

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

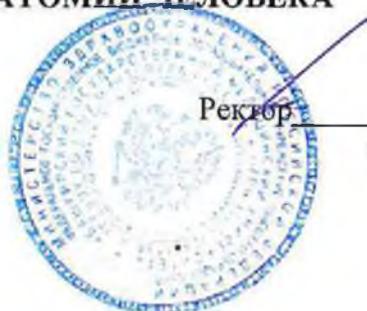
Дата подписания: 07.07.2021 14:59:54

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a71a410f400c151917165649e1d492c74e1144e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

КАФЕДРА АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

/ В.Н. Павлов/

« 07 » 07 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Направление подготовки (код, специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 6 лет _____

Курс I.

Семестры 1, 2

Контактная работа - 120 часов, из них:

Лекции - 36 час.

Экзамен - 36 час. (2 семестр)

Практические занятия - 84 час.

Самостоятельная (внеаудиторная)

Всего 216 час. (6 зачетных единиц)

работа - 60 час.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС по специальностям
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
30.05.01 Медицинская биохимия и
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Ш.Н.Галимов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины Анатомия человека, топографическая анатомия (Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 2022 г. и учебным планом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины Анатомия человека, топографическая анатомия.

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия человека, топографическая анатомия соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Анатомия человека, топографическая анатомия без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

Рабочая программа дисциплины Анатомия человека, топографическая анатомия 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры анатомии человека,
Протокол № 10 «25» мая 2022г.

Зав. кафедрой _____ Д.Ю.Рыбалко

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК естественнонаучных дисциплин,
Протокол № 7 от «07» июня 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело,
протокол № 11 от «14» июня 2022 г.

Оглавление:

п/№	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	8
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	16
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	18
3.8.	Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).	21
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	23
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	31
3.11.	Образовательные технологии	32
3.12.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	32
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	32
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	33
6.	Протоколы утверждения	34
7.	Рецензии	37
8.	Листы актуализации	41

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Анатомия человека, топографическая анатомия» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)». Она требует системных естественнонаучных знаний на основе среднего общего или профессионального образования. Учебная дисциплина «Анатомия человека, топографическая анатомия» является предшествующей для изучения дисциплин: гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, секционный курс, а также дисциплинам клинического профиля.

Анатомия человека – это наука, изучающая форму и строение человеческого организма и исследующая закономерности развития этого строения в связи с функцией и окружающей средой. В медицинском вузе анатомия - первая наука, которая приоткрывает занавес будущей врачебной деятельности, закладывает основы специальных знаний. Без овладения огромным анатомическим материалом, без понимания теории строения и развития организма ни хирург, ни терапевт обойтись не могут. Анатомические знания составляют фундамент клинического мышления. Топографическая анатомия – является прикладной наукой, изучающая взаимное расположение органов и тканей в различных областях человеческого тела. За период обучения необходимо развить профессиональную компетентность на основе формирования у обучающихся на базе системного и функционального подхода, топографо-анатомических принципов знаний и умений по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, систем и аппаратов органов с учетом направленности подготовки специалиста – «медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Путь в медицину лежит через кафедру анатомии. В связи с этим основной целью изучения анатомии человека является дать будущим специалистам конкретные знания о строении, развитии органов, систем органов, их взаиморасположение и организма человека в целом. При этом анатомия стремится выяснить не только как устроен организм, но и почему он так устроен. Она изучает не только строение современного взрослого человека, но исследует, как сложился человеческий организм в процессе эволюции (филогенез), в процессе становления и развития человека в связи с развитием общества (антропогенез) и в процессе индивидуального развития (онтогенез). С этих позиций анатомия объясняет строение человеческого организма.

Следующей целью анатомии как науки является управление строением организма, системами органов и отдельных органов, используя знания общих закономерностей их строения, развития и функции.

Хотя различные анатомические образования изучаются по системам, анатомия рассматривает организм как единое целое. Форма и функция едины. Поэтому анатомия тесно связана с гистологией, физиологией, а также биологией, биофизикой и дисциплинам профессионального цикла. Изучение анатомии является не самоцелью, а служит целям медицины.

Создавая базовые фундаментальные знания, без которых невозможно дальнейшее изучение теоретических и клинических дисциплин, она является первоосновой медицины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-3 - Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов;

ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-9 - Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины состоит в овладении знаниями по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, систем и аппаратов органов. Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у обучающихся на базе системного и функционального подхода, топографо-анатомических принципов знаний и умений по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, систем и аппаратов органов с учетом направленности подготовки специалиста – «медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- Ознакомление обучающихся в процессе практических занятий и лекций со строением, топографией и функцией органов.
- Ознакомление обучающихся с индивидуальными и возрастными особенностями строения организма, с вариантами изменчивости отдельных органов и пороками их развития.
- Формирование у обучающихся представлений об анатомо-топографических взаимоотношениях органов, их рентгеновском изображении.
- Формирование у обучающихся умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения и профилактического направления медицины.
- Формирование у обучающихся представлений о влиянии на строение тела человека внешней среды, экологических факторов, образа жизни, профессии, питания, физической культуры, условий труда и быта.
- Формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов по современным научным проблемам в области анатомии;
- Формирование у обучающегося навыков общения и взаимодействия с коллективом.
- Воспитание обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина анатомия человека, топографическая анатомия относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)».

2.2.2. Как медико-биологическая дисциплина «Анатомия человека, топографическая анатомия» требует системных естественнонаучных знаний на основе среднего общего или профессионального образования. Учебная дисциплина «Анатомия человека, топографическая анатомия» является предшествующей для изучения дисциплин: гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, секционный курс, а также дисциплинам профессионального цикла.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. **Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:** профилактическая; диагностическая.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

П / №	Номер/индекс компетенции (или её части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1 (Системное и критическое мышление) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области	методологию анатомии человека как науки, современные методы анатомических исследований; прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у человека; биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека и подростка на тканевом и органном уровнях.	пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем; самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их; правильно пользоваться анатомическими инструментами. пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудов и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы и расположение органов каждой системы.	Базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной и научной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека; медико-анатомическим понятием аппаратом;	проекция отдельных костей и их частей на кожные покровы; пальпация, проекции и обнаружение костных выступов костей черепа и скелета, пальпация органов и их проекция на кожные покровы; на рентгеновских снимках уметь показывать контуры придаточных пазух, гипофизарной ямки, внутренних органов полостей тела; контуры поверхностных мышц спины, шеи, топографию треугольников шеи; уметь определять основные антропометрические точки, линии и параметры для диагностики конституции строения человека	Текущий контроль, промежуточный контроль
2	ОПК-3 (Естественно-научные методы познания). Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических, и иных естественнонаучных методов исследований при ре-	ОПК-3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при ре-	общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма детей и подростков и у взрослых; международную анатомическую и гистологическую терминологию,	пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудов и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы	Навыками находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач медико-анатомическим понятием аппаратом. базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной и научной литературой на бумажных и	Интерпретация рентгенограмм контрастированных и не-контрастированных органов и систем, костей скелета: позвоночника и грудной клетки, суставов и костей конечностей, пищеварения, грудной полости, мочевой, женских половых путей, черепа, в том числе придаточных пазух носа и гипофизарной ямки, отделов головного мозга, желудочков головного мозга, сердца и его крупных сосудов Показать на рентгенограммах костей точки окостенения и определять прибли-	Текущий контроль, промежуточный контроль

