонижнечелюстного сустава у детей	6		
7.	Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей	6		
8.	Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей	6		
9.	Зачет			
	Итого	60		

3.2.5. Лабораторные работы - не предусмотрены

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1 Виды самостоятельной работы.

№	№ Семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1.	X	Обезболивание в стоматологии у детей.	Написание рефератов Доклад Мультимедийные презентации	3
2.	X	Неотложные состояния.	Написание рефератов Доклад Мультимедийные презентации	4
3.	X	Операция удаления зуба у детей	Написание рефератов Доклад Мультимедийные презентации	3
4.	X	Травма челюстно-лицевой области у детей	Написание рефератов Доклад Мультимедийные презентации	8
5.	X	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	Написание рефератов Доклад Мультимедийные презентации	8
6.	X	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	Написание рефератов Доклад Мультимедийные презентации	4
7.	X	Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей	Написание рефератов Доклад Мультимедийные презентации	4
8.	X	Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей	Написание рефератов Доклад Мультимедийные презентации	3

Итого часов СР: 36ч.

3.3.2. Примерная тематика рефератов, докладов, мультимедийных

презентаций, контрольных вопросов

1. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме
2. Особенности обезболивания челюстно-лицевой области у детей
3. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей Полный вывих зуба у детей. Дентальная реплантация в условиях клиники.
4. Удаление зачатков третьих нижних моляров по ортодонтическим показаниям у детей
5. Осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение.
6. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения.
7. Острый и хронический периостит челюстных костей у детей раннего возраста (по данным детской стоматологической поликлиники)Остеоартрит височно-нижнечелюстного сустава у детей
8. Остеоартроз, костный анкилоз височно-нижнечелюстного сустава у детей
9. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте
10. Переломы зубов у детей
11. Причины повреждения мягких тканей полости рта и лица у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица.
12. Эпулис челюстей у детей. Этиология, клиническая картина, диагностика.
13. Методы хирургического лечения новообразований полости рта у детей
14. Врожденные расщелины «шца: причины и механизм образования, виды, распространенность.
15. Врожденные расщелины верхней губы и неба (по данным ЧЛХ отделения РДКБ)
16. Острый паротит новорожденного. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения.
17. Амбулаторные операция врожденных пороков прикрепления уздечек верхней губы и языка.

3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	X	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей	Письменная	10	2

2.	X	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	Письменная	10	2
3.	X	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	Письменная	10	2
4.	X	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Травма челюстнолицевой области у детей	Письменная	10	2
5.	X	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей	Письменная	10	2
6.	X	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей	Письменная	10	2
7.	X	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	Письменная	10	2
8.	X	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Зачет	Письменная	100 3 вопроса	5 50 билетов

3.4.2.Примеры оценочных средств

<p>для входного контроля (ВК)</p> <p>ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3), ОПК-12 (ИОПК-12.1, ИОПК-12.2, ИОПК-12.3); ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2, ИПК-2.3), ПК-3 (ИПК-3.1., ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)</p>	<p>ПРИ ПУНКЦИИ ОДОНТОГЕННОЙ кисты МОЖНО ПОЛУЧИТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. янтарно - светлую жидкость с блестками холестерина. 2. гной и раковый распад. 3. кровь <p>КЛИНИКО-РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ХРОНИЧЕСКОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ЧЕЛЮСТЕЙ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. серозный; 2. деструктивный; 3. гнойный; 4. гиперпластический; 5. оссифицирующий; 6. деструктивно-продуктивный; 7. простой.
<p>для текущего контроля (ТК)</p> <p>ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3), ОПК-12 (ИОПК-12.1, ИОПК-12.2, ИОПК-12.3); ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2, ИПК-2.3), ПК-3 (ИПК-3.1., ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)</p>	<p>КАКАЯ ИЗ ЧЕЛЮСТЕЙ ЧАЩЕ ПОРАЖАЕТСЯ ОДОНТОГЕННЫМИ КИСТАМИ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. верхняя челюсть 2. обе челюсти одинаково 3. нижняя челюсть
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p> <p>ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3), ОПК-12 (ИОПК-12.1, ИОПК-12.2, ИОПК-12.3); ПК-1 (ИПК-1.1,</p>	<p>ХРОНИЧЕСКИЙ ДЕСТРУКТИВНЫЙ ОСТЕОМИЕЛИТ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с периодонтитом; 2. с саркомой Юинга; 3. с ретикулярной саркомой; 4. с остеогенной саркомой <p>ЗАТРУДНЕНИЕ ПРИ ГЛОТАНИИ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ПРИ ФЛЕГМОНЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. височной 2. скуловой 3. околоушно-жевательной области 4. окологлоточного пространства

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. – Электрон.текстовые дан.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>

Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / В. М. Елизарова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГэотарМедиа, 2016 - Ч. 1 : Терапия. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>

Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / О. З. Топольницкий [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016 - Ч. 2 : Хирургия. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html>

Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / Л.С. Персин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016 - Ч. 3 : Ортодонтия. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html>.

Дополнительная литература

Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html>

Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. М. Елизаровой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039839.html>

Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Дьякова [и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034314.html>

Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. О. Янушевич [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html>.

Топольницкий, О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html>

Чуйкин, С. В. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : сборник лекций / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, Е. Ш. Мухаметова ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib466.pdf>.

