

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2023 17:07:47

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e606db7e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств

Программа ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 2 года

Курсы: II

Семестр III

Контактная работа – 48 часов

Зачет III семестр

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 34 часа

Всего 108 часов

Семинары – 10 часов

(3 зачетные единицы)

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 60 часов

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно статье 83 Уголовно-процессуального кодекса РФ под вещественными доказательствами понимают «предметы, которые служили орудиями преступления или сохранили на себе следы преступления, или были объектами преступных действий обвиняемого, а также деньги и иные ценности, нажитые преступным путем, и все другие предметы, которые могут служить средствами к обнаружению преступления, установлению фактических обстоятельств дела, выявлению виновных либо к опровержению обвинения или смягчению вины обвиняемого». То есть вещественными доказательствами могут быть самые разнообразные объекты. Судебно-медицинской экспертизе подлежат вещественные доказательства, для исследования которых требуются знания медицины и биологии.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (Б1.В.ДВ.01.02) «Судебно-медицинская травматология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.10 – «Судебно-медицинская экспертиза» - подготовка квалифицированного врача-акушера-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и содействию органам следствия и здравоохранения.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

В соответствии с требованиями дисциплины врач судебно-медицинский эксперт должен знать:

- вопросы судебно-медицинской экспертизы половых состояний и основные лабораторные методики, используемые при ее проведении;
- вопросы экспертизы в случае изнасилования, насильственных действий сексуального характера, других половых преступлений.

должен уметь:

- собрать гинекологический анамнез;
- осмотреть освидетельствуемую на гинекологическом кресле;
- изъять материалы для дополнительных исследований.

ординатор должен владеть следующими навыками:

- детально описывать клинические проявления, их ранние и поздние осложнения и особенности в медицинских документах;
- формулировать экспертные выводы.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6)

Перечень знаний, умений и навыков врача-судебно-медицинского эксперта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач-судебно-медицинский эксперт должен знать:

основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан как национальной приоритетной задаче;

уголовное и гражданское законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы трупов, живых лиц, вещественных доказательств, и экспертизы по материалам дела;

права и обязанности эксперта;

организационные принципы судебно-медицинской экспертизы;

правила судебно-медицинского исследования трупов и судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств;

принципы построения судебно-медицинского заключения при исследовании вещественных доказательств;

общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия, отравлений, механической асфиксии;

иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности.

По окончании обучения врач-судебно-медицинский эксперт должен уметь:

помочь следователю сформулировать вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом, проводящим судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств;

анализировать представленные судебно-следственными органами материалы дела и отвечать на поставленные ими вопросы, не выходящие за пределы компетенции специалиста, в т.ч. и в судебном заседании;

описывать микроскопическую картину объектов биологического происхождения и текстильных волокон;

проводить забор биологического материала для лабораторных исследований

По окончании обучения врач-судебно-медицинский эксперт должен владеть:

способами обнаружения и диагностики объектов биологического происхождения и иных инородных частиц на орудиях травмы;
 современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
 использовать персональный компьютер для создания базы данных о проведенных экспертизах, нормативных документов и составления статистических отчетов.
 знаниями по применению правовых норм охраны здоровья граждан, федерального законодательства в отношении юридической ответственности за причинение вреда и возмещения ущерба, оценке причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел (в том числе по «врачебным» делам)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Судебно-медицинская травматология	Знать: Морфологические признаки различных видов скоропостижной смерти. Уметь: Выявлять и описывать морфологические признаки скоропостижной смерти. Владеть: Методикой сравнительного анализа диспансерного наблюдения при жизни умершего, отмеченного в медицинской документации с данными диагностики конкретного вида скоропостижной смерти при исследовании трупа умершего.	Лекции, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Судебно-медицинская травматология	Знать: Морфологические признаки различных патологических процессов. Уметь: морфологические патологические изменения в органах и тканях при судебно-медицинском исследовании трупа; формировать судебно-медицинский диагноз, кодировать его в соответствии с МКБ. Владеть: Методикой оценки выявленных патологических изменений.	Лекции, практические занятия	Тесты, Ситуационные задачи
ПК-6	готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	Судебно-медицинская травматология	Знать: дополнительные методы лабораторных исследований и их возможности для диагностических целей Уметь: Правильно брать материал на лабораторные исследования Владеть: Методикой оценки результатов лабораторных исследований.	Лекции, практические занятия	Тесты, Ситуационные задачи

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	34
Семинары (С)	10
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	

Самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов
Б1.В.ДВ.1.1	Экспертиза крови
Б1.В.ДВ.1.2	Исследование выделений
Б1.В.ДВ.1.3	Экспертиза волос
Б1.В.ДВ.1.4	Экспертиза частиц тканей и органов человека
Б1.В.ДВ.1.5	Экспертиза костных останков
Б1.В.ДВ.1.6	Методы обнаружения и исследования наложений клеток тканей биологического происхождения и текстильных волокон на орудиях травмы

Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся по рабочей программе «Судебно-медицинская экспертиза»:

1. Секционный зал: отработка способов забора биологического материала для лабораторных исследований.
2. Симуляционный класс: отработка методик исследования костных останков.
3. Приобретение практических навыков выполнения судебно-экспертных исследований крови, волос, выделений, частиц тканей и органов человека.

Примеры тематики интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Критический разбор конкретной экспертизы вещественных доказательств	1. Экспертиза волос.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.	Практическое занятие по отработке навыков	1. Экспертиза крови 2. Экспертиза костных останков	ПК-2, ПК-5, ПК-6

3.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.7.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт (без оценки).
2. Тестирование.

3.7.2. Примеры оценочных средств:

Примерные тестовые задания:

Вопросы для контроля:

1. Что понимают под вещественными доказательствами?
2. Назовите виды вещественных доказательств, которые подлежат исследованию судебными медиками.
3. Какое структурное подразделение осуществляет судебно-медицинское исследование вещественных доказательств?
4. Какие объекты биологического происхождения исследуются судебными медиками?

5. Какие документы посылаются на судебно-медицинскую экспертизу вместе с изъятыми материалами?
6. На основании каких процессуальных документов эксперт производит экспертизу вещественных доказательств?
7. Укажите сложности при выявлении пятен крови.
8. Как можно зафиксировать следы крови при их обнаружении?
9. Перечислите следы крови.
10. Как изъять следы крови с предметов, имеющих художественную ценность; при расположении пятен крови на громоздких предметах?
11. Как изъять пятна крови, расположенные на штукатурке стены; при нахождении пятен крови на земле, на снегу?
12. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать для сохранности вещественных доказательств с пятнами крови?
13. Согласно какой статьи УПК следователь имеет право организовать получение образцов крови у потерпевших, обвиняемых и каков порядок производства этих мероприятий?
14. Какие вопросы могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом при исследовании вещественных доказательств, на которых подозревается присутствие крови?
15. Приведите примеры, когда необходимы познания судебных медиков при исследовании спермы, слюны, мочи, пота.
16. Дайте толкование явлению "выделительство".
17. Какие вопросы могут быть предложены на разрешение эксперту при исследовании семенной жидкости?
18. Какие вопросы могут быть предложены на разрешение экспертам при исследовании слюны?
19. Какие вопросы могут быть поставлены экспертам при исследовании вещественных доказательств, на которых подозревается присутствие пота, мочи?
20. Каким образом производят изъятие волос?
21. Как производят отбор образцов волос?
22. Какие вопросы разрешаются экспертами при исследовании волос?
23. Какие объекты могут быть вещественными доказательствами?
24. Где производят судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств?
25. Каков порядок направления вещественных доказательств на судебно-медицинскую экспертизу?
26. Способы выявления текстильных волокон и приготовление препаратов.
27. Методы исследования текстильных волокон.
28. Установление органо-тканевой принадлежности клеток.
29. Определение принадлежности клеток человеку или какому-либо животному.
30. Определение групповой принадлежности клеток.
31. Установление половой принадлежности клеток.
32. Условия, влияющие на результаты судебно-медицинских экспертиз наложений на орудиях травмы.
33. Виды текстильных волокон.
34. Могут ли выделения происходить от определенного лица?
35. Вырваны волосы или выпали – как определить?

Материалы для контроля уровня освоения темы:

Тестовые задания,

1. Основные морфологические признаки следов крови подлежащие изучению:
 - а. Форма (конфигурация)
 - б. Размеры

в. Направление и взаимное расположение

г. Вязкость

д. Цвет

е. Верно а), б), в), д)

ж. Верно все

з. Верно а), в), г), д)

2. Укажите практическую значимость макроскопического исследования следов крови:

а. Доказательства пребывания подозреваемого на месте происшествия

б. Установление частных признаков внешнего строения орудия травмы

в. Выявление вероятного источника кровотечения

г. Восстановление обстоятельств и механизма причинения телесных повреждений

д. Установление вероятного взаимного расположения потерпевшего и нападавшего в момент следообразования

е. Верно а), в), г), д)

ж. Верно все

з. Верно а), б), в), г)

3. Элементарными следами крови являются:

а. Лужа

б. Пятно

в. След от брызг

г. Потек

д. Мазок, отпечаток

е. Верно все

4. Элементарные следы, образуемые каплей крови после получения дополнительной кинетической энергии:

а. Потек

б. Следы от брызг

в. Мазок

г. Отпечаток

д. Лужа

5. Элементарные следы, образуемые падающей под действием силы тяжести капли крови на горизонтальную поверхность:

а. Потек

б. Следы от брызг

в. Пятно

г. Мазок

6. Элементарный след, образующийся при соприкосновении покрытого кровью предмета с какой-либо поверхностью по касательной (тангенциально):

а. Лужа

б. Мазок

в. Следы от брызг

г. Отпечаток

д. Потек

7. Элементарный след, образующийся при отекании большой массы или крупных капель крови под действием силы тяжести по вертикальной поверхности:

а. Потек

- б. Мазок
- в. Лужа
- г. Отпечаток
- д. Пятно

8. Виды следовоспринимающих поверхностей предметов, в зависимости от их способности впитывать кровь:

- а. Гигроскопичные
- б. Негигроскопичные
- в. Шероховатые
- г. Жесткие
- д. Верно а), б)
- е. Верно все
- ж. Верно б), в)

9. Факторы, не влияющие на форму следов крови:

- а. Калибр и вид кровеносного сосуда
- б. Масса излившейся крови
- в. Размеры орудия травмы
- г. Дополнительная кинетическая энергия изливающейся крови
- д. Угол падения капли крови

10. Факторы внешней среды, влияющие на изменение цвета следов крови:

- а. Температура среды
- б. Атмосферные осадки
- в. Солнечная радиация
- г. Движение воздуха
- д. Верно все
- е. Верно а), б), в)
- ж. Верно б), в), г)

Эталоны ответов к тестовому контролю

1 - ж; 2 - з; 3 - е; 4 - б; 5 - а; 6 - б; 7 - а; 8 - д; 9 - в; 10 - е;.






Клинические базы для прохождения клинических практик:


Клиническая база	Адрес	Описание базы
Кафедра судебной медицины ГБОУ ВПО БГМУ, корпус.2	г. Уфа, ул. Заки Валиди, 47 (2 корпус БГМУ).	Учебные комнаты на 2 и 3 этажах корпуса №2, общей площадью 195 кв.м. оборудованных стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, DVD-плеером, 7-ю компьютерами, принтерами, ЖК телевизором подключенным к ПК для демонстрации учебных материалов, возможностью подключения к сети интернет.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ

(удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

	Основная	
1.	Адаменко, А. М. Избранные лекции по военно-врачебной экспертизе [Электронный ресурс] / А. М. Адаменко, В. В. Куликов, Е. А. Василевская. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501655.html 	
2.	Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза. Теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Текст] : научное издание / В. А. Клевно. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 368 с.	
3.	Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза. Теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Текст] : к изучению дисциплины / В. А. Клевно. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 355 с.	
4.	Клименко, Т.В. Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости [Электронный ресурс] / Т.В. Клименко - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0056.html 	
5.	Клиника, диагностика, лечение, судебно-медицинская экспертиза отравлений грибами [Текст] : [пособие для врачей] / Федеральное медико-биологическое агентство, ФГБУН "Институт токсикологии" ; под общ. ред. Е. Ю. Бонитенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2016. - 239 с.	
6.	Пиголкин, Ю. И. Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы печени [Текст] : учеб. пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровина, И. А. Дубровин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 166,[2] с. : ил.	
7.	Ромодановский, П. О. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу [Текст] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 207,[1] с.	
8.	Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине. Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435885.html 	
9.	Старовойтова, И. М. Медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / И. М. Старовойтова, К. А. Саркисов, Н. П. Потехин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415894.html 	
10.	Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В.А. Клевно. – Электрон. текстовые дан. - М., 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412275.html 	
11.	Судебно-медицинская экспертиза [Текст] : сборник нормативных правовых актов / сост. В. А. Клевно. - М. :Гэотар Медиа, 2012. - 383 с.	

12.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Национальное руководство [Текст] : руководство / Всероссийское общество судебных медиков, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. чл.-кор. РАМН Ю. И. Пиголкин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 727,[1] с. : ил.
13.	Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике [Текст] : руководство / под ред. проф. О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 374,[10] с. : ил.
14.	Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Текст] : научное издание / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с. : ил.
15.	Формулировка патолого-анатомического диагноза [Текст] : клинические рекомендации / Российское общество патологоанатомов ; сост. Г. А. Франк [и др.]. - М. : Практическая медицина, 2016. - 96 с.
16.	Фрактологические исследования в судебной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2410.html 
17.	Экспертиза вреда здоровью. Утрата общей и профессиональной трудоспособности [Текст] : научно-практ. пособие / А. А. Балдецкий [и др.] ; под ред.: В. А. Клевно, С. Н. Пузина. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 319,[1] с.
Дополнительная	
1.	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Текст] : учеб. пособие для студентов и ординаторов / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Уфа, 2018. - 90 с.
2.	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и ординаторов / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib728.pdf
3.	Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib610.pdf
4.	Судебно-медицинская танатология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf
5.	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Текст] : учеб. пособие для студентов и ординаторов / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Уфа, 2018. - 90 с.

3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные

помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований. (помещения, предусмотренные для проведения базовой производственной практики: секционные залы, оснащенные секционными столами, наборами специального инструментария, электронными весами, ростомером в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также судебно-медицинская амбулатория, оснащенная специальными креслами, осветителями и иным оборудованием, необходимым для реализации программы ординатуры.) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.10. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (108 час.), включающих аудиторное занятие (48 час.), самостоятельную работу (24 час.) и контроль - зачет без оценки. Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза. Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно- практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Судебно-медицинская экспертиза и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедр. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические

рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации).