

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2021 17:05:00

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a344430a180ca7b584ad6a1600e97a4e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

**Направление подготовки 31.08.24 СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ  
ЭКСПЕРТИЗА**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

**Срок освоения ООП** \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 648 час

Зачет - I, II, III, IV семестры

Лекции – 66 час

Всего 936 час  
(26 з.е.)

Практические занятия – 472 час

Семинары - 110 час

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 288 час

Уфа

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.....	3
2. Вводная часть .....	4
3. Основная часть.....	12
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	12
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	13
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.....	15
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	17
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	19
3.6. Лабораторный практикум	
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	24
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	26
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	28
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)....	29
3.11. Образовательные технологии.....	34
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	36
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности.....	37
6. Протоколы утверждения .....	38
7. Рецензии.....	40
8. Лист актуализации.....	44

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.24 «Судебно-психиатрическая экспертиза» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Судебно-психиатрическая экспертиза» в послевузовском профессиональном образовании врачей. **Актуальность** основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.24 – «Судебно-психиатрическая экспертиза» состоит в необходимости подготовки высоко квалифицированных специалистов в соответствии с учётом требований рынка труда на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом 2014 года. Вопросы совершенствования образования по становятся весьма актуальными в настоящее время как в связи с ростом психической и наркологической патологии среди населения, так и с возникновением новых направлений судебно-психиатрической науки и практики. Накопленный опыт преподавания в ВУЗах показывает, что для формирования специалиста судебно-психиатрического эксперта в первую очередь необходимо качественное последипломное обучение, которое расширяет и систематизирует знания специалиста и подкрепляет их практической работой на базе наркологических и психиатрических учреждений. В связи с этим в настоящее время возникла потребность в дальнейшем повышении эффективности преподавания судебно-психиатрической экспертизы в процессе прохождения ординатуры. Специалисты, прошедшие ординатуру, полностью соответствуют стандарту профессиональной подготовки врача судебно-психиатрического эксперта как по степени освоения теоретических знаний, так и практических навыков.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель освоения** специальной дисциплины (Б1. Б.1) «Судебно-психиатрическая экспертиза» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.24 «Судебно-психиатрическая экспертиза» - подготовка квалифицированного врача-судебно-психиатрического эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, при этом **задачами дисциплины** являются:

*профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

проведение судебно-психиатрической экспертизы;

*психолого-педагогическая деятельность:*

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности**

Учебная дисциплина «Судебно-психиатрическая экспертиза» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальности 31.08.24 – «Судебно-психиатрическая экспертиза»

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

### **Патологическая анатомия.**

#### **Знать:**

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;
- патологию головного мозга при черепно-мозговых травмах, мозговых энцефалитах, опухолях, токсических, сосудистых поражениях

#### **Владеть:**

- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, поражающих нервную систему;
- навыками интерпретировать данные патологоанатомических исследований.

**Уметь:**

- верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.
- использовать знания по патологической анатомии головного мозга при энцефалитах, менингитах, сифилисе мозга, токсических и сосудистых поражениях.

**Сформировать компетенции:** ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-4 готовность к проведению судебнопсихиатрической экспертизы

**Патологическая физиология:**

**Знать:**

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

**Владеть:**

- навыками определять нарушение деятельности центральной и периферической нервной системы, патологию рефлексов, функций анализаторов.

**Уметь:**

- выявлять функциональные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

**Сформировать компетенции:** (ПК-1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-4 готовность к проведению судебнопсихиатрической экспертизы

**Неврология, медицинская генетика.**

**Знать:**

- этиологию, патогенез, клинику наиболее часто встречающихся неврологических и генетических заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного неврологического и генетического профилей, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;

**Владеть:**

- навыками исследования неврологического статуса, интерпретации результатов лабораторных анализов, исследований глазного дна, ликвора, ЭЭГ, РЭГ при

неврологических заболеваниях.

**Уметь:**

– применять знания клиники неврологических и генетических заболеваний при различных психических расстройствах и расстройствах поведения.

**Сформировать компетенции:** ПК-4 готовность к проведению судебнопсихиатрической экспертизы

**Факультетская терапия**

**Знать:**

– основные соматические заболевания (сердечно-сосудистые, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, основных эндокринных расстройств, функциональных кардиопатий), их связь с эмоциональным стрессом.

**Владеть:**

– навыками физического исследования соматического состояния, интерпретировать данные клинических и лабораторных исследований.

**Уметь:**

– проводить опрос пациента, собирать анамнез.

**Сформировать компетенции:**

(ПК-1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; (ПК-2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; ПК-4 готовность к проведению судебнопсихиатрической экспертизы

**Гигиена.**

**Знать:**

– промышленные отравления (свинец, ртуть, марганец, метиловый спирт, гербициды и др.), ионизирующая радиация.

**Владеть:**

– навыками интерпретировать данные по промышленным отравлениям (свинец, ТЭС, антифриз, марганец, метиловый спирт, гербициды), по вибрационной болезни.

**Уметь:**

– применять знания по промышленным отравлениям (свинец, ТЭС, антифриз, марганец, метиловый спирт, гербициды), вибрационной болезни.

**Сформировать компетенции:**

(ПК-1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; (ПК-5) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; (ПК-6) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; (ПК-7) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**Акушерство и гинекология.**

**Знать:**

- связь целого ряда форм Умственной отсталости с патологией беременности и родов (резус фактор, токсоплазмоз, внутриутробные инфекции, асфиксии, травмы в родах).

**Владеть:**

- навыками использовать знания о психических отклонениях у беременных, рожениц, родильниц, особенно в послеродовом периоде.

**Уметь:**

- применять знания об алкогольной эмбриопатии, о влиянии токсикоманий на потомство.

**Сформировать компетенции:**

**(ПК-4)** ПК-4 готовность к проведению судебнопсихиатрической экспертизы

**Дерматовенерология.**

**Знать:**

- сифилис врожденный, приобретенный, СПИД.

**Владеть:**

- навыками использовать полученные знания для профилактики психических расстройств, связанных с венерическими заболеваниями.

**Уметь:**

- применять знания по клинике, диагностике (клинической и лабораторной), лечению и профилактике враждебного и приобретенного сифилиса, а также СПИДа.

**Сформировать компетенции:**

**(ПК-1)** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; **(ПК-2)** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; **ПК-4** готовность к проведению судебнопсихиатрической экспертизы;

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины<sup>1</sup>:**

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. психолого-педагогическая;
4. организационно-управленческая.

Выпускник программы ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:  
профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы (ПК-4);

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	этиологию, патогенез, клинику и симптоматику психических заболеваний	рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность психиатрической службы всех уровней.	Навыками разъяснительные беседы по лечению и профилактике психических заболеваний.	Владение методами, направленными к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи



		<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>				<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	
	ПК-4	<p>готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы</p>	<p>предмет, объекты, задачи и структуру судебных экспертиз; методы судебной экспертизы; процессуальный статус судебного эксперта и его</p>	<p>в соответствии с нормами УПК РФ, определять круг объектов, подлежащих исследованию, исходя из вида (рода) судебной экспертизы;</p>	<p>навыками выносить и оценивать заключение судебного эксперта, с точки зрения относимости, допустимости, достаточности; - разъяснять</p>	<p>Владение навыками методик проведения судебно-психиатрической экспертизы</p>	<p>Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи</p>

		компетенции; правовую основу судебно-экспертной деятельности и ее виды; принципы судебно-экспертной деятельности; формы использования специальных знаний; классификацию судебных экспертиз ; порядок назначения судебных экспертиз по уголовным делам; методiku судебно-экспертного исследования; процессуальную форму, структуру и содержание заключения эксперта; вопросы, разрешае	- квалифицированно, с процессуальной точки зрения, оценивать заключение эксперта и соответствие заключения нормам уголовного процессуального законодательства, иным законам и подзаконным актам, регулирующим судебно-психиатрическую экспертную деятельность; - обоснованно применять, те или иные методы исследования; соответствие исследовательской части выводам заключения;	положения норм уголовно-процессуального законодательства, составляющих правовую основу порядка назначения и производства судебных экспертиз, а также деятельности экспертных органов; - оказывать практическую помощь в ходе назначения и производства судебных экспертиз;		
--	--	---	---	--	--	--

			мые экспертам и в ходе проведен ия того или иного вида судебной экспертиз ы; элементы правовой оценки заключен ия эксперта;				
--	--	--	---	--	--	--	--

## 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ __1,2	№ __3,4
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	648 \18	420	228
Лекции (Л)	66	36	30
Практические занятия (ПЗ),	472	264	208
Семинары (С)	110	60	50
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	288	180	108
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>			
<i>Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>			
...			
...			

<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	936	600	336
	ЗЕТ	26	16.6	9.4

**3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

<b>№ п/п</b>	<b>№ компетенции</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)</b>
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-4,	Б1.Б.1. «Судебно-психиатрическая экспертиза»	
2.	ПК-1, ПК-4,	Б1.Б.1.1 Правовые вопросы оказания психиатрической помощи	
3.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.1.1 Законодательное регулирование психиатрической помощи
4.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.1.2 Правовая основа проведения судебно-психиатрической экспертизы
5.		Б1.Б.1.2 Общая психопатология	
6.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.2.1 Классификация психопатологических синдромов
7.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.2.2 Невротические и неврозоподобные синдромы
8.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.2.3 Аффективные синдромы
9.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.2.4 Бредовые и галлюцинаторные синдромы
10.	ПК-1, ПК-4,		Амнестический синдром Б1.Б.1.2.5
11.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.2.6 Кататонические и

			гебефренические синдромы
12.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.2.7 Синдромы помрачения сознания
13.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.2.8 Синдромы слабоумия
14.		Б1.Б.1.3 Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы	
15.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.3.1 Особенности амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы
16.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.3.2 Особенности стационарной судебно-психиатрической экспертизы
17.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.3.3 Особенности судебно-психиатрической экспертизы в суде
18.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.3.4 Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертиза
19.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.3.5 Этапы и стадии судебно-психиатрической экспертизы
20.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.3.6 Заключение судебно-психиатрической экспертизы
21.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.3.1 Особенности амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы
22.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.3.2 Особенности стационарной судебно-психиатрической экспертизы
23.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.3.3 Особенности судебно-психиатрической экспертизы в суде
24.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.3.4 Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертиза
25.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.3.5 Этапы и стадии судебно-психиатрической экспертизы
26.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.3.6 Заключение судебно-психиатрической экспертизы

27.	ПК-1, ПК-4,	Б1.Б.1.4 Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	
28.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.4.1 Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых (подсудимых)
29.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.4.2 Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей
30.	ПК-1, ПК-4,	Б1.Б.1.5 Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	
31.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.5.1 Судебно-психиатрическая экспертиза по определению недееспособности
32.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.5.2 Судебно-психиатрическая экспертиза по признанию сделок недействительными
33.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.5.3 Судебно-психиатрическая экспертиза применительно к нормам Закона РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав при ее оказании"
34.	ПК-1, ПК-4,	Б1.Б.1.6 Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств)	
35.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.6.1 Шизофрения
36.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.6.2 Аффективные психозы.
37.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.6.3 Эпилепсия.
38.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.6.4 Травмы головного мозга
39.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.6.5 Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга
40.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.6.6 Психические расстройства при сосудистых

			заболеваниях головного мозга
41.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.6.7 Психические расстройства при энцефалитах
42.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.6.8 Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга
43.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.6.9 Симптоматические психозы
44.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.6.10 Психогенные реакции и реактивные психозы
45.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.6.11 Расстройства личности
46.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.6.12 Олигофрении
47.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.6.13 Исключительные состояния
48.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.6.14 Симуляция и диссимуляция психических расстройств
49.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.6.15 Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних
50.	ПК-1, ПК-4,	Б1.Б.1.7 Социальные и судебно-психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма	
51.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.7.1 Решение экспертных проблем, касающихся больных наркоманиями, токсикоманиями и алкоголизмом
52.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.7.2 Миксты: сочетание наркоманий (токсикоманий) и алкоголизма с другими психическими расстройствами
53.	ПК-1, ПК-4,	Б1.Б.1.8 Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение)	
54.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.8.1 Принудительное лечение психически больных, совершивших ООД
55.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.8.2 Виды и методы реабилитации психически больных в аспекте профилактики

