

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2022 16:28:08

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d11c9a344a0a1a820ac76b9d73661849f8830b11e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО



Ректор

01

июля

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

/ Павлов В.Н./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дерматовенерология

Направление подготовки (специальность, код) Стоматология 31.05.03

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ООП 5 лет
(нормативный срок обучения)

Курс III Семестр V

Контактная работа – 72 час Зачет – V семестр

Лекции – 18 час Всего 108 часов
(3 зачетные единицы)

Практические занятия – 54 час

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 36 час

Уфа
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

2) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н.;

3) Учебный план по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» мая 2021 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО от «1» июня 2021 г., протокол №11.

Заведующий кафедрой


подпись

(Хисматуллина З.Р.)
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методическим советом (УМС) стоматологического факультета от «30» июня 2021 года протокол № 14.


Председатель
Ученого совета факультета


подпись

(Кабирова М.Ф.)
ФИО

Разработчики:

Зав.кафедрой, д.м.н., профессор
(занимаемая должность)


(подпись)

З.Р.Хисматуллина
(инициалы, фамилия)

Ассистент кафедры
(занимаемая должность)


(подпись)

К.М. Корешкова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты

1. Заведующий кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный Медицинский университет» Минздрава России д.м.н., профессор Воронина Л.Г.

2. Главный врач ГБУЗ РКВД №1 Уразлин Н.У.

Содержание рабочей программы

№ п/п		Стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
3.	Основная часть	13
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	13
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	14
3.3.	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	19
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	20
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	21
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	22
3.8.1	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	22
3.8.2	Примеры оценочных средств	23
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	25
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	29
3.11	Образовательные технологии	29
3.12	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	29
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	30
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	32
6.	Протоколы утверждения	35
7.	Рецензии	38
8.	Лист актуализации	42

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Дерматовенерология» (108 ч.) разработана для обучающихся по специальности Стоматология (31.05.03).

Рабочая программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы, с учетом видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной.

Кожные и венерические болезни весьма многообразны по своим клиническим проявлениям и встречаются довольно часто. Потому врачам всех специальностей нередко приходится иметь дело с такими больными. К тому же изменения кожи часто являются лишь внешним отражением заболеваний внутренних органов, центральной нервной системы или тяжелых системных заболеваний.

Дерматология и венерология не являются «узкой» специальностью, владеть которой должны лишь врачи-дерматологи, напротив, знание её основ и элементов необходимо в ежедневной работе врача любой специальности, поэтому одной из обязательных сторон профессиональной подготовки врача любой специальности является задача научить обучающегося основам диагностики, лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины «Дерматовенерология» состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники кожных и венерических болезней, а также принципами их диагностики, лечения и профилактики.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний вопросов этиологии патогенеза, клиники кожных и венерических заболеваний, а также дерматологических признаков патологии других органов и систем;
- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы кожных и венерических болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при кожных и венерических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами кожных и венерических болезней.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части Блока 1 ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен

«Гистология, эмбриология, цитология»

Знать: строение кожи и ее придатков;

Владеть: навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

Уметь: работать с увеличительной техникой; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии внутренних органов и дермы.

Сформировать **компетенции:** ОПК-5 (частично сформированы).

По дисциплине «Нормальная физиология»

Знать: физиологию и функции кожи;

Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, основными методами исследований физиологических функций. Навыками в использовании простейших медицинских приборов и инструментов;

Уметь: грамотно и самостоятельно оценивать возникшую ситуацию; оценивать параметры деятельности систем организма.

Сформировать **компетенции:** ОПК-5 (частично сформированы).

По дисциплине «Микробиология»

Знать: Возбудителей пиодермии, инфекционных дерматозов, сифилиса, гонореи, ВИЧ.

Владеть: навыками проведения микробиологических исследований при инфекционных заболеваниях;

Уметь: проводить забор материала для микробиологических исследований; стерилизовать бактериальные петли, шприцы и др. инструментарий; готовить и окрашивать препараты для микроскопических исследований; микроскопировать препараты и дифференцировать микроорганизмы по морфологическим признакам;

делать посев материала на различные питательные среды; обеззараживать отработанный инфицированный материал и контаминированные патогенными микробами объекты внешней среды; оценивать результаты определения чувствительности бактерий к антибиотикам, результаты серологических реакций (агглютинации, преципитации, связывания комплемента, иммунофлюоресценции).

Сформировать **компетенции:** ОПК-5 (частично сформированы).

По дисциплине «Фармакология»

Знать: Лекарственные формы, применяемые в дерматологии; правила выписывания рецептов на ле-

карственные препараты, международные непатентованные наименования.

Владеть: навыком подбора конкретного ЛС с учетом индивидуальных особенностей пациента; навыками выбора рациональных комбинаций лекарственных средств, выбора адекватного контроля эффективности и безопасности лечения; проведения фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности ЛС; навыками выписывания конкретных лекарственных препаратов.

Уметь: определять режим дозирования, пути введения, кратность назначения ЛС; использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу; проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности, безопасности применения ЛС у конкретного больного; собирать фармакологический и аллергологический анамнез; выписывать лекарственные препараты.

Сформировать **компетенции:** ОПК-6 (частично сформированы).

По дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Знать: структуру патологически измененной кожи; знать сущность и основные закономерности общепатологических процессов.

Владеть: основами клинико-анатомического анализа и принципами построения патолого-анатомического диагноза.

Уметь: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; описывать морфологические изменения биопсийного материала. На основании описания высказывать мнение о характере патологического процесса и его клинического проявления.

Сформировать **компетенции:** ОПК-5 (частично сформированы).

