

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 16:48:51
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a30b1c4304a61849c4b10c8a9e1166e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

Программа ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 час

Зачет – II курс, III семестр

Лекции – 4 час

Всего 108 час
(3 з.е)

Практические занятия – 34 час

Семинары - 10 час

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 час

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Образовательные технологии
 - 3.11. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К рабочей программе дисциплины (Б1.В.ДВ.01.01) вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.77 Ортодонтия.

Содержание дисциплины:

- организация терапевтической помощи;
- обследование, диагностика и планирование лечения основных стоматологических заболеваний;
- современные методы терапевтического лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- современные методы лечения твердых тканей зубов;
- современные методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- современные методы лечения пациентов с патологией слизистой оболочки рта;

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста стоматолога детского, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в клинике детской стоматологии.

При этом задачами дисциплины являются :

- овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии основных стоматологических заболеваний, требующих стоматологического терапевтического лечения;
- освоить современные методы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- овладеть современными методами лечения основных стоматологических заболеваний;

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина Стоматология терапевтическая относится к вариативной части (дисциплины (модули) по выбору основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.77 Ортодонтия.

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен :

Знать:

- принципы организации работы детского терапевтического отделения;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта;
- методы обследования, формулирования клинического диагноза, составления комплексного плана лечения, выбора метода и обоснования рационального лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- методы терапевтического лечения пациентов детского возраста с патологией твердых тканей зубов с использованием современных пломбировочных материалов;
- методы терапевтического лечения пациентов детского возраста с некариозными поражениями зубов;
- методы и этапы реставрации зубов;
- причины ошибок и осложнений в терапевтической практике при лечении больных детского возраста с патологией твердых тканей зубов, некариозными поражениями, заболеваниями пульпы и пародонта, воспалительными заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта.
- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования, диагностики и терапевтического лечения больных детского возраста с заболеваниями пародонта;

- принципы диагностики и терапевтического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта;
- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста, получившими терапевтическое стоматологическое лечение;
- методы обследования, диагностики терапевтического лечения пациентов детского возраста с патологией слизистой оболочки рта;
- причины осложнений в терапевтической практике и способы их предупреждения.

Уметь:

- обследовать стоматологического пациента, анализировать результаты обследования, формулировать и обосновать комплексный стоматологический диагноз
- планировать терапевтическое лечение и реабилитацию пациентов с основными стоматологическими заболеваниями с использованием различных технологий;
- выполнять клинические этапы реставрации;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики ошибок и осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний;
- проводить стоматологические терапевтические реабилитационные мероприятия для пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.
- обследовать пациента детского возраста;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- ставить диагноз;
- планировать терапевтический этап комплексного лечения больных детского возраста:
- с заболеваниями твердых тканей зубов;
- с патологией пульпы и периодонта;
- с заболеваниями пародонта,
- с патологией слизистой оболочки рта,
- с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний,
- с сопутствующими соматическими заболеваниями,
- у больных разных возрастных групп,
- с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний с использованием лечебных средств;
- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз,
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при проведении лечебных мероприятий основных стоматологических заболеваний;

Владеть:

- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;
- методами клинического стоматологического обследования:
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими терапевтического лечения;
- методами планирования комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием современных технологий, современных реставрационных материалов;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного
- методами клинического стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- оформлением необходимой документации при терапевтическом лечении пациента с патологией слизистой оболочки рта.

Владеть необходимыми знаниями и умениями для самостоятельного выполнения:

- клинического стоматологического обследования, интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- диагностики и планирования терапевтического лечения с использованием различных реставрационных технологий, современного эндодонтического лечения;
- оформления необходимой документации при терапевтическом лечении пациентов с патологией твердых тканей зубов;
- проведения лечения пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта;
- выявления, устранения и профилактики возможных ошибок и осложнений при проведении лечения основных стоматологических заболеваний.
- клинического стоматологического обследования, интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта;
- диагностики и планирования терапевтического лечения с использованием различных методов лечения при заболевании пародонта;
- оформления необходимой документации при терапевтическом лечении пациентов с патологией твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, осложненного кариеса, пародонта и слизистой оболочки рта;
- проведения эндодонтического лечения пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов;
- выявления, устранения и профилактики возможных ошибок и осложнений при проведении эндодонтического лечения

Сформировать компетенции:

ПК-2, ПК-5, ПК-6, Пк-7, ПК-9

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста со стоматологической патологией	<p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения</p> <p>- алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации,</p> <p>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <p>- комплексную взаимосвязь между общими</p>	<p>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации и врача-стоматолога детского,</p> <p>- навыками</p>	<p>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>- провести общеклиническое исследование по показаниям</p> <p>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять</p>	<p>Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Назначение профилактических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Профилактика</p>	<p>собеседование</p>

			заболеваниями и стоматологическим здоровьем - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации стоматологических больных заболеванием пульпы и периапикальных тканей	оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации	подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу) - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, и слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, и слизистой оболочки полости рта	заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование	
2	ПК -5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией	- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с	- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования	Первичный осмотр пациентов; -повторный осмотр пациентов; -разработка алгоритма постановки	Собеседование

		<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- алгоритм диагностики неотложных состояний</p> <p>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p>	<p>заболеваниям и пульпы зуба и периодонта на основании международной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p>	<p>поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и периодонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p>	<p>предварительного диагноза;</p> <p>-установление предварительного диагноза;</p> <p>-направление пациентов на лабораторные исследования;</p> <p>-направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>-разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;</p> <p>-постановка окончательного диагноза;</p> <p>-интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>-интерпретация данных первичного осмотра пациентов;</p> <p>-интерпретация данных повторного осмотра пациентов;</p> <p>-интерпретация данных лабораторных исследований;</p> <p>-интерпретация данных инструментальных исследований;</p> <p>-интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;</p> <p>-интерпретация данных дополнительных обследований пациентов</p>	
--	--	---	--	--	---	---	--

						<p>(включая рентгенограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); -получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; -выявление у пациентов основных стоматологических заболеваний, -выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний</p>	
3	ПК-6	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>основные понятия и термины медицинской экспертизы; - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; – организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной</p>	<p>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности - навыками проведения медицинской экспертизы - навыками оформления документации и при</p>	<p>- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; – правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной</p>	<p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с основными стоматологическими заболеваниями Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по</p>	Реферат

			<p>экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи - порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; - формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. 	<p>проведении экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления документации и при проведении медицинской экспертизы, профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - навыками оформления документации и при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи 	<p>пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи 	<p>своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p>	
4	ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, способы их 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающими 	<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпита и периодонтита зубов; информировать пациента об осложнениях - установить 		<p>Собеседование</p>

			<p>предупреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - методы препарирования твердых тканей зубов и корневых каналов; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. - Алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта 	<p>понижающи м наконечнико м, с апекслокатор ом, с радиовизиогра фом, с ультразвуков ыми аппаратами, - навыками работы в глобальных компьютерн ых сетях - методами ведения медицинской учетно- отчетной документаци и в медицинских орга-низация х - алгоритмом лечения пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - мануальным</p>	<p>эмоционально- психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта течение соматических заболеваниях - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом имеющихся</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				и навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - навыками заполнения учетно-отчетной документации и врача-стоматолога детского	соматических заболеваний;		
5	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта	- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - алгоритмом выбора лекарственных	- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении	Формирование плана лечения пациента при основных стоматологических заболеваниях	Собеседование

			<p>- методы обезболивания, использующиеся при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p>	<p>ых средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний</p>	<p>заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях</p> <p>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	3	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:	48			48	
Лекции (Л)	4			4	
Практические занятия (ПЗ),	34			34	
Семинары (С)	10			10	
Лабораторные работы (ЛР)				-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60			60	
Подготовка к занятиям (ПЗ)					
Подготовка к текущему контролю (ПТК)					
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+		+	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108		108	
	ЗЕТ	3		3	

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2	Раздел 1. «Организация стоматологической помощи»	Тема 1. Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники. Тема 2. Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача – стоматолога-терапевта.

2	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Раздел 2. «Кариес зубов»	<p>Тема 1. Особенности строения и функции твердых тканей зуба. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов. Классификация кариеса.</p> <p>Тема 2. Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т.п.)</p>
	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Раздел 3. «Болезни пародонта»	<p>Тема 1. Профилактика заболеваний пародонта.</p> <p>Тема 2. Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 3. Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 4. Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p>

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
Б1. В.ДВ. 01.02.	Стоматология терапевтическая	3	108	4	34	10	60	
	Раздел 1. «Организация стоматологической помощи»		36	2	10	4	20	
	Раздел 2. «Кариес зубов»		36		12	4	20	
	Раздел 3. «Болезни пародонта»		36	2	12	2	20	
<i>Итого</i>			108	4	34	10	60	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебного модуля	Кол-во часов	Семестр
1.	«Организация стоматологической помощи»	2	III
2.	«Кариес зубов»	2	III
	<i>Итого</i>	4	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Кол-во часов	Семестр
I.	Темы семинарских занятий		
1.	Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача – стоматолога-терапевта.	4	III
2.	Особенности строения и функции твердых тканей зуба. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов. Классификация кариеса.	4	III
3.	Профилактика заболеваний пародонта.	2	III

	Всего	10	III
II.	Темы практических занятий		III
1.	Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	10	III
2.	Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	12	III
3.	Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	12	III
	Итого	34	

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРО	Всего часов
1	III	«Организация стоматологической помощи»	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	20
2	III	«Кариес зубов»	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	20
3	III	«Болезни пародонта»	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	20
ИТОГО часов в семестре:				60

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

1. Организация стоматологической помощи в России.
2. Неотложные состояния в клинике терапевтической стоматологии, меры профилактики.
3. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов, возникающие в период их развития. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
4. Кариес зубов. Современные представления о кариесрезистентности и кариесвосприимчивости. Донозологическая диагностика и прогнозирование.
5. Отбеливание зубов. Виды, показания, методики проведения.
6. Кариес зубов. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
7. Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика, осложнения.
8. ВИЧ-инфекция. Особенности проявлений в полости рта. Лечение, профилактика, тактика врача-стоматолога.
9. Предрак полости рта. Предрасполагающие факторы, классификация, морфология.

10. «Аллергические состояния немедленного типа (анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница). Этиопатогенез, клиника, профилактика. Тактика врача при оказании неотложной помощи».
11. «Проявления лекарственной аллергии в полости рта. Этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика».
12. «Сифилис. Этиология, пути передачи. Проявления в полости рта при первичном сифилисе».

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт без оценки (1-4 семестры);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Средняя ширина периодонтальной щели зубов на нижней челюсти составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0,7-0,1 2) 0,15-0,220 3) 0,1-0,15 4) 0,25-0,35 <p>Хронический воспалительный процесс в периапикальных тканях зуба приводит к формированию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кератокисты 2) радикулярной кисты 3) фолликулярной кисты 4) амелобластомы <p>При затрудненной изоляции рабочего поля герметизация фиссур проводится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) композитными герметиками 2) стеклоиономерными цементами 3) юкомпомерными герметиками 4) масляным дентином
для текущего контроля (ТК)	<p>1. Проницаемость эмали повышается под действием</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) глюконата кальция 2) ультрафиолетового света 3) углеводистой пищи 4) фторидсодержащих зубных паст <p>Основой лечебных прокладок «дикал», «кальци-пульп», «кальмецин» является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) антисептик 2) антибиотик 3) интерферон 4) гидроокись кальция
для промежуточного контроля (ПК)	Основной метод лечения зубов при несовершенном дентиногенезе

	<p>1) восстановление анатомической формы коронки зуба с помощью композитов</p> <p>2) пломбирование кариозных полостей</p> <p>3) профилактическое, эндодонтическое лечение после завершения формирования корня зуба по показаниям</p> <p>4) шинирование зубов</p>
	<p>Показанием к лечению пульпита методом витальной ампутации является</p> <p>1) все формы пульпита во временных молярах независимо от стадии формирования корня</p> <p>2) перелом коронки зуба с обнажением пульпы спустя 48 часов после травмы</p> <p>3) хронический гангренозный пульпит в постоянном однокорневом зубе с несформированным корнем</p> <p>4) перелом коронки зуба с обнажением пульпы в первые 48 часов после травмы</p>

3.9. ЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1	Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Бритова. - Электрон. текстовые дан. –М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/stomatologiya-endodontiya-438045	Неограниченный доступ
2	Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие [Электронный ресурс]: / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - Электрон. текстовые дан. - М.:МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-4650000/	Неограниченный доступ
3	Николаев, А. И. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) [Электронный ресурс] / А. И. Николаев [и др.]. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/sanitarno-gigienicheskij-rezhim-v-terapevticheskix-stomatologicheskix-kabinetah-otdeleniyah-499890/	Неограниченный доступ
4	Николаев, А. И. Фантомный курс терапевтической стоматологии [Электронный ресурс] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - Электрон. текстовые дан. – М.:МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/fantomnyj-kurs-terapevticheskoy-stomatologii-218252/	Неограниченный доступ
5	Пихур, О.Л. Современные подходы к эндодонтическому лечению	Неогра

	зубов [Электронный ресурс] / О.Л. Пихур, Д.А. Кузьмина, А.В. Цимбалистов. - Электрон. текстовые дан. –СПб.: СпецЛит, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-podhody-k-endodonticheskomu-lecheniyu-zubov-3604324/	ниченн ый доступ
6	Электроодонтодиагностика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А. И. Николаева, Е.В. Петровой. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/elektroodontodiagnostika-499905/	Неогра ниченн ый доступ
7	Базикян, Э.А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Э.А. Базикян. – Электрон. текстовые дан. - М., 2007. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405918.html	Неогра ниченн ый доступ
8	Вавилова, Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.П. Вавилова. - 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М., 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418611.html	Неогра ниченн ый доступ
9	Дентальная имплантация [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Е. Сельский [и др.]. - Уфа, 2016. - 115 с. : ил.	10 экз.
10	Иванов, А.С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: / А.С. Иванов. -Электрон. текстовые дан. – СПб: СпецЛит, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-lazeroterapii-stomatologicheskikh-zabolevanij-3603190/	Неогра ниченн ый доступ
11	Кариес зубов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин [и др.]. – Электрон. текстовые дан. - М., 2009. - on-line. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408643.html	Неогра ниченн ый доступ
12	Луцкая, И.К. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: / И.К. Луцкая. - Электрон. текстовые дан. – М.: Мед.лит. –2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-parodonta-3841625/	Неогра ниченн ый доступ
13	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430569.html	Неогра ниченн ый доступ
14	Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учебное пособие, рек. "Московской мед. акад. им. Сеченова" для студ.	2 экз.

	учрежд. высшего проф. образов., обуч. по спец-ти 060105.65 "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 928 с.	
15	Самедов, Т.И. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме [Электронный ресурс] / Т.И. Самедов, С.Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. – СПб: СпецЛит. – 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologicheskom-prieme-4436898/	Неограниченный доступ
16	Современные аспекты морфологии, клиники и лечения некариозных поражений зубов: учеб. пособие / Л. П. Герасимова [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соцразвития РФ", каф. тер. стоматологии. – Уфа, 2012. - 138 с.	10 экз.
17	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3-х частях. / под ред. Г.М. Барера. - Электрон. текстовые дан. - М., 2015. – Ч. 3. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html	Неограниченный доступ
18	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - Электрон. текстовые дан. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч.1. - on-line. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html	Неограниченный доступ
19	Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html	Неограниченный доступ
20	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник : рек. Мин. образования РФ, рек. ФГАУ "Федеральный ин-т развития образования" / О. О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 758 с.	1 экз.
21	Терапевтическая стоматология. Национальное руководство [Текст] : научно-практическое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Стоматологическая Ассоциация Москвы ; под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 907 с.	2 экз.
22	Электроодонтодиагностика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А. И. Николаева, Е.В. Петровой. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/elektroodontodiagnostika-499905/	Неограниченный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Для обеспечения учебного процесса при изучении данной дисциплины используются учебные аудитории, кабинеты терапевтического отделения стоматологической поликлиники, муляжи, тренажёры, фантомы, мультимедийный комплекс, слайды, стенды и др. наглядные материалы.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы ординаторов под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем различных методов обследования стоматологического больного, заполнения бланков медицинской документации,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, используя основную и дополнительную литературу.

3.11. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра пациент – врач по современным методам ортопедического лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией и заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов

- дискуссия с мозговым штурмом по выбору дополнительных видов обследования при планировании лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией и заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы 648 часов, включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы 288 часов.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.