	матических и иных естественнонаучных понятий и методов	шении профессиональных задач.			электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека	зительный биологический возраст ребенка	
3	ОПК-5 (Этиология и патогенез). Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии	находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения	Навыками определения границ органов, зональной иннервации; пульсации сосудов; Навыками находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач	уметь наносить топографо-анатомические линии на кожную поверхность тела человека для определения топографических областей и проекции на них внутренних органов, на рентгеновских снимках уметь определять: сроки появления ядер окостенения в отдельных костях по возрастным периодам, контуры сердца и его крупных сосудов, определять форму грудной клетки в зависимости от типа телосложения, возраста и пола; показывать границы внутренних органов (сердце, легкие, печень и т.д.), проекцию на наружные покровы магистральных артерий и вен верхней и нижней конечности точки болезненности различных нервов, скелетотопию сегментов спинного мозга.	Текущий контроль, промежуточный контроль
4	ОПК-9 (Донозологическая диагностика). Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	международную анатомическую и гистологическую терминологию, основы и принципы проведения современных морфологических исследований. Анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека и подростка на тканевом и органном уровнях. основы и принципы проведения современных морфологических исследований.	находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения и правильно называть их по-русски и по-латыни;	медико-анатомическим понятиям аппаратом; Навыками определения границ органов, зональной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач	Определение на живом человеке: области расположения крупных слюнных желез и устьев их протоков, верхушечного толчка сердца, пульсации на магистральных артериях, хода подкожных вен руки и ноги, хода лучевого нерва в плечемышечном канале, хода локтевого нерва, хода большеберцового нерва, коленного рефлекса, гортани и шейной части трахеи, физиологических изгибов позвоночного столба, типа телосложения по подгрудничному углу, зрачкового рефлекса. Определение на живом человеке: области проекции внутренних органов.	Текущий контроль, промежуточный контроль

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		1	2
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	120/3,3	60	60
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ),	84	42	42
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60/1,7	48	12
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	44	38	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) (итоговым занятиям)</i>	16	10	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК) (экзамен)	36/1	-	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)		Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108
	ЗЕТ	6	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 (УК-1.5), ОПК-3 (ОПК-3.1), ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-9 (ОПК-9.1)	ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ	«Критические» периоды развития как наиболее чувствительные к воздействию вредных факторов в возникновении аномалий. Типы телосложения. Роль осей и плоскостей в анатомии. Анатомическая терминология. Общая анатомия скелета. Влияние факторов внешней среды на развитие и рост скелета. Краткие данные о развитии костей. Классификация костей по форме, строению, развитию и функции. Понятие «костный возраст». Кость как орган. Особенности внутреннего строения кости. Остеон как структурно-функциональная единица трубчатой кости. Химический состав, физические и механические свойства кости, их возрастные измене-

		<p>ния. Надкостница. Роль труда, физических упражнений, гиподинамии, перегрузок на сроки окостенения, формообразование костей. Возрастные особенности строения костей. Кость в рентгеновском изображении. Строение и развитие костей осевого скелета: позвонков, ребер, грудины, мозгового и лицевого черепа; строение и развитие костей добавочного скелета: пояса и свободной верхней конечности, пояса и свободной нижней конечности скелет конечностей. Соединения костей, их классификация по строению и функциям: фиброзные (непрерывные) соединения (синдесмозы): межкостные мембраны, связки, швы, вколачивание; хрящевые соединения (синхондрозы). Синостозы. Синовиальные соединения костей (суставы). Анатомическая и биомеханическая классификация суставов: простые, сложные, комплексные и комбинированные суставы. Строение сустава: суставной хрящ, суставная губа, суставная капсула, суставная полость, суставной диск (мениск). Факторы, способствующие укреплению суставов: специальные физические упражнения, трудовые процессы, спорт. Соединение костей туловища и черепа, соединение костей конечностей. Особенности соединений костей у людей разных возрастов. Особенности строения грудной клетки у лиц различных профессий и у спортсменов. Роль физических упражнений для предупреждения плоскостопия. Рентгеноанатомия соединений костей нижней конечности.</p> <p>Мышца как орган: строение, подразделение на части, сухожилия – (апоневрозы) мышц. Классификация мышц по форме, строению, функциям. Мышцы - синергисты и мышцы – антагонисты. Вспомогательные аппараты мышц. Защитная и трофическая функции фасций, их роль в патологии. Синовиальные влагалища сухожилий, синовиальные сумки, блоки, сухожильные дуги, костно-фиброзные и фиброзные каналы. Понятие об анатомическом и физиологическом поперечниках мышц, основные показатели о силе и работе мышц. Рычаги. Области тела, границы между ними как наружные ориентиры для понимания топографии мышц, проекции внутренних органов. Особенности строения мышечной системы у детей и подростков. Роль физического труда и спорта для развития мускулатуры и функционирования внутренних органов. Значение физической культуры для выработки правильной осанки, в профилактике гиподина-</p>
--	--	---

			<p>мии и ее последствий, укрепления мышц брюшного пресса, профилактике грыж. «Слабые места» («треугольники») диафрагмы как области возможного образования внутренних грыж. Развитие скелетных мышц, их варианты и аномалии. Мышцы и фасции спины, груди, живота, шеи, головы, конечностей: их границы, внешние ориентиры; классификация мышц по форме, функциям и по происхождению; строение (начало и прикрепление) мышц, их функции и фасции; топография мышц. Топографическая анатомия фасций, каналов, борозд, треугольников, в которых располагаются сосуды и нервы.</p>
2.	<p>УК-1 (УК-1.5), ОПК-3 (ОПК-3.1), ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-9 (ОПК-9.1)</p>	<p>СПЛАНХНОЛОГИЯ</p>	<p>Общие закономерности строения внутренних органов. Развитие внутренних органов и серозных оболочек. Железы: их классификация, строение, функции. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям.</p> <p>Функциональная анатомия, развитие, аномалии развития и возрастные особенности органов пищеварительной и дыхательной систем в онтогенезе. Дифференцировка первичной кишки. Передняя, средняя, задняя кишки, их производные. Характерные особенности строения стенок пищеварительной трубки: слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечные слои; адвентициальная и серозная оболочки, подсерозная основа. Проекция внутренних органов на поверхности тела.</p> <p>Анатомия и топография (скелетотопия, синтопия и голотопия) всех отделов пищеварительной трубки и пищеварительных желез. Брюшина, ее производные, полость брюшины. Анатомия и топография верхних (полость носа, носоглотка и ротоглотка) и нижних (гортань, трахея, бронхи) дыхательных путей. Анатомия и топография легких и плевры. Рентгенанатомия внутренних органов. Конституциональные особенности строения и топографии органов пищеварительной и дыхательной систем у лиц разного телосложения. Топография органов, расположенных в различных отделах средостения. Использование анатомо-физиологических знаний в борьбе за чистый воздух на производстве, соблюдение экологических норм.</p> <p>Функциональная анатомия, развитие, аномалии развития и возрастные особенности органов мочевой и половой систем в онтогенезе. Классификация внутренних половых органов по их топографии, происхождению, строению и выпол-</p>