По дисциплине «Патофизиология, клиническая патофизиология»

Знать: основные методы оценки функционального состояния организма человека;

Владеть: навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обоснования патогенетических методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

Уметь: решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; - проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики.

Сформировать **компетенции:** ОПК-5, ОПК-6 (частично сформированы).

По дисциплине «Фтизиопульмонология»

Знать: обязательный клинический минимум исследования на туберкулез и дополнительные методы исследования.

Владеть: методикой постановки и оценки туберкулиновой пробы Манту, методикой приготовления мазков мокроты и микроскопического исследования мазка на БК.

Уметь: установить диагноз туберкулеза и провести необходимое лечение.

Сформировать компетенции: ОПК-5 (сформированы).

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская деятельность

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины (дерматовенерологии) направлено на формирование у обучающихся следующих общих профессиональных (ОПК) компетенций:

п / №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физического обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	А/01.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1.Собирать анамнез у больного кожным и венерическим заболеванием. 2.Осматривать кожу, волосы, ногти, слизистые оболочки у взрослых больных. 3.Клинически определять первичные и вторичные морфологические элементы на коже, губах и слизистой оболочке полости рта.	ситуационные задачи; тестирование

		<p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>4. Определять по вторичным морфологическим элементам предшествовавшие им первичные морфологические элементы. 5. Описывать клиническую картину поражения кожи и слизистой оболочки рта у взрослых. 6. Составлять амбулаторную историю болезни больного дерматозом. 7. Диагностировать заболевания, составить план лечения и вторичной профилактики больных с дерматозами, при которых врач-лечебник должен восстанавливать здоровье пациента или оказать ему первую помощь. 8. Предположить у больного заболевание, о клинике которого студенты стоматологического факультета должны иметь представление. 9. Определять дермографизм. 10. Вызывать псориатические феномены. 11. Оценивать изоморфную</p>	
		<p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими</p>			

		<p>щими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>реакцию Кебнера. 12. Пользоваться лампой Вуда для диагностики микроспории и дифференциальной диагностики красной волчанки и плоского лишая на красной кайме губ. 13. Вызывать симптом Никольского. 14. Забирать патологический материал для исследования на выявление чесоточного клеща, патогенных грибов и гонококков. 15. Заполнять экстренное извещение на больных с заразными кожными и венерическими заболеваниями. 16. Проводить дезинфекцию рук и инструментов при работе с больными заразными кожными и венерическими заболеваниями.</p>	
		<p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и фи-</p>			

		<p>зикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
--	--	--	--	--	--

2	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>А/02.7. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>1.Выписывание рецептов; 2.Заполнение экстренного извещения на больных заразными кожными и венерическими заболеваниями; 3.Оформление истории болезни.</p>	<p>ситуационные задачи; тестирование</p>
		<p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных</p>			

		<p>ных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>			
		<p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лече-</p>			

	<p>ния детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			
--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (дерматовенерологии) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		V часов
1	2	3
Контактные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ),	54	54
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	36
История болезни (ИБ)	6	6

Реферат (Реф)		9	9
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		21	21
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	Зачет
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
Раздел 1: «Дерматология»			
1.	ОПК-5 А/01.7	Введение в дерматовенерологию. Принципы диагностики кожных заболеваний.	История русской дерматологии. Приоритет отечественных ученых в изучении дерматозов. Особенности строения эпителия слизистой оболочки полости рта, отсутствие на большей части эпителия рогового, блестящего и зернистого слоев.
2.	ОПК-5 А/01.7	Методика обследования дерматологического больного с высыпаниями на слизистой оболочке полости рта. Семиотика кожных заболеваний.	Первичные и вторичные патологические элементы, возникающие при дерматозах. Особенности клинической картины при локализации папул на слизистой оболочка рта (красный плоский лишай, лейкоплакия, сифилис). Особенности строения пузырей на слизистой оболочке рта (пузырчатка истинная, неакантолитическая пузырьчатка и др.)
3.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Дерматиты. Токсикодермии. Экзема.	Дерматиты от механических, химических, термических и других раздражителей, токсикодермия. Профилактика. Лечение. Современные представления об этиологии, патогенезе, диагностике экземы.
4.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Красный плоский лишай	Этиология и патогенез дерматозов псориаза и КПЛ. Клинические разновидности и гистопатология высыпаний на коже при дерматозах. Частота изолированной локализации только в полости рта и на красной кайме губ. Клинические особенности и формы КПЛ в полости рта. Дифференциальный диагноз с лейкоплакией, ее разновидностями с симптомами раздражения слизистой при длительно травмировании острыми краями зубов, плохо пригнанными протезами и др. Лечение КПЛ. Особенности терапии КПЛ при локализации очага в полости рта. Тщательная санация полости рта и устранение всех травмирующих факторов.
5.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Псориаз.	Этиология и патогенез псориаза. Роль наследственных факторов в развитии болезни. Новое в патогенезе псориаза. Клинические формы и стадии развития. Сезонность. Изомофная реакция. Диагностические феномены, их патогистологическое обоснование. Принципы общей и местной терапии. Зависимость лечения от стадии болезни. Профилактика рецидивов. МКБ-10.
6.	ОПК-	Туберкулез слизистой полости рта	Этиология и патогенез. Эпидемиология, возбудитель, клиника, лечение. Туберкулез кожи и