			ООД
56.	ПК-1, ПК-4,	Б1.Б.1.9 Организация психиатрической помощи	
57.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.9.1 Тема 1 Формы оказания психиатрической помощи.
58.	ПК-1, ПК-4,		Б1.Б.1.9.2 Тема 2 Штатные расписания и нормы психиатрических стационаров и кабинетов

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1.							
2.	Судебно- психиатрическая экспертиза	66	532	110	228	936	Тестовые задания
	Общественное здоровье и здравоохранение	4	34	10	24	72	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	Педагогика	4	34	10	24	72	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	Медицина чрезвычайных ситуаций	4	34	10	24	72	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	"Патология"	4	34	10	24	72	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>						
	Обязательные дисциплины						



	Онкология			24	12	36	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	Инфекционные болезни, туберкулез			24	12	36	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	Медицинская информатика			24	12	36	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	Острый коронарный синдром			24	12	36	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	Острая недостаточность мозгового кровообращения			24	12	36	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	Дисциплины по выбору						
	Судебная сексология и сексопатология	4	34	10	60	108	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	Патопсихология и медицинская психология	4	34	10	60	108	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	Аддиктивные расстройства (адаптационный модуль)	4	34	10	60	108	Тестовые задания, решение ситуационных задач

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)
-------	---

		семестр
1	2	3
1.	Правовые вопросы оказания психиатрической помощи	1
2.	Законодательное регулирование психиатрической помощи	1
3.	Правовая основа проведения судебно-психиатрической экспертизы	1
4.	Общая психопатология	1
5.	Классификация психопатологических синдромов	1
6.	Невротические и неврозоподобные синдромы	1
7.	Аффективные синдромы	1
8.	Бредовые и галлюцинаторные синдромы	2
9.	Амнестический синдром	2
10.	Кататонические и гебефренические синдромы	2
11.	Синдромы помрачения сознания	2
12.	Синдромы слабоумия	2
13.	Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы	2
14.	Особенности амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы	2
15.	Особенности стационарной судебно-психиатрической экспертизы	2
16.	Особенности судебно-психиатрической экспертизы в суде	2
17.	Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертиза	2
18.	Этапы и стадии судебно-психиатрической экспертизы	2
19.	Заключение судебно-психиатрической экспертизы	2
20.	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	2
21.	Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых (подсудимых)	2
22.	Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей	2
23.	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	3
24.	Судебно-психиатрическая экспертиза по определению недееспособности	3
25.	Судебно-психиатрическая экспертиза по признанию сделок недействительными	3
26.	Судебно-психиатрическая экспертиза применительно к нормам Закона РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав при ее оказании"	3
27.	Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств)	3

28.	Шизофрения	4
29.	Аффективные психозы.	4
30.	Эпилепсия.	4
31.	Травмы головного мозга	4
32.	Психические расстройства при органических заболеваниях	4
33.	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	4

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля		
		2	3 семестр
1.	Правовые вопросы оказания психиатрической помощи		1
2.	Законодательное регулирование психиатрической помощи		1
3.	Правовая основа проведения судебно-психиатрической экспертизы		1
4.	Общая психопатология		1
5.	Классификация психопатологических синдромов		1
6.	Невротические и неврозоподобные синдромы		1
7.	Аффективные синдромы		1
8.	Бредовые и галлюцинаторные синдромы		2
9.	Амнестический синдром		2
10.	Кататонические и гебефренические синдромы		2
11.	Синдромы помрачения сознания		2
12.	Синдромы слабоумия		2
13.	Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы		2
14.	Особенности амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы		2
15.	Особенности стационарной судебно-психиатрической экспертизы		2
16.	Особенности судебно-психиатрической экспертизы в суде		2
17.	Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертиза		2
18.	Этапы и стадии судебно-психиатрической экспертизы		2
19.	Заключение судебно-психиатрической экспертизы		2

20.	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	2
21.	Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых (подсудимых)	2
22.	Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей	2
23.	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	3
24.	Судебно-психиатрическая экспертиза по определению недееспособности	3
25.	Судебно-психиатрическая экспертиза по признанию сделок недействительными	3
26.	Судебно-психиатрическая экспертиза применительно к нормам Закона РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав при ее оказании"	3
27.	Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств)	3
28.	Шизофрения	4
29.	Аффективные психозы.	4
30.	Эпилепсия.	4
31.	Травмы головного мозга	4
32.	Психические расстройства при органических заболеваниях	4
33.	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	4
34.	Психические расстройства при энцефалитах	1
35.	Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга	1
36.	Симптоматические психозы	1
37.	Психогенные реакции и реактивные психозы	1
38.	Расстройства личности	1
39.	Олигофрении	1
40.	Исключительные состояния	1
41.	Симуляция и диссимуляция психических расстройств	2
42.	Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних	2
43.	Социальные и судебно-психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма	2
44.	Решение экспертных проблем, касающихся больных наркоманиями, токсикоманиями и алкоголизмом	2
45.	Миксты: сочетание наркоманий (токсикоманий) и алкоголизма с другими	2

	психическими расстройствами	
46.	Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение)	2
47.	Принудительное лечение психически больных, совершивших ООД	2
48.	Виды и методы реабилитации психически больных в аспекте профилактики ООД	2
49.	Организация психиатрической помощи	2
50.	Тема 1 Формы оказания психиатрической помощи.	2
51.	Тема 2 Штатные расписания и нормы психиатрических стационаров и кабинетов	2
52.	Правовые вопросы оказания психиатрической помощи	2
53.	Законодательное регулирование психиатрической помощи	2
54.	Правовая основа проведения судебно-психиатрической экспертизы	2
55.	Общая психопатология	2
56.	Классификация психопатологических синдромов	3
57.	Невротические и неврозоподобные синдромы	3
58.	Аффективные синдромы	3
59.	Бредовые и галлюцинаторные синдромы	3
60.	Амнестический синдром	3
61.	Кататонические и гебефренические синдромы	4
62.	Синдромы помрачения сознания	4
63.	Синдромы слабоумия	4
64.	Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы	4
65.	Особенности амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы	4
66.	Особенности стационарной судебно-психиатрической экспертизы	4
67.	Особенности судебно-психиатрической экспертизы в суде	1
68.	Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертиза	1
69.	Этапы и стадии судебно-психиатрической экспертизы	1
70.	Заключение судебно-психиатрической экспертизы	1
71.	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	1
72.	Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых (подсудимых)	1

73.	Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей	1
74.	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	2
75.	Судебно-психиатрическая экспертиза по определению недееспособности	2
84	Судебно-психиатрическая экспертиза по признанию сделок недействительными	2
85	Судебно-психиатрическая экспертиза применительно к нормам Закона РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав при ее оказании"	2
86	Заключение судебно-психиатрической экспертизы	2
	Итого	532

**3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	2	3	5
1.	1	Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы	4
2.	1	Особенности амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы	4
3.	1	Особенности стационарной судебно-психиатрической экспертизы	4
4.	1	Особенности судебно-психиатрической экспертизы в суде	4
5.	1	Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертиза	4
6.	2	Этапы и стадии судебно-психиатрической экспертизы	4
7.	2	Заключение судебно-психиатрической экспертизы	4
8.	2	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	4
9.	2	Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых (подсудимых)	4
10.	2	Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей	4
11.	2	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	4
12.	2	Судебно-психиатрическая экспертиза по определению недееспособности	4
13.	2	Судебно-психиатрическая экспертиза по признанию сделок недействительными	4
14.	2	Судебно-психиатрическая экспертиза применительно к нормам Закона РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав при ее оказании"	4
15.	2	Исключительные состояния	4
16.	3	Симуляция и диссимуляция психических расстройств	4

17.	3	Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних	4
18.	3	Социальные и судебно-психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма	4
19.	3	Решение экспертных проблем, касающихся больных наркоманиями, токсикоманиями и алкоголизмом	4
20.	3	Миксты: сочетание наркоманий (токсикоманий) и алкоголизма с другими психическими расстройствами	4
21.	4	Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение)	4
22.	4	Принудительное лечение психически больных, совершивших ООД	4
23.	4	Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение)	4
24.	4	Принудительное лечение психически больных, совершивших ООД	4
25.	4	Виды и методы реабилитации психически больных в аспекте профилактики ООД	4
26.	4	Организация психиатрической помощи	4
27.	<b>Итого</b>		<b>110</b>

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Судебно-психиатрическая экспертиза	Работа с литературными источниками	60
2.			Написание актов СПЭ	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				
1.	11	Судебно-психиатрическая экспертиза	Работа с литературными источниками	120
2.			Написание рефератов, актов СПЭ	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				
3.	111	Судебно-психиатрическая экспертиза	Работа с литературными источниками	24
4.			Написание актов СПЭ	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				
3.	1V	Судебно-психиатрическая экспертиза	Работа с литературными источниками	84
4.			Написание актов СПЭ	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				288

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

1. Аддиктивное поведение (социальные, психолого-психиатрические, юридические, аспекты).
2. Судебно-психиатрическая экспертиза психического состояния потерпевших (жертв сексуального насилия)
3. Судебно-психиатрическая экспертиза женщин, обвиняемых в убийстве новорождённого
4. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.
5. Судебно-психиатрическая оценка дееспособности

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (1,2,3 семестр), зачет без оценки (4 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>1. Судебная психиатрия - это:</p> <p>А) Самостоятельный раздел психиатрии, изучающий проблемы психиатрии в специальном отношении к нормам уголовного и гражданского права;</p> <p>Б) Самостоятельный раздел уголовного права, изучающий общественно опасные деяния, совершенные психически больными людьми;</p> <p>В) Самостоятельный раздел гражданского права, определяющий правовое положение лиц с психическими расстройствами в гражданском процессе;</p> <p>Г) Верно все перечисленное.</p> <p>2. Задачами судебной психиатрии являются:</p> <p>А) Производство судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессах;</p> <p>Б) Осуществление принудительного лечения невменяемых и ограниченно вменяемых;</p> <p>В) Выявление, диагностика и лечение психических расстройств в учреждениях исправительно-наказательной системы;</p> <p>Г) Изучение механизмов криминогенности и виктимности психических расстройств;</p> <p>Д) Разработка методов предупреждения преступлений, совершаемых психическими больными;</p> <p>Е) Верно все;</p>
----------------------------	---



	<p>Ж) Верно все, кроме д).</p> <p>Ситуационная задача .</p> <p>Студент 22-х лет осмотрен врачом скорой психиатрической помощи в связи с жалобой соседей по общежитию на его неадекватное поведение. В ходе осмотра пациент выглядит тревожным, напряженным, сообщает, что в течение двух дней курил марихуану. Заявляет, что «знает, что за ним следят», «какие-то люди хотят отобрать его деньги и вещи». Чувствует, что его «подстерегают» в коридоре общежития. Ведет себя крайне подозрительно – приглядывается к окружающим, среди них замечает «преследователей».</p> <p>Вопрос: определите синдром, предварительный диагноз.</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Выделяют уровни психических расстройств:</p> <p>А) Психотический;</p> <p>Б) Невротический;</p> <p>В) Временные;</p> <p>Г) Хронические;</p> <p>Д) Сопровождающиеся развитием слабоумия;</p> <p>Е) Не сопровождающиеся развитием слабоумия;</p> <p>Ж) Все перечисленное верно;</p> <p>З) Верно а) и б);</p> <p>И) Верно в) и г);</p> <p>К) Верно д) и е).</p> <p>Ситуационная задача. На судебно-психиатрической экспертизе подэкспертный рассказал следующее: "Обычно я могу выпить 300-400 гр. водки, не пьянея. В тот же день я выпил граммов 50 водки, а дальше ничего не помню. Очнулся уже в милиции". Из материалов следственного дела известно, что больной после приема 50-60 г. водки держался как обычно, только выражение лица было каким-то необычно строгим. Затем, без видимого повода, схватил нож и ударил им своего друга.</p> <p>Вопрос: установите диагноз, экспертное решение.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Укажите аспекты ответственности экспертов:</p> <p>А) Ст. 82 УПК. Ответственность за отказ и уклонение заключения;</p> <p>Б) Ст. 310 УК. Ответственность за разглашение</p>

	<p>данных предварительного следствия или дознания без разрешения следователя, прокурора или лица, производящего дознание;</p> <p>В) Ст. 307 УК. Ответственность за заведомо ложное экспертное заключение;</p> <p>Г) Ст. 308 УК. Ответственность за заключение, составленное на основаниях, не соответствующих современным требованиям медицины и юриспруденции;</p> <p>Д) Все верно;</p> <p>Е) Все верно, кроме г);</p> <p>Ж) Неверно указаны статьи Кодексов.</p>
	<p>Ходатайство о назначении судебно-психиатрической экспертизы по уголовным делам могут:</p> <p>А) Обвиняемый;</p> <p>Б) Потерпевший;</p> <p>В) Законные представители;</p> <p>Г) Обвинитель;</p> <p>Д) Все перечисленные лица;</p> <p>Е) Никто из перечисленных.</p>
	<p>Судебно-психиатрическая экспертиза проводится в обязательном порядке:</p> <p>А) В случае совершения преступления, мотив которого остается невыясненным;</p> <p>Б) В случае совершения преступления с особой жестокостью;</p> <p>В) В случае совершения преступления, предусматривающего высшую меру наказания;</p> <p>Г) В случае совершения преступления, имеющего особую социальную значимость.</p> <p>Д) При возбуждении дела о признании недееспособным;</p> <p>Е) Верно в) и д);</p> <p>Ж) Верно все, кроме а);</p> <p>З) Верно все, кроме г).</p>

### **3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература:**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	7	8
1.	Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости [Электронный ресурс] // Наркология: национальное руководство	Клименко, Т.В.; под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой.	ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0056.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0056.html</a>	20 доступов	
2.	Судебная психиатрия [Электронный ресурс] /Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия /	Дмитриева, Т.Б. Судебная психиатрия / Т.Б. Дмитриева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитоновна / под ред. Т.Б. Дмитриевой [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0011.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0011.html</a>	20 доступов	
3.	Судебная медицина и психиатрия: учеб. пособие / - 2-е изд.	Датий, А. В. / А. В. Датий. - 2-е изд.	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150,[2] с.	1 экз.	
4.	Психиатрия. Национальное руководство: краткое издание.	под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.].	ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 622,[2] с.	1 экз.	
5.	Судебно-психиатрическая экспертиза: научное издание.	Ткаченко, А. А./ А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун.	ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с.	1 экз.	
6.	Расстройства шизофренического спектра: учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ	Барденштейн, Л. М. / Л. М. Барденштейн, И. В. Щербакова, Г. А. Алешкина.	ИНФРА-М, 2016. - 109,[2] с.	1 экз	
7.	Шизофрения и сахарный диабет типа	Барденштейн, Л. М./ Л. М.	ИНФРА-М, 2016. -	1 экз	

	2 (вопросы коморбидности и психофармакотерапии) : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ	Барденштейн, А. М. Мкртумян, Г. А. Алешкина.	81,[1] с. : ил.		
8.	Медико-психологическое сопровождение лиц экстремальных профессий [Электронный ресурс]: монография /	Биккинина, Г. М. Г. М. Биккинина, В. Т. Кайбышев, Р. Н. Кильдебекова; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ».	Электрон. текстовые дан. - Уфа: ООО Медиа Группа «Здоровье», 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib502.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib502.pdf</a>	Неограниченное количество	
9.	Депрессии и резистентность : практическое руководство	Быков, Ю. В. / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников.	РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 369,[1] с.	1 экз	
10.	Введение в клиническую психиатрию [Электронный ресурс] // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия.	Ю. А. Александровский, А. С. Тиганов, В. К. Шамрей, А. А. Марченко // под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.].	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/">http://www.studmedlib.ru/ru/book/</a>	1200 доступов	

			970406649 V0000.htm 1		
11.	Организация психиатрической помощи в России [Электронный ресурс] / Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия /	И. Я. Гурович, Т. А. Солохина, Н. Д. Букреева [и др.] // под ред. Т. Б. Дмитриевой.	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0006.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0006.html</a>	1200 доступов	
12.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) [Электронный ресурс] // Наркология: национальное руководство	Погосов, А. В. / А.В. Погосов // под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой.	Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0020.html">http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0020.html</a>	1200 доступов	
13.	Инструментальные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия /	Изнак, А. Ф. / А. Ф. Изнак // / под ред. Т. Б. Дмитриевой. -	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС	1200 доступов	

			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0013.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0013.html</a>		
14.	Суицидальное поведение у подростков : монография	Попов, Ю. В. /Ю. В. Попов, А. А. Пичиков.	СПб. : СпецЛит, 2017. - 365,[1] с.	2 экз	
15.	Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра: монография /	/ под ред.: Н. В. Симашковой, Т. П. Ключник.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 286,[1] с.	1 экз	
16.	Клиническая психиатрия. Избранные лекции : учеб. пособие /	под ред.: Л. М. Барденштейна, Б. Н. Пивня, В. А. Молодецких	М. : ИНФРА-М, 2017. - 430,[2] с.	1 экз	
17.	Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства: учебное издание /	Смулевич, А. Б. / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 207,[1] с.	1 экз	
18.	Лабораторные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия /	Соколян, Н. А. / Н. А. Соколян, Л. В. Щедрина, Е. Е. Дубинина // под ред. Т. Б. Дмитриевой. -	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0012.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0012.html</a>	1200 доступов	
19.	Общая психопатология : курс лекций / - 2-е изд., доп.	Тиганов, А. С. / А. С. Тиганов.	М. : ООО "Издательство	1 экз	

			"Медицинское информационное агентство", 2016. - 180,[1] с.		
20.	Лекции по психиатрии и наркологии : к изучению дисциплины /	Хритинин, Д. Ф. / Д. Ф. Хритинин.	М. : БИНОМ, 2015. - 295 с	1 экз	
21.	Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник /	Цыганков, Б. Д. / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников.	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412947.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412947.html</a>	1200 доступов	
22.	Военная психиатрия [Электронный ресурс] // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия /	Шамрей, В. К. / В. К. Шамрей, А. А. Марченко // под ред. Т. Б. Дмитриевой.	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0009.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0009.html</a>	1200 доступов	
23.	Консультант Плюс				

24.	Судебно-психиатрическая экспертиза <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>			Не ограничен	
-----	---	--	--	--------------	--

**Дополнительная литература:**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия /	Шишков, С. Н. / С. Н. Шишков // под ред. Т. Б. Дмитриевой.	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0003.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0003.html</a>	1200 доступов	
2.	Персонифицированная психотерапия : [руководство] /.	Абабков, В. А.	ГЭОТАР - МЕДИА, 2016. - 349,[3] с.	1 экз	
3.	Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции) [Электронный ресурс]	Александровский, Ю. А. / Ю. А. Александровский. -	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа:	1200 доступов	



			ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419113.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419113.html</a>		
4.	Этические аспекты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия /	Иванюшкин, А. Я. / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко // под ред. Т. Б. Дмитриевой.	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0002.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0002.html</a>	1200 доступов	
5.	Депрессии и резистентность: практическое руководство	Быков, Ю. В. / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников.	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 369,[1] с.	1 экз	
6.	Краткое пособие по психиатрии : учеб. пособие /	Кравченко, И. В. / И. В. Кравченко.	СПб. : СпецЛит, 2016. - 124,[1] с.	2 экз	
7.	Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед.	В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов.	Электрон. текстовые дан. - Уфа,	Неограниченный	

	ун-т» МЗ РФ;		2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib312.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib312.doc</a>		
8.	Депрессивные расстройства в общей врачебной практике: учеб. пособие /	Попов, В. В. / В. В. Попов, М. В. Трохова, И. А. Новикова. -	СПб. : СпецЛит, 2017. - 198,[1] с.	2 экз	

### 3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (648час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (288 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии** из разных вузов (образцы оформления см. ниже)

**Лист актуализации** заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др. (см. ниже)