

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.09.2022 17:04:59

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d7366601e30d270e306e306e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СУДЕБНАЯ СЕКСОЛОГИЯ И СЕКСОПАТОЛОГИЯ**

Программа ординатуры по специальности 31.08.24 Судебно- психиатрическая экспертиза

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 час

Зачет - III семестры

Лекции – 4 час

Всего 108 час  
(3 з.е.)

Практические занятия – 34 час

Семинары - 10 час

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 60 час

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** – подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать квалифицированную помощь пациентам с пограничными нервно-психическими расстройствами.

#### **Задачи:**

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с пограничными нервно-психическими расстройствами;
- освоение показаний для лечения пациентов с пограничными нервно-психическими расстройствами;
- освоение планирования лечения пациентов с пограничными нервно-психическими расстройствами;
- формирование теоретических знаний и практических умений по лечению пациентов с пограничными нервно-психическими расстройствами;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении пограничных нервно-психических расстройств.
- приобретение теоретических знаний в области психотерапии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пограничных нервно-психических расстройств;
- овладение основами диагностики и лечения пограничных нервно-психических расстройств;
- ознакомление с осложнениями при лечении пограничных нервно-психических расстройств и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы психотерапевтических учреждений;
- ознакомление с принципами работы медицинского персонала на психотерапевтическом приеме и в стационаре, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на психотерапевтическом приеме и в стационаре;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-психотерапевта в условиях амбулаторно-профилактического учреждения и в стационаре по оказанию населению психотерапевтической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;

- формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения пограничных нервно-психических расстройств;
- овладение основами проведения экспертизы временной нетрудоспособности, овладение основами определения профессиональных ограничений;
- ознакомление с современными методами лечения пациентов с психотическими расстройствами;
- ознакомление с показаниями к неотложной госпитализации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- формирование у ординаторов теоретических и практических умений по проведению освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур
- формирование у ординаторов теоретических и практических умений по психотерапевтическому лечению на амбулаторном психиатрическом приеме и в стационаре;
- освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении пациентов с пограничными нервно-психическими расстройствами;
- освоение ординаторами особенностей обследования и лечения больных пожилого и старческого возраста.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. (ПК-2)
- готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы. (ПК-4)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-2. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной системы профилактики психических расстройств;</li> <li>- основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психотерапии;</li> </ul>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике пограничных нервно-психических расстройств;</li> <li>- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению пограничных нервно-психических расстройств;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);</li> <li>- навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде.</li> </ul>	
<p><b>ПК-4. Готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы.</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины ординатор должен **знать:**

#### **1. Общие знания:**

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;

- основы МКБ;
- современные направления развития медицины;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;

## **2. Специальные знания:**

- основы государственной системы профилактики пограничных нервно-психических расстройств;
- основы профилактики пограничных нервно-психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психотерапии;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.
- распространенность пограничных нервно-психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- современные методы обследования в психотерапии;
- клиническую классификацию психических расстройств;
- клинику психотических расстройств;
- экспертизу в психотерапии;
- современные методы лечения при пограничных нервно-психических расстройствах;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психотерапии;
- особенности лечения пограничных нервно-психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;
- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психотерапии;
- клинику ремиссий и рецидивов при пограничных нервно-психических расстройствах;
- принципы и методы реабилитации больных с пограничными нервно-психическими расстройствами;
- законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии и психотерапии;

- систему организации психотерапевтической помощи в стране;
- задачи и структуру психотерапевтической службы;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при пограничных нервно-психических расстройствах;
- учет, отчетность медицинских организациях психотерапевтического профиля;
- организацию работы неотложной психиатрической помощи;

### **3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:**

- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику сексопатологических расстройств;
- методы терапии сексологических расстройств; основы профилактики и реабилитации в сексологии; организация сексологической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии);
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах.

#### **По окончании обучения врач-психотерапевт должен уметь:**

- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике пограничных нервно-психических расстройств;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению пограничных нервно-психических расстройств;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психотерапевтического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности;

- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- обосновать показания к назначению больному психотропных средств;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорцидивного лечения больному;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психотерапевтических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- купировать психомоторное возбуждение;
- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;
- провести комплексное лечение больного психотерапевтического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- определить показания и противопоказания к назначению психотерапевтическому больному фито- и рефлексотерапии;

- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;
- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- оформлять медицинскую документацию;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психотерапевтического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психотерапевтической ситуации;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу фельдшера, медицинской сестры;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения пограничных нервно-психических расстройств;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психотерапевтической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психотерапевтического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психотерапевтического профиля.

**По окончании обучения ординатор должен владеть:**

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;



- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных психиатрического профиля;
- формами и методами профилактики психических расстройств;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

**По окончании обучения врач-психотерапевт должен владеть навыками:**

- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- мониторинга психотерапевтической ситуации на участке обслуживания;
- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с пограничными нервно-психическими расстройствами на обслуживаемом участке;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию пограничных нервно-психических расстройств;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию пограничных нервно-психических расстройств;
- выявления половозрастных особенностей формирования пограничных нервно-психических расстройств;
- мониторинга профилактической деятельности врачей-психотерапевтов и оценки эффективности профилактических программ;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- опроса больного;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов пограничных нервно-психических расстройств;

- выявления особенностей формирования пограничных нервно-психического расстройства;
- проведения дифференциальной диагностики;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- формулировки диагноза при пограничных нервно-психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство;
- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на психическое расстройство;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- планирования и организации лечебного процесса;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;
- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;
- купирования психомоторного возбуждения;
- введения препаратов внутривенно;
- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;

- участия врача-психотерапевта в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- мониторинга эффективности терапии больных с пограничными нервно-психическими расстройствами;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;
- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психотерапевтического профиля;
- формирования способности у лиц, страдающих пограничными нервно-психическими расстройствами, к позитивным формам общения;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психотерапевтического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психотерапевтического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов психотерапевтического профиля в макросоциальной среде;
- формирования реальной жизненной перспективы у больного с пограничными нервно-психическими расстройствами;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психотерапевтического профиля;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля;
- организации волонтерской деятельности;

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
В том числе:	
лекции	4
практические занятия	34
Семинары	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **Модуль «Основы сексологии»**

##### **Тема 1. Пропедевтика сексологии**

- Клинико-психопатологическое обследование;
- Параклинические методы обследования;
- Генетические исследования;
- Методы диагностики сексопатологических расстройств;
- Лабораторные исследования биологического материала;
- Методы обследования курящего человека;
- Маркеры биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ.

##### **Тема 2. Отрасли сексологии:**

- организация и совершенствование сексологической помощи в России;
- нормальная сексология;

- медицинская сексология;
- этнокультуральная сексология;
- судебная сексология;
- социальные и клинические аспекты сексуального здоровья.

### **Тема 3. Методы исследования в сексопатологии**

- наблюдение;
- эксперимент.

### **Тема 4. Клиника и диагностика сексуальных дисфункций**

- сексуальные дисфункции при психосоматических расстройствах;
- сексуальные дисфункции у мужчин с эпилепсией;
- место сексуальных расстройств в клинической картине нервной анорексии;
- сексуальные проблемы у пациентов с паническими атаками;
- фригидность, психоаналитический подход.
- диагностика нарушений половой идентичности и транссексуальности.

### **Тема 5. Лечение сексуальных расстройств**

- организация медицинской помощи больным с сексуальными расстройствами;
- психотерапия и психоанализ сексуальных нарушений;
- модель интегративной психотерапии половых дисфункций;
- психодинамический подход в сексологии.

### **Тема 6. Экспертиза в сексологии**

- уголовно-правовые аспекты экспертизы сексопатологических расстройств;
- военно-врачебная экспертиза сексуальных расстройств;
- медико-социальная экспертиза;
- судебно-психиатрическая экспертиза.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	

лекции	<b>4</b>
практические занятия	<b>34</b>
семинары	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>60</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет	

**Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:**

1. Зачёт (без оценки).
2. Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи.

**Основная литература:**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Расстройства сексуального предпочтения // Психиатрия: национальное руководство	Ткаченко, А.А. / под ред. Т.Б. Дмитриевой [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentmedlib.ru/book/970406649V0025.html">http://www.studentmedlib.ru/book/970406649V0025.html</a>	1200 доступов	
2.	Судебная сексология : руководство / 2-е изд., испр. и доп.	Ткаченко, А. А. / А. А. Ткаченко, Г. Е. Введенский, Н. В. Дворянчиков. - 2-е изд.,	М. : БИНОМ, 2015. - 646,[1] с.	1 экз	
3.	Консультант Плюс				

**Дополнительная литература:**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Женская сексология и сексопатология: руководство / - 2-е	Ворник, Б. М. / Б. М. Ворник, С. Ю. Калинченко [и	М. : ГЭОТАР -	1 экз	

	изд., перераб. и доп.	др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	МЕДИА, 2017. - 426,[6] с.		
2.	Женские сексуальные дисфункции: научное издание /	Коган, М. И. / М. И. Коган, А. Я. Перехов.	М. : Практическая медицина, 2011. - 206 с.	1 экз	
3.	Невротические расстройства в андрологической практике : монография /	С. Б. Артифексов [и др.] ; Нижегородская гос. мед. академия, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа	ДизайнПресс, 2013. - 199 с.	4 экз	
4.	Сексуальная дисфункция, необусловленная органическими болезнями или нарушениями // Психиатрия: национальное руководство / под ред. Т.Б. Дмитриевой	Н.Д. Кибрик, М.Я. Ягубов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0026.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0026.html</a>	1200 доступов	
5.	Психосексуальные расстройства и их лечение: учебное пособие /	Башкирский гос. мед. ун-т ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.].	Уфа : Европак, 2009. - 110 с.	3 экз	
6.	Расстройства сексуального предпочтения // Психиатрия: национальное руководство / под ред. Т.Б. Дмитриевой	Ткаченко, А.А. / А.А. Ткаченко / под ред. Т.Б. Дмитриевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	1200 доступов	

			» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/970406649V0025.html">http://www.studmedlib.ru/book/970406649V0025.html</a>		
7.	Электронная учебная библиотека. ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию		<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	Неограниченный	
8.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. <a href="http://elibrary.ru">http:// elibrary.ru</a>		Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. <a href="http://elibrary.ru">http:// elibrary.ru</a>	2 экз	
9.	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»		<a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>		
10.	Журнал "Science".		<a href="http://www.sciencemag.org">www.sciencemag.org</a>		