	5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7		слизистых оболочек. Особенности клинических форм в полости рта.
7.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Пиодермиты. Чесотка.	Распространенность, этиология и патогенез, классификация пиодермии. Принципы общей и местной терапии. Этиология и патогенез, клинические формы, течение, принципы терапии чесотки.
8.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Вирусные дерматозы.	Распространенность, этиология и патогенез, классификация вирусных заболеваний кожи и слизистых. Принципы общей и местной терапии. Профилактика.
9.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Угри.	Вульгарные угри: связь заболевания с эндокринной системой, функцией половых желез, патологией желудочно-кишечного тракта. Клинические разновидности. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения
10.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Пузырные дерматозы.	Классификация: истинная злокачественная пузырчатка, доброкачественная неакантолитическая пузырчатка (пемфигоит), герпетиформный дерматит Дюринга, пузырная разновидность многоформной экссудативной эритемы. Истинная пузырчатка. Теории возникновения. Клинические разновидности: вульгарная себарейная, листовидная, вегетирующая и их диагностика. Дифференциальная диагностика в полости рта. Лечение. Неакантолитическая пузырчатка. Классификация: буллезный пемфигоид, буллезный атрофирующий дерматит (пузырчатка глаз) неакантолитическая пузырчатка только на слизистой оболочке рта. Герпетиформный дерматит Дюринга. Клиника: полиморфизм высыпаний. На слизистой оболочке полости поражения в виде группы мелких пузырьков. Диагностика. Лечение.
11.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Многоформная экссудативная эритема.	Многоформная экссудативная эритема: этиология, патогенез. Роль фокальной и герпетической инфекции, висцеральной патологии, охлаждения и др. клинические формы. Синдром Стивенса-Джонсона, как тяжелая разновидность экссудативной эритемы. Дифференциальный диагноз высыпаний на слизистой оболочке рта с пузырчаткой, буллезным пемфигоидом, герпетическим стоматитом, сифилитическими папулами. Лечение. Прогноз.
12.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Красная волчанка.	Современные представления об этиологии, патогенезе красной волчанки. Лечение, профилактика.

13.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Крапивница. Отек Квинке.	Крапивница. Причины. Патогенез. Клинические разновидности. Отек Квинке, клиника, диагностика. Особенности при локализации отека в области задней трети языка и гортани. Лечение, профилактика. Оказание первой помощи: введение адреналина, внутривенное введение кортикостероидов, антигистаминные препараты и др.
14.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Хейлиты.	Классификация хейлитов. Особенности локализации. Неопределенная длительность течения и резистентность к терапии.
15.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Кандидоз слизистых.	Кандидоз слизистой оболочки полости рта и губ. Кандидоз углов рта (заеда). Дифференциальный диагноз. Глубокий кандидоз с поражением полости рта и висцеральных органов. Патогенез. Профилактика. Лечение
16.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта.	Актинический хейлит, профилактика. Гландулярный хейлит. Клиника и классификация: простой и гнойный. Лейкоплакия. Профилактика. Лечение.
17.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Кератомикозы. Микозы стоп.	Кератомикозы: отрубевидный лишай. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика лечение. Микозы стоп, кандидозы их клинические формы. Эпидемиология. Общие принципы лечения и профилактики. Организация борьбы с этими заболеваниями
18.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Трихофития. Микроспория.	Классификация дерматофитий. Возбудители. Источник инфекции. Клиника и диагностика. Лечение и профилактика. Организация борьбы с грибковыми заболеваниями.
Раздел 2: «Венерология»			
19.	ОПК-5 А/01.7	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный сифилис.	Распространение ИППП. Социальные аспекты венерических болезней. Возбудитель, пути передачи сифилиса. Классификация периодов сифилиса. Первичный период сифилиса. Локализация на губах и слизистой оболочке рта. Особенности клинической картины при локализации твердого шанкра на губах, деснах, в углах рта, языке, миндалинах. Дифференциальный диагноз. Частота локализации папул при вторичном периоде на слизистой оболочке полости рта у 33% больных при свежем, до 75% - при рецидивном сифилисе. Клинические особенности папул при локализации их в углу рта, на языке, деснах, слизистой оболочке губ.
20.	ОПК-5	Вторичный период сифилиса.	Вторичный период сифилиса, свежий и скрытый, рецидивный период. Дифференциальная диагностика вторичного периода сифилиса в

	A/01.7		различные сроки давности.
21.	ОПК-5, ОПК-6 A/01.7, A/02.7	Особенности течения и клиники сифилиса у ВИЧ-инфицированных.	Проявления сифилиса у ВИЧ-инфицированных больных. Тактика лечения этих больных.
22.	ОПК-5 A/01.7	Сифилис третичный и врожденный	Клинические проявления третичного сифилиса. Дифференцированный диагноз третичного сифилиса. Клинические проявления врожденного сифилиса.
23.	ОПК-6 A/02.7	Принципы лечения сифилиса и его профилактики.	Принципы терапии сифилиса. Профилактика сифилиса.
24.	ОПК-5, ОПК-6 A/01.7, A/02.7	Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции.	Клинические проявления поражения кожи и слизистых оболочек при ВИЧ-инфекции, иммунологические нарушения, лабораторные методы диагностики и адекватное лечение.
25.	ОПК-5, ОПК-6 A/01.7, A/02.7	Острая гонорея мужчин.	Гонорея, клинические формы, пути распространения возбудителя. Методы диагностики, лечения. Общественная и личная профилактика.
26.	ОПК-5 ОПК-6 A/01.7, A/02.7	Негонококковые поражения уrogenитального тракта.	Трихомонадные, хламидийные, микоплазменные, герпетические и цитомегаловирусные инфекции половых органов, заболевания, обусловленные ВПЧ. Тактика лечения, мероприятия по профилактике.
27.	ОПК-5, ОПК-6 A/01.7, A/02.7	Курация дерматологических больных и освоение практических навыков. История болезни	Схема истории. История болезни пациента является основным официальным документом, содержащим полные сведения о состоянии больного, диагностических и лечебных процедурах. История болезни является учетной формой № 003-У, утвержденной МЗ РФ. За правильность и точность записей в истории болезни врачи несут юридическую ответственность.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1: «Дерматология»							

