

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2022 15:44:40

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a340c71e829ac76b9d73665849c6d6db2a5e4e70d6ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирский государственный медицинский университет»  
Министерства образования Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н.Павлов

«15» окт

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Направление подготовки: «Педиатрия» 31.05.02

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 6 лет

Курс: IV-V  
Семестр VII-X  
Лекции – 46 час  
Клинические занятия – 118 час

Самостоятельная работа 88  
час  
Экзамен - X семестр 36 ч  
Всего 288 час (8 зачет. ед.)

Уфа - 2021



УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

специальности Педиатрия,

Суфияров И.Ф.

« 24 » 06 2022 г.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)**  
**и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины Акушерство и гинекология**  
**(специальность 31.05.02 Педиатрия)**

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины: Акушерство и гинекология.

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины Акушерство и гинекология соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.02 Педиатрия. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Акушерство и гинекология без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины/практики Акушерство и гинекология 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО,

Протокол № 5 « 16 » 06 2022г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Ящук А.Г.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК акушерско-гинекологических дисциплин

Протокол № 6 от « 17 » 06 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности 31.05.02 Педиатрия

Протокол № 11 от « 24 » 06 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:  
1) ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++) по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «25» мая 2021 года, протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО от «23» июня 2021 года, протокол № 8

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии с курсом ИДПО,  
д.м.н., профессор

 /Яшук А.Г./

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом Педиатрического факультета от «30» июня 2021 г., протокол № 11

Председатель Ученого совета факультета,  
д.м.н., профессор

 /Суфияров И.Ф./

Разработчики:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, д.м.н., профессор Яшук А.Г.

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, к.м.н., Даутова Л.А.

Ассистент кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, Катаева Р.М.

## Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	16
3.1	Объём учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» и виды учебной работы	16
3.2	Разделы учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	16
3.3	Разделы учебной дисциплины «Акушерство и гинекология», виды учебной деятельности и формы контроля	20
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»	23
3.5	Название тем клинических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»	24
3.6	Лабораторный практикум	27
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	27
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»	29
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»	35
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»	35
3.11	Образовательные технологии	36
3.12	Разделы учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	36
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	37
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	39
6.	Протоколы утверждения	50
7.	Рецензии	53
8.	Лист актуализации	55

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Деятельность выпускника медицинского вуза должна быть направлена на сохранение и улучшение здоровья населения, в том числе и репродуктивного, путём обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной) и диспансерного наблюдения.

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к профессиональному циклу и предназначена для решения задач по первичному обследованию женщин с физиологическим и патологическим течением беременности, больных с гинекологической патологией, постановке предварительного диагноза, оказанию первичной экстренной помощи и проведению реабилитационных мероприятий.

Дисциплина изучается в течение VII – X семестров в объёме 324 часа (93.Е.) часов с лекционным курсом (57 часов), клиническими занятиями (135 часов) и самостоятельными занятиями (96 часов). Лекционный курс обеспечивается профессорами и доцентами кафедры и освещает наиболее важные разделы дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-1(А/01.7), ПК-2(А/02.7), ПК-4(А/04.7), ПК-5(А/05.7), ПК-8.

На лекциях демонстрируются клинические случаи, широко применяются современные информационные технологии. Клинические занятия проводятся всеми категориями профессорско-преподавательского состава с учётом сложности программы и опыта преподавателей кафедры. Клинические занятия проводятся в аудиториях кафедры, отделениях клинических баз. Учебные помещения кафедры оснащены необходимым для осуществления учебного процесса оборудованием: муляжами, фантомами, акушерским и гинекологическим инструментарием, комплектами учебно-методических пособий.

На кафедре установлена система учёта знаний студентов – ежедневное тестирование и опрос, конечный контроль знаний, рубежный контроль - защита протоколов курации беременных и гинекологических больных, УИРС, итоговое тестирование. Работа на занятиях оценивается в рамках внедрённой на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки деятельности студентов.

Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащённая необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Самостоятельная работа студентов заключается в углублённом изучении теоретических вопросов по различным разделам акушерства и гинекологии и в совершенствовании практических навыков, осуществляемых под контролем консультантов – дежурных преподавателей, аспирантов, клинических ординаторов. Совершенствование практических навыков осуществляется на кафедре и на базе Симуляционного центра БГМУ с использованием современных средств имитационных технологий – фантомов, муляжей, инструментария. Процесс отработки практических навыков контролируется преподавателем.

С целью совершенствования качества образовательного процесса при изучении дисциплины «Акушерство и гинекология» используются современные информационно-коммуникационные технологии, что повышает доступность методического и клинического ресурса кафедры, позволяет сформировать широкий образовательный контент для самостоятельного изучения дисциплины, способствует лучшему усвоению клинического материала. Использование креативных форм взаимодействия со студенческим сообществом, которое является более продвинутым пользователем информационных ресурсов, повышает их заинтересованность в предмете обучения и развивает творческий потенциал. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс позволяет студентам овладеть культурой общения в информационном пространстве, прививает. Владеть навыками использования сетевых ресурсов для дистанционного обучения и профессионального общения.

Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на формирование у студентов основ врачебной этики и деонтологии, коммуникабельности, обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, умению вести себя с пациентками, сокурсниками, старшими, бережного отношения к инвентарю.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Акушерство и гинекология»

**Цель** освоения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» в рамках основной образовательной программы специальности «Педиатрия» состоит в овладении знаниями физиологии и патологии репродуктивной системы, беременности, родов и послеродового периода, принципами диагностики, лечения и профилактики основных видов акушерской и гинекологической патологии.

При этом **задачами** дисциплины являются «Акушерство и гинекология» являются:

- приобретение студентами знаний Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи, основ охраны репродуктивного здоровья в различные возрастные периоды;
- обучение студентов принципам ведения беременных и гинекологических больных в соответствии с действующими Стандартами оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии;
- обучение студентов методам первичного обследования беременных, новорождённых и гинекологических больных, позволяющим выявлять признаки осложнённого течения беременности, родов и гинекологических заболеваний, состояние плода и новорождённого, установить предварительный диагноза;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при осложнениях беременности и гинекологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий при патологии репродуктивной системы;
- обучение студентов навыкам консультирования по вопросам охраны репродуктивного здоровья, планирования семьи, современной контрацепции;
- обучение студентов алгоритмам оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях акушерско-гинекологической патологии;
- обучение студентов оформлению первичной медицинской документации (индивидуальной карты беременной, истории родов, карты стационарного и амбулаторного больного);
- формирование навыков общения с беременными, роженицами и родильницами, подростками и гинекологическими больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности 31.05.02 Педиатрия

2.2.1. Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к блоку Б1 (базовая часть).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по дисциплине:

#### **Философия**

##### Знать:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. обязанности, права, место врача в обществе

##### Владеть:

понятиями социальной и этической ответственности за принятые решения в предстоящей медицинской деятельности; принципами врачебной этики и медицинской деонтологии

Уметь:

использовать биоэтические знания в ситуациях выбора исходя из приоритета пациента и понятия: толерантность, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением.

Сформировать следующие компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1 (А/01.7).

***Физика, математика***

Знать:

основные закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; терминологию и основные понятия физики

Владеть:

базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Уметь:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет; проводить элементарную статистическую обработку данных.

Сформировать следующие компетенции: УК-1.

***Информатика, медицинская информатика***

Знать:

основные закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

Владеть:

базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Уметь:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет; проводить элементарную статистическую обработку данных.

Сформировать следующие компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1 (А/01.7)

***Психология и педагогика***

Знать:

основные закономерности развития психики человека; основные психологические теории личности;

основы возрастной психологии и психологии развития; особенности общения в медицинской практике;

личностные особенности с позиции психологии здоровья; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп; методологических основах медико-просветительской деятельности врача; педагогических и психологических особенностях обучения пациентов, процесса реализации в медицине здоровьесберегающих технологий.

Владеть:

навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

### Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Сформировать следующие компетенции: УК-1, УК-3, УК-6.

### **Биохимия**

#### Знать:

основные закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; терминологию и основные понятия биохимии.

#### Владеть:

базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

#### Уметь:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет; проводить элементарную статистическую обработку данных.

Сформировать следующие компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1 (ОТФ А/01.7).

### **Гистология, эмбриология, цитология**

#### Знать:

строения сложных клеточных, тканевых, органных систем и эмбрионального развития возможно лишь в связи с сочетанным формированием у студентов пространственного мышления. При изучении органов обращается особое внимание на эмбриогенез, на структурно-функциональные особенности раннего постэмбрионального периода.

#### Владеть:

анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

#### Уметь:

оценить микроскопическое строения структур тела человека для последующего изучения сущности их изменений при болезнях и лечении.

Сформировать следующие компетенции: УК-4, ОПК-5, ОПК-10.

### **Нормальная физиология**

#### Знать:

об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

#### Владеть:

системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека и животных осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем; основными принципами моделирования физиологических процессов и существующими компьютерными моделями (включая биологически обратную связь) для изучения и целенаправленного управления висцеральными функциями организма.

#### Уметь:

анализировать функции целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии;

оценить функциональное состояние человека, состояние регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;

Сформировать следующие компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5.

### **Биология**



Знать:

основные закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; терминологию и основные понятия биологии.

Владеть:

базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Уметь:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет; проводить элементарную статистическую обработку данных.

Сформировать следующие компетенции: УК-1, ОПК-10.

***Анатомия***

Знать:

анатомотопографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека на тканевом и органном уровнях; международную анатомическую и гистологическую терминологию, основы и принципы проведения современных морфологических исследований; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека;

Владеть:

навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; медико-анатомическим понятийным аппаратом; медико-анатомическим понятийным аппаратом; Навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач; принципами планирования реферативного и научного исследования в анатомии человека; методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации.

Уметь:

пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы; находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; планировать проведение научного исследования в области анатомии человека.

Сформировать следующие компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-10.

***Топографическая анатомия и оперативная хирургия***

Знать:

основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; анатомотофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма взрослого человека; строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в

норме и патологии; методы научных исследований в области анатомии человека; этапы организации научного исследования в области анатомии человека

Владеть:

базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом; медицинским и стоматологическим инструментарием; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Уметь:

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографически контуры органов и основных сосудистых, нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Сформировать следующие компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-7

### ***Фармакология***

Знать:

знать фармакологические группы препаратов, взаимодействие лекарственных препаратов, правила выписки лекарственных препаратов, кратность введения и дозы различных лекарственных препаратов, схемы лечения различных кожных и венерологических заболеваний.

Владеть:

заполнять лист назначений

Уметь:

уметь правильно выбрать схему лечения заболевания и лекарственные препараты для каждого заболевания

Сформировать следующие компетенции: УК-1, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1(А/01.7), ПК-2(А/02.7).

### ***Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия***

Знать:

структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Владеть:

медико-функциональным понятийным аппаратом; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; методами клинко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

Уметь:

анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); описать морфологические изменения изучаемых макроскопических и микроскопических препаратов и электронограмм; объяснить характер отклонений в ходе

развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;

Сформировать следующие компетенции: ОПК-6 (А/05.7), ОПК-9, ПК-5 (А/05.7), ПК-6 (А/01.7)

### ***Патофизиология, клиническая патофизиология***

Знать: этиология и патогенез заболеваний и травм, о механизмах развития типовых патологических процессов и принципах рационального этиотропного и патогенетически обоснованного лечения.

Владеть:

медико-функциональным понятийным аппаратом; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней

Уметь:

анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине

Сформировать следующие компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1 (А/01.7)

### ***Гигиена***

Знать:

научить студентов принципам и методам гигиенической оценки факторов окружающей среды и их влияния на здоровье, и трудоспособность населения. Курс ориентирован на темы, актуальные для современной экологической обстановки. Основной проблематикой является изучение эколого-гигиенических вопросов эпидемиологии и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии, приобретение умений по разработке комплекса профилактических, оздоровительных мероприятий и санитарно-гигиенических рекомендаций, направленных на формирование, сохранение и укрепление здоровья различных групп населения.

Владеть:

овладеть методами гигиенической оценки факторов окружающей среды и здоровья населения, применять навыки в проведении первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний в различных группах населения

Уметь:

анализировать факторы окружающей среды и среды обитания человека, механизмы их воздействия на здоровье населения

Сформировать следующие компетенции: ОПК-2, ПК-4 (А/04.7) (ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.9).

### ***Общественное здоровье и здравоохранение***

Знать:

закономерности общественного здоровья и способах его охраны и улучшения; стратегии охраны здоровья населения; основы страхования населения и деятельности медицинских организаций в системе обязательного и добровольного медицинского страхования; о методах и формах управления медицинскими коллективами и организациями; об организационных формах предпринимательской деятельности в медицине; о функционировании медицинских организаций и в условиях рыночной экономики, о методах медико-статистического анализа.

Владеть:

теоретическое обоснование политики государства в области охраны здоровья населения и разработка принципов здравоохранения; основами планирования и финансирования в здра-

вохранении, правовых и этически аспектов медицинской деятельности, методы медико-статистического анализа.

Уметь:

исследовать состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; анализировать организацию медицинской и медико-профилактической помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности

Сформировать следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-6 (А/05.7), ОПК-9, ПК-5 (А/05.7), ПК-9, ПК-10 (А/02.7)

***Микробиология, вирусология***

Знать:

теоретические основы и практические навыки по микробиологической диагностике, профилактике и лечению инфекционных и оппортунистических заболеваний

Владеть:

методами диагностики возбудителей инфекций неспецифической и специфической этиологии.

Уметь:

оценить патогенность микроорганизма, назначить этиотропное лечение.

Сформировать следующие компетенции: УК-1, УК-8, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5

***Пропедевтика внутренних болезней***

Знать:

методы непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, измерения артериального давления, исследования свойств артериального пульса и др.); лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, ЭхоКГ и др.)

Владеть:

распознавания основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения, формирования диагностического процесса (основ клинического мышления).

Уметь:

проводить полное обследование больного и выявлять объективные признаки заболевания; составлять план дополнительного лабораторного и инструментального обследования; диагностировать и обосновывать основные симптомы и синдромы болезни; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

Сформировать следующие компетенции: ОПК1 (А/01.7), ОПК-4, ОПК -5, ПК-5 (А/01.7), ПК-13, ПК-14.

***Инфекционные болезни***

Знать:

основных возбудителей инфекционных болезней и методы их идентификации; об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях инфекционных болезней; диагностировать их и осу-

ществлять профилактику; участвовать в лечении и назначать рациональную этиотропную и патогенетическую терапию; оказывать неотложную врачебную помощь при критических состояниях инфекционного генеза.

Владеть:

навыками обследования больного, провести трактовку результатов; проводить комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе, при лечении на дому и в стационаре; проводить систему профилактических и противоэпидемических мероприятий; катamnестическое наблюдение и диспансеризацию после перенесенного инфекционного заболевания.

Уметь:

собрать и оценить анамнез болезни, выделив при этом диагностически значимую информацию, характерную для инфекционного заболевания; выявить данные эпидемиологического анамнеза и использовать их при построении диагноза; выявить при объективном исследовании больного клинические синдромы, наводящие на предположение об инфекционном заболевании; определять варианты течения, степень тяжести, исходы, возможные осложнения; составить алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования

Сформировать следующие компетенции: ОПК5, ПК-1 (А/051.7), ПК-2 (А/02.7), ПК-6(А/01.7).

***Общая хирургия***

Знать:

о ранах и раневой инфекции, обезболивании и наркозе, асептике и антисептике; об организации работы операционной и перевязочной; проводить обследование больного и выявлять объективные признаки хирургического заболевания; назначать предоперационную подготовку и выполнять послеоперационное лечение больного; выполнять хирургические приемы и манипуляции, необходимые при ассистировании на операциях, оценивать результаты исследования при диагностике повреждений опорно-двигательной системы и внутренних органов.

Владеть:

обследования хирургического больного; оказания первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;

Уметь:

выполнять типовые диагностические и лечебные процедуры в хирургии; определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний;

Сформировать следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-7, ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/02.7).

**2.3. Требования к результатам освоения дисциплины «Акушерство и гинекология»:**

**2.3.1.** Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины Акушерство и гинекология

- медицинская деятельность;

**2.3.2.** Изучение учебной дисциплины – акушерство и гинекология направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций .

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной и гинекологической пациентки	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки.
2.	ПК-1	Способность обследовать пациентов акушерского и гинекологического профиля с целью установления диагноза	Знать алгоритмы обследования пациентов акушерского и гинекологического профиля с целью установления диагноза	Имеет практический опыт обследования пациентов акушерского и гинекологического профиля с целью установления диагноза	Уметь дифференцировать необходимые методы обследования пациентов акушерского и гинекологического профиля с целью установления диагноза	Получить объективную информацию о заболевании. Выявить специфические признаки гинекологического заболевания. Определить показания к госпитализации. Выработать план ведения больной. Произвести бимануальное влагалищное, ректовагинальное исследование и интерпретировать полученные данные. Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры. Взятие мазков на онкоцитологию. Проведение кольпоцитологического исследования. Проведение и интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное.	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки.

						Зондирование полости матки. Взятие аспирата из полости матки.	
3.	ПК-2	Способность назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность	Знать принципы фармакокинетики, лекарственных взаимодействий.	Иметь навыки назначения оптимального метода лечения пациентам акушерского и гинекологического профиля и контролировать его эффективность и безопасность	Уметь подобрать оптимальную схему лечения пациентам акушерского и гинекологического профиля и контролировать его эффективность и безопасность	Методические рекомендации, современные алгоритмы лечения, пациентов акушерско-гинекологического профиля.	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки.
4.	ПК-4	Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди пациентов акушерского и гинекологического профиля	Знать принципы здорового образа жизни, рационального питания, необходимости вакцинации и тд.	Иметь навыки назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам акушерского и гинекологического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий	Уметь проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам акушерского и гинекологического профиля	Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности. Выявление факторов риска развития осложнений беременности, проведение профилактики осложнений.	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки.
5.	ПК-5	Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	Знать нормативно-правовые основы здравоохранения в России; основ безопасности медицинских данных; основ информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности;	Иметь навыки заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов)	Уметь оформлять документы при направлении на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	Основные законы регламентирующие оказание акушерско-гинекологической помощи. Правила оформления документации. Провести анализ основных показателей деятельности женской консультации.	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки.
6.	ПК-8	Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Иметь навыки оказания акушерского пособия. Выработки тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному	Уметь правильно оценить анамнез и особенности течения беременности и родов	Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности. Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоз-	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки.

				родоразрешению		далых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению. Составление плана дальнейшего ведения родильниц из групп «риска» и разработка принципов реабилитации в женской консультации.	
--	--	--	--	----------------	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестр	
		VII – VIII часов	IX - X часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>192(5,3 з.е.) час</b>	<b>96 час</b>	<b>96 час</b>
Лекции (Л)	56 час (1,6 з.е.)	28 час	28 час
Клинические занятия (КЗ),	136 час (3,7 з.е.)	68 час	68 час
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>96 (2,6 з.е.)</b>	<b>48 час</b>	<b>48 час</b>
История болезни (ИБ) (написание и защита)	24 час (0,65 з.е.)	12 час	12 час
Подготовка к занятиям (ПЗ)	24 час (0,65 з.е.)	12 час	12 час
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	24 час (0,65 з.е.)	12 час	12 час
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	24 час (0,65 з.е.)	12 час	12 час
<b>Вид промежуточной аттестации экзамен (Э)</b>	<b>36 час (1 з.е.)</b>	-	<b>36 час</b>
<b>ИТОГО:</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	час.	324 час	144 час
	зачет.единиц	9 з.ед.	4 з.е.
			180 час
			3 з.е.

3.2. Разделы учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» и компетенции, которые должны быть освоены при её изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
<b>АКУШЕРСТВО</b>			
	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4,	Порядок оказания акушерской помощи.	Структура и организация акушерского стационара. Принципы диспансерного наблюдения беременных. Диагностика



	ПК-5, ПК-8.		беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминология.
	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Плод как объект родов.	Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.
	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	Клиника и ведение родов, послеродового периода.	Клиника и ведение родов при затылочных предлежаниях. Наружное и внутреннее акушерское обследование в родах. Акушерское пособие. Оценка состояния новорождённого. Физиология лактации. Грудное вскармливание.
	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	Роды при аномалиях родовых сил.	Первичная слабость родовой деятельности. Вторичная слабость родовой деятельности. Роды при сильной родовой деятельности. Роды при дискоординированной родовой деятельности.
	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	Биомеханизм и клиника родов при тазовых предлежаниях плода.	Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях, клиника и принципы ведения родов при тазовых предлежаниях. Роды при неправильных предлежаниях головки и неправильных положениях плода.
	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	Токсикоз беременных и гестоз.	Ранние токсикозы беременных. Гестоз. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, современные принципы ведения и и родоразрешения. Неотложная помощи при тяжёлых формах позднего гестоза.
	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	Патология фетоплацентарной системы.	Экстраэмбриональные образования. Эмбрио- и фетопатии. Плацентарная недостаточность. Патология околоплодных вод. Аномалии пуповины. Гипоксия плода. Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом.
	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	Несвоевременное завершение беременности.	Невынашивание беременности. Этиология и эпидемиология. Преждевременные роды, клиника, диагностика, ведение. Современные принципы выхаживания недоношенных новорождённых. Перенашивание беременности.
	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	Акушерские кровотечения.	Кровотечения в первой половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. алгоритмы оказания неотложной помощи
	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	Аномалии костного таза.	Анатомический узкий таз. Роды при поперечносуженном тазе. Роды при плоских тазах. Роды при общеравномерносуженном тазе. Особенности течения и тактика ведения родов при анатомически узких тазах. Клинический узкий таз.
	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	Беременность и роды при экстрагенитальной патологии.	Беременность и роды при сердечно-сосудистых заболеваниях. Беременность и роды при заболеваниях почек. Сахарный диабет и беременность.
	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	Многоплодная беременность.	Классификация. Диагностика, ведение беременности и родов при многоплодной беременности.
	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	Патология послеродового периода.	Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология, патогенез, классификация. Современные

			принципы лечения и профилактики.
	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	Родовой травматизм матери.	Разрыв матки. Разрывы шейки матки. Разрывы промежности и влагалища. Травмы лонного сочленения. Мочеполовые и кишечные свищи. Диагностика, неотложная помощь.
	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	Родоразрешающие акушерские операции.	Кесарево сечение. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. Акушерские операции и манипуляции: амниотомия, рассечение промежности, ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки.
1.	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	Структура и организация гинекологической помощи в РФ. Методы обследования гинекологических больных.	Порядок оказания амбулаторной и стационарной гинекологической помощи, стационарзамещающие технологии, высокотехнологические виды гинекологической помощи. Охрана репродуктивного здоровья молодежи. Современные методы исследования в гинекологии.
2.	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	Физиология и патология репродуктивной системы.	Нейроэндокринная регуляция репродуктивной системы. Нарушения нейроэндокринной регуляции репродуктивной системы. Стероидные гормоны. Эстрогены. Прогестины. Андрогены. Нарушения синтеза стероидных гормонов.
3.	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	Воспалительные заболевания женских половых органов.	Эпидемиология и факторы риска развития гнойно-воспалительных и септических заболеваний. Патогенетические механизмы инфицирования. Гнойно-воспалительные заболевания придатков матки. Септические аборт, пельвиоперитонит, инфекционно-токсический шок, сепсис. Диагностика, лечебная тактика, алгоритм оказания неотложной помощи. Показания и объем хирургической помощи. Профилактика.
4.	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	Этиология, морфогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика лечения в возрастном аспекте. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения. Профилактика осложнений. Сочетание миомы матки с эндометриозом. Гиперпластические процессы эндометрия. Особенности клиники, диагностики и лечения.
5.	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	Клиническая маммология.	Молочная железа как орган репродуктивной системы. Доброкачественные дисплазии молочных желёз, их взаимосвязь с гинекологической патологией. Единый диагностический гинекологический и маммологический скрининг. Стратегия риска. Репродуктивное здоровье женщин с доброкачественными заболеваниями молочных желёз. Выбор тактики

			лечения (консервативная и хирургическая).
6.	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	<b>Опухоли и опухолевидные образования яичников.</b>	Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей. Показания и техника оперативных вмешательств при опухолях яичников. Возможные осложнения, профилактика.
7.	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	<b>Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки.</b>	Эпидемиология. Заболевания шейки матки. Терминология и классификация. Роль ВПЧ в генезе патологии шейки матки. Клиника, диагностика. Немедикаментозные методы лечения. Современная стратегия профилактики рака шейки матки. Вакцинация. Показания, противопоказания, эффективность.
8.	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	<b>Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи.</b>	Бесплодный брак. Эпидемиология. Классификация. Причины. Диагностика, современный алгоритм обследования. Методы лечения, вспомогательные репродуктивные технологии, виды, показания. Аборты. классификация. Методы прерывания беременности. медикаментозный аборт. Планирование семьи. Классификация контрацептивных средств. Критерии приемлемости контрацептивов. Применение контрацептивов в возрастном аспекте. Лечебные преимущества современных контрацептивов.
9.	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	<b>Неотложные состояния в гинекологии.</b>	Острая гинекологическая патология, требующая хирургического вмешательства. Внематочная беременность. Этиология, диагностика, виды оперативных вмешательств, реабилитация. Роль и место эндоскопических методов. Некроз миоматозного узла. Перекрут ножки опухоли яичника. Пельвиоперитонит. Перфорация матки. Ургентные состояния при гинекологических операциях, хирургическая тактика.
10.	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	<b>Трофобластическая болезнь.</b>	Классификация. Пузырный занос. Хориокарцинома. Диагностика. Современные принципы ведения.
11.	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	<b>Гинекология детей и подростков.</b>	Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков. Физиология и патология полового развития девочек. Аменорея. Аномалии развития половых органов.
12.	ОПК-5, ПК-1, ПК-, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	<b>Аномалии положения женских половых органов. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения гинекологических больных. Типичные гинекологические операции.</b>	Пролапс гениталий. ДСТ. Дефиниции и классификация пролапса гениталий. Патогенез. Роль ДСТ в генезе пролапса гениталий. Возрастные и наследственные аспекты формирования пролапса гениталий. Клиника. Стратегия выбора оптимального вида оперативного вмешательства.

			Показания для оперативных вмешательств на матке и придатках. Техника операций при различных видах гинекологической патологии. Показания и техника трансвагинальных оперативных вмешательств. Эндоскопические операции в гинекологии. Сочетание различных доступов оперативного вмешательства. Стратегия выбора оптимального объема хирургической помощи.
--	--	--	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Се-местр	Наименование раздела	Виды учебной деятельности				Формы текущего контроля
			Л	КЗ	СРС	всего	
<b>АКУШЕРСТВО</b>							
1.	VII	<b>Порядок оказания акушерской помощи в женской консультации и акушерском стационаре.</b> Структура и организация акушерского стационара. Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминология.	4	8	2	14	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, .
2.	VII	<b>Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Плод как объект родов.</b> Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	2	4	2	8	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, .
3.	VII	<b>Клиника и ведение родов, послеродового периода.</b> Клиника и ведение родов при затылочных предлежаниях. Наружное и внутреннее акушерское обследование в родах. Акушерское пособие. Оценка состояния новорожденного. Физиология лактации. Грудное вскармливание.	4	4	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, .
4.	VII	<b>Биомеханизм и клиника родов при тазовых предлежаниях плода.</b> Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. клиника и принципы ведения родов при тазовых предлежаниях. Роды при неправильных предлежаниях головки и неправильных положениях плода.	-	4	2	6	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, .
5.	VII	<b>Токсикоз беременных и гестоз.</b> Ранние токсикозы беременных. Гестоз.	4	4	2	10	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, .
6.	VII	<b>Патология фетоплацентарной системы.</b> Экстраэмбриональные образования. Эмбрио- и фетопатии. Плацентарная недостаточность. Патология околоплодных вод. Аномалии пу-	2	-	-	2	Тестирование письменное или компьютерное, прак-

		повины. Гипоксия плода. Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом.					тические навыки, .
7.	VII	<b>Несвоевременное завершение беременности.</b> Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Перенашивание беременности.	2	4	6	12	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, .
8.	VIII	<b>Акушерские кровотечения.</b> Кровотечения в первой половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде.	4	8	4	16	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, .
9.	VIII	<b>Аномалии костного таза.</b> Анатомический узкий таз. Роды при поперечносуженном тазе. Роды при плоских тазах. Роды при общеравномерносуженном тазе. Особенности течения и тактика ведения родов при анатомически узких тазах. Клинический узкий таз.	-	3	5	8	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, .
10.	VIII	<b>Роды при аномалиях родовой сил.</b> Первичная слабость родовой деятельности. Вторичная слабость родовой деятельности. Роды при сильной родовой деятельности. Роды при дискоординированной родовой деятельности.	-	3	5	8	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, .
11.	VIII	<b>Беременность и роды при экстрагенитальной патологии.</b> Беременность и роды при сердечно-сосудистых заболеваниях. Беременность и роды при заболеваниях почек. Сахарный диабет и беременность.	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, .
12.	VIII	<b>Многплодная беременность.</b> Ведение беременности и родов при многоплодной беременности.	2	-	-	2	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, .
13.	VIII	<b>Патология послеродового периода.</b> Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания.	2	6	8	16	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, .
14.	VIII	<b>Родовой травматизм матери.</b> Разрыв матки. Разрывы шейки матки. Разрывы промежности и влагалища. Травмы лонного сочленения. Мочеполовые и кишечные свищи.	-	6	2	6	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, .
15.	VIII	<b>Родоразрешающие акушерские операции.</b> Кесарево сечение. Акушерские шипцы. Вакуум-экстракция плода. Акушерские операции и манипуляции: амниотомия, рассечение промежности, ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки.	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, .
<b>АКУШЕРСТВО</b> всего			30ч	66ч	48ч	144 ч	
<b>ГИНЕКОЛОГИЯ</b>							

16.	IX - X	<b>Структура и организация гинекологической помощи в РФ. Методы обследования гинекологических больных.</b> Порядок оказания гинекологической помощи. Пропедевтика гинекологических заболеваний. Методы исследования в гинекологии.	-	6	4	10	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, .
17.	IX - X	<b>Физиология и патология репродуктивной системы.</b> Регуляция и функции репродуктивной системы. Женский организм в возрастном аспекте. Дисфункциональные маточные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	4	6	4	14	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, .
18.	IX - X	<b>Воспалительные заболевания женских половых органов.</b> Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передаваемые половым путём. Туберкулёз половых органов.	4	6	4	14	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, .
19.	IX - X	<b>Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.</b> Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	2	3	4	9	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, .
20.	IX - X	<b>Клиническая маммология.</b> Молочная железа как орган репродуктивной системы. Доброкачественные дисплазии молочных желёз. Единый диагностический гинекологический и маммологический скрининг.	2	3	4	9	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, .
21.	IX - X	<b>Опухоли и опухолевидные образования яичников.</b> Доброкачественные опухоли яичников. Опухолевидные образования яичников.	-	6	2	8	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, .
22.	IX - X	<b>Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки.</b> Терминология и классификация. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Роль ВПЧ в генезе патологии шейки матки. Рак тела матки. Современная стратегия профилактики злокачественных заболеваний женской репродуктивной системы.	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, .
23.	IX - X	<b>Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи.</b> Бесплодный брак. Аборты. Методы прерывания беременности. Современные методы контрацепции. Лечебные аспекты контрацепции. Критерии приемлемости контрацептивов. Применение контрацептивов в возрастном аспекте. Планирование семьи.	4	6	6	16	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, .
24.	IX - X	<b>Неотложные состояния в гинекологии.</b> Острая гинекологическая патология. Внематочная беременность. Некроз миоматозного узла. Перекрут ножки опухоли яичника. Пельвиоперитонит. Перфорация матки. Ургентные состояния при гинекологических операциях.	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, .
25.	IX - X	<b>Гинекология детей и подростков.</b> Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков. Физиология и патология полового	2	13	4	19	Тестирование письменное или компью-

		развития девочек. Аменорея. Аномалии развития половых органов.					терное, практические навыки, .
26.	IX - X	Трофобластическая болезнь. Пузырный занос. Хориокарцинома. Современные принципы ведения.	2	-	-	2	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, .
27.	IX - X	Аномалии положения женских половых органов. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения гинекологических больных. Типичные гинекологические операции. Пропалс гениталий. Показания для оперативных вмешательств на матке и придатках. Техника операций при различных видах гинекологической патологии. Стратегия выбора оптимального объёма хирургической помощи. Типичные гинекологические операции.	2	9	8	19	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, .
<b>ГИНЕКОЛОГИЯ всего</b>			<b>26 ч</b>	<b>70</b>	<b>48 ч</b>	<b>144 ч</b>	
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>			<b>56 ч</b>	<b>136ч</b>	<b>96 ч</b>	<b>36 ч экзамен</b>	<b>324 ч</b>

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»

№ темы	Наименование тем лекций учебной дисциплины	семестр	
		VII-VIII часов	IX-X часов
<b>АКУШЕРСТВО</b>			
1.	Организация акушерской помощи в РФ и РБ	2	
2.	Физиология менструального цикла. Оплодотворение и развитие плода.	2	
3.	Изменения в организме женщины во время беременности.	2	
4.	Физиология родов.	2	
5.	Физиология лактации. Грудное вскармливание новорождённых.	2	
6.	Гестоз. Актуальность проблемы. Этиология, патогенез, классификация.	2	
7.	Гестоз. Клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация и профилактика.	2	
8.	Плацентарная недостаточность.	2	
9.	Невынашивание беременности.	2	
10.	Акушерские кровотечения во время беременности и родов.	2	
11.	Акушерские кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.	2	
12.	Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Влияние экстрагенитальной патологии на плод и новорождённого.	2	
13.	Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания.	2	
14.	Кесарево сечение в перинатальном акушерстве.	2	

итого АКУШЕРСТВО лекций 14		28 ч	
<b>ГИНЕКОЛОГИЯ</b>			
1.	Структура и организация гинекологической помощи в РФ. Методы обследования гинекологических больных.		-
2.	<b>Физиология и патология репродуктивной системы.</b> 1. Регуляция и функции репродуктивной системы. Женский организм в возрастном аспекте. 2. Аменорея. Дисфункциональные маточные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (предменструальный, постовариозэктомический, климактерический, гиперпролактинемия.)		2
3.	<b>Воспалительные заболевания женских половых органов.</b> 3. Воспалительные заболевания неспецифической этиологии. 4. Воспалительные заболевания специфической этиологии.		2
4.	<b>Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.</b> 5. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.		2
5.	<b>Клиническая маммология.</b> 6. Доброкачественные дисплазии молочных желёз.		2
6.	<b>Опухоли и опухолевидные образования яичников.</b>		2
7.	<b>Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки.</b> 7. Заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Современная стратегия профилактики злокачественных заболеваний женской репродуктивной системы.		2
8.	<b>Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи.</b> 8. Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии. 9. Современные методы контрацепции. Лечебные аспекты контрацепции.		2
9.	<b>Неотложные состояния в гинекологии.</b> 10. Неотложные состояния в гинекологии.		2
10.	<b>Гинекология детей и подростков.</b> 11. Физиология и патология полового развития девочек. 12. Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков		2
11.	<b>Трофобластическая болезнь.</b> 13. Трофобластическая болезнь.		2
12.	<b>Аномалии положения женских половых органов. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения гинекологических больных. Типичные гинекологические операции.</b> 14. Аномалии положения женских половых органов. Современные хирургические технологии в гинекологии.		2
итого ГИНЕКОЛОГИЯ лекций 14		28 ч	
<b>ИТОГО</b>		<b>56 ч</b>	

### 3.5. Название тем клинических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	семестр	
		VII- VIII часов	IX-X часов
1.	Структура и организация акушерского стационара. Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминология.	6	
2.	Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	6	
3.	Клиника и ведение родов, послеродового периода. Клиника и ве-	6	



	дение родов при затылочных предлежаниях. Наружное и внутреннее акушерское обследование в родах. Акушерское пособие. Оценка состояния новорождённого. Физиология лактации. Грудное вскармливание.		
4.	Биомеханизм и клиника родов при тазовых предлежаниях плода. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях, клиника и принципы ведения родов при тазовых предлежаниях. Роды при неправильных предлежаниях головки и неправильных положениях плода.	6	
5.	Токсикоз беременных, преэклампсия, эклампсия.	6	
6.	Несвоевременное завершение беременности. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Перенашивание беременности.	4	
7.	Аномалии костного таза. Анатомический узкий таз. Роды при поперечносуженном тазе. Роды при плоских тазах. Роды при общеравномерносуженном тазе. Особенности течения и тактика ведения родов при анатомически узких тазах. Клинический узкий таз.	6	
8.	Роды при аномалиях родовой сил. Первичная слабость родовой деятельности. Вторичная слабость родовой деятельности. Роды при сильной родовой деятельности. Роды при дискоординированной родовой деятельности.	6	
9.	Беременность и роды при экстрагенитальной патологии.	6	
10.	Беременность и роды при сердечно-сосудистых заболеваниях. Беременность и роды при заболеваниях почек. Сахарный диабет и беременность.	6	
11.	Патология послеродового периода.	6	
12.	Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания.	4	
<b>ИТОГО АКУШЕРСТВО</b>		<b>68 ч</b>	
1.	<b>Структура и организация гинекологической помощи в РФ. Методы обследования гинекологических больных.</b> 1. Порядок оказания гинекологической помощи. Препедвтика гинекологических заболеваний. Методы исследования в гинекологии.		6
2.	<b>Физиология и патология репродуктивной системы.</b> 2. Регуляция и функции репродуктивной системы. Женский организм в возрастном аспекте. Дисфункциональные маточные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.		6
3.	<b>Воспалительные заболевания женских половых органов.</b> 3. Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передаваемые половым путём. Туберкулёз половых органов.		6
4.	<b>Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.</b> 4. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.		3
5.	<b>Клиническая маммология.</b> 5. Молочная железа как орган репродуктивной системы. Доброкачественные дисплазии молочных желёз. Единый диагностический гинекологический и маммологический скрининг.		4
6.	<b>Опухоли и опухолевидные образования яичников.</b> 6. Доброкачественные опухоли яичников. Опухолевидные образования яичников.		6
7.	<b>Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак</b>		6

	<b>тела матки.</b> 7. Терминология и классификация. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Роль ВПЧ в генезе патологии шейки матки. Рак тела матки. Современная стратегия профилактики злокачественных заболеваний женской репродуктивной системы.		
8.	<b>Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи.</b> 8. Бесплодный брак. Аборты. Методы прерывания беременности. Современные методы контрацепции. Лечебные аспекты контрацепции. Критерии приемлемости контрацептивов. Применение контрацептивов в возрастном аспекте Планирование семьи.		6
9.	<b>Неотложные состояния в гинекологии.</b> 9. Острая гинекологическая патология. Внематочная беременность. Некроз миоматозного узла. Перекрут ножки опухоли яичника. Пельвиоперитонит. Перфорация матки. Ургентные состояния при гинекологических операциях.		6
10.	<b>Гинекология детей и подростков.</b> 10. Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков. Физиология и патология полового развития девочек. 11. Аменорея. Аномалии развития половых органов.		12
11.	<b>Трофобластическая болезнь.</b> Пузырный занос. Хориокарцинома. Современные принципы ведения.		-
12.	<b>Аномалии положения женских половых органов. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения гинекологических больных. Типичные гинекологические операции.</b> 12. Проллапс гениталий. Стратегия выбора оптимального объема хирургической помощи 13. Показания для оперативных вмешательств на матке и придатках. Техника операций при различных видах гинекологической патологии. Типичные гинекологические операции.		9
<b>ИТОГО ГИНЕКОЛОГИЯ</b>			<b>68 ч</b>
<b>Итого</b>			<b>136 ч</b>

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
<b>Акушерство</b>				
1.	VII	Порядок оказания акушерской помощи в женский консультации и акушерском стационаре.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	2
2.	VII	Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Плод как объект родов.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	2
3.	VII	Клиника и ведение родов, послеродового периода.	История родов (написание и защита) Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	4
4.	VII	Роды при аномалиях родовых сил.	История родов (написание и защита) Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	4
5.	VII	Биомеханизм и клиника родов при	История родов (написание и защита)	2

		тазовых предлежаниях плода.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	
6.	VII	Токсикоз беременных и гестоз.	История родов (написание и защита) Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	2
7.	VII	Несвоевременное завершение беременности.	История родов (написание и защита) Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	6
8.	VII	Акушерские кровотечения.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	4
9.	VII	Аномалии костного таза.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	2
10.	VIII	Беременность и роды при экстрагени- тальной патологии.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	4
11.	VIII	Патология послеродового периода.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	8
12.	VIII	Родовой травматизм матери.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	4
13.	VIII	Родоразрешающие акушерские опе- рации.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	4
<b>итого часов в семестре</b>			<b>48 ч</b>	
<b>Гинекология</b>				
14.	IX-X	Структура и организация гинеколо- гической помощи в РФ. Методы об- следования гинекологических боль- ных.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	4
15.	IX-X	Физиология и патология репродук- тивной системы.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	4
16.	IX-X	Воспалительные заболевания жен- ских половых органов.	История болезни (написание и защита) Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	4
17.	IX-X	Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	История болезни (написание и защита) Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	4
18.	IX-X	Клиническая маммология.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	4
19.	IX-X	Опухоли и опухолевидные образова- ния яичников.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	2
20.	IX-X	Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки.	История болезни (написание и защита) Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	4
21.	IX-X	Бесплодный брак. Аборты. Совре- менные методы контрацепции. Пла- нирование семьи.	История болезни (написание и защита) Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	6
22.	IX-X	Неотложные состояния в гинеколо-	История болезни (написание и защита)	4

		гии.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	
23.	IX-X	Гинекология детей и подростков.	История болезни (написание и защита) Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	4
24.	IX-X	Аномалии положения женских половых органов. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения гинекологических больных. Типичные гинекологические операции.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	8
<b>Итого часов в семестре</b>			<b>48 ч</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>96 ч</b>	

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Перечислите плоскости таза
2. Назовите моменты биомеханизма родов в переднем виде затылочного предлежания
3. Назовите моменты биомеханизма родов при тазовом предлежании
4. Критерии преэклампсии тяжелой степени
5. Назовите абсолютные показания к родоразрешению путем кесарева сечения
6. Алгоритм помощи при акушерских кровотечениях
7. Критерии оперативного лечения миомы матки
8. Назовите основные методы лечения эндометриоза
9. Алгоритм скрининга заболеваний шейки матки
10. Назовите роттердамские критерии диагностики СПКЯ

## 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	VII	входной контроль (ВК) текущий контроль (ТК)	Порядок оказания акушерской помощи в женский консультационный кабинет и акушерском стационаре.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
2.	VII	ВК ТК	Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Плод как объект родов.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
3.	VII	ВК ТК	Клиника и ведение родов, послеродового периода.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10

				Практические навыки	5	10
4.	VII	BK TK	Роды при аномалиях родовых сил.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
5.	VII	BK TK	Биомеханизм и клиника родов при тазовых предлежаниях плода.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
6.	VII	BK TK	Токсикоз беременных и гестоз.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
7.	VII	BK TK	Патология фетоплацентарной системы.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
8.	VII	BK TK	Несвоевременное завершение беременности.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
9.	VII	BK TK	Акушерские кровотечения.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
10.	VII	BK TK	Аномалии костного таза.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
11.	VIII	BK TK	Беременность и роды при экстрагенитальной патологии.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
12.	VIII	BK TK	Многоплодная беременность.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
13.	VIII	BK TK	Патология послеродового периода.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10

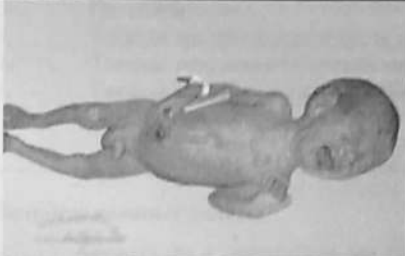
				Практические навыки	5	10
14.	VIII	ВК ТК	Родовой травматизм матери.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
15.	VIII	ВК ТК	Родоразрешающие акушерские операции.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
16.	IX-X	ВК ТК	Структура и организация гинекологической помощи в РФ. Методы обследования гинекологических больных.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
17.	IX-X	ВК ТК	Физиология и патология репродуктивной системы.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
18.	IX-X	ВК ТК	Воспалительные заболевания женских половых органов.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
19.	IX-X	ВК ТК	Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
20.	IX-X	ВК ТК	Клиническая маммология.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
21.	IX-X	ВК ТК	Опухоли и опухолевидные образования яичников.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
22.	IX-X	ВК ТК	Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10

				Практические навыки	5	10
23.	IX-X	ВК ТК	Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
24.	IX-X	ВК ТК	Неотложные состояния в гинекологии.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
25.	IX-X	ВК ТК	Гинекология детей и подростков.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
26.	IX-X	ВК ТК	Трофобластическая болезнь.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
27.	IX-X	ВК ТК	Аномалии положения женских половых органов.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
28.	X	ПК	Экзамен	(ТсК)	50	Не ограничено
				Практические навыки	2	30
				Ситуационная задача	1	30
				Собеседование по вопросам	3	30

### 3.4.2. Примеры оценочных средств

<p>Для входного контроля (ВК):</p> <p>тестовый контроль</p>	<p>Тестовый контроль</p> <p><b>1. Эмбриональный период развития продолжается:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. до 12 недель беременности</li> <li>2. до 20 недель беременности</li> <li>3. до 4-5 недель беременности</li> </ol> <p><b>2. Какая наиболее частая причина ранних самопроизвольных аборт?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ретрофлексия матки</li> <li>2. истмико-цервикальная недостаточность</li> <li>3. железодефицитные анемии</li> <li>4. генетические аномалии эмбриона</li> </ol> <p><b>3. В пуповине плода имеется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. две артерии, одна вена</li> <li>2. две вены, одна артерия</li> <li>3. одна вена, одна артерия</li> </ol> <p><b>4. Суточная потребность кальция беременных женщин:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 400-600 мг</li> <li>2. 800-1000 мг</li> <li>3. 1200-1500 мг</li> <li>4. более 1500 мг</li> </ol>
<p>Для текущего контроля (ТК):</p> <p>-тестовый контроль - практические навыки</p>	<p>Тестовый контроль</p> <p><b>1. Предлежат ягодицы, спинка плода обращена влево - это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тазовое предлежание, 1-я позиция;</li> <li>2. тазовое предлежание, 1-я позиция, передний вид;</li> <li>3. тазовое предлежание, 1-я позиция, задний вид;</li> <li>4. тазовое предлежание, 2-я позиция, передний вид;</li> <li>5. тазовое предлежание, 2-я позиция, задний вид.</li> </ol> <p><b>2. Расстояние между гребнями подвздошных костей равно:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 11 см;</li> <li>2. 20-21 см;</li> <li>3. 25-26 см;</li> <li>4. 30-32 см;</li> <li>5. 28-29 см.</li> </ol> <p><b>3. В первом периоде родов при тазовом предлежании возможны все перечисленные ниже осложнения, кроме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. первичной слабости родовой деятельности;</li> <li>2. раннего излития околоплодных вод;</li> <li>3. разгибания головки плода;</li> <li>4. выпадения петель пуповины;</li> <li>5. вторичной слабости родовой деятельности.</li> </ol> <p><b>4. У данного новорожденного с весом 1900,0 г и гестационным возрастом 32 недели наблюдаются признаки:</b></p>



		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. недоношенности</li> <li>2. незрелости в доношенном сроке</li> <li>3. зрелости в недоношенном сроке</li> <li>4. зрелости в доношенном сроке</li> <li>5. переношенности</li> </ol>
	<p><b>Практические навыки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы прерывания беременности во II триместре.</li> <li>2. Техника медицинского аборта.</li> <li>3. Техника полипэктомии.</li> <li>4. Техника зашивания разрыва промежности II степени тяжести.</li> <li>5. Приемы Леопольда.</li> </ol>	
<p><b>Промежуточный контроль (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовый контроль</li> <li>- практические навыки</li> <li>- экзаменационные билеты</li> <li>- ситуационные задачи</li> </ul>	<p><b>Тестовый контроль</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая методика кесарева сечения является наиболее распространенной:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. классическое (корпоральное) кесарево сечение;</li> <li>2. кесарево сечение в нижнем сегменте матки;</li> <li>3. экстраперитонеальное кесарево сечение;</li> <li>4. влагалищное кесарево сечение;</li> <li>5. ни одна из перечисленных выше.</li> </ol> </li> <li>2. Пузырный занос при ультразвуковом исследовании выявляется по:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наличию в полости матки множественных неоднородных структур губчатого строения;</li> <li>2. отсутствию плодного яйца;</li> <li>3. увеличению размеров яичников;</li> <li>4. отсутствию визуализации эндометрия</li> </ol> </li> <li>3. Толщину плаценты при ультразвуковом исследовании следует измерять:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в наиболее утолщенном участке;</li> <li>2. в области краевого синуса;</li> <li>3. в месте впадения пуповины;</li> <li>4. в наиболее тонком месте;</li> <li>5. не имеет принципиального значения.</li> </ol> </li> <li>4. Аденомиоз - это:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. воспаление слизистой оболочки тела матки;</li> <li>2. предраковое заболевание эндометрия;</li> <li>3. предраковое заболевание шейки матки;</li> <li>4. III степень распространения внутреннего эндометриоза тела матки;</li> <li>5. доброкачественная опухоль матки.</li> </ol> </li> <li>5. Лечение острой восходящей гонореи проводится в условиях:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. женской консультации;</li> <li>2. вендиспансера;</li> <li>3. гинекологического отделения;</li> <li>4. поликлиники по месту жительства;</li> <li>5. стационара на дому.</li> </ol> </li> </ol>	
	<p><b>Практические навыки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника наложения швов на шейку матки при истмико-цервикальной недостаточности во время беременности.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Пельвиометрия.</li> <li>3. Техника зондирования полости матки.</li> <li>4. Техника прицельной биопсии шейки матки.</li> <li>5. Техника введения и удаления ВМК.</li> </ol>
	<p><b>Экзаменационные билеты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акушерство и гинекология как наука. Основоположники отечественного акушерства и гинекологии. Перинатальное направление в современном акушерстве.</li> <li>2. Первый этап послеродовой инфекции. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</li> <li>3. Миома матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</li> </ol>
	<p><b>Ситуационные задачи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беременная 17 лет поступила в родильный дом для решения о методе родоразрешения. Беременность первая, протекала без осложнений. Срок беременности 41 нед. Окружность живота 100 см, высота дна матки 39 см., размеры таза 23-26-29-18 см, предлежание головное. При влагалищном исследовании: шейка матки длиной 2,5 см, плотная, отклонена кзади, наружный зев закрыт. Определите диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Составьте план ведения пациентки.</li> <li>2. В родильный дом бригадой скорой помощи доставлена женщина без сознания при сроке беременности 32 нед. Со слов фельдшера скорой помощи дома было два приступа судорог. Состояние крайне тяжелое, АД 180/120, 170/100 мм рт.ст. Отеки нижних конечностей. Сердцебиение плода глухое, 122 уд/мин. Шейка матки отклонена кзади, плотная, канал шейки матки закрыт, воды не изливались. Определите диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Составьте план ведения пациентки.</li> <li>3. Больная 26 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на непостоянные ноющие боли внизу живота, в области поясницы. Больной себя считает в течение 2 лет после медицинского аборта, осложнившегося воспалением придатков матки. Перенесенные заболевания: аппендэктомия в детстве, ангина. Менструации с 13 лет, по 5 дней через 28 дней, умеренные, безболезненные. Последние месячные пришли в срок. Половая жизнь с 22 лет, брак первый, зарегистрирован. Одни роды в 23 года без осложнений. При поступлении общее состояние удовлетворительное. АД 110/70 мм рт.ст., пульс 78 в минуту, температура тела 37 градусов. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Осмотр в зеркалах: стенки влагалища и шейки матки «чистые», выделения из цервикального канала слизистые. Бимануальное исследование: матка в положении антеверзио, антефлексио, не увеличена, плотной консистенции, подвижная, безболезненная; Придатки с обеих сторон «тяжистые», умеренно болезненные. Определите диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Составьте план ведения пациентки.</li> </ol>

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник	Э. К. Айламазян [и др.]	2020, Москва	900	Неограниченный доступ
2.	Акушерство [Электронный ресурс]	Г. М. Савельева [и др.]	2018, Москва	900	Неограниченный доступ
3.	Акушерство: учебник для студ. мед. вузов	Г. М. Савельева [и др.]	2018, Москва	450	5
4.	Гинекология [Электронный ресурс]	Э. К. Айламазян [и др.]	2020, Москва	900	Неограниченный доступ
5.	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник	Б. И. Баисова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко.	2021, Москва	900	Неограниченный доступ
6.	Гинекология: учебник для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России	Б. И. Баисова, Д. А. Бижанова, Л. Н. Богинская [и др.]; под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко.	2012, Москва	497	5

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]	В. Е. Радзинский.	2016, Москва	900	Неограниченный интернет-доступ
2.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии: в 2-х т. [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова	2020, Москва	900	Неограниченный интернет-доступ
3.	Гистероскопия [Электронный ресурс]	Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева	2018, Москва	900	Неограниченный интернет-доступ

#### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .

Практические занятия проводятся в аудиториях кафедры, отделениях клинических баз. Учебные помещения кафедры оснащены необходимым для осуществления учебного процесса оборудованием: муляжами, фантомами, акушерским и гинекологическим инструментарием, комплектами учебно-методических пособий.

Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащённая необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Самостоятельная работа студентов заключается в углублённом изучении теоретических вопросов по различным разделам акушерства и гинекологии и в совершенствовании практических навыков, осуществляемых под контролем консультантов – дежурных преподавателей, аспирантов, клинических ординаторов.

Для приема экзаменов оборудуется учебная комната, в которой имеются фантомы, муляжи, медицинский инструментарий и наборы медикаментов для демонстрации практических навыков по экзаменационным вопросам.

Кафедра имеет доступ к интернету. Выделена лекционная учебная комната с мультимедийным проектором, экраном, электронной доской. Имеется видеочкамера, фотоаппарат. Все лекции имеют мультимедийное сопровождение. Совершенствование практических навыков осуществляется на кафедре и на базе симуляционного центра БГМУ с использованием современных средств имитационных технологий – фантомов, муляжей, инструментария. Процесс отработки практических навыков контролируется преподавателем.

С целью совершенствования качества образовательного процесса при изучении дисциплины «Акушерство и гинекология» используются современные информационно-коммуникационные технологии:

- дополнительные дистанционные Skype-консультации в режиме on-line с непосредственным участием профессорско-преподавательского состава кафедры. Консультации проводятся во все дни сессии, выделенные на подготовку к экзамену. По просьбе студентов в режиме «case – технологии» могут быть предложены различные схемы, алгоритмы, структурирующие тему и облегчающие подготовку к экзамену. ;
- Skype-лекции и вебинары на актуальные проблемы охраны репродуктивного здоровья молодежи;
- межвузовские студенческие научно-практические конференции и совместные заседания студенческого кружка посредством телеконференции.

Информационно-коммуникационное сопровождение учебного процесса повышает доступность методического и клинического ресурса кафедры, позволяет сформировать широкий образовательный контент для самостоятельного изучения дисциплины, способствует лучшему усвоению клинического материала.

### 3.11. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:  
30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция (ROSH), ситуация-кейс др.;

неимитационные технологии: лекции (проблемные, визуализация и др.), дискуссии (с «мозговым штурмом») и без него).

### 3.12. Разделы учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и её связь с Государственной итоговой аттестацией

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для ГИА
1	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	<p>Акушерство</p> <p>Организация перинатальной службы в РФ.</p> <p>Течение физиологической беременности. Методы обследования в перинатологии и их интерпретация. Клиника и ведение родов, послеродового периода. Особенности течения патологической беременности и родов, послеродового периода, их влияние на состояние плода и новорожденного.</p> <p>Оперативное родоразрешение. Неотложные состояния в акушерстве. Алгоритмы оказания помощи.</p>
		<p>Гинекология</p> <p>Организация гинекологической, детской и подростковой</p>

		<p>гинекологической помощи РФ.          Регуляция и функции репродуктивной системы. Диагностика и ведение детей и подростков с нейроэндокринной патологией, нарушениями менструального цикла, воспалительными заболеваниями, с доброкачественными и злокачественными опухолевыми процессами гениталий.          Вопросы современной подростковой контрацепции. Охрана репродуктивного здоровья молодежи.          Алгоритмы неотложной помощи. Новые хирургические технологии.</p>
--	--	--

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (192ч), включающих лекции (56ч), клинические занятия (136ч), и самостоятельной работы (96ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными.

При изучении учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» обучающимся необходимо использовать и освоить практические навыки:

1. Собрать общий и акушерско-гинекологический анамнез.
2. Определить сроки беременности и дату родов.
3. Провести наружное акушерское исследование беременной.
4. Провести наружное исследование роженицы.
5. Произвести влагалищное исследование.
6. Провести тазоизмерение.
7. Определить членорасположение плода.
8. Участвовать в приёме родов в головном предлежании плода.
9. Провести первый туалет новорождённого.
10. Оценить состояние плода во время беременности и в родах по данным дополнительных методов исследований.
11. Оценить состояние новорождённого по шкалам Апгар и Сильвермана.
12. Определить признаки доношенности, переносности и недоношенности новорождённых.
13. Провести катетеризацию мочевого пузыря.
14. Применить методы выделения последа.
15. Восстановить целостность мягких тканей родовых путей (совместно с врачом).
16. Снять швы на промежности после родов.
17. Определить степень тяжести гемолитической болезни новорождённого.
18. Определить степень тяжести гестоза.
19. Оказать неотложную помощь в родах.
20. Распознать основную акушерскую патологию.
21. На основании жалоб, данных анамнеза, осмотра больного уметь предположить у больной гинекологическую патологию.
22. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования.
23. Проводить дифференциальный диагноз.
24. Формулировать развёрнутый клинический диагноз в соответствии с официально принятой классификацией заболеваний.
25. Формировать схему медикаментозного лечения в соответствии с диагнозом.
26. Разрабатывать комплекс мер первичной и вторичной профилактики заболевания и его осложнений.
27. Оценивать прогноз для жизни и трудоспособности.

28. Проводить неотложные мероприятия при критических состояниях в гинекологии.

Клинические занятия проводятся в виде ролевых ситуационных игр, сопровождаются демонстрацией слайдов, диагностических алгоритмов и наглядных пособий. Включают в себя решение ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора тематических и интересных клинических пациентов, курацию беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++) в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, тренинг, компьютерная симуляция, кейс-технологии; не имитационные технологии: проблемные лекции, дискуссии и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий. Методика преподавания состоит в последовательном изучении изменений, происходящих в организме беременных, рожениц, родильниц, а также при гинекологических заболеваниях в различные возрастные периоды женщины. В связи с этим клинические занятия проводятся в женской консультации, акушерском и гинекологическом стационарах. При изучении дисциплины особое внимание обращается на роль перинатальной охраны плода, а также оказание первой помощи при неотложных состояниях (кровотечения, преэклампсия) в акушерстве и гинекологии.

По каждому разделу дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов и для преподавателей. Все разработанные на кафедре методические рекомендации для лекций и практических занятий имеются на кафедре и представлены на Учебном Портале ФГБОУ ВО БГМУ. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к клиническим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает: ответы на контрольные вопросы, решение тестовых заданий и ситуационных задач, курацию больных, посещение с больными лечебных и диагностических подразделений, составление плана обследования и лечения, заполнение медицинской документации, составление диагностических алгоритмов, написание рефератов, работу с литературой и электронными источниками информации, участие в научно-исследовательской работе кафедры, написание учебной истории болезни и истории родов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине акушерство и гинекология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам БГМУ и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, беременных, рожениц, работают с медицинской картой стационарного больного, историей родов и представляют учебную историю болезни, историю родов. Написание реферата, учебной истории болезни, истории родов способствуют формированию клинического мышления, практических навыков по дисциплине акушерство и гинекология. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учётом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Клинические занятия проводятся также в виде фантомного курса с демонстрацией биомеханизма родов, также демонстрируется тематический видеоматериал. Самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью графических схем по изучаемым темам, решением ситуационных задач, составлением индивидуальной карты беременной.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Самостоятельная работа с литературой,



Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология»  
с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении пред- шествующей дисци- плины	Умения, приобре- тенные при изуче- нии предшествую- щей дисциплины	Навыки, приобре- тенные при изуче- нии предшествую- щей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей ка- федрой
Кафедра анатомии человека	Анатомия	строение тела чело- века, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особен- ности организма, международная ана- томическая термино- логия	назвать и показать различные органы и системы организма, охарактеризовать их анатомические осо- бенности	работа с анатомиче- ским материалом, фантомами и муля- жами, распознавания особенностей строе- ния органов и систем организма.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10.	Зав. кафедрой, к.м.н., до- цент Рыбалко Д.Ю.
Кафедра иностран- ных языков с курсом латинского языка	Латинский язык	практическое владе- ние грамматикой и принципами слово- образования	определять значение латинских словообра- зовательных элемен- тов	использование опре- деленного минимума медицинской терми- нологии на латин- ском языке	УК-4, ОПК-10	Зав. кафедрой, доцент Майорова О.А.
Кафедра нормальной физиологии	Нормальная физио- логия	основные принципы формирования и ре- гуляции физиологи- ческих функций регуляции репродук- тивной системы женщины, процессов оплодотворения и развития плодного яйца.	назвать и показать уровни регуляции репродуктивной си- стемы, физиологиче- ские изменения при беременности.	охарактеризовать принципы регуляции репродуктивной си- стемы женского ор- ганизма, течения бе- ременности.	УК-1, ОПК- 4, ОПК-5.	Зав. кафедрой, профессор Каюмова А.Ф.
Кафедра медицин- ской физики с курсом информатики	Физика, математика	устройство и назна- чение медицинской аппаратуры, правила техники безопасно- сти работы с элек- трическими прибо- рами, рентгеновское	анализировать и вы- бирать медицинскую аппаратуру с учетом их возможностей, об- ласти применения.	обращение с измери- тельной и оптической техникой, компьюте- ром, использовать правила техники безопасно- сти при работе с ме-	УК-1, ОПК-1 (А/01.7) УК-5,	Зав. кафедрой, профессор Кулейко А.А.



Кафедра биологической химии	Биохимия	излучение и его биологические механизмы действия, основы медицинской статистики и информатики	оценить значение биологического обмена, роль белков в нормальном функционировании организма.	лабораторной работы, применения знаний по вопросам биорганического синтеза	УК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1 (ОТФ А/01.7).	Зав. кафедрой, профессор Галимов Ш.Н.
Кафедра гистологии и эмбриологии человека	Гистология, эмбриология, цитология	неорганические и органические химические соединения, реологические свойства тканей и биологических жидкостей, обмен органических веществ тканей.	назвать и показать гистологическое строение половых органов женщины.	владеть методами цитологического, гистологического исследования, международной гистологической терминологией.	УК-4, ОПК-5, ОПК-10.	Зав. кафедрой, и.о. Имаева А.К.
Кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии	Топографическая анатомия оперативная хирургия	строение наружных и внутренних половых органов малого таза	назвать и показать топографию органов брюшной полости и органов малого таза.	работа с анатомическим материалом, муляжами, проведение оперативных вмешательств на животных.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-7	Зав. кафедрой, профессор Хидиятов И.И.
Кафедра патологической анатомии	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	строение наружных и внутренних половых органов малого таза при различных патологических состояниях.	назвать и показать патологические изменения в наружных половых органах малого таза.	работа с анатомическим материалом, распознавание патологий строения органов малого таза.	ОПК-6 (А/05.7), ОПК-9, ПК-5 (А/05.7), ПК-6 (А/01.7)	Зав. кафедрой, профессор Мустафин Т.И.
Кафедра патологической физиологии	Патологическая физиология	учение о патогенезе, роль реактивности организма в патогенезе, механизм воз-	обосновать патогенез с различными нозологическими формами болезней.	подбор патогенетической лечебной коррекции.	УК-1, ОПК-5, ПК-1 (А/01.7)	И.о. зав. кафедрой, Хасанова Э.Р.

Кафедра фармакологии	Фармакология	никновения боли, аллергическая реакция организма, патологическая физиология инфекционного и опухолевого процесса.	оценить основные принципы действия лекарственных веществ, побочное и токсическое действие лекарственных веществ.	показания к назначению различных групп фармакологических препаратов и выписать рецепт.	УК-1, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/02.7).	Зав. кафедрой, профессор Самородов А.В.
Кафедра внутренних болезней	Пропедевтика внутренних болезней	общие и клинические методы обследования пациентов	осуществлять методы обследования пациента	осуществлять сбор анамнеза, применять методики осмотра пациентов с навыками пальпации, перкуссии, аускультации	ОПК1 (А/01.7), ОПК-4, ОПК -5, ПК-5 (А/01.7), ПК-13, ПК-14.	Зав. кафедрой, Загидуллин Н.Ш.
Кафедра хирургических болезней	Общая хирургия	законы асептики антисептики, виды и техники оперативных вмешательств..	делать разрезы, накладывать швы.	применять законы асептики и антисептики, проводить лапаротомию, накладывать швы.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/02.7)	Зав. кафедрой, профессор Хасанов А.Г.
Кафедра микробиологии, вирусологии	Микробиология, вирусология	биоценоз организма, патогенные микроорганизмы, вирусные поражения, факторы риска.	оценить патогенность микроорганизма, биоценоз, факторы риска.	методы диагностики возбудителей инфекций женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	УК-1, УК-8, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	Зав. кафедрой, профессор Туйгунов М.М.
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различия возрастных половых и социальных	применять методы доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в науч-	организации диспансерного наблюдения за беременными, гинекологическими больными, за женщинами в послеродовом периоде.	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-6 (А/05.7), ОПК-9, ПК-5 (А/05.7), ПК-9, ПК-10 (А/02.7)	Зав. кафедрой, профессор Шарафутдинова Н.Х.



**ВЫПИСКА**  
**из протокола № 11**  
**заседания учебно-методического совета специальности 31.05.02 Педиатрия**  
**от « 30 » июня 2021 г.**

На заседании УМС представлены учебно-методические материалы по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» по специальности 31.05.02 Педиатрия.

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Представленные материалы по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» специальности 31.05.02 Педиатрия подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от 12 августа 2020 г.

3. Объем часов (324/9 з.е.), предусмотренный в учебно-методических материалах, соответствуют учебному плану по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России от 25 мая 2021 г., протокол № 6.

4. На представленные материалы имеются две положительные рецензии.

5. УМС рекомендует учебно-методические материалы по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» по специальности 31.05.02 Педиатрия к утверждению.

Председатель УМС  
специальности 31.05.02 Педиатрия



Суфияров И.Ф.

Секретарь УМС



Афанасьева О.Г.

**ВЫПИСКА**  
**из протокола № 11**  
**заседания учебно-методического совета специальности 31.05.02 Педиатрия**  
**от « 30 » июня 2021 г.**

**Председатель:** И.Ф. Суфияров

**Секретарь:** О.Г. Афанасьева

**СЛУШАЛИ:** завуча кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО Катаеву Р.М. об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» для обучающихся по ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.

**Составители:**

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, д.м.н., профессор А.Г. Ящук;

Завуч кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, асс. Р.М. Катаева.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.
3. Объем часов дисциплины 324 часов соответствует учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.
4. На рабочую программу имеется 2 положительные рецензии.
5. Утвердить рабочую программу по дисциплине «Акушерство и гинекология» для специальности 31.05.02 Педиатрия и рекомендовать для использования в учебном процессе.

Председатель УМС  
специальности 31.05.02 Педиатрия



Суфияров И.Ф.

Секретарь УМС



Афанасьева О.Г.

**ВЫПИСКА**  
из протокола № 8 от 24.06 2021  
заседания Цикловой методической комиссии  
акушерских дисциплин

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

Председатель ЦМК, д.м.н., профессор

Секретарь


А.Г. Яшук

Е.М. Попова

**ВЫПИСКА**  
из протокола № 8 от 23.06 2021  
заседания кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии  
с курсом ИДПО, д.м.н., профессор

А.Г.Яшук

Секретарь



Яшук А.Г.



Е.М.Попова