

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.04.2021

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849ac6d6db2a5a4a71d6ae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
(производственная (кл иническая) практика, выездная)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.24 СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 648 час

Зачет - I, II, III, IV семестры

Практические занятия – 1512 час

Всего 2268 час
(63 з.е.)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 756 час

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи производственной практики

Цель производственной практики закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачами производственной практики являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.24 – Судебно-психиатрическая экспертиза.

- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

Место производственной практики в структуре ООП университета

Производственная практика является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.24 – Судебно-психиатрическая экспертиза.

Для производственной практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.24 – Судебно-психиатрическая экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.24 – Судебно-психиатрическая экспертиза направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций (перечислить УК и ПК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-6);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-7);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-8).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В результате прохождения производственной практики ординатор **первого года** обучения должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно - просветительной работы;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- основы МКБ;
- современные методы обследования в психиатрии;
- клиническую классификацию психических расстройств;
- клинику психотических расстройств;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально трудовой реабилитации;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- судебно-психиатрическую оценку психических расстройств, возникших после правонарушения.
- клинические критерии судебно-экспертной оценки (в уголовном и гражданском процессах при различных психических расстройствах).
- профилактику повторных общественно опасных действий психически больных.
- принципы судебно-психиатрического исследования с использованием системы экспертных оценок психических расстройств для проведения судебно-психиатрической экспертизы в гражданских делах по признанию сделки недействительной в соответствии со ст. 177 ГК РФ.
- показания и присутствовать при консультациях больных различными специалистами, уметь записать в историю болезни результаты консилиумов, сделанные рекомендации.

Уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств;

- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;

- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;

- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;

- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

- оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности;

- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;

- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;

- поставить и обосновать окончательный диагноз;

Владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

- методами простейшего обезболивания;

- методом определения групповой принадлежности крови;

- методом катетеризации мочевого пузыря;

- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);

- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

- методами индивидуального и группового консультирования;

- методами реабилитации больных психиатрического профиля;

- формами и методами профилактики психических расстройств;

- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

- основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);

- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами;
- навыками выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;
- навыками выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;
- навыками выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств;
- навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
- навыками обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- навыками опроса психического больного;
- навыками выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;
- навыками выявления особенностей формирования психического расстройства;
- навыками проведения дифференциальной диагностики;
- навыками формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство;
- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на психическое расстройство

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года** обучения должен:

Знать:

- клинические принципы оценки степени опасности лиц с психическими расстройствами и риска совершения ими общественно опасных действий.
- клинические принципы оценки степени опасности лиц с психическими расстройствами и риска совершения ими общественно опасных действий.
- вопросы организации психиатрической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по психопрофилактике, а также вопросов реабилитации психически больных.
- особенности ведения медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
- организацию работы деятельности психиатрического звена
- показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур.
- основы психотерапевтического взаимодействия с пациентами (рациональная, когнитивно-поведенческая и суггестивная терапия).
- квалифицированно формулировать основания судебно-психиатрической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы;
- профилактику правонарушений, в том числе путем рекомендации по назначению и выбору конкретных принудительных мер медицинского характера в отношении психически больных лиц, совершивших правонарушение;
- основы психосоциальной реабилитации больных, находящихся на принудительном лечении и осуществляет их совместно с другими специалистами на данном этапе помощи.
- психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях.
- консультативную и организационно-методическую помощь учреждениям РФ, ведущим лечебную и экспертную работу в области судебно-психиатрической экспертизы.
- анализ эффективности судебно-психиатрической экспертной работы с применением компьютерных программ для проведения медико-статистического анализа медицинской информации и подготовки отчетов по выполненному исследованию.

Уметь:

- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

- организовать и провести, с учетом современных данных и гендерных особенностей, экспертизу психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;

- организовать и провести, с учетом современных данных, экспертизу несовершеннолетних;

- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;

- купировать психомоторное возбуждение;

- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;

- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;

- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;

- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;

- оформлять медицинскую документацию;

- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;

- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;

- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;

- организовывать работу фельдшера, медицинской сестры;

- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

Владеть навыками:

- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения;
- введения препаратов внутривенно;
- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;
- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- работы с созависимыми лицами;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психиатрического профиля;
- формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;

- формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством;

- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля;

- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;

- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля;

- организации волонтерской деятельности;

- Проводить научные исследования по полученной специальности.

Категория обучающихся - врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок обучения: 2376 академических часов.

Трудоемкость: 66 зачетных единиц.

Клинические базы: Лечебно-профилактические учреждения (далее – ЛПУ).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<p>Знать: предмет, объекты, задачи и структуру судебных экспертиз; правовую основу судебно-экспертной деятельности и ее виды; формы использования специальных знаний; вопросы, разрешаемые экспертами в ходе проведения того или иного вида судебной экспертизы; элементы правовой оценки заключения эксперта; процессуальные нормы, регулирующие работу судебно-психиатрического эксперта; Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>уметь: в соответствии с нормами УПК РФ, выносить экспертное заключение; определять круг объектов, подлежащих исследованию, исходя из вида (рода) судебной экспертизы;</p> <p>владеть: специальными навыками и оценивать заключение судебного эксперта, с точки зрения относимости, допустимости, достаточности; разъяснять положения норм уголовно- процессуального законодательства проводить научные исследования по полученной специальности</p>	Тесты, опрос
УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: -Законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения; -организацию и проведение судебно-психиатрической экспертизы</p> <p>Уметь: -применять современные методы управления коллективом; - контролировать выполнение назначений средним и младшим медицинским персоналом; - проводить работу по повышению квалификации среднего и младшего медицинского персонала; - систематически работать над повышением своего профессионального уровня</p> <p>Владеть: -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности; -методами организации работы по производству судебно-психиатрической экспертизы</p>	Тесты, опрос
ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в	<p>Знать: - основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; - основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</p> <p>Уметь: - проводить санитарно- просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно- методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;</p> <p>Владеть:</p>	Тесты, Ситуационные задачи

	<p>себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>- основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде.</p>	
ПК-2	<p>готовность к проведению противоэпидемиче- ских мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; современные способы и средства защиты пациентов от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ.</p>	<p>Тесты, ситуацион- ные задачи</p>

		Владеть: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; Навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке.	
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; - выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; 	Тесты, ситуационные задачи
ПК-4	готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы	<p>Знать:</p> <p>предмет, объекты, задачи и структуру судебных экспертиз;</p> <p>методы судебной экспертизы; процессуальный статус судебного эксперта и его компетенции;</p> <p>правовую основу судебно-экспертной деятельности и ее виды;</p> <p>принципы судебно-экспертной деятельности;</p> <p>формы использования специальных знаний;</p> <p>классификацию судебных экспертиз; порядок назначения судебных экспертиз по уголовным делам;</p> <p>методику судебно-экспертного исследования;</p> <p>процессуальную форму, структуру и содержание заключения эксперта; вопросы, разрешаемые экспертами в ходе проведения того или иного вида судебной экспертизы;</p> <p>элементы правовой оценки заключения эксперта;</p> <p>Уметь:</p> <p>в соответствии с нормами УПК РФ, определять круг объектов, подлежащих исследованию, исходя из вида (рода) судебной экспертизы;</p> <p>квалифицированно, с процессуальной точки зрения, оценивать заключение эксперта и соответствия заключения нормам уголовно - процессуального законодательства, иным законам и подзаконным актам, регулирующим судебно-экспертную деятельность; обоснованно применять, те или иные методы исследования; соответствия исследовательской части вывода заключения;</p>	Тесты, ситуационные задачи

		<p>Владеть: выносить и оценивать заключение судебного эксперта, с точки зрения относимости, допустимости, достаточности; разъяснять положения норм уголовно- процессуального законодательства, составляющих правовую основу порядка назначения и производства судебных экспертиз, а также деятельности экспертных органов; оказывать практическую помощь в ходе назначения и производства судебных экспертиз;</p>	
ПК-5	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: -методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Уметь: - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем Владеть: -навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройствами; - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
ПК-6	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: - Правовые основы судебной психиатрии. - Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. - Организацию судебно-психиатрической экспертизы в стране. - Законодательство по охране труда. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно -трудовой экспертизы в психиатрии. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. Уметь: - Организовать экспертно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в условиях амбулаторной и стационарной судебно-психиатрической экспертизы в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-судебно-психиатрического эксперта. Владеть: - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. - Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.</p>	<p>Тесты, Ситуационные задачи</p>

ПК-7	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: -методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>Уметь: -использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно- методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы судебно-психиатрических и медицинских организаций психиатрического профиля;</p> <p>Владеть: -навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	Тесты, ситуационные задачи
ПК-8	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать: нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Республики Башкортостан, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Республики Башкортостан, организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</p> <p>принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>Уметь: ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</p> <p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно- профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <p>предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных</p>	Тесты, ситуационные задачи

		последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.	
--	--	--	--

**Перечень практических навыков
врача-судебно-психиатрического эксперта
(ординатора)**

№ п/п	Практические навыки	УК ПК	Количес тво
1.	Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом психиатрической помощи.	УК-1 ПК-4	40
2.	Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания в соответствии со стандартом психиатрической помощи.	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8	40
3.	Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности.	УК-1 ПК-4	25
4.	Вести медицинскую документацию в установленном порядке.	УК-1 ПК-6 ПК-7	60
5.	Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.	УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8	20
6.	Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике общественно опасных действий (ООД), пропаганде здорового образа жизни.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	15
7.	Осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур.	УК-1 ПК-1 ПК-4	20
8.	Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных, находящихся на принудительном лечении и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи.	УК-1 ПК-1	15
9.	Проводить судебно-психиатрическую экспертизу в уголовном процессе: обвиняемых (подсудимых), потерпевших и свидетелей	УК-1 ПК-1 ПК-4	50 35 15
10.	Определять меры медицинского характера в отношении невменяемых	УК-1 ПК-1 ПК-4	40
11.	Проводить судебно-психиатрическую экспертизу в гражданском процессе	УК-1 ПК-4	50
12.	Проводить заочные и посмертные судебно-психиатрические экспертизы: Заочные Посмертные	УК-1 ПК-4	25 20 5
13.	Проводить судебно-психиатрическую экспертизу применительно к нормам Закона РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании": судебно-психиатрическая экспертиза в спорных случаях недобровольного психиатрического освидетельствования; судебно-психиатрическая экспертиза в спорных случаях недобровольной госпитализации, ее продлении и выписке и т.д.	УК-1 ПК-4	10
14.	Проводить судебно-психиатрическую экспертизу несовершеннолетним	УК-1 ПК-4	20
15.	Проводить комплексные судебные экспертизы: психолого-психиатрическая, сексолого-психиатрическая, нарколого-психиатрическая	УК-1 ПК-4	20 12 5 3

16.	Анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений судебно-психиатрической экспертизы	УК-1 ПК-4	40
17.	Оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях	ПК-2 ПК-8	2
18.	Уметь работать с различными источниками, в том числе Интернет-источниками, обобщение полученной информации с соблюдением требований информационной безопасности выступление с докладами подготовка рефератов	УК-3 ПК-3 ПК-5	6 4 2
19.	Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.	ПК-3 ПК-6 ПК-7	10

Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, формы контроля

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность цикла в (акад. час.)	Индекс компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения (первый семестр)</i>					
Стационар (Б2.1.1)					
1	Организация психиатрической помощи	Приемное отделение	72	УК 1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Зачёт
2	Курация психических больных	Психиатрические отделения	288	УК 1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
3	Курация психических больных	Детское отделение	144	УК 1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
4	Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов	Психиатрические отделения	18	УК 1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
5	Участие на клинических и клиничко-анатомических конференциях, проводимых на клинической базе	Психиатрические отделения	18	УК 1, ПК 1	
6	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписка из истории болезни, форм статистической отчетности	Психиатрические отделения	36	УК 1, ПК 1	
7	Участие в диагностических методах исследования	Отделение функциональной диагностики	36	УК 1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
8	Участие в диагностических методах исследования	Лабораторно-диагностическое отделение	36	УК 1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
9	Курация психических больных	Дневной стационар	180	УК 1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
Выездная практика (Б2.1.2)					
1	Участие в консультативном приеме психически больных	Диспансерное отделение	288	УК 1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Зачёт
2	Заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт, и так		72	УК 1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность цикла в (акад. час.)	Индекс компетенции	Форма контроля
	далее			ПК-8	
Второй год обучения					
Стационар (Б2.1.3)					
1	Организация судебно-психиатрической службы	Отделение стационарной судебно-психиатрической экспертизы (страж)	36	УК 1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Зачёт
2	Участие в проведении стационарной судебно-психиатрической экспертизы		324	УК 1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7	
3	Участие в проведении стационарной судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе	Отделение стационарной судебно-психиатрической экспертизы (бесстраж)	180	УК 1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7	
4	Участие в проведении стационарной судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе		144	УК 1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7	
5	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры	Отделение стационарной судебно-психиатрической экспертизы	36	УК 1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-7	
10	Участие на клинических и клинико-анатомических конференциях, проводимых на клинической базе	Отделение стационарной судебно-психиатрической экспертизы	18	УК 1, ПК 1	
11	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписка из истории болезни, форм статистической отчетности		18	УК 1, ПК 1	
13	Участие в диагностических и лечебных мероприятиях при неотложных состояниях в психиатрии	Отделение интенсивной терапии Приемное отделение	72	УК 1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
Выездная практика (Б2.1.4)					
1	Участие в проведении амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе	Амбулаторное судебно-психиатрическое отделение	180	УК 1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Зачёт
2	Участие в проведении амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе		180	УК 1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7	

Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Первый год обучения	33	1188
Стационар	23	828
Выездная практика	10	360
Второй год обучения	33	1188
Стационар	23	828
Выездная практика	10	360
ИТОГО	66	2376
Вид итогового контроля	Зачет	

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-судебно-психиатрического эксперта

1. Опишите алгоритм действий клинического обследования психически больного.
2. Опишите алгоритм действий психологического исследования психически больного.
3. Опишите алгоритм применения инструментальных методов исследования функционального состояния мозга человека.
4. Проведите анализ спонтанной ЭЭГ и вызванной электроактивности при различных психических заболеваниях.
5. Опишите алгоритм исследования психического состояния психически больного.
6. Опишите алгоритм выявления соматоневрологических последствий Длительной интоксикации алкоголем и наркотиками (сердечно-сосудистая, гастроэнтерологическая патология, ЦНС, периферийная нервная система).
7. Опишите алгоритм терапии неотложных состояний в наркологии (острая интоксикация психоактивными веществами, острая абстинентный синдром - алкогольный и наркотический, эпилептический статус, острые психотические состояния, включая острые энцефалопатии)
8. Опишите алгоритм терапии неотложных состояний в психиатрии (острые психотические состояния, эпилептический статус, психомоторное возбуждение, злокачественный нейролептический синдром, фебрильная шизофрения)
9. Перечислите методы предупреждения суицидальных действий больных.
10. Опишите методы растормаживания ступорозных больных.
11. Опишите метод купирования и борьбы с отказом от пищи.
12. Опишите методы купирования острого психомоторного возбуждения.
13. Опишите методы преодоления резистентности к лечению при психических заболеваниях.
14. Опишите методику проведения электросудорожной терапии.
15. Опишите методику одномоментной отмены психотропных препаратов, метод «зигзага».

16. Опишите методику купирования и лечения эпилептического статуса.
17. Опишите методику купирования острого алкогольного опьянения.
18. Опишите метод «ударной» терапии с применением высоких доз.

Примеры тестовых заданий:

1. Перечислите варианты заключений, при которых обвиняемый может быть признан невменяемым:

- a) болен хроническим психическим расстройством + не осознает фактический характер своих действий + не руководит ими;
- b) болен хроническим психическим расстройством + осознает фактический характер своих действий + не руководит ими;
- c) болен хроническим психическим расстройством + не осознает фактический характер своих действий + руководит ими;
- d) болен временным психическим расстройством + не осознает фактический характер своих действий + не руководит ими;
- e) не страдает психическим расстройством + не осознает фактический характер своих действий + не руководит ими;
- f) не страдает психическим расстройством + осознает фактический характер своих действий + руководит ими;
- g) верно a), b), c);
- h) верно все, кроме d) и e);
- i) верно все, кроме f).

2. Какие вопросы могут задаваться экспертам при проведении судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших?

- a) Страдает ли лицо психическим расстройством;
- b) Может ли по своему психическому состоянию воспринимать обстоятельства дела и давать о них правильные показания;
- c) Не обнаруживает ли патологической склонности к фантазированию;
- d) Мог ли потерпевший понимать характер и значение совершаемых против него противоправных действий;
- e) Имеются ли личностные особенности, которые оказали влияние на поведение потерпевшего в криминальной ситуации;
- f) Мог ли по психическому состоянию потерпевший оказывать сопротивление;
- g) Может ли потерпевший (свидетель) в настоящее время по психическому состоянию участвовать в судебно-следственных действиях;
- h) Все перечисленные вопросы;
- i) Все перечисленное, кроме e);
- j) Все перечисленное, кроме c).

3. Показания к прекращению принудительных мер:

- a) выздоровление;
- b) стойкое улучшение психического состояния;

- с) продолжительность нахождения в стационаре превышает срок наказания, предусмотренный УК по данной статье;
- д) такое изменение психического состояния, которое свидетельствует об устранении опасности для себя и общества;
- е) амнистия;
- ф) верно все;
- г) верно а) и б);
- h) верно а), б), с).

4. Дело о признании гражданина недееспособным может быть начато по заявлению:

- а) Членов его семьи;
- б) Профсоюзов и иных общественных организаций;
- с) Прокурора;
- д) Органов опеки и попечительства;
- е) Психиатрического лечебно-профилактического учреждения;
- ф) Верно все;
- г) Верно все, кроме а);
- h) Верно все, кроме б);
- і) Верно все, кроме е).

5. В случае признания недействительным брака, в котором состоял гражданин, признанный недееспособным:

- а) Порождает права и обязанности супругов, предусмотренные ст. 30 СК РФ;
- б) Порождает права и обязанности супругов, которые отличаются от общей практики сравнительно большей защищенностью психически больных;
- с) Не порождает права и обязанности супругов, предусмотренных ст. 30 СК РФ, т.е. юридически он как бы не существовал;
- д) Возможны все перечисленные варианты, вопрос решается судом индивидуально.

Ситуационные задачи.

Задача № 1.

Больному 30 лет, инженер. С самого детства упорный, настойчивый, смелый, задиристый. Высокого мнения о себе. Вместе с тем подозрительный, считает, что окружающие завидуют ему, строят ему всевозможные козни. Уверен, что его проект забраковали из зависти. В случайно сказанных словах, вскользь брошенных взглядах усматривает подтверждение своих предположений. На "мнимое доброжелательство" коллег отвечает яркой враждебностью. Подает на суд на администрацию завода. Переубедить его невозможно.

Вопрос: установите предполагаемый диагноз, лечение, прогноз, трудоспособность.

Задача № 2.

Мужчина 45 лет. По характеру очень вспыльчивый. В гневе доходит до ярости. Недавно из-за пустяка бросился на жену, пролил суп на скатерть, разбил тарелку, опрокинул стол. Ударом кулака вывихнул жене челюсть, ударил маленького сына. Успокоившись, горько раскаивается и сожалеет о сделанном. С детства склонен к вспышкам гнева. В прошлом под влиянием жизненных неудач и разочарований впадал в тяжелую депрессию с попыткой самоубийства.

Вопрос: установите предполагаемый диагноз, лечение, прогноз, трудоспособность. В каких видах экспертизы может возникнуть необходимость?

Задача № 3.

Больному 20 лет. Очень необщительный, замкнутый. Друзей не имеет. С детства склонен к уединенным мечтам и к занятиям отвлеченными вопросами, далекими от реальной жизни. Очень плохо сходится с людьми. Не может понять их настроения, затрудняется завязать простой непринужденный разговор. Много строит планов, но никак не может привести их в исполнение. Живет мечтами, грезами. Беспомощен в реальной жизни.

Вопрос: установите предполагаемый диагноз, лечение, прогноз, трудоспособность, военно-врачебная экспертиза.

Задача № 4.

На судебно-психиатрическую экспертизу поступил испытуемый Б., обвиняемый в краже. С детства отличается непоседливостью, в школе постоянно нарушал дисциплину. На уроках все время отвлекался, на замечания учителей реагировал легкомысленно. Был постоянно в движении, в приподнятом настроении. Закончил только 6 классов, хотя по умственному развитию от сверстников не отличался. Часто меняет место работы. Увольнялся либо сам, либо его увольняют за небрежность в работе. В последнее время попал под влияние преступников, пользовался у них репутацией балагура, весельчака. При аресте не проявил смущения, с юмором давал показания следователю. Обвиняется в мошенничестве.

Вопрос: установите диагноз, прогноз, трудоспособность, судебно-психиатрическая экспертиза.

Список литературы для ординаторов

Основная:

1. **Александровский, Юрий Анатольевич.**
Пограничные психические расстройства : руководство для врачей / Ю. А. Александровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 707 с. - (Библиотека непрерывного медицинского образования). - Прил.: с. 548-698. - Библиогр.: с. 699-707. (Шифр к/17619)
Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)
2. **Александровский, Юрий Анатольевич.**
Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства (этиология, патогенез, специфические и неспецифические симптомы терапия): научное издание / Ю. А. Александровский. - М. : Литтерра, 2010. - 264 с. : табл. - (Практические руководства). - Библиогр.: с. 259-264. (Шифр к/18774)
Экземпляры: всего:1 - ЧИТ(1)
3. **Антропов, Юрий Андреевич.**
Основы диагностики психических расстройств: руководство для врачей / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов ; под ред. Ю. А. Антропова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 384 с. - (Библиотека врача специалиста). - Библиогр.: с. 380-382. (Шифр к/18902)
Экземпляры: всего:1 - ЧИТ(1)
4. **Ваисов, Санжар Бахтиярович.**
Наркотическая и алкогольная зависимость: практическое руководство по реабилитации детей и подростков / С. Б. Ваисов. - СПб. : Наука и Техника, 2008. - 268 с. : табл. - (Мир психологии и психотерапии). - Библиогр.: с. 252-268 (198 назв.). (Шифр к/17940)
Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)
5. **Евсегнеев, Роман Александрович.**
Психиатрия в общей медицинской практике: руководство для врачей: научное издание / Р. А. Евсегнеев. - М. : МИА, 2010. - 589 с. : табл. - Библиогр.: с. 556-563. - Прил.: 564-589. (Шифр к/19978)
Экземпляры: всего:3 - ЧИТ(1), АБ(2)
6. **Казаковцев, Борис Алексеевич.**
Развитие служб психического здоровья руководство для врачей / Б. А. Казаковцев. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 672 с. - Библиогр.: с. 661-671 (218 назв.). (Шифр к/19276)
Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)
7. **Клиническое руководство по психическим расстройствам** : переводное издание / под ред. Д. Барлоу ; пер. с англ. под ред. Э. Г. Эйдемиллера. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 911 с. : табл. - **Пер.изд.:** Clinical handbook of psychological disorders. A step-by-step treatment manual. - 3rd ed. - New York; London, 2001. - Библиогр. в конце глав. - Прил. с. 905-911. (Шифр к/17857)
Экземпляры: всего:1 - ЧИТ(1)
8. **Кунафина, Елена Рафаэлевна**
Депрессии, связанные с генеративным циклом женщин (клиника, диагностика, лечение): практическое руководство / Е. Р. Кунафина, Н. А. Марфина, Ю. М. Николаев. - Уфа : Европак, 2010. - 128 с. - Библиогр.: с. 117-120 (62 назв.). (Шифр к/20287)
Экземпляры: всего:1 - ЧИТ(1)
9. **Психиатрия детского возраста психопатология развития**
Исаев Д.Н. Издательство "СпецЛит"**Издательство:** 2013**Год:**
481 стр. Учебник создан по образовательному стандарту Министерства общего и профессионального образования. Основные идеи книги — связь возникающих у детей психических расстройств с социальными и психологическими факторами; наличие

принципиальных возрастных различий в клинических картинах психических расстройств. Даны представления обо всех психических расстройствах, встречающихся в раннем возрасте, в детстве и у подростков. Описаны методы и методики, используемые для диагностики нервно-психических расстройств у детей и подростков. Учебник предназначен для студентов медицинских вузов, психологов и бакалавров-педагогов.

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

10. **Психиатрия. Национальное руководство** : рекомендуется УМО по мед. и фарм. образованию высших учебных заведений России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество психиатров. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 992 с. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 988-992. (Шифр к/19103)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

11. **Психиатрия** Обухов С.Г.

Библиография: Психиатрия: учебное пособие / Под ред. Ю.А. Александровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с. Год издания: 2007

В учебном пособии освещены вопросы общей психопатологии, частной психиатрии, клинической наркологии в соответствии с диагностическими критериями МКБ-10. Пособие предназначено для студентов, изучающих психиатрию на медико-психологическом, лечебном, педиатрическом факультетах медицинских вузов, для врачей-психиатров, медицинских психологов, психотерапевтов, а также для студентов психологического и юридического факультетов университетов, в программу обучения которых входят основы психиатрии.

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

12. **Психиатрия войн и катастроф**

Шамрей В.К. Издательство "СпецЛит"**Издательство**; 2015 год;432 стр.

В учебном пособии отражены основные вопросы психиатрии войн и катастроф, дана характеристика медико-психологических и психиатрических последствий современных катастроф, чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов, отмечены особенности психического здоровья людей в экстремальных условиях жизнедеятельности, а также возникновения, формирования и течения психических нарушений у различных категорий пострадавших и раненых. Пособие предназначено для врачей-психиатров, организаторов военного и гражданского здравоохранения, врачей общей практики, а также смежных с психиатрией специальностей (неврологов, психотерапевтов, психофизиологов, психологов), проходящих обучение на факультетах подготовки руководящего состава медицинской службы, послевузовского и дополнительного образования медицинских вузов, аспирантов, ординаторов и интернов.

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

13. **Психические расстройства** (диагностика и терапия в общемедицинской практике). 2007: краткое руководство, рек. Минздравсоцразвития России для врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, [рек. УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского проф. образования врачей] / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Ю. А. Александровского. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 269 с. : табл. (Шифр к/17815)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

14. **Психотические и невротические** расстройства у больных с соматической патологией : руководство для врачей / А. М. Спринц [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 253 с. - Библиогр.: с. 250-253. (Шифр к/18001)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

15. **Подростковая наркология : руководство для врачей** / И. Н. Пятницкая, Н. Г. Найденова. - М. : МИА, 2008. - 252 с. - Библиогр.: с. 245-252. (Шифр к/18004)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1).

16. Рачин, Андрей Петрович.

Депрессивные и тревожные расстройства : руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 104 с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста. Психиатрия. Неврология. Общая врачебная практика). - Алф. указ.: с. 102-103. (Шифр к/18844)

Экземпляры: всего:3 - ЧИТ(1), АБ(2)

17. Рохлина, Майя Леоновна.

Наркомании. Токсикомании: психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ / М. Л. Рохлина. - М. : Литтерра, 2010. - 255 с. - (Практические руководства). - Библиогр.: с. 241-255. (Шифр к/19128)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

18. Руководство по социальной психиатрии : рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского проф. образования врачей / авт. коллектив: Ю. А. Александровский [и др.] ; под ред.: Т. Б. Дмитриевой, Б. С. Положего. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009. - 543 с. : ил. - Библиогр.: с. 534-543. - Авт. коллектив указ. на с. 3-4. (Шифр к/18689)

Экземпляры: всего:1 - ЧИТ(1)

19. Соловьева, Светлана Леонидовна.

Депрессия в терапевтической клинике (патофизиологические, психотерапевтические и психофармакотерапевтические аспекты): руководство для врачей / С. Л. Соловьева, Ю. П. Успенский, Е. В. Балуква. - СПб. : ИнформМед, 2008. - 204 с. - Библиогр.: с. 192-198. (Шифр к/18432)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

20. Фармакотерапия в неврологии и психиатрии : руководство / под ред.: С. Д. Энна, Дж. Т. Койла, пер. с англ. О. С. Левина, пер.: О. С. Андреева, К. М. Петрова, Т. В. Наймушиной. - М. : МИА, 2007. - 793 с. : рис., табл. - Библиогр. в конце глав. (Шифр к/17549)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

Дополнительная:

1. Аддиктивное поведение [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Е. Р. Кунафина, Е. Н. Вайман, М. М. Гатауллин, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2007. - 108 с.

2. Алкоголизм, наркомании, токсикомании [Текст] : учебное пособие для студентов мед. вузов, рек. УМО / Л. М. Барденштейн [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 55 с.

3. Алкогольное опьянение (клиника, диагностика, лечение, судебно-психиатрический аспект) [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Ю. М. Николаев, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 42 с.

4. Бажин А. А. Справочник по психофармакологии [Текст] : справочное издание / А. А. Бажин. - СПб.: СпецЛит, 2009. - 64 с.

5. Брызгунов И. П. Посттравматическое стрессовое расстройство у детей и подростков [Текст] : монография / И. П. Брызгунов, А. Н. Михайлов, Е. В. Столярова. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2008. - 143 с.

6. Букановская Т. И. Психопатологическая пропедевтика [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО / Т. И. Букановская. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 93 с.

7. Бунькова К. М. Депрессии и невроты [Текст] : руководство / К. М. Бунькова ; под ред. проф. М. А. Кинкулькиной. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 176 с.

8. Бурдаков А. Н. Нейролептики в детской психиатрической практике [Текст] : научное издание / А. Н. Бурдаков, Е. В. Бурдакова, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2007. - 208 с.

9. Быков Ю. В. Резистентные к терапии депрессии [Текст] : научное издание / Ю. В. Быков. - Ставрополь : [б. и.], 2009. - 90 с.
10. Великанова Л. П. Наркология [Текст] : учебное пособие для студ. мед. вузов, рек. УМО / Л. П. Великанова, О. В. Каверина, Р. В. Бисалиев. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 382 с.
11. Вопросы общей психопатологии [Текст] : учеб.-метод. пособие для врачей / Башкирский гос. мед. ун-т, Республиканская психиатрическая больница МЗ РБ ; сост.: Р. Г. Валинуров, Е. Н. Вайман, М. М. Гатауллин, Е. Р. Кунафина. - Уфа : Европак, 2007. - 130 с.
12. Воронков Б. В. Детская и подростковая психиатрия [Текст] : научное издание / Б. В. Воронков. - СПб. : Наука и Техника, 2009. - 232 с.
13. Гудман Р. Детская психиатрия [Текст] : переводное издание / Р. Гудман, С. Скотт ; пер. с англ. Е. Р. Слободской. - 2-е изд. - М. : Триада-Х, 2008. - 404 с.
14. Данилов Д. С. Лечение шизофрении [Текст] : руководство / Д. С. Данилов, Ю. Г. Тюльпин. - М. : МИА, 2010. - 276 с.
15. Деменция [Текст] : (клиника, диагностика, лечение) : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2009. - 51 с.
16. Джонс Питер Б. Шизофрения [Текст] : клиническое руководство / Питер Б. Джонс, П. Ф. Бакли ; пер. с англ. под общ. ред. С. Н. Мосолова. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 191 с.
17. Дронова Т. Г. Фототерапия в наркологии [Текст] : монография / Т. Г. Дронова, В. И. Карандашов. - М. : Медицина, 2008. - 151 с.
18. Зайцева-Пушкаш И. А. Шизофрения: опыт юнгианского анализа. Клинико-историогенетический метод исследования [Текст] : монография / И. А. Зайцева-Пушкаш. - М. : Видар-М, 2010. - 519 с.
19. Зиновьев П. М. Душевные болезни в картинах и образах. Психозы, их сущность и формы проявления [Текст] : научное издание / П. М. Зиновьев. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 206 с.
20. Исаев Д.Н. Психопатология детского возраста [Текст] : учебник для студ. вузов, обучающихся по спец.: 031500-тифлопедагогика, 031600-сурдопедагогика, 031700-олигофренопедагогика, 031800-логопедия, 031900-спец. психология, 032000-спец. дошк. педагогика и психология / Д. Н. Исаев. - 3-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 463 с.
21. Кинкулькина, М. А. Депрессии при шизофрении и алкоголизме. Клиника и лечение [Текст] : научное издание / М. А. Кинкулькина, Н. Н. Иванец. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2009. - 216 с.
22. Киссин М. Я. Клиническая эпилептология [Текст] : руководство / М. Я. Киссин. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 256 с.
23. Классификации болезней в психиатрии и наркологии [Текст] : пособие для врачей / под ред. М. М. Милевского. - М. : Триада-Х, 2009. - 183 с.
24. Клиника, диагностика и лечение наркологических заболеваний [Текст] : учебное пособие, рек. Координационным науч.-метод. советом ГОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа) ; сост.: Е. Р. Кунафина, Ю. М. Николаев, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2008. - 124 с.
25. Колотилин Г.Ф. Каннабинол и алкоголь. Психопатология расстройств (клинический патоморфоз делирия) [Текст] : монография / Г. Ф. Колотилин. - Хабаровск : ГУЗ Клиническая психиатрическая больница, 2010. - 247 с.
26. Коморбидные состояния: депрессия и тревога [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Е. Н. Вайман, М. М. Гатауллин, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2007. - 73 с.

27. Коханов В. П. Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций (теория и практика) [Текст] : научное издание / В. П. Коханов, В. Н. Краснов. - М. : Практическая медицина, 2008. - 447 с.
28. Кратковременные расстройства психической деятельности (исключительные состояния) [Текст] : пособие для врачей / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа : Европак, 2009. - 33 с.
29. Кратохвил С. Психотерапия супружеских отношений [Текст] = Manzelska terapie : монография / С. Кратохвил ; пер. с чешского Т. В. Даниловой, под ред. Г. С. Васильченко. - М. : Медицина, 2008. - 328 с.
30. Леонгард К. Систематика эндогенных психозов и их дифференцированная этиология [Текст] : научно-практическое издание / К. Леонгард ; под ред. Г. Бекмана ; пер. с нем. под ред. А. С. Тиганова. - М. : Практ. медицина, 2010. - 454 с.
31. Лечение невротозов [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 55 с.
32. Лохов М. И. Интеллект ребенка и профилактика его нарушений [Текст] : формирование поведения : памяти и интеллекта ребенка : взаимодействие структур мозга : основные подходы к обучению : профилактика и лечение / М. И. Лохов, Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 128 с.
33. Лохов М. И. Плохой хороший ребенок (проблемы развития, нарушения поведения, внимания, письма и речи) [Текст] : научное издание / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, М. Ю. Рубин. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 320 с.
34. Макушкин Е. В. Агрессивное криминальное поведение у детей и подростков с нарушенным развитием [Текст] : научное издание / Е. В. Макушкин. - М. : МИА, 2009. - 239 с.
35. Марилов В. В. Психосоматозы. Психосоматические заболевания желудочно-кишечного тракта [Текст] : монография / В. В. Марилов. - М. : МИКЛОШ, 2007. - 152 с.
36. Медицинская психология [Текст] : новейший справочник практического психолога / С. Л. Соловьев. - М. : АСТ ; СПб. : Сова, 2007. - 575 с.
37. Незнанов Н. Г. Психиатрия [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" рек. ГОУ ВПО "Моск. гос. мед. акад. им. И. М. Сеченова" / Н. Г. Незнанов. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 496 с.
38. Нейропсихологическая диагностика и коррекция экологически обусловленных задержек психического развития [Текст] : методические рекомендации / ГОУ ВПО Читинская государственная медицинская академия ; сост. Н. В. Говорин [и др.]. - Чита : ИИЦ ЧГМА, 2010. - 42 с.
39. Нервно-психические расстройства у детей подросткового возраста [Текст] : методические рекомендации / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), Ин-т последипл. образования ; сост. Л. Ф. Латыпова [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 43 с.
40. Пермякова О. А. Невротическая депрессия у женщин [Текст] : научное издание / О. А. Пермякова, В. Л. Юлдашев, Ф. Х. Камилов ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Диалог, 2009. - 146 с.
41. Применение нейрорептиков в лечении шизофрении [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Е. Н. Вайман, М. М. Гатауллин, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2007. - 58 с.
42. Принудительные меры медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра [Текст] : методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 39 с.
43. Профилактика и психотерапевтическая коррекция и психотерапевтическая коррекция экологообусловленных нарушений интеллекта у детей [Текст] : методические

рекомендации / Н. В. Говорин [и др.] ; МЗ и социального развития РФ. - М. : [б. и.], 2009. - 23 с.

44. Психиатрический диагноз [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Р. Г. Валинуров [и др.]. - Уфа : Европак, 2008. - 63 с.

45. Психиатрия и наркология [Текст] : учебник : рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России в качестве учебника для студентов, обучающихся по спец.: 060101 (040100) - Лечебное дело, 060103 (040200) - Педиатрия, 060104 (040300) - Медико-профилактическое дело, 060105 (040400) - Стоматология, 060112 (040800) - Медицинская биохимия, 060113 (040900) - Медицинская биофизика, 060114 (041000) - Медицинская кибернетика / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 829 с.

46. Психические нарушения при черепно-мозговой травме [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 58 с.

47. Психические расстройства детского и подросткового возраста [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа : Европак, 2009. - 80 с.

48. Психогенные (реактивные) состояния [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Печатный домъ : ИП Верко, 2009. - 46 с.

49. Психопатологический диатез: предвестники психических заболеваний [Текст] : монография / Н. С. Шейнина [и др.]. - СПб. : Гиппократ, 2008. - 127 с.

50. Психопатология познавательной деятельности (нарушение ощущений, восприятия, памяти, мышления, внимания) [Текст] : учебное пособие для студентов стоматологических фак. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России / Л. М. Бардштейн [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 64 с.

51. Психосексуальные расстройства и их лечение [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа : Европак, 2009. - 110 с.

52. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермьякова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 76 с.

53. Рачин А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Текст] : руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 104 с.

54. Реактивные состояния в педиатрической практике [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Р. М. Масагутов [и др.]. - Уфа : Печатный домъ : ИП Верко, 2009. - 120 с.

55. Семейная психотерапия [Текст] : научное издание / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Ю. М. Николаев, Р. Г. Валинуров, Е. Р. Кунафина. - Уфа : Европак, 2009. - 44 с.

56. Сергеев И. И. Психиатрия и наркология [Текст] : учебник для студ. вузов, обучающихся по дисциплине "Психиатрия и наркология" по спец. 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" рек. ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова" / И. И. Сергеев, Н. Д. Лакошина, О. Ф. Панкова. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 750 с.

57. Симптоматические психозы [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 51 с.

58. Синдром эмоционального выгорания (клиника, диагностика, лечение) [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 41 с.

59. Смулевич А. Б. Депрессии в общей медицине [Текст] = Depressions in general practice : руководство для врачей / А. Б. Смулевич. - М. : МИА, 2007. - 253 с.

60. Смулевич А. Б. Депрессии при соматических и психических заболеваниях [Текст] : монография / А. Б. Смулевич. - М. : МИА, 2007. - 425 с.

61. Смулевич А. Б. Расстройства личности [Текст] : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы послевуз. проф. образования врачей / А. Б. Смулевич. - М. : МИА, 2007. - 189 с.
62. Социально-правовые аспекты психиатрии и вопросы общей психопатологии [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа : Европак, 2009. - 102 с.
63. Судебно-психиатрическая экспертиза (протокол ведения больных) [Текст] : методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 90 с.
64. Трошин В. Д. Стресс и стрессогенные расстройства: диагностика, лечение, профилактика [Текст] : научное издание / В. Д. Трошин. - М. : МИА, 2007. - 779 с.
65. Тукаев, Р. Д. Психотерапия: теории, структуры, механизмы [Текст] : монография / Р. Д. Тукаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2007. - 385 с.
66. Умиравший больной (психология, поведение, психофармакотерапия) [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 46 с.
67. Фесенко Ю. А. Пограничные нервно-психические расстройства у детей [Текст] : научное издание / Ю. А. Фесенко. - СПб. : Наука и Техника, 2010. - 319 с.
68. Цыганков Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Текст] : учебник для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников ; Московский государственный медико-стоматологический университет Росздрава. - М. : Медицина, 2007. - 335 с.
69. Чухловина Мария Лазаревна. Деменция [Текст] : диагностика и лечение / М. Л. Чухловина. - СПб. : Питер, 2010. - 266 с.
70. Шайдукова Л. К. Гендерная наркология [Текст] : монография / Л. К. Шайдукова. - Казань : Ин-т истории АН РТ, 2007. - 286 с.
71. Юлдашев В. Л. Краткий словарь терминов психиатрии и психофармакологии [Текст] : словарь / В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, Е. К. Алехин. - Уфа : БГМУ, 2009. - 63 с.

Материально-техническое обеспечение производственной практики

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Клинические базы для прохождения клинических практик:

Клиническая база	Адрес	Описание базы
ГБУЗ РКПБ №1 МЗ РБ	г.Уфа, ул. Прудная 15/1	Многопрофильное учреждение с общепсихиатрическими, психотерапевтическими, соматопсихиатрическим, детским, реанимационным, физиотерапевтическим отделениями, а также отделениями трудовой, военно-врачебной экспертизы, инфекционным, туберкулезным, отделением восстановительного лечения участников боевых действий «в горячих точках», с отдаленными последствиями посттравматических стрессовых расстройств, отделениями для принудительного лечения общего и специализированного типа, общежитием для больных, утративших социальные связи, дневным стационаром на 125 мест и вспомогательными службами. Имеются отделение амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы и стационарные отделения - для лиц, содержащихся под стражей и для лиц, не содержащихся под стражей. Стационар оснащен современным медицинским и диагностическим оборудованием, включая магнитно-резонансный томограф.
ГАУЗ РКПЦ МЗ РБ	г. Уфа, ул. Менделеева 136/5	В Центре оказывается помощь специалистами в нескольких областях медицинской науки (психиатрия, психотерапия, сексология, медицинская психология, сомнология и пр.). При этом каждый пациент является объектом подробного планового (с участием специалистов: неврологов, терапевтов, окулистов, гастроэнтерологов, урологов, гинекологов и пр.), а при необходимости и экстренного клинического и лабораторного обследования, проводимого с учётом динамики индивидуальных гомеостатических показателей.

Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, операционные и проблемные методы, метод прецедентов, кейс – технологии с формированием разных портфелей, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний в формате квантованного текста с выделением важных определений и позиций; анимированные примеры решения ситуационных задач; лекции в формате провокаций и видеопровокаций, со звуковым сопровождением, формирующие инновационную среду образовательного процесса.

Доклады на ежегодно проводимой в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием, региональных научно – практических профессиональных обществах.

4. Методические рекомендации по организации производственной практики:

Производственная практика проводится на рабочем месте врача по специальности 31.08.24 – Судебно-психиатрическая экспертиза под непосредственным патронажем руководителя производственной практики от кафедры и ответственного, назначенного руководителем базы практической подготовки. Обучающиеся участвуют в работе отделения, клинических разборах и консилиумах, заседаниях научно-практических врачебных обществ, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры специальность 31.08.24 – Судебно-психиатрическая экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации).