

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.12.2021 10:08:17

Уникальный программный идентификатор: a562210a8a161d1bc9a34c4007e8320c7619173665849e6d6db2e5a4e71d6e9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

Программа ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 648 час

Лекции – 66 час

Зачет I, II, III, IV семестры

Практические занятия – 472 час

Семинары - 110 час

Всего 936 час

Самостоятельная

(26 зачетная единица)

(внеаудиторная) работа – 288 час

Уфа

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	18
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	18
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	19
3.3.	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	24
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	25
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	28
3.6.	Лабораторный практикум	32
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	33
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	34
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	40
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	41
3.11.	Образовательные технологии	43
4..	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	44

#### 1. Пояснительная записка

Для улучшения качества медицинского обеспечения населения особое значение приобретает повышение профессионального мастерства медицинских кадров.

Настоящая типовая программа предназначена для общего усовершенствования по специальности стоматология общей практики.

Она включает в себя разделы терапевтической, ортопедической, хирургической стоматологии, стоматологии детского возраста.

Целью цикла общего усовершенствования дальнейшее пополнение знаний специалиста по актуальным вопросам клинической медицины, более глубокое освоение практических навыков в соответствии с предъявленными к нему профессионально-должностными требованиями.

Врач-стоматолог должен уметь оказывать квалифицированную стоматологическую помощь и проводить лечебно-диагностические мероприятия с целью диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, врачебную помощь больным травмой воспалительными заболеваниями и новообразованиями челюстно-лицевой области, а также проводить профилактические мероприятия у детей и взрослых.

Врач-стоматолог должен освоить новые методы лечения с использованием современных пломбирочных материалов, инструментов и оборудования, должен овладеть основными методами диагностики и хирургического лечения в практике врача-стоматолога, уметь эффективно использовать принципы медицинской этико-деонтологии в общении с пациентом.

#### **Нормативные документы, являющиеся основой для ООП**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-03 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ ФГОС ВО по специальности 31.08.72 - Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014. №1115.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
5. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
6. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки», перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2009 №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки», перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

22.02.2012 г. №127.

8.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

9.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

10.Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности».

4. Устав Университета и другие локальные акты Университета.

## 2. Вводная часть

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

*Цель* освоения учебной дисциплины (модуля) (Б1.Б.01) «Стоматология общей практики» состоит в овладении знаниями высококвалифицированного врача-стоматолога общей практики, а также принципами организации стоматологической помощи, лечения и профилактики стоматологических болезней.

При этом *задачами* дисциплины являются

- *профилактическая деятельность*:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность*:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность*:

- оказание стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность*:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

*психолого-педагогическая деятельность*:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность*:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности

медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности**

Учебная дисциплина «Стоматология общей практики» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальности 31.08.72 – Стоматология общей практики.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Стоматология общей практики».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

### **2.3.1 Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавателя данной дисциплины**

#### **диагностической деятельности:**

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области хирургической стоматологии;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологических заболеваний и патологических процессов в полости рта;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе стоматологических заболеваний;

#### **лечебная деятельность:**

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в стоматологии, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

**реабилитационной деятельности:**

–способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

–способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

**профилактической деятельности:**

–способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

–способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на охранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области, используемые в терапевтической стоматологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) -современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и СОПР,	- клиническим интегрированным мышлением.	- заполнять медицинскую карту стоматологического больного; - определять этапность диспансерного наблюдения; - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта. -предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		человека факторов среды его обитания	необходимые для постановки диагноза -методы профилактики возникновения заболевания твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения СОПР				
2	ПК -2	- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;	- методами обследования стоматологических больных.	проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия); - распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение; - оформлять диспансерную карту.	Лекции Семинары Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
3	ПК 5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной	- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пульпы зуба и	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных	Лекции, семинары, практические занятия.	Тесты, ситуационные задачи



	<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем неотложных состояний - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p>	<p>периодонта на основании международной классификации болезней</p>	<p>основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и пародонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p>		
--	---	--	---	---	--	--

4	ПК-6	<p>- Готовность к проведению - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пульпы зуба и периодонта на основании международной классификации болезней</p>	<p>основные понятия и термины медицинской экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- порядок проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи</li> <li>- порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>- навыками проведения медицинской экспертизы</li> <li>- навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>- навыками оформления документации при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;</li> <li>- правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;</li> <li>- решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>- анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения</li> <li>- анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи</li> </ul>	<p>Семинары, лекции практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
---	------	--	--	--	--	--	-----------------------------------

			заболевания с профессией – основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; – формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы.	проведении экспертизы качества оказания			
5	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	- причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и	- навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с	показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;	Семинары, лекции практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		слизистой оболочки полости рта, способы их предупреждения	<p>ультразвуковыя аппаратами,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях</li> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</li> <li>- алгоритмом лечения пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта и слизистой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы препарирования твердых тканей зубов и корневых каналов;</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.</li> <li>- Алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта профилактики осложнений при лечении пульпита и периодонтита зубов; информировать пациента об осложнениях</li> <li>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта</li> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы,</li> </ul>	
--	--	---	--	---	--

				<p>оболочки полости рта</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта</p>	<p>пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта течение соматических заболеваниях</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>		
6	ПК-9	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов</p>	<p>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний твердых тканей</p>	<p>лекарственные средства на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и</p>	<p>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение</p>	<p>Семинары, лекции практические занятия</p>	<p>Тесты и ситуационные задачи</p>

	со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - методы обезболивания, использующиеся при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний	слизистой оболочки полости рта - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение	соматических заболеваниях; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения		
--	---	---	--	--	--	--

			твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочк пародонта и слизистой оболочки полости рта - показания к назначению санаторно- курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта				
--	--	--	---	--	--	--	--

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**  
**Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц 936 часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	936
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	648
В том числе:	
Лекции	66
практические занятия	472
Семинары	110
Самостоятельная работа обучающегося	288



### 3. Основная часть

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ __	№ __	
		Часов	Часов	
1	2	3	4	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>648 /18з.е.</b>	<b>1,2</b>	<b>3,4</b>	
		<b>360</b>	<b>288</b>	
Лекции (Л)	66/1,8 з.е.	1,2	3,4	
		36	30	
Практические занятия (ПЗ),	472/ 13,1з.е.	1,2	3,4	
		264	208	
Семинары (С)	110/3 з.е.	1,2	3,4	
		60	50	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	288/8з.е.	1,2	3,4	
		180	108	
<i>Самостоятельная работа</i>	288	180	108	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	12/0з.е.	6	6
	экзамен (Э)	12/0з.е.	6	6
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	936	540	396
	ЗЕТ	26з.е	15з.е	11з.е

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2		4
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Терапевтическая стоматология. Методы обследования больных. Клинические методы исследования	Анамнез, осмотр, перкуссия, зондирование, пальпация, показатели кариеса, обследование слизистой оболочки.
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Некариозные поражения твердых тканей зубов	Гипоплазия, гиперстезия, флюороз, наследственные нарушения развития твердых тканей зубов, лекарственные поражения зубов. Патологическая стираемость твердых тканей зубов, клиновидный дефект, эрозия, травма зубов, гиперстезия твердых тканей зубов.
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Кариес зубов	Эмаль, дентин, цемент. Роль микроорганизмов в возникновении кариеса, классификация МКБ-10, клинические проявления, кариес, эмали, кариес дентина, кариес цемента, другой кариес. Лечение кариеса. Методы обезболивания твердых тканей зубов.
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9,	Реставрационные материалы	Временные пломбировочные материалы, цементы, цинк-фосфатные цементы, силикатные цементы, Стеклоиономерные цементы, свойства, показания к их применению, Композиционные материалы. Классификация.
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Пульпит.	Этиология, классификация по МКБ-10, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.
6.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Периодонтит	Этиология, патогенез, классификация МКБ-10, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника периодонтитов, современные принципы эндодонтического лечения периодонтитов. Хирургические методы лечения.
7.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Эндодонтия	Клинико-анатомические особенности строения полости зуба и корневых каналов. Инструментарий для обработки корневых каналов. Стандарты и классификация. Диагностические инструменты. Инструменты для удаления мягких тканей из корневого канала. Техника Step-back («шаг назад»).

			Техника Step-down или Crown-down («шаг вперед» или «от коронки вниз. Вибрационные и ультразвуковые способы. Инструменты для obturation корневого канала. Ирригация корневого канала. Техника центрального штифта. Латеральная конденсация гуттаперчи. Вертикальная конденсация. Гуттаперчи. Obturation каналов системой «Термофил». Распломбировывание корневых каналов. Осложнения эндодонтического лечения.
8.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	<b>Болезни пародонта</b>	Гингивит Пародонтит. Пародонтоз. Идиопатические заболевания пародонта. Особенности поражения пародонта. Профилактика болезней пародонта. Общие принципы лечения. Удаление зубных отложений. Хирургические методы лечения пародонта.
9.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	<b>Травма слизистой оболочки.</b>	Этиология. Патогенез. Профилактика. Этиология. Патогенез. Профилактика. Острая травма. Хроническая травма. Механическая травма. Механическая травма, острая и хроническая. Этиология, патогенез. Профилактика. Химическая травма. Этиология, патогенез. Профилактика. Физическая травма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика. Изменения слизистой оболочки полости рта при лучевой тр
10.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	<b>Обезболивание в стоматологии</b>	Методики и инструменты, применяемые для местного обезболивания. Методики проводникового обезболивания. Методики инфльтрационного обезболивания. Эндопульпарное. Местное обезболивание на верхней и нижней челюсти. Карпульные инъекторы для местного обезболивания. Место, значимость и частота проведения общего обезболивания при выполнении амбулаторных стоматологических вмешательств. Показания и противопоказания к наркозу в стоматологической практике.
11.		<b>Хирургическая стоматология</b>	
12.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	<b>Операция удаления зуба</b>	Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Местные осложнения во время и после удаления зубов. Кровотечения из лунки удаленного зуба. Диагностика, оказание помощи. Способы остановки луночкового кровотечения. Альвеолит. Луночковые боли. Клиника, Течение Перфорация дна гайморовой пазухи, причины, диагностика, лечение. Профилактика осложнения после удаления зубов. Послеоперационный уход. Заживление

