

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.12.2021 17:23:34

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d7f665849e606bb2e58ae7166ee

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра управления и экономики фармации
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

В.Н. Павлов

«14» нояб 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЭТИКА

Направление подготовки (специальность, код) фармация 33.05.01

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5 лет

Курс III

Семестр V

Контактная работа – 48 часов

Лекции – 14 часов

Зачет V семестр

Практические занятия – 34 часа

Всего часов: 72

зач. ед.: 2

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 24 часа

Уфа 2020 г.

При разработке рабочей программы в основу положены:

1) ФГОС ВО – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 219 от «27» марта 2018 года.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, квалификация «провизор», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «23» июля 2020 года (протокол № 5).

3) Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 91 от «09» марта 2016 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения от «22» июля 2020 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой _____ Г.Я. Ибрагимова
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом фармацевтического факультета от «24» июля 2020 года (протокол № 11)

Председатель Ученого и Учебно-методического совета фармацевтического факультета _____ Н.В. Кудашкина
подпись

Разработчики: зав. кафедрой, д.фарм.н., профессор Г.Я. Ибрагимова; доцент, к.фарм.н. А.Х. Гайсаров.

Рецензенты:

Профессор кафедры управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, д.фарм.наук

И.А. Джупарова

Директор МУФП ЦРА №111

А.Р. Ахметшина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
2.1.	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2.	Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	5
2.3.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.3.1.	Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания дисциплины	5
2.3.2.	Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формирующиеся при изучении дисциплины	6
3.	Основная часть	8
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при изучении дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины	12
3.5.	Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения дисциплины	12
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	13
3.7.1.	Виды СРО	13
3.7.2.	Примерная тематика рефератов	14
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	14
3.8.1.	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	14
3.8.2.	Примеры оценочных средств	16
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	16
3.9.1.	Основная литература	16
3.9.2.	Дополнительная литература	16
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	17
3.11.	Образовательные технологии	17
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	17
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	17
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	19
6.	Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС	20
7.	Рецензии	24
8.	Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Биоэтика» является ядром формирования морально-нравственной и этической позиции обучающихся при изучении профессиональных дисциплин и дальнейшей профессиональной деятельности в сфере обращения товаров аптечного ассортимента, в первую очередь лекарственных средств. Знание и осознанное принятие обучающимися морально-нравственных и этических норм и правил позволит им целенаправленно изучать профильные дисциплины и сохранять достоинство профессионала, знания и умения которого должны обеспечивать использование современных достижений биологии, медицины, фармации и всего здравоохранения только для блага человека и общества, его физического и психического здоровья.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области биоэтики с целью совершенствования методологии учебной дисциплины и повышения качества подготовки специалиста.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Освоение учебной дисциплины осуществляется через лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета) и концепции непрерывного фармацевтического образования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Биоэтика» состоит в овладении знаниями в области фармацевтической биоэтики, ознакомлении с основами биоэтики и биомедицинской этики, в воспитании глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения этических и морально-нравственных норм, правил и принципов, а также коммуникативных технологий в своей профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области биоэтики как науки;
- формирование биоэтической концепции провизора в системах «фармацевтический работник и общество»; «фармацевтический работник и пациент»;
- формирование основ взаимодействия фармацевтических и медицинских работников в области лекарственной терапии и профилактики заболеваний;
- приобретение обучающимися знаний в области деонтологических и этических основ отношений с коллегами и медицинскими работниками;
- формирование навыков работы с научной литературой в области биоэтики;
- ознакомление с основными принципами установления и развития профессиональных контактов в практической деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к блоку 1 – дисциплины (модули). Изучается на 3 курсе в 5 семестре.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по

Истории фармации:

Знать: историю медицины и фармации; периодизацию истории фармации; возникновение и становление отечественной фармации.

Владеть: методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, основами проведения анализа литературных источников.

Уметь: проводить критический анализ научной и публицистической литературы.

Сформировать компетенции (отразить уровень ее сформированности): сформировать частично компетенции УК-1, ОПК-4.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. фармацевтическая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции или ее части	Номер индикатора компетенции с его содержанием (или его части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
			Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Использует логико-методологиче-	основные понятия и концепции биоэтики, медицинской и фармацевтической биоэтики; историю развития биоэтики, фармацевтической биоэтики, деонтологии.	Проводить критический анализ научной и публицистической литературы профессионального назначения; излагать и редактировать предметный материал; ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать события и явления с моральной и правовой точек зрения. включая противодействие коррупционным проявлениям в фармацевтической отрасли.	методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала. навыками критического анализа научной литературы, публичной речи и аргументации, ведения дискуссий и полемики по предмету.	анализ научной и публицистической литературы, публичное представление полученных результатов.	тестирование, собеседование, подготовка реферата, зачетное задание.

