


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и
фармацевтического товароведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе




подпись
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БИОЭТИКА

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

33.05.01 *Фармация*

Квалификация

Провизор

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2023 11:08:50
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО 3 по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. №219;

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016 года №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»;

3. Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» 04 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины Биоэтика одобрена на заседании кафедры от «11» апреля 2023 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой  / Ибрагимова Г.Я.

Рабочая программа дисциплины Биоэтика одобрена УМС специальности Фармация от «25» 04 2023 г. протокол № 9.

Председатель УМС
специальности Фармация



Н.В. Кудашкина

Разработчики:

Г.Я. Ибрагимова, зав. кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр
1. Пояснительная записка	1
1.1. Цель и место освоения дисциплины в структуре образовательной программы	1
1.2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины Биозтика соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	1
2. Требования к результатам освоения дисциплины	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения дисциплины	5
3. Содержание рабочей программы	6
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2. Перечень разделов дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	7
3.3. Разделы (виды практической деятельности) дисциплины и формы контроля	9
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам дисциплины (модуля)	10
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	11
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа)	12
3.5.2. Виды СР (внеаудиторная работа)	15
3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов	17
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины	18
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения дисциплине (модуля). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения дисциплины (модуля)	18
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения дисциплины (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	20
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплине (модуля)	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и (модуля)	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Биоэтика» является ядром формирования морально-нравственной и этической позиции обучающихся при изучении профессиональных дисциплин и дальнейшей профессиональной деятельности в сфере обращения товаров аптечного ассортимента, в первую очередь лекарственных средств. Знание и осознанное принятие обучающимися морально-нравственных и этических норм и правил позволит им целенаправленно изучать профильные дисциплины и сохранять достоинство профессионала, знания и умения которого должны обеспечивать использование современных достижений биологии, медицины, фармации и всего здравоохранения только для блага человека и общества, его физического и психического здоровья.

1.1. Цель и место освоения дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к обязательной части блока 1 – учебного плана. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре и является важнейшей частью подготовки специалистов, позволяющая овладеть знаниями в области фармацевтической биоэтики.

Целью прохождения учебной дисциплины является формирование у будущего провизора нравственных, профессиональных, моральных качеств, необходимых в работе провизора.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения дисциплины
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	<p>Знать нравственные принципы и нормы фармацевтической этики и деонтологии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»</p> <p>Уметь общаться с пациентами (посетителями аптеки) на основе морально-нравственных норм и этических принципах в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть профессиональными навыками общения с пациентами (посетителями аптеки), в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p>

	<p>ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p>Знать нравственные принципы и нормы фармацевтической этики и деонтологии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник»</p> <p>Уметь общаться с медицинскими работниками на основе этических норм и морально-нравственных принципов фармацевтической этики и деонтологии</p> <p>Владеть профессиональными навыками общения с медицинскими работниками, коллегами в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии</p>
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущего провизора нравственные, профессиональные, моральные качества, необходимые в работе провизора;
- познакомить с правовыми аспектами медицинской, фармацевтической деятельности;
- изучать вопросы взаимоотношений между врачом, провизором и пациентом в системе здравоохранения в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции и (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4	ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтическ	А/01.7.	Владение профессиональными навыками общения с пациентами	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач

		ий работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии		(посетителями аптеки), в соответствии с принципами и нормами фармацевтической этики и деонтологии	
2.	ОПК-4	ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медика» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	А/01.7.	Владение профессиональными навыками общения с медицинскими работниками в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		I	II
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	3	108	
Лекции (Л)	0,5	18	
Практические занятия (ПЗ),	1,5	54	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	1,0	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	За	За
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		
	ЗЕТ	3	108

3.2 Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием

соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	ОПК-4. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Введение в биоэтику. Эволюция развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология. Современные проблемы и направления развития. фармацевтической биоэтики.	Введение в биоэтику. Этапы развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология. Современные проблемы и направления. Фармацевтическая биоэтика.
2.	ОПК-4. ОПК-4.1.	Этический кодекс фармацевтического работника России . Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Система защиты прав потребителей лекарственных средств	Этический кодекс фармацевтического работника России . Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Система защиты прав потребителей лекарственных средств
3.	ОПК-4. ОПК-4.1.	Социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Фармацевтическая ятрогения. Псевдоятрогения	Социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Фармацевтическая ятрогения. Псевдоятрогения. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы при общении с особой категорией пациентов (посетителей аптек): пожилыми, молодыми. повышенным риском применения лекарственных средств, хроническими, ограниченными возможностями и т.д.,
4.	ОПК-4. ОПК-4.2.	Биоэтические, морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом,	Биоэтические, морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций. Изучение облика современного фармацевтического работника. Составление анкеты социологического исследования для

		медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	оценки морально-этических качеств фармацевтического работника и современных требований к нему. Формирование портрета фармацевтического работника в современных условиях
5.	ОПК-4. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Этические критерии деятельности фармацевтических работников. Основные направления ВОЗ в области лекарств. Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Стандарт GPP (надлежащая фармацевтическая практика)	Этические критерии деятельности фармацевтических работников. Основные направления ВОЗ в области лекарств. Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Стандарт GPP (надлежащая фармацевтическая практика)
6.	ОПК-4. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Биоэтические и этические проблемы дистрибуции лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса.	Биоэтические и этические проблемы дистрибуции лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса. Разработка примерного «кодекса чести» фармацевтической компании.
7.	ОПК-4. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.
8.	ОПК-4. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Биоэтические, этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Социально-этичные противоречия производства лекарственных средств.	Биоэтические, этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Социально-этичные противоречия производства лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.

		средств. Фальсификация лекарственных средств.	
9.	ОПК-4. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Основные биоэтические и этические проблемы при доклинических, клинических исследованиях и государственной регистрации.	Основные биоэтические и этические проблемы при доклинических, клинических исследованиях и государственной регистрации.

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№п /п	№ семе стра	Наименование раздела дисциплины(модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
			ПЗ	СР	всего
1	2	3		7	8
1	V	Введение в биоэтику. Эволюция развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология. Современные проблемы и направления развития. фармацевтической биоэтики.	4	3	7
2	V	Этический кодекс фармацевтического работника России . Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Система защиты прав потребителей лекарственных средств	4	3	7
3	V	Социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Фармацевтическая ятрогения. Псевдоятрогения	8	3	12
4	V	Биоэтические, морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	12	3	15

5	V	Основные направления ВОЗ в области лекарств. Этические критерии деятельности фармацевтических работников. Международные и Российские стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Стандарт GPP (надлежащая фармацевтическая практика)	4	3	7
6	V	Биоэтические и этические проблемы дистрибуции лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса.	8	3	11
7	V	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	4	3	7
8	V	Биоэтические, этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Социально-этические противоречия производства лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	4	3	7
9	V	Основные биоэтические и этические проблемы при доклинических, клинических исследованиях и государственной регистрации.	4	3	7
10	V	Зачетное занятие	2	9	11
		Итого	54	36	90

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр V
		часы
1.	Введение в биоэтику. Эволюция развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология. Современные проблемы и направления развития. фармацевтической биоэтики.	2
2.	Этический кодекс фармацевтического работника России . Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Система защиты прав потребителей лекарственных средств	2
3.	Социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Фармацевтическая ятрогения. Псевдоятрогения	2

4.	Биоэтические, морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	2
5.	Основные направления ВОЗ в области лекарств. Этические критерии деятельности фармацевтических работников. Международные и Российские стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Стандарт GPP (надлежащая фармацевтическая практика)	2
6.	Биоэтические и этические проблемы дистрибьюции лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса.	2
7.	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	2
8.	Биоэтические, этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Социально-этические противоречия производства лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	2
9.	Основные биоэтические и этические проблемы при доклинических, клинических исследованиях и государственной регистрации.	2
10.	Итого:	18

3.5. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий	Семестр V
		часы
1	2	3
1.	Введение в биоэтику. Эволюция развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология. Современные проблемы и направления развития фармацевтической биоэтики.	4
2.	Этический кодекс фармацевтического работника России . Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Система защиты прав потребителей лекарственных средств.	4
3.	Социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Фармацевтическая ятрогения. Псевдоятрогения.	4
4.	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы при общении с особой категорией пациентов (посетителей аптек): пожилыми, молодыми. повышенным риском применения лекарственных средств, хроническими, ограниченными возможностями и т.д.,	4
5.	Биоэтические, морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	4

6.	Изучение облика современного фармацевтического работника. Составление анкеты социологического исследования для оценки морально-этических качеств фармацевтического работника и современных требований к нему.	4
7.	Проведение социологического исследования для оценки морально-этических качеств фармацевтического работника	4
8.	Общие биоэтические, деонтологические и морально-нравственные принципы фармацевтического работника. Формирование портрета фармацевтического работника в современных условиях	4
9.	Основные направления ВОЗ в области лекарств. Этические критерии деятельности фармацевтических работников. Международные и Российские стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Стандарт GPP (надлежащая фармацевтическая практика)	4
10.	Биоэтические и этические проблемы дистрибьюции лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	4
11.	Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса. Разработка примерного «кодекса чести» фармацевтической компании.	4
12.	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	4
13.	Биоэтические, этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Социально-этические противоречия производства лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	4
14.	Зачетное занятие	2
	Итого	54

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Введение в биоэтику. Эволюция развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология. Современные проблемы и направления развития фармацевтической биоэтики.	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы.	4
2.	5	Этический кодекс фармацевтического работника России . Биоэтические, этические и	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий	4

		морально-нравственные принципы в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Система защиты прав потребителей лекарственных средств.	преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	
3.	5	Социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Фармацевтическая ятрогения. Псевдоятрогения.	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	4
4.	5	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы при общении с особой категорией пациентов (посетителей аптек): пожилыми, молодыми. повышенным риском применения лекарственных средств, хроническими, ограниченными возможностями и т.д.,	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	4
5.	5	Биоэтические, морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	4
6.	5	Изучение облика современного фармацевтического работника. Составление анкеты социологического исследования для оценки морально-этических качеств фармацевтического	Составление анкеты социологического исследования для оценки морально-этических качеств фармацевтического работника и. современных требований к нему.	4

		работника и современных требований к нему.		
7.	5	Проведение социологического исследования для оценки морально-этических качеств фармацевтического работника	Проведение социологического опроса в аптечных организациях	4
8.	5	Общие биоэтические, деонтологические и морально-нравственные принципы фармацевтического работника. Формирование портрета фармацевтического работника в современных условиях	Анализ и статистическая обработка полученных результатов социологического опроса. Разработка портрета фармацевтического работника в современных условиях	4
9.	5	Основные направления ВОЗ в области лекарств. Этические критерии деятельности фармацевтических работников. Международные и Российские стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Стандарт GPP (надлежащая фармацевтическая практика)	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	4
10.	5	Биоэтические и этические проблемы дистрибуции лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов;	4
11.	5	Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса. Разработка примерного «кодекса чести» фармацевтической компании.	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной	4

			литературы;	
12.	5	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	4
13.	5	Биоэтические, этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Социально-этичные противоречия производства лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	4
14.	5	Зачетное занятие		2
				54

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1		Введение в биоэтику. Эволюция развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология. Современные проблемы и направления развития. фармацевтической биоэтики.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
2		Этический кодекс фармацевтического работника	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> :	3

		России . Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Система защиты прав потребителей лекарственных средств.	подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	
3		Социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Фармацевтическая ятрогения. Псевдоятрогения.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
4		Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы при общении с особой категорией пациентов (посетителей аптек): пожилыми, молодыми. повышенным риском применения лекарственных средств, хроническими, ограниченными возможностями и т.д.,	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
5		Биоэтические, морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
6		Изучение облика современного фармацевтического работника. Составление анкеты социологического исследования для оценки морально-этических качеств фармацевтического работника и современных требований к нему.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
7		Проведение социологического исследования для оценки морально-этических качеств фармацевтического работника	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
8		Общие биоэтические, деонтологические и морально-нравственные принципы фармацевтического работника. Формирование портрета	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой,	3

		фармацевтического работника в современных условиях	подготовка к текущему контролю.	
9		Основные направления ВОЗ в области лекарств. Этические критерии деятельности фармацевтических работников. Международные и Российские стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Стандарт GPP (надлежащая фармацевтическая практика)	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
10		Биоэтические и этические проблемы дистрибуции лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
11		Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса. Разработка примерного «кодекса чести» фармацевтической компании.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
12		Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
13		Биоэтические, этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Социально-этичные противоречия производства лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	
				36

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Общие представления о биоэтике, этике, деонтологии. Предпосылки возникновения и направления развития биоэтики.
2. Современные проблемы биоэтики
3. Фармацевтические аспекты биоэтики

4. Система защиты прав потребителей фармацевтической помощи
5. Этический кодекс фармацевтического работника России
6. Деонтологические принципы взаимоотношений провизора (фармацевта) и больного (клиента)
7. Социально-психологические подходы к взаимоотношению «провизор»-«больной» (посетитель аптеки)
8. Фармацевтическая ятрогения
9. Структура первичной беседы с посетителем аптеки
10. Деонтологические принципы взаимоотношений провизор (фармацевт) – врач
11. Деонтологические принципы взаимоотношений в коллективе: провизор (фармацевт) –провизор(фармацевт).
12. Моббинг и буллинг в аптечных организациях
13. Этика взаимоотношений руководителя с подчиненными
14. Этика фармацевтического бизнеса. Корпоративный имидж.
15. Основные правила и требования делового общения
16. Критерии и нормы этического регулирования продвижения лекарственных средств
17. Регулирование рекламы лекарственных средств и биологически активных добавок
18. Этические проблемы рекламы лекарственных средств
19. Стратегия ВОЗ в области лекарственных средств
20. Этапы жизненного цикла ЛС. Концепция GXP. Международные стандарты надлежащих практик в фармации.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения дисциплины.. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения дисциплины Биоэтика.