			лунки после удаления зуба. Общие осложнения во время и после удаления зубов. Удаление ретинированных и дистопированных зубов. Операции резекции верхушки корня, гранулемэктомия. Гемисекция,
13.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	<b>Оказание неотложной помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области</b>	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Этиология. Патогенез. Общие принципы лечения .Одонтогенный гайморит, остеомиелит, абсцесс, флегмона. Клиника. Диагностика. Общие принципы лечения. Оказание неотложной помощи Периостит, перекоронит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения. Хирургические методы лечения Лимфаденит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание экстренной помощи. Общие принципы лечения Заболевания слюнных желез Классификация. Диагностика Дифференциальная диагностика. Оказание экстренной помощи. Общие принципы лечения челюстно-лицевой области. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. а. Оказание экстренной помощи. Общие принципы лечения.
14.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	<b>Травма челюстно-лицевой области</b>	Перелом зуба. Диагностика. Клиника. Дифференциальная диагностика. Показания к сохранению зуба. Общие принципы лечения Перелом альвеолярного отростка. Классификация. Диагностика. Клиника. Оказание экстренной помощи. Осложнения Перелом нижней челюсти. Классификация. Диагностика. Клиника Методы транспортной иммобилизации. Методы иммобилизации .Общие принципы лечения переломов нижней челюсти. Перелом верхней челюсти. Классификация. Диагностика. Клиника Общие принципы лечения переломов верхней челюсти .Повреждения мягких тканей лица. Закрытые повреждения. Раны. Первичная хирургическая обработка. Десмургия Термические поражения лица и полости рта. Классификация. Оказание экстренной помощи .Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава. Классификация. Оказание помощи при вывихах. Вправление переднего вывиха. Вправление заднего вывиха. Тактика стоматолога при привычном вывихе. Диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Временная иммобилизация нижней челюсти. Общие принципы лечения .Опухоли и опухолеподобные заболевания полости рта и челюстей. Классификация. Диагностика Кисты челюстей.

			Классификация. Дифференциальная диагностика. Клинические проявления лечения. Хирургические методы. Показания, противопоказания. Нейрогенные заболевания лица и челюстей. Невралгия тройничного нерва. Неврит ветвей тройничного нерва
15.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	<b>Ортопедическая стоматология</b>	<p>Дефекты коронок зубов. Протезирование дефектов коронок зубов вкладками. Принципы формирования полостей различных групп зубов; зоны безопасности твердых. Показания и методы изготовления вкладок (ИРОПЗ по Миликевичу В.Ю.). Принципы формирования полостей различных групп зубов; зоны безопасности твердых тканей зуба. Инструменты и материалы, применяемые при изготовлении вкладок. Новые технологии протезирования коронок.</p> <p>Вкладки из фарфора.</p> <p>Вкладки с парапульпарными штифтами. Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками. Показания к изготовлению коронки. Эстетические аспекты протезирования несъемными конструкциями. Виды коронок. Особенности препаровки зуба.</p> <p>При изготовлении различных видов коронок.</p> <p>Реакция пульпы на препаровку. Ошибки и осложнения при изготовлении различных видов коронок. Патологическая стираемость. Показания к выбору конструкции штифтового зуба. Принципы конструирования протезов при патологической стираемости зубов. Восстановление анатомической формы при полном разрушении коронки зуба. Показания к выбору конструкции штифтового зуба. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов. Клиника дефектов зубных рядов. Классификация дефектов. Зубочелюстные деформации. Классификация деформаций. Функциональная перегрузка. Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов. Препарирование зубов для различных видов коронок.</p> <p>Имедиат-протезы. Принципы конструирования цельнолитых бюгельных протезов при различных дефектах зубных рядов. Морфологические и функциональные нарушения зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов. Клиническая анатомия тканей протезного поля. Классификация беззубых челюстей по Шредеру и Келлеру. Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Способы фиксации полных протезов.</p>

			<p>Физические явления способствующие удержанию протезов на беззубых челюстях, функциональная присасываемость .Слепки с беззубых челюстей.          Наложение протеза на челюсть.          Вопросы адаптации .          Влияние на ткани протезного поля .Адаптация большого к протезам          .Непереносимость к базисным материалам и др.</p>
16.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7,ПК-9	Детская стоматология	<p>Особенности диагностики и клинического лечения кариеса и его осложнений у детей. Некариозные поражения зубов. Дифференциальная диагностика. Роль врача-стоматолога-ортодонта в лечении системной гипоплазии и наследственных поражениях эмали. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Влияние ортодонтической аппаратуры на состояние слизистой. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Влияние ортодонтической аппаратуры на состояние слизистой. Болезни пародонта у детей. Влияние дизокклюзии на развитие и течение воспалительных заболеваний пародонта у детей. Методы обследования детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травмы зубов, челюстей и мягких тканей лица и шеи у детей.</p> <p>Диагностика травмы зубов, челюстных костей и мягких тканей зубов у детей. Особенности клинического проявления опухолей челюстно-лицевой области у детей. патологии, наиболее часто встречающиеся у детей (врожденная расщелина губы и неба, пороки развития слизистой рта - уздечки). Их диагностика. Виды врожденной патологии, наиболее часто встречающиеся у детей (врожденная расщелина губы и неба, пороки развития слизистой рта - уздечки). Их диагностика. Принципы комплексного лечения детей с врожденной расщелиной губы и неба. Техника выполнения местного обезболивания у детей. Операция удаления зуба. Вскрытие субпериостального абсцесса на верхней челюсти и нижней челюсти у детей. Развитие зубочелюстной системы в норме и при патологии. Этиология и патогенез зубочелюстно-лицевых аномалий. Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий. Современные способы предупреждения возникновения рецидивов зубочелюстных аномалий.</p>

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1- 11	Терапевтическая стоматология	10	90	20	60	180	Собеседование, тестирование
		Хирургическая стоматология	26	174	40	120	460	Собеседование, тестирование
2.	111- 1V	Детская стоматология	10	90	20	24	144	Собеседование, тестирование
		Ортопедическая стоматология	20	118	30	84	252	Собеседование, тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	66	472	110	288	936	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Семестр
1	2	3	4
1.	Методы обследования стоматологических больных	2	1
2.	Некариозные поражения твердых тканей зубов	2	1
3.	Кариез зубов. Этиология, патогенез, классификация по МКБ-10., клиника, лечение.	2	1

4.	Реставрационные материалы.	2	1
5.	Пульпит, этиология, патогенез, клиника, лечение.	2	1
6.	Эндодонтия. Клинико-анатомические особенности строения полости зуба и корневых каналов. Инструментарий для обработки корневых каналов. Стандарты и классификация. Диагностические инструменты. Инструменты для удаления мягких тканей из корневого канала. Техника Step-back («шаг назад»). Техника Step-down или Crown-down («шаг вперед» или «от коронки вниз. Вибрационные и ультразвуковые способы. Инструменты для obturации корневого канала. Ирригация корневого канала. Техника центрального штифта. Латеральная конденсация гуттаперчи. Вертикальная конденсация. Гуттаперчи. Obturация каналов системой «Термофил». Распломбировывание корневых каналов. Осложнения эндодонтического лечения.	4	11
7.	Периодонтит. Этиология, патогенез, классификация МКБ-10, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника периодонтитов, современные принципы эндодонтического лечения периодонтитов. Хирургические методы лечения	4	11
8.	Болезни тканей пародонта. Гингивит Пародонтит. Пародонтоз. Идиопатические заболевания пародонта. Особенности поражения пародонта. Профилактика болезней пародонта. Общие принципы лечения. Удаление зубных отложений. Хирургические методы лечения пародонта.	6	11
9.	Травма слизистой оболочки полости рта. Этиология. Патогенез. Профилактика. Острая травма. Хроническая травма. Механическая травма. Этиология, патогенез. Профилактика. Химическая травма. Этиология, патогенез. Профилактика. Физическая травма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика. Изменения слизистой оболочки полости рта при лучевой терапии.	4	11
10.	Обезболивание в стоматологии. Методики и инструменты, применяемые для местного обезболивания. Методики проводникового обезболивания. Методики инфильтрационного обезболивания. Эндопульпарное. Местное обезболивание на верхней и нижней челюсти. Карпульные инъекторы для местного обезболивания. Место, значимость и частота проведения общего обезболивания при выполнении амбулаторных стоматологических вмешательств. Показания и противопоказания к наркозу в стоматологической практике.	6	11
11.	Общее обезболивание в стоматологии.	2	11
12.	Операция удаления зубов. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Местные осложнения во время и после удаления зубов. Кровотечения из лунки удаленного зуба. Диагностика, оказание помощи. Способы остановки луночкового кровотечения. Альвеолит. Луночковые боли. Клиника, Течение Перфорация	6	111



	дна гайморовой пазухи, причины, диагностика, лечение .Профилактика осложнения после удаления зубов. Послеоперационный уход. Заживление лунки после удаления зуба. Общие осложнения во время и после удаления зубов. Удаление ретинированных и дистопированных зубов. Операции резекции верхушки корня, гранулэмэктомия, Гемисекция,		
13.	Оказание неотложной помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Этиология. Патогенез. Общие принципы лечения .Одонтогенный гайморит, остеомиелит, абсцесс, флегмона. Клиника. Диагностика. Общие принципы лечения. Оказание неотложной помощи Перистит, перекоронит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения. Хирургические методы лечения Лимфаденит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание экстренной помощи. Общие принципы лечения Заболевания слюнных желез Классификация. Диагностика Дифференциальная диагностика. Оказание экстренной помощи. Общие принципы лечения челюстно-лицевой области. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание экстренной помощи. Общие принципы лечения.	4	111
14.	Травмы ЧЛО. Перелом зуба. Диагностика. Клиника. Дифференциальная диагностика. Показания к сохранению зуба. Общие принципы лечения Перелом альвеолярного отростка. Классификация. Диагностика. Клиника. Оказание экстренной помощи. Осложнения Перелом нижней челюсти. Классификация. Диагностика. Клиника Методы транспортной иммобилизации. Методы иммобилизации .Общие принципы лечения переломов нижней челюсти. Перелом верхней челюсти. Классификация. Диагностика. Клиника Общие принципы лечения переломов верхней челюсти .Повреждения мягких тканей лица. Закрытые повреждения. Раны. Первичная хирургическая обработка. Десмургия Термические поражения лица и полости рта. Классификация. Оказание экстренной помощи .Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава. Классификация. Оказание помощи при вывихах. Вправление переднего вывиха. Вправление заднего вывиха. Тактика стоматолога при привычном вывихе. Диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Временная иммобилизация нижней челюсти. Общие принципы лечения .Опухоли и опухолеподобные заболевания полости рта и челюстей. Классификация. Диагностика Кисты челюстей. Классификация. Дифференциальная диагностика. Клинические проявления лечения. Хирургические методы. Показания, противопоказания	6	IV

15	<p>Дефекты коронок зубов .Протезирование дефектов коронок зубов вкладками. Принципы формирования полостей различных групп зубов; зоны безопасности твердых. Показания и методы изготовления вкладок (ИРОПЗ по Миликевичу В.Ю.). Принципы формирования полостей различных групп зубов; зоны безопасности твердых тканей зуба .Инструменты и материалы, применяемые при изготовлении вкладок .Новые технологии протезирования коронок.</p> <p>Вкладки из фарфора.</p> <p>Вкладки с парапульпарными штифтами. Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками. Показания к изготовлению коронки. Эстетические аспекты протезирования несъемными конструкциями. Виды коронок .Особенности препаровки зуба.</p> <p>При изготовлении различных видов коронок.</p> <p>Реакция пульпы на препаровку Ошибки и осложнения при изготовлении различных видов коронок .Патологическая стираемость. Показания к выбору конструкции штифтового зуба. Принципы конструирования протезов при патологической стираемости зубов.Восстановление анатомической формы при полном разрушении коронки зуба. Показания к выбору конструкции штифтового зуба. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов. Клиника дефектов зубных рядов. Классификация дефектов. Зубочелюстные деформации. Классификация деформаций Функциональная перегрузка. Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов. Препарирование зубов для различных видов коронок. Имедиат-протезы. Принципы конструирования цельнолитых бюгельных протезов при различных дефектах зубных рядов. Морфологические и функциональные нарушения зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов. Клиническая анатомия тканей протезного поля. Классификация беззубых челюстей по Шредеру и Келлеру .Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Способы фиксации полных протезов. Физические явления способствующие удержанию протезов на беззубых челюстях, функциональная присасываемость .Слепки с беззубых челюстей. Наложение протеза на челюсть.</p> <p>Вопросы адаптации .</p> <p>Влияние на ткани протезного поля .Адаптация больного к протезам .Непереносимость к базисным материалам и др.</p> <p>Особенности диагностики и клинического лечения кариеса и его осложнений у детей. Некариозные поражения зубов. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Роль врача-стоматолога-ортодонта в лечении системной гипоплазии и наследственных поражениях эмали. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Влияние ортодонтической аппаратуры на состояние слизистой. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Влияние</p>	6	IV
----	--	---	----

16	<p>ортодонтической аппаратуры на состояние слизистой. Болезни пародонта у детей. Влияние дизокклюзии на развитие и течение воспалительных заболеваний пародонта у детей. Методы обследования детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травмы зубов, челюстей и мягких тканей лица и шеи у детей.</p> <p>Диагностика травмы зубов, челюстных костей и мягких тканей зубов у детей. Особенности клинического проявления опухолей челюстно-лицевой области у детей. патологии, наиболее часто встречающиеся у детей (врожденная расщелина губы и неба, пороки развития слизистой рта - уздечки). Их диагностика. Виды врожденной патологии, наиболее часто встречающиеся у детей рожденная патология ЧЛЮ.</p>	8	IV
	Итого	66	

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Кол-во часов	Объем по семестрам
1	2	3	4
1	Кариес. Лечение.	24	1
2	Некариозные поражения твердых тканей зубов	6	1
3	Реставрационные материалы	18	1
4	Пульпит, диагностика, лечение.	12	1
5	Инструментарий для обработки корневых каналов. Стандарты и классификация. Диагностические инструменты	12	1
6	Техника Step-down или Crown-down («шаг вперед» или «от коронки вниз. Вибрационные и ультразвуковые способы. Инструменты для obturации корневого канала. Ирригация корневого канала. Техника центрального штифта.	12	1
7	Обтурация каналов системой «Термофил». Распломбировывание корневых каналов. Осложнения	6	1

	эндодонтического лечения		
8	Периодонтит. Этиология, патогенез, классификация МКБ-10, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника периодонтитов, современные принципы эндодонтического лечения периодонтитов.	48	11
9	Хирургические методы лечения периодонтита.	12	11
10	Травма слизистой оболочки полости рта. Этиология. Патогенез. Профилактика. Этиология. Патогенез. Профилактика. Острая травма. Хроническая травма. Механическая травма. Механическая травма, острая и хроническая. Этиология, патогенез. Профилактика. Химическая травма. Этиология, патогенез. Профилактика. Физическая травма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика. Изменения слизистой оболочки полости рта при лучевой терапии.	54	11
11	Обезболивание в стоматологии. Методики и инструменты, применяемые для местного обезболивания. Методики проводникового обезболивания. Методики инфльтрационного обезболивания. Эндодульпарное. Местное обезболивание на верхней и нижней челюсти. Карпульные инъекторы для местного обезболивания. Место, значимость и частота проведения общего обезболивания при выполнении амбулаторных стоматологических вмешательств. Показания и противопоказания к наркозу в стоматологической практике.	42	11
12.	Общее обезболивание в стоматологии.	18	11
13	Операция удаления зубов. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Местные осложнения во время и после удаления зубов. Кровотечения из лунки удаленного зуба. Диагностика, оказание помощи. Способы остановки луночкового кровотечения. Альвеолит. Луночковые боли. Клиника, Течение Перфорация дна гайморовой пазухи, причины, диагностика, лечение. Профилактика осложнения после удаления зубов. Послеоперационный уход. Заживление лунки после удаления зуба. Общие осложнения во время и после удаления зубов. Удаление ретинированных и дистопированных зубов. Операции резекции верхушки корня, гранулемэктомия. Гемисекция,	54	111
14	Оказание неотложной помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Этиология. Патогенез. Общие принципы лечения. Одонтогенный гайморит, остеомиелит, абсцесс, флегмона. Клиника. Диагностика. Общие принципы лечения. Оказание неотложной помощи Периостит, перекоронит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения. Хирургические методы лечения Лимфаденит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание экстренной помощи. Общие принципы лечения	36	111

	Заболевания слюнных желез Классификация. Диагностика Дифференциальная диагностика. Оказание экстренной помощи. Общие принципы лечения челюстно-лицевой области. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание экстренной помощи. Общие принципы лечения.		
15	Травмы ЧЛО. Перелом зуба. Диагностика. Клиника. Дифференциальная диагностика. Показания к сохранению зуба. Общие принципы лечения Перелом альвеолярного отростка. Классификация. Диагностика. Клиника. Оказание экстренной помощи. Осложнения Перелом нижней челюсти. Классификация. Диагностика. Клиника Методы транспортной иммобилизации. Методы иммобилизации. Общие принципы лечения переломов нижней челюсти. Перелом верхней челюсти. Классификация. Диагностика. Клиника Общие принципы лечения переломов верхней челюсти. Повреждения мягких тканей лица. Закрытые повреждения. Раны. Первичная хирургическая обработка. Десмургия Термические поражения лица и полости рта. Классификация. Оказание экстренной помощи. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава. Классификация. Оказание помощи при вывихах. Вправление переднего вывиха. Вправление заднего вывиха. Тактика стоматолога при привычном вывихе. Диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Временная иммобилизация нижней челюсти. Общие принципы лечения	24	IV
16	Опухоли и опухолеподобные заболевания полости рта и челюстей. Классификация. Диагностика.	12	IV
17	Кисты челюстей. Классификация, Дифференциальная диагностика. Клинические проявления лечения. Хирургические методы. Показания, противопоказания	12	IV
18	Дефекты коронок зубов. Протезирование дефектов коронок зубов вкладками. Принципы формирования полостей различных групп зубов; зоны безопасности твердых. Показания и методы изготовления вкладок (ИРОПЗ по Миликевичу В.Ю.). Принципы формирования полостей различных групп зубов; зоны безопасности твердых тканей зуба. Инструменты и материалы, применяемые при изготовлении вкладок. Новые технологии протезирования коронок.	12	IV
19	Патологическая стираемость. Показания к выбору конструкции штифтового зуба. Принципы конструирования протезов при патологической стираемости зубов. Восстановление анатомической формы при полном разрушении коронки зуба. Показания к выбору конструкции штифтового зуба. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов	6	IV
20	Вкладки из фарфора. Вкладки с парапульпарными штифтами. Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками. Показания к изготовлению коронки. Эстетические аспекты протезирования несъемными	12	IV

	<p>конструкциями. Виды коронок .Особенности препаровки зуба.</p> <p>При изготовлении различных видов коронок.</p> <p>Реакция пульпы на препаровку Ошибки и осложнения при изготовлении различных видов коронок</p>		
21	<p>Клиника дефектов зубных рядов. Классификация дефектов. Зубочелюстные деформации. Классификация деформаций Функциональная перегрузка. Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов. Препарирование зубов для различных видов коронок. Имедиат-протезы. Принципы конструирования цельнолитых бюгельных протезов при различных дефектах зубных рядов.</p> <p>Морфологические и функциональные нарушения зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов.</p> <p>Клиническая анатомия тканей протезного поля. Классификация беззубых челюстей по Шредеру и Келлеру .Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Способы фиксации полных протезов.</p> <p>Физические явления способствующие удержанию протезов на беззубых челюстях, функциональная присасываемость .Слешки с беззубых челюстей. Наложение протеза на челюсть.</p> <p>Вопросы адаптации .</p> <p>Влияние на ткани протезного поля .Адаптация больного к протезам .Непереносимость к базисным материалам и др.</p>	12	IV
22	<p>Особенности диагностики и клинического лечения кариеса и его осложнений у детей. Некариозные поражения зубов. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Роль врача-стоматолога-ортодонта в лечении системной гипоплазии и наследственных поражениях эмали.</p> <p>Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Влияние ортодонтической аппаратуры на состояние слизистой. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Влияние ортодонтической аппаратуры на состояние слизистой. Болезни пародонта у детей. Влияние дизокклюзии на развитие и течение воспалительных заболеваний пародонта у детей. Методы обследования детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травмы зубов, челюстей и мягких тканей лица и шеи у детей.</p> <p>Диагностика травмы зубов, челюстных костей и мягких тканей зубов у детей. Особенности клинического проявления опухолей челюстно-лицевой области у детей. патологии, наиболее часто встречающиеся у детей (врожденная расщелина губы и неба, пороки развития слизистой рта - уздечки). Их диагностика. Виды врожденной патологии, наиболее часто встречающиеся у детей (врожденная</p>	28	IV
	Итого	472	

**3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	Семестр
1	Пульпит. Лечение. Осложнения 2	3	4
1.	Пульпит. Лечение. Осложнения	6	1
2.	Периодонтиты. Лечение. Осложнения	6	1
3.	Заболевания тканей пародонта.	8	1
4.	Заболевания тканей пародонта. Лечение	24	11
5.	Обезболивание в стоматологии.	16	11
6.	Операция удаления зубов	12	111
7.	Оказание неотложной помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области.	8	111
8.	Общие принципы лечения переломов нижней и верхней челюстей	6	1V
9.	Опухоли и опухолеподобные заболевания полости рта и челюстей. Классификация. Диагностика	6	1V
10.	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов	6	1V
11.	Особенности диагностики и клинического лечения кариеса и его осложнений у детей.	12	1V
12.		110	

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СРО**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1.	Симуляционный класс: отработка техники лоскутной операции. Симуляционный класс: отработка техники сложного удаления различных групп зубов и корней верхней и нижней челюсти. Симуляционный класс: отработка практических навыков препарирования кариозных полостей	Работа с литературой. Подготовка к текущему контролю.	60

