

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:27:03

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a10111100ac5b7c78b5449ed6a173a1e071e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ТУБЕРКУЛЕЗ**

(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр II

Контактная работа – 24 часа

Зачет I курс, II семестр

Семинары - 24 часа

Всего 36 часов

(1 зачетные единицы)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа –12 часов

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
 - 2.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины
 - 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни
 - 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
 - 2.3.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе изучения учебной дисциплины
 - 2.3.2. Профессиональные компетенции, формирующиеся при изучении учебной дисциплины
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем семинаров и количество часов
 - 3.5. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
 - 3.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
 - 3.9. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Пояснительная записка

Программа по дисциплине Б1.В.02 «Туберкулез» для обучающихся по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, учебного плана по Специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

При составлении программы учтены, положения Федерального закона «Об образовании в РФ (29.12.12. № 273-ФЗ)» и концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации, предусматривающие усиление компетентностной направленности медицинского образования и здравоохранения. В связи с этим, в рабочей программе предусмотрено изучение вопросов и овладение профессиональными компетенциями (ПК) для деятельности специалиста занимающегося профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельностью. Дисциплина «Туберкулез» относится к вариативной части программы ординатуры и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида деятельности в различных медицинских организациях согласно приказа МЗ РФ от 06.08.2013. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный N 29950).

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Туберкулез»

Цель – формирование, закрепление и углубление у специалиста научных знаний об общих закономерностях развития туберкулеза как инфекционного процесса (возникновения, течения, исхода) и принципов раннего выявления и профилактики, так же выявления латентной туберкулезной болезни как предболезни туберкулеза. Сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рациональных действий врача.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- 1 формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов туберкулеза;
- 2 изучение эпидемиологии, микробиологии туберкулеза, патологической анатомии и функциональных нарушений различных органов и систем при туберкулезе.
- 3 Умение проводить дифференциальную диагностику туберкулеза с заболеваниями со сходными клиническими проявлениями
- 4 Умение проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению туберкулеза.
- 5 формирование представлений о медицинских и правовых аспектах во фтизиатрии.
- 6 формирование представлений о группах риска заболевания туберкулезом среди населения;
- 7 аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 8 Умение сформулировать диагноз согласно клинической классификации туберкулеза.
- 9 формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» подготовки кадров высшей квалификации

Модуль «Фтизиатрия» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 специальности 31.05.38 «Инфекционные болезни» на первом курсе во втором семестре программы ординатуры.

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины «Туберкулез»

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиологию, распространенность туберкулеза;
- организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;
- биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации;
- патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- физиологию дыхания и патофизиологические процессы, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом;
- показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии;
- клиническую классификацию туберкулеза;
- классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса;
- осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;
- задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения;
- статистические отчетные формы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе изучения учебной дисциплины

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;

2.3.2. Профессиональные компетенции, формирующиеся при изучении учебной дисциплины

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо-опасных инфекций (ПК-3);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – клинические признаки основных групп и нозологических форм инфекционных заболеваний – современные методы ранней диагностики инфекционных заболеваний, – основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); – современные методы оценки состояния больного, необходимые для постановки диагноза; основные принципы оказания медицинской помощи в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений; – показания для госпитализации и выписки инфекционных больных – методы профилактики возникновения инфекционных заболеваний; – устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания; – принципы профилактики социально значимых заболеваний (ВИЧ и др.); – наиболее эффективные препараты против возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний и применение их в конкретных ситуациях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения инфекционных заболеваний с использованием полученных знаний; – устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; – использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; – использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие инфекционных заболеваний; – проводить основные и дополнительные методы исследования при инфекционных заболеваниях для уточнения диагноза 	<p>Решение ситуационных задач, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).</p>

<p>– анализировать научную медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления санитарно-просветитель-ской работы с населением, направленной на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; – методами профилактики инфекционных заболеваний; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических методов исследования. – методами проведения противоэпидемических мероприятий, направленных на источник инфекции. 	
<p>ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения - учение об эпидемическом процессе -эпидемиологический подход к изучению болезней человека -эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, Комплекс противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций - методы обследования эпидемиологического очага заболевания -основные принципы планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях -нормативные и правовые документы в пределах профессиональной деятельности по .защите населения в очагах особо опасных инфекций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в профессиональной деятельности применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в разрезе проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах опасных инфекций -Проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины, работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проводить поиск информации для решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками выявления опасных источников инфекции при различных инфекционных заболеваниях; -Применения защитной одежды различного типа в профессиональной деятельности медицинского персонала; Соблюдения правил биологической безопасности в рамках профессиональной деятельности; -Навыками санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, поиска информации для решения профессиональных задач. 	<p>Решение ситуационных задач, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).</p>
<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритм обследования инфекционного больного с использованием основных и дополнительных методов обследования, – классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – алгоритм диагностики неотложных состояний <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; – поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных – основных и дополнительных методов исследования; – проводить основные и дополнительные методы исследования у инфекционных больных для уточнения диагноза <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями на основании международной классификации болезней; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования – алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования – алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний. 	<p>Решение ситуационных задач, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).</p>
<p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения инфекционных заболеваний; – лекарственные средства, используемые для лечения инфекционных заболеваний – алгоритм лечения инфекционных заболеваний и их осложнений <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях – осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств для лечения инфекционных заболеваний – проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения инфекционного заболевания – алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении инфекционных заболеваний – навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию 	