1.	V	Введение в дерматовенерологию. Принципы диагностики кожных заболеваний.	0,5	-	-	0,5	Тестовые задания
2.	V	Методика обследования дерматологического больного с высыпаниями на слизистой оболочке полости рта. Семiotика кожных заболеваний.	0,5	4	-	4,5	Собеседование, тестовые задания
3.	V	Дерматиты. Токсикодермии. Экзема.	1	4	-	5	Собеседование, тестовые задания
4.	V	Красный плоский лишай.	1	4	-	5	Собеседование, тестовые задания, типовые задачи
5.	V	Псориаз.	1	4	-	5	Собеседование, тестовые задания, типовые задачи
6.	V	Туберкулез слизистой полости рта.	-	-	3	3	Тестовые задания
7.	V	Пиодермиты. Чесотка.	-	-	3	3	Тестовые задания
8.	V	Вирусные дерматозы.	2	4	-	6	Собеседование, тестовые задания, типовые задачи
9.	V	Угри.	-	-	3	3	Тестовые задания
10.	V	Пузырные дерматозы.	1	4	-	5	Собеседование, тестовые задания, типовые задачи
11.	V	Многоформная экссудативная эритема.	1	4	-	5	Собеседование, тестовые задания, типовые задачи
12.	V	Красная волчанка.	-	-	3	3	Тестовые задания
13.	V	Крапивница. Отек Квинке.	-	-	3	3	Тестовые задания
14.	V	Хейлиты.	1	4	-	5	Собеседование, тестовые задания
15.	V	Кандидоз слизистых.	1	4	-	5	Собеседование, тестовые задания
16.	V	Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта.	2	-	-	2	Тестовые задания

17.	V	Кератомикозы. Микозы стоп.	-	-	3	3	Тестовые задания
18.	V	Трихофития. Микроспория.	-	-	3	3	Тестовые задания
Раздел 2: «Венерология»							
19.	V	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный сифилис.	1	4	-	5	Собеседование, тестовые задания, типовые задачи
20.	V	Вторичный период сифилиса.	1	4	-	5	Собеседование, тестовые задания, типовые задачи
21.	V	Особенности течения и клиники сифилиса у ВИЧ-инфицированных.	-	-	3	3	Тестовые задания
22.	V	Сифилис третичный и врожденный	2	4	-	6	Собеседование, тестовые задания, типовые задачи
23.	V	Принципы лечения сифилиса и его профилактики.	-	-	3	3	Тестовые задания
24.	V	Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции.	1	4	-	5	Собеседование, тестовые задания
25.	V	Острая гонорея мужчин.	1	2	-	3	Собеседование, тестовые задания
26.	V	Негонококковые поражения уrogenитального тракта.	-	-	3	3	Тестовые задания
27.	V	Курация дерматологических больных и освоение практических навыков. История болезни	-	-	6	6	Отчет (написание истории болезни)
		ИТОГО:	18	54	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр V
		часы
1	2	3
1.	Введение в дерматовенерологию. Принципы диагностики кожных заболеваний. Методика обследования дерматологического больного с высыпаниями на слизистой оболочке полости рта. Семиотика кожных заболеваний. Дерматиты. Токсикодермии. Экзема.	2
2.	Красный плоский лишай. Псориаз.	2

3.	Вирусные дерматозы.	2
4.	Пузырные дерматозы. Многоформная экссудативная эритема.	2
5.	Хейлиты. Кандидоз слизистых.	2
6.	Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта.	2
7.	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный период сифилиса.	2
8.	Сифилис третичный и врожденный	2
9.	Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции. Острая гонорея мужчин.	2
	Итого	18

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам (семестр V)
1	2	3
1.	Методика обследования дерматологического больного с высыпаниями на слизистой оболочке полости рта. Семиотика кожных заболеваний. <i>Формы контроля: Собеседование, тестирование.</i>	4ч
2.	Дерматиты. Токсикодермии. Экзема. <i>Формы контроля: Собеседование, тестирование.</i>	4ч
3.	Красный плоский лишай. <i>Формы контроля: Собеседование, тестирование.</i>	4ч
4.	Псориаз. <i>Формы контроля: Собеседование, тестирование, типовые задачи.</i>	4ч
5.	Вирусные дерматозы. <i>Формы контроля: Собеседование, тестирование, типовые задачи</i>	4ч
6.	Пузырные дерматозы. <i>Формы контроля: Собеседование, тестирование, типовые задачи</i>	4ч
7.	Многоформная экссудативная эритема. <i>Формы контроля: Собеседование, тестирование.</i>	4ч
8.	Хейлиты. <i>Формы контроля: Собеседование, тестирование.</i>	4ч
9.	Кандидоз слизистых. <i>Формы контроля: Собеседование, тестирование.</i>	4ч
10.	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный сифилис.	4ч

	<i>Формы контроля: Собеседование, тестирование, типовые задачи</i>	
11.	Вторичный период сифилиса. <i>Формы контроля: Собеседование, тестирование, типовые задачи</i>	4ч
12.	Сифилис третичный и врожденный <i>Формы контроля: Собеседование, тестирование, типовые задачи</i>	4ч
13.	Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции. <i>Формы контроля: Собеседование, тестирование.</i>	4ч
14.	Острая гонорея мужчин. <i>Формы контроля: Собеседование, тестирование.</i>	2ч
	Итого	54