Код и формулировка компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Не зачет	зачет
		ответ, содержащий: незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой	знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания

		задания.	
ОПК-4.2	<p>Знать нравственные принципы и нормы фармацевтической этики и деонтологии в системе «фармацевтический работник- медицинский работник»</p> <p>Уметь общаться с медицинскими работниками на основе этических норм и морально-нравственных принципов фармацевтической этики и деонтологии</p> <p>Владеть профессиональными навыками общения с медицинскими работниками, коллегами в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии</p>	ответ, содержащий: незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.	знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное; умение выполнять предусмотренные программой задания

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине Биозтика, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.


Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	<p>Знать нравственные принципы и нормы фармацевтической этики и деонтологии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»</p> <p>Уметь общаться с пациентами (посетителями аптеки) на основе морально-нравственных норм и этических принципах в своей</p>	Тестирование, собеседование решение ситуационных задач

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеть профессиональными навыками общения с пациентами (посетителями аптеки), в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p>	
<p>ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p>Знать нравственные принципы и нормы фармацевтической этики и деонтологии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник»</p> <p>Уметь общаться с медицинскими работниками на основе этических норм и морально-нравственных принципов фармацевтической этики и деонтологии</p> <p>Владеть профессиональными навыками общения с медицинскими работниками, коллегами в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии</p>	<p>Тестирование, собеседование</p> <p>решение ситуационных задач</p>

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1.	<p>Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html</p> <p> (дата обращения: 27.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
2.	<p>Моисеев, В. И. Биоэтика : учебник : в двух томах. - Т. 1. Общая часть / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - Текст : непосредственный.</p>	5

	- 2021. - 159, [1] с.	
3.	Моисеев, В. И. Биозтика : в 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6038-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html 🔊 (дата обращения: 27.03.2023).	Неограниченный доступ
4.	Моисеев, В. И. Биозтика : Т. 2. Прикладные аспекты : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html 🔊 (дата обращения: 27.03.2023).	Неограниченный доступ
5.	Моисеев, В. И. Биозтика : учебник : в двух томах. – Т. 2. Прикладные аспекты / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. – 362 с.	5

Дополнительная литература

	Бугеро, Н. В. Биозтика : учебное пособие / Н. В. Бугеро, Н. А. Ильина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112086 (дата обращения: 22.07.2022).	Неограниченный доступ
1.	Лихачев, С. В. Биозтика : учебное пособие / С. В. Лихачев. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-94279-516-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170562 (дата обращения: 27.03.2023).	Неограниченный доступ
2.	Лопатин, П. В. Биозтика [Текст]: учебник / под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 269 с.	50
3.	Лопатин, П. В. Биозтика : учебник / Под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1769-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417690.html 🔊 (дата обращения: 27.03.2023).	Неограниченный доступ
4.	Сахарова, Л. Г. Биозтика : учебное пособие / Л. Г.	Неограниченный доступ

	Сахарова. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136097 (дата обращения: 27.03.2023).	
5.	Шамов, И. А. Биомедицинская этика / Шамов И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html (дата обращения: 27.03.2023).	Неограниченный доступ
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
7.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
8.	Лань : электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса дисциплины

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Биоэтика	Учебный корпус №11 ФГБОУ	450010, Республика

	<p>ВО БГМУ Минздрава России, кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения:</p> <p>Учебная аудитория № 220 - для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная комната № 205 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты 26 посадочных мест); доска поворотная.</p> <p>Учебная комната № 206 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты 18 посадочных мест); доска поворотная, оборудование аптечный пункт.</p> <p>Учебная комната № 204 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: Рабочее место для обучающихся (15 посадочных мест), компьютеры (5).</p> <p>Учебная лаборатория - комната</p>	<p>Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 220.</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 205.</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 206.</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 204.</p>
--	---	--

		для обслуживания учебного процесса. Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.	
--	--	---	--