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (Структура и содержание учебной дисциплины)

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

Виды учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Семинарские занятия	24
Самостоятельная работа обучающего (всего)	12
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Код компетенции
1	Теоретические основы фтизиатрии	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
2	Клинические формы легочного и внелегочного туберкулеза	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
3	Организация диспансерного наблюдения и лечения туберкулеза. Профилактика и раннее выявление туберкулеза	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8

3.3. Разделы учебной дисциплины «Туберкулез», виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		СЗ	СРО	Всего	
1	2	5	6	7	8
1	Теоретические основы фтизиатрии	8	4	12	Тестовые задания, решение ситуационных задач, опрос.
2	Клинические формы легочного и внелегочного туберкулеза	8	4	12	Тестовые задания, решение ситуационных задач, опрос.

3	Организация диспансерного наблюдения и лечения туберкулеза. Профилактика и раннее выявление туберкулеза	8	4	12	Тестовые задания, решение ситуационных задач, опрос.
	ИТОГО:	24	12	36	

3.4. Название тем семинаров и количество часов

п/№	Наименование тем семинара	Количество часов
1	Теоретические основы фтизиатрии	8
2	Клинические формы легочного и внелегочного туберкулеза	8
3	Организация диспансерного наблюдения и лечения туберкулеза. Профилактика и раннее выявление туберкулеза	8

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Количество часов
1	Теоретические основы фтизиатрии	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	
2	Клинические формы легочного и внелегочного туберкулеза	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	
3	Организация диспансерного наблюдения и лечения туберкулеза. Профилактика и раннее выявление туберкулеза	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	

3.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

3.6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы и ситуационные задачи;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
- выполнение индивидуальных заданий;
- решение ситуационных задач;

– подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

Контрольно-измерительные материалы по темам практических занятий, включающие в себя примерный перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи.

3.6.2. Примеры оценочных средств

Контрольные вопросы:

- 1 Методы профилактики туберкулеза. (ПК-1)
- 2 Инструктивно методические материалы по организации раннего выявления туберкулеза, в разных возрастных группах населения. (ПК-1, ПК-3)
- 3 Клинические формы первичного туберкулеза. (ПК-5)
- 4 Хронические формы туберкулеза. (ПК-5, ПК-8)

Тестовые задания

Код компетенции	Тестовые задания
ПК-1, ПК-3	ЛАТЕНТНАЯ ТУБЕРКУЛЕЗНАЯ ИНФЕКЦИЯ – ЭТО: А) клиническая форма туберкулеза Б) инфицирование туберкулезом В) риск инфицирования Г) первичное инфицирование *
ПК-1	ВИРАЖОМ НАЗЫВАЕТСЯ СОСТОЯНИЕ: А) переход отрицательной чувствительности к туберкулину в положительную, не связанную с вакцинацией БЦЖ * Б) положительная проба Манту В) положительная реакция на Диаскинтест
ПК-5, ПК-8	ИНФЕКЦИОННАЯ АЛЛЕРГИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ: А) угасанием чувствительности к туберкулину Б) нарастанием реакций на туберкулин* В) отсутствием реакций на туберкулин
ПК-1, ПК-8	. ПРОФИЛАКТИКОЙ СЛУЧАЕВ ЗАБОЛЕВАНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ДЕТЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ: А) своевременное выявление первичного инфицирования Б) превентивное лечение ЛТИ В) вакцинация БЦЖ Г) профилактическая работа в очаге туберкулезной инфекции Д) все перечисленное
ПК-5, ПК-8	МИЛИАРНЫЙ ТУБЕРКУЛЕЗ ЛЕГКИХ - ЭТО а) гематогенный туберкулез с преимущественным поражением легких б) распространенное двустороннее поражение легких в) распространенное, чаще двустороннее, тотальное или ограниченное поражение легких с преобладанием очаговых или интерстициальных изменений в легких гематогенного, лимфогенного или бронхогенного происхождения*
ПК-5	ТУБЕРКУЛОМУ ЛЕГКОГО ОБЫЧНО ПРИХОДИТСЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ С

	А) периферическим раком Б) аспергиллемой В) заполненной кистой Г) гамартохондромой Д) все ответы верны*
ПК-3	. ОСНОВНЫМ ПУТЕМ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ НА МОЧЕВУЮ СИСТЕМУ ЯВЛЯЕТСЯ: А) контактный Б) гематогенный* В) интраканаликулярный

Ситуационная задача 1.

В детское отделение ПТД поступил ребенок 2х лет, заболел остро, температура 39 С. Ребенок рос в неполной семье, мать часто оставляла его с малознакомыми людьми. В роддоме вакцинирован, рубчика на левом плече нет. Проба Манту в 1 год и 2 года отрицательная. Ребенок пониженного питания, отстает в физическом развитии, бледен. Периферические лимфоузлы не увеличены. Выслушивается жесткое дыхание. В крови умеренный лейкоцитоз, лимфопения. Микобактерии туберкулеза методом люминесцентной микроскопии не обнаружены. На обзорной рентгенограмме наблюдаются двусторонние мелкоочаговые изменения по всем легочным полям.

Задание.

Поставьте предварительный диагноз (ПК-5)

Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в очаге инфекции? (ПК-1, ПК-3)

Ситуационная задача 2.

Ребенку в возрасте 11 лет поставлена проба Манту 2ТЕ ППДЛ. Результат – папула 15 мм. Предыдущий результат пробы – 8 мм. В результате пробы с Диаскинтестом папула размером 13 мм.

Задание.

Какое заключение можно дать на основании этих данных? (ПК-1, ПК-5)

Ситуационная задача 3.

В результате проведенного исследования (контроль-рентгенологического) через 14 дней в легких отмечено частичное рассасывание фокусной тени. Наметилась ее фрагментация, по периферии стали определяться очаговые тени слабой интенсивности. В анализах мокроты флора роста не дала. В 3-х анализах методом люминесцентной микроскопии микобактерии туберкулеза обнаружены, посев остаются в работе.

При бронхоскопии выявлен катаральный эндобронхит правого верхнедолевого бронха. В смыве из бронха опухолевые клетки и МБТ методом люминесцентной микроскопии не обнаружены, посеvy на МБТ остались в работе. Самочувствие больного не изменилось, кашель несколько уменьшился.

Задание.

Какие дальнейшие диагностические мероприятия следует провести? (ПК-1, ПК-5)

3.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
-----	---	--------------

	Основная литература	ЭКЗ
1.	Актуальные проблемы туберкулеза и оздоровительного питания (кумысотерапия): материалы Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, посвященной 130-летию доклада Р. Коха о возбудителе туберкулеза, 23 марта 2012 года / Тверская государственная медицинская академия; под общ. ред. А. В. Асеева. - Тверь: ООО "Заповедник времени", 2012. - 159 с.	1
2.	Диссеминированные заболевания легких: научное издание / А. Л. Акопов [и др.]; под ред. М. М. Илькович. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 470 с. - (Библиотека врача-специалиста. Пульмонология. Фтизиатрия).	3
3.	Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 222,[1] с.	1
4.	Нечаев, В. В. Социально-значимые инфекции: монография: в 2-х ч. / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев. - СПб.: ООО "Береста", 2011. - Ч. 1: Моноинфекции: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты. - 438 с.	3
5.	Нечаев, В. В. Социально-значимые инфекции: монография: в 2-х ч. / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев. - СПб.: ООО "Береста", 2011. - Ч. 2: Микст-инфекции. - 311 с.	3
6.	Плавинский, С. Л. Мероприятия по усилению приверженности терапии: обзор литературы / С. Л. Плавинский. - М.: Акварель, 2010. - 48 с.: табл. - (Библиотека ОИЗ).	3
7.	Туберкулез, беременность и материнство: учебное пособие для врачей / Х. К. Аминев [и др.]; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 70 с.	80
8.	Фтизиатрия. Национальное руководство: учебное пособие [для системы послевузовского проф. образования врачей] / под ред. М. И. Перельмана; Российское общество фтизиатров; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 506 с. - (Национальные руководства)	2
	Дополнительная литература	
1.	Справочник медицинских терминов по фтизиатрии: справочное издание / Башк. гос. мед. ун-т; сост. Р. К. Ягафарова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2010. - 128 с.	20
2.	Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / [В. А. Аксенова, Д. Т. Леви, Н. И. Клевно]; под ред. В. А. Аксеновой. - М.: Гэотар Медиа, 2007. - 272 с.: ил., табл.	4
3.	Чужов, А. Л. Туберкулез и другие микобактериальные инфекции кожи (патогенез, диагностика, лечение): монография / А. Л. Чужов, Э. Н. Беллендир; под ред. Ю. Н. Левашева; Санкт-Петербургский НИИ фтизиопульмонологии, Каф. фтизиатрии МАПО. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2007. - 128 с.	2

3.9. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Туберкулез»

Обучение складывается из контактной работы (24 часа), включающих семинарские занятия (24 часа), и самостоятельной работы (12 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.08.35 – Инфекционные болезни. Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно - практических конференциях врачей. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Инфекционные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине «Туберкулез» включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).