ПК-5	17. Физиологические виды прикуса: 5. глубокий, прямой 6. прямой, ортогнатический 7. ортогнатический, перекрестный 8. перекрестный, прогнатический
ПК-7	18. При изготовлении штифтовой конструкции оптимальная длина штифта относительно длины корня составляет: 5. 1\3 6. 1\2 7. 2\3 8. всю длину корня
ПК-7	19. Создание чрезмерной конусности культи зуба при препарировании под металлокерамическую коронку обуславливает: 5. травму пародонта 6. ослабление фиксации протеза 7. затрудненное наложение протеза 8. эстетический дефект в области шейки зуба
ПК-7	20. Отсутствие снижения высоты нижнего отдела лица при компенсированной форме повышенной стираемости зубов обусловлено: 5. смещением нижней челюсти 6. гипертрофией альвеолярного отростка челюстей 7. изменением взаимоотношений элементов внчс 8. выдвиганием зубов

Код компетенций	Задачи
ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	<p>Ситуационная задача 1</p> <p>Больной К., 42 лет, обратился на прием к стоматологу с жалобами на сухость во рту, периодически появляющуюся припухлость в правой поднижнечелюстной области.</p> <p>Анамнез: считает себя больным в течение 2 лет, когда впервые во время приема пищи появились приступы боли и припухлость в правой поднижнечелюстной области.</p> <p>Объективно: конфигурация лица без видимых изменений, кожные покровы в цвете не изменены, рот открывает в полном объеме, слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, не достаточно увлажнена, в поднижнечелюстной области справа бимануально пальпируется увеличенная, уплотненная, слабо болезненная поднижнечелюстная слюнная железа, при массировании которой слюна из протока не выделяется.</p> <p>Коронка 16 зуба разрушена на 2/3, изменена в цвете, полость зуба вскрыта. Зондирование, перкуссия зуба безболезненны. На слизистой оболочке альвеолярной десны отмечается свищевой ход с гнойным отделяемым. Прикус ортогнатический.</p> <p style="text-align: center;">С О О</p> <p style="text-align: center;"><u>18 17 16 15 14 13 12 11   21 22 23 24 25 26 27 28</u></p>



	<p style="text-align: center;">48 47 46 45 44 43 42 41   31 32 33 34 35 36 37 38</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Поставьте предварительный диагноз.</li><li>2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?</li><li>3. Спланируйте объем хирургического вмешательства.</li><li>4. Проведите лечение 16 зуба.</li><li>5. Выберите способ восстановления эстетики улыбки.</li></ol>
--	---

<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9</p>	<p style="text-align: center;">Ситуационная задача 2</p> <p>Больной 38 лет, обратился с жалобами на стреляющие боли в 16, отдающие в ухо, висок в ночное время. Также беспокоит образование на нижней губе слева.</p> <p>Из анамнеза: 16 лечен по поводу глубокого кариеса, 2 месяца назад пломба выпала, появились боли на температурные раздражители. Накануне появились приступы боли в ночное время, которые купировал анальгетиками. После прикусывания слизистой оболочки нижней губы месяц назад рана на губе зажила самостоятельно, на месте травмы появилось образование, возвышающееся над слизистой оболочкой.</p> <p>Объективно: конфигурация лица без видимых изменений. Поднижнечелюстные лимфатические узлы не увеличены. Рот открывает в полном объеме. На слизистой оболочке нижней губы справа имеется образование округлой формы синюшного цвета, эластичной консистенции, безболезненное при пальпации около 1,5 см в диаметре.</p> <p>Прикус ортогнатический.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>С</td><td></td><td>О</td><td>О</td></tr><tr><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr><tr><td>48</td><td>47</td><td>46</td><td>45</td><td>44</td><td>43</td><td>42</td><td>41</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>О</td><td></td><td>О</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>16 на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, выполненная размягченным дентином, полость зуба вскрыта в одной точке, резкая боль при зондировании, реакция на холодное длительная, перкуссия безболезненная, ЭОД 25 мкА.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз.</li><li>2. Составьте план лечения.</li><li>3. Окажите неотложную стоматологическую помощь при острой боли.</li><li>4. Проведите дифференциальную диагностику новообразования.</li><li>5. Выберите рациональный способ протезирования.</li></ol>	С		О	О	18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28	48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38									О		О					
С		О	О																																																		
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28																																						
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38																																						
								О		О																																											

<p>ПК-1 ПК-2</p>	<p style="text-align: center;">Ситуационная задача 3</p>
----------------------	--

