

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 10:21:42

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c5d111c7b9973c6b8496d71a50e0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В ДЕТСКОЙ ОНКОЛОГИИ»**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации по специальности

31.08.14 – Детская онкология

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 2 года

КУРС: 2

СЕМЕСТР: 3

Лекции – 4 час

Практические занятия – 34 часа

Семинары – 10 часов

Зачет – III семестр

Всего - 72 часа/2 з.е. зачётных единиц

Самостоятельная работа – 24 часа

УФА,

2021

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
3.	Основная часть	11
	3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
	3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
	3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	12
	3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	12
	3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
	3.7. Самостоятельная работа обучающегося	12
	3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	13
	3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	15
	3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	18
	3.11. Образовательные технологии	18
	3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	19
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	19
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	21
	Протоколы утверждения	
	Рецензии	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Ультразвуковая диагностика в онкологии» ООП высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.14 – «Детская онкология» направлена на формирование компетенций выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Актуальность программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 «Детская онкология»:

Цель освоения дисциплины (Б1.В.ДВ.1) «Ультразвуковая диагностика в онкологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.14 – «Детская онкология» - подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи пациентам онкологического профиля, при этом задачами дисциплины являются:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения онкологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях онкологических заболеваний среди населения различных возрастных групп;

диагностическая деятельность:

- диагностика онкологических заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- проведение медицинской экспертизы при онкопатологии;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи при онкопатологии;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при онкопатологии, требующей срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации при онкопатологии;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы при онкопатологии;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам при онкопатологии;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина УЗ диагностика в онкологии относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.14 – «Детская онкология»

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «лечебное дело», «педиатрия».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с онкологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

По окончании изучения рабочей программы «УЗ диагностика в онкологии» обучающийся должен знать:

- перспективы развития ультразвуковой диагностики, основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений в области ультразвуковой диагностики (УЗИ),
- общие вопросы организации плановой и экстренной УЗ-диагностики в стране взрослому населению и детям, пути совершенствования службы УЗИ, диагностические возможности различных УЗ-методов, клиническую технику безопасности при работе

саппаратурой, устройстве и принципе действия УЗ-аппаратуры и подсобных инструментов, применяемых при различных УЗИ, современные методы ультразвуковой диагностики;

- интервенционные методы диагностики под контролем УЗИ.

По окончании изучения рабочей программы «УЗ диагностика в онкологии» обучающийся должен уметь:

- определить показания к УЗИ при онкопатологии различной локализации.
- определить, какие дополнительные методы обследования больного необходимы для уточнения диагноза;
- интерпретировать основные эхокопические признаки предраковых заболеваний и злокачественных опухолей;
- определить показания к проведению интервенционных методов диагностики под контролем при злокачественных опухолях.

По окончании изучения рабочей программы «УЗ диагностика в онкологии» обучающийся должен владеть навыками:

- обоснованием необходимости проведения ультразвукового исследования,
- основными и специальными укладками пациента при проведении УЗ-исследований, выбором методики исследования и выбором датчика в зависимости от особенностей заболевания.
- обоснованием к проведению прицельных видов биопсий у онкологических больных под контролем УЗИ.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-5	готовность к диагностике онкологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Ультразвуковая диагностика в онкологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> перспективы развития ультразвуковой диагностики, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений в области ультразвуковой диагностики (УЗИ), общие вопросы организации плановой и экстренной УЗ-диагностики в стране взрослому населению и детям, пути совершенствования службы УЗИ, диагностические возможности различных УЗ-методов, клиническую, технику безопасности при работе с аппаратурой, устройство и принцип действия УЗ-аппаратуры и подсобных инструментов, применяемых при различных УЗИ, современные методы ультразвуковой диагностики; интервенционные методы диагностики под контролем УЗИ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определить показанием к УЗИ при онкопатологии различной локализации. определить, какие дополнительные методы обследования больного необходимы для уточнения диагноза; интерпретировать основные эхокопические признаки предраковых заболеваний и злокачественных опухолей; определить показания к проведению интервенционных методов диагностики под контролем при злокачественных опухолях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> обоснованием необходимости проведения ультразвукового исследования, основными и специальными укладками пациента при проведении УЗ-исследований, выбором методики исследования и выбором датчика в зависимости от особенностей заболевания; обоснованием к проведению прицельных видов биопсий у онкологических больных под контролем УЗИ. 	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Ультразвуковая диагностика в онкологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> перспективы развития ультразвуковой диагностики, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений в области ультразвуковой диагностики (УЗИ), общие вопросы организации плановой и экстренной УЗ-диагностики в стране взрослому населению и детям, пути совершенствования службы УЗИ, диагностические возможности различных УЗ-методов, клиническую, технику безопасности при работе с аппаратурой, устройство и принцип действия УЗ-аппаратуры и подсобных инструментов, применяемых при различных УЗИ, современные методы ультразвуковой диагностики; интервенционные методы диагностики под контролем УЗИ <p>Уметь:</p>	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> - определить показанием к УЗИ при онкопатологии различной локализации. - определить, какие дополнительные методы обследования больного необходимы для уточнения диагноза; - интерпретировать основные эхоскопические признаки предраковых заболеваний и злокачественных опухолей; - определить показания к проведению интервенционных методов диагностики под контролем при злокачественных опухолях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованием необходимости проведения ультразвукового исследования, основными и специальными укладками пациента при проведении УЗИ-исследования, выбором методики исследования и выбором датчика в зависимости от особенностей заболевания; - обоснованием к проведению прицельных видов биопсий у онкологических больных под контролем УЗИ. 		
ПК-8	готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении	Ультразвуковая диагностика в онкологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективы развития ультразвуковой диагностики, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений в области ультразвуковой диагностики (УЗИ), - общие вопросы организации плановой и экстренной УЗИ-диагностики в стране взрослому населению и детям, пути усовершенствования службы УЗИ, диагностические возможности различных УЗ-методов, клиническую, технику безопасности при работе с аппаратурой, устройство и принцип действия УЗ-аппаратуры и подсобных инструментов, применяемых при различных УЗИ, современные методы ультразвуковой диагностики; интервенционные методы диагностики под контролем УЗИ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показанием к УЗИ при онкопатологии различной локализации. - определить, какие дополнительные методы обследования больного необходимы для уточнения диагноза; - интерпретировать основные эхоскопические признаки предраковых заболеваний и злокачественных опухолей; - определить показания к проведению интервенционных методов диагностики под контролем при злокачественных опухолях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованием необходимости проведения ультразвукового исследования, основными и специальными укладками пациента при проведении УЗИ-исследования, выбором методики исследования и выбором датчика в зависимости от особенностей заболевания; - обоснованием к проведению прицельных видов биопсий у онкологических больных под контролем УЗИ. 		Тесты, ситуационные задачи

ПК-9	<p>готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Ультразвуковая диагностика в онкологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективы развития ультразвуковой диагностики, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений в области ультразвуковой диагностики (УЗИ), общие вопросы организации плановой и экстренной УЗ-диагностики в стране взрослому населению и детям, пути усовершенствования службы УЗИ, диагностические возможности различных УЗ-методов, клиническую технику безопасности при работе с аппаратурой, устройство и принцип действия УЗ-аппаратуры и подсобных инструментов, применяемых при различных УЗИ, современные методы ультразвуковой диагностики; интервенционные методы диагностики под контролем УЗИ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показанием к УЗИ при онкопатологии различной локализации. - определить, какие дополнительные методы обследования больного необходимы для уточнения диагноза; - интерпретировать основные эхоскопические признаки предраковых заболеваний и злокачественных опухолей; - определить показания к проведению интервенционных методов диагностики под контролем при злокачественных опухолях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованием необходимости проведения ультразвукового исследования, основными и специальными укладками пациента при проведении УЗ-исследования, выбором методики исследования и выбором датчика в зависимости от особенностей заболевания; - обоснованием к проведению прицельных видов биопсий у онкологических больных под контролем УЗИ. 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
------	---	---	--	---	-----------------------------------

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48			48	
Лекции (Л)	4			4	
Практические занятия (ПЗ)	34			34	
Семинары (С)	10			10	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:					
самостоятельная работа (история болезни, реферат, подготовка к ПЗ)	24			24	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет				
ИТОГО: общая трудоемкость	72 час			72 час	

3.2. Разделы учебной дисциплины

№	№ комп.	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы подразделов)
1.	ПК- 5,6,8,9	Ультразвуковая диагностика в детской онкологии	Ранняя диагностика злокачественных новообразований
			УЗИ органов грудной клетки
			УЗИ органов брюшной полости
			УЗИ органов малого таза

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование разделов	Виды учебной деятельности, в т.ч. СР					Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	С	СРО	Всего	
1.	УЗИ молочной железы	1		2		3	Собеседование Тестовые задания
2.	Трансвагинальное УЗИ	1	17	6	12	36	Ситуационные задачи, тесты
3.	Трансректальное УЗИ	1		1	6	8	Ситуационные задачи, тесты
4.	Подготовка к ультразвуковому исследованию	1	17	1	6	25	Ситуационные задачи, тесты
		4	34	10	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Наименование тем лекций	Семестр	
			3 сем
1.	Ранняя диагностика злокачественных новообразований		1

2	УЗИ органов грудной клетки		1
3	УЗИ органов брюшной полости		1
4	УЗИ органов малого таза		1
	ИТОГО		4

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Наименование тем практических занятий	Семестр		
			3	
1	Ранняя диагностика злокачественных новообразований		6	
2-6	Подготовка к ультразвуковому исследованию УЗИ органов брюшной полости УЗИ органов малого таза УЗИ молочной железы Трансвагинальное УЗИ Трансректальное УЗИ		28	
	ИТОГО		34	

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Наименование тем семинаров	Семестр		
			3	
1.	УЗИ органов брюшной полости		2	
2	УЗИ органов малого таза		2	
3	УЗИ молочной железы		2	
4	Трансвагинальное УЗИ		2	
5	Трансректальное УЗИ		1	
6	Подготовка к ультразвуковому исследованию		1	
	ИТОГО		10	

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды самостоятельной работы

№	Наименование вида СРО	Семестр	
			3
1.	Подготовка реферата / выступления по темам		12
2.	Работа с электронным образовательным ресурсом		12
	ИТОГО		24

3.7.2. Примерна тематика рефератов, контрольных вопросов:

1. Обоснование комплекса клинико-лабораторных исследований для оценки качества лечения
2. Биохимические механизмы развития
3. Лейкоцитоз, клинико-диагностическое значение

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт (без оценки).
2. Решение ситуационных задач, тестирование.

Материалы для контроля уровня освоения темы:

Тестирование: выберите один правильный ответ

Поперечная разрешающая способность определяется:

- 1) числом колебаний в импульсе
- 2) расстоянием до объекта
- 3) фокусировкой
- 4) средой
- 5) типом датчика

Ответ: 3

Имея значение скоростей распространения ультразвука и частоты, можно рассчитать:

- 1) Амплитуду
- 2) Период и длину волны
- 3) Период
- 4) Длину волны
- 5) Амплитуду и период

Ответ: 2

Из перечисленных состояний обычно не приводят к расширению желчевыводящих протоков:

- 1) рак желчевыводящих протоков
- 2) рак большого дуоденального сосочка
- 3) рак головки поджелудочной железы
- 4) нет правильного ответа
- 5) опухоль Клацкина

Ответ: 4

Ситуационные задачи.

Задача

У больного 3., 15 лет при УЗИ ОБП – увеличение тела и хвоста поджелудочной железы до 20 см в диаметре, кистозно-солидной структуры, обширная забрюшинная трансформация. Признаки свободной жидкости в брюшной полости. В отлогих местах брюшной полости мелкие высыпания размером до 5 мм. Заключение?

Эталон ответа:

Сформулируйте заключение: Учитывая данные УЗИ ОБП – данные за злокачественную опухоль поджелудочной железы, асцит, канцероматоз.

В., 17 лет на УЗИ желчный пузырь увеличен, контуры ровные, стенка не утолщена по задней стенке определяется гиперэхогенное, бугристое образование d 4 см, образование инфильтрирует печень, вдоль печечно-двенадцатиперстной связки увеличенные лимфоузлы, характерно при:

Ответ: Учитывая данные УЗИ ОБП – Рак желчного пузыря, метастазы в лимфоузлы.

Список литературы для ординаторов

УЗ диагностика в онкологии (основная)	
1.	Ганцев, Ш. Х. Лекарственная и хирургическая профилактика рака молочной железы : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, О. С. Попов, В. А. Кочанова-Кононова. - СПб. : [б. и.], 2011. - 78 с.
2.	Онкогинекологический атлас. Классификация и определение стадий опухолей. Принципы диагностики и лечения : атлас / ред.: Дж. Р. Смит, Д. Хили, Дж. Дель Приоре ; пер. с англ. под ред. Е. Г. Новиковой. - М. : Практическая медицина, 2010. - 40 с.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48час.), включающих лекции

(4час.), семинары (10час.) и практические занятия(34час.), самостоятельной работы (24час.) и контроля - зачёт без оценки. Итого 72часа. Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.08.14 – «Детская онкология»

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно- практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Онкология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю Ультразвуковая диагностика в онкологии) включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.14 – «Детская онкология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

ПРОТОКОЛ ВНУТРИКАФЕДРАЛЬНОГО СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы по дисциплине «Ультразвуковая диагностика в онкологии»

Наименование кафедры, где используются материалы данной дисциплины	Вопросы согласования	Решение кафедры, разработавшей программу (протокол, дата)
1	2	3
Кафедра детской хирургии с курсом ИДПО»	Профессионально-ориентированное тематическое содержание дисциплины, последовательность изучения тем	Протокол согласования № ____ от «__»_____ 20__г.