

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валерий Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.03.2022 18:52:22
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор: В.Н. Павлов
2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ**

Программа ординатуры по специальности 31.08.76 – Стоматология детская

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 648 час.

Зачет - I,II,III, III,IV семестры

Лекции – 66 час.

Всего 936 час.
(26 з.е)

Практические занятия – 472 час.

Семинары - 110 час.

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 288 час

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Образовательные технологии
 - 3.11. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель освоения учебной дисциплины по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» - подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний; подготовка врача-стоматолога детского, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. Формирование у врача-стоматолога детского универсальных и профессиональных компетенций

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель – врача-ординатора по специальности 31.08.76 – стоматология детская — подготовка квалифицированного врача-специалиста детского стоматолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

-готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Стоматология детская» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.76 – Стоматология детская.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.76 – Стоматология детская.

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии человека взаимосвязь систем организма, уровни их регуляции
- показатели функционального состояния организма человека в норме и при патологии
- общие и функциональные методы исследования состояния здоровья человека в клинической стоматологии
- уровни и методы первичной профилактики
- обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения
- алгоритм обследования пациента со стоматологическими заболеваниями
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации
- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры
- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем
- правила составления диспансерных групп
- основные принципы диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями
- основные и дополнительные методы обследования пациента со стоматологическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- алгоритм диагностики неотложных состояний
- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями
- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов
- методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
- алгоритм лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения стоматологических заболеваний
- показания к применению антибактериальных антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных стоматологических заболеваний
- методы обезболивания, используемые при лечении стоматологических заболеваний
- лекарственные средства, используемые на этапах стоматологических заболеваний
- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Уметь:

- проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей
- организовывать профилактику стоматологических заболеваний;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- использовать теоретические основы для составления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи
- провести общеклиническое исследование по показаниям
- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;
- проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов
- формировать диспансерные группы
- обосновать необходимость проведения методов профилактики стоматологических заболеваний;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования
- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования
- проводить основные и дополнительные методы исследования .
- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к ортодонтическому лечению;
- осуществить выбор и обосновать необходимость применения ортодонтических аппаратов. Составить план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при стоматологических заболеваниях;
- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний;
- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.

Врач-стоматолог детский должен уметь анализировать:

- данные лабораторных и биохимических методов исследования;
- данные рентгенографии, компьютерной томографии;
- данные клинических инструментальных методов исследования,

Владеть:

- клиническим интегрированным мышлением
- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения стоматологических заболеваний
- методами профилактики стоматологических заболеваний
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
- навыками работы: на стоматологических установках,
- навыками работы в глобальных компьютерных сетях
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
- алгоритмом лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
- мануальными навыками и техниками проведения ортодонтического лечения
- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача стоматолога детского
- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения стоматологических заболеваний
- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

(ПК-9)

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная,
- реабилитационная,

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные вопросы нормальной и патологической физиологии человека, взаимосвязь систем организма, уровни их регуляции;-показатели функционального состояния организма человека в норме и при патологии;- общие и функциональные методы исследования состояния здоровья человека в клинической стоматологии; Уметь: <ul style="list-style-type: none">-организовывать профилактику стоматологических заболеваний;- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;- использовать теоретические основы для составления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; включающих в себя формирование здорового образа жизни; Владеть <ul style="list-style-type: none">- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p>	
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	
<p>Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации пациентов. <p>Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики стоматологических заболеваний; <p>Владеть: - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога детского, - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать: -общие и функциональные методы исследования состояния здоровья человека в клинической стоматологии,</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные и дополнительные методы обследования пациента, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <p>алгоритм диагностики неотложных состояний</p> <p>Уметь: -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования,</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, - осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к лечению,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить основные и дополнительные методы исследования при стоматологических заболеваниях <p>Исследования при стоматологических заболеваниях</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования <p>алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	
<p>ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	
<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины медицинской экспертизы; - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи - порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - основные положения - инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; - формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; - правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности - навыками проведения медицинской экспертизы - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов,</p>	

нуждающихся в стоматологической помощи	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинику, диагностику, профилактику и лечение основных стоматологических заболеваний, - причины осложнений и ошибки при лечении; - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения стоматологических заболеваний; - алгоритм лечения стоматологических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении стоматологических заболеваний; - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению; - составить план лечения пациентов с стоматологическими заболеваниями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы: на стоматологических установках, навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, - алгоритмом лечения пациентов с стоматологическими заболеваниями. - мануальными навыками и техниками проведения стоматологического лечения; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога детского 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, вовремя и после лечения стоматологических заболеваний, - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных стоматологических заболеваний - методы обезболивания, используемые при лечении стоматологических заболеваний - лекарственные средства, используемые на этапах стоматологических заболеваний: - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при стоматологических заболеваниях; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний, - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения, <p>Владеть:</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения стоматологических заболеваний - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний.	
--	--

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:	648	120	240	120	168
Лекции (Л)	66	10	26	10	20
Практические занятия (ПЗ),	472	90	174	90	118
Семинары (С)	110	20	40	20	30
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	324	60	120	60	84
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4			
	экзамен (Э)	123			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	972+127			
	ЗЕТ	27			

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1	Раздел 1 «Организация стоматологической помощи детскому населению.» Раздел 2 «Клинические аспекты развития зубочелюстной системы» Раздел 3 «Методы обследования детей в стоматологии детской»	
2.	ПК-2	Раздел 1 «Организация стоматологической помощи детскому населению.» Раздел 2 «Клинические аспекты	

		<p>развития зубочелюстной системы»</p> <p>Раздел 3 «Методы обследования детей в стоматологии детской»</p> <p>Раздел 4 «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»</p>	
3.	ПК-5	<p>Раздел 3 «Методы обследования детей в стоматологии детской»</p> <p>Раздел 4 «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»</p> <p>Раздел 5 «Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей»</p> <p>Раздел 6 «Заболевания пародонта у детей»</p> <p>Раздел 7 «Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Особенности клиники и лечения»</p>	
4.	ПК-6	<p>Раздел 4 «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»</p> <p>Раздел 5 «Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей»</p> <p>Раздел 6 «Заболевания пародонта у детей»</p> <p>Раздел 7 «Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Особенности клиники и лечения»</p>	
5.	ПК-7	<p>Раздел 4 «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»</p> <p>Раздел 5 «Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей»</p> <p>Раздел 6 «Заболевания пародонта у детей»</p> <p>Раздел 7 «Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Особенности клиники и лечения»</p>	
6.	ПК-9	<p>Раздел 4 «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»</p> <p>Раздел 5 «Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей»</p>	

		Раздел 6 «Заболевания пародонта у детей» Раздел 7 «Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Особенности клиники и лечения»	
--	--	--	--

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т. ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.		Базовая часть						
2.		Стоматология детская	66	472	110	324	648	Экзамен
3.		<u>1 семестр</u>	10	90	20	60		
4.	1	Раздел 1 «Организация стоматологической помощи детскому населению»	3	30	6	20		Зачет
5.		Тема 1 Структура и оснащение детской стоматологической поликлиники	1	10	2	6		тестовый контроль
6.		Тема 2 Организация работы детского отделения.	1	10	2	6		тестовый контроль
7.		Тема 3 Организации работы врача-стоматолога детского.	1	10	2	8		
8.	1	Раздел 2 «Клинические аспекты развития зубочелюстной системы»	3	30	6	20		Зачет
9.		Тема 1 «Клинические аспекты развития зубов у детей»	1	10	2	6		тестовый контроль
10.		Тема 2 «Возрастные особенности развития зубочелюстной системы»	1	10	2	6		тестовый контроль
11.		Тема 3 «Анатомо-физиологические особенности временных и постоянных зубов у детей»	1	10	2	8		тестовый контроль

12.	1	Раздел 3 «Методы обследования детей в стоматологии детской»	4	30	8	20		Зачет
13.		Тема 1 «Основные методы обследования»	2	15	4	10		тестовый контроль
14.		Тема 2 «Дополнительные методы обследования»	2	15	4	10		тестовый контроль
15.		<u>2 семестр</u>	26	174	40	120		
16.		Раздел 4 «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов»	13	87	20	60		Зачет
17.		Тема 1. Неосложненные формы кариеса Особенности клиники, диагностики и лечения у детей у детей различного возраста..	7	44	10	30		
18.		Тема 2. Осложненные формы кариеса Особенности клиники, диагностики и лечения у детей у детей различного возраста.	6	43	10	30		
19.		Раздел 5 «Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей»	13	87	20	60		Зачет
20.		Тема 1 «Гипоплазия. Клиника, диагностика, лечение»	7	44	10	30		тестовый контроль
21.		Тема 2 «Флюороз. Клиника, диагностика, лечение»	6	43	10	30		тестовый контроль
22.		<u>3 семестр</u>	10	90	20	24		

23.		Раздел 6 «Заболевания пародонта у детей»	10	90	20	24		Зачет
24.		Тема 1 «Возрастные особенности строения пародонта у детей»	2	18	4	5		тестовый контроль
25.		Тема 2 «Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболевания пародонта у детей»	2	18	4	5		тестовый контроль
26.		Тема 3. Методы обследования детей с заболеваниями пародонта.	2	18	4	5		
27.		Тема 4. Особенности лечения.	2	18	4	5		
28.		Тема 5. Профилактика и диспансеризация у детей с заболеваниями пародонта.	2	18	4	4		
29.		4 семестр	20	118	30	84		
30.		Раздел 7 «Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Особенности клиники и лечения»	20	118	30	84		Зачет
31.		Тема 1 «Вирусные заболевания СОПР. Состояние слизистой оболочки полости рта при ВИЧ-инфекции»	5	30	8	21		тестовый контроль
32.		Тема 2. Поражение слизистой оболочки полости рта, вызванные специфической инфекцией, аллергией.	5	30	8	21		

33.		Тема 3 «Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях»	5	30	8	21		
34.		Тема 4 «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем. Заболевания губ и языка»	5	28	6	21		
		ИТОГО:	66	472	110	324	648	Экзамен

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		1	2	3	4
1.	Раздел 1 «Организация стоматологической	3			

	помощи детскому населению»				
2.	Структура и оснащение детской стоматологической поликлиники	1			
3.	Организация работы детского отделения.	1			
4.	Организации работы врача-стоматолога детского	1			
5.	Раздел 2 «Клинические аспекты развития зубочелюстной системы»	3			
6.	Клинические аспекты развития зубов у детей	1			
7.	Возрастные особенности развития зубочелюстной системы	1			
8.	Анатомо-физиологические особенности временных и постоянных зубов у детей	1			
9.	Раздел 3 «Методы обследования детей в стоматологии детской»	4			
10.	Основные методы обследования.	2			
11.	Дополнительные методы обследования	2			
12.	Раздел 4 «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов»		13		
13.	Особенности структура и физиология сердечно-сосудистой системы у женщин		7		
14.	Осложненные формы кариеса Особенности клиники, диагностики и лечения у детей у детей различного возраста		6		
15.	Раздел 5 «Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей»		13		
16.	Гипоплазия. Клиника, диагностика, лечение		7		
17.	Флюороз. Клиника, диагностика, лечение		6		
18.	Раздел 6 «Заболевания пародонта у детей»			10	
19.	Возрастные особенности строения пародонта у детей.			2	
20.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболевания пародонта у детей			2	
21.	Методы обследования детей с заболеваниями пародонта			2	
22.	Особенности лечения			2	
23.	Профилактика и диспансеризация у детей с заболеваниями пародонта			2	
24.	Раздел 7 «Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Особенности клиники и лечения»				20
25.	Вирусные заболевания СОПР. Состояние слизистой оболочки полости рта при ВИЧ-инфекции				5
26.	Поражение слизистой оболочки полости рта, вызванные специфической инфекцией, аллергией				5
27.	Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях				5
28.	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем. Заболевания губ и языка				5

	Итого				66
--	--------------	--	--	--	-----------

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
1.	Раздел 1 «Организация стоматологической помощи детскому населению». Зачет.	30			
2.	Структура и оснащение детской стоматологической поликлиники	10			
3.	Организация работы детского отделения	10			
4.	Организации работы врача-стоматолога детского	10			
5.	Раздел 2 «Клинические аспекты развития зубочелюстной системы». Зачет.	30			
6.	Клинические аспекты развития зубов у дете.	10			
7.	Возрастные особенности развития зубочелюстной системы	10			
8.	Анатомо-физиологические особенности временных и постоянных зубов у детей	10			
9.	Раздел 3 «Методы обследования детей в стоматологии детской». Зачет.	30			
10.	Основные методы обследования	15			
11.	Дополнительные методы обследования	15			
12.	Раздел 4 «Карисология и заболевания твердых тканей зубов». Зачет.		87		
13.	Неосложненные формы кариеса Особенности клиники, диагностики и лечения у детей у детей различного возраста		44		
14.	Осложненные формы кариеса Особенности клиники, диагностики и лечения у детей у детей различного возраста		43		
15.	Раздел 5 «Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей». Зачет.		87		
16.	Гипоплазия. Клиника, диагностика, лечение		44		
17.	Флюороз. Клиника, диагностика, лечение		43		
18.	Раздел 6 «Заболевания пародонта у детей». Зачет.			90	
19.	Возрастные особенности строения пародонта у детей			18	
20.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболевания пародонта у детей			18	
21.	Методы обследования детей с заболеваниями пародонта			18	

22.	Особенности лечения			18	
23.	Профилактика и диспансеризация у детей с заболеваниями пародонта			18	
24.	Раздел 7 «Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Особенности клиники и лечения». Зачет.				118
25.	Вирусные заболевания СОПР. Состояние слизистой оболочки полости рта при ВИЧ-инфекции				30
26.	Поражение слизистой оболочки полости рта, вызванные специфической инфекцией, аллергией				30
27.	Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях				30
28.	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем. Заболевания губ и языка				28
	Итого				472

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	2	3	5
1.	1	Раздел 1 «Организация стоматологической помощи детскому населению»	6
2.	1	Структура и оснащение детской стоматологической поликлиники	2
3.	1	Организация работы детского отделения.	2
4.	1	Организации работы врача-стоматолога детского.	2
5.	1	Раздел 2 «Клинические аспекты развития зубочелюстной системы»	6
6.	1	Клинические аспекты развития зубов у детей	2
7.	1	Возрастные особенности развития зубочелюстной системы	2
8.	1	Анатомо-физиологические особенности временных и постоянных зубов у детей	2
9.	1	Раздел 3 «Методы обследования детей в стоматологии детской»	8
10.	1	Основные методы обследования	4
11.	1	Дополнительные методы обследования	4
12.	2	Раздел 4 «. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»	20
13.	2	Неосложненные формы кариеса Особенности клиники, диагностики и лечения у детей у детей различного возраста	10

14.	2	Осложненные формы кариеса Особенности клиники, диагностики и лечения у детей у детей различного возраста	10
15.	2	Раздел 5 «Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей»	20
16.	2	Гипоплазия. Клиника, диагностика, лечение	10
17.	2	Флюороз. Клиника, диагностика, лечение	10
18.	3	Раздел 6 «Заболевания пародонта у детей»	20
19.	3	Возрастные особенности строения пародонта у детей	4
20.	3	Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболевания пародонта у детей	4
21.	3	Методы обследования детей с заболеваниями пародонта	4
22.	3	Особенности лечения	4
23.	3	Профилактика и диспансеризация у детей с заболеваниями пародонта	4
24.	4	Раздел 7 «Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Особенности клиники и лечения»	30
25.	4	Вирусные заболевания СОПР. Состояние слизистой оболочки полости рта при ВИЧ-инфекции	8
26.	4	Поражение слизистой оболочки полости рта, вызванные специфической инфекцией, аллергией	8
27.	4	Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях	8
28.	4	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем. Заболевания губ и языка	6
29.		ИТОГО:	110

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Раздел 1 «Организация стоматологической помощи	Внеаудиторная	20

		детскому населению»		
2.		Раздел 2 «Клинические аспекты развития зубочелюстной системы»	Внеаудиторная	20
3.		Раздел 3 «Методы обследования детей в стоматологии детской»	Внеаудиторная	20
ИТОГО часов в 1 семестре:				60
1.		Раздел 4 «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»	Внеаудиторная	60
2.		Раздел 5 «Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей»	Внеаудиторная	60
ИТОГО часов во 2 семестре:				120
1		Раздел 6 «Заболевания пародонта у детей»	Внеаудиторная	24
ИТОГО часов в 3 семестре:				24
		Раздел 7 «Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Особенности клиники и лечения»	Внеаудиторная	84
ИТОГО часов в 4 семестре:				84

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

1. Организация стоматологической помощи детям
2. Травма зубов: ушибы, вывихи переломы. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
3. Распространенность, интенсивность, факторы риска и механизмы развития основных стоматологических заболеваний
4. Кандидоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
5. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, лечение.
6. Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, лечение
7. Кариес временных зубов. Клиника, дифференциальная диагностика.
8. Кариес временных зубов. Профилактика, лечение.
9. Ошибки и осложнения при лечении кариеса временных зубов у детей.
10. Кариес постоянных зубов у детей. Клиника, дифференциальная диагностика.
11. Кариес постоянных зубов у детей. Профилактика, лечение.
12. Препарирование кариозных полостей разной локализации.
13. Выбор пломбирочных материалов в детской стоматологии.
14. Методы профилактики и лечения фиссурного кариеса зубов.
15. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов.
16. Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов.
17. Гипоплазия эмали.
18. Флюороз зубов.
19. Пульпит временных зубов. Клиника, диагностика, лечение.
20. Пульпит постоянных зубов с несформированными корнями. Клиника, дифференциальная диагностика.
21. Пульпит постоянных зубов со сформированными корнями. Клиника, дифференциальная диагностика.
22. Периодонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, выбор метода лечения.
23. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Критерии эффективности лечения.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт без оценки (1-4 семестры);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p><i>ОТГРАНИЧЕНИЕ РОТОВОЙ ПОЛОСТИ ОТ НОСОВОЙ ПРОИСХОДИТ:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) на 3-4 неделе эмбрионального развития2) на 6-7 неделе эмбрионального развития3) на 9-10 неделе эмбрионального развития4) на 12-14 неделе эмбрионального развития5) на 14-16 неделе эмбрионального развития <p><i>НАЧАЛО МИНЕРАЛИЗАЦИИ ВРЕМЕННЫХ МОЛЯРОВ ПРОИСХОДИТ:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) 5-6 месяц внутриутробного развития2) 8-9месяц внутриутробного развития3) 1-2 месяц внутриутробного развития4) 3-4месяц внутриутробного развития <p><i>РОСТ ЧЕЛЮСТЕЙ В ПЕРИОД ЭМБРИОГЕНЕЗА ВЗАИМОСВЯЗАН:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) с ростом языка2) с формированием зачатков временных зубов3) с ростом зачатков постоянных зубов4) с сочетанным действием всего перечисленного5) ни с чем из перечисленного
для текущего контроля (ТК)	<p><i>ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ РЕТРОГЕНИЯ ФОРМИРУЕТСЯ</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) до образования нёба2) к моменту рождения3) к моменту прорезывания первых зубов4) к моменту прорезывания постоянных зубов5) не формируется <p><i>ВЕРХНЯЯ И НИЖНЯЯ ЧЕЛЮСТИ ФОРМИРУЮТСЯ ИЗ ПАРЫ ЖАБЕРНЫХ ДУГ:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) 1-й2) 2-й3) 3-й4) 4-й5) жаберные дуги не участвуют в формировании челюстей
для промежуточного контроля (ПК)	Пациент, 8 лет. При осмотре: гиперемия слизистой десны, межзубные сосочки увеличены в размере. В пришеечной области всех зубов рыхлой консистенции белесоватый налёт, легко

	<p>снимающийся ватным тампоном. При нанесении раствора Шиллера-Писарева произошло окрашивание 8.3, 7.3 зубов на ¼ поверхности коронок зубов; 4.2, 4.1, 3.1, 3.2 зубы окрасились на ½.</p> <p>Проведите комплекс профессиональной гигиены полости рта.</p>
	<p>Пациенту 12 лет. При осмотре: 1.3 зуб расположен выше окклюзионной плоскости. Смыкание моляров в сагиттальной плоскости – нейтральное.</p> <p>Поставьте предварительный диагноз. Какие специальные методы диагностики необходимо провести для определения механизма формирования данной аномалии?</p>
	<p>Пациентка, 15 лет. Объективно: лицо симметрично, средняя треть лица удлинена, нижняя треть незначительно укорочена. Носогубные складки сглажены, супраментальная складка углублена. Состояние окклюзии: во фронтальном отделе – перекрытие на 1/2 высоты коронок зубов, сагиттальное несоответствие до 7 мм, в боковых отделах – смыкание моляров в сагиттальной плоскости дистальное.</p> <p>Поставьте диагноз. Какие данные телерентгенографии позволяют подтвердить наличие гнатической формы аномалии?</p>

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			
Стоматология детского возраста			
1	Топольницкий, О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html . 		Неограниченный доступ
2	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям. [Электронный ресурс] : руководство / под ред.: О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа,		Неограниченный доступ

	2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433539.html . 		
3	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство [Текст] : науч.-практ. изд. / под ред.: акад. РАН В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 950,[2] с.		3 экз.
4	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ред.: О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433539.html . 		Неограниченный доступ
5	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие / под ред.: О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 165,[3] с.		30 экз.
6	Развитие зубочелюстной системы ребенка [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; авт.-сост.: С. В. Аверьянов. – Уфа, 2016. - 72 с.		4 экз.
7	Оказание стоматологической помощи детскому населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО "Баш. гос. мед. ун-т" ; авт.-сост.: С. В. Аверьянов, Т. А. Чудинова. - Уфа, 2016. - 124 с.		4 экз.

Дополнительная литература:

1	Детская стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970440506.html . 		Экземпляры: всего:3 - ХР(1)
2	Хирургическое лечение зубочелюстных аномалий [Текст] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" ; сост. С. В. Чуйкин [и др.]. - Уфа, 2010. - 60 с.		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
3	Миогимнастика для лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у детей [Текст] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" ; сост. С.		Экземпляры: всего:1 - ХР(2)

	В. Чуйкин [и др.]. - Уфа, 2010. - 57 с.		
4	Акуленко, Л. В. Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. В. Акуленко ; под ред. О. О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433706.html . 		Экземпляры: всего:3 - ХР(2)
5	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей [Электронный ресурс]: лекции / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; сост. С. В. Чуйкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.1.pdf .		Экземпляры: всего:3 - ХР(1)
6	Несъемная ортодонтическая техника [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib498.pdf .		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
7	Гигиена полости рта при ортодонтическом лечении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, С. В. Аверьянов ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib492.pdf .		Неограниченный доступ
8	Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. О. Янушевич [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html . 		Неограниченный доступ
9	Организация ортодонтической службы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т"; сост.: С. В. Чуйкин, С. В. Аверьянов, Т. В. Снеткова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib495.pdf .		Неограниченный доступ
10	Организация ортодонтической помощи населению [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. С. В. Чуйкин [и др.]. - Уфа,	.	3 экз

	2014. - 82 с.		
	Организация ортодонтической помощи населению [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. С. В. Чуйкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib603.pdf .		Неограниченный доступ
11	Ортодонтическое лечение детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.]; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib493.pdf .		Неограниченный доступ
12	Морфология временных и постоянных зубов. Методы обследования детей у стоматолога [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.]; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib496.pdf .		Неограниченный доступ
13	Чуйкин, С. В. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: сборник лекций / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, Е. Ш. Мухаметова; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib466.pdf .		Неограниченный доступ
14	Ретенция зубов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.]; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib497.pdf .		Неограниченный доступ
15	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2016. - Ч. 1 : Терапия / В. М. Елизарова [и др.]. - 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html .		Неограниченный доступ
16	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2016. - Ч. 2 : Хирургия / О. З.		Неограниченный доступ

	Топольницкий [и др.]. - 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html . 		
17	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2016. - Ч. 3 : Ортодонтия / Персин Л.С. [и др.]. - 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html . 		Неограниченный доступ
18	Фитокоррекция основных стоматологических заболеваний у детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib499.pdf .		Неограниченный доступ
19	Функциональные методы исследования в ортодонтии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib500.pdf .		Неограниченный доступ
20	Хирургические методы лечения детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib491.pdf		Неограниченный доступ
21	Этиология и профилактика зубочелюстных аномалий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.]; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib494.pdf		Неограниченный доступ

Электронный ресурс библиотеки БГМУ

Основная литература

1	Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар	900 доступов
---	--	-----------------

	Медиа, 2009. - 208 с. – Режим доступ: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html	
2	Детская челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433539.html	900 доступов
3	Топольницкий, О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - М. Гэотар Медиа, 2011. - 264 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html	900 доступов

Интернет-ресурсы:

- <http://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://www.rmapo.ru/>
- <http://cardioweb.ru/>
- <http://www.rsls.ru/>
- <http://www.niigeront.org/>
- <http://gerontology.ru/>
- <http://www.gnicpm.ru/>
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://www.uralinfectology.ru>
- <http://www.crie.ru/>
- <http://www.oncoportal.ru>
- <http://www.regmed.ru>
- <http://www.drugreg.ru>
- <http://www.rlsnet.ru>
- <http://www.vidal.ru>
- <http://www.clinpharmrussia.ru>
- <http://www.formular.ru>
- <http://antibiotic.ru/iacmac/>

Электронные версии журналов:

1. «Consilium medicum» <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Врач» <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
4. «Русский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru>
5. «Справочник поликлинического врача» <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
6. «Трудный пациент» <http://www.t-pacient.ru>
7. «Фарматека» <http://www.pharmateca.ru>

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (фантомные модели челюстей, модель черепа

человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей, стоматологическими инструментами) установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав58 (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий);прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень лицензионного ПО для учебного процесса 2018 год

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2014 год	Операционная система Microsoft Windows
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	

	Educational Renewal License антивирус Касперского	Трейд" Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд" Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори" Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты" Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2016 год 2017 год 2018 год 2019 год	
4	Dr. Web Desktop Security Suite	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд" Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд" Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд" Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори" Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты" Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2014 год 2015 год 2016 год 2017 год 2018 год 2019 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 382 от 07.04.2016, ООО "Открытые технологии" Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые технологии" Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты" Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2016-2017 год 2017-2018 год 2018-2019 год 2019-2020 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала
Кафедра фармации ИДПО				
6	1С: Предприятие 8. Комплект для	Лицензионная карточка № 2000000043074.	бессрочно	Программа для автоматизации

	обучения. 1С: Розница. Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека	Акт передачи от 11.08.2016, ООО "Велс"		розничных продаж лекарственных препаратов и сопутствующей продукции в аптеках и аптечных пунктах, ведения оперативного учёта по сериям лекарственных препаратов, контроля фальсификации и сроков годности, правил ценообразования, предельных наценок на жизненно-необходимые и важные лекарственные препараты (ЖНВЛП)
<i>Кафедра управления и экономики фармации</i>				
7	1С: Розница 8. Аптека	Договор № 712 от 26.11.2018, ООО "Эксперт-Консалтинг"	бессрочно	Программа для автоматизации розничных продаж лекарственных препаратов и сопутствующей продукции в аптеках и аптечных пунктах, ведения оперативного учёта по сериям лекарственных препаратов, контроля фальсификации и сроков годности, правил ценообразования, предельных наценок на жизненно-необходимые и важные лекарственные препараты (ЖНВЛП)
<i>Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО</i>				
8	Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (12 шт.)	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	бессрочно	Пакет для статистического анализа данных
<i>Кафедра общей химии</i>				
9	ChemOffice Professional Academic Edition (10 шт.)	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	бессрочно	
10	ChemCraft Windows Academic license (10 шт.)	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО СофтЛайн Трейд"	бессрочно	
<i>Кафедра анатомии человека</i>				
11	"Muscle Premium for Windows	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн	бессрочно	Трёхмерный атлас анатомии мышц

	Desktop" (3 шт.)	Проекты"		человека
12	"Muscle Premium for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Трёхмерный атлас анатомии мышц человека
13	"Anatomy & Physiology for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Трёхмерный атлас анатомии и физиологии
14	"Heart & Circulatory Premium for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Трёхмерный атлас анатомии сердечно-сосудистой системы
<i>Кафедра медицинской физики</i>				
15	Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English (75 шт.)	Договор № 197 от 24.05.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Пакет для статистического анализа данных
16	HyperChem 8.0 Professional Standalone Licenses Windows Academic (15 шт.)	Договор № 197 от 24.05.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Программа для квантового и химического моделирования молекул
<i>Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО</i>				
17	TraumaCad 2.2	Госконтракт № 714 от 13.12.2011, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	бессрочно	Программа для травматологического и ортопедического планирования оперативных вмешательств у пациентов
		Договор № 302 от 06.05.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд" (<i>обновление</i>)		
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд" (<i>обновление</i>)		

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (648 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (324 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии** из разных вузов (образцы оформления см. ниже)

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др.