		ский инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области					
2.	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	принципы фармацевтической этики и деонтологии. Основы биоэтики	общаться с пациентами (посетителями аптеки), медицинскими работниками и коллегами в том числе и в условиях расхождения взглядов и мнений	профессиональными навыками общения с пациентами (посетителями аптеки), медицинскими работниками коллегами в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии.	решение ситуационных задач	тестирование, собеседование, подготовка реферата, зачетное занятие.
	А/01.7	оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента					

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		5 часов
Контактная работа (всего), в том числе:	48 / 1,33	48
Лекции (Л)	14 / 0,39	14
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Семинары (С)	34 / 0,94	34
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24 / 0,67	24
<i>Работа с учебной литературой</i>	6 / 0,17	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ), в т.ч. подготовка реферата</i>	10 / 0,28	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4 / 0,11	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4 / 0,11	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-1	Введение в биоэтику. Фармацевтическая биоэтика	Введение в биоэтику. Современные проблемы и направления. Фармацевтическая биоэтика. Эволюция развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология. Введение в биоэтику. Фармацевтическая биоэтика. Эволюция развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология.
2.	ОПК-4	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки). Основы коммуникативной деятельности.	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), основы коммуникативной деятельности. Фармацевтическая ятрогения. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки). Основы коммуникативной деятельности.
3.	ОПК-4	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.
4.	ОПК-4	Определение облика современного провизора или посетителя аптечной организации.	Определение облика современного провизора или посетителя аптечной организации.
5.	УК-1	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.
6.	УК-1, ОПК-4	Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников.	Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса. Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников.
7.	УК-1	Биоэтические и этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	Биоэтические и этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.
8.	УК-1, ОПК-4	Основные биоэтические и этические проблемы в под-	Основные биоэтические и этические проблемы в под-

		системе создания и воспроизводства лекарственных средств, их доклинических, клинических исследований и государственной регистрации. Противодействие коррупционным проявлениям в фармацевтической отрасли.	средств, их доклинических, клинических исследований и государственной регистрации. Противодействие коррупционным проявлениям в фармацевтической отрасли.
9.	УК-1, ОПК-4	Зачетное занятие	<p>Введение в биоэтику. Современные проблемы и направления. Фармацевтическая биоэтика. Эволюция развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология.</p> <p>Введение в биоэтику. Фармацевтическая биоэтика. Эволюция развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология.</p> <p>Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), основы коммуникативной деятельности. Фармацевтическая ятрогения.</p> <p>Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки). Основы коммуникативной деятельности.</p> <p>Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.</p> <p>Определение облика современного провизора или посетителя аптечной организации.</p> <p>Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.</p> <p>Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса.</p> <p>Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников.</p> <p>Биоэтические и этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.</p> <p>Основные биоэтические и этические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарственных средств, их доклинических, клинических исследований и государственной регистрации. Противодействие коррупционным проявлениям в фармацевтической отрасли.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра
			Л	ЛР	С	СРО	Всего	
1	V	Введение в биоэтику. Фармацевтическая биоэтика.	2		4	2	8	ВК, ТК (1)
2	V	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки). Основы коммуникативной деятельности.	2		4	2	8	ВК, ТК (3)
3	V	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	2		4	2	8	ВК, ТК (5)
4	V	Определение облика современного провизора или посетителя аптечной организации.			4	6	10	ВК, ТК (7)
5	V	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	2		4	2	8	ВК, ТК (9)
6	V	Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников.	2		4	2	8	ВК, ТК (11)
7	V	Биоэтические и этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	2		4	2	8	ВК, ТК (13)
8	V	Основные биоэтические и этические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарственных средств, их доклинических, клинических исследований и государственной регистрации. Противодействие коррупционным проявлениям в фармацевтической отрасли.	2		4	2	8	ВК, ТК (15)
9	V	Зачетное занятие			2	4	6	ПК (17)
Итого:			14		34	24	72	12

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		V
1.	Введение в биоэтику. Современные проблемы и направления. Фармацевтическая биоэтика. Эволюция развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология.	2
2.	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), основы коммуникативной деятельности. Фармацевтическая ятрогения.	2
3.	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	2
4.	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	2
5.	Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса.	2
6.	Биоэтические и этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	2
7.	Основные биоэтические и этические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарственных средств, их доклинических, клинических исследований и государственной регистрации. Противодействие коррупционным проявлениям в фармацевтической отрасли.	2
Итого		14

3.5. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№ п/п	Название тем семинаров базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		5
1.	Введение в биоэтику. Фармацевтическая биоэтика. Эволюция развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология.	4
2.	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки). Основы коммуникативной деятельности.	4
3.	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	4
4.	Определение облика современного провизора или посетителя аптечной организации.	4
5.	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	4
6.	Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников.	4
7.	Биоэтические и этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	4
8.	Основные биоэтические и этические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарственных средств, их доклинических, клинических исследований и государственной регистрации. Противодействие коррупционным проявлениям в фармацевтической отрасли.	4
9.	Зачетное занятие	2
Итого:		34

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	Се-местр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	V	Введение в биоэтику. Фармацевтическая биоэтика.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	2
2.	V	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки). Основы коммуникативной деятельности.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	2
3.	V	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	2
4.	V	Определение облика современного провизора или посетителя аптечной организации.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	6
5.	V	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	2
6.	V	Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	2
7.	V	Биоэтические и этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	2

8.	V	Основные биоэтические и этические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарственных средств, их доклинических, клинических исследований и государственной регистрации. Противодействие коррупционным проявлениям в фармацевтической отрасли.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	2
9.	V	Зачетное занятие	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к промежуточному контролю.	4
Итого часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Вопросы к зачетному занятию:

1. Введение в биоэтику. Современные проблемы и направления. Фармацевтическая биоэтика. Эволюция развития биоэтики.
2. Фармацевтическая этика и деонтология.
3. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки). Основы коммуникативной деятельности.
4. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.
5. Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.
6. Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников.
7. Биоэтические и этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.
8. Фальсификация лекарственных средств.
9. Основные биоэтические и этические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарственных средств, их доклинических, клинических исследований и государственной регистрации.
10. Противодействие коррупционным проявлениям в фармацевтической отрасли.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	V	ВК, ТК	Введение в биоэтику. Фармацевтическая биоэтика.	тесты, собеседование	10 1	5 15
2.	V	ВК, ТК	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент»	тесты, собеседование	10 1	5 15

			(посетитель аптеки). Основы коммуникативной деятельности.			
3.	V	ВК, ТК	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	тесты, собеседование	10 1	5 15
4.	V	ВК, ТК	Определение облика современного провизора или посетителя аптечной организации.	тесты, собеседование	10 1	5 15
5.	V	ВК, ТК	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	тесты, собеседование	10 1	5 15
6.	V	ВК, ТК	Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников.	тесты, собеседование	10 1	5 15
7.	V	ВК, ТК	Биоэтические и этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	тесты, собеседование	10 1	5 15
8.	V	ВК, ТК	Основные биоэтические и этические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарственных средств, их доклинических, клинических исследований и государственной регистрации. Противодействие коррупционным проявлениям в фармацевтической отрасли.	тесты, собеседование	10 1	5 15
9.	V	ПК	Зачетное занятие	фонд тестовых заданий по дисциплине к I этапу зачета, фонд контрольных вопросов к II этапу зачета, фонд контрольных вопросов к III этапу зачета.	100 3 3	15 20 60

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>1. УВАЖЕНИЕ К ПРОВИЗОРУ И ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ ВРАЧ ПРОЯВЛЯЕТ ЧЕРЕЗ</p> <p>1) рецепт 2) книгу жалоб и предложений 3) телефонные разговоры 4) личные встречи</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>1. Введение в биоэтику. 2. Современные проблемы и направления. 3. Фармацевтическая биоэтика.</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Образец билет к зачету:</p> <p>1. Фармацевтическая этика и деонтология. 2. Фальсификация лекарственных средств. 3. Противодействие коррупционным проявлениям в фармацевтической отрасли.</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Биоэтика [Текст]: учебник . - 4-е изд., перераб. и доп.	Лопатин, П. В.	М.: Гэотар Медиа, 2011. - 269 с.	50	–
2.	Биоэтика [Электронный ресурс]: учебник . - 4-е изд. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417690.html	Лопатин, П. В.	М.: Гэотар Медиа, 2011.	120 доступов	–
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»			http://e.lanbook.com	–
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	–
5.	База данных «Электронная учебная библиотека»			http://library.bashgmu.ru	–

3.9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
–	–	–	–	–	–

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомэгаффон. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении учебной дисциплины «Биоэтика»: 60% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Управление и экономика фармации		+	+		+	+	+	+	
2.	Медицинское и фармацевтическое товароведение		+	+		+	+	+	+	

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс (14 час.), семинарские занятия (34 час.), и самостоятельную работу (24 час.). Основное учебное время выделяется на семинарские занятия по биоэтике.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Семинарские занятия проводятся с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, подготовку реферата, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточному контролю и включает работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Биоэтика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы по дисциплине. Подготовка к тестам, собеседованию и промежуточному контролю по результатам изучения учебной дисциплины способствуют приобретению навыков работы с различными источниками информации и их анализа.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей и правил.

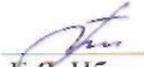
Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд контрольных вопросов к III этапу зачета по данной дисциплине.

5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения	История фармации	знания истории медицины и фармации; периодизации истории фармации; возникновения и становления отечественной фармации	умения проводить критический анализ научной и публицистической литературы	методы и приемы устного и письменного изложения предметного материала, основы проведения анализа литературных источников	частично: УК-1, ОПК-4	 Е.Я. Ибрагимова

Выписка
из протокола № 12
заседания кафедры управления и экономики фармации
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения БГМУ
от 22 июня 2020 года

Присутствовали: 9 чел.

Слушали:

Об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Биозтика» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

Имеются 2 положительные рецензии – заведующего кафедрой управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, доктора фарм. наук И.А. Джупаровой, директора МУФП ЦРА №111 А.Р. Ахметшиной

Постановили:

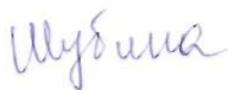
Утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Биозтика» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

Председатель



Г.Я. Ибрагимова

Секретарь



Т.В. Шубина