

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 16:48:51
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e811a7171c319c0504f07e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Программа ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 час

Зачет – II курс, III семестр

Лекции – 4 час

Всего 108 час
(3 з.е)

Практические занятия – 34 час

Семинары - 10 час

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 час

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Образовательные технологии
 - 3.11. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе вариативной части (Б1. В.ДВ. 01.02.) «Стоматология ортопедическая» основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.77 Ортодонтия

Шифр дисциплины по УП: Б1. В.ДВ. 01.02.)

Курс II

III семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Рабочая программа вариативной части (Б1. В.ДВ. 01.02.) «Стоматология ортопедическая» ООП высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.77 Ортодонтия разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.08.77 Ортодонтия Содержание дисциплины:

- организация ортопедической помощи;
- обследование, диагностика и планирование лечения;
- современные методы ортопедического лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- современные методы ортопедического лечения пациентов патологией твердых тканей;
- современные методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- современные методы ортопедического лечения пациентов с патологией слизистой оболочки рта;

1. Вводная часть

1.1. Цель и задачи освоения вариативной части дисциплины (Б1. В.ДВ. 01.02.) «Стоматология ортопедическая» по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Цели освоения дисциплины

Подготовка ординатора, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи:

- овладение теоретическими знаниями и методами первичной профилактики основных стоматологических заболеваний;
- овладение теоретическими знаниями и навыками по диагностике и дифференциальной диагностике основных ортопедических стоматологических заболеваний;
- овладение теоретическими знаниями и навыками по оказанию экстренной помощи при ортопедических стоматологических заболеваниях.

1.2. По окончании изучения данного модуля ординатур должен:

Знать:

- этиологию, патогенез заболеваний зубочелюстной системы;
- методы профилактики основных стоматологических заболеваний;
- клинику, диагностику и дифференциальную диагностику основных ортопедических стоматологических заболеваний;
- ортопедические методы реабилитации пациентов с челюстно-лицевой патологией;

- причины ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;

- объем неотложной ортопедической помощи при стоматологических заболеваниях.

Уметь:

- диагностировать и проводить дифференциальную диагностику основных ортопедических стоматологических заболеваний;

- выбирать оптимальный вариант комплексного лечения пациентов с заболеваниями пародонта, височно-нижнечелюстного сустава, дефектов зубных рядов с опорой на имплантатах, травм, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;

- провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

- организовать работу неотложной ортопедической помощи;

- оказывать неотложную ортопедическую помощь при стоматологических заболеваниях.

Владеть:

- знаниями методов профилактики основных стоматологических заболеваний;

- знаниями клиники, диагностики и дифференциальной диагностики основных ортопедических стоматологических заболеваний;

- знаниями и навыками по оказанию неотложной ортопедической помощи при стоматологических заболеваниях.

Сформировать компетенции:

ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

2.2. Разделы учебного модуля вариативной части дисциплины (Б1. В.ДВ. 01.02.) «Стоматология ортопедическая» по специальности 31.08.77 Ортодонтия и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Ортопедические этапы лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	Ортопедические этапы лечения пациентов с заболеваниями пародонта.
2	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-1,	Особенности ортопедического лечения пациентов с сильной и неравномерной атрофией альвеолярных отростков беззубых челюстей.	Особенности ортопедического лечения пациентов с сильной и неравномерной атрофией альвеолярных отростков беззубых челюстей.
3.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Комплексное стоматологическое лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.	Комплексное стоматологическое лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.

2.3. Требования к результатам освоения вариативной части учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания вариативной части дисциплины :

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компе тенци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; эффективность формы внедрения результатов исследования в практику.	навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения	продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения	Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических	Собеседование

						<p>заболеваний</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Краткое профилактическое консультирование</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

2	ПК -5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; -основные принципы диагностики инфекционных заболеваний , медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; - топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний; -взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с</p>	<p>-навыками чтения результатов основных и дополнительных методов обследования ; -написания учетно-отчетной медицинской документации и</p>	<p>-проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; - выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; - интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; - интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов; - обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; - обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований; - обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов(включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы(на пленочных и цифровых</p>	<p>Первичный осмотр пациентов; -повторный осмотр пациентов; -разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; -установление предварительного диагноза; -направление пациентов на лабораторные исследования; -направление пациентов на инструментальные исследования; -направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; -разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; -постановка окончательного диагноза; -интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); -интерпретация данных первичного осмотра пациентов; -интерпретация данных повторного осмотра</p>	<p>Собеседование</p>
---	-------	--	--	--	--	--	----------------------

			<p>функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; -методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; - нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; - клиническая картина, методы диагностики.</p> <p>Классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; -комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</p> <p>- нормальное функционирование</p>		<p>носителях); - проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - анализировать полученные результаты обследования; - обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>-выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; - диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, слизистой рта; -</p>	<p>пациентов;</p> <p>-интерпретация данных лабораторных исследований;</p> <p>-интерпретация данных инструментальных исследований;</p> <p>-интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;</p> <p>-интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));</p> <p>-получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;</p> <p>-выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов, выявление</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

			<p>зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; - клиническая картина, методы диагностики</p> <p>классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика; - значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; - медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации); - международная статистическая классификация болезней и</p>		<p>интерпретировать данные лабораторных исследований; - диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов; - интерпретировать данные инструментальных исследований; - интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами; - интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов)включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; -выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различны фоновые процессы, предопухоловые</p>	<p>факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухоловых состояний</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

			<p>проблем, связанных со здоровьем; - порядок оказания медицинской помощи по профилям; - стандарты медицинской помощи по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - санитарно-эпидемиологические требования; -клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста; -структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте; - правила применения средств индивидуальной защиты.</p>		<p>состояния); - применять средства индивидуальной защиты.</p>		
3.	ПК-6	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>основы консервативного планового лечения пародонта и СОР с учетом течения болезни; фармакинетику лекарственной терапии</p>	<p>методами комплексной терапии и реабилитации и пациентов со стоматологич</p>	<p>использовать свои знания для разработки плана лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить</p>	<p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента</p>	<p>Реферат</p>

				ескими заболеваниями и с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	лекарственную терапию	Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	
4.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	современные методы и алгоритмы изготовления виниров, вкладок, искусственных коронок, штифтовых зубов, основные клинико-технические этапы	алгоритмом обследования и диагностики пациентов с дефектами коронковой части зубов и полной разрушенности коронковой части зуба, определять объём и последовательность всех этапов изготовления одиночных конструкций на зубы и корни зубов, составлять и обосновывать план	препарирование и снятие слепка для изготовления винира, вкладки, искусственной коронки, штифтового зуба		Собеседование

				<p>комплексно о стоматологич еского лечения и план ортопедическ ого лечения, формулирова ть показания и противопоказ ания к ортопедическ ому стоматологич ескому лечению.</p>			
5.	ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (пародонта и СОР)</p>	<p>методиками планирования лечения больных с различными стоматологическими заболеваниями и (пародонта и СОР)</p>	<p>назначить лечение больных с различными стоматологическими заболеваниями (пародонта и СОР)</p>	<p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p>	<p>Собеседование</p>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
вариативной части дисциплины
Б1. В.ДВ. 01.02. «Стоматология ортопедическая»
уровень подготовки кадров высшей квалификации –
программа ординатуры специальности 31.08.76 –
СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

3.1. Объем вариативной части дисциплины Б1. В.ДВ. 01.02. «Стоматология ортопедическая» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	3	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:	48			48	
Лекции (Л)	4			4	
Практические занятия (ПЗ),	34			34	
Семинары (С)	10			10	
Лабораторные работы (ЛР)				-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60			60	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>					
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>					
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+		+	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108		108	
	ЗЕТ	3		3	

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
<i>Б1. В.ДВ. 01.02.</i>	Стоматология ортопедическая	3	108	4	34	10	60	
	Ортопедические этапы лечения пациентов с заболеваниями пародонта.		36	2	10	4	20	
	Особенности ортопедического лечения пациентов с сильной и неравномерной атрофией альвеолярных отростков беззубых челюстей.		36		12	4	20	
	Комплексное стоматологическое лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.		36	2	12	2	20	
<i>Итого</i>			108	4	34	10	60	

2.4. Название тем лекций и практических занятий

2.4.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля

№ п/п	Название тем лекций учебного модуля	Кол-во часов	Семестр
1.	Ортопедические этапы лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	2	III
2.	Комплексное стоматологическое лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.	2	III

Итого	4
-------	---

2.4.2. Название тем семинарских и практических занятий, количество часов по семестрам изучения учебного модуля

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Кол-во часов	Семестр
I.	Темы семинарских занятий		
1.	Ортопедические этапы лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	4	III
2.	Особенности ортопедического лечения пациентов с сильной и неравномерной атрофией альвеолярных отростков беззубых челюстей.	4	III
3.	Профилактика осложнений при обезболивании в клинике ортопедической стоматологии. Онкологическая настороженность в стоматологии.	2	III
	Всего	10	III
II.	Темы практических занятий		III
1.	Оказание неотложной ортопедической помощи стоматологическим больным.	10	III
2.	Особенности ортопедического лечения пациентов с хроническим периодонтитом после зубосохраняющих операций.	12	III
3.	Планирование комплексного (хирургического и ортопедического) стоматологического лечения и реабилитации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области.	12	III
	Итого	34	

2.5. Самостоятельная работа обучающегося

2.5.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРО	Всего часов
1	III	Ортопедические этапы лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	20
2	III	Особенности ортопедического лечения пациентов с сильной и неравномерной атрофией альвеолярных отростков беззубых челюстей.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	20
3	III	Комплексное стоматологическое лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	20

2.5.2. Вопросы по модулю:

1. Особенности ортопедической подготовки полости рта перед хирургическим лечением пациентов с хроническим периодонтитом по зубосохраняющей тактике.
2. Особенности ортопедической подготовки полости рта перед хирургическим лечением пациентов с заболеваниями пародонта.
3. Особенности ортопедической подготовки полости рта перед хирургическим лечением пациентов с сильной и неравномерной атрофией альвеолярных отростков беззубых челюстей.
4. Особенности ортопедического лечения полости рта в составе комплексной терапии пациентов с различными осложнениями после проведенного хирургического лечения на этапах эксплуатации зубных протезов.
5. Особенности планирования комплексного стоматологического (терапевтического, хирургического и ортопедического) стоматологического лечения пациентов методами дентальной имплантации.
6. Особенности планирования комплексного стоматологического (терапевтического, хирургического и ортопедического) лечения пациентов с травмами, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.
7. Особенности планирования комплексного стоматологического (терапевтического, хирургического и ортопедического) лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.
8. Особенности планирования комплексного (хирургического и ортопедического) стоматологического лечения и реабилитации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области.
9. Оказание неотложной ортопедической помощи стоматологическим больным.

2.5.3. Темы рефератов:





1. Комплексное стоматологическое лечение пациентов с патологией пародонта.
2. Ортопедические аспекты в комплексном лечении пациентов с хроническими заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.
3. Роль врача ортопеда в реабилитации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области.

2.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебного модуля вариативной части дисциплины (Б1. В.ДВ. 01.02.) «Стоматология ортопедическая» по специальности 31.08.76 – «Стоматология детская»

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебного модуля	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1.	III	Входной контроль (ВК) по модулю Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	Оказание неотложной помощи и комплексной терапии пациентов с различными осложнениями после проведенного ортопедического лечения на этапах эксплуатации зубных протезов.	Тестирование
2.	III	Входной контроль (ВК) по модулю Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	Планирование комплексного стоматологического стоматологического лечения пациентов методами дентальной имплантации.	Тестирование, собеседование
3.	III	Входной контроль (ВК) по модулю Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	Планирование комплексного стоматологического лечения пациентов с травмами, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.	Тестирование, собеседование

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

	Основная	
1	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: / Н. Г. Аболмасов [и др.]. -Электрон. текстовые дан. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ortopedicheskaya-stomatologiya-497806/	Неограниченный доступ
2	Дентальная имплантация: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Е. Сельский [и др.]. - Уфа, 2016. - 115 с. : ил.	10 экз.
3	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-	Неогра

	<p>диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. О.О. Янушевича. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410370.html </p>	<p>ничен ый доступ</p>
4	<p>Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424391.html </p>	<p>Неогра ничен ый доступ</p>
5	<p>Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432945.html </p>	<p>Неогра ничен ый доступ</p>
6	<p>Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416549.html </p>	<p>Неогра ничен ый доступ</p>
7	<p>Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном [Текст] : научно-практическое издание / Э. А. Базибян, А. А. Чунихин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 158,[1] с.</p>	<p>1 экз.</p>
8	<p>Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология</p>	<p>неогра</p>

	[Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html	ничен ый доступ
9	Ортопедическая стоматология. Национальное руководство [Текст] : [научно-практическое издание] / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Стоматологическая Ассоциация России ; под ред. проф.: И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 817,[7] с.	1 экз.
10	Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html	неогра ничен ый доступ
	Дополнительная	
1	Жулев, Е. Н. Частичные съемные протезы: (Теория, клиника и лабораторная техника): руководство / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - М.: МИА, 2011. - 418 с.	30 экз.

3.10. Материально-техническое обеспечение вариативной части дисциплины Б1. В.ДВ. 01.01. «Стоматология ортопедическая»

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Для обеспечения учебного процесса при изучении данной дисциплины используются учебные аудитории, кабинеты терапевтического отделения стоматологической поликлиники, муляжи, тренажёры, фантомы, мультимедийный комплекс, слайды, стенды и др. наглядные материалы.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы ординаторов под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем различных методов обследования стоматологического больного, заполнения бланков медицинской документации,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, используя основную и дополнительную литературу.

3.11. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра пациент – врач по современным методам ортопедического лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией и заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов

- дискуссия с мозговым штурмом по выбору дополнительных видов обследования при планировании лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией и заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы 48 часов, включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы 60 часов.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.