Кариес зубов у детей: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. М. Петрова, М. С. Малевич, Е. С. Гаспарян и др. - Электрон.текстовые дан. - Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - Режим доступа: ЭБС «Букап»<https://www.books-up.ru/ru/book/karies-zubov-u-detej-13026896/>

Богомолова И. К. Вскармливание детей первого года жизни [Электронный ресурс] / И. К. Богомолова, Т. И. Баранова, О. Н. Емельянова. - Электрон.текстовые дан. - Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - Режим доступа: ЭБС «Букап»<https://www.books-up.ru/ru/book/vskarmlivanie-detej-pervogo-goda-zhizni-10162358/>

Современные методы диагностики, профилактики и лечения врожденных аномалий и

деформаций зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / Е. С. Попова, А. М. Петрова, С. М. Джафарова, Е. С. Пляскина. - Электрон.текстовые дан.- Чита : Издательство ЧГМА, 2018. - Режим доступа: ЭБС «Букап»<https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-metody-diagnostiki-profilaktiki-i-lecheniya-vrozhdennyh-anomalij-i-deformacij-zubochelyustnoj-sistemy-10172377/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
База данных «Электронная учебная библиотека»

3.3. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование учебных комнат для работы студентов, стоматологических инструментов, рентгенограмм, модели челюстей, альбомы фотографий, мультимедийные атласы.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеомагнитофон, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов (мультимедийных презентаций, лекций, атласов, ситуационных задач) по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по всем разделам модуля. Доска.

3.4. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: компьютерные ситуационные задачи, неимитационные технологии: проблемные лекции, интерактивные формы стоматологического просвещения среди детей, родителей, мультимедийные презентации.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (108 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по детской челюстно-лицевой хирургии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать фантомы и освоить практические умения по современным методам хирургического лечения стоматологических заболеваний.

Практические занятия проводятся в виде отработки методов обследования и лечения на фантомах, демонстрации на пациентах, изучение рентгенограмм, использование наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, оформление истории болезней.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (деловые игры,

компьютерные симуляции). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, тестированию, промежуточной и итоговой аттестации, написание рефератов, отработку практических навыков и умений на фантомах, написание истории болезней, работу в библиотеке, компьютерном классе университета.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Детская челюстно-лицевая хирургия» и методические указания для преподавателей «Детская челюстно-лицевая хирургия».

Написание реферата, истории болезней стоматологического больного способствует формированию системного подхода к анализу медицинской информации на принципах доказательной медицины, прививает навыки самостоятельного поиска информации, формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию познавательной активности, толерантности, профессиональных компетенций, готовности к

самостоятельной индивидуальной работе, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебному модулю «Детская челюстно-лицевая хирургия» включены в экзамен по дисциплине «Челюстно-лицевой хирургии».

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 14
ЗАСЕДАНИЯ УМС СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
От 30 . 06 .2021г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методический совет

стоматологического факультета рассмотрел учебно-методические материалы по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанный сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Учебно-методические материалы дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (Москва, 2020г.), учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология» (Уфа, 2021г.). Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

Председатель УМС
проф., д.м.н.



Кабилова М.Ф.

Секретарь
доц., к.м.н.



Афлаханова Г.Р.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 10
ЗАСЕДАНИЯ ЦИКЛОВОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН 24.06.2021

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Цикловая методическая комиссия

стоматологических дисциплин рассмотрела учебно-методические материалы по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанный сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМА, имени академика Е.А.Вагнера Министерства здравоохранения РФ д.м.н., профессор М. А. Данилова

Зав. Кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) д.м.н., профессор Мамедов Ад.А.

Главный врач ГБУЗ РБ «Детская стоматологическая поликлиника №3» г.Уфа Ганиева Р.А.

Учебно-методические материалы дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (Москва, 2020г.), учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология» (Уфа, 2021г.). Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология»

Председатель ЦМК
проф., д.м.н.

Герасимова Л.П.

Секретарь
доц., к.м.н.

Гумерова М.И.

**ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА И ОРТОДОНТИИ С
КУРСОМ ИДПО**

450000 г. Уфа, ул. Заки-Валиди, 45а

тел. 273-06-37

Выписка

из протокола №8 от 13.03.2021г. заседания сотрудников кафедры по стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

Слушали: обсуждение утверждение учебно-методического комплекса по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанного сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет».

Учебно-методический комплекс включает: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (Москва, 2020 г.), учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология» (Уфа, 2021г.). Принципиальных замечаний нет. Учебно-методический комплекс может быть рекомендован к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» для студентов очной формы обучения стоматологического факультета.

Председатель,
д.м.н., профессор



С.В. Чуйкин

Секретарь



Л.Р. Галимова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка вып-я требований в баллах (110)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.)	9	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 9 9 9 8	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9	
Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	109	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия», разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО соответствует учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

д.м.н., профессор
_____.2021

Ад.А. Мамедов



Я подтверждаю
руководитель отдела кадров
_____.2021 г.

Handwritten signature of Ad.A. Mamedov

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (110)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.)	9	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 9 9 9 8	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9	
Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	109	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия», разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО соответствует учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

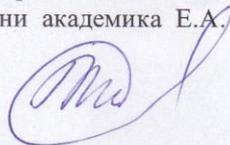
РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующая кафедрой детской стоматологии и ортодонтии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации

д.м.н., профессор

_____.2021

МП



М.А. Данилова



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка вып-я требований в баллах (110)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.)	9	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 9 9 9 8	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9	
Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	109	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия», разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО соответствует учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Главный врач ГБУЗ РБ «Детская стоматологическая поликлиника №3» г. Уфа Ганиева Р.А.



Р.А. Ганиева

Р.А. Ганиева