3.6 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Туберкулез слизистой полости рта.	реферат	3
2.		Пиодермиты. Чесотка.	подготовка к текущему контролю	3
3.		Угри.	подготовка к текущему контролю	3
4.		Красная волчанка.	реферат	3
5.		Крапивница. Отек Квинке.	реферат	3
6.		Кератомикозы. Микозы стоп.	подготовка к текущему контролю	3
7.		Трихофития. Микроспория.	подготовка к текущему контролю	3
8.		Особенности течения и клиники сифилиса у ВИЧ-инфицированных.	подготовка к текущему контролю	3
9.		Принципы лечения сифилиса и его профилактики.	подготовка к текущему контролю	3
10.		Негонококковые поражения уrogenитального тракта.	подготовка к текущему контролю	3
11.		Курация дерматологических больных и освоение практических навыков. История болезни	история болезни	6
ИТОГО:				36

3.7.2. Примерная тематика рефератов

Семестр № V

1. Клинико-эпидемиологические особенности туберкулеза слизистой оболочки полости рта.
2. Неотложная помощь при анафилактическом шоке и отеке Квинке.
3. Красная волчанка.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
Раздел I: «Дерматология»						
1.	V	ВК ТК	Введение в дерматовенерологию. Принципы диагностики кожных заболеваний.	тестовые задания типовые задачи	5 1	5 4
2.	V	ТК	Методика обследования дерматологического больного с высыпаниями на слизистой оболочке полости рта. Семиотика кожных заболеваний.	тестовые задания	5	5
3.	V	ТК	Дерматиты. Токсикодермии. Экзема.	тестовые задания, типовые задачи	5	5
4.	V	ТК	Красный плоский лишай.	тестовые задания, типовые задачи	5 1	5 4
5.	V		Псориаз	тестовые задания, типовые задачи	5 1	5 4
6.	V	ТК	Туберкулез слизистой полости рта.	Реферат.	-	1
7.	V	ТК	Пиодермиты. Чесотка.	тестовые задания	5	5
8.	V	ТК	Вирусные дерматозы.	тестовые задания, типовые задачи	5 1	5 4
9.	V	ТК	Угри.	тестовые задания	5	5
10.	V	ТК	Пузырные дерматозы.	тестовые задания, типовые задачи	5 1	5 4
11.	V	ТК	Многоформная экссудативная эритема.	тестовые задания, типовые задачи	1	4
12.	V	ТК	Красная волчанка.	Реферат.	-	1
13.	V	ТК	Крапивница. Отек Квинке.	Реферат.	-	1
14.	V	ТК	Хейлиты.	тестовые задания типовые задачи	5	5
15.	V	ТК	Кандидоз слизистых.	тестовые задания типовые задачи	5	5
16.	V	ТК	Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта.	тестовые задания	5	5
17.	V	ТК	Кератомикозы. Микозы стоп.	тестовые задания	5	5
18.	V	ТК	Трихофития. Микроспория.	тестовые задания	5	5

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

Раздел 2: «Венерология»						
19.	V	ТК	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный сифилис.	тестовые задания, типовые задачи	5 1	5 4
20.	V	ТК	Вторичный период сифилиса.	тестовые задания, типовые задачи	5 1	5 4
21.	V	ТК	Особенности течения и клиники сифилиса у ВИЧ-инфицированных.	тестовые задания	5	5
22.	V	ТК	Сифилис третичный и врожденный	тестовые задания, типовые задачи	5 1	5 4
23.	V	ТК	Принципы лечения сифилиса и его профилактики.	тестовые задания	5	5
24.	V	ТК	Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции.	тестовые задания	5	5
25.	V	ТК	Острая гонорея мужчин.	тестовые задания	1	4
26.	V	ТК	Негонококковые поражения уrogenитального тракта.	тестовые задания	5	5
27.	V	ТК	Курация дерматологических больных и освоение практических навыков. История болезни	Отчет (написание истории болезни)	-	-
28.	V	ПК	Зачет	тестовые задания, типовые задачи	100 5	10 10

3.8.2.Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	. Наиболее тонкий эпидермис находится на: +: веках -: коже подмышечных впадин -: шее -: внутренней поверхности предплечий -: стволе полового члена у мужчин.
	Форма клеток базального слоя эпидермиса: -: неправильная -: кубовидная -: многоугольная -: ромбовидная +: цилиндрическая
	Сальные железы по строению: -: трубчатые +: альвеолярные -: смешанного строения -: строение зависит от локализации железы -: строение не зависит от локализации железы
для текущего контроля (ТК)	Первичным морфологическим элементом, характерным для герпесов, является: -: пятно -: узелок +: пузырьёк -: волдырь -: папула
	Кроме кожи при красном плоском лишае часто поражаются: +: слизистые оболочки -: суставы -: волосы -: потовые железы
	К атипичным формам твердого относится: +:экстрагенитальный шанкр