<p>ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9</p>	<p>В клинику обратился пациент 32 лет с жалобами на наличие новообразования в области нижней челюсти справа, на отсутствие коронки 21.</p> <p>Анамнез заболевания: впервые заметил новообразование 6 лет назад, которое незначительно увеличивается в размерах без болевых ощущений. 21 ранее лечен по поводу осложненного кариеса, месяц назад произошел отлом коронки зуба.</p> <p>Объективно: незначительная асимметрия лица за счет увеличения угла нижней челюсти справа. Региональные лимфатические узлы не пальпируются, нарушение чувствительности подбородка и нижней губы не определяется, рот открывается в полном объеме, слизистая оболочка рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. Прикус ортогнатический. Полость рта санирована. В области угла нижней челюсти справа отмечается новообразование размером 1,0 x 2,0 см. При пальпации определяются участки флюктуации, чередующиеся с участками уплотнения. Пальпация тела нижней челюсти безболезненна. Зубы нижней челюсти интактны. На рентгенограмме определяется множественные очаги деструкции костной ткани челюсти с четкими границами, 21-определяется неравномерное расширение, деформация периодонтальной щели в апикальном отделе, канал корня заполнен рентгенконтрастным веществом на 2/3 длины.</p> <p style="text-align: center;">С</p> <p style="text-align: center;"><u>18 17 16 15 14 13 12 11</u>   <u>21 22 23 24 25 26 27 28</u> 48 47 46 45 44 43 42 41   31 32 33 34 35 36 37 38</p> <p style="text-align: center;">П                                  П</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз.</li> <li>2. Проведите необходимые дополнительные исследования для уточнения основного диагноза.</li> <li>3. Проведите дифференциальную диагностику. Выберите метод оперативного лечения.</li> <li>4. опишите последовательность действий при лечении корня 21.</li> <li>5. опишите клинические и лабораторные этапы ортопедического восстановления коронки 21.</li> </ol>
<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ситуационная задача 4</b></p> <p>Больной Н. 20 лет, обратился с жалобами на припухлость нижней и верхней губ, на приступообразные боли иррадирующего характера в области фронтальных зубов верхней челюсти.</p> <p>Из анамнеза выявлено, что 5 часов тому назад получил удар в лицо. Сознание не терял, тошноты не было.</p> <p>Объективно: отек мягких тканей верхней и нижней губы. На красной кайме верхней губы - рана глубиной около 1 см. Рот открывается в полном объеме. Перелом коронки 21 зуба в области латерального угла коронки, корневая пульпа обнажена, резкая боль от прикосновения, на температурные раздражители. 11 смещен в небную сторону, резкая боль при перкуссии, из-под десны сукровичное отделяемое. Скол медиального угла режущего края в пределах дентина 12 зуба, зондирование болезненно. Клыки, премоляры и</p>

	<p>моляры верхней челюсти устойчивы, интактны. Слизистая оболочка полости рта без видимых патологических изменений.</p> <p style="text-align: center;"> <u>18 17 16 15 14 13 12 11   21 22 23 24 25 26 27 28</u>  48 47 46 45 44 43 42 41   31 32 33 34 35 36 37 38 </p> <p style="text-align: center;">П П</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз.</li> <li>2. Проведите дополнительное обследование.</li> <li>3. Окажите неотложную помощь.</li> <li>4. Спланируйте реставрацию фронтальных зубов верхней челюсти.</li> </ol>
ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	<p style="text-align: center;">Ситуационная задача 5</p> <p>Больной 52 лет обратился с жалобами на наличие язвы на нижней губе. Из анамнеза: в течение 25 лет работал каменщиком. Сухость и шелушение красной каймы верхней и нижней губы замечал давно, затем 3 года назад на нижней губе появилась незаживающая трещина, 2 месяца назад трещина изъязвилась, лечение мазями не помогает. Курит. Наследственность не отягощена.</p> <p>Объективно: на красной кайме нижней губы справа язва овальной формы, размером 2x1 см с плотными бугристыми краями, мало болезненна при пальпации, ткани нижней губы по периферии язвы инфильтрированы. В правой поднижнечелюстной области определяется безболезненный, подвижный, плотный лимфатический узел размером 1x2 см. Прикус – ортогнатический</p> <p style="text-align: center;"> О О О О С О О О  <u>18 17 16 15 14 13 12 11   21 22 23 24 25 26 27 28</u>  48 47 46 45 44 43 42 41   31 32 33 34 35 36 37 38 </p> <p style="text-align: center;"> О О О О О О О </p> <p>На верхней и нижней челюстях частичные съемные протезы с удерживающими кламперами на 13 и 25. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. 12 разрушен на 1/3 высоты коронки, полость зуба вскрыта, зондирование и перкуссия безболезненны. ЭОД - 120мка. На внутриротовой рентгенограмме в области 12 выявлено неравномерное расширение периодонтальной щели в периапикальной области.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз, предварительный диагноз основного заболевания.</li> <li>2. Назначьте дополнительные методы исследования.</li> <li>3. Какое фоновое заболевание и предрасполагающие факторы способствовало развитию заболевания?</li> <li>4. Составьте план санации и протезирования больного.</li> <li>5. Выберите метод хирургического лечения. Дайте рекомендации.</li> </ol>

### 3.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

#### Основная литература:

**Дентальная имплантация** [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Е. Сельский [и др.]. - Уфа, 2016. - 115 с.

<p><b>Дентальная имплантация</b> [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Е. Сельский [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib636.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib636.1.pdf</a></p>
<p>Ларенцова, Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html</a></p>
<p>Луцкая, И.К. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: / И.К. Луцкая. - Электрон. текстовые дан. - М.: Мед.лит. -2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-parodonta-3841625/">https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-parodonta-3841625/</a></p>
<p>Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html</a></p>
<p>Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html</a></p>
<p>Проблема гепатитов в стоматологии [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Уфа, 2014. - 88 с.</p>
<p>Проблема гепатитов в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib608.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib608.pdf</a></p>
<p>Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Уфа, 2014. - 123,[1] с.</p>
<p>Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ординаторов / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.pdf</a></p>
<p>Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html</a></p>

#### Дополнительная литература:

<p>Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М.Я. Алимова, Л.Н. Максимовская, Л.С. Персин, О.О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html</a></p>
<p>Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html</a></p>

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по

				Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 50 от 28.01.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 50 от 28.01.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

### 3.11. Образовательные технологии

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;