

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2022 16:59:04

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a78920c1b14706b1d45f2e1e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Павлов В.Н. /

« 30 » 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 5 лет

Курс 3

Контактная работа – 48 часов

Лекции – 12 час

Практические занятия – 36 час

Самостоятельная работа 24 час

Семестр V

Зачет – V семестр

Всего 72 час (2 зачет.ед.)

Уфа
2021

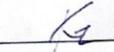
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

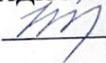
- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н;
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» мая 2021г. протокол №6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО от «03» 09 2021 года, протокол № 9

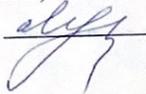
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  /Ящук А.Г./

Рабочая программа учебной дисциплины Учебно-методическим советом по специальности 31.05.03 Стоматология от «30» 06 2021 г., протокол № 14

Председатель Учебно-методического совета по специальности 31.05.03 Стоматология д.м.н., профессор  /Кабирова М.Ф./

Разработчики:
Зав. кафедрой акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, д.м.н., профессор  /Ящук А.Г./

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, к.м.н.,  /Даутова Л.А./

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, к.м.н.,  /Мусин И.И./

Рецензенты:

- 1) Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1 ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова
- 2) Главный врач ГБУЗ РБ Родильный дом №3 г. Уфы, к.м.н. З.Г. Гурова

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	10
3.1	Объём учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» и виды учебной работы	10
3.2	Разделы учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
3.3	Разделы учебной дисциплины «Акушерство и гинекология», виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»	13
3.5	Название тем клинических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»	14
3.6	Лабораторный практикум	14
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	15
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»	15
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»	21
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»	21
3.11	Образовательные технологии	22
3.12	Разделы учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	22
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	22
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	23
6.	Протоколы утверждения	27
7.	Рецензии	30
8.	Лист актуализации	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Деятельность выпускника медицинского вуза должна быть направлена на сохранение и улучшение здоровья населения, в том числе и репродуктивного, путём обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной) и диспансерного наблюдения.

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к профессиональному циклу и предназначена для решения задач по первичному обследованию женщин с физиологическим и патологическим течением беременности, больных с гинекологической патологией, постановке предварительного диагноза, оказанию первичной экстренной помощи и проведению реабилитационных мероприятий.

Дисциплина изучается в течение V семестров в объёме 72 (2 зачет.ед.) часов с лекционным курсом (12 часов), клиническими занятиями (36 часов) и самостоятельными занятиями (24 часов). Лекционный курс обеспечивается профессорами и доцентами кафедры и освещает наиболее важные разделы дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК – 5, ОПК – 6.

На лекциях демонстрируются клинические случаи, широко применяются современные информационные технологии. Клинические занятия проводятся всеми категориями профессорско-преподавательского состава с учётом сложности программы и опыта преподавателей кафедры. Клинические занятия проводятся в аудиториях кафедры, отделениях клинических баз. Учебные помещения кафедры оснащены необходимым для осуществления учебного процесса оборудованием: муляжами, фантомами, акушерским и гинекологическим инструментарием, комплектами учебно-методических пособий.

На кафедре установлена система учёта знаний студентов – ежедневное тестирование и опрос, конечный контроль знаний, рубежный контроль - защита протоколов курации беременных и гинекологических больных, УИРС, итоговое тестирование. Работа на занятиях оценивается в рамках внедрённой на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки деятельности студентов.

Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащённая необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Самостоятельная работа студентов заключается в углублённом изучении теоретических вопросов по различным разделам акушерства и гинекологии и в совершенствовании практических навыков, осуществляемых под контролем консультантов – дежурных преподавателей, аспирантов, клинических ординаторов. Совершенствование практических навыков осуществляется на кафедре и на базе Симуляционного центра БГМУ с использованием современных средств имитационных технологий – фантомов, муляжей, инструментария. Процесс отработки практических навыков контролируется преподавателем.

С целью совершенствования качества образовательного процесса при изучении дисциплины «Акушерство и гинекология» используются современные информационно-коммуникационные технологии, что повышает доступность методического и клинического ресурса кафедры, позволяет сформировать широкий образовательный контент для самостоятельного изучения дисциплины, способствует лучшему усвоению клинического материала. Использование креативных форм взаимодействия со студенческим сообществом, которое является более продвинутым пользователем информационных ресурсов, повышает их заинтересованность в предмете обучения и развивает творческий потенциал. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс позволяет студентам овладеть культурой общения в информационном пространстве, прививает. Владеть навыками использования сетевых ресурсов для дистанционного обучения и профессионального общения.

Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на формирование у студентов основ врачебной этики и деонтологии, коммуникабельности, обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности,

умению вести себя с пациентками, сокурсниками, старшими, бережного отношения к инвентарю.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Акушерство и гинекология»

Цель дисциплины: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о физиологии и патологии репродуктивной системы женщины, организма беременной и плода; о методах обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и принципах родовспоможения; осуществлять диагностику и определять тактику ведения наиболее распространенных заболеваний половых органов женщины; проводить профилактику репродуктивно значимых инфекций, онкологических заболеваний и реабилитацию репродуктивной системы женщины в различных возрастных периодах; оказывать неотложную помощь при острых гинекологических заболеваниях и вести медицинскую документацию под руководством врача специалиста, допущенного к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке.

Задачи дисциплины:

- овладеть важнейшими методами обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;
- научить использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара;
- научить правильно проводить физиологические роды и осуществлять необходимые мероприятия по первичной обработке новорожденных;
- обучить диагностировать и оказывать неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода;
- обучить диагностировать важнейшие формы послеродовых осложнений и заболеваний детей в раннем неонатальном периоде;
- обучить диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции в возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности 31.05.03 Стоматология

2.2.1. Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к блоку Б1 (базовая часть).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по дисциплине:

Анатомия человека

Знать:

строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма, международная анатомическая терминология.

Уметь:

назвать и показать различные органы и системы организма, охарактеризовать их анатомические особенности.

Владеть:

работы с анатомическим материалом, фантомами и муляжами, распознавания особенностей строения органов и систем организма.

Сформировать следующие компетенции: ОПК 9

Нормальная физиология

Знать:

основные принципы формирования и регуляции физиологических функций регуляции репродуктивной системы женщины, процессов оплодотворения и развития плодного яйца.

Уметь:

Назвать и показать уровни регуляции репродуктивной системы, физиологические изменения при беременности.

Владеть:

охарактеризовать принципы регуляции репродуктивной системы женского организма, течения беременности.

Сформировать следующие компетенции: ОПК 9.

Биологическая химия

Знать:

неорганические и органические химические соединения, реологические свойства тканей и биологических жидкостей, обмен органических веществ тканей.

Уметь:

оценить значение биологического обмена, роль белков в нормальном функционировании организма.

Владеть :

Навыками лабораторной работы, применения знаний по вопросам биоорганического синтеза.

Сформировать следующие компетенции: ОПК 9.

Гистология, эмбриология, цитология

Знать:

гистологическое строение наружных и внутренних гениталий женщины, молочной железы; фолликулогенез, гистогенез и органогенез.

Уметь:

назвать и показать гистологическое строение половых органов женщины.

Владеть:

владеть методами цитологического, гистологического исследования, международной гистологической терминологией.

Сформировать следующие компетенции: ОПК 9.

Гигиена

Знать:

методологию проведения мероприятий по профилактике заболеваемости населения.

Умение:

проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала.

Владеть:

Навыками формирования у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Сформировать следующие компетенции: ОПК 4, ПК 8.

Патологическая анатомия,

Знать:

строение наружных и внутренних гениталий и органов малого таза при различных патологических состояниях.

Уметь:

назвать и показать патологические изменения в наружных гениталиях и органах малого таза.

Владеть:

работа с анатомическим материалом, распознавание патологии строения органов малого таза.

Сформировать следующие компетенции: ОПК 9

Патофизиология

Знать:

учение о патогенезе, роль реактивности организма в патологии, механизм возникновения боли, аллергическая реактивность организма, патологическая физиология инфекционного и опухолевого процесса.

Уметь:

обосновать патогенез с различными нозологическими формами болезней.

Владеть:

подбор патогенетической лечебной коррекции.

Сформировать следующие компетенции: ОПК 9

Общественное здоровье и организация здравоохранения.

Знать:

основы законодательства РФ; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; основы страховой медицины в РФ; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния

здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.

Уметь:

применять методы доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.

Владеть:

организации диспансерного наблюдения за беременными, гинекологическими больными, за женщинами в послеродовом периоде.

Сформировать следующие компетенции: ОПК 11, ОПК 13, ПК-5, ПК 7.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины «Акушерство и гинекология»:

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины Акушерство и гинекология

- Медицинская

2.3.2. Изучение учебной дисциплины – Акушерство и гинекология направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
Диагности	ОПК-5.	ИОПК 5.3	Имеет А/01.7	Осуществление	Тестирова

<p>ка и лечение заболеваний</p>	<p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>дифференциального обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач в акушерской и гинекологической практике</p>	<p>ние письменно е или компьютерное, практические навыки,</p>
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских</p>	<p>A/01.7</p>	<p>Осуществление дифференциального подхода к составлению плана лечения в акушерской и</p>	<p>Тестирование письменно е или компьютерное</p>

	<p>эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>		<p>гинекологической пациентки</p>	<p>рное, практические навыки, .</p>
--	--	--	--	-----------------------------------	-------------------------------------

		<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			
--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	36
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24
История болезни (ИБ)	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)
	зачет (З)
	72
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.
	ЗЕТ

3.2. Разделы учебной дисциплины “Акушерство и гинекология ” и компетенции, которые должны быть освоены при её изучении

№ п/п	Номер компетенции	Название раздела	Содержание раздела
1.	ОПК – 5, ОПК – 6	Менструальный цикл. Нарушения менструального цикла. Репродуктивная система женщины. Диагностика беременности.	Циклические изменения в организме женщины на протяжении менструального цикла. Нейроэндокринная регуляция менструального цикла. Гормоны женской репродуктивной системы. Возрастные периоды жизни женщины. Состояние зубочелюстной системы женщины при эстрогендефицитных состояниях. Клинические признаки беременности. Диагностика ранних сроков беременности. Диагностика поздних сроков беременности. Изменения в организме женщины в период беременности.
2.	ОПК – 5, ОПК – 6	Осложнения течения беременности. Ранние токсикозы беременных. Анемия беременных. Гестозы беременных. Преэклампсия, эклампсия	Ранние токсикозы. Этиология, патогенез, классификация. Принципы лечения, показания к прерыванию беременности. Поздние гестозы. Этиология, патогенез, классификация. Особенности течения, сочетанные формы. Клиника, диагностика, современные методы лечения. Течение и ведение родов при гестозах. Факторы риска стоматологического здоровья женщины, при осложненном течении беременности. Профилактика и лечебная стоматологическая помощь беременным с гестозом.
3.		Клиника, течение и ведение родов. Акушерские кровотечения	Причины развития родовой деятельности. Клиническое течение родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Периоды родов. Профилактика

	ОПК – 5, ОПК – 6		осложнений в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Туалет новорожденного. Кровотечения в I половине беременности. Невынашивание беременности. Этиология, профилактика, тактика ведения беременности. Трофобластическая болезнь. Клиника, диагностика, тактика врача, реабилитация женщин. Внематочная беременность. Методы диагностики. Тактика врача при подозрении на кровотечение во II половине беременности. Предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, классификация, течение беременности, ведение родов. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Клиника, диагностика, врачебная тактика. Неотложная помощь при кровотечениях в акушерской практике.
4.	ОПК – 5, ОПК – 6	Воспалительные заболевания женских половых органов.	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Хронические очаги инфекции как источник инфекции послеродовых осложнений. Наблюдение стоматологом за состоянием зубочелюстной системы родильниц. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекция передающаяся половым путем. Роль одонтогенной инфекции в развитии и течении воспалительных процессов у женщин
5.	ОПК – 5, ОПК – 6	Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов.	Миома матки. Эндометриоз. Гиперпластические процессы эндометрия. Опухоли яичников. Заболевания шейки матки. Профилактика онкологических заболеваний у женщин.
6.	ОПК – 5, ОПК – 6	Современные методы планирования семьи.	Контрацепция и особенности ее применения в различные возрастные периоды. Профилактика абортов. Охрана репродуктивного здоровья женщины.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	V	Менструальный цикл. Нарушения менструального цикла. Репродуктивная система женщины. Диагностика беременности.	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,

2.	V	Клиника, течение и ведение родов и послеродового периода. Акушерские кровотечения.	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
3.	V	Осложнения течения беременности и родов. Невынашивание. Анемия беременных. Гестоз. Преэклампсия, эклампсия	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
4.	V	Воспалительные заболевания женских половых органов. Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов.	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
5.	V	Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов.	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
6.	V	Современные методы планирования семьи. Контрацепция.	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
		Итого:	12	36	24	72	Зачет

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		V
1.	Женская репродуктивная система. Функции, регуляция, нарушения.	2
2.	Осложнения беременности. Преэклампсия, эклампсия	2
3.	Физиология родов и послеродового периода.	2
4.	Воспалительные заболевания женских половых органов.	2
5.	Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов.	2
6.	Планирование семьи. Современные методы контрацепции.	2
	Итого:	12

3.5. Название тем клинических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»

№ п/п	Название тем клинических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры
		V
1.	Менструальный цикл и его регуляция. Менструальный цикл и его регуляция Женские половые гормоны. Нарушения менструального цикла. Влияние гормональных изменений на состояние зубочелюстной системы женщин в различные возрастные периоды. Стоматологический статус женщины при эстрогендефицитных состояниях. Диагностика беременности.	6
2.	Роды. Клиника и ведение родов. Причины развития родовой деятельности. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Обезболивание родов.	6

3.	Осложнения течения беременности и родов. Ранний токсикоз. Современные представления о гестозе. Клиника, диагностика, принципы лечения. Неотложная помощь при преэклампсии, эклампсии. Невынашивание. Изменения в зубочелюстной системе при осложнённом течении беременности. Акушерские кровотечения.	6
4.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передающиеся половым путем. ВПЧ, вакцинация. Роль одонтогенной инфекции в развитии и течении воспалительных процессов	6
5.	Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов. Миома матки. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Эндометриоз. Предраковые заболевания женских половых органов (дискератозы, дисплазии шейки матки; гиперпластические процессы эндометрия). Профилактика онкологических заболеваний у женщин.	6
6	Современные методы планирования семьи. Планирование семьи. Аборты. Контрацепция и особенности ее применения.	6
	Итого:	36

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Менструальный цикл. Нарушения менструального цикла. Репродуктивная система женщины.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
2.		Клиника, течение и ведение родов и послеродового периода.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
3.		Осложнения течения беременности и родов. Невынашивание. Анемия беременных. Гестоз. Преэклампсия, эклампсия Акушерский травматизм. Акушерские кровотечения.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
4.		Воспалительные заболевания женских половых органов. «Острый живот» в гинекологии.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
5.		Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
6.		Современные методы планирования семьи. Контрацепция.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
Итого часов в семестре – 24				

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Перечислите плоскости таза
2. Назовите моменты биомеханизма родов в переднем виде затылочного предлежания
3. Назовите моменты биомеханизма родов при тазовом предлежании
4. Критерии преэклампсии тяжелой степени
5. Назовите абсолютные показания к родоразрешению путем кесарева сечения
6. Алгоритм помощи при акушерских кровотечениях
7. Критерии оперативного лечения миомы матки
8. Назовите основные методы лечения эндометриоза
9. Алгоритм скрининга заболеваний шейки матки
10. Назовите роттердамские критерии диагностики СПКЯ

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «акушерство и гинекология»

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды Контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	V	входной контроль (ВК) текущий контроль (ТК)	Менструальный цикл и его регуляция. Менструальный цикл и его регуляция Женские половые гормоны. Нарушения менструального цикла. Влияние гормональных изменений на состояние зубочелюстной системы женщины в различные возрастные периоды. Стоматологический статус женщины при эстрогендефицитных состояниях.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
2.	V	ВК ТК	Диагностика беременности. Диагностика беременности. Акушерское обследование. Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи. Стоматологическая помощь в женской консультации. Профилактика изменений в зубочелюстной системе у беременных женщин. Особенности стоматологической помощи беременным женщинам.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
3.	V	ВК ТК	Роды. Клиника и ведение родов. Причины развития родовой деятельности. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Обезболивание родов.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10

4.	V	ВК ТК	Осложнения течения беременности и родов. Ранний токсикоз. Современные представления о гестозе. Клиника, диагностика, принципы лечения. Неотложная помощь при эклампсии. Невынашивание.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
5.	V	ВК ТК	Акушерские кровотечения. Кровотечения в I половине беременности. Кровотечения II половины беременности. Предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Неотложная помощь при кровотечениях в акушерской практике.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
6.	V	ВК ТК	Воспалительные заболевания женских половых органов. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передающиеся половым путем. ВПЧ, вакцинация. Роль одонтогенной инфекции в развитии и течении воспалительных процессов	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
7.	V	ВК ТК	Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов. Миома матки. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Эндометриоз. Предраковые заболевания женских половых органов (дискератозы, дисплазии шейки матки; гиперпластические процессы эндометрия). Профилактика онкологических заболеваний у женщин.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
8.	V	ВК ТК	Современные методы планирования семьи. Планирование семьи. Аборты. Контрацепция и особенности ее применения.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
9.	V	ПК	Зачет	(ТсК)	50	Не ограничено
				Практические навыки	2	30
				Ситуационная задача	1	30

				Собеседование по вопросам	3	30
--	--	--	--	---------------------------	---	----

3.8.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК):

тестовый контроль

Тестовый контроль

1. Эмбриональный период развития продолжается:

1. до 12 недель беременности*
2. до 20 недель беременности
3. до 4-5 недель беременности
4. до 18 недель беременности
5. до 38 недель беременности

2. Какая наиболее частая причина ранних самопроизвольных абортов?

1. ретрофлексия матки
2. истмико-цервикальная недостаточность
3. железодефицитные анемии
4. генетические аномалии эмбриона*
5. ятрогенные причины

3. В пуповине плода имеется:

1. две артерии, одна вена
2. две вены, одна артерия
3. одна вена, одна артерия
4. две артерии, две вены
5. одна вена

4. Суточная потребность кальция беременных женщин:

1. 400-600 мг
2. 800-1000 мг
3. 1200-1500 мг
4. 1500 – 2000 мг*
5. 2000 – 2500 мг

Для текущего контроля (ТК):

-тестовый контроль
- практические навыки

Тестовый контроль

1. Предлежат ягодичы, спинка плода обращена влево - это:

1. тазовое предлежание, 1-я позиция;
2. тазовое предлежание, 1-я позиция, передний вид;
3. тазовое предлежание, 1-я позиция, задний вид;
4. тазовое предлежание, 2-я позиция, передний вид;
5. тазовое предлежание, 2-я позиция, задний вид.

2. Расстояние между гребнями подвздошных костей равно:

1. 11 см;

2. 20-21 см;
3. 25-26 см;
4. 30-32 см;
5. 28-29 см.

3. В первом периоде родов при тазовом предлежании возможны все перечисленные ниже осложнения, кроме:

1. первичной слабости родовой деятельности;
2. раннего излития околоплодных вод;
3. разгибания головки плода;
4. выпадения петель пуповины;
5. вторичной слабости родовой деятельности.

4. У данного новорожденного с весом 1900,0 г и гестационным возрастом 32 недели наблюдаются признаки:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. недоношенности 2. незрелости в доношенном сроке 3. зрелости в недоношенном сроке 4. зрелости в доношенном сроке 5. переносности

Практические навыки

1. Методы прерывания беременности во II триместре.
2. Техника медицинского аборта.
3. Техника полипэктомии.
4. Техника зашивания разрыва промежности II степени тяжести.
5. Приемы Леопольда.

Промежуточный контроль (ПК):

- тестовый контроль
- практические навыки
- экзаменационные билеты
- ситуационные задачи

Тестовый контроль

1. **Какая методика кесарева сечения является наиболее распространенной:**
 1. классическое (корпоральное) кесарево сечение;
 2. кесарево сечение в нижнем сегменте матки;
 3. экстраперитонеальное кесарево сечение;
 4. влагалищное кесарево сечение;
 5. ни одна из перечисленных выше.
2. **Пузырный занос при ультразвуковом исследовании выявляется по:**
 1. наличию в полости матки множественных неоднородных структур губчатого строения;
 2. отсутствию плодного яйца;
 3. увеличению размеров яичников;
 4. отсутствию визуализации эндометрия
 5. наличию в полости матки элементов мочевого пузыря
3. **Толщину плаценты при ультразвуковом исследовании следует измерять:**
 1. в наиболее утолщенном участке;
 2. в области краевого синуса;
 3. в месте впадения пуповины;
 4. в наиболее тонком месте;
 5. не имеет принципиального значения.

4. Аденомиоз - это:

1. воспаление слизистой оболочки тела матки;
2. предраковое заболевание эндометрия;
3. предраковое заболевание шейки матки;
4. III степень распространения внутреннего эндометриоза тела матки;
5. доброкачественная опухоль матки.

5. Лечение острой восходящей гонорей проводится в условиях:

1. женской консультации;
2. вендиспансера;
3. гинекологического отделения;
4. поликлиники по месту жительства;
5. стационара на дому.

Практические навыки

1. Техника наложения швов на шейку матки при истмико-цервикальной недостаточности во время беременности.
2. Пельвиометрия.
3. Техника зондирования полости матки.
4. Техника прицельной биопсии шейки матки.
5. Техника введения и удаления ВМК.

Экзаменационные вопросы

1. Акушерство как наука. Основоположники отечественного акушерства и гинекологии. Перинатальное направление в современном акушерстве.
2. Первый этап послеродовой инфекции. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
3. Миома матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Ситуационные задачи

1. Беременная 17 лет поступила в родильный дом для решения о методе родоразрешения. Беременность первая, протекала без осложнений. Срок беременности 41 нед. Окружность живота 100 см, высота дна матки 39 см., размеры таза 23-26-29-18 см, предлежание головное. При влагалищном исследовании: шейка матки длиной 2,5 см, плотная, отклонена кзади, наружный зев закрыт.
Определите диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Составьте план ведения пациентки.
2. В родильный дом бригадой скорой помощи доставлена женщина без сознания при сроке беременности 32 нед. Со слов фельдшера скорой помощи дома было два приступа судорог. Состояние крайне тяжелое, АД 180/120, 170/100 мм рт.ст. Отеки нижних конечностей. Сердцебиение плода глухое, 122 уд/мин. Шейка матки отклонена кзади, плотная, канал шейки матки закрыт, воды не изливались.
Определите диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Составьте план ведения пациентки.
3. Больная 26 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на непостоянные ноющие боли внизу живота, в области поясницы. Больной себя считает в течение 2 лет после медицинского аборта, осложнившегося воспалением придатков матки. Перенесенные заболевания: аппендэктомия в детстве, ангина. Менструации с 13 лет, по 5 дней через 28 дней, умеренные, безболезненные. Последние месячные пришли в срок. Половая жизнь с 22

лет, брак первый, зарегистрирован. Одни роды в 23 года без осложнений. При поступлении общее состояние удовлетворительное. АД 110/70 мм рт.ст., пульс 78 в минуту, температура тела 37 градусов. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Осмотр в зеркалах: стенки влагалища и шейка матки «чистые», выделения из цервикального канала слизистые. Бимануальное исследование: матка в положении антеверзио, антефлексио, не увеличена, плотной консистенции, подвижная, безболезненная; Придатки с обеих сторон «тяжистые», умеренно болезненные. Определите диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Составьте план ведения пациентки.