	<p>-: индуративный отек -: мягкий шанкр -: язвенный шанкр</p> <p>На прием к дерматологу обратилась женщина, 45 лет. Больная предъявляла жалобы на сильный зуд и высыпания в области сгибательных поверхностей предплечий, на туловище и на передней поверхности голени. Из анамнеза известно, что высыпания появились после перенесенного гриппа. Объективно – патологический кожный процесс представлен папулами полигональной формы красновато-сиреневого цвета с пупковидным вдавлением в центре. При боковом освещении папулы блестят. Феномен Кебнера положительный. На слизистой оболочке полости рта элементы имеют белесоватый цвет и линейный характер.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз. 2. Определите тактику ведения больного. 3. Назначьте лечение. <p>К врачу стоматологу обратился пациент с жалобами на незначительные болевые ощущения при приеме пищи.</p> <p>Объективно: на дорсальной поверхности языка отмечается наличие резко ограниченных папул, гладких, лишенные сосочков участки округлых очертаний (симптом «скошенного лука»). Также на слизистой оболочке полости рта отмечается наличие папул белого цвета («опаловые бляшки»). При поскабливании поверхность папул снимается, обнажая эрозию мясо-красного цвета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предположительный диагноз? 2. Тактика ведения пациента? 3. Назначьте лечение. <p>Больная Ю. 20 лет 1,5 года назад получила полноценное лечение пенициллином по поводу раннего скрытого сифилиса. После окончания лечения КСР были резко положительны (4+). В настоящее время находится на клинико-серологическом контроле. Клинических проявлений сифилиса нет. Реакция Вассермана остается резко положительной</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте план дальнейшего лечения больной. 2. Диагноз? 3. Тактика ведения пациента?
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Клиническая картина кандидозной заеды характеризуется:</p> <p>-: эрозией или линейной трещиной углов рта с розовым венчиком по периферии и гнойным отделяемым</p> <p>+: эрозией или линейной трещиной углов рта с четкими границами, бахромкой отслаивающегося рогового слоя по периферии и беловато – серым, легко удаляющимся налетом</p> <p>-: эрозией с четкими границами, плотноэластическим инфильтратом в основании и мокнущей поверхностью</p> <p>Методы лечения простого пузырькового лишая включают все перечисленное, кроме:</p> <p>-: местного лечения</p> <p>-: симптоматического общего лечения</p> <p>-: этиотропной терапии</p> <p>+: гормональной терапии</p> <p>-: неспецифической иммунотерапии</p> <p>Патогномичным симптомом позднего врожденного сифилиса являются:</p> <p>-: бугорки кожи туловища</p> <p>+: зубы Гетчинсона</p> <p>-: гуммы кожи туловища</p> <p>-: щучьи зубы</p> <p>-: рубцы Робинсона - Фурнье</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место из-дания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на ка-федре
1	2	3	4	7	8
1.	Скрипкин, Ю.К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html	Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов	- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012	1200 до-ступов	-
2.	Чеботарёв, В. В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Чеботарёв, М. С. Асхаков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html	В. В. Чеботарев, М.С.Асхаков	М. : ГЭОТАР-МЕДИА,2016	1200	-

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на ка-федре
1	2	3	4	7	8
1.	Курдина, М. И. Атлас кожных и венерических болезней [Электронный ресурс] : к изучению дисциплины / М. И. Курдина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина : Шико, 2008. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039286.html	Курдина М. И.	М. : Медицина : Шико, 2008	1200 до-ступов	-

2.	<p>Основы венерологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. З. Р. Хисматуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib721.pdf.</p>	З.Р. Хисматуллина и др.	Уфа : Изд-во БГМУ, 2018	Неограниченный доступ	-
3.	<p>Основы дерматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа). - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib720.pdf</p>	З.Р. Хисматуллина и др.	Уфа : Изд-во БГМУ, 2018	Неограниченный доступ	-
4.	<p>Сборник тестовых заданий и задач по специальности "Дерматовенерология" : тесты / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: З. Р. Хисматуллина, Г. А. Терегулова, О. А. Петрасюк. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 210 с.</p>	Хисматуллина, Г. А. Терегулова, О. А. Петрасюк	Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012	50	-
5.	<p>Сборник тестовых заданий и задач по специальности "Дерматовенерология" [Электронный ресурс] : тесты / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: З. Р. Хисматуллина, Г. А. Терегулова, О. А. Петрасюк. - Электрон. текстовые дан. - Уфа :</p>	Хисматуллина, Г. А. Терегулова, О. А. Петрасюк	Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012	Неограниченный доступ	

	Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib397.doc .				
6.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО Режим доступа: www.studmedlib.ru			Неограниченный доступ	-
7.	Электронная учебная библиотека. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru			Неограниченный доступ	-
8.	База данных электронных журналов ИВИС. Режим доступа: https://dlib.eastview.com/			Неограниченный доступ	-

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

п/ №	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002700001 от 02.07.2021	Москва, 2021 г.
2.	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496210002670001 от 02.07.2021	г.Москва, 2011-2021 гг.
3.	Электронно-библиотечная система «Букап» (www.books-up.ru)	ООО «Букап», Договор № 03011000496210002750001 от 02.07.2021	г.Томск, 2021 г.
4.	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020	г.Москва, 2011-2021 гг.
5.	Сетевая электронная библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021	г.Томск, 2021 г.

6.	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)	ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496200005700001 от 14.12.2020	г.Москва, 2012-2014 гг.
7.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021	г.Москва, 2021 г.
8.	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009	г.Уфа, 2021г.
9.	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016	г.Санкт-Петербург, 2021 г.
10.	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017	г.Москва, 2021 г.
11.	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access» (http://ovidsp.ovid.com)	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 /	г.Москва, 2021 г.
12.	База данных научных медицинских 3Диллюстраций Visible Body Premium Package (http://ovidsp.ovid.com/)	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020	г.Москва, 2021 г.
13.	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011	г.Москва, 2021 г.
14.	База данных Scopus	Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)	г.Москва, 2020-2021 гг.
15.	База данных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)	г.Москва, 2020-2021 гг.
16.	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020	г.Москва, 2021 г.

17.	База данных MEDLINE	ИП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020	г.Москва, 2021 г.
18.	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)	г.Москва, 2021 г.
19.	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)	г.Москва, 2021 г.
20.	База изображений Scientific & Medical ART Image base (SMART Image base)	ООО Букап, Договор № 03011000496200005690001 от 14.12.2020	г.Томск, 2021 г.
21.	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCO host)	ООО Букап, Договор № 03011000496200005400001 от 16.11.2020	г.Томск, 2021 г.
22.	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012	г.Уфа, 2021 г.