			<p>няемым функциям. Строение, топография и возрастные изменения органов мочевой и половой систем. Анатомо-топографических взаимоотношений органов мочеполового аппарата. Рентгенанатомия внутренних органов. Анатомия и топография седалищно-прямокишечной ямки.</p>
3.	<p>УК-1 (УК-1.5), ОПК-3 (ОПК-3.1), ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-9 (ОПК-9.1)</p>	<p>ЦЕНТРАЛЬНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА</p>	<p>Интеграционная роль нервной системы в организме, ее значение в процессах обмена веществ, регулировании функций органов, в объединении систем органов, частей тела в единое целое и в установлении связей организма с внешней средой; развитие нервной системы в онтогенезе. Структурно-функциональные элементы нервной системы. Нейрон, нейроглия. Топография белого и серого вещества головного мозга на фронтальных, горизонтальных и сагиттальных разрезах, проведенных на разных уровнях.</p> <p>Проводящие пути центральной нервной системы (спинного и головного мозга). Рефлекторная дуга как анатомо-функциональная структура нервной системы. Простая рефлекторная дуга, замыкающаяся в пределах спинного мозга и ствола головного мозга. Анатомо-функциональная классификация проводящих путей спинного и головного мозга. Оболочки спинного и головного мозга (твердая, паутинная, мягкая). Их развитие, топография и строение, функции. Особенности анатомо-топографических взаимоотношений твердой оболочки спинного мозга и надкостницы в позвоночном канале. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. Взаимоотношения наружной пластинки твердой оболочки с внутренней поверхностью костей черепа. Сосудистые сплетения желудочков; подпаутинное пространство, продукция и пути оттока спинномозговой жидкости.</p>
4.	<p>УК-1 (УК-1.5), ОПК-3 (ОПК-3.1), ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-9 (ОПК-</p>	<p>ОРГАНЫ ЧУВСТВ, ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА</p>	<p>Общая анатомия, закономерности строения органов чувств и формирования черепных нервов, их анатомия и топография. Анатомо-функциональная характеристика органов чувств, анализаторов, их локальная топография. Органы чувств как воспринимающие, периферические части анализаторов; проводниковые отделы и корковые концы (центры) анализаторов; закономерности их локализации в коре полушарий большого мозга, структурное и функциональное единство анализаторов (И.П.Павлов). Влияние шума и вибрации на</p>

9.1)		<p>слуховой и статокинетический аппарат и центральную нервную систему. Строение органа обоняния. Общая анатомия органа зрения. Общая анатомия органа слуха и равновесия. Проводящий путь обонятельного анализатора (I пара черепных нервов). Строение органа зрения. Проводящий путь зрительного анализатора (II пара черепных нервов). Вспомогательный аппарат глаза. Глазодвигательный, блоковый и отводящий нервы (III, IV и VI пары черепных нервов): их анатомия и топография. Путь зрачкового рефлекса. Строение органа слуха и равновесия. Проводящий путь слухового анализатора и анализатора равновесия (VIII пара черепных нервов). Зональная иннервация черепных нервов. Орган вкуса. Проводящий путь вкусового анализатора. Парасимпатическая иннервация органов шеи, грудной и брюшной полостей. Анатомо-топографическая характеристика и классификация черепных нервов; места их выхода из мозга и черепа; развитие, связь с органами чувств (I, II, VIII), производными мезенхимы жаберных дуг (V, VII, IX, X, XII) и спинным мозгом (XI и XII). Анатомо-топографическая характеристика отдельных черепных нервов; топография ядер, мест выхода из мозга и черепа; их ветви, области иннервации; места проекции основных стволов нервов на наружные покровы; их связи (анастомозы) с другими нервами.</p> <p>Общие закономерности строения периферической нервной системы. Закономерности формирования спинномозговых нервов, места их выхода из позвоночного канала, ветви: передняя, задняя, менингеальная, соединительная. Анатомия и топография задних ветвей шейных, грудных, поясничных, крестцовых и копчикового нервов. Передние ветви спинномозговых нервов, их участие в образовании шейного, плечевого, поясничного, крестцового, копчикового сплетений. Формирования, топография, ветви и нервы шейного, плечевого, поясничного и крестцового сплетений. Межреберные нервы, закономерности их формирования, топография; ветви, области иннервации. Функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Закономерности развития и функции вегетативной нервной системы, ее деление на симпатическую и парасимпатическую части, их анатомо-топографические особенности внутри ЦНС и на периферии. Рефлекторная дуга вегетативной</p>
------	--	---

			<p>нервной системы. Локальная топография центров вегетативной нервной системы в головном и спинном мозге. Периферические отделы вегетативной нервной системы: симпатический ствол, отходящие от него нервы. Сплетения в грудной и брюшной полостях и в полости таза, их топография. Закономерности путей следования волокон вегетативной части нервной системы к органам. Сосудисто-нервные пучки, закономерности их топографии, расположения в соединительнотканых влагиалищах. Сегментарность распределения периферических нервов (зоны Захарьина-Геда).</p>
5.	<p>УК-1 (УК-1.5), ОПК-3 (ОПК-3.1), ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-9 (ОПК-9.1)</p>	<p>СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА</p>	<p>Общая анатомия, топография, развитие и функции сердца и кровеносных сосудов. Магистральные, экстраорганные и внутриорганные кровеносные сосуды. Микроциркуляторное русло. Закономерности ветвления артерий и формирования вен. Строение стенок крупных, средних и мелких артерий, артериол, кровеносных капилляров, вен и венул. Вне- и внутриорганные венозные сплетения. Пути окольного (коллатерального) тока крови (в артериальном и венозном руслах). Межсистемные и внутрисистемные анастомозы (артериальные, венозные). Особенности кровообращения плода. Наиболее часто встречающиеся варианты и аномалии развития сердца, крупных артерий и вен. Анатомия и топография (скелетотопия, синтопия, голотопия) сердца. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Анастомозы между ветвями крупных артерий, имеющие важное прикладное значение для коллатерального кровоснабжения. Топография и места проекции магистральных артерий на кожные покровы. Проекционные линии крупных магистральных артерий тела. Сосудисто-нервные пучки, закономерности их топографии, расположения в соединительнотканых влагиалищах</p> <p>Строение и функции вен, закономерности их топографии и формирования; отличия от артерий. Анатомо-топографические закономерности вен, прилежащих к артериям, и вен, следующих самостоятельно. Рентгеноанатомия вен. Особенности строения отдельных звеньев венозного русла. Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены печени. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы. Общие закономерности строения. Особенности строения</p>

			<p>внутриорганный кровеносный русла отдельных органов: мозга, сердца, легких, печени, почек, эндокринных желез, обусловленные конструкцией, строением паренхимы и стромы органов, функцией. Центральные и периферические органы иммунной системы. Лимфатические капилляры, сосуды, стволы и протоки. Лимфатические узлы: строение и топография. Особенности кровеносного русла отдельных органов: мозга, сердца, легких, печени, почек, эндокринных желез. Взаимоотношения сосудов и нервов в стенках тела человека, конечностях и органах. Защитная роль органов иммунной системы в условиях вредной среды на производстве. Рентгеноанатомия органов лимфатической системы. Анатомия фасций, каналов, борозд, треугольников, в которых располагаются сосуды и нервы.</p>
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (ИЗ)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ	8	0	27	24	59	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование
2.	1	СПЛАНХНОЛОГИЯ	6	0	15	24	45	
3.	2	ЦЕНТРАЛЬНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА	8	0	9	4	21	
4.	2	ОРГАНЫ ЧУВСТВ, ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА	6	0	15	4	25	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование, рисование схем
5.	2	СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА	8	0	18	4	30	
6.	2	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	-	-	-	36	36	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование, рисование схем
ИТОГО:			36	0	84	96	216	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		I	II
1	2	3	4
1	Введение в анатомию. История анатомии	2	
2	Общая остеология. Развитие костей в фило - и онтогенезе. Аномалии развития костной системы.	2	
3	Общая и функциональная артросиндесмология.	2	
4	Введение в миологию. Вспомогательный аппарат мышц. Развитие мышечной системы.	2	
5	Введение в спланхнологию. Общий план строения и функциональная анатомия пищеварительной системы.	2	
6	Функциональная анатомия, развитие и аномалии развития дыхательной системы.	2	
7	Функциональная анатомия, развитие и аномалии развития мочеполового аппарата	2	
8	Введение в неврологию.	2	
9	Функциональная анатомия спинного мозга Развитие и аномалии развития спинного мозга.	2	
10	Функциональная анатомия ствола головного мозга.		2
11	Функциональная анатомия конечного мозга. Развитие и аномалии развития головного мозга.		2
12	Функциональная анатомия органов чувств.		2
13	Функциональная анатомия периферической нервной системы.		2
14	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы.		2
15	Введение в ангиологию. Микроциркуляторное русло.		2
16	Общие закономерности распределения артерий. Морфологические основы коллатерального кровообращения.		2
17	Функциональная анатомия венозной системы. Особенности кровообращение плода.		2
18	Функциональная и топографическая анатомия лимфатической системы и органов иммунной системы		2
	ИТОГО	18	18

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ раздела	п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
			I	II
1	2	3	4	5
1	1	Организация обучения на кафедре. Основы анатомической терминологии. Позвоночник: общие свойства позвонков. Грудина. Ребра.	3	
	2	Кости поясов и свободной верхней конечности и нижней конечности.	3	
	3	Строение костей мозгового и лицевого черепа. Череп в целом: глазница, носовая полость; наружное и внутреннее основание черепа; ямки: височная, подвисочная и крыловидно-нёбная.	3	
	4	Общая артросиндесмология. Соединения между позвонками, позвоночник в целом, его возрастные особенности. Соединения костей черепа. Соединение черепа с позвоночным столбом. Соединения ребер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом, возрастные и половые особенности. Формы телосложений.	3	
	5	Соединение костей поясов и свободной верхней и нижней конечностей. Таз в целом, его возрастные и половые особенности.	3	
	6	Мышцы, фасции, топография области головы. Мышцы, фасции, топография области шеи.	3	
	7	Мышцы, фасции, топография спины, груди; диафрагма. Мышцы и фасции живота. Паховый канал.	3	
	8	Мышцы, фасции, топография поясов и свободной верхней и нижней конечностей.	3	
	9	Итоговое занятие по ОДА: тестирование, прием препаратов и собеседование.	3	
2	10	Общий план строения пищеварительной системы. Полость рта, зубы, губы, мягкое небо, язык, слюнные железы, глотка, пищевод. Обзор, топография брюшной полости; области передней стенки живота. Желудок.	3	
	11	Кишечник. Печень, поджелудочная железа и селезенка. Брюшина, ее производные; полость брюшины.	3	
	12	Общий обзор дыхательной системы; полость носа, гортань, трахея, бронхи. Легкие, плевра; границы легких и плевры. Средостение, топография органов средостения.	3	
	13	Обзор органов мочевого выделения; почки, мочеточники, мочевой пузырь, мужской мочеиспускательный канал. Мужские и женские половые органы. Промежность. Топография мочеполовой и тазовой областей.	3	
	14	Итоговое занятие по спланхнологии: тестирование, прием препаратов и собеседование.	3	
3	15	Общий обзор центральной нервной системы. Топография, наружное и внутреннее строение спинного мозга. Анатомия стволовой части головного мозга: продолговатый мозг, мост; мозжечок; четвертый желудочек, ромбовидная ямка; средний мозг; промежуточный мозг, третий желудочек.		3

	16	Конечный мозг: базальные ядра; цитоархитектоника коры; доли, извилины больших полушарий, локализация функций в коре. Боковые желудочки. Частная анатомия чувствительных и двигательных проводящих путей.		3
	17	Итоговое занятие по разделу центральная нервная система: тестирование, прием препаратов и собеседование.		3
4	18	Общий обзор анализаторов. Орган обоняния: I пара черепных нервов, проводящий путь обонятельного анализатора. Органа зрения; II, III, IV и VI пары черепных нервов, путь зрачкового рефлекса. Общая анатомия органа слуха и равновесия. Проводящие пути слухового и вестибулярного анализаторов.		3
	19	Тройничный, лицевой, языкоглоточный, блуждающий, добавочный и подъязычный нервы (V VII, IX, X, XI и XII пары черепных нервов). Орган вкуса. Проводящий путь вкусового анализатора.		3
	20	Спинальные нервы: задние ветви; передние ветви, образование сплетений. Шейное, плечевое сплетения.		3
	21	Межреберные нервы. Поясничное, крестцовое сплетения. Вегетативная иннервация органов и систем.		3
	22	Итоговое занятие по разделу ОЧ, ПНС: тестирование, прием препаратов и собеседование.		3
5	23	Сердце: форма, камеры сердца, строение стенок. Проводящая система сердца; кровоснабжение и иннервация сердца. Перикард. Топография сердца. Круги кровообращения. Аорта: ее части и ветви. Общая, наружная, внутренняя сонные; подключичная и подмышечная артерии. Кровоснабжение головного мозга.		3
	24	Артерии верхней конечности. Ветви нисходящей части аорты, кровоснабжение стенок и органов грудной и брюшной полостей.		3
	25	Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии: кровоснабжение стенок и органов малого таза. Артерии свободной нижней конечности.		3
	26	Системы верхней, нижней полых и воротной вен; их топография. Кава- и порто-кавальные анастомозы.		3
	27	Общая анатомия лимфатической системы. Лимфатические сосуды и узлы головы, шеи; верхней и нижней конечностей, органов, полостей и их стенок. Их топография. Лимфатические стволы и протоки. Их топография. Органы иммунной системы		3
	28	Итоговое занятие по ССС: прием препаратов и собеседование. Итоговое компьютерное тестирование		3
		Итого	42	42

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Опорно-двигательный аппарат: 1. Основы анатомической терминологии, оси и плоскости 2. Развитие и аномалии развития костной системы 3. Развитие и аномалии развития костей черепа 4. Грудная клетка в целом, возрастные и половые особенности, форма телосложений 5. Соединения костей черепа: виды, возрастные особенности 6. Топография пахового канала: стенки, содержимое 7. Топография бедренного канала: стенки, содержимое	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, рисование схем, написание рефератов, решение ситуационных задач	24
2.		Спланхнология: 1. Топография брюшной полости, области передней брюшной стенки 2. Топография брюшины, брюшная полость, брюшина, её производные 3. Развитие и аномалии развития органов пищеварения 4. Средостение, топография органов средостения 5. Топография органов мочевыделительной системы 6. Топография мочеполовой и тазовой областей промежности 7. Развитие и аномалии развития органов мочевыделительной системы	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, рисование схем, написание рефератов, решение ситуационных задач	24
ИТОГО часов в семестре:				48
1.	2	Центральная нервная система: 1. Топография и строение спинного мозга 2. Топография и строение стволовой части 3. Топография и строение конечного мозга 4. Топография проводящих путей 5. Развитие и аномалии развития нервной системы	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, рисование схем, написание рефератов, решение ситуационных задач	4

2.	Органы чувств, периферическая нервная система: 1. Топография и строение зрительного анализатора 2. Топография и строение слухового анализатора 3. Топография и строение вестибулярного анализатора 4. Топография и строение вкусового анализатора 5. Вегетативная иннервация органов и систем	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, рисование схем, написание рефератов, решение ситуационных задач	4
3.	Сердечно-сосудистая система: 1. Топография и строение сердца 2. Топография аорты, части и ветви 3. Топография и кровоснабжение органов брюшной полости 4. Топография и кровоснабжение органов тазовой полости 5. Топография и строение кава- и портоскавальных анастомозов	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, рисование схем, написание рефератов, решение ситуационных задач	4
	ИТОГО часов в семестре		12
4	Промежуточная аттестация	Подготовка к промежуточной аттестации	36
ИТОГО часов:			96

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов:

Семестр № 1

1. Классификация костей. Примеры.
2. Строение проксимального эпифиза и диафиза бедренной кости.
3. Классификация суставов по количеству осей движения и форме суставных поверхностей
4. Соединения позвонков между собой: тел, дуг, остистых и поперечных отростков; межпозвоночные суставы (суставные поверхности, форма, движения).
5. Мимические мышцы. Их отличия от других мышц.
6. Принцип строения стенки пищеварительной трубки. Строение и функции каждой из оболочек стенки.
7. Границы пищевода, ее части и сужения, ее взаимоотношение с трахеей, аорты и блуждающими нервами. В каком средостении располагается?
8. Что такое бронхиальное дерево, что такое ацинус? Их функция.
9. Структурно-функциональная единица почки: нефрон, его функции.

Семестр № 2

1. Нервная система и ее значение в организме. Классификация нервной системы, взаимосвязь ее отделов.
2. Как образуются спинномозговые нервы? Топография, состав.
3. Образование и пути оттока спинномозговой жидкости. Схема желудочков.
4. Что относится к преломляющей среде глазного яблока? Дополнительное назначение хрусталика. Что регулирует количество световых лучей, падающих на сетчатку?
5. Конечные вены лицевого нерва: их топография, название, ход и зона иннервации.
6. Шейное сплетение: как образуется, где располагается, какие ветви отходят (перечислить).

7. В каких очагах ЦНС находятся центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы? Перечислите ядра.
8. Клапаны сердца: их характеристика и топография. Схема круга кровообращения.
9. Топография, ветви и зона кровоснабжения подмышечной артерии.
10. Особенности строения кровеносной сети в печени, легких и почках (особенности их кровоснабжения).
11. Нижняя полая вена: её истоки, ход, топография, куда она открывается? Какие вены в неё открываются по её ходу? Схема.
12. Значение органов иммунной системы. Классификация органов иммунной системы (перечислить обе группы).

Примерные ситуационные задачи.

1. У новорожденного ребенка обнаружена грыжа спинного мозга. О какой сопутствующей аномалии развития позвоночника следует думать?
 - а) о сакрализации,
 - б) о расщеплении дуги сзади,
 - в) об ассимиляции атланта.
2. У ребенка отметили начало прорезывания молочных зубов. 1. В каком возрасте начинается и заканчивается обычно прорезывание молочных зубов? 2. Какие зубы - резцы или клыки прорезываются раньше?
3. При обследовании новорожденного ребенка обратили внимание на наличие двух расщелин в верхней губе, справа и слева от срединной линии. 1. Как называется этот порок развития? 2. С нарушением развития каких структур связано его возникновение?
4. Для успешного проведения аппендэктомии крайне важно знать проекцию основания червеобразного отростка на переднюю брюшную стенку и возможное направление этого отростка. 1. Укажите, как определить проекцию основания червеобразного отростка на наружные покровы тела. Какие основные направления имеет червеобразный отросток?
5. В травматологический пункт обратился юноша с травматическим повреждением носа. При обследовании отметили перелом костной его основы. 1. Какие отделы (части) наружного носа имеют костный скелет? 2. Какие костные образования его формируют?
6. При обследовании в стационаре у больного обнаружили абсцесс (ограниченное гнойное воспаление) в седалищно-прямокишечной ямке, что потребовало обследования ее границ. 1. Какому краю сухожильной дуги фасции таза соответствуют вершина этой ямки? 2. Какие анатомические структуры ограничивают седалищно-прямокишечную ямку спереди, медиально, латерально и сзади?
7. Прокол при спинномозговой пункции делают чаще всего между остистыми отростками 3 и 4 поясничных позвонков. Почему?
8. У больного обнаружено выпадение левой половины полей зрения обоих глаз. О поражении каких структур, относящихся к зрительному анализатору, следует думать?
9. У ребенка 7 лет с лакунарной ангиной (воспаление небных миндалин) прощупываются болезненные и увеличенные в размерах глубокие латеральные (внутренние яремные) узлы шеи. Каков путь лимфы от небных миндалин до названных узлов?

3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ВК	Опорно-двигательный аппарат	Письменный или устный опрос по препарату, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	1-2	10
2.		ТК		Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование	25 10 3	15 20 16
3.		ВК	Спланхнология	Письменный или устный опрос по препарату, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	1-2	14
4.		ТК		Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование	25 10 4	10 16 16
5.	2	ВК	Центральная нервная система	Письменный или устный опрос по препарату, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	1-2	15
6.		ТК		Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование	25 10 4	15 16 16
7.		ВК	Органы чувств Периферическая нервная система	Письменный или устный опрос по препарату, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	1-2	10
8.		ТК		Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование	25 10 3	15 16 16

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

9.		ВК	Сердечно-сосудистая система	Письменный или устный опрос по препарату, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	1-2	12
10.		ТК		Компьютерное тестирование	25	15
				Прием препаратов	10	16
				Собеседование	4	16
11.		ПК	ЭКЗАМЕН	Компьютерное тестирование	100	15
				Прием препаратов	11	100
				Собеседование	4	80

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Семестр №1

для входного контроля (ВК)	Механическое значение костной системы.
	Какие разновидности швов знаете? Их характеристика.
	Какие мышцы относятся к надподъязычным? Их топография и функция.
	На какие части делится пищеварительная система?
для текущего контроля (ТК)	Кость как орган: строение и функции кости.
	Плечевая кость: строение проксимального эпифиза и диафиза.
	Границы пищевода, её части и сужение, её взаимоотношение с трахеей, аорты и блуждающими нервами.
	Какие факторы обеспечивают проведение воздуха по дыхательным путям?
	Топография почек: голотопия, скелетотопия, синтопия.

Семестр №2

для входного контроля (ВК)	Что собою представляет конский хвост? Где он располагается?
для текущего контроля (ТК)	Строение нейрона, их классификация по строению и функции. Скопление тел и отростков.
	Топография спинного мозга. Что такое сегмент?
	Бедренный нерв: состав волокон, топография, ветви, зона иннервации.

для входного контроля (ВК)	Какие борозды имеются на наружной поверхности сердца? Какие камеры каждая из них отделяет друг от друга?
	Где и на какие ветви происходит бифуркация общей сонной артерии?
	Какие притоки имеет непарная вена? Куда она впадает?
для текущего контроля (ТК)	Сравнительная характеристика строения стенок и функций артерий и вен.
	Проводящая система сердца. Иннервация сердца.
	Значение лимфатической системы для организма. Классификация лимфатической системы. Что относится к путям транспорта лимфы?
для промежуточного контроля (ПК)	Анатомия и медицина. Значение анатомических знаний для понимания механизмов заболеваний, их профилактики, диагностики и лечения.
	Плечевой сустав: строение, форма, биомеханика; мышцы, действующие на этот сустав, их кровоснабжение и иннервация, рентгеновское изображение плечевого сустава.
	Взаимоотношения серого и белого вещества в полушариях большого мозга. Топография базальных ядер, расположение и функциональное значение нервных пучков во внутренней капсуле.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы.	Кол-во экземпляров (для печатных изданий), для электронных – количество доступов
	Основная литература	
1.	Привес, М. Г. Анатомия человека [Текст]: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПб-МАПО, 2011. - 720 с. : ил.	285
2.	Привес, М. Г. Анатомия человека: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбМАПО, 2009. - 720с.	312
3.	Привес, М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбМАПО : ХОКА, 2008. - 720 с.	453
4.	Анатомия человека : в 2-х т. : учебник / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - Т. 1. - М., 2014. – 527с.	153
5.	Анатомия человека В 2 томах. [Электронный ресурс] : учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html	Неограниченный доступ
6.	Анатомия человека : в 2-х т. : учебник / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - Т. 2. - М., 2014.	157
7.	Анатомия человека. В 2 томах. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. М.Р. Сапина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Т. 2. -on-line. - Режим	Неограниченный доступ

	доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html	
8.	Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438480.html	Неограничен- ный доступ
9.	Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / А. В. Николаев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2013 - . Т. 1. -on-line. – Режимдоступа:ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.html	Неограничен- ный доступ
10.	Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / А. В. Николаев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2013. -Т. 2. -on-line. - Ре- жим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html	Неограничен- ный доступ
11.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : в 2-х т. : учебник/ под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - М. : Гэотар Ме- диа, 2012 - Т. 1. - 512 с.	150
12.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ре- сурс] : в 2-х т. : учебник/ под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012 - Т. 1. -on-line. - Ре- жим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421529.html	Неограничен- ный доступ
13.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : в 2-х т. : учебник/ под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - М. : Гэотар Ме- диа, 2012 - Т. 2. - 512 с.	148
14.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ре- сурс] : в 2-х т. : учебник/ под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - Т. 2. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421543.html	Неограничен- ный доступ
15.	Сергиенко, В. И.Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петро- сян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР- МЕДИЦИНА, 2010 - . Т. 1. - on-line. - Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417560.html	Неограничен- ный доступ
16.	Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петро- сян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2010 - . Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417584.html	Неограничен- ный доступ
	Дополнительная литература	
1.	Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека [Электронный ре- сурс] : в 3 т. / сост.: В. В. Шилкин, В. И. Филимонов. - Электрон. тек- стовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Т. 1 : Верхняя конечность. Нижняя конечность. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант сту-	Неограничен- ный доступ

	дента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419465.html	
2.	Шилкин В.В., Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. Т. 2. Голова. Шея [Электронный ресурс] / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423646.html	
3.	Шилкин В.В., Анатомия по Пирогову. Том 3 [Электронный ресурс] / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 744 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437650.html	
4.	Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] : в 3-х т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - Т. 2 : Внутренние органы. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412428.html	Неограниченный доступ
5.	Атлас лучевой анатомии человека [Электронный ресурс] : атлас / В. И. Филимонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 452 с. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html	Неограниченный доступ
6.	Анатомия черепных нервов : учебно-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: В. Ш. Вагапова, О. Р. Шангина, О. Х. Борзилова. - Уфа, 2014. - 71,[1] с.	1200
7.	Анатомия черепных нервов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: В. Ш. Вагапова, О. Р. Шангина, О. Х. Борзилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://librarv.bashgmu.ru/elibdoc/elib562.1.pdf .	Неограниченный доступ
8.	Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] / под ред. Р. Е. Калинина - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442791.html	Неограниченный доступ
9.	Анатомия человека. Фотографический атлас [Электронный ресурс] : в 3-х т. / Э. И. Борзяк, Г. фон Хакенс, И. Н. Путалова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - Т. 2 : Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432747.html	Неограниченный доступ
10.	Анатомия человека [Электронный ресурс] в 2-х томах: учебник / ред. М. Р. Сапин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - Т. 1. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434833.html	Неограниченный доступ
11.	Билич Г. Л. Анатомия человека [Электронный ресурс] : атлас: в 3-х т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424476.html	Неограниченный доступ
12.	Билич, Г. Л. Анатомия человека [Электронный ресурс] : атлас : в 3 т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский, В. Н. Николенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Т. 2. - on-line. -Режимдоступа:ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420140.html	
13.	Билич Г. Л. Анатомия человека [Электронный ресурс] : атлас: в 3-х т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 3. - 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html	Неограниченный доступ
14.	Гайворонский, И. В. Анатомия человека: в 2 т. [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970442678.html	Неограниченный доступ
15.	Путц, Р. Атлас анатомии человека Sobotta [Электронный ресурс]: в 2 т.: пер. с англ. / Р. Путц, Р. Пабст. - Электрон. текстовые дан. - М. : Логосфера, 2010. - Т. 1: Голова. Шея. Верхняя конечность. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-sobotta-v-2-t-t-1-golova-sheya-verhnyaya-konechnost-1998491/	Неограниченный доступ
16.	Пабст, Р. Атлас анатомии человека Sobotta [Электронный ресурс]: в 2 т.: пер. с англ. / Р. Пабст, Р. Путц. - Электрон. текстовые дан. - М. : Логосфера, 2011. - Т. 2: Туловище. Внутренние органы. Нижняя конечность. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-sobotta-v-2-t-t-2-tulovicshe-vnutrennie-organy-nizhnyaya-konechnost-1999579/	Неограниченный доступ
17.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: в 4 т. : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 8-е изд., перераб. - Электрон. текстовые дан. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2018. - Т. 1 : Учение о костях, соединении костей и мышцах. - 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-1-uchenie-o-kostyah-soedineniyah-kostej-i-myshchah-7439991/	Неограниченный доступ
18.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: в 4 т. : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 8-е изд., перераб. - Электрон. текстовые дан. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2018. - Т. 2 : Учение о внутренних органах и эндокринных железах. - 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-2-uchenie-o-vnutrennostyah-i-endokrinnnyh-zhelezah-7441008/	Неограниченный доступ
19.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: в 4 т. : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - Электрон. текстовые дан. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2018. - Т. 3: Учение о сосудах и лимфоидных органах. - 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-3-uchenie-o-sosudah-i-limfoidnyh-organah-7441561/	Неограниченный доступ
20.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: в 4 т. : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - Электрон. текстовые дан. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2018. - Т. 4: Учение о нервной системе и органах чувств. - 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-4-uchenie-o-nervnoj-sisteme-i-organah-chuvstv-7441904/	Неограниченный доступ

21.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т. : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2014. - Т. 1 : Учение о костях, соединении костей и мышцах. - 2014. - 348 с.	90
22.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т.: учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2011.- Т. 1 : Учение о костях, соединении костей и мышцах. - 348 с.	492
23.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т. : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2014. - Т. 2 : Учение о внутренностях и эндокринных железах. - 2014. - 247,[1] с.	90
24.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т.: учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Умеренков, 2010. - Т. 2 : Учение о внутренностях и эндокринных железах. - 247 с.	1048
25.	Сапин, М. Р. Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435045.html	Неограниченный доступ
26.	Сапин, М. Р. Анатомия человека. Атлас [Электронный ресурс]: в 3 т. / М. Р. Сапин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Практическая медицина, 2017. – Т. 1. : Учение о костях, соединениях костей и мышцах. - on-line. - Режим доступа: ЭБС "Букап" https://www.books-up.ru/ru/book/anatomiya-cheloveka-atlas-v-3-t-tom-1-9778708/	Неограниченный доступ
27.	Сапин, М. Р. Анатомия человека. Атлас [Электронный ресурс]: в 3 т. / М. Р. Сапин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Практическая медицина, 2018. – Т. 2. : Учение о внутренностях, органах иммунной системы, лимфатической системе, эндокринных железах и сосудах. - on-line. - Режим доступа: ЭБС "Букап" https://www.books-up.ru/ru/book/anatomiya-cheloveka-atlas-v-3-t-tom-2-9779118/	Неограниченный доступ
28.	Сапин, М. Р. Анатомия человека. Атлас [Электронный ресурс]: в 3 т. / М. Р. Сапин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Практическая медицина, 2017. – Т. 3 : Учение о нервной системе. - on-line. - Режим доступа: ЭБС "Букап" https://www.books-up.ru/ru/book/anatomiya-cheloveka-atlas-v-3-t-tom-3-9779788/	Неограниченный доступ
29.	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013.- Ч. 1 : Опорно-двигательный аппарат. - 92 с.	49
30.	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013.- Ч. 1 : Опорно-двигательный аппарат. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib515.pdf	Неограниченный доступ
31.	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В.	49

	Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - Ч. 2 : Спланхнология. - 60 с.	
32.	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Ч. 2 : Спланхнология. - 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib516.pdf	Неограниченный доступ
33.	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - Ч. 3 : Нервная система, органы чувств. - 2013. - 75 с.	49
34.	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Ч. 3 : Нервная система, органы чувств. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib541.pdf	Неограниченный доступ
35.	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Текст] / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - Ч. 4 : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. - 90 с.	50
36.	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Ч. 4 : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib517.pdf	Неограниченный доступ
37.	Функциональная анатомия центральной нервной системы [Текст] : учеб. пособие / сост. В. Ш. Вагапова [и др.]. - Уфа, 2016. - 110 с.	498
38.	Функциональная анатомия центральной нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. В. Ш. Вагапова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib731.pdf .	Неограниченный доступ
39.	Проекционная анатомия, доступы и оперативные вмешательства на сосудах и нервах: метод. материал / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: М. Т. Юлдашев, Л. Г. Бульгин, Г. Т. Гумерова. - Уфа, 2009. - 42 с.	274
40.	Проекционная анатомия, доступы и оперативные вмешательства на сосудах и нервах [Электронный ресурс] : метод. материал / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: М. Т. Юлдашев, Л. Г. Бульгин, Г. Т. Гумерова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib175.doc .	Неограниченный доступ
41.	Хирургическая анатомия верхней и нижней конечностей: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. М. Т. Юлдашев [и др.]. - Уфа, 2009. - 86 с.	272
42.	Хирургическая анатомия верхней и нижней конечностей [Электронный	Неограничен-

	ресурс] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. М. Т. Юлдашев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib187.doc .	ный доступ
43.	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки, органов грудной полости и средостения: учеб.-метод. комплекс / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: М. Т. Юлдашев, Г. Т. Гумерова. - Уфа, 2009. - 60 с.	282
44.	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки, органов грудной полости и средостения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: М. Т. Юлдашев, Г. Т. Гумерова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib188.doc .	Неограниченный доступ
45.	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы и шеи: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Г. Т. Гумерова, Г. Р. Султанова. - Уфа, 2009. - 72 с.	280
46.	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы и шеи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Г. Т. Гумерова, Г. Р. Султанова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib189.doc .	Неограниченный доступ
47.	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы, позвоночника и спинного мозга: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: М. Т. Юлдашев, Г. Т. Гумерова, И. И. Хидиятов. - Уфа, 2009. - 62 с.	274
48.	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы, позвоночника и спинного мозга [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: М. Т. Юлдашев, Г. Т. Гумерова, И. И. Хидиятов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib190.doc .	Неограниченный доступ
49.	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия органов брюшной полости: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: М. Т. Юлдашев, И. И. Хидиятов, Г. Т. Гумерова. - Уфа, 2009. - 117 с.	282
50.	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия органов брюшной полости [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: М. Т. Юлдашев, И. И. Хидиятов, Г. Т. Гумерова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib186.doc .	Неограниченный доступ
51.	База Данных научных медицинских 3D иллюстраций по анатомии “VisibleBodyPremiumPackage: HumanAnatomyAtlas” [Электронный ресурс] / ArgosyPublishing, Inc. – Электрон. база данных. – [S.p.]: ArgosyPublishing, Inc, [2007]. –Режим доступа: http://ovid.visiblebody.com/atlas/	Неограниченный доступ
	Мультимедиа	
1.	Рыбалко, Д. Ю. Брюшина. Её производные. Полость брюшины [Электронный ресурс] : видеоруководство / Автор идеи Д. Ю. Рыбалко ; руколь проекта зав. каф. анатомии человека проф. В. Ш. Ваганова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. дан. - Уфа, 2012. - on-line : зв. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video2.mpg	Неограниченный доступ

2.	Рыбалко, Д. Ю. Брюшина. Её производные. Полость брюшины [Электронный ресурс] : видеоруководство / Автор идеи Д. Ю. Рыбалко ; руколь проекта зав. каф. анатомии человека проф. В. Ш. Вагапова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. дан. - Уфа, 2012. - on-line : зв. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video2.mpg	Неограниченный доступ
3.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
4.	Электронно-библиотечная система «Букап»	http://books-up.ru
5.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
6.	База Данных научных медицинских 3D иллюстраций по анатомии «VisibleBodyPremiumPackage»	http://ovidsp.ovid.com/
7.	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам		
1.	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 www.books-up.ru
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020 www.studmedlib.ru
3.	Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
4.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор № 719 от 25.12.2017, http://elibrary.ru
5.	Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020, http://ovidsp.ovid.com/
6.	БД научных медицинских 3D иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020, http://ovidsp.ovid.com/
7.	БД «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011, http://ovidsp.ovid.com/
8.	БД Scopus	Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020), https://www.scopus.com
9.	БД Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020), http://apps.webofknowledge.com
10.	БД Freedom Collection	Национальная подписка РФФИ (№742 от 17.07.2020), http://www.sciencedirect.com

11.	БД In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496200005390001 от 16.11.2020, http://apps.webofknowledge.com
12.	БД In Cites Benchmarking & Analytics	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496200005390001 от 16.11.2020, http://apps.webofknowledge.com
13.	БД MEDLINE	Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020), http://apps.webofknowledge.com
14.	БД журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020), http://onlinelibrary.wiley.com
15.	Консультант Плюс	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020, локальный доступ
16.	БД SpringerNature-books	Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)
17.	Коллекция электронных книг на платформе EBSCOHost	ООО «Букап», Договор № 03011000496200005400001 от 16.11.2020, http://search.ebscohost.com
18.	БД SMART Imagebase	ООО «Букап», Договор № 03011000496200005690001 от 14.12.2020 http://search.ebscohost.com

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Применяется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе специалитета. Существует удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Имеются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения для учебного процесса:

1. Операционная система Microsoft Windows (Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise).
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise).
3. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов (Dr.Web Desktop Security Suite).
4. Система дистанционного обучения для Учебного портала (Русский Moodle 3KL).
5. Трёхмерный атлас анатомии мышц человека ("Muscle Premium for Windows Desktop").

6. Трёхмерный атлас анатомии и физиологии ("Anatomy & Physiology for Windows Desktop").

7. Трёхмерный атлас анатомии сердечно-сосудистой системы ("Heart & Circulatory Premium for Windows Desktop").

Во время изучения дисциплины «Анатомия человека, топографическая анатомия» используются секционные анатомические (учебный) залы с комплектом специализированной мебели, анатомический музей, трупохранилище, компьютерный класс, более 2000 учебных препаратов, муляжей и тренажеров; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов лекций по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Классные доски.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 25 % интерактивных занятий от объема контактных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссии, работа с препаратами, препарирование, решение ситуационных задач, составление графологических структур, тестов, создание моделей органов и др.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Гистология, эмбриология, цитология	+	+	+	+	+
2	Нормальная физиология	+	+	+	+	+
3	Патологическая анатомия	+	+	+	+	+
4	Дисциплины клинического профиля	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (120 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (96 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению влажных препаратов по системам органов и отдельных органов, их взаиморасположение, развитие, функциональную анатомию.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать лекционный материал, анатомические препараты, муляжи, планшеты и освоить практические умения определять конституциональные и функциональные особенности строения и топографии (скелетотопия, синтопия и голотопия) органов опорно-двигательного аппарата, пищеварительной и дыхательной систем, мочеполового аппарата, сердечно-сосудистой, нервной систем у детей и подростков различных типов телосложения.

Практические занятия проводятся в виде опроса, дискуссии, демонстрации препаратов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные и неимитационные технологии: дискуссии, работа с препаратами, решение ситуационных задач, составление графологических структур, тестов, создание моделей органов.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % от контактных занятий (контактной работы).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с литературой, конспектами лекций, работу с препаратами и муляжами и другими наглядными пособиями, рисование схем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине анатомия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся для аудиторной (контактной) и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся с препаратами и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию гуманизма и милосердия, привитие этических норм поведения в "анатомическом театре", уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу, которые студенты изучают во имя живого человека. Самостоятельная работа с препаратами способствует формированию высоконравственных норм поведения, аккуратности и дисциплинированности в секционных залах медицинского вуза.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, письменным или устным опросом темы, текущий контроль усвоения предмета определяется устным или письменным опросом теоретических знаний, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также препаратов и анатомической терминологии.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседования.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Дисциплин, предшествующих дисциплине «Анатомия человека, топографическая анатомия», нет.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 12 от «21» 05 2021 г.
заседания кафедры анатомии человека
рабочая программа «Анатомия человека, топографическая анатомия»,
В.Ш.Вагапова, Э.Х.Ахметдинова

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (Квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии) очной формы обучения.
3. Объем часов дисциплины «Анатомия человека, топографическая анатомия» 216 часов соответствуют учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (Квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии) очной формы обучения.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Анатомия человека, топографическая анатомия» для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (Квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии) очной формы обучения к утверждению.

Заведующий кафедрой

Секретарь кафедры




Д.Ю.Рыбалко

Э.Х.Ахметдинова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 8 от «03» 06 2021 г.
заседания цикловой методической комиссии по естественнонаучным
дисциплинам

На основании представленных материалов цикловая методическая комиссия по естественнонаучным дисциплинам подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (Квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии) очной формы обучения.
3. Объем часов дисциплины «Анатомия человека, топографическая анатомия» 216 часов соответствуют учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело очной формы обучения.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК по естественнонаучным дисциплинам рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Анатомия человека, топографическая анатомия» для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело очной формы обучения к утверждению.

Председатель ЦМК



Т.В.Викторова

Секретарь ЦМК



Э.Н.Сулейманова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 13 от «01» 07 2021 г.
заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (Квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии) очной формы обучения.
3. Объем часов дисциплины «Анатомия человека, топографическая анатомия» 216 часов соответствуют учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело очной формы обучения.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Анатомия человека, топографическая анатомия» для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело очной формы обучения к утверждению.

Председатель УМС



Ш.Н. Галимов

Секретарь УМС



А.И. Агафонов

Заключение рецензента

На **рабочую программу** по дисциплине «Анатомия человека, топографическая анатомия» по специальности «Медико-профилактическое дело» (код специальности 32.05.01) разработанную сотрудниками кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России профессором, д.м.н. Вагаповой В.Ш. и доцентом к.м.н. Ахметдиновой Э.Х.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, вводную часть, основную часть и методические рекомендации по организации изучения дисциплины. В основной части отражены объем и разделы учебной дисциплины, темы лекций и практических занятий, виды самостоятельной работы студентов и контроля, так же Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования: 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану и примерной программе специальности 31.05.01 «Лечебное дело»	10	
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО.	9	
Требования к качеству информации		
1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованны.	9	
2. Авторами использованы метода стандартизации.	9	
3. Используются последние классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МАТ-03).	9	
4. Методический уровень представленных разделов в рабочей программе высок и логичен, адаптирован к образовательным технологиям.	9	
5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10	
Требования к стилю изложения		
1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	9	
2. Определения четки, доступны для понимания.	9	
3. Однозначность употребления терминов.	9	
4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9	
Требования к оформлению		
1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	120	

Заключение

Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека, топографическая анатомия»

по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» раскрывает весь курс анатомии человека и рекомендована для использования в образовательном процессе на кафедре анатомия человека.

Зав. кафедрой нормальной и патологической
анатомии ФГБОУ ВО Астраханский государственный
медицинский университет
Минздрава России,
д.м.н., профессор

Л.А. Удочкина

« 24 » 05 20 21г.



Заключение рецензента

На рабочую программу по дисциплине «Анатомия человека, топографическая анатомия» по специальности «Медико-профилактическое дело» (код специальности 32.05.01), разработанную сотрудниками кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России профессором, д.м.н. Вагаповой В.Ш. и доцентом к.м.н. Ахметдиновой Э.Х.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, вводную часть, основную часть и методические рекомендации по организации изучения дисциплины. В основной части отражены объем и разделы учебной дисциплины, темы лекций и практических занятий, виды самостоятельной работы студентов и контроля, так же Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования: 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану и примерной программе специальности 31.05.01 «Лечебное дело»	10	
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО.	9	
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованны. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются последние классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МАТ-03). 4. Методический уровень представленных разделов в рабочей программе высок и логичен, адаптирован к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9 10	
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9	
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	110	

Заключение

Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека, топографическая анатомия» по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» раскрывает весь курс анатомии человека и рекомендована для использования в образовательном процессе на кафедре анатомия человека.

Зав. кафедрой нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России
д.м.н., профессор



Баландина И.А.

« 24 » 05 2021 г.