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.9.1. Основная литература

Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433768.html .	неограниченный доступ
Айламазян, Э. К. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Айламазян. – Электрон.текстовые дан.- СПб. : СпецЛит, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004267.html	неограниченный доступ
Акушерство: учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 651 с.	455

3.9.2. Дополнительная литература

Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. Е. Радзинский. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432501.html .	неограниченный доступ
Акушерство. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Асланов, О. Р. Баев, П. В. Буданов [и др.] ; под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html	неограниченный доступ
Клинические лекции по акушерству [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова. – Электрон.текстовые дан.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html	неограниченный доступ
Дворецкий, Л.И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] / Л.И. Дворецкий. – Электрон. прикладная прогр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html	Неограниченный доступ
Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова. – Электрон.текстовые дан.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html	Неограниченный доступ
Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html	неограниченный доступ
Мультимедиа	
Практические навыки и умения в акушерстве и гинекологии: видео курс	Неограниченный

<p>//Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970440094-VIDEO.html</p>	<p>енный доступ</p>
<p>Приемы Леопольда: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Измерение наружных размеров таза: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] :Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Выделение отделившегося последа: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html</p>	<p>неограниченный доступ</p>
<p>Ручное обследование полости матки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Прием родов в головном предлежании: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Влагалищное исследование: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Ручное отделение последа: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Массаж матки на кулаке: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]:Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

Наружный массаж матки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html	Неограниченный доступ
Выслушивание сердцебиения плода: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html	Неограниченный доступ
Признаки отделения последа: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] :Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html	Неограниченный доступ
Измерение диагональной конъюгаты: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html	Неограниченный доступ
Прижатие аорты: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология. / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html	Неограниченный доступ
Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология. / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html	Неограниченный доступ
Признак Вастена: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] :Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html	Неограниченный доступ
Инструментальные элементы первичного осмотра беременной: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология. / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.r

База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
---------------------------------------	---

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Практические занятия проводятся в аудиториях кафедры, отделениях клинических баз. Учебные помещения кафедры оснащены необходимым для осуществления учебного процесса оборудованием: муляжами, фантомами, акушерским и гинекологическим инструментарием, комплектами учебно-методических пособий.

Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащённая необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Самостоятельная работа студентов заключается в углублённом изучении теоретических вопросов по различным разделам акушерства и гинекологии и в совершенствовании практических навыков, осуществляемых под контролем консультантов – дежурных преподавателей, аспирантов, клинических ординаторов.

Для приема экзаменов оборудуется учебная комната, в которой имеются фантомы, муляжи, медицинский инструментарий и наборы медикаментов для демонстрации практических навыков по экзаменационным вопросам.

Кафедра имеет доступ к интернету. Выделена лекционная учебная комната с мультимедийным проектором, экраном, электронной доской. Имеется видеочасть, фотоаппарат. Все лекции имеют мультимедийное сопровождение. Совершенствование практических навыков осуществляется на кафедре и на базе симуляционного центра БГМУ с использованием современных средств имитационных технологий – фантомов, муляжей, инструментария. Процесс отработки практических навыков контролируется преподавателем.

С целью совершенствования качества образовательного процесса при изучении дисциплины «Акушерство, детская гинекология» используются современные информационно-коммуникационные технологии:

- дополнительные дистанционные Skype-консультации в режиме on-line с непосредственным участием профессорско-преподавательского состава кафедры. Консультации проводятся во все дни сессии, выделенные на подготовку к экзамену. По просьбе студентов в режиме «case – технологии» могут быть предложены различные схемы, алгоритмы, структурирующие тему и облегчающие подготовку к экзамену. ;
- Skype-лекции и вебинары на актуальные проблемы охраны репродуктивного здоровья молодёжи;
- межвузовские студенческие научно-практические конференции и совместные заседания студенческого кружка посредством телеконференции.

Информационно-коммуникационное сопровождение учебного процесса повышает доступность методического и клинического ресурса кафедры, позволяет сформировать широкий образовательный контент для самостоятельного изучения дисциплины, способствует лучшему усвоению клинического материала.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция (ROSH), ситуация-кейс др.;

неимитационные технологии: лекции (проблемные, визуализация и др.), дискуссии (с «мозговым штормом» и без него).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48ч), включающих лекции (12ч), клинические занятия (36ч), и самостоятельной работы (24ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными.

При изучении учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» обучающимся необходимо использовать и освоить практические навыки:

1. Собрать общий и акушерско-гинекологический анамнез.
2. Определить сроки беременности и дату родов.
3. Провести акушерское исследование беременной.
4. Участвовать в приёме родов в головном предлежании плода.
5. Провести первый туалет новорождённого.
6. Оценить состояние плода во время беременности и в родах по данным дополнительных методов исследований.
7. Применить методы выделения последа.
8. Распознать основную акушерскую патологию.

Клинические занятия проводятся в виде ролевых ситуационных игр, сопровождаются демонстрацией слайдов, диагностических алгоритмов и наглядных пособий. Включают в себя решение ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора тематических и интересных клинических пациентов, курацию беременных, рожениц, родильниц.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, тренинг, компьютерная симуляция, кейс-технологии; не имитационные технологии: проблемные лекции, дискуссии и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий. Методика преподавания состоит в последовательном изучении изменений, происходящих в организме беременных, рожениц, родильниц, а также при гинекологических заболеваниях в различные возрастные периоды женщины. В связи с этим клинические занятия проводятся в женской консультации, акушерском и гинекологическом стационарах. При изучении дисциплины особое внимание обращается на роль перинатальной охраны плода, а также оказание первой помощи при неотложных состояниях (кровотечения, преэклампсия) в акушерстве и гинекологии.

По каждому разделу дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов и для преподавателей. Все разработанные на кафедре методические рекомендации для лекций и практических занятий имеются на кафедре и представлены на Учебном Портале ФГБОУ ВО БГМУ. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к клиническим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает: ответы на контрольные вопросы, решение тестовых заданий и ситуационных задач, курацию больных, посещение с больными лечебных и диагностических подразделений, составление плана обследования и лечения, заполнение медицинской документации, составление диагностических алгоритмов, написание рефератов, работу с литературой и электронными источниками информации, участие в научно-исследовательской работе кафедры, написание учебной истории болезни и истории родов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Акушерство и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам БГМУ и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, беременных, рожениц, работают с медицинской картой стационарного больного, историей родов и представляют учебную историю болезни, историю родов. Написание реферата, учебной истории болезни, истории родов способствуют

формированию клинического мышления, практических навыков по дисциплине Акушерство. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учётом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Клинические занятия проводятся также в виде фантомного курса с демонстрацией биомеханизма родов, также демонстрируется тематический видеоматериал. Самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью графических схем по изучаемым темам, решением ситуационных задач, составлением индивидуальной карты беременной. Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В конце изучения дисциплины предусмотрен экзамен с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
Кафедра анатомии человека	Анатомия человека, топографическая анатомия	строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма, международная анатомическая терминология	назвать и показать различные органы и системы организма, охарактеризовать их анатомические особенности	работа с анатомическим материалом, фантомами и муляжами, распознавания особенностей строения органов и систем организма.	, ОПК-9	Зав. кафедрой, Рыбалко Д.Ю. _____
Кафедра нормальной физиологии	Нормальная физиология	основные принципы формирования и регуляции физиологических функций регуляции репродуктивной системы женщины,	назвать и показать уровни регуляции репродуктивной системы, физиологические изменения при беременности.	охарактеризовать принципы регуляции репродуктивной системы женского организма, течения беременности.	ОПК-9	Зав. кафедрой, профессор Каюмова А.Ф. _____

		процессов оплодотворения и развития плодного яйца.				
Кафедра биологической химии	Биологическая химия	неорганические и органические химические соединения, реологические свойства тканей и биологических жидкостей, обмен органических веществ тканей.	оценить значение биологического обмена, роль белков в нормальном функционировании организма.	лабораторной работы, применения знаний по вопросам биоорганического синтеза	ОПК-9	Зав. кафедрой, профессор Галимов Ш.Н. _____
Общей гигиены с экологией с курсом гигиенических дисциплин	Общая гигиена	методологию проведения мероприятий по профилактике заболеваемости населения.	провести санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала.	формировать у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни и профилактики заболеваний	ОПК 4, ПК 8	Зав. кафедрой, профессор Зулкарнаев Т.Р. _____