

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.01.2022 16:40:58  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6b0002e5a4e71d0ee

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра управления и экономики фармации  
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения**



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

В.Н. Павлов  
« 20 »  января  2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БИОЭТИКА**

Направление подготовки (специальность, код) фармация 33.05.01

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5 лет

Курс III

Семестр V

Контактная работа – 48 часов

Лекции – 14 часов

Зачет V семестр

Практические занятия – 34 часа

**Всего часов:** 72  
зач. ед.: 2

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 24 часа

Уфа 2021 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Биоэтика» в основу положены:

1) ФГОС ВО – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 219 от «27» марта 2018 года.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, квалификация «провизор», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 года (протокол № 6).

3) Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 91 от «09» марта 2016 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения от «14» мая 2021 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Я. Ибрагимова  
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом фармацевтического факультета от «21» мая 2021 года (протокол № 18)

Председатель Ученого и Учебно-методического совета фармацевтического факультета \_\_\_\_\_ Н.В. Кудашкина  
подпись

**Разработчики:** зав. кафедрой, д.фарм.н., профессор Г.Я. Ибрагимова; доцент, к.фарм.н. А.Х. Гайсаров.

**Рецензенты:**

Профессор кафедры управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, д.фарм.наук

И.А. Джупарова

Директор МУФП ЦРА №111

А.Р. Ахметшина

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	7
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	10
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.6. Лабораторный практикум	
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	12
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	15
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
3.11. Образовательные технологии	18
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	18
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	18
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	20
6. Протоколы утверждения	
7. Рецензии	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Биоэтика» является ядром формирования морально-нравственной и этической позиции обучающихся при изучении профессиональных дисциплин и дальнейшей профессиональной деятельности в сфере обращения товаров аптечного ассортимента, в первую очередь лекарственных средств. Знание и осознанное принятие обучающимися морально-нравственных и этических норм и правил позволит им целенаправленно изучать профильные дисциплины и сохранять достоинство профессионала, знания и умения которого должны обеспечивать использование современных достижений биологии, медицины, фармации и всего здравоохранения только для блага человека и общества, его физического и психического здоровья.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области биоэтики с целью совершенствования методологии учебной дисциплины и повышения качества подготовки специалиста.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Освоение учебной дисциплины осуществляется через лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета) и концепции непрерывного фармацевтического образования.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины «Биоэтика» состоит в овладении знаниями в области фармацевтической биоэтики, ознакомлении с основами биоэтики и биомедицинской этики, в воспитании глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения этических и морально-нравственных норм, правил и принципов, а также коммуникативных технологий в своей профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области биоэтики как науки;
- формирование биоэтической концепции провизора в системах «фармацевтический работник и общество»; «фармацевтический работник и пациент»;
- формирование основ взаимодействия фармацевтических и медицинских работников в области лекарственной терапии и профилактики заболеваний;
- приобретение обучающимися знаний в области деонтологических и этических основ отношений с коллегами и медицинскими работниками;
- формирование навыков работы с научной литературой в области биоэтики;
- ознакомление с основными принципами установления и развития профессиональных контактов в практической деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к блоку 1 – дисциплины (модули). Изучается на 3 курсе в 5 семестре.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по

*Истории фармации:*

**Знать:** историю медицины и фармации; периодизацию истории фармации; возникновение и становление отечественной фармации.

**Владеть:** методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, основами проведения анализа литературных источников.

**Уметь:** проводить критический анализ научной и публицистической литературы.

Сформировать компетенции (отразить уровень ее сформированности): сформировать частично компетенции УК-1, УК-10, ОПК-4.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### 2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. фармацевтическая.

#### 2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников		Владение навыками анализа научной и публицистической литературы, публичное представление полученных результатов.	тестирование, собеседование, подготовка реферата, зачетное занятие.

		<p>информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p><b>УК-1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>			
2.	<b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		Владение навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению	тестирование, собеседование, подготовка реферата, зачетное занятие.
3.	<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-	<b>ОПК-4.1.</b> Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с	<b>А/01.7</b> Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров	Владение профессиональными навыками общения с пациентами (посетителями аптеки), медицинскими работниками коллегами в	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач подготовка реферата, зачетное

	нравственным и принципами фармацевтической этики и деонтологии	нормами фармацевтической этики и деонтологии ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	аптечного ассортимента	соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии	занятие.
--	--	--	------------------------	---	----------

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр V
		часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48 / 1,33	48
Лекции (Л)	14 / 0,39	14
Практические занятия (ПЗ)	34 / 0,94	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	24 / 0,67	24
<i>Работа с учебной литературой</i>	6 / 0,17	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ), в т.ч. подготовка реферата</i>	10 / 0,28	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4 / 0,11	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4 / 0,11	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	–
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-1	Введение в биоэтику. Фармацевтическая биоэтика	Введение в биоэтику. Современные проблемы и направления. Фармацевтическая биоэтика. Эволюция развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология. Введение в биоэтику. Фармацевтическая биоэтика. Эволюция развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология.
2.	ОПК-4	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки). Основы коммуникативной деятельности.	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), основы коммуникативной деятельности. Фармацевтическая ятрогения. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки). Основы коммуникативной деятельности.
3.	УК-4, ОПК-4	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.
4.	ОПК-4	Определение облика современного провизора или посетителя аптечной организации.	Определение облика современного провизора или посетителя аптечной организации.
5.	УК-1, ОПК-4	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.
6.	УК-1, ОПК-4	Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса.	Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса. Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников.
7.	УК-1	Биоэтические и этические	Биоэтические и этические аспекты

		аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.
8.	УК-1, УК-10 ОПК-4	Основные биоэтические и этические проблемы при доклинических, клинических исследованиях и государственной регистрации. Противодействие коррупционным проявлениям в фармацевтической отрасли.	Основные биоэтические и этические проблемы доклинических, клинических исследованиях и государственной регистрации. Противодействие коррупционным проявлениям в фармацевтической отрасли.
9.	УК-1, УК-10 ОПК-4	Зачетное занятие	<p>Введение в биоэтику. Современные проблемы и направления. Фармацевтическая биоэтика. Эволюция развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология.</p> <p>Введение в биоэтику. Фармацевтическая биоэтика. Эволюция развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология.</p> <p>Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), основы коммуникативной деятельности. Фармацевтическая ятрогения.</p> <p>Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки). Основы коммуникативной деятельности.</p> <p>Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.</p> <p>Определение облика современного провизора или посетителя аптечной организации.</p> <p>Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.</p> <p>Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса.</p> <p>Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников.</p>

			<p>Основные биоэтические и этические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарственных средств, их доклинических, клинических исследований и государственной регистрации. Противостояние коррупционным проявлениям в фармацевтической отрасли.</p> <p>Биоэтические и этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.</p>
--	--	--	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра
			Л	ЛР	С	СРО	Всего	
1	V	Введение в биоэтику. Фармацевтическая биоэтика.	2		4	2	8	ВК, ТК (1)
2	V	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки). Основы коммуникативной деятельности.	2		4	2	8	ВК, ТК (3)
3	V	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	2		4	2	8	ВК, ТК (5)
4	V	Определение облика современного провизора или посетителя аптечной организации.			4	6	10	ВК, ТК (7)
5	V	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	2		4	2	8	ВК, ТК (9)
6	V	Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса.	2		4	2	8	ВК, ТК (11)

7	V	Биоэтические и этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	2		4	2	8	ВК, ТК (13)
8	V	Основные биоэтические и этические проблемы при доклинических, клинических исследованиях и государственной регистрации. Противодействие коррупционным проявлениям в фармацевтической отрасли.	2		4	2	8	ВК, ТК (15)
9	V	Зачетное занятие			2	4	6	ПК (17)
<b>Итого:</b>			<b>14</b>		<b>34</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>12</b>

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		IV
1.	Введение в биоэтику. Современные проблемы и направления. Фармацевтическая биоэтика. Эволюция развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология.	2
2.	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), основы коммуникативной деятельности. Фармацевтическая ятрогения.	2
3.	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	2
4.	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	2
5.	Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса.	2
6.	Основные биоэтические и этические проблемы при доклинических, клинических исследованиях и государственной регистрации. Противодействие коррупционным проявлениям в фармацевтической отрасли.	2
7.	Биоэтические и этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	2
<b>Итого</b>		<b>14</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		4
1.	Введение в биоэтику. Фармацевтическая биоэтика. Эволюция развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология.	4
2.	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки). Основы коммуникативной деятельности.	4
3.	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	4
4.	Определение облика современного провизора или посетителя аптечной организации.	4
5.	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	4
6.	Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса.	4
7.	Биоэтические и этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	4
8.	Основные биоэтические и этические проблемы при доклинических, клинических исследованиях и государственной регистрации. Противодействие коррупционным проявлениям в фармацевтической отрасли.	4
9.	Зачетное занятие	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1.	V	Введение в биоэтику. Фармацевтическая биоэтика.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	2
2.	V	Биоэтические, этические и морально-нравственные	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной	2

		принципы, социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки). Основы коммуникативной деятельности.	литературой, подготовка к текущему контролю.	
3.	V	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	2
4.	V	Определение облика современного провизора или посетителя аптечной организации.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	6
5.	V	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	2
6.	V	Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	2
7.	V	Основные биоэтические и этические при доклинических, клинических исследованиях и государственной регистрации. Противоводействие	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	2

		коррупционным проявлениям в фармацевтической отрасли.		
8.	V	Биоэтические и этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	2
9.	V	Зачетное занятие	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к промежуточному контролю.	4
			<b>Итого часов в семестре:</b>	<b>24</b>

### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Вопросы к зачетному занятию:

1. Введение в биоэтику. Современные проблемы и направления. Фармацевтическая биоэтика. Эволюция развития биоэтики.
2. Фармацевтическая этика и деонтология.
3. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки). Основы коммуникативной деятельности.
4. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.
5. Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.
6. Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников.
7. Биоэтические и этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.
8. Фальсификация лекарственных средств.
9. Основные биоэтические и этические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарственных средств, их доклинических, клинических исследований и государственной регистрации.
10. Противодействие коррупционным проявлениям в фармацевтической отрасли.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	V	ВК, ТК	Введение в биоэтику. Фармацевтическая биоэтика.	тесты, собеседование	10 1	5 15
2.	V	ВК, ТК	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки). Основы коммуникативной деятельности.	тесты, собеседование	10 1	5 15
3.	V	ВК, ТК	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	тесты, собеседование	10 1	5 15
4.	V	ВК, ТК	Определение облика современного провизора или посетителя аптечной организации.	тесты, собеседование	10 1	5 15
5.	V	ВК, ТК	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	тесты, собеседование	10 1	5 15
6.	V	ВК, ТК	Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса..	тесты, собеседование	10 1	5 15
7.	V	ВК, ТК	Основные биоэтические и этические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарственных средств, их доклинических, клинических	тесты, собеседование	10 1	5 15

			исследований и государственной регистрации. Противодействие коррупционным проявлениям в фармацевтической отрасли			
8.	V	ВК, ТК	Биоэтические и этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	тесты, собеседование	10 1	5 15
9.	V	ПК	Зачетное занятие	фонд тестовых заданий по дисциплине к I этапу зачета, фонд контрольных вопросов к II этапу зачета, фонд контрольных вопросов к III этапу зачета.	100  3  3	15  20  60

### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>1. УВАЖЕНИЕ К ПРОВИЗОРУ И ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ ВРАЧ ПРОЯВЛЯЕТ ЧЕРЕЗ</p> <p>1) рецепт 2) книгу жалоб и предложений 3) телефонные разговоры 4) личные встречи</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>1. Введение в биоэтику. 2. Современные проблемы и направления. 3. Фармацевтическая биоэтика.</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Образец билет к зачету:</p> <p>1. Фармацевтическая этика и деонтология. 2. Фальсификация лекарственных средств. 3. Противодействие коррупционным проявлениям в фармацевтической отрасли.</p>

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Биоэтика [Текст]: учебник . - 4-е изд., перераб. и доп.	Лопатин, П. В.	М.: Гэотар Медиа, 2011. - 269 с.	50	–
2.	Биоэтика [Электронный ресурс]: учебник . - 4-е изд. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417690.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417690.html</a>	Лопатин, П. В.	М.: Гэотар Медиа, 2011.	120 доступов	–

#### 3.9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	История и современные вопросы развития биоэтики	/ Д. А. Балалыкин, А. С. Киселев. - Электрон. текстовые дан.	М. : Гэотар Медиа, 2012.	[Электронный ресурс] : учеб. пособие on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html</a> . —	–
2	Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья	Ю. М. Хрусталева. - Электрон. текстовые дан.	М. : Гэотар Медиа, 2015.	[Электронный ресурс] : учебник / - - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433287.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433287.html</a> .	
	База данных «Электронная учебная			<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	–

	библиотека»				
	Электронно-библиотечная система «Лань»			<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	–

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомэгафнон. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении учебной дисциплины «Биоэтика»: 60% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Управление и экономика фармации		+	+		+	+	+	+	
2.	Медицинское и фармацевтическое товароведение		+	+		+	+	+	+	

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс (14 час.), практические занятия (34 час.), и самостоятельную работу (24 час.). Основное учебное время выделяется на практические занятия по биоэтике.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, подготовку реферата, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточному контролю и включает работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Биоэтика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы по дисциплине. Подготовка к тестам, собеседованию и промежуточному контролю по результатам изучения учебной дисциплины способствуют приобретению навыков работы с различными источниками информации и их анализа.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей и правил.

Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд контрольных вопросов к III этапу зачета по данной дисциплине.

## 5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения	История фармации	знания истории медицины и фармации; периодизации истории фармации; возникновения и становления отечественной фармации	умения проводить критический анализ научной и публицистической литературы	методы и приемы устного и письменного изложения предметного материала, основы проведения анализа литературных источников	частично: УК-1, ОПК-4	Г.Я. Ибрагимова

Выписка  
из протокола № 12  
заседания кафедры управления и экономики фармации  
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения  
от 14 05 2021 года

Присутствовали: 9 чел.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Биоэтика» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

Имеются выписки из протокола кафедрального совещания, 2 положительные рецензии – заведующего кафедрой управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, доктора фарм.наук И.А. Джупаровой, директора МУФП ЦРА №111 А.Р. Ахметшиной.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Биоэтика» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

Председатель:



Г.Я. Ибрагимова

Секретарь:



Т.В. Шубина

**Выписка**  
из протокола № 9 от «25» мая 2021 г.  
заседания ЦМК фармацевтических дисциплин

Присутствовали: 9 чел.

Слушали: об утверждении рабочей программы по дисциплине «Биоэтика» для обучающихся фармацевтического факультета по специальности 33.05.01 Фармация.

Имеются выписка из протокола кафедрального совещания, 2 положительные рецензии – профессора кафедры управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, д.фарм.н., И.А. Джупаровой, директора МУФП ЦРА №111 А.Р. Ахметшиной.

Постановили: утвердить рабочую программу по дисциплине «Биоэтика» для обучающихся фармацевтического факультета по специальности 33.05.01 Фармация.

Председатель ЦМК, доцент Галиахметова Э.Х.

  
\_\_\_\_\_

Секретарь ЦМК, доцент Петрова В.В.

  
\_\_\_\_\_

## ВЫПИСКА

из протокола № 10 от 25 мая 2021 года  
совместного заседания ученого и учебно-методического советов  
фармацевтического факультета

**Повестка дня:** об утверждении рабочей программы дисциплины «Биоэтика» для обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация».

**Постановили:** утвердить рабочую программу дисциплины «Биоэтика» для обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация».

Председатель ученого и УМС  
фармацевтического факультета,  
профессор



Кудашкина Н.В.

Секретарь ученого совета, ст. преподаватель



Сорокина М.И.

Секретарь УМС, доцент



Ивакина С.Н.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА  
на рабочую программу по дисциплине  
«Биоэтика»**

**специальности 33.05.01 – Фармация,**

разработанную сотрудниками кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России зав. кафедрой, профессором, доктором фармацевтических наук Г.Я. Ибрагимовой, доцентом, кандидатом фармацевтических наук А.Х. Гайсаровым

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России № 219 от 27 марта 2018 года.

**Характеристика.** Рабочая программа по дисциплине «Биоэтика» разработана в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по специальности 33.05.01 Фармация. Преподавание дисциплины проводится на 3 (V семестр) курсе очной формы обучения.

<b>Требования, определяющие качество</b>	<b>Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)</b>	<b>Замечания</b>
<b>Общие требования</b>		
1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 33.05.01 Фармация	10	
<b>Требования к содержанию</b>		
1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	
<b>Требования к качеству информации</b>		
1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9	
2. Авторами использованы методы стандартизации.	10	
3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	9	
4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	10	
5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	
<b>Требования к стилю изложения</b>		
1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	10	
2. Определения четкие, доступны для понимания.	10	

3. Однозначность употребления терминов.	10	
4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9	
<b>Требования к оформлению</b>		
1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
<b>Итого баллов:</b>	116	

**Заключение:** Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Биоэтика» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация систематизируют процесс изучения дисциплины по разделам, способствует формированию заявленных компетенций у обучающихся для эффективного выполнения ими трудовых функций в дальнейшей профессиональной деятельности и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе на кафедре управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

«  »    20   г

Рецензент:  
Заведующая МУФП ЦРА №111



Ахметшина А.Р.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**«Биоэтика»**

**специальности 33.05.01 – Фармация,**

разработанную сотрудниками кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России зав. кафедрой, профессором, доктором фармацевтических наук Г.Я. Ибрагимовой, доцентом, кандидатом фармацевтических наук

А.Х. Гайсаровым

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России № 219 от 27 марта 2018 года.

**Характеристика.** Рабочая программа по дисциплине «Биоэтика» разработана в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по специальности 33.05.01 Фармация. Преподавание дисциплины проводится на 3 (V семестр) курсе очной формы обучения.

<b>Требования, определяющие качество</b>	<b>Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)</b>	<b>Замечания</b>
<b>Общие требования</b>		
1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 33.05.01 Фармация	10	
<b>Требования к содержанию</b>		
1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	
<b>Требования к качеству информации</b>		
1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9	
2. Авторами использованы методы стандартизации.	10	
3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	9	
4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	10	
5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	
<b>Требования к стилю изложения</b>		
1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	10	
2. Определения четки, доступны для понимания.	10	

3. Однозначность употребления терминов.	10	
4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9	
<b>Требования к оформлению</b>		
1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
<b>Итого баллов:</b>	<b>116</b>	

**Заключение:** Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Биоэтика» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация систематизируют процесс изучения дисциплины по разделам, способствует формированию заявленных компетенций у обучающихся для эффективного выполнения ими трудовых функций в дальнейшей профессиональной деятельности и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе на кафедре управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рецензент:

Зав. кафедрой управления и экономики фармации,  
медицинского и фармацевтического товароведения  
ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России,  
д.фарм.н., доцент

И.А. Джупарова