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования диспансеров ГАУЗ РКВД №1 и учебных комнат для работы студентов.

- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
- Аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, стендами, таблицами.
- Мультимедийные презентации лекций.
- Тематические таблицы, слайды, тесты, методические пособия, фотозадачи, гистологические задачи.
- Формы статистической отчетности (№ 089/у-кв, обменная карта Ф-0-1, № 34), медико-экономические стандарты, протоколы ведения больных, клинические рекомендации, инструктивные письма, приказы.
- Лампа Вуда.
- Микроскопы, препараты для микроскопического исследования.
- Ложечки Фолькмана, анатомические пинцеты, скальпели, cervix brush или voba-brush, дакроновые тампоны, влагалищные зеркала, стерильные перчатки.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии: ролевые игры, тренинг, игровое проектирование.

Неимитационные технологии: лекция (проблемная визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/ п	Наименование последующих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
		1	Неврология			+		+								+	+												
2	Психиатрия и наркология			+		+									+								+						
3	Эндокринология													+					+			+							
4	Инфекционные болезни, фтизиатрия	+	+	+	+		+	+	+	+		+							+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
5	Общая хирургия, хирургические болезни		+		+		+	+		+	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
6	Акушерство				+							+		+															+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактных занятий (72 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, присутствия на обходах в отделениях диспансера с преподавателем, работы «у постели больного», разбора клинических случаев, контактной работы с микроскопической техникой, изучения микро- и макропрепаратов, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллектива кафедр.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входному, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, истории болезни и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Дерматовенерология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её

изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедр.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу по сбору анамнеза и объективных данных (результаты обследования) у больных, оформляют историю болезни и представляют ее преподавателю.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию умений работы с больным, с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этического-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию правильного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии из разных вузов.

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др.

« 1 » июня 2021 г.

Разработчики:

Профессор, д.м.н.
(занимаемая должность)

Ассистент
(занимаемая должность)



(подпись)





(подпись)



З.Р.Хисматуллина
(инициалы, фамилия)

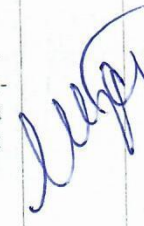


К.М.Корешкова
(инициалы, фамилия)

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины **Дерматовенерология** с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Гистологии	Гистология, эмбриология, цитология	строение кожи и ее придатков	Умение работать с увеличительной техникой; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии внутренних органов и дермы.	микроскопирование и анализ гистологических препаратов и электронных микрофотографий	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
Нормальная физиология	Нормальная физиология	основная медицинская терминология на латинском и иностранном языках, физиология и функции кожи;	Умение грамотно и самостоятельно оценивать возникшую ситуацию; оценивать параметры деятельности систем организма.	Изложением самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления. основными методами исследований физиологических функций. Навыки в использовании простейших медицинских приборов и инструментов	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	

Микробиологии	Микробиология. Вирусология	Возбудителей пиодермии, инфекционных дерматозов, сифилиса, гонореи, ВИЧ.	Умение проводить забор материала для микробиологических исследований; стерилизовать бактериальные петли, шприцы и др. инструментарий; готовить и окрашивать препараты для микроскопических исследований; микроскопировать препараты и дифференцировать микроорганизмы по морфологическим признакам; делать посев материала на различные питательные среды; обеззараживать отработанный инфицированный материал и загрязненные патогенными микробами объекты внешней среды; оценивать результаты определения чувствительности бактерий к антибиотикам, результаты серологических реакций (агглютинации, преципитации, связывания комплемента, иммунофлюоресценции)	проведение микробиологических исследований при инфекционных заболеваниях;	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
Фармакологии	Фармакология	Лекарственные формы, применяемые в дерматологии; правила выписывания рецептов на лекарственные препараты, наименования международных непатентованные	Умение определять режим дозирования, пути введения, кратность назначения ЛС; использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу; проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности, безопасности применения ЛС у конкретного больного; собирать фармакологический и аллергологический анамнез; выписывать лекарственные препараты.	навыком подбора конкретного ЛС с учетом индивидуальных особенностей пациента; навыками выбора рациональных комбинаций лекарственных средств. выбора адекватного контроля эффективности и безопасности лечения; проведения фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности ЛС; навыками выписывания конкретных лекарственных препаратов.	ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним; ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач; ПК-2. Способен к назначению и проведению лечению детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	

Патологическая анатомия	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	структуру патологически измененной кожи; знать сущность и основные закономерности общепатологических процессов.	Умение давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; описывать морфологические изменения биопсийного материала. На основании описания высказывать мнение о характере патологического процесса и его клинического проявления.	Владеть: основами клинико-анатомического анализа и принципами построения патологоанатомического диагноза.	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
Патологической физиологии	Патофизиология, клиническая патофизиология	основные методы оценки функционального состояния организма человека;	Умение решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; - проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики.	навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обоснования патогенетических методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
Фтизиопульмонологии с курсом ИДПО	Фтизиопульмонология	обязательный клинический минимум исследования на туберкулез и дополнительные методы исследования.	Уметь установить диагноз туберкулеза и провести необходимое лечение.	Владеть методикой постановки и оценки туберкулиновой пробы Манту, методикой приготовления мазков мокроты и микроскопического исследования мазка на БК.	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач; ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	

ВЫПИСКА

из протокола № 11 от «1» июня 2021 г.

заседания кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Присутствовали:

Проф. Хисматуллина З.Р., доц. Терегулова Г.А., доц. Выговская Т.Л., доц. Мустафина Г.Р., асс. Гианиятова И.В., асс. к.м.н. Зайнуллина О.Н., асс. Красильникова Е.С., асс. Корешкова К.М., асс. Султанова Э.А., асс. Хусаинова Э.И., асс. Кожакина Е.Е., асс. Альхашаш Субхи М.С., асс. Титова А.А.

Председатель: зав. каф. проф., д.м.н. З.Р. Хисматуллина

Секретарь: ассистент Красильникова Е.С.

Повестка дня: утверждение рабочей программы ФГОС ВО учебной дисциплины «Дерматовенерология» по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Слушали: об утверждении рабочей программы, составленной в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020г, Профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н.; Учебным планом по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ от «25» мая 2021 года протокол №6; имеются две внешние рецензии заведующей кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессора Ворониной Л.Г. и главного врача ГБУЗ РКВД № 1 Уразлина Н.У.

Постановили: Утвердить рабочую программу ФГОС ВО учебной дисциплины «Дерматовенерология» по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Председатель,
зав. кафедрой
профессор, д. м. н.



З.Р. Хисматуллина

Секретарь,
ассистент кафедры



Е.С. Красильникова

ВЫПИСКА

из протокола № 6 от «8» июня 2021 г.

заседания Цикловой методической комиссии инфекционно-зависимых дисциплин
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Присутствовали:

Члены ЦМК

Председатель: проф., д.м.н. Д.А. Валишин

Секретарь: доц., к.м.н. А.Н. Бурганова

Повестка дня: утверждение рабочей программы ФГОС ВО учебной дисциплины «Дерматовенерология» по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Слушали: об утверждении рабочей программы, составленной в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020г, Профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н.; Учебным планом по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ от «25» мая 2021 года протокол №6; имеются две внешние рецензии заведующей кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессора Ворониной Л.Г. и главного врача ГБУЗ РКВД № 1 Уразлина Н.У., выписка заседания кафедры от «1» июня 2021 г., протокол № 11.

Постановили: Утвердить рабочую программу ФГОС ВО учебной дисциплины «Дерматовенерология» по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Председатель ЦМК
профессор, д. м. н.



Д.А. Валишин

Секретарь,
доцент, к.м.н.



А.Н. Бурганова

ВЫПИСКА

из протокола № 14 от « 30 » июня 2021 г.

заседания Учебно-методического совета
по специальности «Стоматология»
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Присутствовали:

Члены УМС

Председатель: проф., д.м.н. М.Ф. Кабирова

Секретарь: доцент, к.м.н. Г.Р. Афлаханова

Повестка дня: утверждение рабочей программы ФГОС ВО учебной дисциплины «Дерматовенерология» по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Слушали: об утверждении рабочей программы, составленной в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020г, Профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н.; Учебным планом по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ от «25» мая 2021 года протокол №6; имеются две внешние рецензии заведующей кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессора Ворониной Л.Г. и главного врача ГБУЗ РКВД № 1 Уразлина Н.У., выписка заседания кафедры от «1» июня 2021 г., протокол № 11, выписка заседания ЦМК инфекционно-зависимых дисциплин от «8»июня 2021г., протокол № 6 .

Постановили: Утвердить рабочую программу ФГОС ВО учебной дисциплины «Дерматовенерология» по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Председатель УМС



М.Ф.Кабирова

Секретарь



Г.Р.Афлаханова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Дерматовенерология» специальности 31.05.03 Стоматология, разработанную сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ – специалитет по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020г, Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты России от 10 мая 2016 года № 227 н, учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25 мая 2021 г. протокол №6. Нормативный срок освоения ООП 5 лет.

Характеристика: рабочая программа (108 часов) включает в себя следующие разделы: вводная часть – цели и задачи дисциплины; место учебной дисциплины в структуре ООП университета; требования к результатам освоения учебной дисциплины. Основная часть – объем учебной дисциплины и виды учебной работы; разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении; разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля; название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины; название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины; самостоятельная работа студента; оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; материально-техническое обеспечение учебной дисциплины; образовательные технологии; разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами; методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования: 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++, учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология.	9
Требования по содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++	9
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень предоставления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8 8 9 9 9
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9

Требования к оформлению:	
1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	9
Итого баллов	106

Заключение: Рабочая программа ФГОС ВО по дисциплине «Дерматовенерология» может быть использована при обучении по специальности 31.05.03 Стоматология.

01.06.2021.

Заведующий кафедрой дерматовенерологии
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
Медицинский университет» Минздрава России
д.м.н., профессор Воронина Л.Г.

(подпись эксперта, МП)



Личную подпись

Л.Г. Воронина

заверяю

Начальник отдела кадров

Григорьев

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Дерматовенерология» специальности 31.05.03 Стоматология, разработанную сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ – специалитет по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020г, Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты России от 10 мая 2016 года № 227 н, учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25 мая 2021 г. протокол №6. Нормативный срок освоения ООП 5 лет.

Характеристика: рабочая программа (108 часов) включает в себя следующие разделы: вводная часть – цели и задачи дисциплины; место учебной дисциплины в структуре ООП университета; требования к результатам освоения учебной дисциплины. Основная часть – объем учебной дисциплины и виды учебной работы; разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении; разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля; название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины; название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины; самостоятельная работа студента; оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; материально-техническое обеспечение учебной дисциплины; образовательные технологии; разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами; методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования: 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++, учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология.	9
Требования по содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++	9
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень предоставления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8 8 9 9 9
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания 3. Однозначность употребления терминов.	9 9 9

