

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.03.2022 18:55:09  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3eb20ac76b9d73b65b45eb60db2e9a4e71b2ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**

Программа ординатуры по специальности 31.08.74 – Стоматология хирургическая

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ООП \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 648 час.

Зачет - I,II,III, III,IV семестры

Лекции – 66 час.

Всего 936 час.  
(26 з.е)

Практические занятия – 472 час.

Семинары - 110 час.

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 288 час

Уфа

## Содержание рабочей программы

С	Содержание	3
2	Основная часть	4
3.4.1	Пропедевтика хирургической стоматологии	9
3.4.2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	28
3.4.3	Травмы челюстно-лицевой области	47
3.4.4	Новообразования челюстно-лицевой области	69
3.4.5	Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	90
3.4.6	Дентальная имплантация	109

## 2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

к рабочей программе дисциплины базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.01

Курс I, II

I-IV семестры

Число кредитов/часов: 26 з.е./936 часов

Рабочая программа дисциплины базовой части ООП высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Б1.Б.01.

**Целью** программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 - «Стоматология хирургическая» - является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста стоматолога-хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в клинике хирургической стоматологии.

### **Задачи:**

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии основных стоматологических заболеваний, требующих хирургического лечения;
2. Освоить современные методы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области;
3. Овладеть современными методами хирургического лечения стоматологических заболеваний;
4. Усвоить методы профилактики и формирования здорового образа жизни.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина относится к базовой части ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.74 - «Стоматология хирургическая».

### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2)**;

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) **(ПК-5)**;

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы **(ПК-6)**;

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**Требования к уровню подготовки и содержанию знаний, умений и практических навыков врача-стоматолога-хирурга по профилактике, диагностике и лечению хирургических стоматологических заболеваний**

По окончании ординатуры по стоматологии хирургической обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки по профилактике, диагностике и лечению хирургических стоматологических заболеваний.

**Знать:**

- организацию хирургической стоматологической помощи населению;
- особенности проявления клиники и течения хирургических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;
- принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;
- меры предупреждения загрязнения окружающей среды;
- дезинфекцию инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем;
- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения;
- нормативно-правовую базу по вопросам хирургической стоматологии;
- классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию, клинику, диагностику и хирургические методы лечения периодонтитов;
- диспансеризацию больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями;
- оказание неотложной помощи и вопросы реаниматологии в клинике хирургической стоматологии;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику травм зубов, челюстей и мягких тканей лица;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику врожденных пороков развития челюстно-лицевой области;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику зубочелюстных аномалий;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и методы лечения предраковых заболеваний;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и методы лечения доброкачественных опухолей;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и принципы лечения злокачественных опухолей;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и принципы лечения заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нерва;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и принципы лечения заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава.

**Уметь:**

- организовать профилактику хирургических стоматологических заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к хирургическому вмешательству;
- оценить объем хирургического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать работу хирургического кабинета, отделения;
- выявить жалобы, собрать анамнез, самостоятельно провести обследование больного, поставить диагноз, составить план лечения;
- оказать помощь при неотложных состояниях (шок, асфиксия, кровотечение, повреждение лицевого скелета и ранение мягких тканей лица);
- в полном объеме выполнять все хирургические вмешательства в условиях стоматологической поликлиники (удаление зуба, вскрытие поднадкостничных абсцессов, зубосохраняющие операции при хронических периодонтитах, удаление рубцов, экзостозов, кист челюстей, небольших доброкачественных опухолей челюстей и мягких тканей, фиксация отломков при переломах челюстей);
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с т хирургическими стоматологическими заболеваниями.

#### ***Владеть:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

#### ***Профессиональными компетенциями:***

#### **в диагностической деятельности:**

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области хирургической стоматологии;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологических заболеваний и патологических процессов в полости рта;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе стоматологических заболеваний;

#### **в лечебной деятельности:**

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в стоматологии, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

#### **в реабилитационной деятельности:**

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

#### **в профилактической деятельности:**

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

### Структура дисциплины и виды занятий

№ п/п	Название модуля	Кол-во часов					
		Контакт.	Л	Сем.	ПЗ	СРО	Всего
1	Пропедевтика хирургической стоматологии	114	6	18	90	60	174
2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	144	12	24	108	62	206
3	Травмы челюстно-лицевой области	112	14	24	74	58	170
4	Новообразования челюстно-лицевой области	120	20	24	76	56	176
5	Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	90	8	14	68	48	138
6	Дентальная имплантация	50	6	6	38	22	72
	<b>ИТОГО</b>	518	66	110	454	306	936
	Зачет	I, II, III, IV семестры					

## МОДУЛЬ: «ПРОПЕДЕВТИКА ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Хирургическая стоматология является одной из ветвей медицинской науки, изучает заболевания зубов, полости рта, челюстей, мягких тканей лица и шеи, при лечении которых преимущественно используются хирургические вмешательства различного объёма. Подавляющее число хирургических вмешательств выполняется в условиях поликлиники. Операция удаления зуба остаётся самым распространённым хирургическим вмешательством в практике стоматолога-хирурга. Важнейшим условием проведения любого хирургического вмешательства, начиная от удаления зуба и заканчивая сложными онкологическими и реконструктивными операциями, является адекватное обезболивание, которое может быть местным и общим.*

### 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

#### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** – овладение углубленными теоретическими знаниями и практическими навыками по разделу пропедевтики хирургической стоматологии.

**Задачи:**

- овладение углубленными теоретическими знаниями и навыками в обследовании больного в клинике хирургической стоматологии;
- овладение углубленными теоретическими знаниями по видам местного и общего обезболивания;
- овладение углубленными теоретическими знаниями по фармакологическим средствам для местного и общего обезболивания;
- овладение углубленными теоретическими знаниями и навыками местного обезболивания при хирургических вмешательствах на верхних и нижних челюстях;
- овладение углубленными теоретическими знаниями и навыками выбора вида обезболивания при хирургических вмешательствах;
- овладение углубленными теоретическими знаниями и навыками проведения потенцированного местного обезболивания;
- овладение углубленными теоретическими знаниями и навыками диагностики осложнений при местном и общем обезболивании;
- овладение углубленными теоретическими знаниями и навыками операции удаления зуба, показаниями и противопоказаниями, подготовки больного к операции с учетом соматических;
- овладение углубленными теоретическими знаниями по этиологии и патогенезу возникновения местных и общих осложнений при операции удаления зуба и навыками их лечения;
- овладение углубленными теоретическими знаниями и навыками по определению показаний и подготовки больного к общему обезболиванию в амбулаторных условиях.

#### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Стоматология хирургическая» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.74 – Стоматология хирургическая.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Стоматология».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- основные и дополнительные методы обследования больного в клинике хирургической стоматологии;
- виды местного и общего обезболивания;
- фармакологические средства для местного обезболивания;



- проводниковые методы обезболивания на верхней и нижней челюстях;
- потенцированное обезболивание;
- осложнения, возникающие во время и после проведения местного и общего обезболивания и методы их диагностики, профилактики и лечения;
- методику операции удаления зуба;
- показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- этиологию и патогенез возникновения местных и общих осложнений при операции удаления зуба и методы их лечения;
- показания и подготовку больного к общему обезболиванию в амбулаторных условиях.

#### **Уметь:**

- интерпретировать полученные данные при основных и дополнительных методах исследования;
- проводить все виды местного обезболивания челюстно-лицевой области;
- выбрать фармакологические средства для местного обезболивания с учетом соматического здоровья пациента;
- диагностировать осложнения, возникающие во время и после проведения местного и общего обезболивания и методы их диагностики, профилактики и лечения;
- определить показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- проводить операцию удаления зуба (типичную и атипичную);
- диагностировать местные и общие осложнения при операции удаления зуба и методы их лечения;
- определить показания и подготовить больного к общему обезболиванию в амбулаторных условиях.

#### **Владеть:**

- навыками интерпретации результатов основных и дополнительных методов обследования больного в клинике хирургической стоматологии;
- навыками проведения всех видов местного обезболивания челюстно-лицевой области;
- навыками выбора фармакологических средств для местного обезболивания с учетом соматического здоровья пациента;
- навыками диагностики осложнений, возникающих во время и после проведения местного и общего обезболивания и методами их диагностики, профилактики и лечения;
- навыками определения показаний и противопоказаний к операции удаления зуба;
- навыками проведения операции удаления зуба (типичной и атипичной);
- навыками диагностики местных и общих осложнений при операции удаления зуба и методами их лечения;
- навыками определения показаний и подготовки больного к общему обезболиванию в амбулаторных условиях.

Сформировать компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины<sup>1</sup>:**

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная,
- реабилитационная,
- психолого-педагогическая,
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК - 2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения;</li> <li>- алгоритм обследования пациента с травмой и заболеваниями челюстно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество хирургической стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни и организации медицинской помощи;</li> <li>- провести общеклиническое исследование по показаниям;</li> <li>- осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения;</li> <li>- формировать диспансерные группы, определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные заболевания челюстно-лицевой области;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья и предупреждение стоматологических заболеваний;</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача стоматолога – хирурга;</li> <li>- навыками оформления информированного согласия;</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации;</li> <li>- навыками профилактики заболеваний челюстно-лицевой области.</li> </ul>	Ведение диспансерного наблюдения за пациентами с осложнениями после операции удаления зуба.	Тесты, собеседование

			<p>лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации,</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>- комплексную взаимосвязь между общими соматическими заболеваниями и стоматологическим здоровьем;</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации и хирургических стоматологических больных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с соматической патологией,</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями челюстно-лицевой области.</li> </ul>			
--	--	--	---	---	--	--	--

2	ПК - 5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>– клиническую симптоматику и патогенез основных хирургических стоматологических заболеваний;</p> <p>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики различных хирургических стоматологических заболеваний;</p> <p>- основные дифференциально-диагностические критерии различных хирургических стоматологических заболеваний;</p> <p>- современные классификации различных хирургических стоматологических заболеваний;</p> <p>- алгоритм диагностики неотложных состояний.</p>	<p>- определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной патологии челюстно-лицевой области хирургического профиля;</p> <p>- назначать методы обследования, необходимые для диагностики травм и хирургических стоматологических заболеваний;</p> <p>- планировать лабораторное и функциональное обследование с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;</p> <p>- правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся хирургических стоматологических заболеваниях.</p>	<p>- навыками определения симптомов, характерных для травм и различных хирургических стоматологических заболеваний;</p> <p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями на основании Международной классификации болезней;</p> <p>- навыками проведения клинического обследования больных при травмах и различных хирургических стоматологических заболеваниях;</p> <p>- навыками интерпретации результатов обследования при травмах и различных хирургических стоматологических заболеваниях;</p> <p>- навыками дифференциальной диагностики различной хирургической стоматологической</p>	<p>Основными и дополнительными методами обследования пациентов с осложнениями возникшими во время и после проведения местного и общего обезболивания, при операции удаления зуба, при местном и общем обезболивании</p>	<p>Тесты, собеседование</p>
---	--------	---	---	--	---	---	-----------------------------

					<p>патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями;</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</li> </ul>		
3	ПК - 6	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.</p>	<p>-вопросы законодательства и права при организации и проведении экспертизы временной нетрудоспособности, оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>-выдавать листки нетрудоспособности, справки и заключения, направления на медико-социальную экспертизу</p>	<p>-навыками определения нарушения функций и систем организма, оформления листков нетрудоспособности и направления на ВК и МСЭК</p>	<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности при дефектах и деформациях ЧЛО .</p>	<p>Тесты, собеседование</p>
4	ПК - 7	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов нуждающихся в хирургической стоматологической помощи.</p>	<p>- регламентирующие документы по проведению реанимационных</p>	<p>-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, - поставить диагноз</p>	<p>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам в критическом состоянии на</p>	<p>Методами всех видов местного обезболивания в ЧЛО, операцией удаления зуба (типичного и атипичного)</p>	<p>Тесты, собеседование</p>

			<p>мероприятий;  -стандарты оказания реанимационной помощи;  регламентирующие документы по лечению больных с хирургически ми стоматологическими заболеваниями ;;  -стандарты оказания хирургической стоматологической помощи;</p>	<p>согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования при критических состояниях для уточнения диагноза;  -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования,  - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования при хирургических стоматологических</p>	<p>основании международной классификации болезней;  -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;  алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при хирургических стоматологических заболеваниях.</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

5	ПК - 9	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>- показания к применению лекарственных препаратов (антибактериальных, антисептических, противовоспалительных, антигистаминных, дезинтоксикационных, иммуномодуляторов, кератопастических и др.) для лечения различных хирургических стоматологических заболеваний;</p> <p>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у</p>	<p>заболеваниях.</p> <p>- оценить влияние назначаемой лекарственной терапии;</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств;</p> <p>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.</p>	<p>- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</p>	<p>Проведение разных видов реабилитации на хирургическом, стоматологическом приеме в ЛПУ амбулаторного типа.</p>	<p>Тесты, собеседование</p>
---	--------	---	--	---	---	--	-----------------------------

			пациентов со стоматологиче- скими заболеваниями.				
--	--	--	---	--	--	--	--



### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	114	114	-	-	-
Лекции (Л)	6	6	-	-	-
Семинары (С)	18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	90	90	-	-	-
<b>Самостоятельная работа ординатора (СРО), в том числе:</b>	60	60	-	-	-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i>	60	60	-	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	ЗЕ	4,8	-	-	-
	час.	174	-	-	-

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Обезболивание	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Препараты для потенцированного местного обезболивания. Премедикация. Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на верхней челюсти. Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней челюсти. Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Эндотрахеальный наркоз. Методика проведения. Препараты для эндотрахеального наркоза. Местные и общие осложнения при местном обезболивании. Причины. Диагностика, лечение. Профилактика. Осложнения наркоза. Основы реанимации.
2	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Операция удаления зуба	Показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Обезболивание. Местные и общие осложнения обезболивания. Особенности обезболивания у лиц с сопутствующими заболеваниями. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу ординаторов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Сем.	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	I	Обезболивание	6	18	72	44	140	Собеседование, тестирование
2	I	Операция удаления зуба	-	-	18	16	34	Собеседование, тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>174</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебного модуля	Кол-во часов	Семестр
1	2	3	4
1	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Препараты для потенцированного местного обезболивания. Премедикация.	2	I
2	Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Осложнения наркоза. Основы реанимации.	4	I
	Итого	6	

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий		
1.	Обследование больного в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. Деонтология, врачебная этика.	6	I
2.	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания.	6	I
3.	Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Препараты для потенцированного местного обезболивания.	12	I
4.	Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на верхней челюсти.	12	I
5.	Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней челюсти.	12	I
6.	Местные и общие осложнения при местном обезболивании. Причины. Диагностика, лечение. Профилактика	12	I
7.	Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Осложнения наркоза. Основы реанимации.	6	I
8.	Эндотрахеальный наркоз. Методика проведения. Препараты для эндотрахеального наркоза. Осложнения эндотрахеального наркоза.	6	I
9.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты.	6	I

10.	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.	6	I
11.	Особенности операций на лице и в полости рта. Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями. Местные осложнения возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Осложнения возникающие после удаления зуба (ранние и поздние). Профилактика и лечения.	6	I
	Всего	<b>90</b>	

### 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Кол-во часов	Семестр
<b>I.</b>	<b>Темы семинарских занятий</b>		
1.	Обследование больного в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. Деонтология, врачебная этика.	2	I
2.	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания.	2	I
3.	Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Препараты для потенцированного местного обезболивания.	2	I
4.	Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на верхней челюсти.	2	I
5.	Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней челюсти.	2	I
6.	Местные и общие осложнения при местном обезболивании. Причины. Диагностика, лечение. Профилактика	2	I
7.	Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Осложнения наркоза. Основы реанимации.	2	I
8.	Эндотрахеальный наркоз. Методика проведения. Препараты для эндотрахеального наркоза. Осложнения эндотрахеального наркоза.	4	I
	Всего	<b>18</b>	

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРО	Всего часов
1	I	Обезболивание	Работа с литературой. Подготовка к текущему контролю.	44
2	I	Операция удаления зуба	Работа с литературой. Подготовка к текущему контролю	16
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>60</b>

#### 3.7.2. Примерная тематика рефератов контрольных вопросов

Семестр № 1

1. Современные местные анестетики в стоматологии.
2. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение анафилактического шока.
3. Клиника, диагностика судорожного припадка. Оказание неотложной помощи.
4. Клиника, диагностика бронхиальной астмы. Оказание неотложной помощи.

5. Клиника, диагностика гипергликемической и гипогликемической комы. Оказание неотложной помощи.
6. Инфаркт миокарда. Клиника, диагностика. Оказание неотложной помощи.
7. Инсульт. Виды. Клиника, диагностика. Оказания неотложной помощи.

### 3.7.3. Вопросы по модулю:

1. Препараты для местного обезболивания.
2. Препараты для потенцированного местного обезболивания.
3. Премедикация в условиях стоматологической поликлиники и стационара.
4. Инфраорбитальное обезболивание.
5. Туберальная анестезия.
6. Мандибулярная анестезия.
7. Выключение второй ветви тройничного нерва у основания черепа.
8. Выключение третьей ветви тройничного нерва у основания черепа.
9. Анестезия по Берше-Дубову.
10. Осложнения при местном обезболивании.
11. Общее обезболивание. Виды общего обезболивания. Виды наркоза.
12. Показания и противопоказания к применению общего обезболивания в амбулаторных условиях.
13. Осложнения общего обезболивания.
14. Особенности удаления зубов у людей в пожилом и старческом возрасте.
15. Особенности удаления зубов у людей страдающих гипертонической болезнью.
16. Особенности удаления зубов у людей с хронической коронарной недостаточностью и ИБС.
17. Особенности удаления зубов у людей с пороками сердца.
18. Удаление зубов с эмфиземой лёгких и пневмосклерозом.
19. Особенности удаления зубов у людей, страдающих бронхиальной астмой.
20. Удаление зубов у людей, страдающих сахарным диабетом.
21. Особенности удаления зубов у людей с тиреотоксикозом.
22. Удаление зубов у людей с нарушением функции печени: хронический гепатит, алкогольный цирроз печени, почечная недостаточность.
23. Удаление зубов у лиц с отягощённым аллергологическим анамнезом.
24. Осложнения при операции удаления зуба.
25. Оказание помощи при неотложных состояниях в клинике хирургической стоматологии.

## 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (1 семестр)
2. Решение ситуационных задач, тестирование

### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. К проводниковому методу обезболивания на верхней челюсти относится анестезия:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1)торусальная</li> <li>2)мандибулярная</li> <li>3)туберальная</li> <li>4)у ментального отверстия</li> </ol> </li> </ol>
----------------------------	--

	<p>2. Для одновременного выключения нижнелуночкового и язычного нервов применяется анестезия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) у ментального отверстия</li> <li>2) мандибулярная</li> <li>3) у большого небного отверстия</li> <li>4) туберальная</li> </ol> <p>3. Для одновременного выключения нижнелуночкового, щечного и язычного нервов применяется анестезия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) у большого небного отверстия</li> <li>2) мандибулярная</li> <li>3) туберальная</li> <li>4) торусальная</li> </ol>
для текущего контроля (ТК)	<p>При торусальной анестезии выключаются нервы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Язычный и щечный</li> <li>2) Щечный и нижнелуночковый</li> <li>3) Нижние луночковый и язычный</li> <li>4) Язычный, нижнелуночковый и щечный</li> </ol> <p>Премедикация это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. введение антибиотиков в послеоперационном периоде</li> <li>2. введение миорелаксантов</li> <li>3. введение транквилизаторов перед оперативным вмешательством</li> </ol>
для промежуточного контроля (ПК)	<p><b>ПЕРИОДОНТ - ЭТО КОМПЛЕКС ТКАНЕЙ, РАСПОЛОЖЕННЫХ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в полости зуба</li> <li>2) в корневом канале</li> <li>3) между корнем зуба и стенкой альвеолы</li> <li>4) между корнем зуба и надкостницей</li> <li>5) вокруг шейки зуба</li> </ol> <p><b>ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализ крови</li> </ol>

	2) опрос 3) рентгенография 4) электроодонтодиагностика 5) осмотр
	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ          СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО</b> 1) пальпация 2) электроодонтодиагностика 3) сбор анамнеза 4) перкуссия 5) рентгенография

### 3.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Литература	
	Основная	
1	Аржанцев, А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html</a>	Неограниченный доступ
6	Васильев, А.Ю. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова. - Электрон. текстовые дан. – М., 2008. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407455.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407455.html</a>	Неограниченный доступ
11	Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428238.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428238.html</a>	Неограниченный доступ
15	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство [Текст] : научно-практическое издание /	2 экз.

	Ассоциация медицинских обществ по качеству, Стоматологическая Ассоциация России ; под ред. А. А. Кулакова. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 921 с.	
	<b>Дополнительная</b>	
1	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431375.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431375.html</a>	Неограниченный доступ
2	Мирсаева, Ф.З. Избранные вопросы хирургической стоматологии: учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. Р. Халикова; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соцразвития РФ". - Уфа, 2011. - 188 с.	30 экз.

### Периодические издания по стоматологии

1. Научно-практический журнал «Стоматология»
2. Научно-практический журнал «Российский стоматологический журнал
3. Научно-практический журнал для стоматологов «Пародонтология»
4. Научно-практический журнал «Новое в стоматологии»
5. Научно-практический журнал «Институт стоматологии»
6. Научно-практический журнал «Клиническая стоматология»
7. Научно-практический журнал «Проблемы стоматологии»

### 3.10. Перечень лицензионного ПО для учебного процесса

4. № п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система Microsoft Windows
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 382 от 07.04.2016, ООО "Открытые технологии"	2016-2017 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала
		Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые технологии"	2017-2018 год	
		Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	



### **3.11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (Медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель) Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды.

- Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **3.12. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ

конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (114 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

# **МОДУЛЬ: «ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Актуальность изучения модуля «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области» по специальности «стоматология хирургическая» обусловлена распространенностью и разнообразием воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, часто изменением их течения в настоящее время, необходимостью владения врачу - стоматологу современными диагностическими и лечебными методиками, а также совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности с учетом современных требований и стандартов.

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения модуля «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Подготовка ординатора, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при воспалительные заболевания челюстно-лицевой области в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма, а также с учетом имеющихся сопутствующих заболеваний с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

#### **Задачи:**

- овладение теоретическими знаниями и методами диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- овладение теоретическими знаниями и навыками по диагностике и дифференциальной диагностике воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- овладение теоретическими знаниями и навыками по оказанию экстренной помощи пациентам при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области и их осложнениях.

### **2.2. По окончании изучения данного модуля ординатор должен:**

#### **Знать:**

- методы профилактики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- клинику, диагностику и дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- объем экстренной помощи пациентам при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области и их осложнениях.

#### **Уметь:**

- диагностировать и проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и их осложнений;
- оказывать экстренную помощь пациентам при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области и их осложнениях;
- проводить профилактику воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и их осложнений.

**Владеть:**

- знаниями методов профилактики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и их осложнений;
- знаниями клиники, диагностики и дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и их осложнений;
- знаниями и навыками по оказанию экстренной помощи пациентам при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области и их осложнениях.

**2.3. Требования к результатам освоения учебного модуля****2.3.1. Виды профессиональной деятельности выпускника ординатуры:****профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со стоматологическим здоровьем (МКБ) (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической помощи (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

### 2.3.2. Перечень универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебного модуля обучающиеся должны			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1.	<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- методы профилактики заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- способы ранней диагностики и скрининга патологии челюстно-лицевой области;</li> <li>- группы риска по развитию различных заболеваний челюстно-лицевой области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины распространения заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области) от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>- организовать мероприятия по профилактике заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- применять на практике способы ранней диагностики заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (забора материала для микробиологического и цитологического и</li> </ul>	методы профилактики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;	Тесты, собеседование

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний челюстно-лицевой области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>гистологического исследований, сиалографии и т.д);</li> <li>- способами выявления заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- методами ранней диагностики заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- навыками работы в группах риска по развитию заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- методами профилактики заболеваний челюстно-лицевой области;</li> </ul>		
2.	<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;</li> <li>- основные и дополнительные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество хирургической стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни и организации медицинской помощи;</li> <li>- провести общеклиническое исследование по показаниям;</li> <li>- осуществлять профилактические медицинские осмотры и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья и предупреждение стоматологических заболеваний;</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача</li> </ul>	проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с воспалительными	Тесты, собеседование

			<p>методы обследования, необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм обследования пациента с травмой и заболеваниями челюстно-лицевой области;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации;</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>- комплексную взаимосвязь между общими соматическими заболеваниями и стоматологическим здоровьем;</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации хирургических стоматологических больных.</li> </ul>	<p>диспансеризацию взрослого населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать диспансерные группы, определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные заболевания челюстно-лицевой области;</li> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с соматической патологией;</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями челюстно-лицевой области.</li> </ul>	<p>стоматолога – хирурга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления информированного согласия;</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации;</li> <li>- навыками профилактики заболеваний челюстно-лицевой области.</li> </ul>	<p>заболеваниями челюстно-лицевой области и их осложнений;</p>	
3.	<b>ПК-5</b>	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии	-основные и дополнительные	-интерпретировать результаты лабораторных	-алгоритмом постановки	- проводить клинически	Тесты, собесед

		с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния пациента в критическом состоянии) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных критических состояний.	и инструментальных методов исследования, - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить дополнительные методы исследования при критических состояниях для уточнения диагноза; -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования при хирургических стоматологических заболеваниях.	развернутого клинического диагноза пациентам в критическом состоянии на основании международной классификации болезней; -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при хирургических стоматологических заболеваниях.	е и дование дополнительные методы обследования при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области и их осложнениях;	
4.	<b>ПК - 6</b>	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	-вопросы законодательства и права при организации и проведении экспертизы временной нетрудоспособности,	-выдавать листки нетрудоспособности, справки и заключения, направления на медико-социальную экспертизу	-навыками определения нарушения функций и систем организма, оформления листков нетрудоспособности	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности при воспалитель	Тесты, собеседование



			оказании медицинской помощи в экстренной форме.		и направления на ВК и МСЭК	ных заболевания х ЧЛЮ и их осложнений	
5.	<b>ПК-7</b>	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	-регламентирующие документы по проведению реанимационных мероприятий; -стандарты оказания реанимационной помощи; регламентирующие документы по лечению больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями;; -стандарты оказания хирургической стоматологической помощи;	-поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами; -поддерживать функцию системы кровообращения;	-приемом ИВЛ рот-в рот, мешком Амбу; - проведением закрытого массажа сердца;- - алгоритмом реанимации; -алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; -алгоритмом выполнения основных врачебных манипуляций при лечении больных с хирургическими стоматологическим и заболеваниями.	- оказывать экстренную помощь пациентам при воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и их осложнениях;	Тесты, собеседование
6.	<b>ПК-9</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний челюстно-лицевой области; - показания к применению лекарственных	- оценить влияние назначаемой лекарственной терапии; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств; - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.	- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - навыками заполнения учетно-отчетной	Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методов у пациентов	Тесты, собеседование

			<p>препаратов (антибактериальных, антисептических, противовоспалительных, антигистаминных, дезинтоксикационных, иммуномодуляторов, кератопастических и др.) для лечения различных хирургических стоматологических заболеваний;</p> <p>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>		<p>документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</p>	<p>со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
<b>Контактные занятия (всего), в том числе:</b>	144			-	-
Лекции (Л)	12	4	8	-	-
Семинары (С)	24	2	22	-	-
Практические занятия (КПЗ)	108	-	108	-	-
<b>Самостоятельная работа ординатора (СРО), в том числе:</b>	62	-	62	-	-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i>	62	-	62	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	ЗЕ	5,7	0,16	5,54	-
	час.	206	6	200	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	-	-	зачет	-
	экзамен	-	-	-	-

#### 3.2. Разделы модуля и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Воспалительные заболевания лица и челюстей	Этиология, патогенез, классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Механизмы обострения хронической одонтогенной инфекции. Периодонтит. Хирургические методы лечения. Периостит челюстей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение. Профилактика. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Лимфадениты челюстно-лицевой области. Этиология, клиника, лечение. Лимфаденопатии. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Этиология, классификация. Клиника, диагностика, лечение в зависимости от реактивности организма. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний лицевой области. Сепсис, медиастинит, тромбоз кавернозного синуса. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Фурункулы и карбункулы лица. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.
2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Невриты	Невриты лицевого и тройничного нервов. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Хронический генерализованн ый пародонтит	Хирургические методы лечения хронического генерализованного пародонтита.

### 3.3. Разделы учебного модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебного модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу ординаторов (в часах)					СРО внеау дит.	Формы текущего контроля успеваемост и (по неделям семестра)
			Л	Сем.	ПЗ	всего аудит.	8		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	I - II	Воспалительные заболевания лица и челюстей	8	12	84	104	50	Собеседован ие, тестирование	
2	II	Невриты	2	6	12	20	6	Собеседован ие, тестирование	
3	II	Хронический генерализованный пародонтит	2	6	12	20	6	Собеседован ие, тестирование	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>62</b>		

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля

№ п/п	Название тем лекций учебного модуля	Кол- во часов	Семестр
1	2	3	4
1.	Классификация, этиология, патогенез, общие принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	2	I
2.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	I
3.	Лимфадениты челюстно-лицевой области. Этиология, клиника, лечение. Лимфаденопатии.	2	II
4.	Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний лицевой области. Сепсис, медиастинит, тромбоз кавернозного синуса.	2	II
5.	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.	2	II
6.	Воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.	2	II
	Итого	<b>12</b>	

### 3.5 Название тем семинарских и практических занятий, количество часов по семестрам изучения учебного модуля

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Кол-во часов	Семестр
<b>I.</b>	<b>Темы семинарских занятий</b>		
	<i>Воспалительные заболевания лица и челюстей</i>	<b>16</b>	
1.	Этиология, патогенез, классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Механизмы обострения хронической одонтогенной инфекции.	2	I
2.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Этиология, классификация. Клиника, диагностика, лечение в зависимости от реактивности организма.	4	II
3.	Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний лицевой области. Сепсис, медиастинит, тромбоз кавернозного синуса. Клиника, диагностика, лечение,	6	II

	профилактика, прогноз. Фурункулы и карбункулы лица.		
4.	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.	2	II
5.	Воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.	2	II
	<b>Невриты</b>	<b>4</b>	
6.	Невриты тройничного нерва. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.	2	II
7.	Невриты лицевого нерва. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.	2	II
	<b>Хронический генерализованный пародонтит.</b>	<b>4</b>	
8.	Хирургические методы лечения хронического генерализованного пародонтита. Виды. Показания к различным методам.	2	II
9.	Показания и противопоказания к проведению лоскутной операции. Методики лоскутных операций.	2	II
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	
<b>II.</b>	<b>Темы практических занятий</b>		
	<b>Воспалительные заболевания лица и челюстей</b>	<b>84</b>	
1.	Периодонтит. Хирургические методы лечения. Периостит челюстей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	6	II
2.	Остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение. Профилактика.	6	II
3.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	6	II
4.	Лимфадениты челюстно-лицевой области. Этиология, клиника, лечение. Лимфаденопатии.	6	II
5.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Этиология, классификация. Клиника, диагностика, лечение в зависимости от реактивности организма.	12	II
6.	Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний лицевой области. Сепсис, медиастинит, тромбоз кавернозного синуса. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Фурункулы и карбункулы лица.	6	II
7.	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.	6	II
8.	Воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.	6	II
	<b>Невриты</b>	<b>12</b>	
9.	Невриты тройничного нерва. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.	6	II
10.	Невриты лицевого нерва. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.	4	II
11.	Дифференциальная диагностика невритов.	2	II
	<b>Хронический генерализованный пародонтит.</b>	<b>12</b>	
12.	Хирургические методы лечения хронического генерализованного пародонтита. Виды. Показания к различным методам.	6	II
13.	Закрытый и открытый кюретаж. Этапы. Методика.	4	II
14.	Показания и противопоказания к проведению лоскутной операции. Методики лоскутных операций.	2	II
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	

### 3.6. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.6.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРО	
-------	------------	--------------------------------------	----------	--

1	I	Воспалительные заболевания лица и челюстей	Работа с литературой. Подготовка к текущему контролю	24
2	II	Воспалительные заболевания лица и челюстей	Работа с литературой. Подготовка к текущему контролю	26
3	II	Невриты	Работа с литературой. Подготовка к текущему контролю	6
4	II	Хронический генерализованный пародонтит	Работа с литературой. Подготовка к текущему контролю	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>62</b>

### 3.6.2. Вопросы по модулю:

1. Понятие об одонтогенной инфекции. Этиологические факторы, способствующие развитию одонтогенной инфекции.
2. Патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Иммунологические варианты развития гнойно-
3. Диагностика одонтогенного остеомиелита челюстей в острой стадии.
4. Осложнения одонтогенного верхнечелюстного синусита и пути их профилактики.
5. Экспертиза нетрудоспособности больных одонтогенным верхнечелюстным синуситом.
6. Лечение неврита тройничного нерва.
7. Выбор методов обезболивания при хирургическом лечении воспалительных заболеваний пародонта.
8. Открытый и закрытый кюретаж, показания, методы проведения.
9. Пластика уздечек губ, показания, методики проведения.
10. Основные принципы оказания неотложной и специализированной помощи при невритах и невропатиях тройничного нерва.

### 3.6.3. Темы рефератов:

1. Остеопластические материалы, применяемые в хирургическом лечении хронических периодонтитов.
2. Антибактериальная терапия при лечении больных одонтогенным остеомиелитом челюстей в острой стадии.
3. Специальные методы исследования в дифференциальной диагностике лимфаденитов.
4. Современные методы лечения одонтогенного верхнечелюстного синусита.
5. Современные принципы лечения больных с острыми воспалительными заболеваниями слюнных желез.

## 3.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.7.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт;
2. Решение ситуационных задач, тестирование

### 3.7.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>1. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ОСТРОГО ПЕРИОДОНТИТА -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) боль от температурных раздражителей</li> <li>2) боль при накусывании на зуб, отек десны</li> <li>3) свищ на десне с гнойным отделяемым</li> <li>4) длительные приступообразные боли с короткими светлыми промежутками</li> </ol> <p>2. ПЕРИОСТИТ – ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) инфекционно-аллергический, гнойно-некротический процесс, который развивается в кости</li> <li>2) заболевание, характеризующееся распространением воспалительного процесса из периодонта на надкостницу альвеолярного отростка и тела челюсти</li> <li>3) воспалительный процесс, поражающий ткани периодонта и распространяющийся на прилежащие к нему костные структуры</li> <li>4) воспалительный процесс в костной ткани челюсти</li> </ol> <p>3. ОСТЕОМИЕЛИТ – ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гнилостно-некротический процесс всех структур кости</li> <li>2) инфекционно-аллергический, гнойно-некротический процесс всех структур кости с вовлечением костного мозга и окружающих мягких тканей</li> <li>3) острое гнойное воспаление надкостницы альвеолярного отростка или тела челюсти</li> <li>4) разлитое гнойное воспаление клетчатки</li> </ol>
для текущего контроля (ТК)	<p>1. ПАТОГНОМОНИЧНЫМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ СИМПТОМОМ ХРОНИЧЕСКОГО НЕСПЕЦИФИЧЕСКОГО АРЕНХИМАТОЗНОГО ПАРОТИТА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сужение всех протоков</li> <li>2) сужение основного выводного протока</li> <li>3) тень конкремента в области выводного протока</li> <li>4) наличие округлых полостей вместо протоков III-IV порядка</li> </ol> <p>2. ПРИ ОДОНТОГЕННОМ ХРОНИЧЕСКОМ ГИПЕРПЛАСТИЧЕСКОМ ЛИМФАДЕНИТЕ ПАЛЬПАТОРНО ОПРЕДЕЛЯЮТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) безболезненные, подвижные лимфатические узлы эластической консистенции</li> <li>2) увеличение и болезненность одного или группы лимфатических узлов</li> <li>3) болезненный, ограниченный инфильтрат в области пораженного узла</li> <li>4) увеличенный, безболезненный, малоподвижный лимфатический узел плотноэластической консистенции</li> </ol>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАРУШЕНИЕ ПРИ ФЛЕГМОНЕ ПОДВИСОЧНОЙ И КРЫЛОВИДНО-НЕБНОЙ ЯМОК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ограничение открывания рта из-за воспалительной контрактуры мышц</li> <li>2) ограничение открывания рта из-за рубцовой контрактуры мышц</li> <li>3) нарушение зрения из-за отека век на стороне заболевания</li> <li>4) нарушение жевания и речи из-за боли</li> </ol> <p>2. СИМПТОМ ВЕНСАНА У БОЛЬНОГО С ОСТРЫМ ОСТЕОМИЕЛИТОМ ВОЗНИКАЕТ ПРИ ЛОКАЛИЗАЦИИ ОЧАГА ПОРАЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подбородочного отдела</li> <li>2) тела нижней челюсти соответственно молярам</li> <li>3) угла нижней челюсти</li> <li>4) суставного отростка</li> </ol> <p>3. В ОСТРОЙ СТАДИИ ОСТЕОМИЕЛИТА ЧЕЛЮСТИ ВОЗНИКАЕТ БОЛЬ</p>

	1) постоянная в причинном зубе, соседних зубах и челюсти 2) пароксизмальная 3) кинжальная в области ВНЧС 4) приступообразная в причинном зубе, соседних зубах и челюсти
--	---

### Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Составить алгоритм обследования больного с предполагаемым диагнозом «Остеомиелит нижней челюсти».
2. Провести дифференциальную диагностику специфических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
3. Продемонстрировать на муляже варианты доступов к гнойному очагу при абсцессах и флегмонах, локализующихся в клетчаточных пространствах, расположенных около верхней челюсти.
4. Продемонстрировать на муляже варианты доступов к гнойному очагу при абсцессах и флегмонах, локализующихся в клетчаточных пространствах, расположенных около нижней челюсти.

### Примеры ситуационных задач

#### Задача 1.

Больной Л., 52 лет, поступил в стационар по поводу одонтогенной флегмоны крыловидно-челюстного пространства. После вскрытия флегмоны состояние больного ухудшилось, появилось затруднение дыхания, загрудинная боль, покашливание. Температура тела колеблется от 37,5° до 40,5°С, обильное потоотделение. Повязка слегка промокла гнойным отделяемым, установлены признаки медиастинита.

1. Определите пути распространения инфекции.
2. Выберите методы дополнительного обследования больного для уточнения диагноза.

**Задача 2.** Больной М., 39 лет, поступил в отделение челюстно-лицевой хирургии с диагнозом флегмона окологлоточного пространства справа. Под общим наркозом произведено вскрытие флегмоны наружным доступом. После вскрытия и проведения медикаментозной терапии состояние больного улучшилось, но через три дня вновь поднялась температура тела до 39,5°С, нарастала мучительная одышка, стало больно глотать. Появился кашель. В лежачем положении одышка и кашель увеличивались.

1. Какое осложнение предположить?
2. Наличие каких симптомов надо выявить для уточнения диагноза?



**Задача 3.** К врачу- стоматологу обратился пациент 45-и лет с жалобами на периодически появляющиеся болевые ощущения в зубе верхней челюсти справа при приеме твердой и горячей пищи, гнойное выделение из правой половины носа.

Со слов пациента, зуб беспокоит в течение длительного времени, в прошлом - приступообразная боль, усиливающаяся при накусывании. Зуб ранее не лечен.

Объективно: конфигурация лица не изменена. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Открывание рта свободное.

Местно: коронка 1.6 зуба разрушена полностью, перкуссия болезненная. Слизистая оболочка десны в области 1.6 зуба гиперемирована, отечна.

На прицельной внутриротовой рентгенограмме в области верхушки щечного корня 1.6 зуба определяется деструкция костной ткани с нечеткими границами размером 0,4 x 0,6 см.

1. Поставьте диагноз.
2. Назовите возможные осложнения.
3. Проведение какого дополнительного метода исследования необходимо для уточнения диагноза?
4. Составьте план лечения.

### Эталоны ответов к ситуационным задачам

#### Задача 1.

1. Распространение одонтогенной флегмоны крыловидно-челюстного пространства в средостение произошло по претрахеальной клетчатке.
2. Методы дополнительного обследования больного для уточнения диагноза: рентгенография органов грудной клетки в трех проекциях, консультация торакального хирурга, ОАК, ОАМ.

**Задача 2.** 1. Учитывая локализацию воспалительного процесса – флегмону окологлоточного пространства и возможности распространения гнойного экссудата в переднее средостение, можно предположить развитие переднего медиастинита.

2. Для уточнения диагноза надо провести дальнейшее обследование больного и выявить наличие симптомов Равич-Щербо, Герке, Попова-Иванова и рентгенологическую картину.

#### Задача 3.

1. Диагноз: Хронический гранулирующий периодонтит выставлен на основании:
  - жалоб на периодически появляющиеся болевые ощущения в зубе верхней челюсти справа при приеме твердой и горячей пищи;
  - анамнеза заболевания: со слов пациента зуб беспокоит в течение длительного времени, в прошлом - приступообразная боль, усиливающаяся при накусывании. Зуб ранее не лечен;
  - объективных данных: коронка 1.6 зуба разрушена полностью, перкуссия болезненная. Слизистая оболочка десны в области 1.6 зуба гиперемирована, отечна;
  - проведенной прицельной внутриротовой рентгенограммы - в области верхушки щечного корня 1.6 зуба определяется деструкция костной ткани с нечеткими границами размером 0,4 x 0,6 см;

2. Воспаление верхнечелюстной пазухи на основании жалоб на гнойное выделение из правой половины носа;

3. Обзорная рентгенограмма верхнечелюстной пазухи в носо-подбородочной проекции;

4. Хирургическое лечение – удаление 1.6 зуба;  
медикаментозная терапия (назначение антибиотиков, антигистаминных и противогрибковых препаратов).

При прогрессировании заболевания показано стационарное лечение.

### 3.8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

	Литература	
	<b>Основная</b>	
3	Базикян, Э.А. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном [Электронный ресурс] / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html</a>	Неограниченный доступ
9	Козлов, В.А. Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / В.А. Козлов. - Электрон. текстовые дан. – СПб.: СпецЛит. – 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vospalitelnye-zabolevaniya-i-povrezhdeniya-tkanej-chelyustno-licevoj-oblasti-2995970/">https://www.books-up.ru/ru/book/vospalitelnye-zabolevaniya-i-povrezhdeniya-tkanej-chelyustno-licevoj-oblasti-2995970/</a>	Неограниченный доступ
15	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство [Текст] : научно-практическое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Стоматологическая Ассоциация России ; под ред. А. А. Кулакова. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 921 с.	2 экз.
	<b>Дополнительная</b>	
1	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431375.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431375.html</a>	Неограниченный доступ

#### Периодические издания по стоматологии

1. Научно-практический журнал «Стоматология»
2. Научно-практический журнал «Российский стоматологический журнал»
3. Научно-практический журнал для стоматологов «Пародонтология»
4. Научно-практический журнал «Новое в стоматологии»
5. Научно-практический журнал «Институт стоматологии»
6. Научно-практический журнал «Клиническая стоматология»
7. Научно-практический журнал «Проблемы стоматологии»

### 3.9 Перечень лицензионного ПО для учебного процесса

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Для обеспечения учебного процесса при изучении данной дисциплины используются учебные аудитории, кабинеты хирургического отделения стоматологической поликлиники, палаты челюстно-лицевого отделения стационара, муляжи, тренажеры, фантомы, мультимедийный комплекс, слайды, стенды и др. наглядные материалы.

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, облучатель, дозиметрическая аппаратура) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

##### 4.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра по определению ориентиров для выполнения вскрытия гнойных очагов в челюстно-лицевой области;

- дискуссия с мозговым штурмом по выбору видов обезболивания в стоматологии при хирургическом лечении абсцессов и флегмон в челюстно-лицевой области.

#### **4.2. Методические рекомендации по организации изучения модуля**

Обучение складывается из контактных занятий (144 часов), включающих лекции, семинарские и практические занятия, а также самостоятельной работы (62 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу в клинике.

При изучении модуля необходимо использовать стоматологические инструменты, муляжи, фантомы, клинические кабинеты, учебные комнаты.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы ординаторов под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем различных методов блокирования ветвей тройничного и лицевого нервов, вскрытия фурункулов, карбункулов, абсцессов и флегмон, хирургических методов лечения заболеваний пародонта, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, тренинги, дискуссии и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, используя основную и дополнительную литературу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по вариативной части дисциплины «Стоматология хирургическая» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедр.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для ординаторов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебного модуля ординаторы самостоятельно проводят блокирование ветвей тройничного и лицевого нервов, вскрытие фурункулов, карбункулов, абсцессов и флегмон, хирургических методов лечения заболеваний пародонта вначале на фантомах и муляжах, затем под руководством преподавателя работают в клиническом кабинете.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения модуля определяется устным опросом в ходе семинарских занятий, во время клинических разборов, при решении тестовых заданий.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## МОДУЛЬ: «ТРАВМЫ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*В челюстно-лицевой области встречаются практически все виды повреждений, причём из-за анатомо-топографических, функциональных и социально-эстетических особенностей этой области клинические проявления повреждений отличаются от таковых в других отделах тела. Больные с повреждениями костей лицевого скелета занимают до 30-35% в структур стационарных больных специализированных отделений. Углублённые знания механизма возникновения переломов лицевых костей, повреждений мягких тканей, особенностей клинико-рентгенологических проявлений переломов, основных методов диагностики и лечения с учётом закономерностей репаративного остеогенеза. Изучение модуля «Травмы челюстно-лицевой области» является актуальным.*

### 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

#### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** – овладение углублёнными теоретическими знаниями и практическими навыками по разделу травмы челюстно-лицевой области, а так же принципами лечения и профилактики травм костей лицевого черепа и повреждений мягких тканей челюстно-лицевой области.

**Задачи:**

- овладение углублёнными теоретическими знаниями и навыками обследования больных травмами челюстно-лицевой области;
- овладение углублёнными теоретическими знаниями по классификации, травм зубов и челюстей
- овладение углублёнными теоретическими знаниями и навыками диагностики травм зубов и челюстей;
- овладение углублёнными теоретическими знаниями и навыками оказания первой медицинской, квалифицированной и специализированной помощи при травмах зубов и челюстей;
- овладение углублёнными теоретическими знаниями по классификации травм мягких тканей челюстно-лицевой области;
- овладение углублёнными теоретическими знаниями и навыками диагностики, хирургического лечения травм мягких тканей челюстно-лицевой области;
- овладение углублёнными теоретическими знаниями по классификации, прогнозу, профилактики, ранней диагностики и лечения осложнений при травмах зубов и челюстей, а также мягких тканей челюстно-лицевой области.

#### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Стоматология хирургическая» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.74 – Стоматология хирургическая.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Стоматология».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- основные и дополнительные методы обследования больных травмами челюстно-лицевой области;

- классификацию травм зубов и челюстей
- клинические симптомы при травмах зубов и челюстей;
- дополнительные методы исследования при травмах зубов и челюстей;
- объем первой медицинской, квалифицированной и специализированной помощи при травмах зубов и челюстей;
- классификацию травм мягких тканей челюстно-лицевой области;
- клинические симптомы травм мягких тканей челюстно-лицевой области;
- методы лечения травм мягких тканей челюстно-лицевой области;
- классификацию осложнений при травмах зубов и челюстей, а также мягких тканей челюстно-лицевой области;
- основные методы прогнозирования осложнений при травмах зубов и челюстей, а также мягких тканей челюстно-лицевой области;
- основные методы профилактики, ранней диагностики и лечения осложнений при травмах зубов и челюстей, а также мягких тканей челюстно-лицевой области;
- особенности огнестрельных повреждений челюстно-лицевой области.

#### **Уметь:**

- обследовать больных травмами челюстно-лицевой области;
- использовать классификацию травм зубов и челюстей
- определить клинические симптомы при травмах зубов и челюстей;
- использовать дополнительные методы исследования при травмах зубов и челюстей;
- интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при травмах зубов и челюстей;
- оказать первую медицинскую, квалифицированную и специализированную помощь при травмах зубов и челюстей;
- использовать классификацию травм мягких тканей челюстно-лицевой области;
- определить клинические симптомы травм мягких тканей челюстно-лицевой области;
- проводить лечение травм мягких тканей челюстно-лицевой области;
- использовать классификацию осложнений при травмах зубов и челюстей, а также мягких тканей челюстно-лицевой области;
- прогнозировать осложнения при травмах зубов и челюстей, а также мягких тканей челюстно-лицевой области;
- проводить профилактику, раннюю диагностику и лечение осложнений при травмах зубов и челюстей, а также мягких тканей челюстно-лицевой области;
- проводить первичную хирургическую обработку ран при оказании первой врачебной помощи.

#### **Владеть:**

- основными методами обследования больных травмами челюстно-лицевой области;
- навыками использования дополнительных методов обследования больных травмами челюстно-лицевой области;
- классификацией травм зубов и челюстей
- знаниями клинических симптомов при травмах зубов и челюстей;
- методами оказания первой медицинской, квалифицированной и специализированной помощи при травмах зубов и челюстей;
- классификацией травм мягких тканей челюстно-лицевой области;
- знаниями клинических симптомов травм мягких тканей челюстно-лицевой области;
- методами лечения травм мягких тканей челюстно-лицевой области;
- классификацией осложнений при травмах зубов и челюстей, а также мягких тканей челюстно-лицевой области;
- знаниями по прогнозированию осложнений при травмах зубов и челюстей, а также мягких тканей челюстно-лицевой области;
- основными методами профилактики, ранней диагностики и лечения осложнений при

травмах зубов и челюстей, а также мягких тканей челюстно-лицевой области;  
- владеть навыками первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области.

Сформировать компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины<sup>2</sup>:**

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная,
- реабилитационная,
- психолого-педагогическая,
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская.



**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК - 1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- методы профилактики заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- способы ранней диагностики и скрининга патологии челюстно-лицевой области;</li> <li>- группы риска по развитию различных заболеваний челюстно-лицевой области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины распространения заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области) от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>- организовать мероприятия по профилактике заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- применять на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (забора материала</li> </ul>	<p>Проводить профилактику, раннюю диагностику и лечение осложнений при травмах зубов и челюстей, а также мягких тканей челюстно-лицевой области.</p>	<p>Тесты, собеседование</p>

				<p>практике способы ранней диагностики заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний челюстно-лицевой области.</li> </ul>	<p>для микробиологического, цитологического и гистологического исследований, сиалографии и т.д);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами выявления заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- методами ранней диагностики заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- навыками работы в группах риска по развитию заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- методами профилактики заболеваний челюстно-лицевой области;</li> </ul>		
2	ПК - 2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество хирургической стоматологической помощи,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением,</li> </ul>	<p>Ведение диспансерного наблюдения за пациентами с травмами ЧЛО</p>	<p>Тесты, собеседование</p>

		пациентами со стоматологическими заболеваниями	здоровья населения; - нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с травмой и заболеваниями и челюстно-лицевой области; - ведение типовой учетно-	состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям; - осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; - формировать диспансерные группы, определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные заболевания челюстно-лицевой области; - обосновать необходимость проведения методов	направленной на пропаганду стоматологического здоровья и предупреждение стоматологических заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача стоматолога – хирурга; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации; - навыками профилактики заболеваний челюстно-лицевой области.		
--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>отчетной медицинской стоматологической документации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>- комплексную взаимосвязь между общими соматическими и заболеваниями и стоматологическим здоровьем;</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации хирургических стоматологических</li> </ul>	<p>профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с соматической патологией,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями челюстно-лицевой области.</li> </ul>			
--	--	--	---	---	--	--	--

			больных.				
3	ПК - 5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	– Клиническую симптоматику и патогенез основных хирургических стоматологических заболеваний; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики различных хирургических стоматологических заболеваний; - основные дифференциально-диагностические критерии различных хирургических стоматологических заболеваний; - современные	- определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной патологии челюстно-лицевой области хирургического профиля; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики травм и хирургических стоматологических заболеваний; - планировать лабораторное и функциональное обследование с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов	- навыками определения симптомов, характерных для травм и различных хирургических стоматологических заболеваний; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с хирургическими заболеваниями на основании Международной классификации болезней; - навыками проведения клинического обследования больных при травмах и различных хирургических стоматологических заболеваниях; - навыками интерпретации результатов обследования	Основными и дополнительными методами обследования больных травмами челюстно-лицевой области. Знаниями клинических симптомов при травмах ЧЛО.	Тесты, собеседование

			<p>классификации различных хирургических стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм диагностики неотложных состояний.</li> </ul>	<p>исследования при наиболее часто встречающихся хирургических стоматологических заболеваниях.</p>	<p>при травмах и различных хирургических стоматологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками дифференциальной диагностики различной хирургической стоматологической патологии;</li> <li>- навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями;</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</li> </ul>		
4	ПК - 6	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.</p>	<p>-вопросы законодательства и права при организации и проведении экспертизы временной нетрудоспособности</p>	<p>-выдавать листки нетрудоспособности, справки и заключения, направления на медико-социальную экспертизу</p>	<p>-навыками определения нарушения функций и систем организма, оформления листков</p>	<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности при повреждении мягких тканей и костей лицевого черепа.</p>	<p>Тесты, собеседование</p>

			обности, оказании медицинской помощи в экстренной форме.		нетрудоспособности и направления на ВК и МСЭК		
5	ПК - 7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов нуждающихся в хирургической стоматологической помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентировать документы по проведению реанимационных мероприятий;</li> <li>- стандарты оказания реанимационной помощи;</li> <li>регламентирующие документы по лечению больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- стандарты оказания хирургической стоматологической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами;</li> <li>- поддерживать функцию системы кровообращения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемом ИВЛ рот-в рот, мешком Амбу;</li> <li>- проведением закрытого массажа сердца;</li> <li>- алгоритмом реанимации;</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных манипуляций при лечении больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.</li> </ul>	Методами оказания первой медицинской, квалифицированной и специализированной помощи при травмах зубов и челюстей, мягких тканей ЧЛЮ;	Тесты, собеседование

			помощи;				
6	ПК - 9	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>- показания к применению лекарственных препаратов (антибактериальных, антисептических, противовоспалительных, антигистаминных, дезинтоксикационных, иммуномодуляторов, кератопастических и др.) для лечения различных</p>	<p>- оценить влияние назначаемой лекарственной терапии;</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств;</p> <p>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.</p>	<p>- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</p>	<p>Проведение разных видов реабилитационных мероприятий пациентов с травмами ЧЛЮ.</p>	<p>Тесты, собеседование</p>



			хирургическ их стоматологич еских заболеваний; - показания к назначению санаторно- курортного лечения у пациентов со стоматологич ескими заболевания ми.				
--	--	--	--	--	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных х единиц	Кол-во часов по семестрам			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	112	-	-	-	-
Лекции (Л)	14	-	14	-	-
Семинары (С)	24	-	18	6	-
Практические занятия (ПЗ)	74	-	48	26	-
<b>Самостоятельная работа ординатора (СРО), в том числе:</b>	58	-	40	18	-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i>	58	-	40	18	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	ЗЕ	4,7	3,3	1,4	-
	час.	170	120	50	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет	-	-	зачет
	экзамен	-	-	-	-

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Травмы мягких тканей	Классификация неогнестрельной травмы лица, ее причина, частота. Понятие о первой, доврачебной, квалифицированной и специализированной помощи. Механизм неогнестрельных травм лица. Особенности клиники и диагностики огнестрельных повреждений мягких тканей челюстно-лицевой области. Методы обследования пострадавших: клинические, инструментальные. Повреждения мягких тканей лица.
2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Травмы зубов	Вывихи и переломы зубов, вывих нижней челюсти, переломы альвеолярного отростка, переломы челюстей. Механизм их возникновения. Клиника, диагностика. Репозиция и фиксация отломков. Осложнения. Профилактика и лечение осложнений
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Травмы челюстей	Статистика переломов челюстей. Механизм смещения отломков при переломах челюстей. Клиника, диагностика переломов челюстей. Лечение переломов челюстей. Виды лечебной иммобилизации при переломах челюстей. Особенности клиники и диагностики огнестрельных повреждений костей лицевого скелета. Проведение первичной хирургической обработки ран при оказании первой врачебной помощи. Неосложненный репаративный остеогенез, его стадии. Источники репаративного остеогенеза. Поэтапная регуляция репаративного остеогенеза. Осложнения переломов челюстей. Причины, лечение, профилактика.

#### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебного модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу ординаторов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	Сем.	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	II, III	Травмы мягких тканей	2	6	12	10	37	Собеседова ние, тестирование
2	II, III	Травмы зубов	4	6	6	10	33	Собеседова ние, тестирование
3	II, III	Травмы челюстей	8	12	56	30	100	Собеседова ние, тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>74</b>	<b>50</b>	<b>170</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебного модуля	Кол-во часов	Семестр
1	2	3	4
1.	Классификация травм челюстно-лицевой области. Статистика. Повреждения мягких тканей. Клиника, диагностика, лечение. Особенности клиники и лечения огнестрельных повреждений мягких тканей челюстно-лицевой области.	2	II
2.	Вывихи и переломы зубов, вывих нижней челюсти, переломы альвеолярного отростка, переломы челюстей. Механизм их возникновения. Клиника, диагностика. Осложнения. Профилактика и лечение осложнений.	4	II
3.	Клиника, диагностика переломов челюстей. Виды лечебной иммобилизации при переломах челюстей. Лечение переломов челюстей. Особенности клиники и лечения огнестрельных повреждений костей лицевого скелета.	4	II
4.	Неосложненный репаративный остеогенез, его стадии. Источники репаративного остеогенеза. Постепенная регуляция репаративного остеогенеза.	2	II
5.	Осложнения переломов челюстей. Причины, лечение, профилактика.	2	II
	Итого	<b>14</b>	

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

П.	Темы практических занятий		
1.	Классификация травм ч.л.о. Статистика. Обследование больных с травмами челюстно-лицевой области.	6	II
2.	Повреждения мягких тканей. Клиника. Диагностика. Лечение.	6	II
3.	Травмы зубов, альвеолярного отростка, вывих нижней челюсти. Клиника. Диагностика. Лечение.	6	II
4.	Переломы нижней челюсти. Классификация. Механизм смещения отломков. Клиника. Диагностика. Лечение.	24	II
5.	Переломы верхней челюсти. Клиника. Диагностика. Лечение.	24	II, III
6.	Осложнения травм ч.л.о. Клиника. Диагностика. Лечение.	8	II

	Всего	74	
--	-------	----	--

### 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Кол-во часов	Семестр
<b>I.</b>	<b>Темы семинарских занятий</b>		
1.	Классификация травм ч.л.о. Статистика. Обследование больных с травмами челюстно-лицевой области.	2	II
2.	Повреждения мягких тканей. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности огнестрельных повреждений мягких тканей.	4	II
3.	Травмы зубов, альвеолярного отростка, вывих нижней челюсти. Клиника. Диагностика. Лечение.	6	II
4.	Переломы нижней челюсти. Классификация. Механизм смещения отломков. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	II
5.	Переломы верхней челюсти. Клиника. Диагностика. Лечение.	4	III
6.	Особенности клинического течения огнестрельных повреждений челюстно-лицевой области. Осложнения травм ч.л.о. Клиника. Диагностика. Лечение.	6	III
	Всего	<b>24</b>	

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Травмы мягких тканей	Работа с литературой. Подготовка к текущему контролю.	10
2.	2	Травмы зубов	Работа с литературой. Подготовка к текущему контролю.	10
3.	2,3	Травмы челюстей	Работа с литературой. Подготовка к текущему контролю.	30
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>50</b>

#### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № 2, 3

1. Сочетанные травмы. Клиника, диагностика, лечение.
2. Современные методы хирургического лечения переломов нижней челюсти.
3. Объем оказания медицинской помощи на этапах эвакуации.
4. Особенности клинического течения переломов костей лицевого черепа у детей.

#### 3.7.3. Вопросы по модулю:

1. Классификация и статистика травм челюстно-лицевой области.

2. Обследование больных травмами челюстно-лицевой области.
3. Травмы мягких тканей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
4. Травмы зубов. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
5. Вывихи нижней челюсти.
6. Переломы альвеолярного отростка. Клиника, диагностика, лечение.
7. Переломы нижней челюсти. Механизмы смещения отломков. Клиника переломов нижней челюсти, диагностика, лечение.
8. Переломы верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
9. Осложнения при травмах челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.

### **3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:**

1. Зачёт с оценкой (1,3 семестр), зачет без оценки (4 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование


#### **3.8.2. Примеры оценочных средств:**

для входного контроля (ВК)	<p>Зуб из щели перелома может не удаляться, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коронка зуба сохранна и отсутствуют периапикальные изменения в области корня зуба</li> <li>2) отсутствует перелом корня зуба</li> <li>3) может быть обеспечено последующее эндодонтическое лечение</li> <li>4) при соблюдении всех перечисленных условий</li> </ol>
	<p><b>ПРИ ОДНОСТОРОННЕМ ПЕРЕДНЕМ ВЫВИХЕ ПОДБОРОДОК СМЕЩАЕТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в сторону здорового сустава</li> <li>2) в сторону поражения</li> <li>3) кзади</li> <li>4) кпереди</li> <li>5) вверх</li> </ol>
	<p><b>ОСНОВНОЙ СИМПТОМ ПЕРЕЛОМА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) головокружение</li> <li>2) ограничение открывания рта</li> <li>3) патологическая подвижность отломков</li> <li>4) подслизистая гематома</li> <li>5) боль при движениях челюсти</li> </ol>

<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p><b>ПЕРЕЛОМ КОСТЕЙ ОСНОВАНИЯ ЧЕРЕПА ЧАЩЕ ВСЕГО ПРОИСХОДИТ ПРИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отрыве альвеолярного отростка.</li> <li>2) суббазальном переломе верхней челюсти.</li> <li>3) переломе скулового комплекса.</li> <li>4) переломе перегородки носа.</li> </ol> <hr/> <p><b>О НАЛИЧИИ ПРИМЕСИ ЛИКВОРА ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ НОСА СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) симптом Малевича</li> <li>2) положительная реакция Вассермана</li> <li>3) положительный тест двойного пятна</li> <li>4) снижение количества альбуминов в крови</li> <li>5) наличие крепитации в области сосцевидных отростков</li> </ol>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p><b>1. ОСНОВНОЙ СИМПТОМ ДВУСТОРОННЕГО ПЕРЕДНЕГО ВЫВИХА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) боль при жевании</li> <li>2) болезненность при пальпации височно-нижнечелюстных суставов.</li> <li>3) невозможность смыкания челюстей</li> <li>4) патологическая подвижность нижней челюсти</li> <li>5) посттравматический отек, гематома</li> </ol> <hr/> <p><b>СИМПТОМ СОТЯСЕНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) диплопия</li> <li>2) кровотечение из уха</li> <li>3) подвижность костей свода черепа</li> <li>4) ретроградная амнезия</li> <li>5) симптом «очков»</li> </ol> <hr/> <p><b>ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ РАЗВИТИЯ ОТЕКА ГОЛОВНОГО МОЗГА ПРИ СОТЯСЕНИЯХ И УШИБАХ ГОЛОВНОГО МОЗГА ПРИМЕНЯЮТ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) давящую повязку</li> <li>2) наркотические анальгетики</li> <li>3) антибактериальные препараты</li> <li>4) сосудосуживающие препараты</li> </ol>

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Литература		
Основная		
1	Аржанцев, А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html</a>	Неограниченный доступ
2	Афанасьев, В.В. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов; под общ. ред. В.В. Афанасьева. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436929.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436929.html</a>	Неограниченный доступ
4	Базовые принципы внутренней фиксации лицевого скелета [Электронный ресурс] / П.Н. Митрошенков [и др.]. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438114.html</a>	Неограниченный доступ
10	Руководство по интраоперационной микрофокусной радиовизиографии [Электронный ресурс]: руководство / А.Ю. Васильев, Н.С. Серова, В.В. Петровская [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М., 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420171.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420171.html</a>	Неограниченный доступ
14	Регенеративные технологии в стоматологии [Текст] : научно-практическое руководство / А. Барон, У. Нанмарк ; пер. англ., под ред. С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина,	1 экз.

	2015. - 182,[2] с.	
15	Хирургическая стоматология <b>и</b> челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство [Текст] : научно-практическое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Стоматологическая Ассоциация России ; под ред. А. А. Кулакова. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 921 с.	2 экз.
	<b>Дополнительная</b>	
1	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431375.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431375.html</a> 	Неограниченный доступ



### 3.10. Перечень лицензионного ПО для учебного процесса

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

### **3.11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (Медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель) Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды.

- Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **3.12. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с

целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (112 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (50 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **МОДУЛЬ: «НОВООБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»**

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Актуальность изучения модуля «Новообразования челюстно-лицевой области» обусловлена сохраняющейся высокой тенденцией роста заболеваемости злокачественными опухолями полости рта, поздним выявлением предопухолевых состояний и злокачественных опухолей визуальных локализаций из-за недостаточного использования современных методов ранней диагностики, недостаточной онкологической настороженностью врачей, что свидетельствует о необходимости совершенствования методов диагностики и профилактики предопухолевых и опухолевых заболеваний челюстно-лицевой области.

### **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

#### **2.1. Цель и задачи освоения модуля «Новообразования челюстно-лицевой области»**

##### **Цели освоения дисциплины**

Подготовка ординатора, способного использовать полученные теоретические знания, умения и необходимые профессиональные навыки для своевременного выявления и профилактики онкологических заболеваний с использованием современных достижений медицинской науки и практики при работе врачом-стоматологом хирургическом приеме.

##### **Задачи:**

- овладение теоретическими знаниями и методами диагностики, лечения и профилактики предраковых заболеваний и доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области;
- овладение теоретическими знаниями и методами диагностики злокачественных опухолей челюстно-лицевой области;
- овладение теоретическими знаниями и навыками по диагностике и дифференциальной диагностике предраковых заболеваний и опухолей челюстно-лицевой области;
- овладение теоретическими знаниями и методами профилактики злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.

#### **2.2. По окончании изучения данного модуля ординатор должен:**

##### **Знать:**

- пути лимфооттока от челюстно-лицевой области и особенности локализации регионарных лимфатических узлов;
- факторы, способствующие развитию злокачественных новообразований;
- онкогенез;
- основные симптомы, характерные для доброкачественных и злокачественных новообразований;
- клинические проявления предраковых заболеваний;
- этиологию злокачественных опухолей;
- статистику злокачественных опухолей;
- основные симптомы злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- клинические и дополнительные методы обследования больных злокачественными опухолями челюстно-лицевой области;

- принципы лечения больных злокачественными опухолями челюстно-лицевой области;
- принципы всех видов реабилитации больных злокачественными опухолями челюстно-лицевой области;
- понятие о диспансеризации и диспансерные группы населения.
- организацию онкостоматологической службы населению;
- учетно-отчетную документацию.

#### **Уметь:**

- проводить пальпацию патологического очага и лимфатических узлов с учетом онконастороженности;
  - проводить забор материала для цитологического исследования;
  - проводить забор материала для гистологического исследования;
    - применять знания по классификации опухолей челюстно-лицевой области;
    - использовать имеющуюся статистику и классификации опухолей челюстно-лицевой области;
    - уметь целенаправленно обследовать больного с подозрением на опухоль челюстно-лицевой области;
    - назначить план дополнительного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области;
    - оценить результаты клинических, лабораторных, инструментальных данных;
    - сформулировать диагноз в соответствии с проведенным обследованием и современными классификациями;
    - направить больного в специализированное лечебное учреждение;
    - формировать диспансерные группы с предраковыми заболеваниями челюстно-лицевой области;
    - проводить диспансерное наблюдение с предраковыми заболеваниями челюстно-лицевой области.
    - определять показания для различных методов лечения;
    - оказывать стоматологическую помощь больным злокачественными опухолями;
    - проводить стоматологические виды реабилитации больных злокачественными опухолями.

#### **Владеть:**

- знаниями методов профилактики предраковых и опухолевых заболеваний челюстно-лицевой области;
- знаниями клиники, диагностики и дифференциальной диагностики предраковых и опухолевых заболеваний челюстно-лицевой области;
- знаниями и навыками по лечению предраковых заболеваний и доброкачественных опухолей полости рта.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебного модуля**

#### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности выпускника ординатуры:**

##### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкостоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека

факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со стоматологическим здоровьем (МКБ) (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

### 2.3.2. Перечень универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебного модуля обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- методы профилактики заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- способы ранней диагностики и скрининга патологии челюстно-лицевой области;</li> <li>- группы риска по развитию различных заболеваний челюстно-лицевой области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины распространения заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области) от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>- организовать мероприятия по профилактике заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- применять на практике способы ранней диагностики заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования (забора материала для микробиологическог</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>при изменять знания по классификации опухолей челюстно-лицевой области;</li> <li>- использовать имеющуюся статистику и классификации опухолей челюстно-лицевой области;</li> <li>-</li> </ul>	Тесты, собеседование

				и инструментальных методов исследования; - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; - формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний челюстно-лицевой области.	о, цитологического и гистологического исследований, сиалогграфии и т.д); - способами выявления заболеваний челюстно-лицевой области; - методами ранней диагностики заболеваний челюстно-лицевой области; - навыками работы в группах риска по развитию заболеваний челюстно-лицевой области; - методами профилактики заболеваний челюстно-лицевой области;	уметь целенаправленно обследовать больного с подозрением на опухоль челюстно-лицевой области; - -	
2.	<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями.	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - нормативные документы, регламентирующие проведение	- анализировать и оценивать качество хирургической стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни и организации медицинской	- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья и предупреждение	проводить забор материала для цитологического исследования; - проводить забор	Тесты, собеседование



			<p>профилактических осмотров и диспансеризацию населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения;</li> <li>- алгоритм обследования пациента с травмой и заболеваниями челюстно-лицевой области;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации;</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>- комплексную взаимосвязь между общими соматическими заболеваниями и стоматологическим здоровьем;</li> </ul>	<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести общеклиническое исследование по показаниям;</li> <li>- осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения;</li> <li>- формировать диспансерные группы, определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные заболевания челюстно-лицевой области;</li> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с соматической патологией;</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями челюстно-лицевой области.</li> </ul>	<p>стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача стоматолога – хирурга;</li> <li>- навыками оформления информированного согласия;</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации;</li> <li>- навыками профилактики заболеваний челюстно-лицевой области.</li> </ul>	<p>материала для гистологического исследования;</p> <p>-</p>	
--	--	--	---	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации хирургических стоматологических больных.</li> </ul>				
3.	<b>ПК-5</b>	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническую симптоматику и патогенез основных хирургических стоматологических заболеваний;</li> <li>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики различных хирургических стоматологических заболеваний;</li> <li>- основные дифференциально-диагностические критерии различных хирургических стоматологических заболеваний;</li> <li>- современные классификации различных хирургических стоматологических заболеваний;</li> <li>- алгоритм диагностики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной патологии челюстно-лицевой области хирургического профиля;</li> <li>- назначать методы обследования, необходимые для диагностики травм и хирургических стоматологических заболеваний;</li> <li>- планировать лабораторное и функциональное обследование с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения симптомов, характерных для травм и различных хирургических стоматологических заболеваний;</li> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с хирургическими стоматологическими и заболеваниями на основании Международной классификации болезней;</li> <li>- навыками проведения клинического обследования больных при травмах и различных хирургических стоматологических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>назначать план дополнительного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области;</li> <li>- оценить результаты клинических, лабораторных, инструментальных данных;</li> <li>- сформулировать диагноз в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тесты, собеседование</li> </ul>

			неотложных состояний.	при наиболее часто встречающихся хирургических стоматологических заболеваниях.	заболеваниях; - навыками интерпретации результатов обследования при травмах и различных хирургических стоматологических заболеваниях; - навыками дифференциальной диагностики различной хирургической стоматологической патологии; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.	соответствии с проведенным обследованием и современными классификациями; - направить больного в специализированное лечебное учреждение;	
4.	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	-регламентирующие документы по проведению реанимационных мероприятий; -стандарты оказания	-поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами; -поддерживать функцию системы кровообращения;	-приемом ИВЛ рот-в рот, мешком Амбу; - проведением закрытого массажа сердца;-	формировать диспансерные группы с	Тесты, собеседование

			<p>реанимационной помощи;  регламентирующие документы по лечению больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями;;  -стандарты оказания хирургической стоматологической помощи;</p>		<p>- алгоритмом реанимации;  -алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний;  -алгоритмом выполнения основных врачебных манипуляций при лечении больных с хирургическими стоматологическим и заболеваниями.</p>	<p>предраковыми заболеваниями челюстно-лицевой области;  -  проводить диспансерное наблюдение с предраковыми заболеваниями челюстно-лицевой области.  -  определять показания для различных методов лечения;  -  оказывать стоматологическую помощь</p>	
--	--	--	---	--	---	---	--

						больным злокачественными опухолями; -	
5.	<b>ПК-9</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний челюстно-лицевой области; - показания к применению лекарственных препаратов (антибактериальных, антисептических, противовоспалительных, антигистаминных, дезинтоксикационных, иммуномодуляторов, кератопастических и др.) для лечения различных хирургических стоматологических заболеваний; - показания к назначению	- оценить влияние назначаемой лекарственной терапии; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств; - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.	- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение	проводить стоматологические виды реабилитации больных злокачественными опухолями.	Тесты, собеседование

			санаторно-курортного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями.				
--	--	--	---	--	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам				
		I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6	
<b>Контактные занятия (всего), в том числе:</b>	120/3,4	-	4	88/2,4	28/0,8	
Лекции (Л)	20	-	4	10	6	
Семинары (С)	24	-	-	14	10	
Практические занятия (КПЗ)	76	-	-	64	12	
<b>Самостоятельная работа ординатора (СРО), в том числе:</b>	56	-	-	42	14	
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i>	56	-	-	42	14	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	ЗЕ	4,9	-	0,1	3,6	1,2
	час.	176	-	4	130	42
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	-	-	-	-	зачет
	экзамен	-	-	-	-	-

#### 3.2. Разделы модуля и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Организация онкологической помощи больным в РФ и РБ	Организация онкологической помощи больным в РФ и РБ
2	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Общие и специальные методы обследования больных	Общие и специальные методы обследования больных
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	Доброкачественные опухоли	Доброкачественные опухоли
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	Опухелеподобные образования челюстно-лицевой области	Опухелеподобные образования челюстно-лицевой области
6.	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области
7.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	Реабилитация онкологических больных.	Реабилитация онкологических больных.

#### 3.3. Разделы учебного модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу ординаторов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

			Л	Сем.	ПЗ	всего аудит.	СРО внеау дит.	и (по неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	III	Организация онкологической помощи больным в РФ и РБ	6	6	6	18	6	Собеседован ие, тестирование
2	III	Общие и специальные методы обследования больных	2	2	12	14	6	Собеседован ие, тестирование
3	III	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области	2	4	12	18	6	Собеседован ие, тестирование
4	II, III	Доброкачественные опухоли	2	6	18	26	12	Собеседован ие, тестирование
5	II, III	Опухолоподобные образования челюстно-лицевой области	2	4	18	24	12	Собеседован ие, тестирование
6	III	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	2	4	12	18	8	Собеседован ие, тестирование
7	III	Принципы лечения онкологических больных	4	2	6	12	6	Собеседован ие, тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>76</b>	<b>120</b>	<b>56</b>	

### 3.4. Название тем лекций и практических занятий

#### 3.4.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля

№ п/п	Название тем лекций учебного модуля	Кол-во часов	Семестр
1	2	3	4
1.	Виды новообразований челюстно-лицевой области. Международная классификация опухолей. Организация онкологической помощи больным в РФ и РБ. Основные принципы диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей. Онкологическая настороженность.	4	II
2.	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области	4	III
3.	Доброкачественные опухоли и опухолоподобные образования челюстно-лицевой области	6	III
4.	Злокачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области	2	IV
5.	Злокачественные опухоли челюстей. Клиника. Диагностика, лечение.	2	IV
6.	Злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника. Диагностика, лечение.	2	IV
	Итого	<b>20</b>	

#### 3.4.2. Название тем семинарских и практических занятий, количество часов по семестрам изучения учебного модуля

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Кол-во часов	Семестр
I.	Темы семинарских занятий		
1.	Неодонтогенные остеогенные и неостеогенные опухоли челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6	III



2.	Опухолоподобные образования челюстей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Диспластические процессы челюстей и других костей лицевого скелета.	4	III
3.	Доброкачественные опухоли и опухолоподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	III
4.	Злокачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области	4	IV
9.	Злокачественные опухоли челюстей.	4	IV
	Всего	<b>24</b>	
<b>II.</b>	<b>Темы практических занятий</b>		
1.	Неодонтогенные остеогенные опухоли челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6	III
2.	Неодонтогенные неостеогенные опухоли челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6	III
3.	Опухолоподобные образования челюстей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6	III
4.	Диспластические процессы челюстей и других костей лицевого скелета.	6	III
5.	Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	12	III
6.	Опухолоподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	12	III
7.	Рак кожи лица.	6	III
8.	Рак губы.	6	III
9.	Рак слизистой оболочки полости рта.	6	III
10.	Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.	6	III
11.	Злокачественные опухоли верхней челюсти. Злокачественные опухоли нижней челюсти.	12	IV
	Всего	<b>76</b>	

### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.5.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРО	Кол-во часов
1	III	Доброкачественные опухоли и опухолоподобные образования челюстно-лицевой области.	Работа с литературой. Подготовка к текущему контролю	42
2	III	Злокачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области.	Работа с литературой. Подготовка к текущему контролю	9
3	IV	Злокачественные опухоли челюстей.	Работа с литературой. Подготовка к текущему контролю	5
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>56</b>

#### 3.5.2. Вопросы по модулю:

1. Основные клинические признаки гемангиомы, фибромы, нейрофибромы, миксомы, хондромы.
2. Рентгенологическая картина гемангиомы, миксомы, хондромы.
3. Принципы лечения различных неостеогенных доброкачественных опухолей челюстей.

4. Роль врача-стоматолога в выявлении онкологических больных. Особенности сбора анамнеза у больного с подозрением на злокачественную опухоль. Понятие об онкологической настороженности.
5. Понятие о факультативных и облигатных предраковых, фоновых заболеваниях.
6. Предрасполагающие факторы для развития предраковых заболеваний челюстно-лицевой области.
7. Основные и дополнительные методы обследования больного с предраковым заболеванием.
8. Клиника фоновых и предраковых заболеваний челюстно-лицевой области.
9. Принципы лечения больных с предраковыми заболеваниями челюстно-лицевой области.
10. Диспансеризация больных с предраковыми заболеваниями челюстно-лицевой области.
11. Клинические признаки, характерные для злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
12. Дополнительные методы исследования, применяемые при обследовании больных с подозрением на злокачественную опухоль челюстно-лицевой области.

### 3.5.3. Темы рефератов:

1. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта.
2. Предраковые заболевания кожи лица.
3. Современные методы лечения кист челюстей.
4. Особенности обследования больных с подозрением на злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.
5. Особенности оказания стоматологической помощи больным злокачественными опухолями.

## 3.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.6.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт;
2. Решение ситуационных задач, тестирование

### 3.6.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	1. В НЕКОТОРЫХ СЛУЧАЯХ ДЛЯ УТОЧНЕНИЯ ГРАНИЦ ОПУХОЛЕЙ ТРЕБУЕТСЯ РЕНТГЕНОГРАФИЯ ...
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) внутриротовая</li> <li>2) внеротовая</li> <li>3) ортопантомография</li> <li>4) томография</li> </ol>
	2. ПРИ ВЗЯТИИ МАТЕРИАЛА НА БИОПСИЮ ЕГО ФИКСИРУЮТ В ... РАСТВОРЕ ФОРМАЛИНА
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 10%</li> <li>2) 0,5%</li> <li>3) 0,25%</li> <li>4) 40%</li> </ol>
	3. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ ПРИ НОВООБРАЗОВАНИЯХ ЧЕЛЮСТЕЙ СТАВИТСЯ НА ОСНОВАНИИ ...

	1) анамнеза 2) биопсии 3) клинического обследования 4) рентгенографии
для текущего контроля (ТК)	1. ГИГАНТОКЛЕТОЧНАЯ ОПУХОЛЬ ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ ... 1) истинных опухолей 2) опухолеподобных образований 3) пороков развития зубных тканей 4) доброкачественных одонтогенных опухолей 2. ИСТИННОЙ ДОБРОКАЧЕСТВЕННОЙ КОСТНОЙ ОПУХОЛЮ ЯВЛЯЕТСЯ ... 1) эозинофильная гранулема 2) остеома 3) херувизм 4) фолликулярная киста
для промежуточного контроля (ПК)	1. ПРИ ИССЕЧЕНИИ БОКОВОГО СВИЩА ШЕИ ОПАСНО ПОВРЕЖДЕНИЕ ... 1) нижней щитовидной артерии 2) верхней щитовидной артерии 3) непарной щитовидной артерии 4) язычной артерии ПЕРВИЧНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ ЭНДОФИТНОЙ НАЧАЛЬНОЙ СТАДИИ РАКА ЯЗЫКА ЯВЛЯЕТСЯ 1) гумма 2) гиперкератоз 3) трещина, язва 4) некроз слизистой оболочки РАК НИЖНЕЙ ГУБЫ НА РАННИХ СТАДИЯХ МЕТАСТАЗИРУЕТ 1) в шейные лимфоузлы 2) в заглоточные и шейные лимфоузлы 3) в подбородочные и поднижнечелюстные лимфоузлы 4) в поднижнечелюстные и шейные лимфоузлы

Задача 1. Больной 35 лет обратился с жалобами на появление новообразования на нижней челюсти справа около года назад. Припухлость увеличивается постепенно, болей не причиняет, но в последнее время заметил подвижность 4.4, 4.5 зубов. При осмотре отмечается выбухание тела нижней челюсти соответственно 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 зубов. При пальпации плотно-эластической консистенции, слизистая над ним цианотична. 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 зубы имеют подвижность I-II степени, наклонены в язычную сторону. Рентгенологически определяется поликистозный характер разряжения кости от 4.2 до 4.7 зубов. Верхушки 4.4, 4.5 зубов резорбированы. Пунктат новообразования представляет содержимое бурого цвета.

Определите перечень заболеваний, с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику.

У беременной во время очередного профилактического осмотра на десне в области 4.4 и 4.5 зубов обнаружена опухоль, которая часто кровоточит, увеличивается медленно, безболезненна. Опухоль на узкой ножке, размером 1,0 x 0,6 см, овальной формы, покрыта

несколько цианотичной слизистой оболочкой. Рентгенологически костных изменений в области 4.4, 4.5 не обнаружено. Определите тактику врача

### 3.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

<b>Литература</b>		
<b>Основная</b>		
1	Аржанцев, А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html</a>	Неограниченный доступ
2	Афанасьев, В.В. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов; под общ. ред. В.В. Афанасьева. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436929.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436929.html</a>	Неограниченный доступ
14	Регенеративные технологии в стоматологии [Текст] : научно-практическое руководство / А. Барон, У. Нанмарк ; пер. англ., под ред. С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. - 182,[2] с.	1 экз.
15	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство [Текст] : научно-практическое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Стоматологическая Ассоциация России ; под ред. А. А. Кулакова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 921 с.	2 экз.
<b>Дополнительная</b>		
1	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978597">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978597</a>	Неограниченный доступ

	<a href="#">0431375.html</a>	
7	Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Уфа, 2014. - 123,[1] с.	13 экз.
	Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.pdf</a>	Неограниченный доступ

1.

#### **Периодические издания по стоматологии**

1. Научно-практический журнал «Стоматология»
2. Научно-практический журнал «Российский стоматологический журнал»
3. Научно-практический журнал для стоматологов «Пародонтология»
4. Научно-практический журнал «Новое в стоматологии»
5. Научно-практический журнал «Институт стоматологии»
6. Научно-практический журнал «Клиническая стоматология»
7. Научно-практический журнал «Проблемы стоматологии»

### 3.8. Перечень лицензионного ПО для учебного процесса

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

Для обеспечения учебного процесса при изучении данной дисциплины используются учебные аудитории, кабинеты хирургического отделения стоматологической поликлиники, палаты челюстно-лицевого отделения стационара, муляжи, тренажеры, фантомы, мультимедийный комплекс, слайды, стенды и др. наглядные материалы.

##### **4.1. Образовательные технологии**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра по нахождению и определению характеристик лимфатических узлов челюстно-лицевой области;
- дискуссия с мозговым штурмом по выбору дополнительных видов обследования при диагностике опухолей челюстно-лицевой области.

##### **4.2. Методические рекомендации по организации изучения модуля**

Обучение складывается из контактных занятий (120 часов), включающих лекции, семинарские и практические занятия, а также самостоятельной работы (56 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по выполнению на фантомах.

При изучении модуля необходимо использовать стоматологические инструменты, муляжи, фантомы, клинические кабинеты, учебные комнаты.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы ординаторов под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем различных методов обследования стоматологического больного с учетом онконастороженности, забора материала для цитологического и гистологического исследования, хирургических методов лечения предраковых заболеваний, заполнения бланков медицинской документации, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, тренинги, дискуссии и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, используя основную и дополнительную литературу.

Работа с учебной литературой выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедр. По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для ординаторов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебного модуля ординаторы самостоятельно обследуют стоматологических больных с учетом онконастороженности, под руководством преподавателя работают в клиническом кабинете, проводят забор материала для цитологического и гистологического исследования, хирургические методы лечения предраковых заболеваний, заполнение бланков медицинской документации.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения модуля определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении тестовых заданий.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.



## **МОДУЛЬ: «ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»**

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*Реконструктивно-восстановительная хирургия челюстно-лицевой области проводится в целях устранения или возмещения не только на лице, но и в иных сегментах человеческого тела. Необходимость этого вида хирургической деятельности обоснована социальным положением человека в обществе и стремлением его восстановить утраченный или нарушенный, в силу разных обстоятельств, внешний вид. Лицо – практически единственная открытая часть тела, именно операции на лице были наиболее востребованными. Восстановление мягких тканей лица является актуальной проблемой челюстно-лицевой хирургии. Изучение модуля «Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области» является актуальным.*

### **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

#### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** – овладение углубленными теоретическими знаниями по диагностике, планированию восстановительного лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области

**Задачи:**

- овладение углубленными теоретическими знаниями по видам дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- овладение углубленными теоретическими знаниями и навыками планирования пациентов к восстановительному лечению пациентов с дефектами и деформациями;
- овладение углубленными теоретическими знаниями по пластике дефектов мягких тканей с использованием местных тканей;
- овладение углубленными теоретическими знаниями по пластике дефектов и деформаций с использованием Филатовского стебля;
- овладение углубленными теоретическими знаниями по пластике дефектов и деформаций методом свободной пластики.

#### **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности**

Учебная дисциплина «Стоматология хирургическая» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.74 – Стоматология хирургическая.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Стоматология».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- виды дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- планирование пациентов к восстановительному лечению пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- виды пластики дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей;
- пластику дефектов и деформаций челюстно-лицевой области с использованием Филатовского стебля;

- устранение дефектов и деформаций челюстно-лицевой области методом свободной пластики.

**Уметь:**

- определять виды дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- планировать пациентов к восстановительному лечению пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- определять вид пластики для замещения дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей;
- определять показания к устранению дефектов и деформаций челюстно-лицевой области с использованием Филатовского стебля;
- определять показания к устранению дефектов и деформаций челюстно-лицевой области методом свободной пластики.

**Владеть:**

- знаниями видов дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- знаниями планирования пациентов к восстановительному лечению пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- знаниями видов пластики дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей;
- знаниями пластики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области с использованием Филатовского стебля;
- знаниями пластики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области методом свободной пластики.

Сформировать компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины<sup>3</sup>:**

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная,
- реабилитационная,
- психолого-педагогическая,
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК - 1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- методы профилактики заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- способы ранней диагностики и скрининга патологии челюстно-лицевой области;</li> <li>- группы риска по развитию различных заболеваний челюстно-лицевой области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины распространения заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области) от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>- организовать мероприятия по профилактике заболеваний челюстно-лицевой области;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (забора материала для микробиологического, цитологического и</li> </ul>	<p>Проводить профилактику, врожденных и приобретенных деформаций челюстно-лицевой области.</p> <p style="text-align: center;">и в</p>	<p>Тесты, собеседования</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике способы ранней диагностики заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний челюстно-лицевой области.</li> </ul>	<p>гистологического исследований, сиалографии и т.д);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами выявления заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- методами ранней диагностики заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- навыками работы в группах риска по развитию заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- методами профилактики заболеваний челюстно-лицевой области;</li> </ul>		
2	ПК - 2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие</li> </ul>	- анализировать и оценивать качество хирургической стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей	- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья и	Ведение диспансерного наблюдения за пациентами с дефектами и деформациями ЧЛО	Тесты, собеседование

			<p>проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения;</li> <li>- алгоритм обследования пациента с травмой и заболеваниями челюстно-лицевой области;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации,</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>- комплексную взаимосвязь между общими соматическими заболеваниями и стоматологическим</li> </ul>	<p>среды, образа жизни и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести общеклиническое исследование по показаниям;</li> <li>- осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения;</li> <li>- формировать диспансерные группы, определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные заболевания челюстно-лицевой области;</li> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с соматической патологией,</li> <li>- выявлять состояния,</li> </ul>	<p>предупреждение стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача стоматолога – хирурга;</li> <li>- навыками оформления информированного согласия;</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации;</li> <li>- навыками профилактики заболеваний челюстно-лицевой области.</li> </ul>		
--	--	--	---	--	---	--	--

			здоровьем; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации хирургических стоматологических больных.	угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями челюстно-лицевой области.			
3	ПК - 5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	– Клиническую симптоматику и патогенез основных хирургических стоматологических заболеваний; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики различных хирургических стоматологических заболеваний; - основные дифференциально-диагностические критерии различных хирургических стоматологических заболеваний; - современные классификации различных хирургических стоматологических заболеваний; - алгоритм диагностики	- определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной патологии челюстно-лицевой области хирургического профиля; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики травм и хирургических стоматологических заболеваний; - планировать лабораторное и функциональное обследование с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных	- навыками определения симптомов, характерных для травм и различных хирургических стоматологических заболеваний; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями на основании Международной классификации болезней; - навыками проведения клинического обследования больных при травмах и различных хирургических стоматологических	Основными и дополнительными методами обследования пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Знаниями клинических симптомов при повреждении мягких тканей и костей лицевого скелета.	Тесты, собеседование

			неотложных состояний.	тестов; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся хирургических стоматологических заболеваниях.	заболеваниях; - навыками интерпретации результатов обследования при травмах и различных хирургических стоматологических заболеваниях; - навыками дифференциальной диагностики различной хирургической стоматологической патологии; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.		
4	ПК - 6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	-вопросы законодательства и права при организации и проведении экспертизы временной нетрудоспособности	-выдавать листки нетрудоспособности, справки и заключения, направленные на медико-социальную экспертизу	-навыками определения нарушения функций и систем организма, оформления листков нетрудоспособности	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности при дефектах и деформациях ЧЛО .	Тесты, собеседование

			, оказании медицинской помощи в экстренной форме.		и направления на ВК и МСЭК		
5	ПК - 7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов нуждающихся в хирургической стоматологической помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентирующие документы по проведению реанимационных мероприятий;</li> <li>- стандарты оказания реанимационной помощи;</li> <li>регламентирующие документы по лечению больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- стандарты оказания хирургической стоматологической помощи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами;</li> <li>- поддерживать функцию системы кровообращения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемом ИВЛ рот-в рот, мешком Амбу;</li> <li>- проведением закрытого массажа сердца;</li> <li>- алгоритмом реанимации;</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных манипуляций при лечении больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.</li> </ul>	Методами пластики дефектов с использованием местных тканей, стебельчатого лоскута, свободной пластики тканей.	Тесты, собеседование
6	ПК - 9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- показания к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить влияние назначаемой лекарственной терапии;</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств;</li> <li>- проводить отбор пациентов для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной</li> </ul>	Проведение разных видов реабилитации пациентов с дефектами и деформациями ЧЛО.	Тесты, собеседование



			<p>применению лекарственных препаратов (антибактериальных, антисептических, противовоспалительных, антигистаминных, дезинтоксикационных, иммуномодуляторов, кератопастических и др.) для лечения различных хирургических стоматологических заболеваний;</p> <p>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>проведения санаторно-курортного лечения.</p>	<p>документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	90/2,5	-	-	-	90
Лекции (Л)	8	-	-	-	8
Семинары (С)	14	-	-	-	14
Практические занятия (ПЗ)	68	-	-	-	68
<b>Самостоятельная работа ординатора (СРО), в том числе:</b>	48	-	-	-	48
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i>	48	-	-	-	48
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	ЗЕ	-	-	-	3,8
	час.	138	-	-	138
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	-	-	-	-
	экзамен	-	-	-	-

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей	Обследование больного с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей. Виды пластики дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей.
2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Пластика дефектов и деформацией челюстно-лицевой области с использованием Филатовского стебля	Пластика дефектов и деформацией челюстно-лицевой области с использованием Филатовского стебля. Формирование, тренировка, миграция Филатовского стебля. Методы вшивания стебля. Преимущества и недостатки.
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Пластика дефектов и деформацией челюстно-лицевой области методом свободной пластики	Пластика дефектов и деформацией челюстно-лицевой области методом свободной пластики. Виды свободной пластики.

#### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу ординаторов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	Сем.	ПЗ	СРО	всего	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	IV	Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей	2	6	36	24	68	Собеседование, тестирование
2	IV	Пластика дефектов и деформацией челюстно-лицевой области с использованием Филатовского стебля	4	4	18	12	38	Собеседование, тестирование
3	IV	Пластика дефектов и деформацией челюстно-лицевой области методом свободной пластики	2	4	14	12	32	Собеседование, тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>138</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебного модуля	Кол-во часов	Семестр
1	2	3	4
1.	Пластика дефектов и деформацией челюстно-лицевой области с использованием Филатовского стебля	4	IV
2.	Пластика дефектов и деформацией челюстно-лицевой области методом свободной пластики	4	IV
	Итого	8	

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

П.	Темы практических занятий		
1.	Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей	36	IV
2.	Пластика дефектов и деформацией челюстно-лицевой области с использованием Филатовского стебля	18	IV
3.	Пластика дефектов и деформацией челюстно-лицевой области методом свободной пластики	14	IV
	Всего	<b>68</b>	

### 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Кол-во часов	Семестр
<b>I.</b>	<b>Темы семинарских занятий</b>		
1.	Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей	6	IV
2.	Пластика дефектов и деформацией челюстно-лицевой области с использованием Филатовского стебля	4	IV
3.	Пластика дефектов и деформацией челюстно-лицевой области методом свободной пластики	4	IV
	Всего	<b>14</b>	

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРО	Всего часов
1	IV	Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей	Работа с литературой. Подготовка к текущему контролю	18 6
2	IV	Пластика дефектов и деформацией челюстно-лицевой области с использованием Филатовского стебля	Работа с литературой. Подготовка к текущему контролю	9 3
3	IV	Пластика дефектов и деформацией челюстно-лицевой области методом свободной пластики	Работа с литературой. Подготовка к текущему контролю	9 3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>48</b>

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № 4

1. Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей.
2. Пластика дефектов и деформацией челюстно-лицевой области с использованием Филатовского стебля.
3. Пластика дефектов и деформацией челюстно-лицевой области методом свободной пластики.

### 3.7.3. Вопросы по модулю:

1. Виды трансплантации тканей.
2. Свободная пересадка костной ткани.
3. Способы консервации костной ткани.
4. Пластика дефектов и деформацией челюстно-лицевой области с использованием Филатовского стебля.
5. Формирование, тренировка, миграция Филатовского стебля. Методы вшивания стебля. Преимущества и недостатки.
6. Пластика дефектов и деформацией челюстно-лицевой области методом свободной пластики.
7. Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей.

## 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (1,3 семестр), зачет без оценки (4 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	1. ФИЛАТОВСКИЙ СТЕБЕЛЬ ФОРМИРУЕТСЯ ИЗ 1) кожи 2) кожи и подкожной жировой клетчатки
----------------------------	---

	<p>3) кожи, подкожной жировой клетчатки и мышц</p> <p>4) кожи, подкожной жировой клетчатки и слизистой</p> <p>5) кожи, подкожной жировой клетчатки и фасции</p>
	<p>2. СОСТОЯНИЕ КРОВотоКА В ТКАНЯХ, ПРИЛЕЖАЩИХ К ДЕФЕКТУ МОЖНО ОЦЕНИТЬ С ПОМОЩЬЮ</p> <p>1. компьютерной томографии</p> <p>2. реографии</p> <p>3. фистулографии</p> <p>4. контрастной рентгенографии</p> <p>5. полярографии</p>
	<p>3. НЕДОСТАТКОМ ПЛАСТИКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ КРУГЛОГО СТЕБЛЯ ФИЛАТОВА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>1) удаленность донорского участка от зоны дефекта</p> <p>2) плохая приживляемость тканей стебля</p> <p>3) несоответствие пересаживаемых тканей по цвету</p> <p>4) невозможность применения в полости рта</p> <p>5) малый запас тканей в донорских зонах</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>НАИБОЛЕЕ ТОЧНЫМ МЕТОДОМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРОВ И ОБЪЕМА ДЕФЕКТА КОСТНОЙ ТКАНИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>1. компьютерная томография</p> <p>2. реография</p> <p>3. фистулография</p> <p>4. контрастная рентгенография</p> <p>5. полярография</p> <p>НЕДОСТАТКОМ ПЛАСТИКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ КРУГЛОГО СТЕБЛЯ ФИЛАТОВА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>1) невозможность применения при нарушении трофики тканей в зоне дефекта</p> <p>2) невозможность использования при сквозных дефектах</p> <p>3) необходимость применения</p>

	<p>микрохирургической техники</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) длительность лечения</li> <li>5) формирование новых рубцов в косметически значимых областях</li> </ol>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p><b>ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ПРОВЕДЕНИЮ ПЛАСТИКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ КОЖНОГО СТЕБЛЯ ФИЛАТОВА ЯВЛЯЕТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наличие рубцовых изменений тканей в области дефекта</li> <li>2) дефект в полости рта</li> <li>3) вегето-сосудистая дистония</li> <li>4) психическая патология</li> <li>5) аллергия на местные анестетики</li> </ol>
	<p><b>ПЕРЕСЕЧЕНИЕ КРАЕВОЙ ВЕТВИ ЛИЦЕВОГО НЕРВА ПРИВОДИТ К</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. опущению угла рта</li> <li>2. опущению верхнего века</li> <li>3. нарушению открывания рта</li> <li>4. смещению подбородка в сторону поражения</li> <li>5. невозможности сомкнуть губы</li> </ol>
	<p><b>ПОКАЗАНИЯМИ К ПЛАСТИКЕ СВОБОДНЫМИ ТКАНЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) необходимость углубления преддверия полости рта в связи со значительной атрофией альвеолярных отростков</li> <li>2) рубцовые изменения слизистой оболочки полости рта</li> <li>3) обширные ожоги 3б степени.</li> <li>4) наличие гранулирующей раны при невозможности закрытия местными тканями</li> <li>5) обширный дефект в полости рта после резекции верхней челюсти</li> </ol>

### **3.9 учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

	<b>Литература</b>	
	<b>Основная</b>	
1	Аржанцев, А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html</a>	Неограниченный доступ
4	Базовые принципы внутренней фиксации лицевого скелета [Электронный ресурс] / П.Н. Митрошенков [и др.]. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438114.html</a>	Неограниченный доступ
8	Иванов, С.Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости [Электронный ресурс] / С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, Н.Ф. Ямуркова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html</a>	Неограниченный доступ
10	Руководство по интраоперационной микрофокусной радиовизиографии [Электронный ресурс]: руководство / А.Ю. Васильев, Н.С. Серова, В.В. Петровская [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М., 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420171.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420171.html</a>	Неограниченный доступ
14	Регенеративные технологии в стоматологии [Текст] : научно-практическое руководство / А. Барон, У. Нанмарк ; пер. англ., под ред. С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. - 182,[2] с.	1 экз.
15	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство [Текст] : научно-практическое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Стоматологическая Ассоциация России ; под	2 экз.

	ред. А. А. Кулакова. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 921 с.	
	<b>Дополнительная</b>	
1	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431375.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431375.html</a>	Неограниченный доступ

### **Периодические издания по стоматологии**

1. Научно-практический журнал «Стоматология»
2. Научно-практический журнал «Российский стоматологический журнал
3. Научно-практический журнал для стоматологов «Пародонтология»
4. Научно-практический журнал «Новое в стоматологии»
5. Научно-практический журнал «Институт стоматологии»
6. Научно-практический журнал «Клиническая стоматология»
7. Научно-практический журнал «Проблемы стоматологии»



### 3.10 Перечень лицензионного ПО для учебного процесса

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

### **3.11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (Медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель) Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды.

- Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **3.13. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ

конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (90 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (48 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

# Модуль: «Дентальная имплантация»

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения модуля «Дентальной имплантации» обусловлена тем, что в настоящее время почти во всех стоматологических клиниках проводятся операции по дентальной имплантации с последующим возмещением дефектов зубных рядов ортопедическими методами, в проведении подготовки к операции и лечения пациентов с дефектами зубных рядов с использованием имплантатов принимают участие не только врачи – стоматологи различного профиля (хирурги, ортопеды, терапевты, пародонтологи), но и врачи - специалисты общелечебной сети с большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которые необходимо знать современному врачу - стоматологу для улучшения качества жизни пациентов, а также необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения модуля «Дентальная имплантация»

#### Цели освоения дисциплины

Подготовка ординатора, способного использовать теоретические знания и практические навыки по дентальной имплантации при лечении дефектов зубных рядов с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

#### Задачи:

- овладение теоретическими знаниями и овладение методами дентальной имплантации при комплексном лечении больных с дефектами зубных рядов;
- знакомство с современными методами лечения дефектов зубных рядов с использованием дентальных имплантатов, с новейшими достижениями в области дентальной имплантации.

### 2.2. По окончании изучения данного модуля ординатор должен:

#### Знать:

- методики обследования больных с различными дефектами зубных рядов;
- виды дентальных имплантатов;
- показания и противопоказания к дентальной имплантации;
- методы хирургической подготовки альвеолярного отростка к дентальной имплантации при атрофии;
- этапы дентальной имплантации;
- ошибки и осложнения при проведении дентальной имплантации, меры профилактики и лечения их.

#### Уметь:

- выполнять различные оперативные вмешательства при установке дентальных имплантатов, проведение которых возможно в поликлинических условиях;
- применять принципы санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий;
- обучить пациента ежедневному уходу за полостью рта в послеоперационном периоде;

- обучить пациента пользоваться индивидуальными средствами гигиены полости рта при уходе за дентальными имплантатами;
- осуществить профессиональную гигиену полости рта в до - и послеоперационном периодах.

**Владеть:**

- методикой обследования больных с различными дефектами зубных рядов;
- методами хирургической подготовки пациентов дентальной имплантации.

**2.3. Требования к результатам освоения учебного модуля**

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности выпускника ординатуры:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со стоматологическим здоровьем (МКБ) (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

### 2.3.2. Перечень универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебного модуля обучающиеся должны:				
			Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- методы профилактики заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- способы ранней диагностики и скрининга патологии челюстно-лицевой области;</li> <li>- группы риска по развитию различных заболеваний челюстно-лицевой области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины распространения заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области) от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>- организовать мероприятия по профилактике заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- применять на практике способы ранней диагностики заболеваний челюстно-лицевой области;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области;</li> <li>- алгоритмом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий;</li> </ul>	Тесты, собеседование

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний челюстно-лицевой области.</li> </ul>	<p>выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (забора материала для микробиологического, цитологического и гистологического исследований, сиалографии и т.д);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами выявления заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- методами ранней диагностики заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- навыками работы в группах риска по развитию</li> </ul>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					заболеваний челюстно-лицевой области; - методами профилактики заболеваний челюстно-лицевой области;		
2.	<b>ПК-5</b>	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	– Клиническую симптоматику и патогенез основных хирургических стоматологических заболеваний; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики различных хирургических стоматологических заболеваний; - основные дифференциально-диагностические критерии различных хирургических стоматологических заболеваний; - современные	- определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной патологии челюстно-лицевой области хирургического профиля; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики травм и хирургических стоматологических заболеваний; - планировать лабораторное и функциональное обследование с использованием современных экспертно-диагностических	- навыками определения симптомов, характерных для травм и различных хирургических стоматологических заболеваний; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями и на основании Международ	Диагностировать различные виды дефектов зубных рядов и определять показания к проведению лечения с помощью дентальных имплантатов.	Тесты, собеседования



			<p>классификации различных хирургических стоматологических заболеваний;</p> <p>- алгоритм диагностики неотложных состояний.</p>	<p>систем и лабораторных тестов;</p> <p>- правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся хирургических стоматологических заболеваниях.</p>	<p>ной классификации болезней;</p> <p>- навыками проведения клинического обследования больных при травмах и различных хирургических стоматологических заболеваниях ;</p> <p>- навыками интерпретации результатов обследования при травмах и различных хирургических стоматологических заболеваниях ;</p> <p>- навыками дифференциальной диагностики различной хирургической стоматологич</p>	
--	--	--	---	---	--	--

					<p>еской патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулировок и диагноза в соответствии с современным и классификациями и рекомендациями;</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении и неотложных состояний.</li> </ul>		
3.	<b>ПК-7</b>	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентирующие документы по проведению реанимационных мероприятий;</li> <li>- стандарты оказания реанимационной помощи;</li> <li>- регламентирующие документы по лечению больных с хирургическими стоматологическими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами;</li> <li>- поддерживать функцию системы кровообращения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемом ИВЛ рот-в рот, мешком Амбу;</li> <li>- проведением закрытого массажа сердца;</li> <li>- алгоритмом реанимации;</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении</li> </ul>	<p>выполнять различные оперативные вмешательства при установке дентальных имплантатов, проведение которых возможно</p> <p>В</p>	<p>Тесты, собеседование</p>

			заболеваниями;; -стандарты оказания хирургической стоматологической помощи;		неотложных состояний; -алгоритмом выполнения основных врачебных манипуляций при лечении больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.	поликлинических условиях;	
4.	<b>ПК-9</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний челюстно-лицевой области; - показания к применению лекарственных препаратов (антибактериальных, антисептических, противовоспалительных,	- оценить влияние назначаемой лекарственной терапии; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств; - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.	- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения пациентов с заболеваниями и челюстно-лицевой области; - навыками заполнения учетно-отчетной документации и при направлении	- обучить пациента ежедневному уходу за полостью рта в послеоперационном периоде; - обучить пациента пользоваться индивидуальными средствами гигиены полости рта при уходе за дентальными имплантатами; - осуществить профессиональную гигиену полости рта в до - и послеоперационно	Тесты, собеседование

			<p>антигистаминных, дезинтоксикационных, иммуномодуляторов, кератопастических и др.) для лечения различных хирургических стоматологических заболеваний;</p> <p>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>		<p>пациента на санаторно-курортное лечение</p>	<p>м периодах.</p>	
--	--	--	---	--	--	--------------------	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам			
			I	II	III	IV
1		2	3	4	5	6
<b>Контактные занятия (всего), в том числе:</b>		50\1,4	-	-	-	50
Лекции (Л)		6	-	-	-	6
Семинары (С)		6	-	-	-	6
Практические занятия (КПЗ)		38	-	-	-	38
<b>Самостоятельная работа ординатора (СРО), в том числе:</b>		22	-	-	-	22
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i>		22	-	-	-	22
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		ЗЕ	-	-	-	2
		час.	-	-	-	72
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет	-	-	-	-
		экзамен	-	-	-	-

#### 3.2. Разделы модуля и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Теоретические основы дентальной имплантации	Классификация дентальных имплантатов, показания к применению. Характер взаимодействия имплантата с тканями.
2	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Планирование лечения с применением дентальных имплантатов	Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Общие факторы риска. Местные факторы риска. Обследование пациентов при подготовке к дентальной имплантации, особенности предоперационной подготовки. Выбор количества, места установки, типа и размера имплантатов.
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	Операция установки дентальных имплантатов	Классификация современных методик дентальной имплантации. Принципы выбора методики в конкретных клинических ситуациях. Двухэтапная методика дентальной имплантации. Одноэтапная методика, особенности хирургического этапа. Непосредственная (одномоментная) имплантация, особенности операции. Послеоперационное ведение пациентов, медикаментозные и физические методы лечения.
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	Ошибки и осложнения при проведении дентальной имплантации	Ошибки на этапе составления плана лечения, возможные осложнения. Ошибки и осложнения во время операции установки имплантатов.

			Возможные осложнения после первого хирургического этапа и в период остеоинтеграции, причины, профилактика и лечение. Возможные осложнения на втором хирургическом этапе, причины, профилактика и лечение.
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	Хирургическая подготовка к проведению дентальной имплантации при неблагоприятных анатомических условиях	Особенности анатомического строения челюстей, учитываемые при планировании дентальной имплантации. Направленная тканевая регенерация тканей. Классификация мембран. Методики аугментации кости альвеолярного отростка. Методики синуслифтинга. Методики транспозиции сосудисто-нервного пучка на нижней челюсти. Особенности обследования, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов при проведении остеопластических операций.

### 3.3. Разделы учебного модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу ординаторов (в часах)					СРО внеаудит.	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	Сем.	ПЗ	всего аудит.	СРО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	III-IV	Теоретические основы дентальной имплантации	2	6	2	10	3	Собеседование, тестирование	
2	IV	Планирование лечения с применением дентальных имплантатов	2	-	6	8	3	Собеседование, тестирование	
3	IV	Операция установки дентальных имплантатов	-	-	6	6	4	Собеседование, тестирование	
4	IV	Ошибки и осложнения при проведении дентальной имплантации	2	-	12	14	4	Собеседование, тестирование	
5	IV	Хирургическая подготовка к проведению дентальной имплантации при неблагоприятных анатомических условиях	-	-	12	12	8	Собеседование, тестирование	
			6	6	38	50	22		

### 3.4. Название тем лекций и практических занятий

#### 3.4.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля

№ п/п	Название тем лекций учебного модуля	Кол-во часов	Семестр
1	2	3	4
1.	История становления, современное состояние и перспектива развития дентальной имплантации. Возможность стоматологической реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.	2	IV
2.	Феномен остеоинтеграции. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие имплантатов с костной тканью.	2	IV
3.	Ошибки и осложнения при проведении дентальной имплантации	2	IV
	Итого	6	

#### 3.4.2. Название тем семинарских и практических занятий, количество часов по семестрам изучения учебного модуля

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Кол-во часов	Семестр
<b>I.</b>	<b>Темы семинарских занятий</b>		
1.	История развития дентальной имплантации. Современное состояние и перспектива развития. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов Анатомические предпосылки стоматологической имплантации	4	IV
2.	Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов.	2	IV
	Всего	6	
<b>II.</b>	<b>Темы практических занятий</b>		
1.	Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации	6	IV
2.	Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.	6	IV
3.	Хирургический инструментарий. Хирургические этапы дентальной имплантации	8	IV
4.	Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов	6	IV
5.	Виды реконструктивных операций на челюстях и техника их проведения. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методы направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов.	6	IV
6.	Осложнения на этапе установке дентальных имплантатов. Способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.	8	IV
	Всего	38	

### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося

### 3.5.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРО	Всего часов
1.	IV	Классификация дентальных имплантатов, показания к применению. Характер взаимодействия имплантата с тканями. Показания и противопоказания к дентальной имплантации.	Подготовка к занятию  Подготовка к текущему контролю	2  4
2.	IV	Классификация современных методик дентальной имплантации. Принципы выбора методики в конкретных клинических ситуациях. Послеоперационное ведение пациентов, медикаментозные и физические методы лечения.	Подготовка к занятию  Подготовка к текущему контролю	2  4
3.	IV	Ошибки на этапе составления плана лечения, во время операции установки имплантатов, после первого хирургического этапа и в период остеоинтеграции, на втором хирургическом этапе. Причины, профилактика и лечение.	Подготовка к занятию  Подготовка к текущему контролю	2  4
4.	IV	Особенности обследования, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов при проведении остеопластических операций.	Подготовка к занятию  Подготовка к текущему контролю	2  2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>22</b>

### 3.5.2. Вопросы по модулю:

1. Классификация стоматологических имплантатов. Показания к применению.
2. Взаимодействие зубных имплантатов с биологическими тканями
3. Показания и противопоказания к дентальной имплантации
4. Обследование пациентов при подготовке к дентальной имплантации, особенности предоперационной подготовки.
5. Подготовка пациента к имплантации
6. Особенности санации полости рта при подготовке к имплантации
7. Выбор количества, места установки, типа и размера имплантатов.
8. Классификация современных методик дентальной имплантации
9. Двухэтапная методика дентальной имплантации.
10. Одноэтапная методика, особенности хирургического этапа.
11. Непосредственная имплантация, особенности операции.
12. Хирургическая подготовка к проведению дентальной имплантации при неблагоприятных анатомических условиях
13. Методики аугментации (наращивания) кости альвеолярного отростка.
14. Методики синуслифтинга.
15. Методики транспозиции сосудисто-нервного пучка на нижней челюсти.
16. Послеоперационное ведение пациентов, медикаментозные и физические методы лечения.
17. Критерии эффективности имплантации.

### 3.5.3. Темы рефератов:

1. Особенности обезболивания при дентальной имплантации
2. Хирургический этап дентальной имплантации.



3. Синуслифтинг.

4. Методики аугментации кости альвеолярного отростка.

### 3.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.6.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт;
2. Решение ситуационных задач, тестирование

#### 3.6.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>1. ПРИЧИНАМИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕФЕКТОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) воспалительный процесс челюстно-лицевой области</li><li>2) травматические повреждения и оперативные вмешательства челюстно-лицевой области</li><li>3) результат лучевой терапии</li><li>4) врожденные дефекты</li><li>5) все вышеперечисленное верно</li></ol> <p>2. К НЕСПЕЦИФИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ, СПОСОБСТВУЮЩИМ РАЗВИТИЮ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ПРОТЕЗОВ, ОТНОСЯТ ...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) коррозионные процессы;</li><li>2) изменения pH слюны в кислую сторону;</li><li>3) процессы истирания;</li><li>4) тепловой эффект</li></ol> <p>3. ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПОЛОСТИ РТА К ОРТОПЕДИЧЕСКОМУ ЛЕЧЕНИЮ ПРОВОДЯТ ...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) лечение зубов и слизистой оболочки полости рта;</li><li>2) депульпирование зубов;</li><li>3) удаление зубов;</li><li>4) альвеолотомия;</li><li>5) ортодонтическое исправление зубочелюстных деформаций;</li><li>6) избирательное сошлифовывание суперконтактов;</li><li>7) все вышеперечисленное</li></ol>
для текущего контроля (ТК)	<p>1. ЦЕНТРАЛЬНУЮ ОККЛЮЗИЮ И ВЫНУЖДЕННУЮ ВТОРИЧНУЮ ОККЛЮЗИЮ («ПРИВЫЧНЫЙ ПРИКУС») ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ ...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) по положению суставных головок в ямке;</li><li>2) при сравнении центрального соотношения челюстей с соотношением челюстей при множественном смыкании зубов;</li><li>3) учитывая оба признака.</li></ol> <p>2. В БОКОВЫХ ОККЛЮЗИЯХ НА РАБОЧЕЙ СТОРОНЕ В НОРМЕ МОГУТ БЫТЬ ...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) групповые контакты щечных бугров жевательных зубов и клыков;</li><li>2) контакт клыков и боковых резцов;</li><li>3) контакт резцов и щечных бугров премоляров;</li><li>4) контакт резцов;</li><li>5) контакт дистальных бугров вторых моляров</li></ol>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. ПРИ НЕСВОЕВРЕМЕННОМ ПРОТЕЗИРОВАНИИ БОЛЬНОГО ПОСЛЕ ПОТЕРИ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ МОГУТ РАЗВИТЬСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) выдвижение зубов, потерявших антагонисты (зубоальвеолярное удлинение)</li></ol>

	2) уменьшение межальвеолярной высоты 3) перегрузка оставшихся зубов 4) дисфункция височно-нижнечелюстного сустава 5) все вышеперечисленные
	2. ПРОВЕДЕНИЕ СИНУСЛИФТИНГА ПОКАЗАНО ПРИ ... 1) недостаточной толщине альвеолярного отростка 2) низком расположении дна верхнечелюстной пазухи 3) наличии сообщения полости рта с верхнечелюстной пазухой 4) перфорации дна верхнечелюстной пазухи в ходе операции
	3. ДВУХЭТАПНАЯ ИМПЛАНТАЦИЯ ВНУТРИКОСТНЫХ ИМПЛАНТАТОВ ПРОВОДИТСЯ 1) в целях достижения оссеоинтеграции 2) для снижения послеоперационной травмы 3) для предупреждения фиброзной интеграции 4) при плохих способностях к регенерации костной ткани 5) в целях улучшения функционального эффекта

### Задача 1.

#### Ситуационные задачи.

№1. Отсутствует 3.5 зуб, на 3.6 зубе имеется пломба (2 класс по Блеку) с медиальной стороны, 3.4 зуб интактный. Какие варианты ортопедического лечения возможны в этой клинической ситуации?

1. **Ответы к задаче.** В данной клинической ситуации возможно проведение следующих методов лечения:

- Изготовить мостовидный протез с опорой на искусственную коронку на 3.4 зуб и вкладку на 3.6 зуб.
- Изготовить адгезивный мостовидный протез.
- Изготовить мостовидный протез из гелиокомпозита прямым способом и армированный волокном или металлической балкой.
- Установить имплантат в область отсутствующего 3.5 зуба и изготовить искусственную коронку.
- Изготовить частичный съёмный протез.

#### Заключительное собеседование

##### Билет 5

1. Показания и противопоказания к дентальной имплантации
2. Особенности обезболивания при дентальной имплантации
3. Особенности клинических этапов протезирования после имплантации

##### Билет 8

1. Определение показаний, выбор вида и размера эндооссального имплантата.
2. Ошибки и осложнения проведения дентальной имплантации.
3. Материалы и методы стимуляции репаративной регенерации кости после удаления зуба.

### 3.7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

	Литература	Импл.
	<b>Основная</b>	
1	Аржанцев, А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html</a>	Неограниченный доступ
6	Васильев, А.Ю. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова. - Электрон. текстовые дан. – М., 2008. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407455.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407455.html</a>	Неограниченный доступ
7	Дентальная имплантация [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Е. Сельский [и др.]. - Уфа, 2016. - 115 с.	10 экз.
	Дентальная имплантация [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Е. Сельский [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib636.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib636.1.pdf</a>	Неограниченный доступ
8	Иванов, С.Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости [Электронный ресурс] / С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, Н.Ф. Ямуркова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html</a>	Неограниченный доступ

10	Руководство по интраоперационной микрофокусной радиовизиографии [Электронный ресурс]: руководство / А.Ю. Васильев, Н.С. Серова, В.В. Петровская [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М., 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420171.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420171.html</a>	Неограниченный доступ
13	Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии [Текст] : [руководство] / Р. М. Бениашвили [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 239,[1] с.	2 экз.
14	Регенеративные технологии в стоматологии [Текст] : научно-практическое руководство / А. Барон, У. Нанмарк ; пер. англ., под ред. С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. - 182,[2] с.	1 экз.
15	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство [Текст] : научно-практическое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Стоматологическая Ассоциация России ; под ред. А. А. Кулакова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 921 с.	2 экз.
<b>Дополнительная</b>		
1	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431375.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431375.html</a>	Неограниченный доступ

#### Периодические издания по стоматологии

1. Научно-практический журнал «Стоматология»
2. Научно-практический журнал «Российский стоматологический журнал
3. Научно-практический журнал для стоматологов «Пародонтология»
4. Научно-практический журнал «Новое в стоматологии»
5. Научно-практический журнал «Институт стоматологии»
6. Научно-практический журнал «Клиническая стоматология»
7. Научно-практический журнал «Проблемы стоматологии»

### 3.8 Перечень лицензионного ПО для учебного процесса

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

Для обеспечения учебного процесса при изучении данной дисциплины используются учебные аудитории, кабинеты хирургического отделения стоматологической поликлиники, палаты челюстно-лицевого отделения стационара, муляжи, тренажеры, фантомы, мультимедийный комплекс, слайды, стенды и др. наглядные материалы.

### **4.1. Образовательные технологии**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра по определению мест установки имплантатов при различных клинических ситуациях;
- дискуссия с мозговым штурмом по выбору видов дентальной имплантации.

### **4.2. Методические рекомендации по организации изучения модуля**

Обучение складывается из контактных занятий (50 часов), включающих лекции, семинарские и практические занятия, а также самостоятельной работы (22 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по выполнению на фантомах. При изучении модуля необходимо использовать стоматологические инструменты, муляжи, фантомы, клинические кабинеты, учебные комнаты.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы ординаторов под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем различных методов местного обезболивания на верхней и на нижней челюсти, установки различных видов дентальных имплантатов, операций синуслифтинга и аугментации, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, тренинги, дискуссии и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20-30% от контактных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, используя основную и дополнительную литературу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для ординаторов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебного модуля ординаторы самостоятельно проводят различные виды местного обезболивания на челюстях, планирование и установку дентальных имплантатов на фантомах, затем под руководством преподавателя работают в клиническом кабинете и операционной.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения модуля определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении тестовых заданий.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.