

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2023 16:25:24  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a15fa4301b3c1971b5810a1d6c6b4afe70bee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А. \_\_\_\_\_  
2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень образования  
Высшее – специалитет  
Специальность  
30.05.01 Медицинская биохимия  
Квалификация  
Врач-биохимик  
Форма обучения  
Очная  
Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (специалитет), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №998 от 13.08.2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (специалитет), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №613н от «04» августа 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, от «7» апреля 2023г. Протокол №9

Заведующий кафедрой



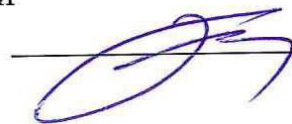
Кайбышев В.Т.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 30.05.01 Медицинская биохимия от «24» 04 2023, протокол № 8.

**Председатель УМС**

по специальностям

32.05.01 Медико-профилактическое дело и  
30.05.01 Медицинская биохимия



Галимов Ш.Н.

**Разработчики:**

Кайбышев В.Т., д.м.н., заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф  
Федотов А.Л., к.м.н., доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Пояснительная записка   | 4  |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 4  |
| 2.   | Требования к результатам освоения учебной дисциплины  | 6  |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности  | 6  |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине  | 6  |
| 3.   | Содержание рабочей программы  | 8  |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы   | 8  |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины  | 8  |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля  | 10 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 11 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 12 |
| 3.6. | Лабораторный практикум  | 13 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося   | 13 |
| 4.   | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)  | 15 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 15 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 19 |
| 5.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)  | 20 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)   | 20 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)  | 25 |
| 6.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 25 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 25 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы   | 26 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства   | 26 |

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Медицинская биохимия к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

### 1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)  |
|--|--|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Знать опасные и вредные факторы окружающей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала |
|  | УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности  | Уметь находить подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать медико-психологическую помощь населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуа-   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | циях обеспечивать безопасность медицинских услуг.   |
|   | УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте   | Уметь организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан и персонала аптек, связанных с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; обеспечивать безопасность медицинского труда и медицинских услуг.  |
|   | УК-8.4. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях | Владеть методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; навыками по применению индивидуальных технических и медицинских средств защиты; методами санитарной и специальной обработки; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.  |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией   | Знать основные угрозы террористического характера: предпосылки усугубляющие возникновение экстремизма и террористических угроз, общую характеристику средств поражения при проведении террористических актов<br>Уметь анализировать правовую основу по организации борьбы с экстремизмом и терроризмом. Ориентироваться в сигналах оповещения о готовящемся или проведенном теракте. Определять каналы используемые экстремистами и террористами, предотвращать причины возникновения террористических актов и смягчать их.<br>Владеть навыками поведения и оказания помощи пострадавшим в результате террористического акта, противодействия терроризму, основами анализа экстремизма в информационной среде |

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинские.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

| п/<br>№ | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции   | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)   | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией  | Оценочные средства                                    |
|---------|--|---|---|--|---|
| 1       | 2  | 3   | 4                                       | 5  | 6   |
| 1       | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте<br>УК-8.4. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычай- |   | анализировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности провизора<br>соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности провизора; обеспечивать соблю- | Контрольная работа, тестирование, написание рефератов |

|   |  |   |  |  |                                  |
|---|--|---|--|--|----------------------------------|
|   |  | ных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях |  | дение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками  |                                  |
| 2 | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией               |  | <p>Знает основные угрозы террористического характера: предпосылки усугубляющие возникновение экстремизма и террористических угроз, общую характеристику средств поражения при проведении террористических актов</p> <p>Умеет анализировать правовую основу по организации борьбы с экстремизмом и терроризмом. Ориентироваться в сигналах оповещения о готовящемся или проведенном теракте.</p> <p>Определять каналы используемые экстремистами и террористами, предотвращать причины возникновения террористических актов и смягчать их.</p> <p>Владеет навыками поведения и оказания помощи пострадавшим в результате тер-</p> | Контрольная работа, тестирование |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | рористического акта, противодействия терроризму, основами анализа экстремизма в информационной среде |  |
|--|--|--|--|--|--|

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                       | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестры  |
|--|---------------------------------|-----------|
|  |                                 | 5 часов   |
| 1  | 2                               | 3         |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>           | <b>72/2,0</b>                   | <b>72</b> |
| Лекции (Л)   | 12/0,3                          | 12        |
| Практические занятия (ПЗ),                               | 60/1,7                          | 60        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b> | <b>36/1,0</b>                   | <b>36</b> |
| Написание рефератов                                      | 4/0,1                           | 4         |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                               | 10/0,3                          | 10        |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК))                    | 10/0,3                          | 10        |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК))              | 12/0,3                          | 12        |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                      | зачет (З)                       | 3         |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                         | час.                            | 108       |
|  | ЗЕТ                             | 3         |

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины                                     | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)  |
|-----|---------------|---|--|
| 1   | 2             | 3   | 4  |
| 1   | УК-8          | Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. | Жизнедеятельность человека. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности. |
| 2   | УК-8          | Национальная без-   | Национальная безопасность России. Роль и место   |



|   |       |   |  |
|---|-------|---|--|
|   |       | опасность   | <p>России в мировом сообществе. Система национальных интересов России.</p> <p>Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников.</p> <p>Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия.</p> <p>Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.</p> |
| 3 | УК-11 | Антитеррористическая безопасность   | <p>Понятие о современном терроризме. Общие угрозы террористических угроз. Виды экстремистских идеологий (шовинизм, расизм, неонацизм, сепаратизм, ваххабизм). Нормативно – правовые основы антитеррористической безопасности РФ. Средства поражения населения при проведении террористических актов. Поведение населения при террористических актах. Каналы, используемые экстремистами и террористами, в том числе информационные. Подготовка медицинских организаций к минимизации последствий террористических актов.</p>   |
| 4 | УК-8  | Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | <p>Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>  |
| 5 | УК-8  | Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.                              | <p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.</p> <p>Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения.</p> <p>Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.</p>                |

|   |      |  |   |
|---|------|--|---|
| 6 | УК-8 | Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации   | Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.   |
| 7 | УК-8 | Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях | Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях<br>Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций<br>Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации;<br>Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций<br>Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях  |
| 8 | УК-8 | Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях  | Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.<br>Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.<br>Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций.<br>Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.<br>Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях. |

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| п/<br>№ | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |        |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|---------|------------|---|---|----|--------|-----|-------|--|
|         |            |   | Л   | СЗ | ПЗ, ПП | СРО | всего |  |
| 1       | 2          | 3                                       | 4   | 5  | 6      | 7   | 8     | 9  |

|   |   |  |    |  |    |    |     |  |
|---|---|--|----|--|----|----|-----|--|
| 1 | 4 | Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.  | 2  |  | 8  | 5  | 15  | Контрольная работа, тестирование                               |
| 2 | 4 | Национальная безопасность  | 2  |  | 8  | 5  | 15  | Контрольная работа, тестирование                               |
| 3 | 4 | Антитеррористическая безопасность  | 2  |  | 8  | 5  | 15  | Контрольная работа, тестирование                               |
| 4 | 4 | Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций              | 2  |  | 8  | 5  | 15  | Контрольная работа, тестирование                               |
| 5 | 4 | Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.   | 2  |  | 12 | 7  | 21  | Контрольная работа, тестирование                               |
| 6 | 4 | Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации   | -  |  | 12 | 6  | 18  | Контрольная работа, тестирование-отработка практических умений |
| 7 | 4 | Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях | 2  |  | 4  | 3  | 9   | Контрольная работа, тестирование                               |
| 8 | 4 | Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях  | 2  |  | 8  | 5  | 15  | Контрольная работа, тестирование                               |
|   |   | <b>ИТОГО:</b>  | 12 |  | 60 | 36 | 108 |  |

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины  | Семестр |
|-------|---|---------|
|       |   | 4       |
| 1     | 2   | 3       |
| 1     | Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.   | 2       |
| 2     | Национальная безопасность   | 2       |
| 3     | Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 2       |
| 4     | Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.                              | 2       |

|   |  |    |
|---|--|----|
| 5 | Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях | 2  |
| 6 | Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях  | 2  |
|   | Итого  | 12 |

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем практических занятий дисциплины   | Семестр |
|-------|--|---------|
|       |  | 4       |
| 1     | 2  | 3       |
| 1.    | Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека                                    | 2       |
| 2.    | Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации  | 2       |
| 3.    | Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации   | 2       |
| 4.    | Национальная безопасность России   | 2       |
| 5.    | Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения  | 2       |
| 6.    | Современные войны и вооруженные конфликты  | 2       |
| 7.    | Безопасность общества и личности.  | 2       |
| 8.    | Антитеррористическая безопасность  | 2       |
| 9.    | Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера | 2       |
| 10.   | Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях                           | 2       |
| 11.   | Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях        | 2       |
| 12.   | Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.     | 2       |
| 13.   | Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов   | 2       |
| 14.   | Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.   | 2       |
| 15.   | Индивидуальные медицинские средства защиты.  | 2       |
| 16.   | Санитарная и специальная обработка.  | 2       |
| 17.   | Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.   | 2       |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 18. | Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.  | 2         |
| 19. | Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.   | 2         |
| 20. | Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях | 2         |
| 21. | Методы медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях       | 2         |
| 22. | Безопасность медицинских услуг   | 2         |
| 23. | Безопасность медицинского труда  | 2         |
|     | <b>Итого</b>   | <b>60</b> |

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрена

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР   | Виды СР  | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 1     | 4          | Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Культура безопасности жизнедеятельности   | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю | 5           |
| 2     | 4          | Роль и место России в мировом сообществе. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов. | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю | 5           |
| 3     | 4          | Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.   | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю | 5           |
| 4     | 4          | Виды экстремистских идеологий (шовинизм, расизм, неонацизм, сепаратизм, ваххабизм). Подготовка объектов экономики к минимизации послед-   | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю | 5           |

|                                |   |  |  |           |
|--------------------------------|---|--|--|-----------|
|                                |   | ствий террористических актов.  |  |           |
| 5                              | 4 | Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю                             | 7         |
| 6                              | 4 | Табельные средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера  | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач | 6         |
| 7                              | 4 | Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций.  | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю                             | 3         |
| 8                              | 4 | Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача общей практики. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Санитарная обработка пациентов.   | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю                             | 5         |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |   |  |  | <b>36</b> |

### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 4

- 1) История и предпосылки образования Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 2) Медико-санитарное обеспечение при ликвидации химических аварий.
- 3) Химические аварии в мировом масштабе.
- 4) Основы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
- 5) Медицинская помощь пораженным с краш-синдромом.
- 6) Обеспечение безопасности личности в России.
- 7) Локальные конфликты в современных условиях.
- 8) Организация оказания первой помощи при пожарах.
- 9) Основные принципы и характеристика специальной обработки.

#### 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенций: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|--|---|--|--|
|  |   | Не зачтено   | Зачтено  |
| УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Знать опасные и вредные факторы окружающей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала | Не знает опасные и вредные факторы окружающей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала | Хорошо знает опасные и вредные факторы окружающей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала |
| УК-8.2. Идентифицирует опасные и   | Уметь находить подходы, методы, спосо-  | Не умеет находить подходы, методы, способы   | Хорошо умеет находить подходы, методы, спосо-  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>  | <p>бы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать медико-психологическую помощь населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях обеспечивать безопасность медицинских услуг.</p> | <p>и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать медико-психологическую помощь населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях обеспечивать безопасность медицинских услуг</p>  | <p>бы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать медико-психологическую помощь населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях обеспечивать безопасность медицинских услуг</p>   |
| <p>УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p>   | <p>Уметь организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан и персонала аптек, связанных с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; обеспечивать безопасность медицинского труда и медицинских услуг.</p>   | <p>Не умеет находить подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать медико-психологическую помощь населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях обеспечивать безопасность медицинских услуг</p> | <p>Хорошо умеет находить подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать медико-психологическую помощь населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях обеспечивать безопасность медицинских услуг</p> |
| <p>УК-8.4. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях</p> | <p>Владеть методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; навыками по применению индивидуальных технических и медицинских средств защиты; методами санитарной и специальной обработки; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи</p>  | <p>Не владеет методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; навыками по применению индивидуальных технических и медицинских средств защиты; методами санитарной и специальной обработки; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</p>  | <p>Хорошо владеет методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; навыками по применению индивидуальных технических и медицинских средств защиты; методами санитарной и специальной обработки; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.</p>   |



|  |  |                  |  |
|--|--|------------------|--|
|  | пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. | чайной ситуации. |  |
|--|--|------------------|--|

Код и формулировка компетенций: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|---|---|--|--|
|   |   | Не зачтено   | Зачтено  |
| УК-11.1. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией | Знать основные угрозы террористического характера: предпосылки усугубляющие возникновение экстремизма и террористических угроз, общую характеристику средств поражения при проведении террористических актов  | Не знает сущность проявлений экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные угрозы террористического характера, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики.         | Хорошо знает сущность проявлений экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные угрозы террористического характера, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики.         |
|   | Уметь анализировать правовую основу по организации борьбы с экстремизмом и терроризмом. Ориентироваться в сигналах оповещения о готовящемся или проведенном теракте. Определять каналы используемые экстремистами и террористами, предотвращать причины возникновения террористических актов и смягчать их. | Не умеет анализировать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма. Ориентироваться в сигналах оповещения о готовящемся или проведенном теракте. Определять каналы используемые экстремистами и террористами, предотвращать причины возникновения террористических актов и смягчать их. | Хорошо умеет анализировать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма. Ориентироваться в сигналах оповещения о готовящемся или проведенном теракте. Определять каналы используемые экстремистами и террористами, предотвращать причины возникновения террористических актов и смягчать их. |
|   | Владеть навыками поведения и оказания помощи пострадавшим в результате террористического акта, противодействия терроризму, основами анализа экстремизма в информационной сре-   | Не владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности, поведения и оказания помощи пострадавшим в результате террористического акта, проти-  | Хорошо владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности, поведения и оказания помощи пострадавшим в результате террористического акта,   |

|  |    |  |   |
|--|----|--|---|
|  | де | водействия терроризму, основами анализа экстремизма в информационной среде | противодействия терроризму, основами анализа экстремизма в информационной среде |
|--|----|--|---|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>  | <b>Оценочные средства</b>                                     |
|--|---|---|
| УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Знать опасные и вредные факторы окружающей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала | Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач |
| УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности  | Уметь находить подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать медико-психологическую помощь населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях обеспечивать безопасность медицинских услуг.   | Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач |
| УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрез-   | Уметь организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан и персонала аптек, связанных с нарушениями техники безопасности и участво-  | Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач |

|   |  |   |
|---|--|---|
| вычайных ситуаций на рабочем месте  | вать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; обеспечивать безопасность медицинского труда и медицинских услуг.  |   |
| УК-8.4. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях | Владеть методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; навыками по применению индивидуальных технических и медицинских средств защиты; методами санитарной и специальной обработки; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. | Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач |
| УК-11.1. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией   | Знать основные угрозы террористического характера: предпосылки усугубляющие возникновение экстремизма и террористических угроз, общую характеристику средств поражения при проведении террористических актов   | Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач |
|   | Уметь анализировать правовую основу по организации борьбы с экстремизмом и терроризмом. Ориентироваться в сигналах оповещения о готовящемся или проведенном теракте. Определять каналы используемые экстремистами и террористами, предотвращать причины возникновения террористических актов и смягчать их.  | Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач |
|   | Владеть навыками поведения и оказания помощи пострадавшим в результате террористического акта, противодействия терроризму, основами анализа экстремизма в информационной среде   | Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач |

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

|    | Основная литература   |                       |
|----|---|-----------------------|
| 1. | Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - | Неограниченный доступ |

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
|    | 144 с. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html</a>   |                       |
| 2. | Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html</a>   | Неограниченный доступ |
| 3. | Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : в 2-х т. : учебник. - Т. 1. / под ред. профессора И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. -- 2019. - 767, [1] с.   | 25                    |
| 4. | Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1 : учебник : в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html</a>   | Неограниченный доступ |
| 5. | Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html</a>  | Неограниченный доступ |
| 6. | Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : в 2-х т. : учебник. - Т. 2. / под ред. профессора И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 2019. - 397 с.   | 25                    |
|    | <b>Дополнительная литература</b>  |                       |
| 1. | Акимов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др. - Москва : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html</a> | Неограниченный доступ |
| 2. | Багаутдинов, А. М. Безопасность жизнедеятельности / Багаутдинов А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-1966-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419663.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419663.html</a>   | Неограниченный доступ |
| 3. | Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель А. А. Галлер. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-00137-179-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163566">https://e.lanbook.com/book/163566</a>   | Неограниченный доступ |
| 4. | Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П., Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html</a>   | Неограниченный доступ |
| 5. | Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие / сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Уфа, 2016. - 86 с.   | 250                   |
| 6. | Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf</a>  | Неограниченный доступ |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 7.  | Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Р. Мурзин [и др.] ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib337.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib337.doc</a>  | Неограниченный доступ   |
| 8.  | Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост. В. Т. Кайбышев. - Уфа, 2013. - 162 с.  | 50  |
| 9.  | Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib633.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib633.pdf</a> | Неограниченный доступ   |
| 10. | Сидоров, П. И. Медицина катастроф: учеб. пособие / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - М. : Академия, 2010. - 320 с. : рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).   | 647   |
| 11. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО   | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>          |
| 12. | База данных «Электронная учебная библиотека»   | <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a> |
| 13. | Электронно-библиотечная система «Лань»   | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>           |

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Уровень образования<br/>Высшее – специалитет<br/>Специальность<br/>30.05.01 Медицинская биохимия</p> | <p><b>Учебная комната №456</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 24 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.</p> <p><b>Учебная комната №459</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 28 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 456.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 459.</p> |
|---|--|---|

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование  | Описание   | Кол-во | Поставщик            | Где установлено                      |
|-------|---|--|--------|----------------------|--------------------------------------|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft</b> | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет | 200    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |

|     |  |  |      |                       |   |
|-----|--|--|------|-----------------------|---|
|     | <b>Desktop School ALNG<br/>LicSAPk OLVS E 1Y<br/>AcademicEdition Enterprase</b>  | Microsoft Office   |      |                       |   |
| 2.  | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>        | Организация ВКС<br>Microsoft Teams                                     | 25   | ООО «Софтлайн Трейд»  | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3.  | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления   | Антивирусная защита (российское ПО)                                    | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервера, кафедры и подразделения Университета             |
| 4.  | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО)                                    | 450  | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 5.  | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>  | Офисный пакет (российское ПО)  | 120  | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 6.  | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>   | Операционная система (российское ПО)                                   | 40   | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 7.  | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>  | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                           | 1    | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер  |
| 8.  | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>   | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1    | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер  |
| 9.  | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>   | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                   | 1    | «Софтлайн Трейд»      | Хостинг на внешнем ресурсе                                |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"   | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ)                              | 1    | Компания «Первый БИТ» | Сервер  |

|     |  |   |   |               |                            |
|-----|--|---|---|---------------|----------------------------|
|     |  | (российское ПО)<br>(российское ПО)                            |   |               |                            |
| 11. | Права на программу для ЭВМ<br><b>«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»</b><br>(неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ)<br>(российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер                     |
| 12. | Права на программу для ЭВМ<br><b>«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»</b>   | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)<br>(российское ПО)              | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ<br><b>«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»</b>   |   | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |