

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.03.2022 18:55:09
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849eb00002e5a4e71d0ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор:

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Программа ординатуры по специальности 31.08.74 – Стоматология хирургическая

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 час

Зачет – II курс, III семестр

Лекции – 4 час

Всего 108 час
(3 з.е)

Практические занятия – 34 час

Семинары - 10 час

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 час

Уфа

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Врач-стоматолог-хирург должен владеть знаниями клиники, диагностики основных ортопедических стоматологических заболеваний, навыками по оказанию неотложной ортопедической помощи при стоматологических заболеваниях, методами реабилитационных мероприятий при заболеваниях челюстно-лицевой области. Необходимость изучения модуля «Стоматология ортопедическая» является актуальной.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Стоматология ортопедическая»

Цели освоения дисциплины

Подготовка ординатора, способного оказывать пациентам ортопедическую стоматологическую помощь при неотложных ортопедических стоматологических заболеваниях, выбирать оптимальный вариант комплексного лечения пациентов с заболеваниями пародонта, височно-нижнечелюстного сустава, дефектов зубных рядов с опорой на имплантатах, травм, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области; проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.

Задачи:

- овладение теоретическими знаниями и методами первичной профилактики основных стоматологических заболеваний;
- овладение теоретическими знаниями и навыками по диагностике и дифференциальной диагностике основных ортопедических стоматологических заболеваний;
- овладение теоретическими знаниями и навыками по оказанию экстренной помощи при ортопедических стоматологических заболеваниях.

2.2. По окончании изучения данного модуля ординатур должен:

Знать:

- этиологию, патогенез заболеваний зубочелюстной системы;
- методы профилактики основных стоматологических заболеваний;
- клинику, диагностику и дифференциальную диагностику основных ортопедических стоматологических заболеваний;
- ортопедические методы реабилитации пациентов с челюстно-лицевой патологией;
- причины ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;
- объем неотложной ортопедической помощи при стоматологических заболеваниях.

Уметь:

- диагностировать и проводить дифференциальную диагностику основных ортопедических стоматологических заболеваний;
- выбирать оптимальный вариант комплексного лечения пациентов с заболеваниями пародонта, височно-нижнечелюстного сустава, дефектов зубных рядов с опорой на имплантатах, травм, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- организовать работу неотложной ортопедической помощи;
- оказывать неотложную ортопедическую помощь при стоматологических заболеваниях.

Владеть:

- знаниями методов профилактики основных стоматологических заболеваний;
- знаниями клиники, диагностики и дифференциальной диагностики основных

ортопедических стоматологических заболеваний;

- знаниями и навыками по оказанию неотложной ортопедической помощи при стоматологических заболеваниях.

2.3. Требования к результатам освоения учебного модуля

2.3.1. Виды профессиональной деятельности выпускника ординатуры:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со стоматологическим здоровьем (МКБ) (ПК-5);

- Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении (ПК-9).

2.3.2. Перечень универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебного модуля обучающиеся должны			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями.	<ul style="list-style-type: none"> - организацию диспансерного наблюдения стоматологических больных; - организацию консультативной помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать диспансерное наблюдения стоматологических больных ; - организовать работу неотложной ортопедической помощи ; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами гигиенического обучения и воспитания различных групп населения; 	<p>проведение профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения у пациентов с воспалительными заболеваниями ми, травмами, новообразованиями, дефектами и деформациями челюстно-</p>	Тесты, собеседование

						лицевой области;	
2.	ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<ul style="list-style-type: none"> - клинику, диагностику и дифференциальную диагностику основных ортопедических стоматологических заболеваний; - ортопедические методы реабилитации пациентов с челюстно-лицевой патологией; - причины ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; - объем неотложной ортопедической помощи при стоматологических заболеваниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - выбирать оптимальный вариант лечения, - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, - провести физикальное обследование пациента направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - диагностировать и проводить дифференциальную диагностику основных ортопедических стоматологических заболеваний; 	<ul style="list-style-type: none"> - знаниями клиники, диагностики и дифференциальной диагностики основных ортопедических стоматологических заболеваний; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию ортопедической помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить клинически и дополнительные методы обследования при воспалительных заболеваниях, травмах, новообразованиях, дефектах и деформациях челюстно-лицевой области; 	Тесты, собеседование
3.	ПК - 6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в	-вопросы законодательства и права при	-выдавать листки нетрудоспособности, справки и заключения,	-навыками определения нарушения функций	Проведение экспертизы временной	Тесты, собеседование

		иных видах медицинской экспертизы.	организации и проведении экспертизы временной нетрудоспособности, оказании медицинской помощи в экстренной форме.	направления на медико-социальную экспертизу	и систем организма, оформления листков нетрудоспособности и направления на ВК и МСЭК	нетрудоспособности.	е
4.	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	-регламентирующие документы по проведению регламентирующие документы по лечению больных с ортопедическими стоматологическими заболеваниями;; -стандарты оказания ортопедической стоматологической помощи;	-поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами; -поддерживать функцию системы кровообращения;	-приемом ИВЛ рот-в рот, мешком Амбу; - проведением закрытого массажа сердца;- - алгоритмом реанимации; -алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; -алгоритмом выполнения основных врачебных манипуляций при лечении больных с хирургическими стоматологическим и заболеваниями.	- оказывать экстренную помощь пациентам при воспалительных заболеваниях, травмах, новообразованиях, дефектах и деформациях челюстно-лицевой области;	Тесты, собеседование
5.	ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения	- оценить влияние назначаемой лекарственной терапии; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств;	- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения пациентов с заболеваниями	Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаме	Тесты, собеседование

			<p>стоматологических заболеваний ортопедического профиля;</p> <p>- показания к применению лекарственных препаратов;</p> <p>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов стоматологических заболеваний ортопедического профиля;</p>	<p>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.</p>	<p>челюстно-лицевой области;</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</p>	<p>нтозной терапии и другие методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	
--	--	--	---	---	--	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	-	48	-	-
Лекции (Л)	4	-	4	-	-
Семинары (С)	10	-	10	-	-
Практические занятия (КПЗ)	34	-	34	-	-
Самостоятельная работа ординатора (СРО), в том числе:	60		60	-	-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i>	60		60	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	ЗЕ	3	-	3	-
	час.	108	-	108	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	+	-	+	-
	экзамен	-	-	-	-

3.2. Разделы модуля и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-2	Ортопедические этапы лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	Ортопедические этапы лечения пациентов с заболеваниями пародонта.
2	ПК-5, ПК-6	Особенности ортопедического лечения пациентов с сильной и неравномерной атрофией альвеолярных отростков беззубых челюстей.	Особенности ортопедического лечения пациентов с сильной и неравномерной атрофией альвеолярных отростков беззубых челюстей.
3.	ПК-7, ПК-9	Комплексное стоматологическое лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.	Комплексное стоматологическое лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.

3.3. Разделы учебного модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу ординаторов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	Сем.	ПЗ	всего аудит.	СРО внеаудит.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	II	Оказание неотложной помощи и комплексной терапии пациентов с различными осложнениями после проведенного ортопедического лечения на этапах эксплуатации зубных протезов.	1	4	12	17	12	Собеседование, тестирование
2	II	Планирование комплексного стоматологического лечения пациентов методами дентальной имплантации.	1	2	6	9	12	Собеседование, тестирование
3	II	Планирование комплексного стоматологического лечения пациентов с травмами, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.	2	4	16	22	36	Собеседование, тестирование
		ИТОГО:	4	10	34	48	60	зачет

3.4. Название тем лекций и практических занятий

3.4.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля

№ п/п	Название тем лекций учебного модуля	Кол-во часов	Семестр
1	2	3	4
1.	Особенности оказания неотложной помощи и комплексной терапии пациентов с различными осложнениями после проведенного ортопедического лечения на этапах эксплуатации зубных протезов.	1	II
2.	Планирование комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) стоматологического лечения пациентов методами дентальной имплантации.	1	II
3.	Планирование комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) лечения пациентов с травмами, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.	2	II
	Итого	4	

3.4.2. Название тем семинарских и практических занятий, количество часов по семестрам изучения учебного модуля

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Кол-во часов	Семестр
I.	Темы семинарских занятий		
1.	Ортопедические этапы лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	4	II
2.	Особенности ортопедического лечения пациентов с сильной и неравномерной атрофией альвеолярных отростков беззубых челюстей.	2	II
3.	Комплексное стоматологическое лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.	4	II
	Всего	10	
II.	Темы практических занятий		
1.	Оказание неотложной ортопедической помощи стоматологическим больным.	12	II
2.	Особенности ортопедического лечения пациентов с хроническим периодонтитом после зубосохраняющих операций.	6	II

3.	Планирование комплексного (хирургического и ортопедического) стоматологического лечения и реабилитации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области.	16	II
	Всего	34	

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРО	Всего часов
1	II	Ортопедические этапы лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	6
2	II	Особенности ортопедического лечения пациентов с сильной и неравномерной атрофией альвеолярных отростков беззубых челюстей.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	3
3	II	Комплексное стоматологическое лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	15
ИТОГО часов в семестре:				24

3.5.2. Вопросы по модулю:

1. Особенности хирургической подготовки полости рта перед ортопедическим лечением пациентов с хроническим периодонтитом по зубосохраняющей тактике.
2. Особенности хирургической подготовки полости рта перед ортопедическим лечением пациентов с заболеваниями пародонта.
3. Особенности хирургической подготовки полости рта перед ортопедическим лечением пациентов с сильной и неравномерной атрофией альвеолярных отростков беззубых челюстей.
4. Особенности хирургического лечения полости рта в составе комплексной терапии пациентов с различными осложнениями после проведенного ортопедического лечения на этапах эксплуатации зубных протезов.
5. Особенности планирования комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) стоматологического лечения пациентов методами дентальной имплантации.
6. Особенности планирования комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) лечения пациентов с травмами, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.
7. Особенности планирования комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) лечения пациентов с дефектами неба.
8. Особенности планирования комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.
9. Особенности планирования комплексного (хирургического и ортопедического) стоматологического лечения и реабилитации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области.
10. Оказание неотложной ортопедической помощи стоматологическим больным.

3.5.3. Темы рефератов:

1. Комплексное стоматологического лечение пациентов с дефектами неба.
2. Ортопедические аспекты в комплексном лечении пациентов с хроническими заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.

3. Роль врача ортопеда в реабилитации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области.

3.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт - 3 семестр;
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.6.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>1. К ВРЕМЕННЫМ ВИДАМ ИММОБИЛИЗАЦИИ ОТЛОМКОВ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОТНОСИТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гладкая шина-скоба 2) шины Тигерштедта 3) аппарат Рудько 4) межчелюстное лигатурное связывание по Айви <p>2. К ЛЕЧЕБНЫМ ВИДОМ ИММОБИЛИЗАЦИИ ОТЛОМКОВ ПРИ ДВУСТОРОННЕМ ПЕРЕЛОМЕ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ СО СМЕЩЕНИЕМ ОТЛОМКОВ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гладкая шина-скоба 2) двучелюстная шина Тигерштедта 3) Шина Збаржа 4) межчелюстное лигатурное связывание по Айви <p>3. К НЕСПЕЦИФИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ, СПОСОБСТВУЮЩИМ РАЗВИТИЮ АЛЛЕРГЕЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ ПРИ ПОЛЬЗОВАНИИ МЕТАЛЛИЧЕСКИМИ ПРОТЕЗАМИ, ОТНОСЯТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коррозионные процессы 2) изменение рН слюны в кислую сторону 3) процессы истирания 4) тепловой эффект 5) верно 1), 2) и 3)
для текущего контроля (ТК)	<p>1. ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЯ ОБ УДАЛЕНИИ ПОСЛЕДНЕГО ОДИНОЧНО СТОЯЩЕГО ЗУБА НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возможность ухудшения фиксации полного съемного протеза 2) неуверенность больного в хорошей фиксации полного протеза 3) потерю фиксированной высоты нижнего отдела лица на последней паре зубов-антагонистов 4) перестройку нервно-рефлекторной регуляции функций зубочелюстной системы 5) верно 1), 2) <p>2. ХИРУРГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОТЕЗНОГО ЛОЖА К ПРОТЕЗИРОВАНИЮ ПОЛНЫМИ СЪЕМНЫМИ ПРОТЕЗАМИ ВКЛЮЧАЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обязательное удаление небного торуса 2) углубление преддверия и дна полости рта 3) устранение тяжей и рубцов, перемещение уздечек 4) устранение экзостозов 5) верно 2), 3), 4)
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. ХИРУРГИЧЕСКОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ГРАНИЦ ПРОТЕЗНОГО ЛОЖА НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ НЕОБХОДИМО ПРИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличии узкого, острого альвеолярного гребня

	<p>2) выраженной убыли костной ткани в переднем отделе</p> <p>3) близком расположении подбородочных отверстий к гребню альвеолярной части</p> <p>4) наличии подвижной слизистой оболочки в боковых участках челюсти</p> <p>5) верно 1)2),3)</p> <p>6) нет правильных ответов</p>
	<p>2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА ПОСЛЕ ПОЛНОЙ УТРАТЫ ЗУБОВ:</p> <p>1) атрофия суставного бугорка</p> <p>2) уплощение суставной ямки</p> <p>3) увеличение амплитуды движений нижней челюсти</p> <p>4) истончение и разволокнение внутрисуставного диска</p> <p>5) атрофия тела верхней челюсти, углубление собачьей ямки</p>
	<p>3. ТРАВМА ДЕСНЕВОГО КРАЯ КАК ПРИЧИНА ОЧАГОВОГО ПАРОДОНТИТА ВОЗМОЖНА ВСЛЕДСТВИЕ:</p> <p>1) неправильно созданных контактных пунктов, на пломбах, вкладках</p> <p>2) отсутствия экватора у коронки</p> <p>3) применения широких и длинных коронок</p> <p>4) верно 1), 2) и 3)</p> <p>5) верно 2) и 3)</p>

Перечень лицензионного ПО для учебного процесса

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	<p>Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"</p> <p>Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"</p>	<p>2018 год</p> <p>2019 год</p>	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	<p>Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"</p> <p>Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"</p>	<p>2018 год</p> <p>2019 год</p>	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	<p>Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"</p> <p>Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"</p>	<p>2018 год</p> <p>2019 год</p>	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов

4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 382 от 07.04.2016, ООО "Открытые технологии"	2016-2017 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала
		Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые технологии"		
		Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке на кафедре
1	2	3	4	5
1.	Ортопедическая стоматология	И. Ю. Лебедеко, ред. Э. С.Каливрадзян	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с.	1 экз.

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке на кафедре
1	2	3	4	5
1.	Дентальная имплантация [Текст]: учеб. пособие	. Н. Е. Сельский	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ;	10 экз.
2.	Десневая и костная пластика в дентальной	Р. М. Бениашвили [и др.].	М. ГЭОТАР-	2 экз.

	имплантологии [Текст] : [руководство]		МЕДИА, 2017. - 239,[1] с.	
3.	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России для системы последиplomного образования врачей-стоматологов	. Т. И. Ибрагимова.	М. : Гэотар Медиа, 2012. - 223 с.	Неограниченный доступ
4.	Лекции по ортопедической стоматологии [Текст] : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России для системы послевузов. проф. образования врачей	Т. И. Ибрагимов [и др.] ; под ред. Т. И. Ибрагимова	М. : ГЭОТАР Медиа, 2010. - 197 с.	Неограниченный доступ
5.	Регенеративные технологии в стоматологии [Текст] : научно-практическое руководство	А. Барон, У. Нанмарк ; пер. англ., под ред. С. Д. Арутюнова	М. : Практическая медицина, 2015. - 182,[2] с.	1 экз.

Электронные ресурсы

1. Дентальная имплантация [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Е. Сельский [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib636.1.pdf>
2. Иванов, С.Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости [Электронный ресурс] / С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, Н.Ф. Ямуркова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>
3. Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432945.html>
4. Поюровская, И.Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Я. Поюровская. – М., 2008. - 192 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409022.html>

5. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. – М., 2010. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416549.html>
6. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424391.html>
7. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. 2010. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410370.html>
8. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html>

Периодические издания по стоматологии

1. Научно-практический журнал «Стоматология»
2. Научно-практический журнал «Российский стоматологический журнал»
3. Научно-практический журнал для стоматологов «Пародонтология»
4. Научно-практический журнал «Новое в стоматологии»
5. Научно-практический журнал «Институт стоматологии»
6. Научно-практический журнал «Клиническая стоматология»
7. Научно-практический журнал «Проблемы стоматологии»

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Для обеспечения учебного процесса при изучении данной дисциплины используются учебные аудитории, кабинеты ортопедического отделения стоматологической поликлиники, муляжи, тренажеры, фантомы, мультимедийный комплекс, слайды, стенды и др. наглядные материалы.

5.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра по совместному (хирурга и ортопеда) планированию, биомеханическому расчету, проектированию и обоснованию установки дентальных имплантатов, последующего индивидуального конструирования зубных протезов с опорой на дентальных имплантатах;

- дискуссия с мозговым штурмом по выбору ортопедических методов лечения в составе комплексной терапии при хронических заболеваниях пародонта.

5.2. Методические рекомендации по организации изучения модуля

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекции, семинарские и практические занятия, а также самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по выполнению на фантомах.

При изучении модуля необходимо использовать стоматологические инструменты, муляжи, фантомы, клинические кабинеты, учебные комнаты.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы ординаторов под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем различных методов ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта; с выраженной и неравномерной атрофией альвеолярных отростков беззубых челюстей; лечения осложнений после проведенного ортопедического лечения на этапах эксплуатации зубных протезов; планирования комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) стоматологического лечения пациентов методами дентальной имплантации; планирования комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) лечения пациентов с травмами, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области; планирования комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) лечения пациентов с дефектами неба; планирования комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов; планирования комплексного (хирургического и ортопедического) стоматологического лечения и реабилитации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области; оказания неотложной ортопедической помощи стоматологическим больным, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, тренинги, дискуссии и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, используя основную и дополнительную литературу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для ординаторов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебного модуля ординаторы самостоятельно проводят различные различных методов ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта; с выраженной и неравномерной атрофией альвеолярных отростков беззубых челюстей; лечения осложнений после проведенного ортопедического лечения на этапах эксплуатации зубных протезов; планирования комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) стоматологического лечения пациентов методами дентальной имплантации; планирования комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) лечения пациентов с травмами, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области; планирования комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) лечения пациентов с дефектами неба; планирования комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов; планирования комплексного (хирургического и ортопедического) стоматологического лечения и реабилитации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области; оказания неотложной ортопедической помощи стоматологическим больным вначале на фантомах, затем под руководством преподавателя работают в клиническом кабинете.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения модуля определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении тестовых заданий.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

