

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 17:02:37
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

**Направление подготовки (специальность, код) 31.08.75 – Стоматология
ортопедическая**

Форма обучения очная

Срок освоения РП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 108 час

Зачет без оценки – III семестр

Лекции – 4 час

Всего 108 час/ 3 зачетных
единицы

Практические занятия – 34 час

Семинары - 10 час

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 час
форма контроля

зачет

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Образовательные технологии
 - 3.11. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе вариативной части (Б1. В.ДВ. 01.01.) «Стоматология хирургическая» основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Шифр дисциплины по УП: Б1. В.ДВ. 01.01.)

Курс II

III семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Рабочая программа вариативной части (Б1. В.ДВ. 01.01.) «Стоматология хирургическая» ООП высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Б1. В.ДВ. 01.01.)

Содержание дисциплины:

- организация терапевтической помощи;
- обследование, диагностика и планирование лечения;
- современные методы хирургического лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- современные методы хирургического лечения осложненного кариеса;
- современные методы хирургического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- современные методы хирургического лечения пациентов с патологией слизистой оболочки рта;

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Стоматология хирургическая»

Цели освоения дисциплины

Подготовка ординатора, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи:

- овладение теоретическими знаниями и методами первичной профилактики основных стоматологических заболеваний;
- овладение теоретическими знаниями и навыками по диагностике и дифференциальной диагностике основных хирургических стоматологических заболеваний;
- овладение теоретическими знаниями и навыками по оказанию экстренной помощи при хирургических стоматологических заболеваниях.

1.2. По окончании изучения данного модуля ординатур должен:

Знать:

- этиологию, патогенез заболеваний зубочелюстной системы;
- методы профилактики основных стоматологических заболеваний;
- клинику, диагностику и дифференциальную диагностику основных хирургических стоматологических заболеваний;

- ортопедические методы реабилитации пациентов с челюстно-лицевой патологией;
- причины ошибок и осложнений при хирургическом лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;
- объем неотложной хирургической помощи при стоматологических заболеваниях.

Уметь:

- диагностировать и проводить дифференциальную диагностику основных хирургических стоматологических заболеваний;
- выбирать оптимальный вариант комплексного лечения пациентов с заболеваниями пародонта, височно-нижнечелюстного сустава, дефектов зубных рядов с опорой на имплантатах, травм, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- организовать работу неотложной ортопедической помощи;
- оказывать неотложную ортопедическую помощь при стоматологических заболеваниях.

Владеть:

- знаниями методов профилактики основных стоматологических заболеваний;
- знаниями клиники, диагностики и дифференциальной диагностики основных хирургических стоматологических заболеваний;
- знаниями и навыками по оказанию неотложной ортопедической помощи при стоматологических заболеваниях.

Сформировать компетенции:

ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

2.3. Требования к результатам освоения вариативной части учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания вариативной части дисциплины :

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения</p> <p>- алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации,</p> <p>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <p>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и</p>	<p>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации и врача-стоматолога терапевта,</p> <p>- навыками оформления информирова</p>	<p>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>- провести общеклиническое исследование по показаниям</p> <p>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование</p>	<p>Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Назначение профилактических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой</p>	<p>собеседование</p>

			<p>стоматологическим здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации стоматологических больных заболеванием пульпы и периапикальных тканей 	<p>ного согласия,</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля за эффективностью диспансеризации 	<p>кариозных полостей, перкуторную пробу)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта 	<p>оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Краткое профилактическое консультирование</p>	
2	ПК -5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями и пульпы 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования поставить диагноз согласно 	<p>Первичный осмотр пациентов;</p> <p>-повторный осмотр пациентов;</p> <p>-разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;</p>	Собеседование

		со здоровьем	<p>пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- алгоритм диагностики неотложных состояний</p> <p>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p>	<p>зуба и пародонта на основании международных классификаций болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p>	<p>Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и пародонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p>	<p>-установление предварительного диагноза;</p> <p>-направление пациентов на лабораторные исследования;</p> <p>-направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>-разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;</p> <p>-постановка окончательного диагноза;</p> <p>-интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>-интерпретация данных первичного осмотра пациентов;</p> <p>-интерпретация данных повторного осмотра пациентов;</p> <p>-интерпретация данных лабораторных исследований;</p> <p>-интерпретация данных инструментальных исследований;</p> <p>-интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;</p> <p>-интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, ортопантограммы,</p>	
--	--	--------------	--	--	---	---	--

						<p>томограммы (на пленочных и цифровых носителях));</p> <p>-получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;</p> <p>-выявление у пациентов основных стоматологических заболеваний,</p> <p>-выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
3.	ПК-6	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);</p>	<p>- основные понятия и термины медицинской экспертизы;</p> <p>- структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>– организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>- порядок проведения медико-социальной экспертизы;</p> <p>- порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи</p>	<p>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>- навыками проведения медицинской экспертизы</p> <p>- навыками оформления документации и при проведении экспертизы временной нетрудоспособности</p>	<p>- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;</p> <p>– правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;</p> <p>- решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p>	<p>Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Назначение профилактических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая</p>	

			<p>- порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>- основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;</p> <p>- формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы.</p>	<p>бность;</p> <p>- навыками оформления документации и при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>- навыками оформления документации и при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи</p>	<p>- анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения</p> <p>- анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической</p>	<p>инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в</p>	
--	--	--	---	--	---	--	--

						медицинской практике Краткое профилактическое консультирование	
4.	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)	- причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - методы препарирования твердых тканей зубов и корневых каналов; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.	предпринимать меры профилактики и осложнений при лечении пульпита и периодонтита зубов; информировать пациента об осложнениях - установить эмоциональный контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта	- навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами, - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки	Первичный осмотр пациентов; -повторный осмотр пациентов; -разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; -установление предварительного диагноза; -направление пациентов на лабораторные исследования; -направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; -разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; -постановка окончательного диагноза; -интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); -интерпретация данных первичного осмотра пациентов; -интерпретация данных повторного осмотра пациентов; -интерпретация данных лабораторных исследований;	

				<p>течение соматических заболеваний</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- составить план лечения пациентов с заболеваниями и твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>	<p>полости рта</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта</p>	<p>-интерпретация данных инструментальных исследований;</p> <p>-интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;</p> <p>-интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));</p> <p>-получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;</p> <p>-выявление у пациентов основных стоматологических заболеваний,</p> <p>-выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

5.	ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики стоматологических терапевтических заболеваний;</p> <p>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</p> <p>- особенности лечебных факторов лекарственных и немедикаментозных средств;</p> <p>- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в терапевтической стоматологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p>	<p>- методами патогенетического подхода при проведении терапии и профилактик и стоматологических терапевтических заболеваний;</p> <p>- методами определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции;</p> <p>- методами проведения лекарственной терапии;</p> <p>- методами проведения немедикаментозной терапии;</p> <p>- методами проведения физиотерапевтического лечения.</p>	<p>- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</p> <p>- определить показания и противопоказания к назначению немедикаментозных средств;</p> <p>- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтического лечения;</p> <p>- определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p>	<p>Первичный осмотр пациентов;</p> <p>-повторный осмотр пациентов;</p> <p>-разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;</p> <p>-установление предварительного диагноза;</p> <p>-направление пациентов на лабораторные исследования;</p> <p>-направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>-разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;</p> <p>-постановка окончательного диагноза;</p> <p>-интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>-интерпретация данных первичного осмотра пациентов;</p> <p>-интерпретация данных повторного осмотра пациентов;</p> <p>-интерпретация данных лабораторных исследований;</p> <p>-интерпретация данных инструментальных исследований;</p> <p>-интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;</p>	
----	------	---	---	--	---	--	--

						<p>-интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));</p> <p>-получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;</p> <p>-выявление у пациентов основных стоматологических заболеваний,</p> <p>-выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
<i>Б1. В.ДВ. 01.01.</i>	Стоматология хирургическая	3	108	4	34	10	60	
	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Оперативные и медикаментозные методы лечения.		36	2	10	4	20	
	Имплантация зубов. Показания, противопоказания, методики проведения.		36		12	4	20	
	Профилактика осложнений при обезболивании в клинике хирургической стоматологии. Онкологическая настороженность в стоматологии.		36	2	12	2	20	
<i>Итого</i>			108	4	34	10	60	

3.3. Название тем лекций и практических занятий

3.3.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля

№ п/п	Название тем лекций учебного модуля	Кол-во часов	Семестр
1.	Хирургические методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта	2	III
2.	Онкологическая настороженность в стоматологии.	2	III
	Итого	4	

3.4. Название тем семинарских и практических занятий, количество часов по семестрам изучения учебного модуля

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Кол-во часов	Семестр
I.	Темы семинарских занятий		
1.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Оперативные и медикаментозные методы лечения.	4	III
2.	Имплантация зубов. Показания, противопоказания, методики проведения.	4	III
3.	Профилактика осложнений при обезболивании в клинике хирургической стоматологии. Онкологическая настороженность в стоматологии.	2	III
	Всего	10	III
II.	Темы практических занятий		III
1.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Оперативные и медикаментозные методы лечения.	10	III
2.	Имплантация зубов. Показания, противопоказания, методики проведения.	12	III
3.	Профилактика осложнений при обезболивании в клинике хирургической стоматологии. Онкологическая настороженность в стоматологии.	12	III
	Итого	34	

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРО	Всего часов
1	III	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Оперативные и медикаментозные методы лечения.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	20
2	III	Имплантация зубов. Показания, противопоказания, методики проведения.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	20
3	III	Профилактика осложнений при обезболивании в клинике хирургической стоматологии. Онкологическая настороженность в стоматологии.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	20
ИТОГО часов в семестре:				60

3.6. Вопросы по модулю:

- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в полости рта: (периодонтита, пародонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;
- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных около нижней и верхней челюстей;
- показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- инструменты для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
- этапы операции удаления зуба;
- развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения;
- возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;

- методики основных зубосохраняющих операций;
- методики остановки луночкового кровотечения;
- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии;
- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта;
- принципы лечения гнойной раны;
- принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями;
- клинику вывихов и переломов зубов, переломов альвеолярного отростка и вывиха нижней челюсти.

3.7. Темы рефератов:

1. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Оперативные и медикаментозные методы лечения.
2. Имплантация зубов. Показания, противопоказания, методики проведения.
3. Профилактика осложнений при обезболивании в клинике хирургической стоматологии.
4. Онкологическая настороженность в стоматологии.





3.9. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебного модуля






№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебного модуля	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1.	II	Входной контроль (ВК) по модулю Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Оперативные и медикаментозные методы лечения.	Тестирование
2.	II	Входной контроль (ВК) по модулю Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	Имплантация зубов. Показания, противопоказания, методики проведения.	Тестирование, собеседование
3.	II	Входной контроль (ВК) по модулю Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	Профилактика осложнений при обезболивании в клинике хирургической стоматологии.	Тестирование, собеседование
4.	II	Входной контроль (ВК) по модулю Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	Онкологическая настороженность в стоматологии.	Тестирование, собеседование

¹Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Основная литература:

1.	Базикян, Э.А. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном [Электронный ресурс] / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html 	Неограниченный доступ
2.	Дентальная имплантация [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Е. Сельский [и др.]. - Уфа, 2016. - 115 с. : ил.	10 экз.
3.	Дентальная имплантация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Е. Сельский [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib636.1.pdf	Неограниченный доступ
4.	Андреищев, А.Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации [Электронный ресурс]: руководство / А.Р. Андреищев. – Электрон. текстовые дан. - М., 2008. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408681.htm 	Неограниченный доступ
5.	Аржанцев, А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html 	Неограниченный доступ
6.	Васильев, А.Ю. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2008. - on-line. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407455.htm 	Неограниченный доступ
7.	Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии [Текст] : [руководство] / Р. М. Бениашвили [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 239,[1] с.	2 экз.
8.	Иванов, С.Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости [Электронный ресурс] / С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, Н.Ф. Ямуркова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html	Неограниченный доступ

		
9.	<p>Козлов, В.А. Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / В.А. Козлов. - Электрон. текстовые дан. – СПб.: СпецЛит. –2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vospalitelnye-zabolevaniya-i-povrezhdeniya-tkanej-chelyustno-licevoj-oblasti-2995970/</p>	Неограниченный доступ
10.	<p>Периодонтит: этиология, патогенез, клиника, лечение [Электронный ресурс] / С.Б. Фищев[и др.]. - Электрон. текстовые дан. – СПб: СпецЛит, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/periodontit-etilogiya-patogenez-klinika-lechenie-3560355/</p>	Неограниченный доступ
11.	<p>Поюровская, И.Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Я. Поюровская. – Электрон. текстовые дан. - М., 2008. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409022.htm</p> <p></p>	Неограниченный доступ
12.	<p>Регенеративные технологии в стоматологии [Текст] : научно-практическое руководство / А. Барон, У. Нанмарк ; пер. англ., под ред. С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. - 182,[2] с.</p>	1 экз.
13.	<p>Руководство по интраоперационной микрофокусной радиовизиографии [Электронный ресурс]: руководство / А.Ю. Васильев, Н.С. Серова, В.В. Петровская [и др.]. – Электрон. текстовые дан. - М., 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420171.htm</p> <p></p>	Неограниченный доступ
14.	<p>Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428238.htm</p> <p></p>	Неограниченный доступ
15.	<p>Топольницкий, О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.З. Топольницкий, А.Ю. Васильев. – Электрон. текстовые дан. - М., 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418260.htm</p> <p></p>	Неограниченный доступ
16.	<p>Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p>	Неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431375.htm	
17.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство [Текст] : научно-практическое издание / под ред. А. А. Кулакова. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 921 с.	2 экз.

3.10. Материально-техническое обеспечение вариативной части дисциплины Б1. В.ДВ. 01.01. «Стоматология хирургическая»

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Для обеспечения учебного процесса при изучении данной дисциплины используются учебные аудитории, кабинеты терапевтического отделения стоматологической поликлиники, муляжи, тренажёры, фантомы, мультимедийный комплекс, слайды, стенды и др. наглядные материалы.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы ординаторов под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем различных методов обследования стоматологического больного, заполнения бланков медицинской документации,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, используя основную и дополнительную литературу.

3.11. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра пациент – врач по современным методам ортопедического лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией и заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов

- дискуссия с мозговым штурмом по выбору дополнительных видов обследования при планировании лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией и заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы 48 часов, включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы 60 часов.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии из разных вузов (образцы оформления см. ниже)**

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др. (см. ниже)