

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 09:48:54

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра акушерства и гинекологии №1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / *[Signature]*

ша.8

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 *Лечебное дело*

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 года № 988;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 30 мая 2023 года, протокол №5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)".

Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 от 10 апреля 2023 года протокол № 16.

Заведующая кафедрой



И.В. Сахаутдинова

Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» одобрена УМС специальности Лечебное дело от «25» 04 2023 г. Протокол № 5

Председатель

УМС специальности Лечебное дело



Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Завуч кафедры

Доцент кафедры



к.м.н., доцент Э.М. Зулкарнеева

к.м.н., доцент А.И. Галимов

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	10
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	11
3.	Содержание рабочей программы	23
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	23
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	23
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	25
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	27
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	29
3.6.	Лабораторный практикум	30
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	30
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	35
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	35
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	49
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	55
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	55
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	65
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	66
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	66
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	68
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	69

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к обязательной части изучения специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на 4-6 курсах в 8,9,А,В семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование и совершенствование необходимого объема знаний, практических умений и компетенций по акушерству и гинекологии, навыков диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний репродуктивных органов, выбора индивидуальной лечебной тактики, в том числе при коморбидности, развития клинического мышления, необходимых во врачебной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Умеет проводить антропометрические исследования пациента
	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Владеет методами определения жизненных показателей пациента
	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач	Знает медицинские изделия и способы их применения в акушерстве и гинекологии

	ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Умеет проводить обследования пациента
ОПК-5	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знает анатомию органов малого таза и нейроэндокринную регуляцию женской половой системы
	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Умеет интерпретировать результаты физикального обследования пациента
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеет методами оценки показателей лабораторного и инструментального обследования пациента
	ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знает особенности физиологического и патологического состояния женского организма во время беременности, родов и у гинекологических пациентов
ОПК-7	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Умеет выписывать лекарственные средства пациентам акушерско-гинекологического профиля
	ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Знает влияние лекарственных препаратов на беременную и плод
	ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с дей-	Знает порядок оказания медицинской помощи при акушерско-гинекологической патологии

	<p>ствующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p>ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии</p>	<p>Владеет способами оценки безопасности назначаемой терапии</p>
ПК-5	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>Владеет методами сбора анамнеза у пациентов акушерско-гинекологического профиля</p>
	<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Умеет проводить физикальное обследование беременных</p>
	<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знает лабораторные и инструментальные методы обследования в акушерстве и гинекологии, а так же показания для назначения данных исследований</p>
	<p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>	<p>Умеет проводить оценку полученных результатов</p>
	<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p>Знает нормальные и патологические показатели результатов обследования пациентов</p>
	<p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	<p>Умеет оформлять медицинскую документацию</p>

ПК-6	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знает клинические проявления заболеваний в акушерстве и гинекологии
	ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Умеет формулировать предварительный диагноз на основе полученных данных
	ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Умеет интерпретировать полученные результаты для постановки заключительного диагноза
	ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знает классификацию заболеваний акушерского и гинекологического профиля согласно МКБ
	ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Владеет правилами оформления диагноза
	ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	Умеет дифференцировать заболевания на основе полученных данных
ПК-8	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знает как составить план ведения родов и план наблюдения за гинекологическими пациентами
	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Умеет проводить маршрутизацию пациентов в приемном покое акушерского стационара
	ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-	Знает показания для назначения дополнительных методов исследования и консультаций

	специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	смежных специалистов
	ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	Владеет клиническими рекомендациями по профилю акушерство и гинекология
	ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет выбирать способы медикаментозной терапии согласно нозологии
	ПК-8.5. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	Умеет проводить оценку эффективности и безопасности терапии
ПК-9	ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает акушерскую тактику при различных состояниях беременной и роженицы
	ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины бо-	Знает методы медикаментозной терапии гинекологической патологии

	лезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
	ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет выбирать виды немедикаментозного лечения при акушерской и гинекологической патологии
	ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Владеет способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
	ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	Знает особенности ведения беременных в условиях женской консультации
	ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Умеет проводить мероприятия по оказанию паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями
ПК-10	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Умеет определять показания для проведения неотложной помощи
	ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знает клиническую симптоматику неотложных состояний у беременных и гинекологических пациентов
	ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния па-	Владеет диагностическими методами неотложных состояний в акушерстве и гинеко-

	циента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	логии
	ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	Знает протоколы оказания неотложной помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля
	ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Умеет оказывать неотложную помощь пациентам акушерско-гинекологического профиля
ПК-12	ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска	Умеет составлять план ведения родов у беременных с акушерской патологией
	ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска	Знает как выделить группы риска у беременных с осложнениями Умеет вести 1,2 и 3 периоды родов
	ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия)	Владеет методами неотложной помощи при острой акушерской патологии

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- 1) предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 2) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- 3) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

- 4) диагностика неотложных состояний;
- 5) диагностика беременности;
- 6) оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- 7) оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- 8) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 9) применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 10) ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- 11) анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские из-	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				<p>деляя, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	
2.	Этиология и патогенез	<p>ОПК-5</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>A/02.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				<p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	
3.	Лечение заболеваний и состояний	ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и не-</p>	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				<p>медикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии</p>	
4.	<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/06.7 Введение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие</p>

				<p>план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физических, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физического и лабораторно-инструментального обследования па-</p>	
--	--	--	--	---	--

				циента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	
5.	Диагностика	ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации</p>	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				<p>клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	
6.	Тактика ведения пациента	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>А/06.7 Ведение медицинской</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инстру-</p>	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

			<p>документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими</p>	
--	--	--	--	--	--

				щими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	
7.	Лечение	ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицин-	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				<p>ской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-9.6. Проводят мероприятия по</p>	
--	--	--	--	--	--

				оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	
8.	Медицинская помощь при неотложных состояниях	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет диагностические	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.) ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	
9.	Ведение физиологической беременности, прием родов	ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	А/01.7 – оказание медицинской помощи пациентке в неотложной или экстренной формах А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективно-	ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тя-	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

			сти и без- опасности	желой степени, эклампсия)	
--	--	--	-------------------------	------------------------------	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестры			
		8	9	A	B
Контактные занятия (всего)	264/7,3	72	48	72	72
В том числе:	-				
Лекции	72/2	18	12	18	24
Практические занятия (ПЗ)	192/5,4	54	36	54	48
Самостоятельная работа (всего)	132/3,7	36	24	36	36
В том числе:					
<i>История болезни/родов (написание и защита)</i>	12	6	-	6	-
Реферат (написание и защита)	-	-	-	-	-
Подготовка к занятиям	68	20	14	20	14
Подготовка к текущему контролю	40	10	10	10	10
Подготовка к промежуточному контролю	12	-	-	-	12-
вид промежуточной аттестации	зачет	-	-	-	-
	экзамен	-	-	-	36
<i>Государственная итоговая Аттестация</i>	108	-	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	час	432			
	ЗЕ	12			

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1.	ОПК 4.1–4.4 ОПК 5.1–5.4 ОПК 7.1–7.4 ПК 5.1–5.6 ПК 6.1–6.6 ПК 12.1-12.3	Организация акушерской помощи женскому населению.	Женская консультация. Акушерский стационар. Материнская и перинатальная смертность. Отпуск по беременности и родам. Обменная карта. История родов.
2.	ОПК 4.1–4.4 ОПК 5.1–5.4	Физиологическое акушерство	Менструальный цикл. Гестационный процесс. Перинатология. Перинатальный период. Родовые

	ПК 5.1–5.6 ПК 6.1–6.6 ПК 12.1–12.3		пути. Женский таз. Плод. Членорасположение плода. Положение плода. Предлежание плода. Позиция. Вид. Вставление головки плода. Проводная ось таза. Проводная точка. Биомеханизм родов.
3.	ОПК 4.1–4.4 ОПК 5.1–5.4 ОПК 7.1–7.4 ПК 5.1–5.6 ПК 6.1–6.6 ПК 8.1–8.5 ПК 9.1–9.6 ПК 10.1–10.5 ПК 12.1–12.3	Патологическое акушерство	Преэклампсия. Анатомически узкий таз. Клинический узкий таз. Родовый травматизм. Слабость родовой деятельности. Дискоординированная родовая деятельность. Гипертоническая дисфункция матки. Невынашивание. Перенашивание. Самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт. Преждевременные роды. Привычная потеря плода. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Задержка роста плода. Хроническая плацентарная недостаточность. Гемолитическая болезнь плода. Резус-конфликт. Акушерские кровотечения. Предлежание плаценты. ПОНРП. Гипотония матки. Атония матки. Дефект последа. Плотное прикрепление плаценты. Истинное приращение плаценты. ДВС синдром. Послеродовый эндометрит. Послеродовый лактационный мастит. Сепсис. Септический шок. Гестационный пиелонефрит. Гестационный сахарный диабет. Анемия беременных. Внутриутробная инфекция. Терминальные состояния. Геморрагический шок. Тромбофилические осложнения.
4.	ПК 8.1–8.5 ПК 9.1–9.6 ПК 10.1–10.5 ПК 12.1–12.3	Оперативное акушерство	Кесарево сечение. Медикаментозный, искусственный аборт. Вакуум-экстракция плода.
5.	ОПК 4.1–4.4 ОПК 5.1–5.4 ОПК 7.1–7.4 ПК 5.1–5.6 ПК 6.1–6.6 ПК 8.1–8.5 ПК 9.1–9.6 ПК 10.1–10.5	Организация гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	Гинекологический стационар. Менструальный цикл. Гипоталамо-гипофизарная система. Орган-мишень. Обратная связь. Бимануальное, ректальное исследование. Гормональное исследование. Кольпоскопия. Онкоцитология. Биопсия (прицельная, конусовидная). Раздельное диагностическое выскабливание. Аспирационная биопсия. Гистероскопия. Гистеросальпингография. Лапароскопия. МРТ. Планирование семьи. Контрацепция. Репродуктивный период. Подростковый период. Пременопауза. Менопауза. Постменопауза.
6.	ОПК 4.1–4.4 ОПК 5.1–5.4 ОПК 7.1–7.4 ПК 5.1–5.6 ПК 6.1–6.6 ПК 8.1–8.5 ПК 9.1–9.6 ПК 10.1–10.5	Эндокринные нарушения в гинекологии.	Аменорея. Гипоменструальный синдром. ДМК. Гиперполименорея. Опсоменорея. Олигоменорея. Опсоменорея. Дисменорея. СПКЯ. Гиперпролактинемия. Гиперандрогения. Климактерический синдром. Заместительная гормонотерапия. Предменструальный синдром. Посткастрационный синдром. Постгистерэктомический синдром. Метаболический синдром. Синдром истощенных

			яичников. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Синдромы Киари–Фромеля, Шихена, Каллмана.
7.	ОПК 4.1–4.4 ОПК 5.1–5.4 ОПК 7.1–7.4 ПК 5.1–5.6 ПК 6.1–6.6 ПК 8.1–8.5 ПК 9.1–9.6 ПК 10.1–10.5	Бесплодный брак.	Бесплодие. Мужской фактор. Спермограмма. Женское бесплодие. Ановуляция. Эндокринный фактор. Трубно-перитониальный фактор. Посткоитальный тест. Индукция овуляции. Вспомогательные репродуктивные технологии. ЭКО.
8.	ОПК 4.1–4.4 ОПК 5.1–5.4 ОПК 7.1–7.4 ПК 5.1–5.6 ПК 6.1–6.6 ПК 8.1–8.5 ПК 9.1–9.6 ПК 10.1–10.5	ВЗОМТ	Эндометрит. Сальпингоофорит. Пельвиоперитонит. Метротромбофлебит. Параметрит. Вульвит. Цервицит. Кольпит. Бартолинит. ИППП. Трихомоноз. Гонорея. Хламидиоз. Микоплазмоз. Кандидоз. Бактериальный вагиноз. Туберкулез. Герпесвирусная, папиллома вирусная инфекция.
9.	ПК 5.1–5.6 ПК 6.1–6.6 ПК 8.1–8.5 ПК 9.1–9.6 ПК 10.1–10.5	Неотложные состояния в гинекологии.	Острый живот. Апоплексия яичника. Перекрут ножки кистомы, ножки миоматозного узла. Эктопическая беременность. Перитонит. Пельвиоперитонит. Аборт. Септический шок. Пиосальпинкс.
10.	ОПК 4.1–4.4 ОПК 5.1–5.4 ОПК 7.1–7.4 ПК 5.1–5.6 ПК 6.1–6.6 ПК 8.1–8.5 ПК 9.1–9.6 ПК 10.1–10.5	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	Эктопия шейки матки. Эктропион. Полип. Лейкоплакия. ВПЧ инфекция. Миома матки. Серозная и псевдомуцинозная киста. Фиброма яичника. Ретенционная киста. Тератома. Эндометриоз. Гормонопродуцирующая опухоль яичников. Гиперплазия эндометрия. Пузырный занос. Хорионкарцинома. CIN. Предрак. Рак. Пороки развития матки. Пропалс половых органов.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п /№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1.	8	Организация акушерской помощи женскому населению.	2		4	4	10	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуа-

								сионной задаче, контрольная работа, письменная работа.
2.	8	Физиологическое акушерство.	6		26	19	51	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
3.	В	Патологическое акушерство.	24		68	30	122	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
4.	В	Оперативное акушерство.	4		10	19	33	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
5.	9, А	Организация гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	2		6	4	12	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
6.	9, А	Эндокринные нарушения в гинекологии.	8		14	8	30	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
7.	9, А	Бесплодный брак. Проблемы сексопатологии.	4		14	8	26	Индивидуальный опрос, тестиро-

		Планирование семьи. Кон-трацепция.						вание, обследо-вание по ситуа-ционной задаче, контрольная ра-бота, анализ кли-нического слу-чая, реферат.
8.	9, А, В	ВЗОМГ.	6		8	8	22	Индивидуальный опрос, тестиро-вание, обследо-вание по ситуа-ционной задаче, контрольная ра-бота, анализ кли-нического слу-чая, реферат.
9.	9, А	Неотложные состояния в гинекологии.	6		12	12	30	Индивидуальный опрос, тестиро-вание, обследо-вание по ситуа-ционной задаче, контрольная ра-бота, анализ кли-нического слу-чая.
10.	А	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых орга-нов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	10		24	12	46	Индивидуальный опрос, тестиро-вание, обследо-вание по ситуа-ционной задаче, контрольная ра-бота, анализ кли-нического слу-чая, реферат.
11.	9, А	Оперативная гинекология	-		6	8	14	Индивидуальный опрос, тестиро-вание, обследо-вание по ситуа-ционной задаче, контрольная ра-бота, анализ кли-нического слу-чая.
12.	В	Экзамен					36	
		ИТОГО	72		192	132	432	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/ п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		8	9	А	В
1.	Предмет акушерства. Основные исторические этапы развития дисциплины. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи в РФ и РБ.	2			
2.	Физиология менструальной функции. Оплодотворение, этапы внутриутробного развития, влияние патогенных факторов на плод. Критические периоды.	2			
3.	Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Гормональная регуляция гестационного процесса. Причины наступления родов.	2			
4.	Физиологические роды.	2			
5.	Кровотечения во II половине беременности.	2			
6.	Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.	2			
7.	Геморрагический шок. ДВС – синдром в акушерстве.	2			
8.	Гипертензивные расстройства во время беременности, родах и послеродовом периоде. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика. Принципы лечения и неотложной помощи. Ведение беременности и родов.	2			
9.	Плацентарные нарушения. Гипоксия плода. Внутриутробная задержка развития плода. Современные методы исследования плода.	2			
10.	Анатомо-физиологические особенности женского организма в возрастном аспекте.		2		
11.	Физиология менструальной функции. Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения.		2		
12.	Патологическая аменорея. Основные формы аменореи, принципы терапии Гипоменструальный синдром.		2		
13.	Основные формы нарушения полового развития.		2		
14.	Нейроэндокринные синдромы: климактерический; постовариктомический синдром.		2		
15.	Нейроэндокринные синдромы: климактерический синдром поликистозных яичников.		2		
16.	Миома матки. Эндометриоз.			2	
17.	Острый живот в гинекологии.			2	
18.	Трофобластическая болезнь.			2	
19.	Доброкачественные опухоли яичников.			2	
20.	Злокачественные опухоли яичников.			2	
21.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.			2	
22.	Рак шейки матки.			2	
23.	Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия.			2	
24.	Рак эндометрия.			2	
25.	Воспалительные заболевания наружных половых органов.				2
26.	Воспалительные заболевания органов малого таза.				2
27.	Аборт: самопроизвольный и искусственный. Экстренная помощь с осложнениями внебольничного аборта. Современные методы контрацепции.				2
28.	Невынашивание и перенашивание беременности.				2
29.	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода.				2

30.	Аномалии родовой деятельности.				2
31.	Узкий таз в современном акушерстве.				2
32.	Родовой травматизм матери и плода.				2
33.	Кесарево сечение в современном акушерстве.				2
34.	Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Особенности послеродовой генерализованной инфекции в современном акушерстве. Перитонит в акушерстве.				2
35.	Экстрагенитальные заболевания и беременность: заболевания сердечно-сосудистой системы				2
36.	Экстрагенитальные заболевания и беременность: заболевания мочевыделительной системы				2
	ИТОГО - 72 часа	18	12	18	24

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		8	9	А	В
1.	Структура и организация работы акушерского стационара.	4			
2.	Родовые пути. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов.	4			
3.	Методы обследования в акушерстве. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Определение срока родового отпуска.	4			
4.	Дополнительные методы исследования в акушерстве.	4			
5.	Физиология родов. Причины наступления родов. Периоды родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	4			
6.	Клиника и ведение родов при затылочном предлежании.	4			
7.	Послеродовый период, период новорожденности.	4			
8.	Послеродовые инфекционные заболевания	4			
9.	Разгибательные предлежания. Биомеханизм родов. Течение и ведение беременности и родов. Высокое прямое и низкое поперечное стояние головки. Этиология, диагностика.	4			
10.	Беременность и роды при тазовом предлежании плода. Ручные пособия при тазовых предлежаниях.	4			
11.	Гипертензивные расстройства во время беременности, родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика.	4			
12.	Гипертензивные расстройства во время беременности, родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. Принципы лечения и оказание неотложной помощи. Ведение беременности и родов. 4	4			
13.	Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	4			

14.	Итоговое занятие.	2			
15.	Женская консультация. Организация работы гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных.		6		
16.	Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения.		6		
17.	Аменорея. Гипоменструальный синдром.		6		
18.	Нейроэндокринные синдромы (предменструальный, климактерический, посткастрационный, синдром поликистозных яичников) в гинекологии.		6		
19.	Нарушения полового развития.		6		
20.	Аномалии положения женских половых органов.		6		
21.	Аборт: самопроизвольный и искусственный. Экстренная помощь с осложнениями внебольничного аборта. Планирование семьи. Современные средства контрацепции.			6	
22.	Бесплодный брак.			6	
23.	Миома матки. Эндометриоз.			6	
24.	Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов.			6	
25.	Острый живот в гинекологии.			6	
26.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.			6	
27.	Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия. Рак эндометрия.			6	
28.	Доброкачественные и злокачественные образования яичников.			6	
29.	Трофобластическая болезнь. Итоговое занятие.			6	
30.	Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок. ДВС-синдром в акушерстве				6
31.	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.				6
32.	Беременность и роды при узком тазе.				6
33.	Родовой травматизм матери и плода.				6
34.	Аномалии родовой деятельности.				6
35.	Невынашивание и перенашивание беременности.				6
36.	Акушерские операции (кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода)				6
37.	Беременность и экстрагенитальные заболевания				6
	ИТОГО - 192 часа	54	36	54	48

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА – не предусмотрена)

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Организация акушерской помощи женскому населению.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций. 	10
2.	8	Физиологическое акушерство.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание истории родов/болезни. 	26
ИТОГО часов в семестре:				36
1.	9	Организация гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций. 	4
2.	9	Эндокринные нарушения в гинекологии.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций. 	4
3.	9	Бесплодный брак. Проблемы сексологии. Планирование семьи. Контрацепция.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций. 	4
4.	9	ВЗОМТ	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; 	4

			<ul style="list-style-type: none"> - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; 	
5.	9	Неотложные состояния в гинекологии.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций. 	4
6.	9	Оперативная гинекология	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций. 	4
ИТОГО часов в семестре:				24
1.	А	Организация гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций. 	4
2.	А	Эндокринные нарушения в гинекологии.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций. 	6
3.	А	Бесплодный брак. Проблемы сексопатологии. Планирование семьи. Контрацепция.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций. 	6
4.	А	ВЗОМТ	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; 	6

			<ul style="list-style-type: none"> - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание истории болезни. 	
5.	А	Неотложные состояния в гинекологии.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций. 	6
6.	А	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций. 	4
7.	А	Оперативная гинекология	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций. 	4
ИТОГО часов в семестре:				36
1.	В	Патологическое акушерство.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций. 	18
2.	В	Оперативное акушерство.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций. 	18
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр 8

1. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.
2. Теории наступления родовой деятельности.
3. HELLP-синдром.
4. Оплодотворение и развитие беременности.
5. Изменения в организме женщины при беременности.
6. Диагностика беременности. Приемы Леопольда-Левицкого.
7. Организация работы женской консультации. Приказ № 1130н.
8. Границы и размеры плоскостей женского костного таза.
9. Плод как объект родов.

Семестр 9

1. Современные методы лечения доброкачественных опухолей органов малого таза.
2. Генитальный туберкулез.
3. Вирильный синдром.
4. Трофобластическая болезнь.
5. ВРТ в лечении бесплодного брака.
6. Особенности воспалительного процесса девочек подросткового возраста.
7. Этапы становления полового развития девочек.
8. Контрацепция в различные возрастные периоды.
9. Влияние метаболического синдрома на репродуктивную функцию женщин.

Семестр А

1. Каковы принципы лечения рецидивирующих АМК в климактерическом периоде?
2. Механизм действия синтетических прогестинов?
3. Каков механизм действия электростимуляции шейки матки и лазерной рефлексотерапии при АМК?
4. Под контролем какого теста проводят лечение андрогенами АМК в климактерическом периоде?
5. Какие жалобы предъявляет больная, страдающая хроническим воспалением придатков матки?
6. Лекарственные препараты, применяемые для лечения трихомонадного кольпита?
7. Какова терапия хронического воспаления придатков матки?
8. Типичная локализация гонорейной инфекции у женщин детородного возраста?
9. Какова локализация гонорейного поражения у девочек младшего возраста?
10. При каких заболеваниях воспалительного характера назначаются физиотерапевтические методы лечения?
11. Какие лабораторные исследования следует провести для уточнения диагноза трихомонадного кольпита?

Семестр В

1. Маловодие, многоводие. Этиология, влияние на плод, течение беременности и родов.
2. Причины формирования узкого таза.
3. Принципы ведения родов при узком тазе.
4. Классификация аномалий родовой деятельности.
5. Клиника, диагностика и акушерская тактика при первичной слабости родовой деятельности.
6. Дискоординированная родовая деятельность: причины, диагностика, врачебная тактика.
7. Причины кровотечений во время беременности, родов и послеродовом периоде.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Умеет проводить антропометрические исследования пациента	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы эк-	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в исполь-	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически кор-	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; сво-
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пуль-	Владеет методами определения жизненных показателей пациента	смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы эк-	содержания программы дисциплины; затруднения в исполь-	пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически кор-	предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; сво-

соксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)		заменатора, не решил задачу)	зовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)	ректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	бодное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач	Знает медицинские изделия и способы их применения в акушерстве и гинекологии				
ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Умеет проводить обследование пациента				

Код и формулировка компетенции:

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические,	Знает анатомию органов малого таза и нейроэндокринную регуляцию женской половой системы	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических

возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма		на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)	терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Умеет интерпретировать результаты физикального обследования пациента				
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеет методами оценки показателей лабораторного и инструментального обследования пациента				
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знает особенности физиологического и патологического состояния женского организма во время беременности, родов и у гинекологических пациентов				

Код и формулировка компетенции:

ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и без-опасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Умеет выписывать лекарственные средства пациентам акушерско-гинекологического профиля	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), продемонстри-	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Знает влияние лекарственных препаратов на беременную и плод				
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по во-	Знает порядок оказания медицинской помощи при акушерско-гинекологической патологии				

просам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.			руя при этом неглубокие знания)		
ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеет способами оценки безопасности назначаемой терапии				

Код и формулировка компетенции:

ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Владеет методами сбора анамнеза у пациентов акушерско-гинекологического профиля	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Умеет проводить физикальное обследование беременных				
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных ме-	Знает лабораторные и инструмен-				

<p>тодов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>тальные методы обследования в акушерстве и гинекологии, а так же показания для назначения данных исследований</p>		<p>аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)</p>		<p>изложение ответа</p>
<p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>	<p>Умеет проводить оценку полученных результатов</p>				
<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p>Знает нормальные и патологические показатели результатов обследования пациентов</p>				
<p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской кар-</p>	<p>Умеет оформлять медицинскую документацию</p>				

ты больного)					
--------------	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции:

ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знает клинические проявления заболеваний в акушерстве и гинекологии	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Умеет формулировать предварительный диагноз на основе полученных данных				
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Умеет интерпретировать полученные результаты для постановки заключительного диагноза				
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз	Знает классификацию				

основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	заболеваний акушерского и гинекологического профиля согласно МКБ		вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)		
ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Владеет правилами оформления диагноза				
ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	Умеет дифференцировать заболевания на основе полученных данных				

Код и формулировка компетенции:

ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, до-	Знает как составить план ведения ро-	Незнание вопросов основного содержания	Фрагментарные, поверхностные	Знание важнейших раз-делов и ос-новного со-	Глубокое и систематическое знание всего

полнительные методы обследования	дов и план наблюдения за гинекологическими пациентами	программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)	держания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Умеет проводить маршрутизацию пациентов в приемном покое акушерского стационара				
ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает показания для назначения дополнительных методов исследования и консультаций смежных специалистов				
ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко-	Владеет клиническими рекомендациями по профилю акушерство и гинекология				

мендациями (протоколами лечения) заболеваний					
ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет выбирать способы медикаментозной терапии согласно нозологии				
ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	Умеет проводить оценку эффективности и безопасности терапии				

Код и формулировка компетенции:

ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Знает акушерскую тактику при различных состояниях беременности и	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог отве-	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	роженицы	тить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)	пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает методы медикаментозной терапии гинекологической патологии				
ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Умсет выбирать виды немедикаментозного лечения при акушерской и гинекологической патологии				
ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Владеет способами оценки эффективности и безопасности применения ле-				

	карственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения				
ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	Знает особенности ведения беременных в условиях женской консультации				
ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Умеет проводить мероприятия по оказанию паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями				

Код и формулировка компетенции:

ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской	Умеет определять показания для	Незнание вопросов основного содержания	Фрагментарные, поверхностные	Знание важнейших раз-делов и ос-новного со-	Глубокое и системати-ческое зна-ние всего

помощи в неотложной форме	проведения неотложной помощи	программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)	держания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знает клиническую симптоматику неотложных состояний у беременных и гинекологических пациентов				
ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	Владеет диагностическими методами неотложных состояний в акушерстве и гинекологии				
ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	Знает протоколы оказания неотложной помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля				

ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Умеет оказывать неотложную помощь пациентам акушерско-гинекологического профиля				
--	---	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции:

ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска	Умеет составлять план ведения родов у беременных с акушерской патологией	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска	Знает как выделить группы риска у беременных с осложнениями Умеет вести 1,2 и 3 периоды родов	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной пла-	Владеет методами неотложной помощи при острой акушерской	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа

центры, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия)	патологии		ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)		
--	-----------	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Умеет проводить антропометрические исследования пациента	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Владеет методами определения жизненных показателей пациента	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач	Знает медицинские изделия и способы их применения в акушерстве и гинекологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.

ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Умеет проводить обследование пациента	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знает анатомию органов малого таза и нейро-эндокринную регуляцию женской половой системы	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Умеет интерпретировать результаты физикального обследования пациента	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеет методами оценки показателей лабораторного и инструментального обследования пациента	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знает особенности физиологического и патологического состояния женского организма во время беременности, родов и у гинекологических пациентов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Умеет выписывать лекарственные средства пациентам акушерско-гинекологического профиля	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Знает влияние лекарственных препаратов на беременность и плод	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.

ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает порядок оказания медицинской помощи при акушерско-гинекологической патологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеет способами оценки безопасности назначаемой терапии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Владеет методами сбора анамнеза у пациентов акушерско-гинекологического профиля	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Умеет проводить физикальное обследование беременных	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает лабораторные и инструментальные методы обследования в акушерстве и гинекологии, а также показания для назначения данных исследований	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Умеет проводить оценку полученных результатов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследования пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Знает нормальные и патологические показатели результатов обследования пациентов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации	Умеет оформлять медицинскую документацию	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная ра-

(медицинской карты больного)		бота, анализ клинического случая.
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знает клинические проявления заболеваний в акушерстве и гинекологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Умеет формулировать предварительный диагноз на основе полученных данных	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Умеет интерпретировать полученные результаты для постановки заключительного диагноза	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знает классификацию заболеваний акушерского и гинекологического профиля согласно МКБ	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Владеет правилами оформления диагноза	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	Умеет дифференцировать заболевания на основе полученных данных	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знает как составить план ведения родов и план наблюдения за гинекологическими пациентами	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Умеет проводить маршрутизацию пациентов в приемном покое акушерского стационара	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.

ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает показания для назначения дополнительных методов исследования и консультаций смежных специалистов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	Владеет клиническими рекомендациями по профилю акушерство и гинекология	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет выбирать способы медикаментозной терапии согласно нозологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	Умеет проводить оценку эффективности и безопасности терапии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает акушерскую тактику при различных состояниях беременной и роженицы	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Знает методы медикаментозной терапии гинекологической патологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.

по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.		
ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет выбирать виды немедикаментозного лечения при акушерской и гинекологической патологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Владеет способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	Знает особенности ведения беременных в условиях женской консультации	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Умеет проводить мероприятия по оказанию паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Умеет определять показания для проведения неотложной помощи	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знает клиническую симптоматику неотложных состояний у беременных и гинекологических пациентов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для	Владеет диагностическими мето-	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование

оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	дами неотложных состояний в акушерстве и гинекологии	вание по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	Знает протоколы оказания неотложной помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Умеет оказывать неотложную помощь пациентам акушерско-гинекологического профиля	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска	Умеет составлять план ведения родов у беременных с акушерской патологией	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска	Знает как выделить группы риска у беременных с осложнениями Умеет вести 1,2 и 3 периоды родов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия)	Владеет методами неотложной помощи при острой акушерской патологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/п	Название учебника	Автор (ы)	Год издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
АКУШЕРСТВО					
1.	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник, рек. Мин. обр. и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. С. Сеченова" для студ. вузов, обуч. по спец. "Лечебное дело" / под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433768.html .	под ред. В.Е.Радзинского	2016		Н/д
2	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432952.html . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	под ред. Г.М. Савельевой	2015		
3	Капительный В. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html	под ред. В.А.Капительный	2016		
	Клинические лекции по акушерству [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on – line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html				
4	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html	под ред. С. М. Омарова	2016		
5	Акушерство. Национальное руковод-	под ред.	2015		

	ство Г.М.Савельева, [и др.] - М.: Гэотар Медиа, 2015. - 1078 с.	Г.М.Савельевой			
7	Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие для студ. мед. вузов / В. Е. Радзинский [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - М. : МИА, 2014. - 574 с. : рис., табл. - (Учебная литература для обучающихся медицинских вузов). - Библиогр.: с. 571-574. - ISBN 5-89481-185-6	под ред. В. Е. Радзинского.	2014	207	1
8	Руководство к практическим занятиям по акушерству [Текст] : учебное пособие для студ. мед. вузов / В. Е. Радзинский [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 655 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html	под ред. В. Е. Радзинского.	2014	500	Н/д

ГИНЕКОЛОГИЯ

1	Баисова, Б. И. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Баисова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429945.html	под ред.: Г. М. Савельевой,	2014		
2	Клинические лекции по акушерству и гинекологии: в 2-х т. [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - М.: Медицина, 2010. – Т. 2: Гинекология. - 440 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033687.html .	под ред. А. Н. Стрижакова	2010	500	Н/д
4	Руководство к практическим занятиям по гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. мед. вузов / В. Е. Радзинский [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 599 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404423.html	под ред. В. Е. Радзинского.	2014	500	Н/д

Дополнительная

№ п/п	Название учебника	Автор (ы)	Год издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
АКУШЕРСТВО					
1.	Акушерство: методические рекомендации для преподавателей / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуни-	сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]	2011	10	1

	верситет Росздрава", 2011. - 188 с. - Библиогр. в конце разд.				
2	Акушерство: методическое пособие для обучающихся / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию"; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 137 с. - Библиогр. в конце разд.	сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]	2011	10	1
3	Железодефицитная анемия беременных. Современные методы диагностики и лечения: учеб. Пособие/ У.Р. Хаммадиянов, И.М. Таюпова; Уфа : Изд-во БГМУ, 2009. - 41 с.	У.Р. Хаммадиянов, И.М. Таюпова;	2009	10	1
4	Инструментальные неинвазивные методы исследования в акушерстве: учебно-метод. пособие. Зулкарнеева Э.М., Сахаутдинова И.В., Кулешова Т.П., Хайбуллина А.Р. – Уфа.; БГМУ, 2012, 58 с.	Зулкарнеева Э.М., И.В. Сахаутдинова и др.	2012	10	1
5	Особенности медикаментозной терапии неотложных состояний при бронхиальной астме у беременных женщин и детей : монография/ Ф. С. Зарудий [Электронный ресурс]; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. -124 с//	Ф. С. Зарудий И.В. Сахаутдинова и др.	2012	10	1
7	Производственная практика по акушерству «Помощник врача – акушера» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся 5 курса очно-заочной (вечерней) формы обучения, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечебное дело» / ГОУ ВПО БГМУ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2011. - 44 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/	И. В. Сахаутдинова и др.	2011	Н/д	1
8	Производственная практика по акушерству «Помощник врача – акушера- гинеколога» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для ассистентов и базовых руководителей / ГОУ ВПО БГМУ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2011. - 49 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	И. В. Сахаутдинова и др.	2011	Н/д	1
9	Акушерство [Электронный ресурс]: методическое рекомендации для преподавателей, ведущих практические занятия со обучающийсяими 5 курса очно-заочной (вечерней) форме обучения по специальности 060101.65	И. В. Сахаутдинова и др.	2011	Н/д	1

	«Лечебное дело» / ГОУ ВПО БГМУ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2011. - 136 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .				
10	Акушерство : метод. рекомендации для преподавателей, [ведущих практ. занятия со студ. 5 курса очно-заочной (вечерней) форме обучения по спец. 060101.65 "Лечебное дело"/ ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию"; сост. И. В. Сахаутдинова [Электронный ресурс]: -Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	И. В. Сахаутдинова и др.	2011	Н/д	1
11	Акушерство [Электронный ресурс]: руководство к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 5 курса очно-заочной (вечерней) формы обучения по дисциплине «Акушерство»// ГОУ ВПО БГМУ; сост. У. Р. Хаммадянов [и др.]. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2011. - 135 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	У.Р. Хаммадянов, И. В. Сахаутдинова и др.	2011	Н/д	1
12	Особенности медикаментозной терапии неотложных состояний при бронхиальной астме у беременных женщин и детей : монография/ Ф. С. Зарудий [Электронный ресурс]; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. -124 с// Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/	Ф.С. Зарудий, И. В. Сахаутдинова и др.	2012	Н/д	1
13	Контрольно-измерительные материалы для подготовки к итоговой государственной аттестации обучающихся 6 курса по дисциплине "Акушерство и гинекология" по специальности 060101.65 - "Лечебное дело" : тесты/ [Электронный ресурс]ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ"; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. -Уфа:	И. В. Сахаутдинова и др.	2012	Н/д	1

	Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. -204 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/				
14	Методы прерывания беременности: учебно-методическое пособие. БГМУ. 2017. 78 с.	Зулкарнеева Э.М. и т.д.	2017	Н/д	1
15	Атлас по технике выполнения гинекологических манипуляций: учебно-методическое пособие. БГМУ. 2017. 97 с.	Тихонова Т.Ф.	2017	Н/д	1
16	Атлас. Операция кесарева сечения. Техника выполнения: учебно-методическое пособие. БГМУ. 2017. 77 с.	Сахаутдинова И.В.	2017	Н/д	1
	Акушерство и гинекология. Раздел I: Дисгормональные заболевания молочных желез [Электронный ресурс] / КазГМА. - Электрон. текстовые дан. – Казань: КГМА, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/akusherstvo-i-ginekologiya-razdel-i-kgma-4541063				
	Атласов, В. О.Преждевременные роды и недоношенный ребенок в 22-27 недель гестации [Электронный ресурс] / В.О.Атласов, Д.О.Иванов, И.Б.Года. - Электрон. текстовые дан. – СПб.:Фолиант, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/prezhdevremennye-rody-i-nedonoshennyj-rebenok-v-2227-nedel-gestacii-5134651/				
	Аборты. Медикаментозное прерывание беременности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: И. В. Сахаутдинова, Д. Ш. Янбаев, А. Р. Хайбуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib507.1.pdf .				
	Вспомогательные репродуктивные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; Т. П. Кулешова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib641.pdf .				
	Гистероскопия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками дисциплины "Акушерство и гинекология" модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - Лечебное дело / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии № 1 ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2020. - on-line : рис., фот. - Режим доступа: БД «Элек-				

	тронная учебная библиотека» http://library.bashemu.ru/clibdoc/clib783.pdf				
	Зулкарнеева, Э. М. Атлас акушерско-гинекологического инструментария [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. М. Зулкарнеева, И. В. Сахаутдинова, И. М. Таюпова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashemu.ru/clibdoc/clib642.pdf .				
	Каптильный В. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Каптильный, М.В. Бершвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html				
	Кардиофонография в родах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - Лечебное дело / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии № 1 ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line : рис., табл. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashemu.ru/clibdoc/clib782.pdf				
	Клиническое акушерство [Электронный ресурс] / С.А.Леваков, Е.И.Боровкова, Т.В.Шеманаева, Н.А.Габитова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskoe-akusherstvo-282304				
	Макаров, И.О. Бактериальные и вирусные инфекции в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / И.О. Макаров, Е.И. Боровкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bakterialnye-i-virusnye-infekcii-v-akusherstve-i-ginekologii-278555				
	Макаров, И.О. Задержка роста плода. Врачебная тактика [Электронный ресурс] / И.О. Макаров, Е.В. Юдина, Е.И. Боровкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/zaderzhka-rosta-ploda-vrachebnaya-taktika-281660				
	Методы обследования беременных и рожениц. [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин, О.Б. Невзоров, М.И. Кузнецов, Е.И. Манухина. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2011. - on-line. - Режим до-				

стуга:ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/obsledovanie-beremennyh-i-rozhenie-2402285				
Методы прерывания беременности [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БашНИПИнефть, 2017. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib699.pdf .				
Невынашивание беременности. Роль антифосфолипидного синдрома [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib503.1.pdf .				
Озолия Л.А. Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолия, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html				
Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html				
Особенности медикаментозной терапии неотложных состояний при бронхиальной астме у беременных женщин и детей [Электронный ресурс] / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib412.doc .				
Порядок оформления первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками оформления первичной медицинской документации в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - Лечебное дело / сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib784.pdf				
Производственная практика "Помощник врача акушера-гинеколога" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ; сост. А. И. Галимов [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БашНИПИнефть, 2017. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib700.pdf				
Родовые травмы [Электронный ресурс] /Т.С.Кривоногова, Е.В.Михалев, Е. В.Лошкова,				

В.А.Желев. - Электрон. текстовые дан. – Томск:СибГМУ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/rodovye-travmy-5027836				
Сахаутдинова, И. В. Инновации в контрацепции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; И. В. Сахаутдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib643.pdf .				
Таюпова, И. М. Пролапс гениталий. Высокотехнологичные методы хирургического лечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; И. М. Таюпова, И. В. Сахаутдинова, Э. М. Зулкарнеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib640.pdf .				
Углева Т.Н. Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Н. Углева, А.Н. Дурыгин. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html				
Физиология и патология послеродового периода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост. И. М. Таюпова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib622.pdf .				
Партограмма как интегральный метод контроля за клиническим течением родов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: И. В. Сахаутдинова, Э. М. Зулкарнеева, Т. П. Кулешова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib657.pdf .				
Пишем историю родов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib656.pdf .				
Сахарный диабет и беременность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib659.pdf .				
Учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций, обучающихся по специальности "Лечебное дело"[Электронный ресурс] /				

<p>ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 1 : Физиологическое акушерство. Методы обследования. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib591.pdf.</p>				
<p>Учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций, обучающихся по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 2 : Физиологическое акушерство. Физиология родов. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib596.pdf.</p>				
<p>Вспомогательные репродуктивные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т " МЗ РФ ; Т. П. Кулепова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib641.pdf.</p>				
<p>Доброкачественные опухоли яичников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.: И. В. Сахаутдинова, С. Ю. Муслимова, Э. М. Зулкарнеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib508.1.pdf.</p>				
<p>Заболевания шейки матки. Клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Т.В. Овсянникова, И.О.Макаров, Н.А. Шешукова, И.А. Куликов. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букар» https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-shejki-matki-klinika-diagnostika-lechenie-280876</p>				
<p>Захарова, И. Н.Особенности питания беременных и кормящих женщин[Электронный ресурс]: / И.Н.Захарова, Т. Э. Боровик,Н.М.Подзолкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букар» https://www.books-up.ru/ru/book/osobennosti-pitaniya-beremennyh-i-kormyachshih-zheneshin-2725105</p>				
<p>Миома матки. Современные подходы к органосохраняющему лечению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib621.pdf.</p>				
<p>Пишем историю болезни по гинекологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос.</p>				

мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib658.pdf .				
Острый живот в гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост. А. Р. Хайбуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib620.pdf .				
Пороки развития женских половых органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; С. Ю. Муслимова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib638.pdf .				
Практические навыки и умения в акушерстве и гинекологии: видео курс // Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Электрон. дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN97859704440094-VIDEO.html				
Учебное пособие по самостоятельной внеаудиторной работе по теме: "Эндометриоз" по дисциплине "Акушерство и гинекология"[Электронный ресурс] / И. В. Сахаутдинова [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib641.1.pdf .				
Фоновые заболевания шейки матки. диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib504.1.pdf .				
Юренева С.В. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441084.html				

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://elibrary.ru> (Электронно-библиотечная система)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее образование по специальности «Лечебное дело»	<p>Республиканский клинический перинатальный центр</p> <p>- Конференц-зал ГБУЗ РКПЦ для проведения занятий лекционного типа – мультимедийное оборудование, стулья</p> <p>- Учебная комната № 4 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (8), стулья (16). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>- Учебная комната № 5 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (7), стулья (14). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>- Учебная комната № 8 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (6), стулья (12). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые</p>	<p>450106, г. Уфа, ул. Батырская, 41, 4 этаж, №4</p> <p>450106, г. Уфа, ул. Батырская, 41, 4 этаж, №5</p> <p>450106, г. Уфа, ул. Батырская, 41, 4 этаж, №8</p>

		<p>задания, ситуационные задачи.</p> <p>- Учебная комната № 10 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (8), стулья (16). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>- Учебная комната № 11 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (7), стулья (14). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>- Учебная комната № 12 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (8), стулья (16). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>ГБУЗ РБ ГKB – 21</p> <p>- Учебная комната № 14 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (5), стулья (10). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>- Учебная комната № 15 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (7), стулья (14). Учебно-методические материалы:</p>	<p>450106, г. Уфа, ул. Батырская, 41, 4 этаж, №10</p> <p>450106, г. Уфа, ул. Авроры, 16, 1 этаж, №11</p> <p>450106, г. Уфа, ул. Авроры, 16, 1 этаж, №12</p> <p>450071, г. Уфа, проезд Лесной, 3, 3 этаж, №14</p> <p>450071, г. Уфа, проезд Лесной, 3, 3 этаж, №15</p>
--	--	--	---

		<p>методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. - Учебная комната № 16 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (8), стулья (16). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	<p>450071, г. Уфа, проезд Лесной, 3, 3 этаж, №16</p>
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал	Корпоративный портал (в	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)						
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе		
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе		
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения		
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English	Пакет для статистического анализа	11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.		
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English	Пакет для статистического анализа	5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.		
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English	Пакет для статистического анализа	75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики		
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)	Пакет для статистического анализа	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу учебной дисциплины «Симуляционные образовательные технологии» по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), разработанную сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Характеристика. Рабочая программа учебной дисциплины «Симуляционные образовательные технологии» для обучающихся VI курсов очной формы обучения лечебного факультета соответствует ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01- «Лечебное дело», утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12.08.2020 г. и разработана на основании действующего учебного плана (протокол № 4 от 25.04. 2023г.) по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело», утвержденному Ученым Советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует: 1. ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12.08.2020 г. 2. Действующему учебному плану (№ 4 от 25.04. 2023г.) по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденному Ученым Советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.	10	-
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++, учебному плану ООП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело	10	-
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10	-
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	10	-

2. Определения четки, доступны для понимания.		
3. Однозначность употребления терминов.		
4. Соблюдены нормы современного русского языка		
Требования к оформлению	10	
5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле		

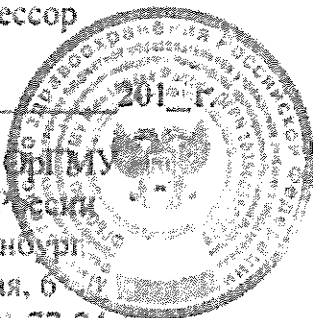
Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины «Симуляционное образовательные технологии» по специальности 31.05.01- «Лечебное дело» для обучающихся VI курсов лечебного факультета может быть рекомендована к применению.

Зав. кафедрой акушерства и
гинекологии
ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России,
д.м.н., профессор

" " _____

ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России
460000, Оренбург,
ул. Советская, 6
тел.: 8-(3532)-77-24-59
факс: 8-(3532)-77-24-59



Об

Константинова О.Д.

О.Д. Константинова
профессор

Электронный адрес: const55@mail.ru
Константинова Ольга Дмитриевна

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу учебной дисциплины «Симуляционные образовательные технологии» по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), разработанную сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Характеристика. Рабочая программа учебной дисциплины дисциплины «Симуляционные образовательные технологии» для обучающихся VI курсов очной формы обучения лечебного факультета соответствует ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01- «Лечебное дело», утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12.08.2020 г. и разработана на основании действующего учебного плана (протокол № 4 от 25.04. 2023г.) по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело», утвержденному Ученым Советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

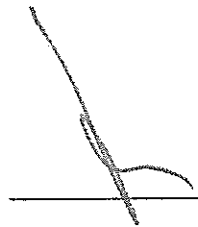
Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
<p>Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12.08.2020 г. 2. Действующему учебному плану (№ 4 от 25.04. 2023г.) по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденному Ученым Советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. 	10	-
<p>Требования к содержанию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++, учебному плану ООП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело 	10	-
<p>Требования к качеству информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала 	10	-
<p>Требования к стилю изложения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 	10	-

2. Определения четки, доступны для понимания.		
3. Однозначность употребления терминов.		
4. Соблюдены нормы современного русского языка		
Требования к оформлению	10	
5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле		

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины «Симуляционные образовательные технологии» по специальности 31.05.01- «Лечебное дело» для обучающихся VI курсов лечебного факультета может быть рекомендована к применению.

Доктор мед.наук, профессор
кафедры акушерства и гинекологии
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России



Гречканев Г.О.

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
603005, Нижний Новгород
пл.Минина, 10/1
тел.: (831)-439-09-43
факс: (831)-439-09-43
Электронный адрес: ggrechkanev@mail.ru
Гречканев Геннадий Олегович

Гречканев Г.О. проверено
Гречканев Г.О. рассмотрено
Гречканев

